UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE,ORALI E BIOTECNOLOGICHE
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN

FISIOTERAPIA

CLASSE L/SNT2 - Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione

Coorte 2024/2025

Art. 1
Oggetto e finalita' del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN FISIOTERAPIA nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Istruzione Università e Ricerca del 19 febbraio 2009 e s.m.i..
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
    i. Consiglio di Corso di Studio: 13/05/2024
    ii. Commissione Paritetica: 16/05/2024
    iii. Consiglio di Dipartimento: 16/05/2024
    iv. Scuola di riferimento: 22/05/2024

Art. 2
Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Fisioterapista

- **Funzione in un contesto di lavoro**

  I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

- **Sbocchi occupazionali**

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di *(codifiche ISTAT)*

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

Art. 3
Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con quanto previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, obiettivo formativo specifico del corso è formare laureati adeguati alla professione sanitaria.
Il laureato in Fisioterapia al termine del percorso formativo, acquisite conoscenze,
competenze e capacità di relazione, ha le seguenti abilità:
a) definire e pianificare l'intervento fisioterapico.
È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista in Fisioterapia in tutto l'agire professionale.
Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:
- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- individuare i problemi e i relativi obiettivi fisioterapici da raggiungere impostandoli progressivamente negli step terapeutici;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa e terapeutica;
- formulare proposte fisioterapiche al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione di interventi educativi-informativi suggerendo attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura di pazienti e familiari.
b) gestire il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità.
È l'ambito che traduce le competenze e le conoscenze del professionista in Fisioterapia.
Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:
- effettuare correttamente la valutazione funzionale;
- formulare la diagnosi funzionale;
- definire gli obiettivi e valutare il raggiungimento degli stessi misurando gli outcomes dell'intervento fisioterapico;
- effettuare il trattamento fisioterapico;
- scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbilità;
- preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico;
- utilizzare ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali;
- mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregivers;
- verificare e valutare i risultati ottenuti;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica in collaborazione con altri professionisti;
- documentare gli atti professionali e le attività svolte.
c) gestione/management.
È l'ambito che traduce le conoscenze del professionista in Fisioterapia circa le risorse, informazioni e aspetti economici.
Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- comprendere gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano in ambito fisioterapico utilizzando appositi strumenti quali agire secondo criteri di qualità, gestire la privacy e il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi;
- garantire un percorso riabilitativo basato anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile.

PERCORSO FORMATIVO:
Gli insegnamenti (Corsi Integrati) sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio e attività elettive e a scelta dello studente.
I risultati di apprendimento sono valutati con prove in itinere auto valutative per lo studente e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni corso integrato, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.
I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e del Tirocinio del 1° anno danno luogo ad una idoneità.
L'insieme delle conoscenze acquisite dal laureato è pari a 180 CFU di cui 96 di didattica frontale, 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche (altre, opzionali: lingua, preparazione tesi). Queste sono indispensabili per costituire il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età.
Nello specifico il percorso formativo prevede le discipline rappresentate dai Settori Scientifico Disciplinari di base quali:
- BIO/10, BIO/12, BIO/13, MED/03, BIO/09, BIO/16, BIO/17, MDEA/01, MPED/01, MPSI/01, SPS/07, SPS/08, INF/01, MED/01, FIS/07, ING-INF/06, finalizzate a conseguire una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL.
La formazione specifica professionale si realizza attraverso i Settori Scientifico Disciplinari caratterizzanti quali:
- MED/48, MED/34, MED/33, MED/09, MEDF/01, MED/10, MED/36, MED/38, MED/39, MED/50, MED/12, MED/26, IUS/10, IUS/07, MED/44, che consentono la formazione specifica professionale e l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso e di medicina della riproduzione e materno infantile, nonché elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Conoscenza e comprensione, e Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Area Unica**
  - **Conoscenza e comprensione**

    Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito una ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.
    Nello specifico saranno idonei a:
    - utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle Scienze della Fisioterapia e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
    - correlare le procedure che permettono la realizzazione di interventi efficaci e sicuri, basati sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali

e di quelle viscerali;
- attuare, anche in “team” multidisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi;
- fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari;
- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere, interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapica;
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone-pazienti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo fisioterapico per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socio-culturali della persona.

In particolare, dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:
- Scienze Propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali e ambientali della malattia;
- Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; potranno comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno-infantile, ecc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni e alle prescrizioni del medico;
- Scienze Interdisciplinari e Medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze Statistiche, dei Metodi quantitativi e dell'Aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere e utilizzare nell'esercizio della professione, sulla base delle evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Scienze del Management Sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in “team” assicurando continuità e qualità assistenziale.

I fisioterapisti dovranno inoltre acquisire la conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea,

oltre all'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e comprensione della letteratura scientifica internazionale.
La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami orali, scritti, prove pratiche simulate, prove pratiche su paziente, journal club, relazioni scritte, compilazione di cartelle fisioterapiche.

- **Capacita' di applicare conoscenza e comprensione**

  I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del "problem solving" (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure tra loro correlate che permettano la realizzazione di interventi di cura e riabilitazione di patologie a varia eziologia, congenita o acquisita, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali.
  L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.
  Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio didattico e dei gesti, sia in termini quantitativi (60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di Laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), ove gli studenti hanno a disposizione un Tutor clinico con rapporto di 6:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la presenza e una scheda nominale di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali e che viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; le conoscenze e abilità acquisite vengono valutate con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno accademico (nel I anno dà luogo a una idoneità, mentre al termine del II e del III anno dà luogo a una prova d'esame valutata in 30esimi).
  Le suddette attività vengono pianificate, monitorate e verificate dal Coordinatore delle attività teorico/pratiche e di tirocinio che promuove incontri con i Tutor e con gli studenti, propone attività di formazione e facilita lo studente nello sviluppo della autoformazione, accesso alle fonti bibliografiche, etc.
  Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratori didattici e seminari, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.
  La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su paziente.

Autonomia di giudizio Abilita' comunicative Capacita' di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

  Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di:
  - utilizzare abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e di stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari;
  - adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite; comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni;

- comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team;
- ascoltare, informare, dialogare con le persone-pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali.
L'autonomia di giudizio del laureato in Fisioterapia si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.
Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.
Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del progetto/programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche.

- **Abilita' comunicative**

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.
Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori di simulazione, tirocinio.
Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.

- **Capacita' di apprendimento**

I laureati in Fisioterapia saranno in grado di:
- condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale;
- progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico;
- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di auto-apprendimento;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.
Nei 3 anni di corso acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina) con elevato grado di autonomia.
Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della

letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.
Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.
La valutazione delle capacità di apprendimento sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici.

Art. 4
Conoscenze richieste per l'accesso e modalita' di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al CdS in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale applicando gli standard definiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e, attualmente, dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara.
Conoscenze richieste per l'accesso: conoscenza della lingua inglese almeno al livello A2/2 (CEFR); conoscenze di base di Biologia, Chimica, Matematica/Fisica, Logica e Cultura generale a livello di Scuola Media Superiore.
Modalità di verifica del possesso di tali conoscenze: test di ammissione con domande a risposta multipla su elementi di Biologia, Chimica, Fisica/Matematica, Logica e Cultura generale; test in itinere di conoscenza della lingua Inglese.
Criteri per l'assegnazione di specifici obblighi formativi aggiuntivi sono attualmente in corso di elaborazione da parte della Commissione Curriculum del CdS.

Modalità di ammissione

Il CdS di Fisioterapia è ad accesso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di un test condotto su base locale e programmato a livello nazionale in data stabilita annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR).
Le modalità di ammissione al Corso vengono indicate nel bando concorsuale di Ateneo e prevedono quiz a risposta multipla che vengono valutati da un ente esterno certificato Cineca. Dato l'elevato numero di candidati partecipanti al test di ammissione rispetto al numero di posti disponibili il livello culturale e la preparazione dei candidati vincitori è tale che il CdS non ha ancora avuto la necessità di predisporre modalità di recupero degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA).
I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico come da Regolamento del Corso di Studi.

Art. 5
Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
TIROCINIO PRIMO ANNO	**15**	**Attività formativa integrata**			**Annuale**
· TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE	10	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
ADE I ANNO	**2**	**Attività formativa monodisciplinare**	**D - A scelta dello studente**	**NN**	**Primo Semestre**
INGLESE	**2**	**Attività formativa monodisciplinare**	**E - Lingua/Prova Finale**	**NN**	**Primo Semestre**
SEMINARI PRIMO ANNO	**2**	**Attività formativa monodisciplinare**	**F - Altro**	**NN**	**Primo Semestre**
BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI	**6**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· BIOCHIMICA	1	Modulo Generico	A - Base	BIO/10	Primo Semestre
· BIOLOGIA APPLICATA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· GENETICA MEDICA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/03	Primo Semestre
· BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIO/12	Primo Semestre
BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI	**8**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· ANATOMIA UMANA	4	Modulo Generico	A - Base	BIO/16	Primo Semestre
· EMBRIOLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	BIO/17	Primo Semestre
· ISTOLOGIA	3	Modulo Generico	A - Base	BIO/17	Primo Semestre
BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI	**5**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	1	Modulo Generico	A - Base	M-DEA/01	Primo Semestre
· PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	Modulo Generico	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
· SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	1	Modulo Generico	A - Base	SPS/08	Primo Semestre
· SOCIOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
· PSICOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
LABORATORIO PROFESSIONALE	**1**	**Attività formativa monodisciplinare**	**F - Altro**	**NN**	**Secondo Semestre**
METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA	**7**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· FISICA APPLICATA	1	Modulo Generico	A - Base	FIS/07	Secondo Semestre
· POSTUROLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	FIS/07	Secondo Semestre
· VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA	2	Modulo Generico	A - Base	FIS/07	Secondo Semestre
· VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Secondo Semestre
· VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/11	Secondo Semestre

DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE					
METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA	**6**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· INFORMATICA	1	Modulo Generico	A - Base	INF/01	Secondo Semestre
· STATISTICA MEDICA	2	Modulo Generico	A - Base	MED/01	Secondo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
· METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
· CHINESIOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	
SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA	**8**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· FARMACOLOGIA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/14	Secondo Semestre
· FISIOLOGIA	3	Modulo Generico	A - Base	BIO/09	Secondo Semestre
· FISIOPATOLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/04	Secondo Semestre
· PATOLOGIA GENERALE	2	Modulo Generico	A - Base	MED/04	Secondo Semestre
2 ANNO					
SEMINARI SECONDO ANNO	**3**	**Attività formativa integrata**			**Annuale**
· SEMINARI SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	2	Modulo Generico	F - Altro	NN	Primo Semestre
· SEMINARI SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	1	Modulo Generico	F - Altro	NN	Secondo Semestre
TIROCINIO SECONDO ANNO	**20**	**Attività formativa integrata**			**Annuale**
· TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	8	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	12	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
ADE II ANNO	**2**	**Attività formativa monodisciplinare**	**D - A scelta dello studente**	**NN**	**Primo Semestre**
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	**1**	**Attività formativa monodisciplinare**	**F - Altro**	**NN**	**Primo Semestre**
MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA	**7**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/36	Primo Semestre
· MEDICINA INTERNA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/09	Primo Semestre
· RADIOPROTEZIONE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/36	Primo Semestre
· RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· SEMEIOTICA MEDICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/09	Primo Semestre
NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA	**6**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· ATTIVITA' FISICA ADATTATA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· ENDOCRINOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/13	Primo Semestre
· FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre

· MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Primo Semestre
· NEUROLOGIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/26	Primo Semestre
PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA	**6**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/33	Primo Semestre
· MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Primo Semestre
· MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Primo Semestre
· METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÃ€ MOTORIE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/01	Primo Semestre
· REUMATOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/16	Primo Semestre
INGLESE SECONDO ANNO	**2**	**Attività formativa monodisciplinare**	**E - Lingua/Prova Finale**	**NN**	**Secondo Semestre**
FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO	**7**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
· NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/39	Secondo Semestre
· PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/38	Secondo Semestre
· PSICHIATRIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/25	Secondo Semestre
· PSICOLOGIA CLINICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
· PSICOMETRIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Secondo Semestre
FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO	**7**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· ANESTESIOLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/41	Secondo Semestre
· ALGOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/09	Secondo Semestre
· CHIRURGIA GENERALE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/18	Secondo Semestre
· FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
· NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Secondo Semestre
3 ANNO					
TIROCINIO TERZO ANNO	**25**	**Attività formativa integrata**			**Annuale**
· TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE	11	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE	14	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
ADE III ANNO	**2**	**Attività formativa monodisciplinare**	**D - A scelta dello studente**	**NN**	**Primo Semestre**
LABORATORIO	**1**	**Attività formativa**	**F - Altro**	**NN**	**Primo Semestre**

PROFESSIONALE TERZO ANNO		**monodisciplinare**			
SEMINARI TERZO ANNO	**1**	**Attività formativa monodisciplinare**	**F - Altro**	**NN**	**Primo Semestre**
FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÃ€ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO	**5**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/40	Primo Semestre
· NEFROLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/14	Primo Semestre
FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO	**5**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/26	Primo Semestre
· NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/26	Primo Semestre
· SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE	1	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/31	Primo Semestre
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE	**5**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· FISIOCHINESITERAPIA II	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· NEURORIABILITAZIONE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Primo Semestre
· ONCOLOGIA MEDICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/06	Primo Semestre
· RIABILITAZIONE ONCOLOGICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Primo Semestre
PROVA FINALE	**5**	**Attività formativa monodisciplinare**	**E - Lingua/Prova Finale**	**PROFIN_S**	**Secondo Semestre**
FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA	**5**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· GERIATRIA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/09	Secondo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Secondo Semestre

· MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Secondo Semestre
· SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
· SCIENZE TECNICHE APPLICATE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA	**3**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· DIRITTO AMMINISTRATIVO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/10	
· DIRITTO DEL LAVORO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/07	
· MEDICINA DEL LAVORO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	

Art. 6
Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Curricula ed elenco degli insegnamenti, con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari (SSD) di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale ed è basato su attività formative appartenenti alle seguenti tipologie: di base (A), caratterizzanti (B), affini o integrative (C), a scelta dello Studente (ADO), tirocinio e prova finale (Prova pratica e dissertazione Tesi di Laurea). Il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1, con l'identificazione del numero e della tipologia dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti.

L'anno accademico è organizzato sulla base di insegnamenti semestrali che iniziano la prima o seconda settimana di ottobre e terminano entro e non oltre l'ultima settimana di maggio dell’anno successivo. I mesi di giugno, luglio, settembre e febbraio sono dedicati agli esami di profitto. Gli obiettivi formativi sono conseguiti attraverso Corsi Integrati e sono identificati e approvati dal Consiglio di Corso di Studio prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico.

Ad ogni Corso Integrato corrisponde un esame che permette allo Studente di acquisire i corrispondenti crediti.

Perdita dei crediti acquisiti

I crediti acquisiti perdono la loro validità qualora lo Studente interrompa per 4 anni consecutivi l’iscrizione al Corso di Laurea o non abbia ottemperato per 4 anni consecutivi agli obblighi di frequenza o infine non abbia sostenuto esami per più di 4 anni accademici consecutivi.

Crediti formativi e tipologia delle forme di insegnamento

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU). II CdS in Fisioterapia prevede 180 CFU complessivi, ripartiti in tre anni di corso (60 CFU/anno) e articolati in attività didattica frontale (ADF), attività didattiche elettive (ADE), attività didattiche integrative (ADI) e attività di tirocinio formativo professionalizzante (AFP).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive di una quota di attività didattica frontale o non frontale e una quota di lavoro individuale dello Studente (superiore al 50%), che comprende anche l'attività di tirociniopratico, considerata individuale. Ne consegue che i CFU dei Corsi Integrati, la cui acquisizione prevede il superamento del relativo esame, comportano mediamente 10 ore di didattica frontale e la restante parte di didattica non frontale o di studio individuale, escluso per quei crediti destinati all'attività di tirocinio, a cui, per delibera del Consiglio di Corso di Studio (CCdS), viene riconosciuto un valore superiore alle 28 ore a CFU. I CFU per attività formative a scelta dello Studente saranno ripartiti a seconda della tipologia dell'attività stessa. I CFU per la lingua inglese saranno acquisiti con il superamento di una verifica o con il riconoscimento di certificazioni valide a livello internazionale acquisite in ambito universitario.

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il Consiglio di CdS individua le attività di tirocinio formativo-professionalizzante (sotto forma di tirocinio pratico guidato e di addestramento diretto nei laboratori e nei reparti delle strutture didattico-formative) che lo Studente dovrà svolgere frequentando le strutture allo scopo individuate e predisposte per un totale di 60 CFU pari ad almeno 1500 ore complessive.

I CFU corrispondenti a ciascun Corso Integrato di insegnamento sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame. La Commissione Curriculum (CC), nominata dal Consiglio di CdS, accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

Qualora nello stesso Corso siano affidati compiti didattici a più di un docente (Corso Integrato), è prevista la nomina di unResponsabile didattico (Coordinatore), designato a cadenza annuale dal Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia.

Il Responsabile didattico di un Corso Integrato, in accordo con la Commissione Curriculum, esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del Corso; propone al Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia l’attribuzione dei compiti didattici concordati con Docenti-Tutor in funzione degli obiettivi didattici propri del Corso;

- propone al Consiglio la distribuzione dei tempi didattici concordata tra i Docenti del proprio Corso; coordina la preparazione delle prove d’esame;

- presiede, di norma, la Commissione d’esame del Corso da lui coordinato e ne propone la composizione; èresponsabile nei confronti del Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.

Tipologia delle forme di insegnamento

All’interno dei Corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività diinsegnamento, come segue:

Lezione: si definisce “Lezione” la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario, sulla base di un calendario ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti a un determinato anno di Corso, anche in forma di esercitazioni mutuate con gli Studenti, suddivisi in piccoli gruppi.

Seminario: il “Seminario” è un’attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ma è svolta da un Docente oin contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale,

viene annotata nel registro delle lezioni. Vengono riconosciute come attività seminariali anche le conferenze eventualmente istituite nell'ambito del Corso di Laurea in Fisioterapia. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

Didattica Tutoriale: le attività di "Didattica Tutoriale" costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata a un piccolo gruppo di Studenti. Tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutor, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utiliall'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivantidall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, ecc. Per ogni occasione di attività tutoriale il Consiglio di CdS definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame. Il Consiglio di CdS in Fisioterapia nomina i Docenti-Tutor fra i Docenti e i Ricercatori nel documento di programmazione didattica.

Attività Didattiche Elettive – ADE (a scelta dello Studente): il Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia organizza l'offerta di attività didattiche elettive, realizzabili con lezioni, seminari, corsi interattivi a gruppi fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU. L'attribuzione degli insegnamenti delle ADE (o denominate Altre) viene decisa dal Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia.

Certificazione e valutazione delle ADE: l'acquisizione dei crediti attribuiti alle ADE avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100%. Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di attività didattica. Per ogni attività didattica elettiva istituita, il Consiglio di Corso di Studio nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti. Le ADE svolte, con i relativi crediti e la valutazione, sono certificate a cura del Docente responsabile. Il calendario delle attività didattiche elettive viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico, o inogni caso di ciascun periodo didattico, insieme al calendario delle altre attività didattiche. La didattica elettivacostituisce attività didattica ufficiale e come tale viene annotata nel registro delle lezioni. La valutazione delle singole attività didattiche elettive e di altre attività seminariali svolte dallo Studente porta alla formulazione di un'unica idoneitàfinale che verrà attribuita al raggiungimento dei crediti previsti dall'ordinamento anno per anno.

Orientamento e Tutorato: le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso diStudi, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo (RDA). Nell'ambito del Regolamento Didattico del Consiglio di CdS si definiscono due distinte figure di Tutor: a) la prima è quella del "Consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti alla sua carriera scolastica. Il Tutor alquale lo Studente viene affidato dal Consiglio di CdS è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa; b) la seconda figura è quella del "Docente-Tutor" al quale è affidato un piccolo numero di studenti per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali. Questa attività tutoriale configura un vero e propriocompito didattico. Ogni "Docente-Tutor" è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei Corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale. Il Tutor è coadiuvato nella sua attività da altri fisioterapisti o referenti di tirocinio operanti nei servizi e preparati nella guida degli studenti in tirocinio attraverso specifici interventi formativi. Il Tutor, perciò, può operare in collaborazione con i referenti di struttura sede di tirocinio.

L'ordinamento didattico (D.M. 2/4/2001) dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie definisce l'obbligo dell'attività di tirocinio da parte degli Studenti. Durante i tre anni di Corso di Studio lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche competenze professionali nel campo della Fisioterapia. A tale scopo lo Studente dovrà

svolgere attività di tirociniofrequentando le strutture identificate dal Consiglio di CdS nei periodi indicati dalla programmazione didattica. Il tirociniopuò avvenire nelle Aziende Ospedaliere Universitarie, nelle Aziende Sanitarie convenzionate, negli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, ovvero c/o altra struttura nel Servizio Sanitario Nazionale e istituzioni private accreditate a norma del decreto ministeriale 24 settembre 1997 e successive modificazioni nell'ambito di apposite convenzioni tra Regione e Università.

Attività formative professionalizzanti: durante il Corso lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche conoscenze, concetti di riabilitazione e competenze professionali negli ambitidefiniti dal Consiglio di CdS. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto a operare sotto il controllo diretto di un Docente-Tutor o Guida di Tirocinio.

Le funzioni didattiche della Guida di Tirocinio: la Guida di Tirocinio svolge un ruolo determinante durante la fase di apprendimento clinico rappresentata dal tirocinio (in collaborazione con il responsabile di sede didattica). Il tirocinio clinico viene definito come il mezzo attraverso il quale lo Studente ha l'opportunità di trasferire le conoscenze teoriche di basenell'apprendimento di una varietà di abilità cognitive, gestuali e relazionali, necessarie per riuscire in futuro a erogare un'assistenza di qualità centrata sull'utente. La Guida di Tirocinio collabora con il Tutor dell'anno di riferimento e con il responsabile di sede didattica alla pianificazione e alla valutazione di un tirocinio coerente con gli obiettivi della formazione, esplicitati nella scheda di valutazione delle attività di tirocinio relativa alla sede specifica e all'anno specifico. La Guida di Tirocinio per essere riconosciuta idonea potrà essere indicata dal referente di Struttura di Tirocinio, di concerto con il Consiglio di Corso di Studi. Durante le fasi dell'insegnamento teorico-pratico, lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo tecnico della riabilitazione. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività di tirocinio formativo e professionalizzante frequentando le strutture dei Servizi di diagnostica e di ricerca identificate dal Consiglio diCdS nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU nel triennio. La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione con voto in occasione dell'esame finale del Corso cheha organizzato le rispettive attività formative professionalizzanti. Il Consiglio di CdS in Fisioterapia può identificarestrutture assistenziali regionali non universitarie, ma convenzionate con il sistema sanitario nazionale, presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione e accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del Consiglio stesso.

Corso di lingua inglese: il CdS in Fisioterapia predispone un Corso di lingua inglese che consenta agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti riabilitativi e per comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni.

Obbligo di frequenza: lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche frontali, non frontali e professionalizzanti delCdS previste dall'Ordinamento Didattico. La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamentostabilite dal Consiglio di CdS, su indicazione della Commissione Curriculum. L'attestazione di frequenza alle attivitàdidattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame. LoStudente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza di almeno il 70% delle ore previste per ciascun modulo di Corso Integrato di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di Corso, con l'obbligo di frequenza dei moduli per i quali non ha ottenuto l'attestazione. E' tuttavia consentita al docente del Corso, in cui sia stato raggiunto almeno il 50% delle presenze, la ricerca di soluzioni di recupero di concerto con la Commissione Curriculum. A tale scopo ogni Docente dovrà inviare, alla Segreteria Studenti, al termine del ciclo di lezioni l'elenco delle presenze complessive totali.

E' richiesta la frequenza del 100% delle ore previste per ADE e Tirocinio professionalizzante.

Verifica dell'apprendimento: il CdS in Fisioterapia stabilisce le tipologie e il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, la

composizione delle relative Commissioni. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei Corsi Integrati indicati nel piano degli studi e non deve comunque superare il numero di venti. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Valutazioni formative: la verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni certificative alle quali possono essere affiancate valutazioni formative. Le valutazioni formative (prove *in itinere*) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei Corsi Integrati, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame. I momenti di verifica non possono coincidere con periodi che possono limitare la partecipazione degli Studenti alle attività didattiche ufficiali. Salvo diverse determinazioni del Consiglio di CdS le sessioni di esame sono fissate in tre periodi:

la 1° sessione nel mese di Febbraio-Marzo;

la 2° sessione nei mesi di Giugno-Luglio;

la 3° sessione nei mesi di Settembre-Ottobre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate annualmente nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate, di norma, di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione di esame. Per gli Studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame così come stabilito nella programmazione didattica annuale. La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso Integrato di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente di Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite le seguenti modalità differenziate di valutazione per ciascun modulo di Corso Integrato: prove orali tradizionali, prove scritte oggettive e strutturate, prove pratiche e prove simulate.

Art. 7
Modalita' di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Modalita' di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studi compiuti e i crediti conseguiti presso Corsi di Studio in Fisioterapia di altre Sedi universitarie dell'Unione Europea o di Paesi extracomunitari sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Studio previo esame da parte della Commissione Curriculum del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei Corsi sostenuti in quellaUniversità. I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisce al Corso di Studio in Fisioterapia da altro Corso di Studiodella stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento del Consiglio di CdS. Nel riconoscimento delle carriere pregresse verrà tenuta in considerazione la propedeuticità d'anno per cui, in assenza dell'espletamento delle attività di Tirocinio, ADE, Seminari e di tutti gli esami previsti al I anno dal piano di studio del CdS in Fisioterapia, non potranno essere riconosciuti esami sostenuti durante il II e III anno in altri Corsi di Studio. I crediti acquisiti perdono comunque la loro validità se lo Studente ha interrotto per 4 anni consecutivi il Corso di studio (iscrizione agli anni successivi, frequenze, esami). Sentito il parere della Commissione, il Consiglio di CdS riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

Dopo aver deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio di CdS dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei tre anni di Corso.

L'iscrizione a un determinato anno di Corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal Consiglio di CdS.

Riconoscimento Crediti ai sensi dell'Art. 5 comma 7 DM 270/2004

Le Università possono riconoscere come crediti formativi universitari per un massimo di 12 CFU, secondo criteripredeterminati, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altreconoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.

Riconoscimento della Laurea conseguita presso Università estere

La laurea in Fisioterapia conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali oconvenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. In attesa della disciplina concernente la liberacircolazione dei laureati entro l'Unione Europa, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione Europea saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare. Ove non esistano accordi tra Stati, in base alcambiamento disposto dagli articoli 170 e 332 dei T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento il Consiglio di CdS:

1. accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità delle Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;

2. esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;

3. indirizza lo Studente ad acquisire i crediti per la prova finale che dovrà essere necessariamente sostenuta.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il Consiglio di CdS dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di Corso. L'iscrizione a un determinato anno di Corso ècomunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal Consiglio di CdS. Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 311 Agosto 1999, n° 394.

Art. 8
Iscrizione ad anni successivi

Iscrizione ad anni successivi

E' consentita l'iscrizione da un anno di Corso al successivo esclusivamente agli studenti che abbiano ottenuto le frequenze dell'anno in Corso. Lo Studente è tenuto a rispettare le propedeuticità degli esami di ciascun anno di Corso, per cui è consentito sostenere gli esami di un anno solo dopo aver sostenuto tutti quelli dell'anno precedente. E' d'obbligo, per lo Studente, l'acquisizione di tutti i crediti e il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi, prima di sostenere, altermine del III anno di Corso, la Prova Finale. Lo Studente che, iscritto al III anno, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza dei Corsi previsti dal piano di studi sia ancora in debito di esami o di crediti, viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "fuori corso".

Per quanto attiene alle propedeuticità, il Consiglio di Corso di Studio ritiene necessario applicare solo una propedeuticitàd'anno nel sostenere gli esami. Tale propedeuticità verrà anche tenuta in considerazione nel riconoscimento delle carriere pregresse.

Art. 9
Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:
a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
b) redazione di un elaborato di una tesi sperimentale e sua dissertazione.
Il punteggio finale è espresso in centodecimi.
Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti in Commissione.
La prova finale dà luogo all'attribuzione di 5 CFU.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

Per essere ammesso a sostenere la Prova finale, lo studente deve:
a) aver seguito tutti i Corsi Integrati e aver superato i relativi esami;
b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati negli anni di Corso di Studio;
c) aver superato (votazione minima 18/30) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante;
d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda di tesi e caricata online la copia della Tesi di Laurea entro le scadenze indicate.
Lo studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18/30) la Prova pratica abilitante alla professione fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi di Laurea. La Tesi assegnata dal Relatore e approvata dal Presidente del CdS deve essere inerente agli argomenti affrontati nel Corso di insegnamento del Relatore stesso. E' prevista la figura del Correlatore.

Contribuiscono a determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi i seguenti parametri:
1) la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta dai voti in trentesimi conseguiti sia negli esami curriculari dei Corsi Integrati che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio;
2) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 24/30 = punti 0 = idoneo; da 25/30 a 27/30 = punti 0,5; da 28/30 a 30/30 = punti 1; 30/30 con lode = punti 1,5);
3) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della Tesi, corrispondenti alla media dei punteggi attribuiti individualmente dai Commissari fino a un massimo di 7 punti:
- tipologia della ricerca (studio sperimentale; studio compilativo): punteggio massimo 4 punti;
- qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
- padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
- abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.
4) anni di Laurea: 1 punto per i laureati in corso;
5) numero di lodi ottenute negli esami di profitto: 0,1 punti per lode;
6) coinvolgimento in programmi internazionali di norma di durata minima pari a tre mesi: si = 0,5 punti; no = 0 punti.
La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 111.

L'utilizzazione di eventuali mezzi didattici (diapositive, proiezioni, presentazioni in ppt, etc.) dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione, pertanto non dovrà contenere parti prettamente discorsive ma grafici, figure e tabelle e potrà essere compilata anche in lingua inglese.
La dissertazione della Tesi di Laurea avviene in presenza del Relatore di tesi e dell'eventuale Correlatore mentre funge da Controrelatore il Presidente della Commissione di Laurea.
La Commissione di Laurea risulta formata da 2 Rappresentanti esterni della categoria, da minimo 5 a massimo 9 Docenti del Corso di Laurea e dal Delegato del Ministero dell'Università e della Ricerca.
La Prova finale è prevista soltanto in lingua italiana.

Art. 10
Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Struttura organizzativa e funzionamento del Corso di Studio

Sono organi del Corso di Studio in Fisioterapia:

il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente, il Vice-Presidente, che ne fa le veci in caso di impedimento o di assenza, ilDirettore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e Commissioni: Curriculum, Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ)/Riesame, Tutor, Orientamento, Rapporti Internazionali.

Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i Docenti (universitari e a contratto) che svolgono attività didattica nei Corsi, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti, dai Tutor e da una rappresentanza degli Studenti. Gli Studenti sono rappresentati nella misura di 1 e vengono eletti per un biennio.

Il Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia:

1. propone la periodica revisione dell’Ordinamento e del Regolamento del Corso di Studio;
2. dà indicazioni e fa proposte in merito alla programmazione delle attività formative, agli insegnamenti da attivare annualmente e alle relative coperture, qualora non vi provveda direttamente, secondo le previsioni del Regolamento di Dipartimento;
3. provvede al riconoscimento dei CFU acquisiti in altro Corso di Studio, nonché all’eventuale riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, secondo criteri e modalità previsti dal Regolamento didattico del Corso di Studio;
4. decide in merito al riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l’Ateneo o in altra Università, anche estera, e sulla richiesta di abbreviazione degli studi;
5. decide in merito ai passaggi di Corso dal vecchio al nuovo Ordinamento secondo una tabella di corrispondenza approvata dai Dipartimenti prevalenti;
6. esamina e approva i piani di studio individuali, verificandone la conformità ai vincoli previsti dai Decretiministeriali relativi alla classe di appartenenza e dall’Ordinamento del Corso di Studio;
7. decide in merito alle carriere degli studenti degli Ordinamenti didattici previgenti;
8. concede le autorizzazioni allo svolgimento di attività formative all’estero, nell’ambito dei programmi di mobilitàinternazionale e può raccomandarne la durata ottimale, in relazione all’organizzazione del singolo Corso di studio;
9. autorizza il congelamento della carriera accademica per il tempo in cui gli studenti frequentano altri Corsi presso la medesima Università o altri Atenei, anche stranieri;
10. provvede al riconoscimento degli studi svolti all’estero;
11. approva che l’attività didattica sia svolta, al pari di quella di tirocinio, presso qualificati enti pubblici e privati con i quali l’Ateneo abbia stipulato apposite convenzioni;
12. consente, con delibera motivata, che gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative,

prevedano un numero di CFU inferiore a sei;
13. assume determinazioni in merito agli esami e alle altre verifiche di profitto, nonché alla possibilità che la Prova Finale di Laurea, al pari dell'elaborato scritto e della tesi, possano svolgersi in lingua straniera;
14. assume determinazioni in merito ai tirocini formativi o alle modalità equipollenti di conseguimento di CFU legati all'acquisizione di competenze tecnico professionali durante il Corso di Studio, anche d'intesa con referenti esterni del mondo professionale;
15. concede il passaggio dello Studente da un regime di impegno negli studi universitari all'altro, tenendo conto della carriera svolta e degli anni di iscrizione;
16. approva la guida didattica, curata annualmente dalle Strutture didattiche competenti;
17. compila la Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS) entro i termini stabiliti, ai fini dell'accreditamento del Corso di Studio, ai sensi della normativa vigente;

18. redige e delibera annualmente il Rapporto Annuale di Riesame entro i termini stabiliti, ai finidell'accreditamento del Corso di Studio, ai sensi della normativa vigente.

Le Commissioni sono di supporto al Consiglio e in particolare al Referente di CdS in Commissione Paritetica Docenti-Studenti sono attribuiti i compiti di valutare ed esporre al Consiglio periodicamente i punti 3, 4, 5, 6, 7, 11, 15 e 16.

Alla Commissione del Gruppo Assicurazione di Qualità (GAQ)/Riesame sono attribuiti i compiti di valutare ed esporre al Consiglio periodicamente i punti 1, 16, 17 e 18. La Commissione è composta da n. 4 Docenti proposti dal Presidente ed approvati dal Consiglio e dal Rappresentante degli Studenti.

Al Presidente o a dei suoi Delegati sono attribuiti i compiti di valutare ed esporre al Consiglio periodicamente i punti individuati nelle lettere: D, H, J. Il Presidente o suo Delegato promuove con altre Università e/o Istituti di formazionesuperiore italiani o esteri convenzioni aventi per oggetto la realizzazione di percorsi didattici integrati per il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti validi in tutti i paesi delle Università e/o Istituti partecipanti. Ciò anche al fine di promuovere eagevolare la cooperazione internazionale nell'ambito di tutti i cicli di formazione, attraverso l'istituzione di percorsi di studiointernazionali (Bachelor, Master e PhD) o l'internazionalizzazione di quelli già esistenti.

Il Presidente del Corso di Laurea è eletto dal Consiglio di Corso di Laurea con votazione tra tutti i Docenti di ruolo facenti parte del Corso di Laurea. E' nominato con decreto del Rettore, dura in carica 3 anni e può essere rieletto. Il Vice-Presidente viene nominato dal Presidente e resta in carica per tutta la durata del mandato del Presidente.

Art. 11
Valutazione dell'attività didattica e dell'apprendimento

Valutazione dell'attività didattica e dell'apprendimento

Il Corso di Studi è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- l'efficienza organizzativa del Corso di Studi e delle sue strutture didattiche, la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;

- la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;

- l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti attraverso lo strumento proposto dalla Commissione Nazionale di Corsi di Laurea in Fisioterapia nell'ambito della Conferenza Nazionale Permanente dei Corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (attualmente il TECO);

- il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio di CdS;
- la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;

- la performance e la qualità delle attività degli studenti durante le varie fasi della didattica;
- la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi

- l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;

- il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità dei curricula e ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il Consiglio di CdS, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantire il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di Quality Assurance.

La valutazione dell'impegno e delle attività didattiche espletate dal singolo Docente viene portata a conoscenza dello stesso, discussa oggettivamente in Consiglio di CdS e considerata anche ai fini della distribuzione delle risorse.

Art. 12
Sito web del Corso di Laurea

Sito web del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea predispone un Sito web (www.med.unich.it) contenente tutte le informazioni utili agli Studenti e al Personale Docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo. Tali informazioni sono presenti anche sulla pagina di di Ateneo (al link: https://www.unich.it)

Nelle pagine web del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico;

- la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate;

- i programmi dei Corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati;

- le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso;

- il luogo e l'orario in cui i singoli docenti sono disponibili a ricevere gli studenti;

- il Regolamento Didattico;
- le convenzioni attive per scambi internazionali;
- le informazioni riguardanti il tirocinio (sedi, tutor, turni, modulistica etc.);
- eventuali sussidi didattici online per l'autoapprendimento e l'autovalutazione.

Norme transitorie

Il Consiglio di Corso di Studio e la Giunta della Scuola, per le rispettive competenze, sulla base di precostituite tabelledi equipollenza e della equipollenza ore-crediti, esaminati i curricula degli Studenti, deliberano le modalità di passaggiodal vecchio al nuovo Ordinamento, incluso il riconoscimento dell'attività svolta.

Art. 13
Iscrizione a tempo parziale (percorso part-time)

Iscrizione a tempo parziale (percorso part-time)

Ai sensi dell'art. 48 del Regolamento Didattico di Ateneo possono usufruire dell’opportunità di iscriversi a tempo parziale gli Studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio di loro interesse e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti dai Regolamenti didattici.

L’iscrizione a tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi del totale delle frequenze e dei crediti stabiliti dal regolamento Didattico per un anno a tempo pieno. Gli studenti iscritti a “tempo parziale” sono tenuti al rispetto delle scadenze didattiche e amministrative al pari degli altri studenti. Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le propedeuticita? degli esami di ciascun anno di corso, per cui e? consentito sostenere gli esami di un anno solo dopo aver sostenuto tutti quelli dell'anno precedente.

Il Consiglio di Corso di Studio si riserva di accettare o meno la richiesta di iscrizione part-time previo incontro con lo Studente per la valutazione del caso.