33Matrice di Tuning

https://pqa.unich.it/attivita-aq-2021/matrice-di-tuning

Conoscenze e capacità di comprensione (sintesi) Al termine del percorso di studi, il laureato magistrale acquisisce avanzate conoscenze teoriche e metodologiche, oltre a nozioni interdisciplinari e specifiche attinenti alla ricerca storica, all'individuazione di fonti, di filoni storiografici e di temi di ricerca, alla gestione di archivi, biblioteche, istituzioni di conservazione, enti di ricerca, riconducibili al proprio ambito di pertinenza.

Tali conoscenze sono alla base delle attività professionali dettagliate nel quadro A4.a da svolgersi in strutture pubbliche, private e private accreditate, all'interno di redazioni e di archivi, biblioteche e musei. Inoltre, le solide conoscenze nel campo dell'informatica digitale umanistica consentono un costante aggiornamento nei campi di ricerca nel pubblico e nel privato e in quello didattico-formativo.

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Archeologia medievale	Archivistica e biblioteconomia	Codicologia	Diplomatica	Edizione di testi di archivio in volgare	Esegesi dei testi latini	Filologia latina medievale e umanistica	Geografia e storia delle lingue romanze	Linguistica italiana	Paleografia latina	Storia d Balcani e della regione adriatica	Storia dei territori nel medioevo	Storia Europa contemporanea	Storia Europa età moderna	Storia lingua italiana	Storia Americhe età moderna	Storiografia greca	Storiografia romana	Testi grammatic. latini	Tirocini formativi I	Tirocini formativi II	Ult. conoscenze linguistiche	
Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1 – A4.b.2)																							
Area comune (dei saperi condivisi)																							
saper condurre analisi comparata di diverse tipologie documentali;	x		x	x	x		X	x			x	x	x	x	x	x	x	x		X			
conoscere le tecniche di euristica, edizione e analisi delle fonti testuali, iconografiche e materiali;	x	x	x	x			X			x											X		
saper applicare gli strumenti di ricerca bibliografica e archivistica;		x		x	x							x	x	x	x	x	x	X					
conoscere le tecniche di produzione e le caratteristiche del materiale manoscritto e a stampa antico e moderno;			x				X	x	x	x													

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Archivistica e biblioteconomia	Codicologia	Diplomatica	Edizione di testi di archivio In volgare	Esegesi dei testi latini	Gest. digitale informazione	Informatica umanistica	Normativa archivistica e delle biblioteche	Paleografia latina	Storia d Balcani e della regione adriatica	Storia miniatura e illustrazione libraria	Storia dei territori nel medioevo	Storia Europa contemporanea	Storia Europa età moderna	Storiografia greca	Storiografia romana	Testi grammatic. latini	Tirocini formativi I	Tirocini formativi II	Ult. conoscenze linguistiche		
Area delle discipline archivistiche, bibliografiche e ordinamentali																						
conoscere i cataloghi e repertori, a stampa e digitali, utili nel lavoro di identificazione di opere, autori, edizioni, luoghi di produzione, tipografi, marche tipografiche e altri elementi fondamentali per una descrizione accurata di risorse antiche manoscritte e stampate;	x				x	x	X			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		
conoscere la terminologia, i modelli concettuali, le normative, le convenzioni, le linee guida e gli standard nazionali e internazionali più recenti per descrizione, ordinamento, inventariazione e catalogazione del patrimonio archivistico e librario;	x	x	x	x	x				x									x		x		
possedere una conoscenza della legislazione specifica per il patrimonio culturale e delle implicazioni sociologiche.	x							x												x		

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Antropologia storica	Archeol Mediter preclassico e classico	Archeologia Europa mediev	Edizione di testi di archivio In volgare	Esegesi dei testi latini	Filologia latina medievale e umanistica	Geografia e storia delle lingue romanze	Geografia storica del patrim culturale	Linguistica italiana	Paleografia latina	Storia contemp. dei paesi islamici	Storia dei Balcani e della reg adriatica	Storia dei territori nel medioevo	Storia Europa contemporanea	Storia Europa età moderna	Storia talia repubblicana	Storia della finanza	Storia lingua italiana	Storia della telologia	Storia Americhe età moderna	Storiografia greca	Storiografia romana	Tirocini formativi I	Tirocini formativi II
Area delle discipline storiche																								
possedere una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione e di definizione spaziale per l'analisi dei processi di passaggio e di cambiamento, di continuità e di interazione fra culture;	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
possedere una conoscenza critica delle specifiche linee di sviluppo del dibattito storiografico e dei diversi approcci metodologici e tematici relativi al periodo prescelto;		x	x	x						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Archeologia medievale	Archivistica	Codicologia	Diplomatica	Edizione di testi di archivio In volgare	Esegesi dei testi latini	Filologia latina medievale e umanistica	Geografia e storia delle lingue romanze	Linguistica italiana	Paleografia latina	Storia d Balcani e della regione adriatica	Storia dei territori nel medioevo	Storia Europa contemporanea	Storia Europa età moderna	Storia lingua italiana	Storia Americhe età moderna	Storiografia greca	Storiografia romana	Testi grammatic. latini	Tirocini formativi I	Tirocini formativi II	Ult. conoscenze linguistiche	
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Descrittore di Dublino 2 – A4.b.2)																							
Area comune (dei saperi condivisi)																							
capacità di reperire, classificare, usare e commentare le fonti storiche per almeno una delle epoche della tradizionale periodizzazione;		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		X		x	
possedere avanzate competenze nelle metodologie proprie delle scienze storiche, nonché nelle tecniche di ricerca richieste per il reperimento, l'analisi e l'utilizzo critico delle fonti testuali e documentarie;		x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
capacità di insegnare, effettuare formazione scientifica, progettare attività di mediazione e promozione culturale, di orientamento alla ricerca e di alfabetizzazione informativa intese a sviluppare, attraverso specifici e appropriati percorsi didattici, competenze per una fruizione proficua del patrimonio librario e documentario;	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	
capacità di definire un problema di ricerca rilevante per il dibattito e la conoscenza storica e di identificare e usare in modo appropriato le fonti di informazione necessarie per affrontarlo, anche con consapevolezza delle conseguenze della indisponibilità dei dati;	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	X	x	x		X		
capacità di applicare le competenze acquisite all'analisi dettagliata di un ambito territoriale dal punto di vista storico e socio-economico in contesti istituzionali e/o aziendali;	x									x	x	x	x	x	x	x	x	x					
capacità di applicare le competenze acquisite alla comprensione del mondo attuale e delle sue dinamiche economiche, politiche e sociali, rapportandole criticamente al passato;	x									x	x	x	x	x	x	x	x	x					
capacità di trasmettere, con strumenti didatticamente adeguati, i contenuti della disciplina nel contesto della scuola secondaria;	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	

capacità di partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della scuola e delle istituzioni della memoria;	x								x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	
capacità di organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente, di applicare metodologie di analisi critica e di operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio storico-documentale e ambientale;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	**Archivistica e biblioteconomia**	**Codicologia**	**Diplomatica**	**Edizione di testi di archivio In volgare**	**Esegesi dei testi latini**	**Gest. digitale informazione**	**Informatica umanistica**	**Normativa archivistica e delle biblioteche**	**Paleografia latina**	**Storia d Balcani e della regione adriatica**	**Storia miniatura e illustrazione libraria**	**Storia dei territori nel medioevo**	**Storia Europa contemporanea**	**Storia Europa età moderna**	**Storiografia greca**	**Storiografia romana**	**Testi grammatic. latini**	**Tirocini formativi I**	**Tirocini formativi II**	**Ult. conoscenze linguistiche**				
Area delle discipline archivistiche, bibliografiche e ordinamentali																							
capacità di descrivere il materiale manoscritto e a stampa, antico e moderno, nelle sue caratteristiche fondamentali tramite modelli concettuali, normative, convenzioni, linee guida e standard nazionali e internazionali più recenti;	x	x	x			x	x		X									x		x			
capacità di compilare descrizioni bibliografiche complete sia 'libro in mano', sia tramite recupero bibliografico del pregresso;						x														x			
capacità di riordinare, organizzare e gestire patrimoni librari e documentari su qualsiasi supporto, analogico e digitale, sulla base delle normative di legge vigenti e servendosi di strumenti teorici e pratici aggiornati per la tutela e valorizzazione degli archivi e delle biblioteche;				x	x			x												x			
capacità di promuovere la tutela, lo studio e la valorizzazione del patrimonio archivistico	x	x	x					X		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			

librario a livello locale, nazionale e internazionale.																								

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	Antropologia storica	Archeol Mediter preclassico e classico	Archeologia Europa mediev	Edizione di testi di archivio In volgare	Esegesi dei testi latini	Filologia latina medievale e umanistica	Geografia e storia delle lingue romanze	Geografia storica del patrim culturale	Linguistica italiana	Paleografia latina	Storia contemp. dei paesi islamici	Storia dei Balcani e della reg adriatica	Storia dei territori nel medioevo	Storia Europa contemporanea	Storia Europa età moderna	Storia talia repubblicana	Storia d finanza	Storia lingua italiana	Storia della telologia	Storia Americhe età moderna	Storiografia greca	Storiografia romana	Tirocini formativi I	Tirocini formativi II
Area delle discipline storiche																								
capacità di applicare le competenze acquisite all'organizzazione e gestione turistica del patrimonio culturale e ambientale, anche tramite la progettazione dal punto di vista economico di un'offerta turistica integrata territorialmente con il patrimonio culturale e ambientale;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x
capacità di applicare le nuove tecnologie alla conoscenza e alla divulgazione del patrimonio storico e culturale;	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x

	Antropologia storica	Archeol Mediter preclassico e classico	Archeologia Europa mediev	Archivistica e biblioteconomia	Codicologia	Diplomatica	Edizione di testi di archivio In volgare	Esegesi dei testi latin	Filologia latina medievale e umanistica	Geografia e storia delle lingue romanze	Geografia storica del patrim culturale	Linguistica italiana	Paleografia latina	Storia contemp. dei paesi islamici	Storia dei Balcani e della reg adriatica	Storia dei territori nel medioevo	Storia Europa contemporanea	Storia Europa età moderna	Storia talia repubblicana	Storia d finanza	Storia lingua italiana	Storia della telologia	Storia Americhe età moderna	Storiografia greca	Storiografia romana	Tirocini formativi I	Tirocini formativi II	Ult competenze linguistiche
Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3 – A4.c)																												
Valutazione e interpretazione dei dati sperimentali di laboratorio		X	x																						x	x	X
Principi di deontologia professionale	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Essere in grado di prendere decisioni e confrontarsi con situazioni di tipo complesso	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4 – A4.c)																												
Capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori anche non specialisti	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Capacità di redigere rapporti e relazioni	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Saper comunicare in pubblico	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x
Capacità di apprendere (Descrittore di Dublino 5 – A4.c)																												

	Antropologia storica	Archeol Mediter preclassico e classico	Archeologia Europa mediev	Archivistica	Codicologia	Diplomatica	Edizione di testi di archivio In volgare	Esegesi dei testi latin	Filologia latina medievale e umanistica	Geografia e storia delle lingue romanze	Geografia storica del patrim culturale	Linguistica italiana	Paleografia latina	Storia contemp. dei paesi islamici	Storia dei Balcani e della reg adriatica	Storia dei territori ne medioevo	Storia Europa contemporanea	Storia Europa età moderna	Storia talia repubblicana	Storia d finanza	Storia lingua italiana	Storia della telologia	Storia Americhe età moderna	Storiografia greca	Storiografia romana	Tirocini formativi I	Tirocini formativi II	Ulteriori competenze linguistiche
Disposizione all'apprendimento continuo per il costante aggiornamento professionale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	**X**	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Capacità di consultare banche dati e riferimenti bibliografici	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	**x**	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X
Capacità di apprendere in funzione dell'accesso a percorsi formativi di livello superiore	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	**x**	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	X