



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
ASSISTENZA SANITARIA
CLASSE L/SNT4 - Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Prevenzione
Coorte 2016/2017**

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina l'ordinamento e l'organizzazione del Corso di Studi in Assistenza Sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di Assistente Sanitario) in conformità allo Statuto ed al Regolamento Didattico di Ateneo (RDA).
2. Il Corso di Studi appartiene alla classe delle Lauree in professioni sanitarie della prevenzione (classe SNT/4).
3. Il presente regolamento è risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 07/03/2014
 - ii. Commissione Paritetica: 01/04/2014
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 03/04/2014
 - iv. Scuola di riferimento: 01/04/2014

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Assistente Sanitario

• Funzione in un contesto di lavoro

L'Assistente Sanitario svolge con responsabilità le funzioni proprie della professione secondo i principi ed i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del D.M. 7.01.1997, n. 69. In particolare, l'operatore deve essere dotato di competenze per: - lo svolgimento di attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici; - individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività; - identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali; - individuare i fattori biologici e sociali di rischio; - progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; - collaborare alla definizione

delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; - concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; - intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; - attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia; - attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio; - partecipare ai programmi di terapia per la famiglia; - sorvegliare, per quanto di competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite; - controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; - relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative; - operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; - collaborare, per quanto di competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; - partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; - concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; - partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; - svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; - espletare attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove è richiesta la loro competenza professionale; - agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; - contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; - lavorare in gruppo e integrarsi con le professioni sanitarie e sociali.

- **Competenze associate alla funzione**

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione. In particolare, tra gli sbocchi professionali vanno considerate le strutture, sia pubbliche che private, dove si realizzano progetti di studio e ricerca sulla salute, interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria, attività di promozione e di educazione alla salute, nonché attività di formazione per gli ambiti dell'educazione sanitaria o della formazione degli operatori sociali, scolastici e dei lavoratori. L'Assistente Sanitario può trovare impiego nei centri per l'educazione alla salute, negli Uffici Relazione con il Pubblico, negli uffici per la qualità delle aziende sanitarie, nelle direzioni sanitarie aziendali e negli uffici di tutela dei diritti dei cittadini, nonché nei Dipartimenti di Prevenzione, per le Cure Primarie, per le Attività Socio-Sanitarie Integrate, per le Dipendenze, per la Salute Mentale, Oncologico, Materno-Infantile, Consultori Familiari, ecc..

- **Sbocchi occupazionali**

Gli sbocchi occupazionali per i laureati in Assistenza Sanitaria sono nell'ambito delle strutture del Sistema Sanitario Nazionale, nei servizi pubblici, privati e del no-profit.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Assistenti sanitari - (3.2.1.5.2)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studi in Assistenza Sanitaria ha lo scopo di formare operatori con conoscenze scientifiche e tecniche necessarie a svolgere con responsabilità le funzioni proprie della professione di Assistente Sanitario secondo i principi e i metodi della prevenzione, promozione ed educazione alla salute ai sensi del D.M. 17.01.1997, n. 69. Il Corso si pone l'obiettivo di far acquisire allo studente una cultura sanitario-sociale integrata, presupposto di base per l'apprendimento dei contenuti e metodi propri dell'intervento preventivo, educativo, di recupero e sostegno per la salute individuale e della collettività.

In particolare, i laureati dovranno essere dotati di competenze per:

- lo svolgimento di attività di prevenzione, promozione ed educazione alla salute e all'utilizzo di metodi, tecniche e strumenti specifici;
- individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero per la persona, la famiglia e la collettività;
- identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali;
- individuare i fattori biologici e sociali di rischio;
- progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona;
- collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria;
- concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria;
- intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva;
- attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia;
- attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio;
- partecipare ai programmi di terapia per la famiglia;
- sorvegliare, per quanto di competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite;
- controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo;
- relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative;
- operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico;
- collaborare, per quanto di competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole;
- partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti;
- concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute;
- partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale;
- svolgere le proprie funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici;
- espletare attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove è richiesta la loro competenza professionale;
- agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale;
- lavorare in gruppo e integrarsi con le professioni sanitarie e sociali.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

• Area Unica

◦ Conoscenza e comprensione

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base, di discipline cliniche, psicologiche, pedagogiche, sociologiche, del diritto e dello specifico professionale. In particolare il laureato deve essere in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione riferite a:

- i fenomeni biologici,
- i meccanismi metabolici delle principali classi di composti organici,
- le nozioni della fisica utili a riconoscere condizioni ambientali di vita e di lavoro a rischio,
- l'organizzazione anatomica e fisiologica del corpo umano,
- il processo evolutivo psicologico dell'individuo dalla nascita alla vecchiaia,
- l'ambiente e il territorio visti in relazione con la salute individuale e comunitaria,
- lo sviluppo storico dell' antropologia e le principali teorie di riferimento,
- l'oggetto di studio della sociologia e le principali teorie e metodi di riferimento,
- le problematiche comunitarie e dei processi culturali e comunicativi che influenzano la salute,
- i modelli di salute nelle diverse realtà culturali,
- le teorie e metodi della statistica sanitaria,
- gli strumenti di rilevazione della ricerca sociale,
- i fondamenti scientifici della nutrizione e le nozioni di igiene degli alimenti,
- i principali disturbi alimentari,
- gli organismi patogeni,
- l'inquinamento atmosferico, intramurale, acustico, da campi elettromagnetici, del suolo, dell'acqua e della produzione, trattamento e smaltimento dei rifiuti,
- l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale,
- l'organizzazione delle strutture sanitarie pubbliche e private dedicate alla prevenzione e promozione della salute,
- i concetti di salute e malattia e di prevenzione,
- la profilassi delle malattie infettive, strategie e metodologie di intervento per la tecnica vaccinale,
- l'epidemiologia di base e i metodi di conduzione di studi epidemiologici,
- i principi di basi e le teorie della professione di Assistente Sanitario,
- le basi della struttura e funzionamento del personal computer (PC) e delle modalità con cui produrre supporti didattici, relazioni, presentazioni e altro materiale utile per la professione su PC,
- i concetti della farmacologia generale e delle principali classi di farmaci (meccanismi d'azione, indicazioni terapeutiche, effetti collaterali),
- i concetti fondamentali dello stato di malattia, delle cause di malattia e i meccanismi di risposta alle lesioni,
- i meccanismi che regolano la risposta immunitaria e la proliferazione cellulare e conoscere le caratteristiche patologiche delle principali patologie endocrine e metaboliche,
- l'inquadramento delle condizioni morbose acute interessanti la medicina d'urgenza: condizioni d'interesse internistico, chirurgico, rianimatorio, anche dal punto di vista dell'approccio infermieristico,
- la promozione e l'educazione alla salute, sia in termini di conoscenze epistemologiche, sia in termini di metodologie didattiche utili per l'azione professionale,
- la psicopatologia generale, la conoscenza della clinica dei principali disturbi psichiatrici, l'acquisizione di alcune conoscenze sui trattamenti delle malattie psichiatriche, le teorie del

funzionamento mentale, l'acquisizione dei principali elementi metodologico-clinici utilizzati in psicologia clinica, la rilevanza clinica della interazione tra mente e corpo: il rapporto tra personalità, stili di comportamento e malattie,

- la promozione della salute e la prevenzione dei fattori di rischio negli ambienti di vita e di lavoro,
- gli aspetti fondamentali della Medicina del Lavoro e della normativa di tutela della salute nei luoghi di lavoro, in particolare l'epidemiologia, la formazione e informazione e la raccolta di dati mediante strumenti di indagine,
- il management sanitario e sociale e i criteri organizzativi, economici, aziendali,
- l'organizzazione e la gestione delle strutture che erogano servizi socio-sanitari siano esse pubbliche o private,
- prevenzione delle malattie cronic-degenerative e delle dipendenze nelle varie fasi della vita della persona,
- la salute in età evolutiva, i principi di puericultura e le principali malattie pediatriche
- i principi di genetica,
- l'Evidence Based Medicine e l'Evidence Based Prevention,
- le strategie di intervento per la promozione della salute associate agli stili di vita nel bambino e nell'adulto,
- gli interventi preventivi nei confronti delle popolazioni migranti e dei viaggiatori internazionali,
- le basi teoriche e metodologiche dell'educazione e della promozione della salute,
- progettazione, valutazione e verifica dell'intervento preventivo e promozionale,
- la costituzione, il funzionamento, il processo e la struttura di gruppo,
- le dinamiche di gruppo e le tecniche di conduzione di gruppo finalizzate a sviluppare il processo di apprendimento,
- i fondamenti teorici e metodologici della pedagogia,
- i temi della didattica e della pedagogia speciale con approfondimento delle modalità di progettazione, gestione e valutazione degli ambienti di apprendimento con particolare attenzione alle persone portatrici di bisogni speciali,
- la struttura e i processi che caratterizzano le relazioni nell'ambito familiare, quale luogo privilegiato di costruzione della salute individuale e comunitaria,
- la teoria e la tecnica del lavoro dell'equipe nell'ambito della terapia della famiglia,
- la salute sessuale e riproduttiva della coppia,
- principi di ostetricia e ginecologia,
- principi di pediatria preventiva e sociale,
- le principali patologie di interesse della neuropsichiatria infantile e strategie di prevenzione,
- le patologie del processo di apprendimento,
- la sicurezza in ambito familiare, scolastico e di lavoro,
- la promozione della salute nella scuola,
- la promozione della salute nel lavoro,
- il raccordo interprofessionale e le tecniche di gestione dei gruppi di lavoro,
- il lavoro di rete,
- i processi culturali, comunicativi e massmediali e la loro influenza sui modelli di salute e gli stili di vita,
- le tecniche di marketing sociale e della comunicazione,
- il diritto pubblico, dai fondamentali costituzionali all'ordinamento ai poteri dello Stato, delle Regioni e delle Autonomie Locali la tutela dei diritti dei cittadini,
- gli elementi di diritto della famiglia, della persona e della coppia,
- i principi normativi di medicina legale e di deontologia,
- le norme che regolano i rapporti di lavoro nelle aziende sanitarie pubbliche e private,
- il processo di qualità,
- i processi di comunicazione e ascolto organizzativo,

- gli elementi di organizzazione e gestione dei servizi socio-sanitari pubblici, privati e del no-profit,
- i principi dell' analisi economica.

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti.

La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori e tirocini. Le modalità di verifica sono il colloquio orale e l'elaborato scritto.

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze scientifiche di ordine tecnico, metodologico e strumentali finalizzandole all'esercizio della professione di Assistente Sanitario. In particolare, il laureato deve essere in grado di:

- effettuare l'analisi di contesto tenendo conto di aspetti biologici, socio-ambientali, storico-culturali e organizzativi;
- applicare i metodi operativi di rilevazione dei dati di salute e malattia della popolazione, e utilizzare strumenti quali il questionario, l'intervista strutturata e semi-strutturata ed il colloquio;
- effettuare l'osservazione, lo studio e l'individuazione dei bisogni di salute e dei fattori biologico-sociali di rischio applicando metodi, tecniche e strumenti di carattere individuale e gruppal;
- elaborare un progetto di educazione alla salute nelle diverse fasi della vita della persona dalla identificazione del bisogno educativo sino alla definizione degli indicatori finalizzati alla valutazione dell'efficacia dell'intervento;
- condurre, attraverso l'utilizzo di specifiche metodologie, un intervento formativo, educativo o informativo;
- applicare metodologie specifiche per la conduzione di interventi di promozione della salute per gli ambiti della famiglia, del lavoro, della scuola e della vita quotidiana;
- formare gli operatori sanitari, sociali e scolastici alle metodologie e tecniche per l'educazione sanitaria;
- applicare metodologie di comunicazione ai programmi per la promozione della salute ed educazione sanitaria;
- applicare le metodologie organizzative e promozionali riferite ai programmi di screening di popolazione;
- individuare soggetti o nuclei di popolazione fragile e/o a rischio;
- applicare tecniche e metodologie di promozione alla salute con particolare riferimento ai nuclei di popolazione fragile e/o a rischio;
- applicare la tecnica della visita domiciliare con orientamento preventivo, educativo, promozionale e di sostegno;
- riconoscere i segni vitali e praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- organizzare e gestire la seduta vaccinale compresa l'applicazione della tecnica vaccinale;
- produrre materiale didattico finalizzato a supportare gli interventi educativo-formativi e di sensibilizzazione;
- applicare le conoscenze e le tecniche riferite ai sistemi di valutazione della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari;
- applicare le tecniche di intervento destinate alla tutela dei diritti dei cittadini in ambito sanitario, con particolare riferimento alla promozione della salute;
- riconoscere il rischio infettivo e degli incidenti in ambito domestico mediante l'utilizzo della visita domiciliare;
- applicare la tecnica del sopralluogo per la vigilanza igienico-sanitaria e del rischio infettivo nell'ambito della scuola e delle comunità;
- applicare le tecniche per l'individuazione dei rischi e la prevenzione degli incidenti nei luoghi di lavoro, nella scuola e nei luoghi di aggregazione;
- realizzare strategie di raccordo interprofessionale in particolare per gli ambiti dipartimentali;

- applicare le conoscenze per l'utilizzo della tecnica del colloquio individuale e gruppale, del counseling, della visita domiciliare e della conduzione dei gruppi con finalità educativo-formative;
- effettuare inchieste epidemiologiche, rilevare i bisogni di salute e rischi per la salute dell'individuo e della collettività, nelle diverse situazioni che si possono verificare, in relazione alle patologie più comuni e diffuse nella comunità;
- attivare risorse di rete e di sostegno alla famiglia;
- promuovere la continuità assistenziale al momento della dimissione coinvolgendo, dove necessario, gli attori dell'assistenza territoriale domiciliare o gli istituti di riabilitazione o di lungo degenza.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività di laboratorio e di tirocinio pratico. Altri strumenti fondamentali sono rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche di dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale.

La valutazione avverrà con gli esami attraverso il colloquio orale o l'elaborato scritto e con le prove pratiche nell'ambito delle attività di tirocinio, di laboratorio e con la prova finale stessa.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

• Autonomia di giudizio

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere la capacità di raccogliere ed interpretare dati per l'area della promozione della salute, della prevenzione e dell'educazione alla salute e di riflettere sui principali temi sociali, scientifici ed etici ad essi connessi per arrivare alla formulazione di giudizi autonomi che tengano conto della complessità e della variabilità dei contesti. In particolare, il laureato deve esprimere autonomia di giudizio nell'identificazione dei bisogni di salute, nella individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, nella progettazione, attuazione e valutazione dei progetti di tipo educativo e nella individuazione delle priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero.

Il laureato deve possedere capacità di analisi, critica e senso di responsabilità nell'esercizio delle funzioni previste dal profilo professionale.

Egli deve dimostrare di sapere applicare i principi etici nella pratica professionale.

Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'esercizio della professione, attivare risorse di rete e di partecipare al lavoro in equipe multidisciplinare utile alla realizzazione di strategie di prevenzione.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami, le prove di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

• Abilità comunicative

Il laureato in Assistenza Sanitaria deve avere acquisito la capacità di:

- comunicare con gli utenti e i colleghi utilizzando un linguaggio appropriato;
- strutturare l'accoglienza della persona, della famiglia e di gruppi nei servizi;
- trasmettere informazioni e comunicazioni di tipo sanitario, psicologico e sociale adeguate al target di riferimento;
- stabilire relazioni corrette ed efficaci finalizzate ad ottenere elementi utili alla raccolta dell'anamnesi e alla realizzazione di ricerche di tipo epidemiologico e sanitario-sociale;
- relazionare e verbalizzare;
- individuare modalità comunicative adeguate ad ogni specifica situazione operativa;
- strutturare relazioni efficaci con finalità educative, di sostegno o promozionali con il singolo nelle

diverse fasi della vita, con la famiglia e con la comunità;

- stabilire una comunicazione corretta nel contesto istituzionale per gli aspetti gerarchici e funzionali;
- strutturare un setting di colloquio per l'analisi della domanda e la valutazione dei bisogni di salute riguardante gli aspetti sia manifesti che latenti;
- parlare in pubblico impiegando efficaci modalità di coinvolgimento bidirezionale;
- sviluppare una comunicazione efficace all'interno dei gruppi di lavoro monoprofessionali e interdisciplinari facilitando la circolarità delle informazioni e il lavoro sul compito/progetto;
- promuovere il lavoro di rete dimostrando abilità nel costruire reti comunitarie;
- motivare i cittadini alle pratiche di prevenzione e promozione della salute all'interno della comunità;
- applicare le abilità comunicative del colloquio individuale e dell'utilizzo del dispositivo grupppale per la promozione della salute sessuale, riproduttiva, socio-affettiva e di pianificazione familiare;
- applicare specifiche abilità relazionali per la partecipazione ai programmi di terapia della famiglia;
- esprimere abilità relazionali all'interno di setting problematici riferiti a difficoltà familiari, relazionali, di rischio infettivo o genetico, di rischio nel lavoro, ecc.
- esprimere abilità relazionali per la strutturazione di setting pedagogici e promozionali efficaci specifici per l'infanzia, l'età adulta, fasce problematiche della popolazione, immigrati, ecc.
- esprimere abilità relazionali per la gestione e conduzione dell'intervento preventivo comprese le condizioni di emergenza sanitaria;
- esprimere abilità relazionali nell'utilizzo di strumenti di verifica dei processi riguardanti la qualità delle prestazioni dei servizi sanitari;
- utilizzare tecniche di comunicazione e di marketing riferite alla prevenzione, promozione ed educazione alla salute;
- essere competente nell'ascolto per la tutela dei diritti del cittadino.

Le abilità comunicative saranno acquisite tramite gli insegnamenti teorici della psicologia, pedagogia, sociologia, metodologia della professione e mediante laboratori professionali e tirocinio.

L'apprendimento di competenze comportamentali saranno verificate dai tutor attraverso le attività didattiche, nel corso del tirocinio e nei laboratori e attraverso la valutazione finale.

• **Capacità di apprendimento**

Il laureato deve aver sviluppato capacità di apprendimento che gli consentano di continuare lo studio in modo autonomo nei campi di interesse specifico.

Poiché gli interventi di prevenzione e promozione della salute, che costituiscono uno dei principali campi di interesse per l'Assistente Sanitario, richiedono non solo conoscenze già acquisite ma anche la capacità di analizzare il singolo problema e di costruirsi un modello di intervento applicabile nelle specifiche situazioni, il laureato in Assistenza Sanitaria deve essere in grado di:

- cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze riguardanti la pratica professionale, selezionando criticamente le fonti;
- strutturare setting di apprendimento circolare;
- studiare in modo indipendente;
- apprendere nel gruppo di lavoro;
- aggiornare le conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche, anche attraverso l'utilizzo di banche dati e il reperimento di informazioni disponibili su internet, pur esaminandole in modo critico;
- raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possa proseguire in piena autonomia il percorso di studio e di crescita culturale (Laurea Magistrale, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminari e di

tirocinio, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Studi in Assistenza Sanitaria i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Secondaria Superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il numero di studenti ammessi al primo anno di corso è determinato in base alla programmazione nazionale. L'esame di ammissione al Corso di Studi ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell' Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.) e consiste in quiz con risposta multipla e verte su argomenti di logica, cultura generale, biologia, chimica, matematica e fisica.

Modalità di ammissione

L'ammissione degli studenti al Corso di Studi avviene previo superamento di apposita prova sulla base delle disposizioni di decreti ministeriali relativi alle modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari ad accesso programmato a livello nazionale.

Art. 5

Tabella di conformità con Ordinamento didattico e curricula offerti

Il Corso di Laurea presenta il seguente quadro complessivo delle attività formative previste dall'ordinamento:

Tipologia delle attività	Ambiti	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Intervallo CFU Ord
A) Base	Scienze propedeutiche	CHIM/03 - CHIMICA GENERALE E INORGANICA	10	8 - 12
		FIS/07 - FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)		
		INF/01 - INFORMATICA		
		MED/01 - STATISTICA MEDICA		
		MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA		
		M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE		
		SPS/10 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO		
	Scienze biomediche	BIO/09 - FISILOGIA	15	13 - 17
		BIO/10 - BIOCHIMICA		
		BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA		
BIO/16 - ANATOMIA UMANA				

		BIO/17 - ISTOLOGIA		
		MED/03 - GENETICA MEDICA		
		MED/04 - PATOLOGIA GENERALE		
		MED/07 - MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA		
	Primo soccorso	MED/09 - MEDICINA INTERNA	4	3 - 5
		MED/18 - CHIRURGIA GENERALE		
		MED/41 - ANESTESIOLOGIA		
		MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE		
			29	
B) Caratterizzante	Scienze dell'assistenza sanitaria	MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA	30	30 - 34
		MED/44 - MEDICINA DEL LAVORO		
		MED/45 - SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE		
		MED/48 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE		
		MED/49 - SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE		
		MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE		
		M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE		
		M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA		
		SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI		
	Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 - FARMACOLOGIA	8	6 - 18
		MED/09 - MEDICINA INTERNA		
		MED/17 - MALATTIE INFETTIVE		
		MED/18 - CHIRURGIA GENERALE		
		MED/38 - PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA		
	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	10	8 - 12
		MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA		
		MED/43 - MEDICINA LEGALE		
		MED/44 - MEDICINA DEL LAVORO		
		MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE		
	Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 - ONCOLOGIA MEDICA	6	4 - 8
		MED/11 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE		
		MED/12 - GASTROENTEROLOGIA		
		MED/34 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA		
		MED/39 - NEUROPSICHIATRIA		

		INFANTILE		
		MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA		
	Scienze umane e psicopedagogiche	MED/02 - STORIA DELLA MEDICINA	6	4 - 8
		M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE		
		M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE		
		M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE		
		M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE		
		SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE		
	Scienze del management sanitario	IUS/09 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	3	2 - 5
		SECS-P/06 - ECONOMIA APPLICATA		
		SECS-P/10 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE		
	Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 - SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2	2 - 4
	Tirocinio differenziato specifico profilo	MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	60	60 - 64
			125	
C) Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	MED/25 - PSICHIATRIA	2	2 - 4
		MED/40 - GINECOLOGIA E OSTETRICIA		
			2	
D) A scelta dello studente	A scelta dello studente		6	6 - 6
			6	
E) Lingua/Prova Finale	Per la prova finale		7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
			9	
F) Altro	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
			9	
			180	

Art. 6 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è ripostato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
I ANNO					
TIROCINIO PRIMO ANNO	15	Attività formativa integrata			Annuale
· TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE	8	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE	7	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
SCIENZE BIOLOGICHE E MORFOLOGICHE	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ANATOMIA UMANA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/16	Primo Semestre
· BIOLOGIA APPLICATA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· ISTOLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	BIO/17	Primo Semestre
SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· PSICOLOGIA GENERALE I	1	Modulo Generico	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
· METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE E DEI SERVIZI SANITARI	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
SCIENZE EPIDEMIOLOGICHE, FISICHE, STATISTICHE ED INFORMATICHE	7	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· FISICA APPLICATA	1	Modulo Generico	A - Base	FIS/07	Primo Semestre
· INFORMATICA	1	Modulo Generico	A - Base	INF/01	Primo Semestre
· STATISTICA MEDICA	3	Modulo Generico	A - Base	MED/01	Primo Semestre
· EPIDEMIOLOGIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Primo Semestre
SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· PSICOLOGIA GENERALE II	1	Modulo Generico	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
· METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PED/01	Primo Semestre
· PSICOLOGIA CLINICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Primo Semestre
· PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA EDUCAZIONALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
ADE PRIMO ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
INGLESE SCIENTIFICO	2	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo Semestre
LABORATORIO PROFESSIONALE	1	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre

SEMINARI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
PROMOZIONE DELLA SALUTE	5	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
- DIETETICA APPLICATA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/49	Secondo Semestre
- MEDICINA PREVENTIVA I	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Secondo Semestre
- MEDICINA PREVENTIVA II	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Secondo Semestre
- METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
SCIENZE BIOMEDICHE APPLICATE	5	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
- IMMUNOLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/04	Secondo Semestre
- MICROBIOLOGIA	2	Modulo Generico	A - Base	MED/07	Secondo Semestre
- PATOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	A - Base	MED/04	Secondo Semestre
- METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE BIOMEDICHE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
SCIENZE BIOMEDICHE E FISIOLOGICHE	6	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
- BIOCHIMICA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/10	Secondo Semestre
- FISIOLOGIA UMANA	3	Modulo Generico	A - Base	BIO/09	Secondo Semestre
- STORIA DELLA MEDICINA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/02	Secondo Semestre
2 ANNO					
TIROCCINIO SECONDO ANNO	21	Attività formativa integrata			Annuale
- TIROCCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	12	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
- TIROCCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	9	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
MEDICINA GENERALE E FARMACOLOGIA	7	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- CHIMICA GENERALE	1	Modulo Generico	A - Base	CHIM/03	Primo Semestre
- CHIRURGIA GENERALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/18	Primo Semestre
- DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/36	Primo Semestre
- FARMACOLOGIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIO/14	Primo Semestre
- MEDICINA INTERNA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/09	Primo Semestre
- ONCOLOGIA MEDICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/06	Primo Semestre
SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- IGIENE DELL'AMBIENTE	1	Modulo Generico	A - Base	MED/42	Primo Semestre
- SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO	1	Modulo Generico	A - Base	SPS/10	Primo Semestre
- METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre

NELL'AMBITO DELLE SCIENZE AMBIENTALI E DEL TERRITORIO					
- PSICOLOGIA SOCIALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
SCIENZE PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- GENETICA MEDICA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/03	Primo Semestre
- METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MATERNO-INFANTILE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/39	Primo Semestre
- PEDIATRIA GENERALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/38	Primo Semestre
- GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/40	Primo Semestre
ADE SECONDO ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	1	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
SEMINARI SECONDO ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
MEDICINA DELLE COMUNITA'	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
- DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PED/03	Secondo Semestre
- MEDICINA DI COMUNITA'	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Secondo Semestre
- METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLA MEDICINA DELLE COMUNITA'	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
- PSICOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Secondo Semestre
- SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
- SOCIOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SPS/07	Secondo Semestre
- TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SPS/08	Secondo Semestre
- PSICHIATRIA	1	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre
SCIENZE PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
- EPIDEMIOLOGIA E PROFILASSI DELLE MALATTIE INFETTIVE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Secondo Semestre
- MALATTIE INFETTIVE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/17	Secondo Semestre
- METOD. DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE RISCHI INFETTIVI	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre

· SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
3 ANNO					
TIROCINIO TERZO ANNO	24	Attività formativa integrata			Annuale
· TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE	13	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE	11	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
ADE TERZO ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
LABORATORIO PROFESSIONALE TERZO ANNO	1	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Primo Semestre
SEMINARI TERZO ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Primo Semestre
DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· DIRITTO SANITARIO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/09	Primo Semestre
· ECONOMIA SANITARIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SECS-P/06	Primo Semestre
· METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DEL DIRITTO PROGRAMMAZIONE E ORGANIZZAZIONE SANITARIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SECS-P/10	Primo Semestre
· ORGANIZZAZIONE E PROGRAMMAZIONE SANITARIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Primo Semestre
SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· GASTROENTEROLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/12	Primo Semestre
· MALATTIE APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/11	Primo Semestre
· MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	Primo Semestre
· MEDICINA INTERNA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/09	Primo Semestre
· METODOLOGIA DELLA PROFESSIONE DI ASSISTENTE SANITARIO NELL'AMBITO DELLE SCIENZE DELLA PREVENZIONE MALATTIE CRONICO-DEGENERATIVE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
PROVA FINALE	7	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
MEDICINA D'URGENZA	5	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· CHIRURGIA D'URGENZA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/18	Secondo Semestre
· MEDICINA D'URGENZA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/09	Secondo Semestre
· RIANIMAZIONE	1	Modulo Generico	A - Base	MED/41	Secondo Semestre

· SCIENZE INFERMIERISTICHE II	1	Modulo Generico	A - Base	MED/45	Secondo Semestre
· SCIENZE INFERMIERISTICHE I	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/45	Secondo Semestre
MEDICINA SOCIALE	7	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· MEDICINA DEL LAVORO I	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Secondo Semestre
· MEDICINA DEL LAVORO II	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Secondo Semestre
· MEDICINA LEGALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/43	Secondo Semestre
· METODOLOGIA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI DELL'ASSISTENTE SANITARIO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
· SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	ING-INF/05	Secondo Semestre

Art. 7

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso di formazione

Il **primo anno** è finalizzato a fornire conoscenze relative allo sviluppo somato-psichico della persona e allo studio della comunità per conoscere i fattori che incidono sulla produzione della salute individuale e comunitaria. Il percorso formativo, orientato allo studio della salute, colloca infatti la conoscenza dello sviluppo bio-psico-sociale dell'individuo in rapporto al contesto storico-culturale e sociale. Lo sviluppo di competenze di ordine metodologico e strumentale riguarda l'ambito della ricerca e dell'osservazione in campo sanitario, sociale e psicologico al fine di orientare all'identificazione dei bisogni di salute e alla metodologia di individuazione dei fattori biologici e sociali di rischio, prassi essenziale e preliminare all'impostazione dell'intervento preventivo, promozionale, educativo e di sostegno.

Nel **secondo anno** si affronta l'eziopatogenesi delle malattie infettive e mentali a maggiore rilevanza sanitario-sociale unitamente ad alcuni aspetti clinico-assistenziali ed ambientali che rivestono considerevole importanza ai fini gestionali e preventivi. Si approfondisce la nozione di rischio psico-fisico individuale e comunitario in rapporto al contesto ambientale e si acquisiscono conoscenze e abilità riguardanti metodi e strumenti operativi di carattere individuale e collettivo per realizzare interventi di prevenzione, di promozione e di educazione alla salute. Si approfondiscono, inoltre, le conoscenze riguardanti gli ambiti dell'intervento preventivo, educativo, promozionale e di recupero quali la famiglia, la scuola, il lavoro e la vita quotidiana, dove l'approccio metodologico diventa specifico per i singoli contesti.

Nel **terzo anno** si affronta l'eziopatogenesi delle malattie cronico - degenerative a maggiore impatto sanitario e sociale e si approfondiscono nozioni di medicina di urgenza. Si acquisiscono, inoltre, competenze per la tutela dei diritti dei cittadini, le relazioni con il pubblico e il processo di qualità delle prestazioni sanitarie. Infine, lo studio di aspetti manageriali e di economia sanitaria è finalizzato a far comprendere come possono essere gestite al meglio le risorse in ambito socio-sanitario in particolare per le aree della prevenzione e della promozione della salute.

Descrizione dei metodi di accertamento

Al termine delle lezioni frontali, gli studenti verranno sottoposti ad una verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti da ciascun corso integrato attraverso:

- esami orali e/o scritti (nel caso in cui le caratteristiche dei corsi rendano possibile una verifica scritta delle competenze raggiunte, esse saranno valutate attraverso elaborati scritti come test a risposta multipla o domande aperte).
- verifica dello svolgimento di lavori di gruppo su tematiche inerenti ai corsi;
- valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle attività seminariali;
- verifica dell'attività svolta in occasione del tirocinio, tramite una relazione scritta ed un colloquio;
- verifica della preparazione della prova finale.

Art. 8

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

1. Gli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Assistenza Sanitaria di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti sono riconosciuti con delibera del CCS, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.
2. Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di Laurea in Assistenza Sanitaria di paesi extracomunitari, il CCS affida alla Commissione didattica di cui all'Art. 9 l'incarico di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine.
3. Sentito il parere della Commissione, il CCS riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.
4. I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisca al CSAS da altro Corso di Studio della stessa o di altra Università, previo superamento del concorso di ammissione, possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso dall'apposita Commissione, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CdS.
5. Dopo avere deliberato il riconoscimento dei crediti, il CCS dispone per l'iscrizione regolare dello studente.
6. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CCS.
7. Affinché la Commissione possa individuare gli obiettivi didattici comuni già conseguiti, gli studenti, congiuntamente alla domanda di convalida e/o dispensa di esami, devono presentare il programma di ciascun esame sostenuto, firmato dal Docente titolare dell'insegnamento nel Corso di Laurea di provenienza.
8. Il numero massimo di crediti formativi riconoscibili per conoscenze ed abilità professionali pregresse certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia non potrà essere superiore a 12 CFU.

Art. 9

Iscrizione ad anni successivi

Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato almeno il 70% dell'attività didattica formale, completato il monte ore di tirocinio previsto, superato con valutazione positiva il tirocinio. La qualifica di "fuori corso" si acquisisce con l'iscrizione all'anno successivo al 3° anno di corso.

Inoltre,

Per sostenere l'esame del CI:
Scienze Biomediche e Fisiologiche

occorre avere superato l'esame del CI:
Scienze Biologiche e Morfologiche

Scienze Biomediche applicate
Scienze Prevenzione Malattie Cronico-
Degenerative

Scienze Biomediche e Fisiologiche
Medicina Generale e Farmacologia

Eventuali ulteriori propedeuticità potranno essere definite e consigliate dal competente CCS.

Art. 10 **Caratteristiche prova finale**

Caratteristiche della Prova Finale

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'Ordinamento Didattico del Corso di Studi compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

La prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale si svolge, ai sensi dell'art. 7 del D.I. 19 febbraio 2009, in due sessioni definite: la prima, di norma, nel periodo ottobre/novembre e la seconda in marzo/aprile. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

La prova finale verte su:

- a. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e le abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Art. 11 **Docenti di riferimento**

I docenti di riferimento del Corso di Laurea in ASSISTENZA SANITARIA, così come identificati, sono riportati nel prospetto che segue:

Cognome	Nome	SSD	Ruolo	Peso
DI IORIO	Angelo	MED/09	RU	1
DI NUZZO	Decio	MED/18	RU	1
GROSSI	Laurino	MED/12	PA	1
MARCHISIO	Marco	BIO/16	PA	1

MORIZIO	Elisena	MED/03	RU	1
STANISCA	Tommaso	MED/42	PA	1
Totale				6

Art. 12

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

1. Sono organi del Corso di Studi: il Consiglio di Corso di Studi (CCS), il Presidente, il Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio.
2. Il CCS è costituito dal Presidente, dai docenti affidatari degli insegnamenti, dal Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio, da una rappresentanza dei tutor e da una rappresentanza degli studenti.
3. I tutor sono rappresentati nella misura di almeno uno per ogni anno di corso.
4. Gli studenti sono rappresentati nella misura di due eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento Generale di Ateneo.
5. Al CCS competono i compiti attribuiti dalla Legge, dallo Statuto, dai Regolamenti, dal Consiglio di Dipartimento e dalla Scuola nelle materie concernenti l'organizzazione e la gestione dell'attività didattica. In particolare, il CCS:

- a. propone la periodica revisione dell'Ordinamento e del Regolamento del CdS;
- b. dà indicazioni e fa proposte in merito alla programmazione delle attività formative, agli insegnamenti da attivare annualmente ed alle relative coperture;
- c. provvede al riconoscimento dei CFU acquisiti in altro Corso di Studi, nonché all'eventuale riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente;
- d. decide in merito al riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra Università, anche estera, e sulla richiesta di abbreviazione degli studi;
- e. decide in merito ai passaggi di corso dal vecchio al nuovo Ordinamento;
- f. esamina e approva i piani di studio individuali, verificandone la conformità ai vincoli previsti dai Decreti ministeriali relativi alla classe di appartenenza e dall'Ordinamento del CdS;
- g. decide in merito alle carriere degli studenti degli Ordinamenti didattici previgenti;
- h. concede le autorizzazioni allo svolgimento di attività formative all'estero, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale e può raccomandarne la durata ottimale, in relazione all'organizzazione del CdS;
- i. autorizza il congelamento della carriera accademica per il tempo in cui gli studenti frequentano altri corsi presso la medesima Università o altri Atenei, anche stranieri;
- j. provvede al riconoscimento degli studi svolti all'estero;
- k. approva che l'attività didattica sia svolta, al pari di quella di tirocinio, presso qualificati enti pubblici e privati con i quali l'Ateneo abbia stipulato apposite convenzioni;
- l. consente, con delibera motivata, che gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative, prevedano un numero di CFU inferiore a sei;
- m. assume determinazioni in merito agli esami ed alle altre verifiche di profitto, nonché alla possibilità che la prova finale di laurea, al pari dell'elaborato scritto e della tesi, possano svolgersi in lingua straniera;
- n. assume determinazioni in merito ai tirocini formativi o alle modalità equipollenti di conseguimento di CFU legati all'acquisizione di competenze tecnico-professionali durante il CdS, anche d'intesa con referenti esterni del mondo professionale;
- o. concede il passaggio dello studente da un regime di impegno negli studi universitari all'altro, tenendo conto della carriera svolta e degli anni di iscrizione;
- p. approva la guida didattica, curata annualmente dalle Strutture didattiche competenti;
- q. compila la Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS) entro i termini stabiliti, ai fini dell'accREDITAMENTO del CdS, ai sensi della normativa vigente;

r. redige e delibera annualmente il Rapporto Annuale di Riesame entro i termini stabiliti, ai fini dell'accREDITAMENTO del CdS ai sensi della normativa vigente.

6. Il Presidente del Corso di Studi è eletto dal CCS tra i professori di ruolo facenti parte del Consiglio stesso. E' nominato con decreto del Rettore e dura in carica tre anni.

7. Il Presidente:

- a. convoca e presiede il CCS;
- b. sovrintende alle attività del corso;
- c. può nominare un Vice Presidente.

8. Il Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio è nominato ogni 3 anni dal CCS; viene scelto tra i docenti, a qualsiasi titolo, del settore scientifico-disciplinare del profilo professionale specifico, in possesso del massimo livello di formazione tecnica e di una documentata esperienza in campo formativo specifico. L'incarico può essere rinnovato.

9. Il Coordinatore teorico-pratico e di tirocinio:

- a. applica le disposizioni del CCS e del Presidente, riguardo agli insegnamenti teorici ed ai tirocini, alle loro integrazioni e alle funzioni inerenti di ordine organizzativo e gestionale;
- b. individua e propone al Presidente del corso i nominativi dei tutor e ne supervisiona le attività;
- c. propone, organizza e garantisce le attività didattiche integrative e di sperimentazione.

Art. 13

Tutor di tirocinio

1. Le attività di tutorato, disciplinate dal CCS, sono riservate al personale dello specifico profilo professionale. I tutor sono scelti presso tutte le strutture sanitarie o strutture accreditate attraverso apposite convenzioni con la Scuola di Medicina e Scienze della Salute.

2. La funzione di tutorato richiede l'espletamento delle seguenti attività:

- a. collaborare alla definizione di percorsi di insegnamento e apprendimento in ambito tecnico e pratico, in riferimento agli obiettivi dell'anno di Corso;
- b. attuare interventi formativi nell'ambito dell'insegnamento tecnico-pratico nelle sedi di tirocinio;
- c. definire percorsi individualizzati di apprendimento o miglioramento della performance laddove si rilevi uno scarto tra obiettivi e risultati conseguiti;
- d. contribuire alla valutazione delle esperienze di tirocinio, nonché alla formulazione del giudizio finale.

3. Il tutor svolge la sua attività al servizio della struttura formativa ed è coadiuvato nelle attività cliniche da soggetti qualificati operanti nei servizi e preparati nella guida degli studenti in tirocinio.

4. I tutor sono nominati annualmente dal Presidente del CCS su indicazione del Coordinatore teorico-pratico e approvazione del CCS.

Art. 14

Coordinatore di insegnamento

Per gli insegnamenti previsti dal piano di studio che prevedono più moduli, afferenti anche a settori scientifico-disciplinari diversi, è prevista la nomina di un Coordinatore di Insegnamento, designato dal CCS, sulla base dei seguenti criteri:

- a. ove presente un Docente Universitario, il coordinamento dell'insegnamento viene assegnato al Docente Universitario secondo la gerarchia e l'eventuale disponibilità;
- b. in assenza di Docenti Universitari, il coordinamento dell'insegnamento viene affidato al Docente dipendente delle Aziende sanitarie convenzionate con maggiore anzianità nell'insegnamento della disciplina;
- c. a parità di anzianità di docenza nella disciplina, il coordinamento dell'insegnamento viene affidato al Docente cronologicamente più anziano;
- d. in assenza di Docenti Universitari e di Enti convenzionati, viene nominato un Docente a contratto.

Il Coordinatore di insegnamento rappresenta la figura di riferimento per i Docenti e gli Studenti.

Funzioni del Coordinatore dell'insegnamento:

- a. presiedere la Commissione d'esame, coordinare le attività di preparazione delle prove e garantire il corretto svolgimento dell'esame stesso;
- b. provvedere a nominare un suo sostituto, scelto tra i Docenti dell'insegnamento, in caso di assenza alla seduta di esame;
- c. coordinare le attività didattiche programmate per il proprio insegnamento, allo scopo di garantire il perseguimento di obiettivi didattici integrati delle diverse discipline previste nel corso stesso, anche in relazione all'organizzazione dei tempi didattici ed all'uniformità dei contenuti nelle varie sezioni di corso, assumendosene la responsabilità nei confronti del CCS;
- d. proporre attività didattiche integrative e tutoriali per il perseguimento di obiettivi didattici integrati delle diverse discipline previste per il proprio insegnamento;
- e. proporre attività opzionali a scelta dello studente, finalizzate all'approfondimento di particolari tematiche connesse agli obiettivi didattici integrati delle diverse discipline previste per il proprio insegnamento;
- f. gestire il Syllabus di U-GOV (portale della programmazione didattica d'Ateneo) per la parte di competenza.

Art. 15

Docenti

Per gli insegnamenti previsti dal piano di studio afferenti a settori scientifico-disciplinari diversi, viene nominato un Docente titolare dell'insegnamento che rientra in una delle seguenti tipologie:

- a. Docente Universitario (professori o ricercatori);
- b. Docente dipendente di Aziende Sanitarie Locali convenzionate;
- c. Docente a contratto.

I professori e i ricercatori vengono nominati ed adempiono ai compiti didattici loro attribuiti, secondo le rispettive

norme di stato giuridico, le disposizioni contenute nell'art. 6, commi 2, 3 e 4, della L. n. 240 del 2010, e nel Regolamento Didattico di Ateneo.

Per gli insegnamenti non coperti da docenti universitari il CCS ne propone l'affidamento a bando al Dipartimento di afferenza del CdS secondo quanto stabilito dalla normativa vigente in materia di conferimento di incarichi di insegnamento.

L'impegno didattico dei docenti è comprensivo:

- a. delle ore di lezione e dell'eventuale didattica integrativa e tutoriale dell'insegnamento;
- b. della partecipazione alle Commissioni d'esame per la valutazione del profitto degli studenti, per le sessioni e gli appelli previsti dal calendario didattico dell'A.A.;
- c. della partecipazione alle attività del CCS ed a eventuali riunioni;
- d. della partecipazione ad eventuali Commissioni didattiche delle quali il docente risulta membro.

Va assicurato il ricevimento degli studenti nel corso dell'intero A.A..

Il docente titolare del modulo didattico (disciplina) è responsabile della corretta applicazione delle procedure di verifica degli obblighi di frequenza dello studente ed è tenuto a documentare, negli appositi registri, l'attività didattica svolta.

Art. 16 Cultori della materia

Il Consiglio della Scuola, su proposta del docente titolare di insegnamento approvata dal CCS, può nominare cultori della materia, in possesso di laurea attinente e riconosciuta e documentata competenza professionale e scientifica.

Il cultore della materia collabora con il docente titolare del corso attraverso:

- a. il contributo allo svolgimento di lezioni, esercitazioni e seminari relativi a particolari argomenti o specifici approfondimenti dell'insegnamento stesso;
- b. la partecipazione alla Commissione d'esame.

Art. 17 Commissioni Didattiche

Il CCS può dotarsi di Commissioni Didattiche (CD) temporanee o permanenti. La loro tipologia (per l'elaborazione del regolamento, programmazione delle attività opzionali, elaborazione delle modalità di svolgimento dell'esame finale, monitoraggio della qualità dei processi formativi, formazione pedagogica dei docenti, valutazione dei CFU precedentemente acquisiti, verifica dell'obsolescenza dei CFU, ecc.), composizione, modalità di nomina e di funzionamento sono definite dal CCS, nel rispetto delle competenze del Consiglio della Scuola.

Le Commissioni Didattiche sono, generalmente, presiedute dal Presidente del CCS. Sono membri di diritto delle CD i Coordinatori di insegnamento.

Le funzioni svolte dai componenti le Commissioni Didattiche sono riconosciute come compiti istituzionali e pertanto certificate dalle autorità accademiche come attività inerenti la didattica.

Art. 18

Curricula ed elenco degli insegnamenti, con l'indicazione dei settori scientifico disciplinari di riferimento e dell'eventuale articolazione in moduli, nonché delle altre attività formative

1. Il CdS ha durata triennale ed è basato su attività formative appartenenti alle seguenti tipologie: di base (A), caratterizzanti (B), affini o integrative (C), altre (a scelta dello studente, per la prova finale e la lingua straniera ed ulteriori attività formative). Il quadro generale delle attività formative è riportato nell' articolo 5, con l'identificazione del numero e della tipologia dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti.
2. L'A.A. è organizzato sulla base di insegnamenti semestrali che iniziano la prima settimana di ottobre e terminano entro e non oltre il 31 maggio dell'anno successivo. I mesi di giugno, luglio, settembre e febbraio sono dedicati agli esami di profitto.

Art. 19

Perdita dei crediti acquisiti

I crediti acquisiti perdono la loro validità qualora lo Studente interrompa per otto anni consecutivi l'iscrizione al Corso di Studio o non abbia ottemperato per otto anni consecutivi agli obblighi di frequenza o, infine, non abbia sostenuto esami per più di otto anni accademici consecutivi.

Art. 20

Crediti formativi

1. L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU).
2. Il CSAS prevede 180 CFU complessivi, articolati in tre anni di corso, di cui 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (*tirocinio*).
3. A ciascun credito formativo universitario corrispondono venticinque ore di impegno complessivo per studente.
4. Nel carico standard corrispondente ad un credito possono rientrare:
 - a. almeno sei ore e non più di otto dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti; le restanti ore, fino al raggiungimento delle venticinque ore totali previste, sono da dedicare allo studio individuale;
 - b. almeno dieci ore e non più di dodici dedicate a esercitazioni o attività assistite equivalenti; le restanti ore, fino al raggiungimento delle venticinque ore totali previste, sono da dedicare allo studio e alla rielaborazione personale;
 - c. venticinque ore di tirocinio.
5. I crediti sono acquisiti dallo studente in uno dei seguenti modi:
 - a. nel caso di corsi integrati, con il superamento del relativo esame;
 - b. nel caso di attività professionalizzanti (tirocinio), previa firma di frequenza rilasciata dal Coordinatore

teorico-pratico del Corso, con verifica del livello adeguato di performance raggiunto ad ogni esperienza di tirocinio e con superamento del relativo esame annuale.

6. I CFU relativi alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano sono acquisiti nel curriculum per la laurea attraverso specifiche prove ovvero, secondo un'apposita normativa definita dal Senato Accademico, attraverso il riconoscimento di certificazioni rilasciate dal Centro Linguistico d'Ateneo o da strutture specificamente competenti per ognuna delle lingue. Il livello delle conoscenze e competenze richiesto dal CdS è B1 (livello autonomo intermedio).

Art. 21

Tipologia delle forme di insegnamento

1. All'interno dei corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

a. Lezione ex-cathedra

Si definisce "Lezione ex-cathedra" (d'ora in poi "Lezione") la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studi, effettuata da un Docente, sulla base di un calendario predefinito, ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

b. Seminario

Il "Seminario" è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ex-cathedra ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Le attività seminariali possono essere inter-universitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

c. Didattica Tutoriale

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, etc. Per ogni occasione di attività tutoriale il CCS definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede d'esame. Il CCS nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti, nel documento di programmazione didattica, secondo le modalità di legge vigenti.

d. Attività Didattiche Elettive – ADE (a scelta dello studente)

Il CCS, su proposta dei Docenti, organizza l'offerta di attività didattiche elettive, sulla quale lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU. Fra le attività elettive si inseriscono anche tirocini elettivi svolti in strutture di ricerca o in reparti Clinici.

d.1 Tipologia delle ADE

Le ADE possono essere articolate in Lezioni ex-cathedra, Seminari, Corsi Monografici, Corsi interattivi a piccoli gruppi (allo scopo di facilitare una migliore interazione docente-studente), partecipazione certificata a Convegni e/o Congressi (previa autorizzazione della Presidenza del CdS).

d.2 Scelta dell'ADE da parte degli studenti

Ogni Studente sceglie autonomamente le ADE tra le offerte didattiche. Le ADE vanno svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

d.3 Certificazione e valutazione delle ADE

Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di attività didattica. Per ogni attività didattica elettiva istituita, il CCS nomina un Responsabile al quale affida il compito di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti. Le ADE svolte, con i relativi crediti e la valutazione, sono certificate a cura del Docente responsabile.

Il calendario delle attività didattiche elettive viene pubblicato prima dell'inizio dell'A.A., o in ogni caso di ciascun periodo didattico, insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie.

La didattica elettiva costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

La valutazione delle singole attività didattiche elettive svolte dallo Studente concorrono alla formulazione di un unico voto finale che verrà attribuito al raggiungimento dei 6 crediti previsti dall'ordinamento e verbalizzato al 3° anno.

La frequenza alle ADE è obbligatoria per il raggiungimento dei CFU previsti dall'Ordinamento e può essere valutata anche ai fini dell'assegnazione della tesi.

e. Attività formative professionalizzanti

Durante il corso lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità.

A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività formative professionalizzanti frequentando le strutture didattico-assistenziali identificate dal CCS e nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU.

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore. Le funzioni didattiche del Tutore, al quale sono affidati studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio, sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

Il docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio propone ogni anno al CCS la nomina dei tutori professionali e ne coordina le attività.

La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione, con modalità stabilite dal CCS, ed è espressa in trentesimi. Il voto finale dell'attività di tirocinio sarà certificato, alla fine di ciascun anno di corso, dal Docente coordinatore dell'attività didattica pratica di tirocinio che calcolerà la media

aritmetica dei voti delle attività di tirocinio, organizzate per aree omogenee, di norma di durata semestrale, espresse dai tutori delle singole aree omogenee in un unico voto cumulativo.

Lo studente per la preparazione della Tesi finale di Laurea può frequentare un "internato di laurea" come meglio esplicitato all'art. 26.

Art. 22

Manifesto degli studi e piani di studio

1. Il piano di studi del Corso, con l'indicazione del percorso formativo e degli insegnamenti previsti, è riportato nell'articolo 6, che forma parte integrante del presente Regolamento.
2. L'acquisizione dei 180 crediti formativi relativi alle attività formative indicate nell'articolo 6 comporta il conseguimento della Laurea in Assistenza Sanitaria.
3. Il piano degli studi è approvato annualmente dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del CCS.

Art. 23

Orientamento e Tutorato

1. Le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal CCS, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo (RDA).
2. Si hanno tre distinte figure di Tutore:
 - a. La prima è quella del "*consigliere*" e cioè del Docente al quale il singolo studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti la sua carriera scolastica. Il Tutore al quale lo studente viene affidato dal CCS è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa. Tutti i Docenti del Corso di Studi sono tenuti a rendersi disponibili per svolgere le funzioni di Tutore.
 - b. La seconda figura è quella del *Docente-Tutore* al quale un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Docente-Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi e può essere impegnato anche nella preparazione dei materiali da utilizzare nella didattica tutoriale.
 - c. La terza figura è quella del *Tutore-Professionale* al quale uno o un piccolo numero di studenti è affidato per lo svolgimento delle attività di tirocinio professionalizzante previste nel Documento di Programmazione Didattica. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Ogni Tutore è tenuto a coordinare le proprie funzioni con le attività didattiche dei corsi di insegnamento che ne condividono gli obiettivi formativi.

Art. 24

Obbligo di frequenza

1. La frequenza all'attività didattica formale, alle attività integrative, alle attività formative professionalizzanti e di tirocinio è obbligatoria. Il passaggio agli anni successivi è consentito solo se lo studente ha frequentato almeno il 70% dell'attività didattica formale, completato il monte ore di tirocinio previsto, superato con valutazione positiva il tirocinio. Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione

di frequenza ad almeno il 70% delle ore previste per ciascun Corso ufficiale di un determinato anno, nel successivo Anno Accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo di frequenza ai corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione. E' tuttavia consentita al docente del corso, in cui sia stato raggiunto almeno il 50% delle presenze, la ricerca di soluzioni di recupero. I Coordinatori dei Corsi Integrati dovranno inviare, alla segreteria studenti, entro un mese dalla fine delle lezioni, l'elenco degli studenti ammissibili o meno al proprio esame, sempre dopo aver escluso ogni possibilità di recupero per quegli studenti con percentuali di presenze troppo basse.

2. Per essere ammesso all'esame finale di laurea - che ha valore abilitante - lo studente deve aver seguito tutti i corsi e i tirocini ed aver superato i relativi esami.
3. La frequenza viene verificata dai Docenti, secondo le modalità stabilite dal CCS; essi ne comunicano i risultati al coordinatore del Corso integrato, il quale ne valuta l'efficacia. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.
4. L'attestazione di frequenza viene apposta sul libretto dello studente dal Coordinatore del Corso.
5. Le assenze dalle attività didattiche degli studenti eletti negli organi collegiali per l'espletamento delle riunioni dei medesimi organi sono giustificate.

Art. 25

Verifica dell'apprendimento

1. Sono ammessi all'esame gli studenti che abbiano assolto l'obbligo di frequenza.
2. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei corsi ufficiali stabiliti dall'ordinamento e non deve comunque superare il numero di 20 nei tre anni di corso.
3. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.
4. Le valutazioni formative (prove *in itinere*) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati; le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.
5. Per il superamento dell'esame, è necessario acquisire una valutazione positiva in ciascun modulo: la valutazione negativa di un singolo modulo, impedisce il superamento dell'esame dell'insegnamento.
6. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato.
7. Nella determinazione dell'ordine con cui gli studenti devono essere esaminati, determinato sulla base della data e dell'ora della prenotazione telematica, il docente ha l'obbligo di tenere in particolare conto le specifiche esigenze degli studenti lavoratori.
8. Gli esami comportano una valutazione che deve essere espressa in trentesimi, riportata su apposito verbale. L'esame è superato se la valutazione è uguale o superiore a diciotto trentesimi. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione. All'unanimità può essere concessa la lode, qualora il voto finale sia trenta.
9. È assicurata la pubblicità delle prove d'esame ed è pubblica la comunicazione dell'esito finale della prova e la sua valutazione. Fermo restando il giudizio della Commissione, lo studente ha diritto di conoscere i criteri di valutazione che hanno portato all'esito della stessa. In caso di prova scritta, è consentito allo studente di ritirarsi per tutta la durata della stessa; gli esiti vengono pubblicati nel rispetto delle norme sulla protezione dei dati personali, indicando il numero di matricola dello studente, che ha la possibilità di rifiutare esplicitamente il voto, nei tempi e con le modalità previsti dal docente; lo studente ha diritto di prendere visione della propria prova prima della verbalizzazione. In caso di esami finali orali, il Presidente della Commissione informa lo studente dell'esito della prova e della sua valutazione prima della proclamazione ufficiale del risultato; sino a tale proclamazione lo studente può ritirarsi dall'esame senza conseguenze per il suo *curriculum* personale valutabile al fine del conseguimento del titolo finale.
10. Il Presidente della Commissione esaminatrice per le prove di profitto è responsabile dei relativi verbali.

11. La verbalizzazione delle prove di profitto deve avvenire entro la stessa sessione di svolgimento ed è effettuata con supporti cartacei o strumenti di verbalizzazione telematica. Nel primo caso, il verbale d'esame è firmato dal Presidente e da almeno un altro componente della Commissione, con funzione di segretario e deve essere trasmesso dal Presidente della Commissione alla Segreteria studenti competente *entro tre/sei giorni dalla valutazione degli esiti*. In caso di verbalizzazione telematica, il verbale deve essere firmato dal solo Presidente della Commissione esaminatrice.
12. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame. La sessione si considera conclusa quando tutti gli studenti iscritti hanno sostenuto l'esame.
13. I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.
14. Le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1^a sessione nel mese *febbraio*, 2^a sessione nei mesi *giugno-luglio*, 3^a sessione nel mese di *settembre*.
15. Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica della Scuola. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate di almeno due settimane. Per ogni insegnamento il numero degli appelli deve essere di *almeno sei* per A.A. distribuiti in non meno di quattro nelle prime due sessioni di esame e non meno di due nella terza. Per gli studenti fuori corso il CCS può identificare ulteriori sessioni d'esame senza che la didattica subisca interruzioni.
16. Le date degli appelli d'esame devono essere fissate dai docenti, tenendo conto delle specifiche esigenze didattiche e delle eventuali propedeuticità, avendo cura di evitare le sovrapposizioni di date per corsi appartenenti allo stesso semestre e allo stesso anno di corso e comunque consentendo allo studente di poter svolgere le prove di esame in giorni diversi del medesimo appello.
17. Gli esami devono avere inizio alla data fissata. Eventuali spostamenti, per giustificati motivi, devono essere comunicati con la massima tempestività agli studenti, dandone notizia, con le relative motivazioni, al Presidente del corso di Studio. In nessun caso la data di inizio di un esame può essere anticipata.
18. Gli esami sostenuti nel periodo dal primo ottobre al ventotto febbraio dell'anno accademico successivo sono pertinenti all'A.A. precedente e non richiedono reinscrizione.
19. La Commissione di esame è costituita da almeno due docenti ed è presieduta dal professore titolare o affidatario del corso o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, dal professore indicato nel provvedimento di nomina. In caso di assenza o di impedimento del Presidente, questi è sostituito da un altro docente titolare o affidatario di insegnamento.
20. I componenti diversi dal Presidente possono essere altri professori e/o ricercatori del medesimo settore scientifico-disciplinare o di settori affini, o anche cultori della materia, nominati ai sensi dell'art. 16 del presente Regolamento, che possono far parte delle Commissioni d'esame, in aggiunta al Presidente e ad almeno un altro docente.
21. Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:
 - a. prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
 - b. prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali).
22. Il calendario degli esami sarà pubblicato sul sito Web del Corso di Studi: <http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria>

Art. 26

Attività formative per la preparazione della prova finale

1. Per la stesura della Tesi lo studente può frequentare strutture deputate alla formazione. Tale attività dello studente viene definita "Internato di Laurea".
2. Lo studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea in una determinata struttura deve presentare al CCS una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenco degli esami sostenuti e voti conseguiti in ciascuno di essi, elenco delle attività opzionali seguite, *stages* in laboratori o cliniche o qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione).
3. Il CCS, sentiti i Docenti del Corso di Studi afferenti alla struttura e, verificata la disponibilità di posti, accoglie la richiesta ed affida ad un Docente-Tutore, eventualmente indicato dallo studente, la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo studente stesso nella struttura.

Art. 27

Riconoscimento della laurea conseguita presso università estere

1. La Laurea in Assistenza Sanitaria conseguita presso Università straniere viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione Europea saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curricolare. Ove non esistano accordi tra Stati, in base al cambiamento disposto dagli articoli 170 e 332 del T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso.

Ai fini di detto riconoscimento il CCS:

- a. accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità delle Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- b. esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;
- c. indirizza lo studente ad acquisire i crediti per la prova finale che dovrà essere necessariamente sostenuta. Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il CCL dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di corso.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è, comunque, condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal CCS. Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni della normativa vigente.

Art. 28

Valutazione dell'attività didattica e dell'apprendimento

1. Il Nucleo di Valutazione di Ateneo svolge la funzione di verifica della qualità e dell'efficacia dell'offerta didattica.
2. Sulla base delle indicazioni dell'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), sentite anche le Commissioni paritetiche docenti-studenti, il Nucleo elabora

periodicamente specifiche metodologie di indagine, attraverso la costruzione di parametri e di indicatori quantitativi e qualitativi, da sottoporre all'approvazione del Senato Accademico, atti a valutare la funzionalità e l'efficacia delle attività didattiche.

3. Sulla base dei predetti parametri e indicatori, il CCS attua le procedure per misurare i requisiti quantitativi e qualitativi delle attività formative e dei relativi servizi didattici. In particolare, attraverso il CCS, il Nucleo verifica annualmente la corretta ed economica gestione delle risorse nelle attività didattiche, anche mediante l'acquisizione delle opinioni degli studenti frequentanti, effettuata attraverso la somministrazione di questionari anonimi relativi a tutti gli insegnamenti dei corsi di studio. Di tale rilevazione viene data adeguata pubblicità su apposita pagina web del sito Internet dell'Ateneo. Entro il 30 aprile di ogni anno il Nucleo trasmette, a riguardo, una relazione al Ministero e all'ANVUR.
4. Le informazioni e i dati raccolti riguardanti le attività e i servizi didattici sono oggetto di analisi periodiche da parte del CCS, nonché di una relazione annuale, trasmessa al Nucleo di Valutazione, contenente le eventuali proposte di intervento, anche alla luce delle carenze, degli inconvenienti e delle disfunzioni riscontrati. Il Nucleo formula le proprie proposte ed osservazioni in merito al Senato Accademico, al fine dell'ottimizzazione dell'organizzazione e della produttività della didattica, nonché del miglioramento dei servizi agli studenti.
5. L'Università si dota di un sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) dei propri corsi di studio, in ossequio alla normativa vigente.

Art. 29

Formazione pedagogica del Personale docente

Il CCS organizza periodicamente, almeno una volta ogni due anni, iniziative di aggiornamento pedagogico sulle tecniche di pianificazione e sulle metodologie didattiche e valutative per i suoi Docenti di ogni livello. La partecipazione a tali iniziative costituisce titolo per la certificazione dell'impegno didattico dei Docenti e per la valutazione dell'efficienza didattica del Corso di Studi.

Art. 30

Sito web del Corso di Studi

Il Corso di Studi dispone di un sito WEB contenente tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale docente e cura la massima diffusione del relativo sito:

<http://www.med.unich.it/corsi-di-laurea/assistenza-sanitaria>

Nelle pagine WEB del Corso di Studi sono disponibili per la consultazione:

- a. l'Ordinamento Didattico,
- b. la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate, i programmi dei Corsi, le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso, il luogo e l'orario in cui i singoli Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti.
- c. il Regolamento,
- d. eventuali sussidi didattici on line per l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione.

Art. 31
Sperimentazione didattica

Nel quadro delle norme sulla sperimentazione didattica, ai sensi del comma 2 dell'art. 11 della L.341/90, fatta salva l'osservanza dei Regolamenti Didattici di Ateneo e della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e del presente Regolamento, il Consiglio di Corso di Studi ha libertà di pianificazione e di programmazione didattica riguardo all'intero Corso o solo a sue parti. Le eventuali modifiche e/o integrazioni dovranno essere segnalate agli studenti con congruo anticipo.

Art. 32
Norme finali

Per quanto non espressamente previsto dal presente regolamento, si applicano le norme dello Statuto, del Regolamento Didattico di Ateneo e del Regolamento Didattico della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e la normativa specifica in materia.