



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA  
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO  
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN  
ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA  
CLASSE L/SNT2 - Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione  
Coorte 2016/2017**

**Art. 1**

**Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: gg/mm/aaaa
  - ii. Commissione Paritetica: gg/mm/aaaa
  - iii. Consiglio di Dipartimento: gg/mm/aaaa
  - iv. Scuola di riferimento: 27/04/2016

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

**Ortottista - assistente di oftalmologia.**

**• Funzione in un contesto di lavoro**

L'Ortottista-assistente di oftalmologia è l'operatore sanitario che tratta i disturbi motori e sensoriali della visione ed effettua le tecniche di semeiologia strumentale - oftalmica ed è responsabile dell'organizzazione, pianificazione e qualità degli atti professionali svolti nell'ambito delle proprie mansioni. L'ortottista progetta e realizza piani di trattamento ortottico facendo propri i valori su cui si fonda la strategia sanitaria contenuta nel "Programma d'azione comunitaria in materia di salute pubblica" (2008 - 2013). Sono di sua competenza: - registrazione dati clinici - valutazione del paziente - esame dell'acuità visiva e della rifrazione - prevenzione in ambito ortottico - valutazione e gestione dell'ambliopia, dello strabismo concomitante ed inconcomitante, del nistagmo - valutazione e gestione del paziente chirurgico -

valutazione e riabilitazione del paziente geriatrico - valutazione e gestione del paziente ipovedente - esecuzione della semeiotica strumentale applicata alla patologia glaucomatosa, alla retina, alla cornea - assistenza in sala operatoria.

- **Competenze associate alla funzione**

Ortottista - assistente di oftalmologia.

- **Sbocchi occupazionali**

L'ortottista - assistente di oftalmologia svolge la propria attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero professionale.

## **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Ortottisti - assistenti di oftalmologia - (3.2.1.2.4)

### **Art. 3**

## **Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Al termine del corso di laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologica, devono essere stati raggiunti i seguenti obiettivi formativi specifici:

- apprendere gli elementi fondamentali dell'anatomo-fisiologia dell'apparato visivo, della motilità oculare e della visione binoculare, nonché i principi di ottica fisiopatologica, di psicologia e di psicopatologia;
- apprendere i principi di fisiologia della funzione visiva, della motilità oculare e della visione mono e binoculare, l'ortottica generale, la semeiotica e la metodologia ortottica; deve inoltre apprendere le nozioni generali ed applicative relative ai problemi legati ai vizi di refrazione ed alla loro correzione;
- apprendere le tecniche di semeiotica strumentale oftalmologica, ortottica, la metodologia di rieducazione funzionale ed il trattamento riabilitativo ortottico, le specifiche correlazioni cliniche; deve inoltre apprendere i fondamenti di contattologia;
- apprendere i metodi, le tecniche e l'utilizzazione di presidi della riabilitazione ortottica nei disturbi della motilità oculare e della visione mono-binoculare in età evolutiva, adulta, geriatrica, nonché principi e tecniche della rieducazione degli handicap della funzione visiva; deve acquisire inoltre principi di farmacologia oculare, igiene, medicina legale e psicopatologia;
- apprendere tecniche semeiologiche (perimetria, topografia corneale, fluorangiografia, elettrofisiologia, ecc?), metodi, tecniche, presidi della rieducazione e della riabilitazione visiva, ortottica in età evolutiva, in età adulta e geriatrica;
- conoscere i principi di diritto, etica e deontologia che regolano la professione;
- obiettivo complessivo del Corso è quello di far comprendere allo studente le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e patologici, i principi della fisiopatologia necessari per poter svolgere attività di trattamento riabilitativo ortottico nei disturbi della motilità oculare e della visione binoculare, di rieducazione di handicap della funzione visiva e per poter eseguire tecniche di semeiotica strumentale oftalmologica.

### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

- **Area Unica**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati devono aver dimostrato di possedere le conoscenze e le capacità di comprensione della materia, tali da poter elaborare e/o applicare, all'interno del contesto delle patologie di interesse Oftalmologico, idee originali.

Lo studente dovrà acquisire i seguenti obiettivi di apprendimento:

- 1) Conoscere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo, quale complesso di sistemi biologici.
- 2) Conoscere le basi dei meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici dell'organismo.
- 3) Conoscere i principali fattori di rischio della salute e della malattia.
- 4) Conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie, sia acute che croniche, di interesse oftalmologico.
- 5) Conoscere le basi dei principi dell'azione dei farmaci ed i loro usi e l'efficacia dei vari trattamenti farmacologici, con particolare riferimento alle patologie di interesse oftalmologico.
- 6) Conoscere le basi epidemiologiche, economico-sanitarie e di management della salute e delle politiche del lavoro.
- 7) Avere conoscenze di base sulle principali tecniche chirurgiche di interesse oftalmologico.
- 8) Conoscere i principali aspetti psicologici e sociali.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati devono essere capaci di applicare le conoscenze acquisite. Devono avere capacità di comprensione e abilità nel risolvere i problemi su tematiche nuove e non familiari, inserite in un contesto oftalmologico. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità cliniche

- 1) saper eseguire correttamente una storia clinica adeguata.
- 2) Essere in grado di eseguire le procedure diagnostiche oftalmologiche, saperne analizzare ed interpretare i risultati, saper attuare le procedure terapeutiche adeguate.
- 3) Saper esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie in ambito oftalmologico.

### **Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento**

- **Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere capacità di integrare le conoscenze acquisite, gestirne gli aspetti più complessi e formulare giudizi, anche con informazioni limitate e/o incomplete. Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Pensiero Critico e Ricerca Scientifica

- 1) Dimostrare un approccio critico ed un atteggiamento orientato alla ricerca nello svolgimento della propria attività professionale.
- 2) Comprendere l'importanza della ricerca basata sull'informazione ottenuta da diverse fonti, al fine di individuare la causa ed il trattamento delle patologie oftalmologiche, e mettere in atto procedure atte a prevenire le diverse patologie.
- 3) Essere in grado di formulare giudizi personali, al fine di risolvere le problematiche in maniera analitica e critica (problem solving) e saper ricercare autonomamente le informazioni scientifiche, senza che siano fornite.

4) Identificare e risolvere i problemi del paziente sulla base delle informazioni ottenute

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica

1) Saper identificare gli elementi principali della professione, tra cui i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.

2) Acquisire i valori professionali di eccellenza, responsabilità, empatia, attendibilità, onestà ed integrità, e l'impegno a seguire i metodi scientifici.

3) Riconoscere che una pratica medica dipende dalla capacità dell'operatore sanitario di interagire e relazionarsi con paziente e famiglia.

4) Essere cosciente del bisogno di un continuo aggiornamento professionale.

5) Riguardo ai possibili conflitti di natura etica, legali e professionale, essere capaci di applicare correttamente i principi del ragionamento morale, adottando le giuste decisioni.

6) Rispetto nei confronti dei colleghi e degli altri professionisti della salute, dimostrando capacità di collaborazione.

7) A riguardo del trattamento dei dati personali del paziente, essere a conoscenza dei problemi di natura etica rispettandone la riservatezza.

8) Acquisire senso di responsabilità personale nel prendersi cura del paziente.

#### • **Abilità comunicative**

I laureati devono saper esporre in maniera chiara le loro conoscenze, la ratio ad esse sottese e le loro conclusioni ad interlocutori siano essi specialisti che non specialisti.

Devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Capacità di comunicazione

1) Ascoltare per comprendere e sintetizzare i contenuti delle informazioni rilevanti su tutte le problematiche.

2) Attuare praticamente le capacità comunicative, facilitando la comprensione con i pazienti e loro parenti.

3) Essere efficaci nel comunicare con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con i media ed altri settori.

4) Interagire con altre figure professionali che sono coinvolte nella cura dei pazienti mediante un lavoro di gruppo efficiente.

5) Manifestare di avere le capacità di insegnamento verso gli altri.

6) Evidenziare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che possano migliorare le interazioni con i pazienti e la comunità.

7) Saper comunicare in modo efficace sia a livello orale che in forma scritta.

8) Saper mantenere una buona documentazione scientifica.

#### • **Capacità di apprendimento**

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento tali da consentire uno studio autonomo.

Inoltre:

1) Conoscere le modalità per un aggiornamento continuo nel proprio ambito professionale.

2) Acquisire un metodo di studio e la capacità di lavorare per obiettivi sia in gruppo che in maniera autonoma.

3) Applicare i metodi di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati in contesti professionali, in percorsi di studio successivi nell'ambito della ricerca.

#### Art. 4

### Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

#### Conoscenze richieste per l'accesso

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole immatricolare al corso di laurea in ortottica ed assistente in oftalmologia dovrebbero essere: capacità di contatto umano, capacità nel lavoro di gruppo, saper analizzare e risolvere le problematiche, abilità nell'acquisizione di nuove conoscenze, avere capacità critiche. Pertanto oltre a conoscenze scientifiche utili per il primo anno di corso, lo studente dovrebbe possedere buone componenti motivazionali, alla base per la formazione di un buon Ortottista. Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistente in Oftalmologia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Inoltre si richiede il possesso di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai corsi a numero programmato a livello nazionale.

#### Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Ortottica ed Assistenza Oftalmologia i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di Studenti ammessi è in relazione alla effettiva disponibilità di Personale docente, di idonee strutture ed attrezzature didattiche e scientifiche (aule, laboratori per esercitazioni e per ricerca biomedica) e di Servizi operanti nelle locali Strutture del Servizio Sanitario Nazionale o in Strutture della Regione convenzionate con l'Ateneo. L'accesso al primo anno, le cui modalità saranno di anno in anno indicate nel bando concorsuale di Ateneo, sarà subordinato al superamento di una prova di ammissione che consisterà nella soluzione di quiz a risposta multipla su argomenti di Logica e cultura generale, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica. Le prove di ammissione avranno luogo solo nel caso in cui le domande di partecipazione supereranno il numero dei posti disponibili. I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico.

#### Art. 5

### Tabella di conformità con Ordinamento didattico e curricula offerti

Il Corso di Laurea presenta il seguente quadro complessivo delle attività formative previste dall'ordinamento:

Tipologia delle attività	Ambiti	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Intervallo CFU Ord
A) Base	Scienze propedeutiche	FIS/07 - FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)	8	8 - 10
		INF/01 - INFORMATICA		
		MED/01 - STATISTICA MEDICA		
		M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE		
		SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI		
	Scienze biomediche	BIO/09 - FISIOLOGIA	15	13 - 17
		BIO/10 - BIOCHIMICA		
		BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA		

		BIO/16 - ANATOMIA UMANA		
		BIO/17 - ISTOLOGIA		
		MED/03 - GENETICA MEDICA		
		M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE		
	<b>Primo soccorso</b>	MED/09 - MEDICINA INTERNA	3	3 - 5
		MED/18 - CHIRURGIA GENERALE		
			26	
<b>B) Caratterizzante</b>	<b>Scienze dell'ortottica e dell'assistenza di oftalmologia</b>	MED/48 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE	30	30 - 34
		MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE		
	<b>Scienze umane e psicopedagogiche</b>	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	3	2 - 5
		M-PSI/03 - PSICOMETRIA		
		M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA		
	<b>Scienze medico chirurgiche</b>	BIO/14 - FARMACOLOGIA	2	2 - 4
		MED/09 - MEDICINA INTERNA		
	<b>Scienze della prevenzione dei servizi sanitari</b>	MED/36 - DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	6	4 - 8
		MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA		
		MED/43 - MEDICINA LEGALE		
MED/44 - MEDICINA DEL LAVORO				
MED/48 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE E RIABILITATIVE				
<b>Scienze interdisciplinari e cliniche</b>	MED/13 - ENDOCRINOLOGIA	24	20 - 28	
	MED/26 - NEUROLOGIA			
	MED/30 - MALATTIE APPARATO VISIVO			
	MED/39 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE			
<b>Management sanitario</b>	IUS/07 - DIRITTO DEL LAVORO	2	2 - 4	
	SECS-P/10 - ORGANIZZAZIONE AZIENDALE			
<b>Scienze interdisciplinari</b>	ING-INF/06 - BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	2	2 - 4	
<b>Tirocinio differenziato per specifico profilo</b>	MED/50 - SCIENZE TECNICHE MEDICHE APPLICATE	60	60 - 65	
			129	
<b>C) Affine/Integrativa</b>	<b>Attività formative affini o integrative</b>	MED/03 - GENETICA MEDICA	1	1 - 2
			1	
<b>D) A scelta dello studente</b>	<b>A scelta dello studente</b>		6	6 - 6
			6	
<b>E) Lingua/Prova Finale</b>	<b>Per la prova finale</b>		7	7 - 7
	<b>Per la conoscenza di almeno una lingua straniera</b>		2	2 - 2
			9	

F) Altro	Altre attivit? quali l'informatica, attivit? seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
		9	
		<b>180</b>	

## Art. 6 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>					
<b>TIROCINIO PRIMO ANNO</b>	<b>16</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Annuale</b>
· TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE	10	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	<b>NN</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>SEMINARI PRIMO ANNO</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>NN</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>ANATOMIA, ISTOLOGIA E PSICOLOGIA</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· ANATOMIA UMANA	3	Modulo Generico	A - Base	BIO/16	Primo Semestre
· ISTOLOGIA	3	Modulo Generico	A - Base	BIO/17	Primo Semestre
· PSICOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
· PSICOLOGIA CLINICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Primo Semestre
· PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
<b>BIOCHIMICA, BIOLOGIA APPLICATA E BIOINGEGNERIA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· BIOCHIMICA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/10	Primo Semestre
· BIOLOGIA APPLICATA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	ING-INF/06	Primo Semestre
<b>FISICA, INFORMATICA E STATISTICA</b>	<b>5</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· FISICA APPLICATA	2	Modulo Generico	A - Base	FIS/07	Primo Semestre
· INFORMATICA	1	Modulo Generico	A - Base	INF/01	Primo Semestre
· STATISTICA MEDICA	2	Modulo Generico	A - Base	MED/01	Primo Semestre

<b>ADO PRIMO ANNO</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>D - A scelta dello studente</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>LABORATORI PROFESSIONALI</b>	<b>3</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>CHIRURGIA REFRAATTIVA</b>	<b>5</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
- CORREZIONE CHIRURGICA DELLE AMETROPIE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Secondo Semestre
- GESTIONE DEL PAZIENTE NELLA CHIRURGIA REFRAATTIVA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
- SEMELOTICA STRUMENTALE I	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
<b>FISIOLOGIA, FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE E OTTICA FISIOLOGICA</b>	<b>5</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
- FISIOLOGIA	3	Modulo Generico	A - Base	BIO/09	Secondo Semestre
- FISIOLOGIA DELLA VISIONE BINOCULARE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Secondo Semestre
- OTTICA FISIOLOGICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Secondo Semestre
<b>PEDAGOGIA E SOCIOLOGIA</b>	<b>5</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
- PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	2	Modulo Generico	A - Base	M-PED/01	Secondo Semestre
- SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	1	Modulo Generico	A - Base	SPS/08	Secondo Semestre
- COMUNICAZIONE ED INFORMAZIONE IN AMBITO ORTOTTICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
- PROFESSIONALITA' E DEONTOLOGIA DELL'ORTOTTISTA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>					
<b>TIROCCINO SECONDO ANNO</b>	<b>19</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Annuale</b>
- TIROCCINO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	10	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
- TIROCCINO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	9	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
<b>SEMINARI SECONDO ANNO</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>NN</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GENETICA, MEDICINA INTERNA E CHIRURGIA GENERALE</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
- CHIRURGIA GENERALE	1	Modulo Generico	A - Base	MED/18	Primo Semestre
- GENETICA MEDICA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/03	Primo Semestre
- MEDICINA INTERNA	2	Modulo Generico	A - Base	MED/09	Primo Semestre
- MALATTIE SISTEMICHE DI INTERESSE OFTALMOLOGICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/09	Primo Semestre
- MALATTIE GENETICHE DI INTERESSE	1	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre

OFTALMOLOGICO					
<b>IDRODINAMICA OCULARE E CRISTALLINO</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· CHIRURGIA DEL GLAUCOMA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
· FISIOLOGIA DEL CRISTALLINO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
· PATOLOGIA GLAUCOMATOSA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
· SEMEOTICA STRUMENTALE DEL GLAUCOMA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA CATARATTA E GLAUCOMA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
<b>ORTOTTICA I E CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO CONCOMITANTE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· ORTOTTICA I	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
· STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA STRABISMO CONCOMITANTE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
<b>ADO SECONDO ANNO</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>D - A scelta dello studente</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>ENDOCRINOLOGIA, NEUROLOGIA, NEUROPSICHIATRIA INFANTILE, PSICOMETRIA</b>	<b>7</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· ENDOCRINOLOGIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/13	Secondo Semestre
· NEUROLOGIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/26	Secondo Semestre
· NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/39	Secondo Semestre
· PSICOMETRIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Secondo Semestre
<b>IGIENE E PATOLOGIE SUPERFICIE OCULARE</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· IGIENE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Secondo Semestre
· PATOLOGIE DELLA SUPERFICIE OCULARE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Secondo Semestre
· SEMEOTICA STRUMENTALE DEL SEGMENTO ANTERIORE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
· STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA DELLA CORNEA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
<b>ORTOTTICA II E CHIRURGIA STRABISMO PARALITICO</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· DIAGNOSTICA E RIABILITAZIONE STRABISMO PARALITICO	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre

· ORTOTTICA II	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Secondo Semestre
· PRINCIPI DI CONTATTOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>					
<b>TIROCINIO TERZO ANNO</b>	<b>25</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Annuale</b>
· TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE	14	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE	11	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
<b>ADO TERZO ANNO</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>D - A scelta dello studente</b>	<b>NN</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>SEMINARI TERZO ANNO</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>NN</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>FARMACOLOGIA E ORTOTTICA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· AUSILI IPOVISIONE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· ELETTROFISIOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
· FARMACOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIO/14	Primo Semestre
· ORTOTTICA III	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
· PATOLOGIE DELL'UVEA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
<b>IPOVISIONE ED ERGOFTALMOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· ERGOFTALMOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
· IPOVISIONE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
· RIABILITAZIONE ORTOTTICA IPOVISIONE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· RIABILITAZIONE STRUMENTALE IPOVISIONE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Primo Semestre
<b>PROVA FINALE</b>	<b>7</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	<b>PROFIN_S</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>PATOLOGIE DELLA RETINA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· CHIRURGIA DEL SEGMENTO POSTERIORE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Secondo Semestre
· RETINOPATIE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Secondo Semestre
· SEMEIOTICA STRUMENTALE SEGMENTO POSTERIORE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
· STRUMENTAZIONE E ASSISTENZA CHIRURGIA SEGMENTO POSTERIORE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/48	Secondo Semestre
<b>TUTELA E ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· DIRITTO DEL LAVORO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/07	Secondo Semestre
· MEDICINA DEL LAVORO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Secondo Semestre
· ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SECS-P/10	Secondo Semestre
· RADIOLOGIA, RADIOTERAPIA E RADIOPROTEZIONE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/36	Secondo Semestre
· MEDICINA LEGALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/43	

## Art. 7

### Descrizione del percorso e metodi di accertamento

#### Descrizione del percorso di formazione

*[ Riportare le informazioni del Piano di Studio come da pdf inserito nella Scheda SUA-Cds ]*

#### Descrizione dei metodi di accertamento

Il Consiglio Didattico stabilisce le tipologie e il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi, la composizione delle relative Commissioni.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni certificative alle quali possono essere affiancate valutazioni formative.

Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei corsi integrati e delle altre attività curriculari certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Il numero complessivo degli esami curriculari è composto:

- a) dai 16 esami relativi ai Corsi Integrati stabiliti dall'Ordinamento;
- b) dalla valutazione certificativa (al termine di ogni anno di Corso) relativa alla attività di tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante.

Ai soli fini dell'acquisizione dei relativi CFU, vengono valutate e certificate mediante verbalizzazione le Attività Formative a scelta dello Studente (A.D.O.) svolte nel triennio (1° Anno-2° Semestre; 2° Anno- 2° Semestre; 3° Anno, 1° Semestre).

Gli esami di profitto sono effettuati, di norma, nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

I momenti di verifica non possono comunque coincidere con periodi che possono limitare la partecipazione degli Studenti alle attività didattiche ufficiali.

Salvo diverse determinazioni del Consiglio Didattico le sessioni di esame sono fissate in tre periodi: 1a sessione nel mese di febbraio, 2a sessione nei mesi di giugno-luglio, 3a sessione nei mesi di settembre-ottobre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate, di norma, di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione di esame.

Per gli Studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame così come fissati nella programmazione didattica annuale nei periodi di Novembre-Dicembre e Aprile-Maggio.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso Integrato di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore. In caso di Corsi Integrati comprendenti una sola disciplina, la Commissione di Esame è costituita dallo stesso Docente coadiuvato da un altro di disciplina affine o di competenza specifica.

Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze professionali e delle capacità gestuali e relazionali);
- gli esiti delle prove in itinere potranno costituire l'unico elemento di valutazione finale per la Commissione giudicatrice.

## **Art. 8**

### **Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti**

## **Art. 9**

### **Iscrizione ad anni successivi**

## **Art. 10**

### **Caratteristiche prova finale**

#### **Caratteristiche della Prova Finale**

Lo Studente ha la disponibilità di 7 CFU (Attività Formativa ?Prova finale?) finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea presso Strutture deputate alla formazione. Tale attività dello Studente viene definita ?Internato di Laurea?.

Lo Studente che intenda svolgere l'Internato di Laurea, dopo aver preso contatto con il Docente-Relatore, deve presentare al Presidente del Consiglio Didattico una formale richiesta corredata del proprio curriculum (elenchi degli esami sostenuti e delle ADO seguite con relative votazioni, elenco dei laboratori presso i quali ha svolto il tirocinio obbligatorio, qualsiasi altra attività compiuta ai fini della formazione) e con l'indicazione del Docente-Relatore, della disciplina nel contesto del Corso Integrato nel quale sviluppare la Tesi e del periodo nel quale si presume voglia sostenere l'esame di Laurea e consegnare il titolo assegnato alla segreteria studenti sei mesi prima per le tesi compilative e dodici mesi prima per quelle sperimentali.

Il Presidente del Consiglio Didattico, sentiti i Docenti interessati e accertata la loro disponibilità, affida lo Studente al Relatore che avrà la responsabilità del controllo e della certificazione delle attività svolte dallo Studente durante l'internato di Laurea.

Sarà a cura dello Studente l'assolvimento degli obblighi imposti dalla Segreteria Generale Studenti di Ateneo ai fini dell'esame di Laurea.

La prova finale, intesa come prova idoneativa per l'acquisizione dei rispettivi crediti (7), viene valutata e verbalizzata mediante ?idoneità? rilasciata dal Relatore con il quale lo Studente ha svolto l'internato di Laurea e relativa Tesi.

Lo Studente, al termine del proprio percorso formativo accede alla prova finale che il Consiglio Didattico predispone ai sensi del D.M./MURST n. 136 del 5/6/2001, art. 6 .

L'esame di Laurea, consistente nella dimostrazione di abilità pratiche (Prova di tirocinio pratico) e nella redazione di un elaborato (Tesi di Laurea), è organizzata in due sessioni di norma, a ottobre e marzo.

La Commissione per l'esame di Laurea è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal CLOAO.

Per essere ammesso a sostenere l'esame di Laurea, lo Studente deve:

- a) aver seguito tutti i 16 Corsi Integrati ed aver superato i relativi esami;
- b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati nei tre anni di Corso di studio;
- c) aver superato (votazione minima 18 trentesimi) il Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante valutato e certificato, al termine di ogni anno di corso, mediante verbalizzazione;
- d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda al Rettore almeno 15 giorni prima dell'esame di Laurea corredata del libretto degli esami e di quello di tirocinio e ALMA LAUREA e CD della tesi in formato PDF non riproducibile una settimana prima della data di Laurea.

Lo Studente, per poter discutere la Tesi di Laurea deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi), la Prova di tirocinio pratico fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a) la media in trentesimi (trasformata poi in centodieci decimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 16 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4);
- c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea (da zero fino ad un massimo di 7 punti).
- d) la lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

### **Modalità di svolgimento della Prova Finale**

Lo Studente, per poter discutere la Tesi di Laurea deve aver superato (votazione minima 18 trentesimi), la Prova di tirocinio pratico fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della tesi.

A determinare il voto dell'esame di Laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono, sommati, i seguenti parametri:

- a) la media in trentesimi (trasformata poi in centodieci decimi) ottenuta sommando i voti in trentesimi conseguiti sia nei 16 esami curriculari di Corso Integrato che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio formativo-professionalizzante;
- b) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova di tirocinio pratico (da 18/30 a 21/30 = punti 1; da 22/30 a 24/30 = punti 2; da 25/30 a 27/30 = punti 3; da 28/30 a 30/30 = punti 4);
- c) i punti attribuiti dalla Commissione alla discussione della Tesi di Laurea (da zero fino ad un massimo di 7 punti).
- d) la lode può venire attribuita, con parere unanime della Commissione, ai Laureandi che conseguano un punteggio finale pari o maggiore di 110.

## **Art. 11 Docenti di riferimento**

I docenti di riferimento del Corso di Laurea in ORTOTTICA E ASSISTENZA OFTALMOLOGICA, così come identificati, sono riportati nel prospetto che segue:

<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>SSD</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Peso</b>
CARPINETO	Paolo	MED/30	PA	0.5
GUANCIALI FRANCHI	Paolo Emilio	MED/03	PA	1
MASTROPASQUA	Leonardo	MED/30	PO	0.5
NUBILE	MARIO	MED/30	RU	1
PALMA	Stefano	MED/30	RU	1
PIERDOMENICO	Sante Donato	MED/09	PA	1
TOTO	LISA	MED/30	RU	1
<b>Totale</b>				<b>6</b>

**Art. 12**

**Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**