



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E
ADATTATE**

CLASSE LM-67 - Classe delle lauree Magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate

Coorte 2016/2017

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea Magistrale rientra nella Classe delle lauree Magistrali in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 26/04/2016
 - ii. Commissione Paritetica: 09/05/2016
 - iii. Consiglio di Dipartimento:
 - iv. Scuola di riferimento: 27/04/2016

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Specialista delle attività motorie e sportive adattate al genere e alle diverse età, condizioni psico-fisiche e abilità psico-motorie.

• Funzione in un contesto di lavoro

il laureato in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate potrà operare in strutture pubbliche e private per anziani o per disabili e associazioni, al fine di progettare e attuare programmi motori e sportivi di tipo post-riabilitativo, rieducativo e ricreativo, adattati e personalizzati alle diverse situazioni di età, abilità e alla presenza di patologie croniche stabilizzate. Il Laureato potrà: - cooperare

con i diversi professionisti dell'area sanitaria in tutti i progetti di tipo riabilitativo; - svolgere funzioni di istruttori personali specializzati di attività motoria per soggetti con particolari condizioni di salute sia fisica che psichica; - programmare e realizzare allenamenti mirati che consentano agli atleti di raggiungere la condizione fisica ideale, prevenire gli infortuni e ripristinare i livelli di performance raggiunti prima dell'infortunio; - operare come consulenti per l'attuazione di programmi di promozione e mantenimento della salute attraverso l'attività motoria;

• **Competenze associate alla funzione**

le competenze acquisite potranno permettere al laureato di operare in modo integrato e coordinato in un team di professionisti della salute e del benessere, nell'ambito del quale le attività motorie sono di fondamentale importanza nel promuovere la salute e la prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle principali patologie di interesse sociale. Le competenze specifiche e caratterizzanti di un laureato magistrale di questa classe dovranno quindi primariamente riguardare: - i benefici e i rischi della pratica delle attività motorie in soggetti di diversa età, genere, condizione psico-fisica, abilità psico-motorie, e il livello di rischio legato a esiti cronici di varie malattie; - la direzione tecnica e la supervisione di programmi motori adattati ad adulti sani, adolescenti, anziani, soggetti con vizi posturali o con quadri clinici stabilizzati riguardanti diversi organi e apparati, conoscendo le possibili complicanze che l'esercizio fisico può comportare in ciascuna categoria e le precauzioni per prevenirle; - la programmazione e la supervisione di proposte individualizzate di esercizio fisico, basandosi su indicazioni sanitarie e dati di valutazione motorie, stabilendo il tipo di esercizio, intensità, durata, frequenza, progressione, precauzioni, per un'ampia varietà di patologie croniche e di condizioni di disabilità fisica e psichica; - gli adattamenti delle funzioni vitali dell'organismo umano in risposta alle pratiche di attività fisica, in relazione al genere, età, stato di salute o condizione clinica di ciascun soggetto; - i test di valutazione dell'esercizio fisico post-riabilitativo, in termini di modalità, protocolli, misurazioni fisiologiche e risultati attesi, specifici per differenti popolazioni, inclusi soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e di altra natura in fase stabilizzata dal punto di vista clinico e riabilitativo, nonché i bambini e gli anziani; - le modificazioni funzionali e le controindicazioni assolute e relative ai test di esercizio fisico; - il riconoscimento di soggetti che necessitano della supervisione sanitaria durante test di esercizio sottomassimale e massimale, nonché di soggetti che richiedono una valutazione sanitaria prima di impegnarsi in un programma motorio; - i fattori di rischio per soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche e d'altra natura, e la comprensione degli indicatori prognostici per soggetti ad alto rischio; nonché la conoscenza degli effetti di tali malattie sulla prestazione fisica e la salute del soggetto durante i test e la pratica dell'esercizio fisico; - le condizioni tecniche e i sintomi clinici che impongono l'arresto di un test di esercizio; - le strategie farmacologiche più frequentemente utilizzate a scopo profilattico e terapeutico nelle malattie causa di disabilità nelle diverse fasce d'età, gli effetti di queste sulle risposte ai test di esercizio, nonché le modifiche dell'attività dei farmaci indotte dall'esercizio fisico stesso; - le procedure per fare fronte a situazioni di emergenza cardio-respiratoria, che possono insorgere prima, durante e dopo un test di esercizio o una sessione di attività motoria guidata; - le strategie comportamentali necessarie per le modificazioni degli stili di vita, comprendenti l'esercizio fisico, l'alimentazione e i metodi di affrontare stress e malattie; - il riconoscimento dei sintomi di disadattamento e/o incapacità di fare fronte a problemi patologici o socio-ambientali che possono richiedere un consulto di operatori qualificati in campo psicologico; - gli elementari interventi cognitivo-comportamentali utili per migliorare l'adesione ai programmi di attività motoria e la perseveranza nella loro prosecuzione; - le metodologie e le tecniche educative, comunicative e psico-motorie rivolte a disabili, bambini, adulti, anziani e a soggetti che necessitano di assistenza e rieducazione sociale e civile.

• **Sbocchi occupazionali**

1) Professionista con abilità e competenze di: - insegnare a bambini, giovani o adulti con difficoltà di

apprendimento e disabilità fisiche e mentali; addestrare gli allievi all'uso di tecniche mirate o di supporti particolari all'apprendimento; di scoprire metodi e tecniche per compensare le limitazioni poste dalla disabilità; di somministrare prove e valutare il grado di apprendimento degli allievi; di partecipare alle decisioni sull'organizzazione scolastica, sulla didattica e sull'offerta educativa e formativa; di gestire le relazioni con le famiglie e gli altri soggetti rilevanti. Questa figura professionale include: esperto nell'integrazione dei disabili istruttore per disabili 2) Preparatore atletico professionista in grado di gestire la preparazione motoria fisica generale ed individuale degli atleti, sia normodotati che con disabilità, praticanti sport agonistici e amatoriali. Si sottolinea la mancanza attuale di una completa definizione dell'attività motoria e sportiva adattata e di un suo inserimento consolidato nelle diverse realtà sociali ed economiche, che rende difficoltoso il riconoscimento di codici ISTAT che possano pienamente soddisfare le diverse figure professionali per le quali il Laureato in Scienze Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è preparato.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate prosegue il percorso formativo della Laurea triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, sviluppando le teorie, le metodologie e i contenuti operativi afferenti prevalentemente alle scienze biomediche e alle scienze dell'educazione.

Il percorso formativo ha come obiettivo l'acquisizione da parte del Laureato magistrale di approfondite conoscenze e competenze in campo motorio per la prevenzione nel soggetto sano, la rieducazione post-riabilitativa e il mantenimento o recupero funzionale nei soggetti con patologie sia ad andamento acuto che cronico.

Il Corso, inoltre, si propone di far apprendere al Laureato i principali fattori di rischio per i soggetti con varie patologie, sia acute che croniche, nelle diverse fasce di età, e gli effetti che i farmaci, maggiormente utilizzati nelle terapie di più frequente applicazione, possono avere sull'esercizio fisico. Le competenze acquisite potranno permettere al Laureato di operare in modo integrato e coordinato in un team di professionisti della salute e del benessere, nell'ambito del quale le attività motorie sono di fondamentale importanza nel promuovere la salute e la prevenzione primaria, secondaria e terziaria delle principali patologie di interesse sociale.

Infine, il Corso si propone di fare acquisire al Laureato specifiche capacità per il conseguimento della migliore efficienza psico-fisica nei soggetti con disabilità psico-motorie congenite o acquisite, adattando le attività motorie alle specifiche necessità dei soggetti, sia nell'età evolutiva che adolescenziale e adulta. A tale fine il Corso dovrà fornire conoscenze avanzate nella biomeccanica del movimento, nella valutazione funzionale dell'esercizio fisico e nelle basi psico-pedagogiche, necessarie per la programmazione di attività, individuali e di gruppo, a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo, da svolgere nel tempo libero e nell'animazione socio-culturale, fondamentali anche per l'attuazione dei differenti percorsi formativi da applicare nell'ambito della scuola primaria e secondaria.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Area Unica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il Laureato in Scienze Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate deve:

- conoscere le basi biologiche della variabilità e dell'adattamento alla base dello sviluppo psico-fisico della persona, tenendo conto delle differenze di genere;
- essere in grado di valutare le risposte all'attività motoria, sia in soggetti sani che in soggetti con quadri patologici stabilizzati di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni fisiche generali, al fine di predisporre, controllare e verificare programmi motori adattati alle diverse esigenze;
- conoscere i principali fattori di rischio per i soggetti con patologie cardiovascolari, polmonari, metaboliche, neuromotorie, e conoscere la specifica capacità preventiva dell'attività motoria riguardo ad esse e le loro conseguenze disabilitanti, al fine di poter interagire con altre figure professionali nella progettazione e attuazione di un programma terapeutico di recupero funzionale motorio;
- conoscere il meccanismo d'azione e gli effetti terapeutici dei principali farmaci utilizzati per la prevenzione e la cura di importanti patologie disabilitanti, sia acute che croniche, nonché gli effetti che i farmaci possono esercitare sulle varie attività motorie e viceversa;
- conoscere i principi della psicologia dell'esercizio fisico, della sociologia della salute e della pedagogia del benessere, al fine di delineare e attuare programmi di promozione e prevenzione della salute, specificamente adattati alle caratteristiche legate all'età, allo sviluppo psico-fisico del soggetto e alle sue specifiche condizioni di salute, particolarmente in presenza di disabilità psico-fisiche, sia nell'ambito scolastico che ludico-ricreativo e sportivo.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il Laureato in Scienze Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate dovrà essere in grado di:

- individuare problematiche interdisciplinari, interagendo con altre figure professionali nell'ambito di un team operativo, al fine di progettare, condurre e valutare programmi di attività motoria per la prevenzione di malattie ad elevato impatto sociale;
- progettare e condurre programmi specializzati di attività motoria specificamente dedicati all'età evolutiva, per la promozione di un ottimale sviluppo psico-fisico e di uno stile di vita sano e attivo;
- programmare, condurre e valutare le attività motorie e sportive adattate ai soggetti disabili o ai soggetti in condizioni di salute clinicamente controllate;
- progettare, coordinare e dirigere le attività di preparazione fisica, adattandole all'età, allo sviluppo psico-fisico, alle particolari condizioni di salute e alle differenze di genere dei soggetti, nei vari sport e ai vari livelli, presso le Associazioni e Società sportive, Enti di promozione sportiva, Istituzioni e Centri specializzati;
- finalizzare le competenze acquisite delle tecniche dell'allenamento, tecniche di sostegno della compliance, di valutazione funzionale e biomeccanica dei gesti motori nella pratica preventiva e riabilitativa come freno all'avanzamento delle malattie e dell'inabilità.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

Il Laureato in Scienze Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate dovrà saper giudicare

autonomamente:

- i bisogni psico-fisici dei singoli soggetti legate all'età, al genere, alle loro particolari condizioni di salute e al contesto socio-culturale;
- i potenziali benefici fisici, psicologici e sociali derivanti dalla pratica continuativa di una adeguata attività motoria o sportiva adattata;
- i rischi fisici, psicologici e sociali ai quali possono andare incontro i soggetti sottoposti ad attività motorie e sportive non adattate;
- l'intervento sanitario e di altre figure professionali con cui cooperare, per meglio adattare le attività motorie e sportive al singolo soggetto;
- le condizioni di insorgenza di eventi acuti, con una valutazione dei parametri vitali e la predisposizione delle tecniche di primo soccorso.

Questa autonomia permetterà al Laureato magistrale di interagire in modo paritario con altre figure professionali dell'ambito socio-sanitario, al fine di integrare i programmi di attività motoria con programmi preventivi e terapeutici derivanti dagli altri ambiti e competenze.

• **Abilità comunicative**

Il Laureato in Scienze Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate dovrà essere in grado di:

- illustrare in modo chiaro e corretto ai collaboratori ai vari livelli i diversi protocolli di attività motoria e sportiva adattata sia già consolidati che personalmente modificati o progettati, per una ottimale applicazione degli stessi;
- utilizzare termini tecnici appropriati nell'interazione con altre figure professionali, per l'attuazione di un progetto e di un percorso formativo;
- differenziare e adeguare la comunicazione didattica in funzione dell'età e delle diverse esigenze fisiche.

• **Capacità di apprendimento**

Il Laureato in Scienze Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate dovrà avere acquisito una metodologia di apprendimento utile per approfondire i contenuti studiati autonomamente, attraverso un costante aggiornamento tecnico e scientifico, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi. Il Laureato magistrale può accedere ai Corsi di Dottorato di Ricerca e a Master di II livello, sia nazionali che europei, nonché ai percorsi formativi previsti per le scuole di ogni ordine e grado.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (classe LM-67) è richiesto il possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata triennale, o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo (come disposto dall'art. 6, comma 2, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270).

In dettaglio, possono immatricolarsi al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate (LM-67):

-gli studenti in possesso di Laurea triennale della classe L-22, ai sensi del D.M. 270/04, o della classe L-33, ai sensi del D.M. 509/99, o di Laurea quadriennale in Scienze Motorie, ai sensi del D.Lgs. 178/99, senza debiti

formativi;

-gli studenti in possesso di Diploma ISEF con debiti formativi nelle discipline di seguito riportate, le cui prove di verifica devono essere sostenute prima di quelle degli insegnamenti previsti nel piano di studi:

Insegnamento	SSD	CFU
Chimica e biochimica	BIO/10	3
Fisiologia	BIO/09	3
Farmacologia e tossicologia dello sport	BIO/14	3
Totale CFU		9

-gli studenti in possesso di una Laurea triennale non appartenente alla classe L-22, ai sensi del D.M. 270/04, o alla classe L-33, ai sensi del D.M. 509/99, o in possesso di una Laurea Magistrale o di un Diploma Universitario o altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, che consentano il riconoscimento di almeno 50 CFU nelle attività formative indispensabili della classe L-22 definite da D.M. 16/03/07.

La Commissione didattica procederà alla specifica definizione dei debiti formativi che devono essere sanati prima di sostenere le prove di verifica degli insegnamenti previsti nel piano di studi.

All'inizio di ogni anno accademico, viene valutata l'adeguatezza della preparazione degli immatricolati mediante una prova di verifica, le cui modalità sono stabilite di anno in anno con delibera del Consiglio di Corso di Laurea. Se la verifica non sarà positiva, potranno essere previsti percorsi di orientamento universitario e di recupero delle conoscenze essenziali interdisciplinari, da svolgersi attraverso specifiche attività formative.

Sarà ritenuta adeguata, senza necessità di verifica, la preparazione degli immatricolati in possesso di laurea triennale conseguita con un voto uguale o superiore a 80/110.

Modalità di ammissione

L'ammissione al Corso di Studi è libera (non è previsto il numero programmato).

Art. 5

Tabella di conformità con Ordinamento didattico e curricula offerti

Il Corso di Laurea Magistrale presenta il seguente quadro complessivo delle attività formative previste dall'ordinamento:

Tipologia delle attività	Ambiti	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Intervallo CFU Ord
B) Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT? MOTORIE	29	29 - 35

		M-EDF/02 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
	Biomedico	BIO/09 - FISILOGIA	35	29 - 35
		BIO/12 - BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA		
		BIO/14 - FARMACOLOGIA		
		MED/13 - ENDOCRINOLOGIA		
		MED/26 - NEUROLOGIA		
		MED/34 - MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA		
	Psicologico pedagogico	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE	7	7 - 7
	Sociologico	SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	5	5 - 5
			76	
C) Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA	15	15 - 15
		BIO/16 - ANATOMIA UMANA		
		MED/04 - PATOLOGIA GENERALE		
		MED/11 - MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE		
		MED/33 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE		
			15	
D) A scelta dello studente	A scelta dello studente		8	8 - 8
			8	
E) Lingua/Prova Finale	Per la prova finale		6	6 - 6
			6	
F) Altro	Tirocini formativi e di orientamento		15	15 - 15
			15	
			120	

Art. 6 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è ripostato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
I ANNO					
BIOCHIMICA CLINICA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	BIO/12	Primo Semestre
ANATOMIA E FISILOGIA UMANA	9	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- FISILOGIA UMANA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIO/09	

- ANATOMIA UMANA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/16	
ASPETTI PSICO-SOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	12	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- PSICOLOGIA SOCIALE	7	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/05	
- SOCIOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SPS/08	
BIOLOGIA E FISIOPATOLOGIA GENERALE	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- BIOLOGIA DELLA VARIABILITA' UMANA E DELLO SVILUPPO	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/13	
- FISIOPATOLOGIA GENERALE	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/04	
TIROCINI I	5	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
NEUROLOGIA E MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	9	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
- NEUROLOGIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/26	
- MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/33	
SPECIALITA' MEDICHE APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
- PATOLOGIE ENDOCRINO-METABOLICHE	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/13	
- PATOLOGIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE E RESPIRATORIO	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/11	
2 ANNO					
INSEGNAMENTO A SCELTA DELLO STUDENTE	8	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Annuale
MEDICINA FISICA E RIEDUCAZIONE MOTORIA	12	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/34	
- RIEDUCAZIONE MOTORIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/01	
PSICOMOTRICITA' E ATTIVITA' MOTORIE ADATTATE	12	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- PREVENZIONE E RIEDUCAZIONE FUNZIONALE	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/01	
- PSICOMOTRICITA' E ATTIVITA' MOTORIE ADATTATE	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/01	
ATTIVITA' SPORTIVE ADATTATE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-EDF/02	Secondo Semestre

TESI DI LAUREA	6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
TIROCINI II	10	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
FARMACOLOGIA E MEDICINA DELLO SPORT	11	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· MEDICINA DELLO SPORT ED ELEMENTI DI PRIMO SOCCORSO	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/01	
· PRINCIPI DI TERAPIA E TOSSICOLOGIA APPLICATA ALLO SPORT	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIO/14	

Art. 7

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso di formazione

Il Corso di Laurea si articola in corsi di insegnamento, attività autonomamente scelte dallo studente e tirocini. I corsi di insegnamento si presentano come attività formativa monodisciplinare o come attività formativa integrata costituita da più moduli (corso integrato).

Il Consiglio di Corso di Laurea nomina annualmente i coordinatori dei corsi integrati che organizzano il piano didattico integrato fra le discipline coinvolte nei singoli corsi e definiscono le modalità d'esame.

I corsi di insegnamento sono organizzati in forma di lezioni frontali (8 ore per CFU).

Il Corso di Laurea è organizzato in due semestri della durata di almeno 12 settimane ciascuno: il primo periodo nei mesi da ottobre a gennaio, il secondo nei mesi da marzo a maggio. E' previsto un periodo di recupero nelle prime due settimane di giugno.

Il Corso di Laurea prevede che gli insegnamenti si susseguano nel biennio in modo che l'apprendimento degli aspetti di base nei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative e applicative.

Il piano di studi prevede 15 CFU (25 ore per CFU) riservati a Tirocini curriculari, di formazione e orientamento.

Le attività di tirocinio, parte integrante del processo formativo, sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche e operative nell'ambito delle attività motorie preventive e adattate. I Tirocini consistono in periodi di formazione pratica da svolgere presso strutture, interne o esterne all'Ateneo, o presso istituzioni o enti, pubblici o privati (Soggetti Ospitanti), individuati dal Corso di Studi e convenzionati con l'Università.

Per ogni anno di corso, il Consiglio di Corso di Laurea programma annualmente i tirocini disponibili per gli studenti.

Per ogni attività è predisposto un Progetto formativo e di orientamento contenente gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio, con l'indicazione della durata dello stesso e dei tempi di presenza del tirocinante presso le strutture ospitanti. L'attività di formazione e orientamento è seguita e verificata da un Tutor accademico, nominato dal Consiglio di Corso di Laurea, e da un Tutor aziendale indicato dal Soggetto Ospitante.

Per ogni attività, è richiesta la frequenza di almeno il 75% delle ore previste nel progetto formativo e l'attribuzione dei relativi CFU è subordinata alla valutazione finale positiva, espressa mediante un giudizio di idoneità da parte di entrambi i Tutor.

Descrizione dei metodi di accertamento

Il calendario annuale degli esami è stabilito all'inizio di ogni anno accademico. Sono previsti almeno due appelli

per ogni sessione: anticipata (per i corsi del I semestre), estiva, autunnale e straordinaria (per i corsi del II semestre).

Per gli studenti in corso, non vi può essere sovrapposizione tra lezioni e prove di verifica che possono essere sostenute solo dopo la conclusione dei relativi insegnamenti.

Le prove di verifica, considerate le specificità del Corso di Studi, possono articolarsi secondo le seguenti modalità:

- prova scritta;
- prova orale;
- prova pratica.

Sono previste le seguenti propedeuticità:

Corsi Integrati	Corsi propedeutici
Medicina fisica e Rieducazione motoria (II anno)	<ul style="list-style-type: none">• Neurologia e Malattie dell'apparato locomotore
Farmacologia e Medicina dello Sport (II anno)	<ul style="list-style-type: none">• Biochimica clinica• Anatomia e Fisiologia umana• Biologia e Fisiopatologia generale• Specialità mediche applicate alle scienze motorie• Neurologia e Malattie dell'apparato locomotore

Art. 8

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Nel caso di trasferimento, il Consiglio di Corso di Laurea provvede al riconoscimento dei CFU acquisiti dallo

studente nel Corso di Laurea di provenienza.

Il riconoscimento viene effettuato in base alla corrispondenza fra il curriculum svolto dallo studente trasferito e il

percorso formativo di cui al presente Regolamento.

La valutazione dei curricula viene effettuata dalla Commissione Didattica in base a:

- riconoscimento completo o parziale dei CFU;
- corrispondenza degli esami sostenuti con gli insegnamenti appartenenti a S.S.D. attivati nel Corso di Laurea;
- necessità di integrazione del programma dell'insegnamento e di superamento della relativa prova di verifica

aggiuntiva.

Relativamente ad attività per le quali non è previsto un S.S.D. di riferimento attivato nel Corso di Laurea, così

come per conoscenze e abilità professionali acquisite nel corso della propria carriera lavorativa e certificate ai

sensi della normativa vigente, la Commissione Didattica considera caso per caso il contenuto del curriculum, al

fine del riconoscimento creditizio rispettivamente per le Attività autonomamente scelte dallo studente e/o per i

Tirocini.

Art. 9

Iscrizione ad anni successivi

Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, non sono previsti vincoli o sbarramenti quali numero minimo di CFU acquisiti.

Art. 10

Caratteristiche prova finale

La Laurea Magistrale in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate è conseguita in seguito all'esito positivo di una prova finale per l'acquisizione di 6 CFU con cui lo studente matura i 120 CFU previsti dal piano di studi.

La prova finale consiste in una discussione pubblica, di fronte a una specifica commissione composta da 7-11 docenti, di una tesi originale, compilativa o sperimentale, elaborata dallo studente con la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve:

- aver superato gli esami relativi a tutti gli insegnamenti previsti nel piano di studi;
- aver conseguito l'idoneità nelle attività di tirocinio;
- aver ottemperato agli obblighi amministrativi previsti dalla Segreteria Studenti.

La prova finale, che costituisce un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso, ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e sviluppo. Il contenuto della tesi deve essere inerente le tematiche relative agli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

La valutazione della prova finale sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto e

stato dell'arte, impegno critico, maturità culturale e capacità di elaborazione personale del laureando, nonché accuratezza dello svolgimento.

Il voto di laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode, la cui attribuzione, nel caso di una valutazione pari almeno a 110/110, è a discrezione della commissione di esame ed è decisa senza l'adozione di particolari meccanismi automatici di calcolo.

Il punteggio minimo per il conseguimento della laurea è di 66/110.

Il voto di Laurea è determinato da:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- le lodi conseguite negli esami di profitto (0.1 punto per ciascuna lode);
- il tempo di completamento degli studi all'interno della durata legale del Corso di Laurea (2 punti per coloro che si laureano in corso nella sessione estiva e autunnale; 1 punto per coloro che si laureano in corso nella sessione straordinaria);
- la partecipazione dello studente a progetti di scambio internazionali riconosciuti (2 punti);
- i punti attribuiti dalla commissione alla prova finale (massimo 6 punti per le tesi compilative e massimo 9 punti per le tesi di carattere sperimentale).

Sono previste tre sessioni di laurea (estiva, autunnale e straordinaria).

Art. 11 Docenti di riferimento

I docenti di riferimento del Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE, così come identificati, sono riportati nel prospetto che segue:

Cognome	Nome	SSD	Ruolo	Peso
GIULIANI	Patricia	BIO/14	RU	1
NAPOLITANO	Giorgio	MED/13	PA	1
RIPARI	Patrizio	M-EDF/01	PA	1
SPERANZA	Lorenza	BIO/13	RU	1
			Totale	4

Art. 12

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Sono organi del Corso di Studi:

Presidente

Consiglio di Corso di Laurea

Commissione didattica

La Commissione Didattica è composta dal Presidente del Corso di Laurea e da due professori afferenti al Corso stesso, individuati annualmente dal Presidente.

La Commissione Didattica ha i seguenti compiti:

- elaborare proposte in merito al Piano degli Studi e a sue eventuali modifiche;
- elaborare proposte in merito all'attivazione delle Attività autonomamente scelte dallo studente e dei Tirocini curriculari di formazione e orientamento;
- valutare la coerenza degli insegnamenti autonomamente scelti dagli studenti con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea;
- valutare le richieste di Enti/Società per lo svolgimento di Tirocini curriculari formativi e di orientamento degli studenti del Corso di Laurea;
- valutare i curricula degli studenti in merito ai riconoscimenti creditizi;
- elaborare percorsi formativi individualizzati, in accordo con i docenti interessati, per studenti con particolari esigenze di tipo medico-sanitarie opportunamente certificate.

Tutte le decisioni della Commissione sono sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea.

Art. 13

Iscrizione a tempo parziale

Iscrizione a tempo parziale

Per gli studenti iscritti a tempo parziale il piano di studi è il seguente:

I anno t. p.		
	I Semestre	cfu
	Biologia e Fisiopatologia generale	6
BIO/13	Biologia della variabilità umana e dello sviluppo	3
MED/04	Fisiopatologia generale	3

	Anatomia e fisiologia umana	9
BIO/16	Anatomia umana	3
BIO/09	Fisiologia umana	6
	II Semestre	
	Neurologia e malattia dell'apparato locomotore	9
MED/26	Neurologia	6
MED/33	Malattie dell'apparato locomotore	3
	Tirocini 1	3
	Totale crediti	27

II anno t. p.		
	I Semestre	cfu
BIO/12	Biochimica clinica	6
	Aspetti psico-sociali della comunicazione	12
SPS/08	Sociologia della comunicazione	5
M-PSI/05	Psicologia sociale	7
	II Semestre	
	Specialità mediche applicate alle scienze motorie	8
MED/11	Patologie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio	3

MED/13	Patologie endocrino-metaboliche	5
	Tirocini	2
	Totale crediti	28

III anno t. p.		
	Annuale	
	Insegnamento a scelta dello studente	8
	I Semestre	cfu
	Medicina fisica e rieducazione motoria	12
MED/34	Medicina fisica e riabilitativa	6
M-EDF/01	Rieducazione motoria	6
	II Semestre	
	Farmacologia e Medicina dello sport	11
BIO/14	Principi di terapia e tossicologia applicata allo sport	6
M-EDF/01	Medicina dello sport ed elementi di primo soccorso	5
	Totale crediti	31

IV anno t. p.		
	I Semestre	cfu
	Psicomotricità e attività motorie adattate	12

M-EDF/01	Psicomotricità e attività motorie adattate	6
M-EDF/01	Prevenzione e rieducazione funzionale	6
	II Semestre	
M-EDF/02	Attività sportive adattate	6
	Tirocini 2	10
	Tesi di laurea	6
	Totale crediti	34