



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE GIURIDICHE E SOCIALI**  
**SCUOLA DELLE SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E**  
**SOCIOLOGICHE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**SOCIOLOGIA E CRIMINOLOGIA**  
**CLASSE L-40 - Classe delle lauree in Sociologia**  
**Coorte 2016/2017**

**Art. 1**

**Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SOCIOLOGIA E CRIMINOLOGIA nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Sociologia (L-40) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento è stato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 14/01/2016 e 13/4/2016
  - ii. Commissione Paritetica: 4/11/15 e 22/4/2016.
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 11/02/2016
  - iv. Scuola di riferimento: 24/2/2016 e 21/04/2016

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

I laureati avranno opportunità d'impiego professionale in amministrazioni, enti pubblici o privati, associazioni, agenzie di formazione, comunità di recupero, strutture giudiziarie e penitenziarie, forze dell'ordine ecc. in qualità di esperti di progettazione di interventi politico-sociali, di gestione della sicurezza, di prevenzione e riduzione del disagio sociale, di gestione di politiche volte ad affrontare il fenomeno della devianza e i temi della riabilitazione sociale (in particolare in riferimento sia agli autori che alle vittime di reato) anche nell'ambito del sistema integrato dei servizi e degli interventi sociali. Avranno altresì opportunità di impiego in area forense quali consulenti di procure e avvocati penalisti ai sensi della legge 397/2000.

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
3. Tecnici dei servizi di sicurezza privati e professioni assimilate - (3.4.5.4.0)
4. Sociologi - (2.5.3.2.1)

### **Art. 3**

## **Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

I laureati nel corso di laurea in "Sociologia e criminologia" dovranno ottenere una approfondita conoscenza della cultura sociologica e dell'evoluzione dello studio della società promossa nei diversi campi delle scienze sociali con particolare riferimento ai contesti del disagio sociale, della devianza e della criminalità.

Dotati di una adeguata formazione di base nelle discipline sociologiche dovranno comprendere la specificità della metodologia della ricerca sociale acquistando padronanza riguardo all'utilizzo pratico di tale metodo dimostrando competenze nell'uso di strumenti della ricerca sia qualitativa che quantitativa anche applicata alla conoscenza e al monitoraggio della devianza e della criminalità nelle rispettive manifestazioni ed evoluzione nonché delle strategie di contrasto per lo sviluppo della sicurezza sociale.

Integrando le conoscenze specificatamente sociologiche con un bagaglio formativo basato su una buona conoscenza delle scienze della cultura i laureati acquisiranno (oltre alla capacità di inserirsi produttivamente all'interno di gruppi di lavoro, anche complessi) specifiche competenze riguardo allo studio di contesti locali e nazionali, ma anche dei fenomeni sociali, economici e politici che caratterizzano il mondo globalizzato. Inoltre raggiungeranno una preparazione culturale e una formazione teorico-pratica che consentirà loro di gestire e coordinare azioni per la tutela e la sicurezza di interessi pubblici e privati. Dovranno acquisire altresì la capacità di svolgere attività di consulenza in ambito libero-professionale nel settore giudiziale delle indagini difensive ai sensi della legge 397/2000 (legge di riforma del processo penale).

I laureati, puntando soprattutto su specifiche competenze comunicative e interpretative, dovranno acquisire la capacità di elaborare, mettere in atto, gestire e valutare progetti volti al miglioramento di contesti sociali. Inoltre dovranno essere in grado di applicare le conoscenze acquisite alla soluzione di problemi legati alla sicurezza operando in diversi settori di applicazione che vanno dalla tutela di interessi strategici nazionali e internazionali alla gestione di sistemi organizzativi-funzionali per la sicurezza del territorio, dei cittadini, dei beni e delle informazioni.

Gli studenti potranno sviluppare piani di studi individuali scegliendo fra opzioni didattiche determinate dalla Facoltà che puntano a formare laureati che sappiano conoscere e valorizzare da un lato le dinamiche più strettamente legate ai temi della comunicazione sociale (e della produzione, gestione e interpretazione delle informazioni), dall'altro le azioni volte al miglioramento organizzativo-funzionale del mondo sociale (istituzioni, enti, aziende, imprese e organizzazioni del terzo settore) e allo sviluppo di strategie del mutamento legate alle esigenze della sicurezza e del controllo del governo sociale.

In ogni caso il percorso didattico di tutti gli studenti sarà basato sullo studio di saperi disciplinari sociologici, integrato dallo studio delle altre scienze di ambito statistico, giuridico-criminologico, politologico, psicologico, storico e filosofico.

Lo studente dovrà acquisire una specifica preparazione professionalizzante che mira alla formazione di operatori attenti rispettivamente alle dinamiche della organizzazione e della comunicazione sociale e di politiche di governo del mutamento sociale e della integrazione multiculturale. Dovrà acquisire inoltre abilità specifiche per una migliore competenza investigativa e conoscenza delle manifestazioni di devianza e criminalità, delle dinamiche sociali del territorio e del loro impatto sulla sicurezza sociale per la progettazione di strategie di prevenzione e intervento per la sicurezza sociale. Dovrà saper gestire e utilizzare le tecnologie informatiche per il trattamento e la protezione dei dati, l'investigazione informatica e la messa in sicurezza di strutture e infrastrutture; saper gestire situazioni complesse di rischio sociale grazie alla conoscenza di contenuti di ambito tecnico che gli consentono di operare anche in strutture di controllo e gestione delle emergenze.

## **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

- **Area Generica**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiranno una solida conoscenza riguardo ai fondamenti delle scienze sociali e storico culturali attraverso l'inserimento di insegnamenti non solo della sociologia generale, della sociologia dei processi economici e del lavoro, della sociologia dei processi culturali e comunicativi, della sociologia giuridica e della devianza, della sociologia dei fenomeni politici, allo studio della metodologia della scienza e della ricerca sociale, ma anche delle discipline giuridiche, della criminologia e della medicina legale, delle discipline demografiche, della pedagogia generale e sociale, di una lingua straniera, della psicologia sociale, dell'informatica, della storia contemporanea, delle discipline economiche e statistiche, della filosofia e della sua storia.

Attraverso lo studio disciplinare i laureati conseguiranno una buona comprensione della specificità ontologica dei fenomeni sociali, delle caratteristiche peculiari della conoscenza sociale e, più in generale, storico-culturale, delle problematiche relative alla metodologia della ricerca sociale e, dunque, una adeguata sensibilità riguardo ai problemi dell'azione sociale e alle specificità degli interventi volti al miglioramento funzionale della società. I laureati acquisiranno in particolare una adeguata comprensione dei fenomeni sociali legati alle problematiche della globalizzazione, della multiculturalità e dell'integrazione in connessione con le questioni dell'organizzazione del lavoro, degli sviluppi delle comunicazioni di massa, della produzione, gestione e interpretazione dei flussi di informazione, della specificità degli interventi socio-politici nella società aperta. Inoltre acquisiranno conoscenze e competenze teoriche volte alla comprensione delle situazioni problematiche dei diversi campi della sicurezza sociale, in particolare metodologie, conoscenze e competenze utili alla valutazione di ipotesi di rischi e alla definizione di procedure di sicurezza. I risultati attesi saranno raggiunti attraverso strategie didattiche ad hoc (lezioni frontali, seminari con partecipazione attiva degli studenti, incontri con esperti di settore, convegni, visite presso strutture di competenza, etc.), che interesseranno lo studio delle basi teoriche e delle singole tecniche della ricerca sociale, ma anche attraverso il tirocinio mirato da svolgere in contesti extrauniversitari presso amministrazioni pubbliche, enti o aziende. I risultati saranno verificati attraverso prove scritte, orali e o laboratoriali, sia in itinere che finali. Comunque comprenderanno un esame conclusivo di profitto per ogni disciplina del corso.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati acquisiranno capacità di applicare le citate conoscenze attraverso l'inserimento, nel percorso formativo, di specifici moduli seminariali applicativi professionalizzanti nel corso dei quali i docenti guideranno gli studenti in esercitazioni volte a stimolare la capacità di mettere operativamente in pratica le conoscenze acquisite. La contestualizzazione dei contenuti teorici acquisiti si realizzerà però anche durante lo svolgimento delle attività di tirocinio presso aziende, enti, associazioni senza fine di lucro, amministrazioni pubbliche e private, agenzie di formazione, recupero e riabilitazione sociale. D'altronde non solo durante il tirocinio, ma anche nel corso delle attività laboratoriali seminariali e applicative gestite dai titolari degli insegnamenti e/o nel corso della preparazione della prova finale, gli studenti verranno invitati a prendere contatto con le più varie realtà sociali al fine di verificare la capacità degli studenti di svolgere un limitato intervento concreto mirato in alcune realtà sociali e, dunque, di applicare, attraverso la realizzazione di un progetto mirato le conoscenze acquisite.

I laureati conseguiranno quindi la capacità di applicare le proprie conoscenze e la comprensione

del mondo sociale al fine di identificare problematiche sociali, in particolare relative all'organizzazione sociale, alla comunicazione, all'educazione, all'informazione nell'era della globalizzazione e dell'informatica; al multiculturalismo e alla sicurezza sociale, e al fine anche di imparare a progettare soluzioni e interventi per la prevenzione dei rischi;

la capacità di applicare conoscenze e comprensione per analizzare attraverso gli strumenti qualitativi e quantitativi della ricerca sociale dette problematiche;

la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di mettere appunto progetti mirati di intervento sociale coscientemente costruiti sulla base di una definita filosofia sociale ;

la capacità di applicare conoscenze e comprensione al fine di tentare di valutare preventivamente il possibile impatto complessivo del proprio progetto operativo;

la capacità di applicare conoscenze e comprensione per valutare a posteriori i risultati del proprio intervento ovvero il suo effettivo impatto sul contesto sociale.

## **Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento**

### **• Autonomia di giudizio**

L'intero impianto del corso punta allo sviluppo delle capacità critiche e dell'autonomia di giudizio di laureati capaci di agire con indipendenza all'interno di gruppi operativi e/o di ricerca interessati al miglioramento di contesti sociali. In particolare l'autonomia di giudizio potrà esser raggiunta soprattutto attraverso gli insegnamenti concernenti lo studio storico critico delle basi teoriche e filosofiche delle scienze sociali e della metodologia della ricerca e attraverso l'ideazione da parte degli studenti di progetti operativi e/o di ricerca nel corso della quale i docenti potranno far sviluppare l'autonoma capacità di raccogliere, interpretare e gestire i dati e una matura riflessione sulle tematiche sociali legate in particolare alle problematiche comunicative e alle politiche della sicurezza. Per quanto riguarda le competenze finalizzate a raccogliere informazioni, analizzarle e rielaborarle per gestire situazioni di rischio, l'autonomia di giudizio sarà perseguita attraverso iniziative laboratoriali con la partecipazione di docenti ed esperti.

### **• Abilità comunicative**

Tutti gli insegnamenti indirizzeranno gli studenti verso l'acquisizione della coscienza dell'importanza sociale della comunicazione e verso il potenziamento delle abilità comunicative e interpretative dei singoli. In particolare gli studenti, riflettendo sulla qualità e l'efficacia delle diverse scelte espositive, impareranno ad identificare le diverse tecniche comunicative adoperate nella società multimediale (attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici), ma impareranno ad identificare anche i mezzi e le abilità di cui possono disporre soggetti operanti in gruppi sociali ristretti. Attraverso specifici insegnamenti gli studenti prenderanno coscienza dell'importanza del problema dell'interpretazione di dati, fatti, testi nella società dell'informazione e della importanza delle precomprensioni linguistiche ed extralinguistiche nella produzione di testi, discorsi ed oggetti multimediali destinati ad assolvere compiti comunicativi. Gli studenti verranno inoltre indirizzati verso l'utilizzazione concreta dei diversi strumenti di comunicazione oggi disponibili anche al fine di far maturare la loro capacità di scegliere di volta in volta le strategie e i canali comunicativi più idonei in rapporto ai concreti contenuti da trasmettere. Il corso raggiungerà tali obiettivi anche attraverso l'ampio spazio disciplinare riservato allo studio specifico delle tematiche relative alla sociologia dei processi culturali e comunicativi. Le competenze così acquisite saranno utilizzate sia a livello teorico che pratico per la stesura di progetti e piani operativi, non ché per la redazione di comunicati e documenti di servizio finalizzati alla gestione dei rischi e alle pratiche di sicurezza.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso si propone di lasciar sviluppare l'autonoma capacità di apprendimento soprattutto attraverso strategie educative basate sull'uso cosciente della relazione dialogica, sul metodo dei progetti e, dunque, su pratiche, anche seminariali, di mutuo insegnamento all'interno di gruppi di studio che potranno valutare i risultati ottenuti mediante strumenti di autoverifica basati sulla rilevazione dell'impatto dei progetti sull'ambiente sociale che essi intendono studiare e/o modificare.

I risultati attesi in relazione alle conoscenze, alle capacità di comprensione e di applicazione dei saperi, all'autonomia di giudizio, alle abilità comunicative e alle capacità di apprendimento verranno periodicamente verificati attraverso modalità tradizionali di valutazione all'interno dei singoli insegnamenti ed anche attraverso confronti formativi (stimolati dalle attività di tirocinio) fra docenti, studenti e rappresentanti di associazioni, enti e istituzioni impegnate, a vario titolo, per il miglioramento di gruppi e contesti sociali

#### **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Possono essere iscritti i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere (previa verifica dell'equipollenza del titolo di studio e della competenza nella lingua italiana). La adeguatezza della formazione degli iscritti sarà accertata all'inizio dell'anno accademico con una valutazione del curriculum scolastico, ed eventualmente con prove di verifica scritte. Nel caso in cui vengano rilevate lacune formative questa dovranno essere colmate dagli studenti entro il primo anno mediante attività curriculari ordinarie e/o integrative. Tale accertamento della preparazione costituirà un'occasione per l'avvio di attività tutoriali che consentiranno una migliore conoscenza dello studente.

#### **Modalità di ammissione**

Possono essere iscritti al Corso di laurea i diplomati di scuole secondarie italiane e straniere (previa verifica dell'equipollenza del titolo di studio e della competenza nella lingua italiana). La adeguatezza della formazione degli iscritti sarà accertata all'inizio dell'anno accademico con una valutazione, da parte del Consiglio di corso di Laurea, del curriculum scolastico, ed eventualmente con prove di verifica scritte. Nel caso in cui vengano rilevate lacune formative, queste dovranno essere colmate dagli studenti entro il primo anno mediante attività curriculari ordinarie e/o integrative (O.F.A.). L'accertamento della acquisizione degli O.F.A. sarà svolto da una apposita commissione nominata dal Consiglio, e potrà costituire un'occasione per l'avvio di attività tutoriali che consentiranno una migliore conoscenza dello studente

Gli studenti che devono assolvere agli O.F.A. sono tenuti a ripetere l'iscrizione al medesimo anno in una delle seguenti condizioni:

- 1) mancato assolvimento degli O.F.A. entro il primo anno di corso;
- 2) mancata acquisizione di un numero pari a diciotto CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti del primo anno di corso.

Art. 5

**Tabella di conformità con Ordinamento didattico e curricula offerti**

Il Corso di Laurea presenta il seguente quadro complessivo delle attività formative previste dall'ordinamento:

Tipologia delle attività	Ambiti	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Intervallo CFU Ord
A) Base	Discipline sociologiche	SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE	39	27 - 60
		SPS/08 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI		
		SPS/09 - SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO		
			39	
B) Caratterizzante	Discipline sociologiche	SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE	45	24 - 63
		SPS/10 - SOCIOLOGIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO		
		SPS/11 - SOCIOLOGIA DEI FENOMENI POLITICI		
		SPS/12 - SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE		
	Discipline economico-statistiche	SECS-S/01 - STATISTICA	12	12 - 18
		SECS-S/05 - STATISTICA SOCIALE		
	Discipline giuridico-politologiche	IUS/09 - ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	9	9 - 18
	Discipline antropologiche, storico-geografiche e psico-pedagogiche	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE	18	18 - 36
M-STO/04 - STORIA CONTEMPORANEA				
		84		
C) Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	MED/43 - MEDICINA LEGALE	24	24 - 42
		M-FIL/02 - LOGICA E FILOSOFIA DELLA SCIENZA		
		M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA		
			24	
D) A scelta dello studente	A scelta dello studente		12	12 - 12
			12	
E) Lingua/Prova Finale	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	0 - 6
			12	
F) Altro	Tirocini formativi e di orientamento		4	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		5	0 - 6
			9	
			<b>180</b>	

**Art. 6**  
**Offerta didattica programmata coorte**

Di seguito è ripostato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>					
COMUNICAZIONE E SOCIOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/08	Primo Semestre
SOCIOLOGIA GENERALE	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SPS/12	Primo Semestre
STORIA CONTEMPORANEA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-STO/04	Primo Semestre
SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELLE ORGANIZZAZIONI	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/09	Secondo Semestre
STORIA DELLA SOCIOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Secondo Semestre
CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/43	Secondo Semestre
EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/02	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>					
METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
ELEMENTI DI STATISTICA FORENSE	12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/01	Primo Semestre
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/09	Primo Semestre
SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SPS/12	Primo Semestre
STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA	12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/05	Primo Semestre
POLITICHE SOCIALI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SPS/07	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA E POLITICHE DELLE MIGRAZIONI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SPS/11	Secondo Semestre

STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/06	Secondo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA	9	Attività formativa monodisciplinare			Secondo Semestre
- PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA A	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Secondo Semestre
- PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA B	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>					
A SCELTA DELLO STUDENTE	12	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
LINGUA FRANCESE	6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/04	Primo Semestre
LINGUA INGLESE	6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Primo Semestre
LINGUA TEDESCA	6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/14	Primo Semestre
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI	5	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Primo Semestre
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	4	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Primo Semestre
SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SPS/10	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SPS/11	Secondo Semestre
PROVA FINALE	6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	

## Art. 7

### Descrizione del percorso e metodi di accertamento

#### Descrizione del percorso di formazione

#### Piano di studio semestralizzato 2016-2017

#### 1° Anno

#### 1° semestre

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
SPS/08	COMUNICAZIONE E SOCIOTERAPIA	6	BENVENUTI
SPS/12	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	6	CUCULO
M-STO/04	STORIA CONTEMPORANEA	9	DELLA PENNA
SPS/07	SOCIOLOGIA GENERALE	9	FORNARI

## 2° semestre

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
SPS/07	STORIA DELLA SOCIOLOGIA	6	BIANCO
M-FIL/02	EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI	9	OLIVERIO
MED/43	CRIMINOLOGIA E VITTIMOLOGIA	9	SCARDACCIONE
SPS/09	SOCIOLOGIA ECONOMICA E DELL' ORGANIZZAZIONE	6	GALLUCCIO

## 2° Anno

### 1° semestre

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
SPS/07	METODOLOGIA E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE E CRIMINOLOGICA	6	MARETTI
SPS/12	SOCIOLOGIA DEL DIRITTO E DEL CRIMINE	9	CASCAVILLA
IUS/09	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	9	DI PLINIO
SECS-S/05	STATISTICA SOCIALE E CRIMINOLOGICA		DI ZIO
	aut	12	
Secs-s/01	elementi di statistica forense		FONTANELLA

### 2° semestre

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
M-FIL/06	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	6	TUOZZOLO
SPS/11	SOCIOLOGIA E POLITICHE DELLE MIGRAZIONI	6	CANZANO
SPS/07	POLITICHE SOCIALI	6	MARETTI
M-PSI/05	PSICOLOGIA SOCIALE E ELEMENTI DI PSICOLOGIA GIURIDICA	9	CONTRATTO (6 CFU)
			SCARDACCIONE (3 CFU)

## 3° Anno

### 1° semestre

<b>SSD</b>	<b>INSEGNAMENTI</b>	<b>CFU</b>	<b>DOCENTI</b>
A SCELTA	Insegnamento a scelta DELLO STUDENTE - sociologia del genere e della sessualita'	12	

	- diritto penale e penitenziario	
	- sociologia dei fenomeni mafiosi ed eversivi	
	- GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE	
ALTRE	laboratori professionalizzanti	5
ATTIVITA' FORMATIV E	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO	4
AUT	LINGUA INGLESE LINGUA TEDESCA LINGUA FRANCESE	6

## 2° semestre

SSD	INSEGNAMENTI	CFU	DOCENTI
SPS/10	SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO E SICUREZZA URBANA	9	AGUSTONI
SPS/11	SOCIOLOGIA POLITICA E SICUREZZA INTERNAZIONALE	9	CANZANO
SPS/07	SOCIOLOGIA DELLA VIOLENZA	6	CIFALDI
	PROVA FINALE	6	

Gli studenti che si sono iscritti al Corso di Laurea in *Sociologia e criminologia* negli anni accademici precedenti al 2016/17 possono laurearsi anche seguendo il presente piano di studio 2016/2017.

Nel caso intervengano modificazioni delle attività formative previste nel percorso assegnato allo studente nell'anno di immatricolazione, lo studente medesimo potrà, previa istanza al Consiglio di Corso di Studio, optare per il nuovo piano di studio e sostenere l'esame previsto nell'ambito disciplinare corrispondente così come risulta modificato nell'offerta formativa relativa all'anno di effettuazione della prova.

## Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove finali scritte e/o orali per l'accertamento dell'acquisizione delle competenze teoriche e applicative degli insegnamenti attivati all'interno del percorso formativo.

### Art. 8

## Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

I criteri ai fini del riconoscimento crediti di materie attinenti a percorsi formativi pregressi svolti presso altre

Università sono i seguenti :

- **appartenenza allo stesso settore scientifico-disciplinare ma con diversa denominazione** (es. Storia del pensiero sociologico per Storia della Sociologia SPS/07), secondo la valutazione dei programmi e/o sentito

il parere dei docenti di riferimento;

- **appartenenza a settori scientifico-disciplinari diversi ma con analogha denominazione** (Criminologia del settore Med/43 per Criminologia del settore SPS/12), secondo la valutazione dei programmi e/o sentito il parere dei docenti di riferimento;
- **affinità e/o assimilazione di esami o attività formative ad altri settori disciplinari comunque rientranti nel settore**, secondo la valutazione dei programmi e/o sentito il parere dei docenti di riferimento;
- **affinità e/o assimilazione di esami o attività formative non rientranti nel settore in base a riconoscimento della evidente congruità dei contenuti**, secondo la valutazione dei programmi e sentito il parere dei docenti di riferimento;
- **equipollenza degli studi** a seguito di Convenzioni d'Ateneo, di studi effettuati all'estero, a norma di legge, delle certificazioni di attività informatiche e linguistiche, di attività di tirocinio, da valutare caso per caso. Nello svolgimento del processo di riconoscimento dei crediti, la Commissione svolge le seguenti attività:

- **Presa in carico** delle richieste di riconoscimento crediti inoltrate dalla Segreteria Studenti alla Segreteria del corso di Laurea competente.

- **Istruttoria** delle pratiche e applicazione dei criteri di riconoscimento delle attività formative.

- **Presentazione** delle pratiche al Consiglio di Corso di Laurea competente e successiva delibera di approvazione.

- **Acquisizione** Omissis ( delibera di approvazione ) del verbale del Consiglio di Corso di Laurea.

**Trasmissione** del verbale del Consiglio di Corso di Laurea con allegate le schede personali degli studenti alla Segreteria Didattica per competenza.

## Art. 9

### Iscrizione ad anni successivi

Il riconoscimento di 40 CFU consente l'ammissione al II anno del corso di cui si fa richiesta e il riconoscimento di 80 CFU consente l'ammissione al III anno del corso di cui si fa richiesta.

Gli studenti che si immatricolano o che si iscrivono ad anni successivi al primo o che provengono da altri Atenei, i quali per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi non possano assolvere all'impegno di studio, secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, hanno la possibilità di fruire dell'iscrizione a tempo parziale, concordando un percorso formativo con un numero di crediti variabile fra 24 a 36 invece dei 60 crediti/anno previsti normalmente, onde evitare di andare fuori corso. Il Consiglio di corso di studio provvede alla verifica delle predette condizioni e approva l'adozione dei piani di studio individuali anche attraverso la predisposizione di specifici modelli standardizzati. Non è altresì consentito di modificare il percorso formativo approvato.

**Art. 10**  
**Caratteristiche prova finale**

**Caratteristiche della Prova Finale**

La prova finale prevede l'elaborazione scritta di una ricerca relativa alla riflessione critica sulla letteratura concernente uno specifico tema d'indagine o relativa alla delineazione di un progetto di ricerca e/o di un progetto operativo finalizzato alla realizzazione di un determinato intervento sociale. In ogni caso lo studente dovrà dimostrare buona capacità di riflettere criticamente sul materiale bibliografico di riferimento ed autonoma capacità di utilizzare tale materiale al fine di costruire la propria tesi e di saper utilizzare metodi e strumenti di ricerca e di programmazione di interventi in ambito sociale.

**Modalità di svolgimento della Prova Finale**

Il candidato dovrà dimostrare di saper discutere i contenuti della dissertazione scritta.

La prova finale prevede la valutazione e proclamazione da parte di una commissione composta dai docenti del CdS.

**Art. 11**  
**Docenti di riferimento**

I docenti di riferimento del Corso di Laurea in SOCIOLOGIA E CRIMINOLOGIA, così come identificati, sono riportati nel prospetto che segue:

Cognome	Nome	SSD	Ruolo	Peso
AGUSTONI	Alfredo	SPS/10	RU	1
CASCAVILLA	Michele	SPS/12	PO	0.5
CIFALDI	Gianmarco	SPS/07	RU	1
CUCULO	Fedele	SPS/12	PA	0.5
DELLA PENNA	Carmelita	M-STO/04	PA	0.5
DI PLINIO	Giampiero	IUS/09	PO	1
DI ZIO	Simone	SECS-S/05	RU	1
GALLUCCIO	Caterina	SPS/09	RU	1
MARETTI	MARA	SPS/07	RU	1
OLIVERIO	Albertina	M-FIL/02	PA	1
SCARDACCIONE	ERMENEGILDA	MED/43	PA	1
TUOZZOLO	CLAUDIO	M-FIL/06	PO	0.5

**Art. 12****Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**

La struttura organizzativa del CdS prevede:

- il Consiglio didattico del Corso di studio;
- il Presidente del Consiglio Didattico del Corso di Studio;
- i Docenti;
- la Segreteria didattica del Corso di studio;
- le Commissioni;
- i Rappresentanti degli studenti.

E' di supporto organizzativo alla Presidenza e alle attività poste in essere dai docenti la Segreteria didattica le cui funzioni si esplicano, tra l'altro, nel provvedere alla elaborazione e pubblicizzazione del calendario delle lezioni, degli orari di ricevimento dei docenti, delle date e delle Commissioni di esame nonché alla gestione e archiviazione dei documenti riguardanti le attività del CdS.

Il CdS si avvale inoltre del lavoro di supporto delle seguenti Commissioni:

1. Commissione di tirocinio che effettua la verifica per il conseguimento dell'idoneità delle attività di tirocinio e propone il Regolamento delle attività di tirocinio;
2. Commissione per il Riconoscimento Crediti che istruisce le pratiche relative alla convalida della carriera pregressa degli studenti iscritti e alla valutazione dei requisiti richiesti per l'accesso al Corso di studio e propone il Regolamento per il riconoscimento dei crediti;
3. La Commissione della Scheda Unica Annuale (SUA) che fa da supporto alle attività per la compilazione della SUA e per i periodici aggiornamenti richiesti dal Presidio di Qualità di Ateneo;
4. La Commissione del Rapporto Annuale di Riesame (RAR) che fa da supporto alle attività per la compilazione del RAR.
5. A seguito dell'attività svolta da alcuni docenti vengono intrapresi contatti con le università straniere ai fini della stipula di convenzioni per la realizzazione di progetti ERASMUS.