



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL  
TERRITORIO**

**SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  
CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche  
Coorte 2016/2017**

**Art. 1**

**Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 14/04/16
  - ii. Commissione Paritetica: 09/05/2016
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 20/04/2016
  - iv. Scuola di riferimento: 27/04/16

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

**Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche**

• **Funzione in un contesto di lavoro**

Partecipazione negli ambiti del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

• **Competenze associate alla funzione**

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli

ambiti del reinserimento, della comunità e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche permette inoltre il proseguimento degli studi nel secondo livello di formazione offerto dai corsi di studio magistrali nella classe LM-51.

### **Art. 3**

### **Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

#### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico.

Gli obiettivi formativi sono:

- l'acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomatria;
- l'acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- l'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 14 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 9 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 112 CFU, e in Esercitazioni Pratiche Guidate per un totale di 16 CFU; in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 10 CFU; in 2 insegnamenti in ambito biomedico per un totale di 18 CFU, e nell'insegnamento integrato di informatica e lingua inglese; per un piano di studi che comprende complessivamente 19 esami, oltre a 12 CFU a scelta e alla realizzazione della prova finale.

#### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

- **Area Unica**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati nel corso di Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di primo livello sulle tematiche fondamentali di tutti i settori della psicologia nonché di settori affini di ambito umanistico e biomedico. Tali conoscenze riguardano i processi mentali e il loro sviluppo, i correlati neurali del funzionamento psicologico e le loro basi biogenetiche, i metodi di misurazione psicologica, nonché i riferimenti forniti dalle scienze umane per lo studio della psiche. Esse inoltre introducono ad aree più applicative e cliniche che potranno essere ulteriormente approfondite nei corsi di studio magistrali. Nei settori che prevedono più di un'annualità, si richiede la conoscenza di testi avanzati e di articoli di ricerca relativi sia all'approfondimento di temi classici che allo studio di temi di avanguardia. Il grado di apprendimento è valutato con esami di profitto che si svolgono in forma sia scritta che orale in dipendenza dalle caratteristiche del singolo corso

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sono previsti 16 CFU da acquisire tramite lo svolgimento di esercitazioni pratiche da svolgersi nell'ambito di laboratori esperienziali guidati. Tale offerta coinvolge tutti i settori della psicologia e permette allo studente di applicare le proprie conoscenze a una situazione specifica e di verificarne la padronanza. Permette anche di elaborare l'esperienza effettuata tramite un resoconto mirato che favorisce la consapevolezza del processo di apprendimento. Una tale attività abitua ad affrontare lo studio in termini di soluzione dei problemi ed è fondamentale sia per un approccio responsabile al lavoro che al proseguimento degli studi nel livello più avanzato. E' prevista un'esercitazione finale come verifica delle competenze pratiche così acquisite.

### **Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento**

- **Autonomia di giudizio**

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti. Sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti. Gli insegnamenti metodologici forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. I corsi di ambito biomedico servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e i corsi di ambito umanistico favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le esercitazioni di carattere tecnico d'altra parte abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente pertanto apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi scientificamente fondati attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun corso verifica la comprensione dei contenuti insegnati tramite esami che richiedono in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

- **Abilità comunicative**

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di laboratorio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento

sviluppano la capacità del laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Il laureato in tale corso è inoltre altrettanto capace di proseguire gli studi nell'area specifica di formazione magistrale scelta, affrontando i contenuti più avanzati con autonomia e capacità di controllo. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento degli studenti tramite prove articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

#### **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Si richiede una preparazione adeguata in ambito linguistico, logico, scientifico e culturale. Tale preparazione potrà essere considerata adeguata per coloro che abbiano riportato una votazione pari o superiore a 75/100 (ovvero 45/60) nel diploma di scuola superiore. In alternativa, essa sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione dei prerequisiti di accesso, non vincolante ai fini dell'immatricolazione.

Le aree specifiche di valutazione dei prerequisiti di accesso sono quattro: Comprensione della lingua inglese, Cultura e attualità, Ragionamento logico ed Approccio al metodo scientifico.

La prova verrà svolta tre volte l'anno (nei seguenti periodi: ottobre, marzo e maggio); la prova è scritta ed è costituita da sessanta domande (quindici domande per ciascuna area) con un tempo di 90 minuti per rispondere a tutte le domande. Ogni domanda avrà quattro alternative di risposta, di cui una giusta e tre sbagliate. All'alternativa giusta verrà assegnato un punteggio di 2 ed alle alternative sbagliate un punteggio di 0. Coloro che avranno raggiunto una votazione di almeno 18 in ciascuna area avranno superato i prerequisiti di ammissione relativi a quell'area. A coloro che non si presentano ad alcuna delle tre prove di valutazione dei prerequisiti previste durante l'anno accademico verranno assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi a tutte e quattro le aree.

Lo studente potrà essere ammesso al Corso senza Obblighi Formativi Aggiuntivi oppure con Obblighi Formativi Aggiuntivi che dovranno essere colmati tramite lo svolgimento di attività integrative. Le quattro aree di valutazione dei prerequisiti di accesso verranno "affidate" per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi alle seguenti discipline: Approccio al metodo scientifico a Fondamenti bio-genetici (BIO/13 e MED/03, I anno), Comprensione della lingua inglese e Ragionamento logico, rispettivamente, a Informatica e lingua inglese (INF/01 e L-LIN/12, I anno), Cultura e attualità a Filosofia morale (M-FIL/03, I anno).

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate ai singoli docenti delle suddette aree. Pertanto, si considerano colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui il test non sia stato superato, in

una o più aree, se lo studente ha superato i seguenti esami:

- Fondamenti bio-genetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;
- Filosofia morale (primo anno) per Cultura e attualità;
- Informatica e lingua inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

La valutazione dei prerequisiti ed il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi deve avvenire entro il termine del primo anno accademico (ossia entro fine febbraio dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione). In caso di mancato superamento anche di un solo Obbligo Formativo Aggiuntivo lo studente viene iscritto quale ripetente al primo anno. Lo studente sarà iscritto quale ripetente al primo anno fino a che non avrà superato tutti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi. Possono sottoporsi alla verifica dei prerequisiti anche gli studenti del quinto anno di scuola media superiore che intendono valutare la possibilità di immatricolarsi al Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

E' precluso l'accesso alla seduta di laurea agli studenti che non avranno superato i prerequisiti di accesso.

Per gli studenti che intendessero trasferirsi presso altra sede l'eventuale superamento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sarà annotato sul foglio di congedo.

Per gli studenti provenienti da Corsi di studio di questo o altri Atenei (trasferimenti, passaggi e opzioni) che avessero superato nel Corso di provenienza la prova dei requisiti minimi o il test di ammissione, laddove documentato nel foglio di congedo, la prova dei requisiti minimi non dovrà essere sostenuta.

Per gli studenti provenienti da Corsi di studio di questo o altri Atenei (trasferimenti, passaggi e opzioni) che, non superando la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore, non avessero sostenuto (o avessero sostenuto e non superato) nel Corso di provenienza la prova dei requisiti minimi o il test di ammissione, ma che avessero ottenuto la convalida di uno o più esami abbinati ai prerequisiti, si considerano assolti anche i relativi obblighi formativi aggiuntivi.

In caso di convalida superiore a 40 CFU (iscrizione al II anno) la formalizzazione dell'iscrizione al II anno, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore, avverrà previo superamento della prova dei requisiti minimi.

In caso di convalida superiore a 80 CFU (iscrizione al III anno) la formalizzazione dell'iscrizione al III anno, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore, avverrà previo superamento della prova dei requisiti minimi.

### **Modalità di ammissione**

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili. Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo. La procedura di immatricolazione è definita in ogni dettaglio nel bando di immatricolazione pubblicato in contemporanea alla pubblicazione del Manifesto degli studi dell'Ateneo.

Art. 5

**Tabella di conformità con Ordinamento didattico e curricula offerti**

Il Corso di Laurea presenta il seguente quadro complessivo delle attività formative previste dall'ordinamento:

Tipologia delle attività	Ambiti	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Intervallo CFU Ord	
A) Base	Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	40	40 - 40	
		M-PSI/02 - PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA			
		M-PSI/03 - PSICOMETRIA			
		M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE			
		M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE			
	Formazione interdisciplinare	BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA	10	10 - 18	
		M-FIL/06 - STORIA DELLA FILOSOFIA			
		M-PED/01 - PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE			
		SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE			
				50	
B) Caratterizzante	Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	32	24 - 32	
		M-PSI/02 - PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA			
		M-PSI/03 - PSICOMETRIA			
	Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	8	8 - 8	
	Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 - PSICOLOGIA SOCIALE	16	16 - 16	
		M-PSI/06 - PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI			
	Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 - PSICOLOGIA DINAMICA	16	16 - 16	
		M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA			
				72	
	C) Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	BIO/09 - FISIOLÓGICA	18	18 - 18
BIO/14 - FARMACOLOGIA					
MED/03 - GENETICA MEDICA					
MED/25 - PSICHIATRIA					
M-FIL/03 - FILOSOFIA MORALE					
			18		
D) A scelta dello studente	A scelta dello studente		12	12 - 12	
			12		
E) Lingua/Prova Finale	Per la prova finale		4	4 - 4	

	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		4	4 - 4
			8	
F) Altro	Abilità informatiche e telematiche		4	4 - 4
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		16	10 - 16
			20	
			<b>180</b>	

## Art. 6 Offerta didattica programmata coorte

Il Corso di studi prevede la maturazione di 180 CFU (comprensivi di quelli relativi alla preparazione della prova finale), distribuiti in “Attività formative di base”, “Attività formative Caratterizzanti”, “Attività affini e integrative” e “Altre attività”. Ciascun CFU consta di 25 ore di attività totali, delle quali 8 ore si intendono come attività didattica frontale e le restanti ore come attività di studio personale. Ciascuno degli insegnamenti inclusi in “Attività formative caratterizzanti” è completato da un modulo da 2 CFU dedicato allo svolgimento di Esercitazioni Pratiche Guidate (EPG). Tali esercitazioni sono prevalentemente dirette all’apprendimento e padroneggiamento di strumenti di osservazione e valutazione del funzionamento psicologico, tipico e atipico, nell’ambito di interesse dell’insegnamento corrispondente. Per gli insegnamenti con due annualità (indicati con I e II) è prevista la propedeuticità obbligatoria.

Di seguito è ripostato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento (SSD) e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Ripartizioni	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>						
PEDAGOGIA		5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	· Cognomi A-De · Cognomi Di-M · Cognomi N-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA		5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA		5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI		10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	· Cognomi A-De · Cognomi Di-M · Cognomi N-Z	5	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre

· MODULO GENETICA	· Cognomi A-De · Cognomi Di-M · Cognomi N-Z	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
<b>PSICOBIOLOGIA I</b>	· Cognomi A-De · Cognomi Di-M · Cognomi N-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
<b>PSICOMETRIA I</b>	· Cognomi A-De · Cognomi Di-M · Cognomi N-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
<b>FILOSOFIA MORALE</b>	· Cognomi A-De · Cognomi Di-M · Cognomi N-Z	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
<b>INFORMATICA E LINGUA INGLESE</b>		8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	· Cognomi A-De · Cognomi Di-M · Cognomi N-Z	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	· Cognomi A-De · Cognomi Di-M · Cognomi N-Z	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>						
<b>PSICOLOGIA SOCIALE I</b>	· Cognomi A-H · Cognomi I-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre
<b>PSICOLOGIA GENERALE II</b>	· Cognomi A-H · Cognomi I-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
<b>PSICOMETRIA II</b>	· Cognomi A-H · Cognomi I-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
<b>EPG - PSICOMETRIA II</b>	· Cognomi A-H · Cognomi I-Z	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Primo Semestre
<b>ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA GENERALE</b>	· Cognomi A-H · Cognomi I-Z	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Primo Semestre
<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I</b>	· Cognomi A-H · Cognomi I-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
<b>PSICOBIOLOGIA II</b>	· Cognomi A-H · Cognomi I-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b>	· Cognomi A-H · Cognomi I-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre



EPG PSICOBIOLOGIA II	• Cognomi A-H • Cognomi I-Z	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Semestre
ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA DINAMICA	• Cognomi A-H • Cognomi I-Z	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/07	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>						
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	• Cognomi A-H • Cognomi I-Z	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	• Cognomi A-H • Cognomi I-Z	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	• Cognomi A-H • Cognomi I-Z	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	• Gruppo A • Gruppo B • Gruppo C	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DEL LAVORO		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Secondo Semestre
PROVA FINALE		4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA CLINICA	• Cognomi A-H • Cognomi I-Z	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	• Cognomi A-H • Cognomi I-Z	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA		8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· ELEMENTI DI FISIOLOGIA		4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/09	Secondo Semestre
· MODULO DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA		2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
· PSICHIATRIA		2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre

## Art. 7

### Descrizione del percorso e metodi di accertamento

#### Descrizione del percorso di formazione

Anno	Insegnamento	CFU
I	Fondamenti biogenetici	10
I	Psicologia generale I	8
I	Psicobiologia I	8
I	Psicometria I	8
I	Filosofia morale	5
I	Storia della filosofia OPPURE Pedagogia OPPURE Sociologia	5
I	Informatica e lingua inglese	8

#### **CFU primo anno: 52**

II	Psicologia generale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicometria II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicobiologia II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicologia sociale I	8
II	Psicologia dello sviluppo I	8
II	Psicologia dinamica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Esami a scelta	6

#### **CFU secondo anno: 62**

III	Psicologia clinica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia del lavoro (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia sociale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia dello sviluppo II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Teorie e tecniche dei test	8
III	Elementi di fisiologia, neuropsicofarmacologia e psichiatria	8
III	Esami a scelta	6
III	Prova finale	4

#### **CFU terzo anno: 66**

#### **CFU totali: 180**

#### Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nelle Esperienze pratiche guidate, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro.

## Art. 8

### Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti iscritti al Corso di laurea Triennale in Scienze Psicologiche (ex DM 509) possono effettuare

l'opzione per il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche (ex DM 270).

Poiché gli ordinamenti dei due Corsi di studi differiscono per numero di esami e numero dei corrispondenti CFU, il passaggio da un Corso di studio all'altro è subordinato ad una verifica dei CFU in possesso dello studente ed alla loro convalida. Verranno ammessi al primo anno tutti gli studenti cui verranno riconosciuti fino a 39 CFU, al secondo anno tutti quelli cui verranno riconosciuti da 40 a 79 CFU ed al terzo anno tutti gli studenti cui verranno riconosciuti 80 o più CFU. In tutti i casi dovranno effettuare la prova di valutazione dei prerequisiti di accesso, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore. I CFU verranno riconosciuti in funzione dell'equivalenza del settore scientifico disciplinare tra la vecchia e la nuova Laurea Triennale. I crediti in eccesso non verranno riconosciuti, mentre i crediti in difetto andranno colmati con ulteriori esami. Fa eccezione l'insegnamento BIO/09 (4 CFU) i cui crediti verranno riconosciuti come M-PSI/02 data l'affinità di contenuto dei rispettivi programmi. Gli EPG essendo esperienze pratiche non previste dal precedente ordinamento, non potranno essere riconosciuti, ad eccezione dell'EPG di MPSI/03, che corrisponde ai tre laboratori sui test psicologici la precedente laurea triennale ex DM 509. Per quel che riguarda i CFU a scelta ne verranno riconosciuti fino ad un massimo di 12. La domanda di passaggio, unica ed irrevocabile, deve essere inoltrata formalmente alla Segreteria Studenti restituendo il libretto di iscrizione.

Gli studenti provenienti da altri Corsi di studio (trasferimento) e gli studenti già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, con il relativo obbligo di sottoporsi alla prova di valutazione dei prerequisiti di accesso, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore. Ad avvenuta immatricolazione gli interessati potranno procedere alla convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando alla segreteria apposita domanda entro e non oltre il 15 dicembre. La segreteria avvierà la procedura di convalida, stabilendo gli esami che possono essere riconosciuti o che devono essere integrati assolvendo il debito formativo, seguendo le norme stabilite per le opzioni alla nuova triennale definite sopra. A chi desidera vedere riconosciuti gli esami sostenuti in precedenza si fa esplicita richiesta di produrre, all'atto della domanda, la lista degli esami sostenuti che si richiede vengano riconosciuti indicando il relativo Settore Scientifico Disciplinare (SSD), qualora disponibile. Non saranno accolte richieste di riconoscimento di esami sostenuti precedentemente a 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione. Il riconoscimento degli esami non corrispondenti per denominazione all'offerta formativa del Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche verrà trasmesso dalla commissione riconoscimento CFU ai singoli docenti, che giudicheranno la pertinenza della richiesta e decideranno caso per caso il numero di CFU eventualmente riconosciuti. Agli esami riconosciuti, in base a quanto previsto dal presente articolo, verrà attribuito il corrispondente voto ottenuto dallo studente precedentemente. Nel caso in cui l'insegnamento o i crediti riconosciuti rappresentino il risultato di più esami, il voto finale sarà calcolato con la media ponderata.

NB: i casi di opzione, trasferimento e abbreviazione regolati dalle norme sopradescritte, sono subordinati alla disponibilità numerica residua della coorte corrispondente, ove prevista.

## **Art. 9**

### **Iscrizione ad anni successivi**

L'iscrizione al secondo anno può essere effettuata se lo studente ha maturato almeno 18 crediti formativi universitari. Diversamente lo studente viene iscritto quale ripetente al primo anno.

L'iscrizione al terzo anno può essere effettuata se lo studente ha maturato almeno 52 crediti formativi universitari. Diversamente lo studente viene iscritto quale ripetente al secondo anno.

**Art. 10**  
**Caratteristiche prova finale**

**Caratteristiche della Prova Finale**

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale su una tematica concordata con lo studente e svolta sotto la guida di un relatore. Tale elaborato può consistere in:

- un'analisi critica di alcuni articoli di ricerca o di alcuni contributi teorici;
- una relazione riguardante un'esperienza pratica (con riferimenti teorici e critici).

L'elaborato sarà presentato a una commissione di laurea che provvederà a valutarlo.

**Modalità di svolgimento della Prova Finale**

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato (max 30 pagine) di natura tipicamente compilativa, per il quale lo studente è supervisionato da un docente relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare al proprio relatore il lavoro svolto una volta che esso è terminato. Il relatore verbalizza come attività formativa la prova finale per un totale di 4 CFU,

Il punteggio di partenza, cui va aggiunto il voto della prova finale, è costituito dalla media dei voti degli esami sostenuti.

Lo studente che intende redigere la prova finale in lingua straniera, può chiedere autorizzazione al Consiglio del Corso di studi.

**Art. 11**  
**Docenti di riferimento**

I docenti di riferimento del Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE, così come identificati, sono riportati nel prospetto che segue:

Cognome	Nome	SSD	Ruolo	Peso
ACHELLA	STEFANIA	M-FIL/03	RU	0.5
BALSAMO	MICHELA	M-PSI/03	RU	1
BERTI	CHIARA	M-PSI/05	PA	1
BIANCO	ADELE	SPS/07	PA	1
BRANCUCCI	Alfredo	M-PSI/02	PA	0.5
CASADIO	Claudia	M-FIL/02	PO	0.5
COMMITTERI	Giorgia	M-PSI/02	PA	1
DI BIASE	Giuliana	M-FIL/03	PA	1

DI DOMENICO	ALBERTO	M-PSI/01	RD	1
DI GIANNANTONIO	Massimo	MED/25	PO	1
DI SANO	Sergio	M-PSI/04	RU	1
FAIRFIELD	Beth	M-PSI/01	RU	0.5
FASOLO	MIRCO		RU	1
GATTA	Valentina	MED/03	PA	1
GRILLI	Alfredo	BIO/13	PO	1
LIPORACE	Paola	M-PED/01	PA	1
MARTINOTTI	Giovanni		RD	1
MUCCI	Clara	M-PSI/08	PO	1
PAGLIARO	Stefano	M-PSI/05	PA	1
PICCONI	Laura	M-PSI/03	RU	1
PIVETTI	MONICA	M-PSI/05	RU	1
SAGGINO	ARISTIDE	M-PSI/03	PO	1
SALERNO	Rosa Maria	MED/25	RU	1
STANGHELLINI	Giovanni	M-PSI/07	PO	1
STUPPIA	Liborio	MED/03	PO	0.5
TOMMASI	Luca	M-PSI/02	PO	1
TOMMASI	Marco	M-PSI/03	RU	1
<b>Totale</b>				<b>24.5</b>

## Art. 12

### Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Coordinatore presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai Rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce mensilmente per valutare e proporre al Dipartimento prevalente (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio) ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute le proprie deliberazioni.

Il Garante degli studenti è un docente incaricato di rispondere a questioni eventualmente sollevate dagli studenti e concernenti il rispetto di diritti e doveri di docenti e studenti nello svolgimento delle attività didattiche e di verifica del profitto.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità è una commissione costituita da docenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo.

Il Gruppo del Riesame è una commissione costituita da docenti, studenti e personale amministrativo che si occupa della stesura del Rapporto del Riesame annuale e ciclico.

### **Art. 13**

#### **Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica**

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

- Essere in regola con le tasse: la posizione amministrativa deve risultare regolare all'atto delle prenotazioni online ad un esame;
- Sostenere solo esami previsti dal piano di studi;
- Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);
- Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);
- Non sostenere esami già validi o per i quali è stata ottenuta convalida dai competenti organi accademici;
- Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);
- Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi. La verifica della preparazione nelle Esercitazioni Pratiche Guidate verrà effettuata preferibilmente tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. All'insegnamento integrato di Informatica e lingua inglese non viene assegnato un voto finale ma la idoneità. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Laddove la verifica preveda una prova scritta, la verbalizzazione del voto d'esame dovrà avvenire necessariamente durante la stessa sessione di esami in cui è stata sostenuta la prova scritta. Nel caso di esami abbinati ad Esercitazioni Pratiche Guidate, la verbalizzazione potrà tuttavia avvenire durante la stessa sessione di esami in cui è stata sostenuta l'ultima parte dell'esame abbinato ad EPG. In ogni caso, l'ultima parte dell'esame dovrà essere sostenuta entro dodici mesi dalla data in cui è stata superata la prima parte dell'esame.

### **Art. 14**

#### **Svolgimento di attività formative all'estero**

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma ErasmusPLUS, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere

l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo.

#### **Art. 15**

### **Congelamento della carriera accademica**

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica al fine di frequentare altri corsi presso questo o altro Ateneo, anche estero, deve farne richiesta al Consiglio del Corso di studio.

#### **Art. 16**

### **Doppia iscrizione Corso di studi-Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici**

Lo studente che dichiara l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno in corso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di studio. Fino all'approvazione del piano di studio, lo studente è iscritto con riserva.