



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA  
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO  
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE  
CLASSE L-22 - Classe delle lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive  
Coorte 2016/2017**

**Art. 1**

**Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 26/04/2016
  - ii. Commissione Paritetica: 09/05/2016
  - iii. Consiglio di Dipartimento:
  - iv. Scuola di riferimento: 27/04/2016

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

**il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive**

**• Funzione in un contesto di lavoro**

- elaborazione e conduzione di programmi di attività motoria variata sulla base delle diverse esigenze legate sia al livello di performance (per la salute, amatoriale, agonistico) che all'età (bambini, adulti, anziani) - organizzazione e gestione di eventi sportivi e strutture sportive.

**• Competenze associate alla funzione**

Il laureato riuscirà a coniugare nell'attività professionale le competenze tecniche con il proprio bagaglio

culturale. In particolare sarà in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli aspetti tecnici, didattici e biomedici del movimento al fine di - trasmettere al praticante le corrette tecniche motorie e sportive finalizzati ad obiettivi specifici con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica; - condurre in diversi ambienti naturali o edificati programmi di attività motoria ed individuali che siano progettati sulla base di presupposti scientifici, che siano caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante -di gestire impianti, attrezzature sportive -la promozione dell'adozione di uno stile di vita attivo persistente nelle varie fasi della vita, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute. La capacità di comprensione del contesto in cui il Laureato sarà chiamato a svolgere la propria attività professionale consentirà allo stesso di proporre e condurre programmi di ambito motorio e sportivo, incluso la pratica del fitness, in luoghi pubblici e privati, nelle scuole, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi.

#### • **Sbocchi occupazionali**

gli sbocchi professionali particolarmente rilevanti sono i seguenti: - operatori nell'educazione per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute quali sedentarietà, sovrappeso, obesità; - organizzatori delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce di età (evolutiva, adulta, anziana) e dello sport in genere; - educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica. - consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati; consulenti per le strutture impiantistiche e dello sport sul territorio; - educatori tecnico-sportivi nella gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche (fitness - wellness), personal trainers, trainers di gruppo; - preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento. I laureati possono prevedere lo sbocco occupazionale come insegnanti una volta completato l'iter aggiuntivo per l'insegnamento.

#### **Il corso prepara alla professione di** *(codifiche ISTAT)*

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

### **Art. 3**

#### **Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

##### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Obiettivo specifico del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è quello di fornire competenze culturali e operative adeguate alla:

- a) conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- b) conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Si rende necessario, infatti, sviluppare professionalità di riferimento dotate della cultura e delle competenze tecnico-scientifiche adeguate a prendersi carico di condurre il praticante in un percorso di attività motorie che sia

consono agli obiettivi e alle capacità del praticante e quanto più possibile scevro degli inconvenienti spesso associati ad un non corretta pratica dello sport e delle varie forme di attività fisica. Queste potranno essere esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi, ed avranno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione e il miglioramento degli stili di vita attivi, lo sviluppo delle relazioni sociali e il conseguimento di prestazioni gratificanti o competitive.

I laureati saranno in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, così come potranno accedere a corsi di laurea magistrale o a master di qualificazione ad una specifica attività professionale.

A tal fine il Corso di laurea intende sviluppare conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo e biomedico relative allo sport e alle varie forme di attività motorie necessarie per:

- condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono;
- assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto, che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva;
- acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo.

Il Corso di Laurea si articola in corsi di insegnamento, attività a libera scelta e tirocini (che possono essere in parte anche organizzati con le Scuole Superiori della Provincia di Chieti e Pescara e con altre selezionate società sportive) integrati con gli insegnamenti del corso e finalizzati allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Il Corso, articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata, prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative ed applicative.

In particolare, le conoscenze fornite dalle discipline di base costituiscono i fondamenti per la comprensione e lo studio degli effetti fisiologici dell'esercizio che, a loro volta, forniscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del corso che riguardano strettamente l'esecuzione del movimento e la sua allenabilità. Le conoscenze fornite in campo biomedico assicurano la formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo.

Parimenti, gli aspetti psico-pedagogici sono affrontati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo per fornire la base culturale della professione di istruttore.

L'analisi e lo studio delle diverse forme di attività motoria e sportiva viene svolta senza preconstituita suddivisione in discipline sportive; questo approccio consente di affrontare gli aspetti scientifici e culturali delle diverse discipline con unicità di metodologia didattica e di analisi. All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che intendano prevenire le patologie correlate alla sedentarietà mediante uno stile di vita attivo e salutare. Si trasmettono inoltre le conoscenze di natura giuridico-amministrativa e manageriale che regolano e sottendono il mondo delle attività motorie. La conoscenza della lingua inglese, prevista con corso dedicato non solo alle basi linguistiche ma anche e soprattutto agli aspetti specifici del mondo dello sport e delle attività motorie, permetterà una corretta fruizione delle conoscenze scientifiche e tecniche disponibili a livello internazionale.

Il Corso di laurea prevede che una parte dei CFU possano essere acquisiti attraverso esperienze Erasmus condotte in corsi di laurea attivi presso sedi universitarie europee convenzionate. Altre abilità fondamentali per l'aggiornamento, quali la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di analizzare criticamente la letteratura scientifica, possono essere sviluppate con interventi specifici e con la preparazione della prova finale con cui lo studente termina il corso di studi.

## **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

- **Area Generica**

- **Conoscenza e comprensione**

Al termine del corso il laureato possiederà le basi morfologiche, biomediche e funzionali del movimento in modo da giungere ad una avanzata capacità di comprensione e previsione degli adattamenti a cui un praticante va incontro in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio, nonché dell'età e del genere del praticante stesso e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto.

Lo studio delle tecniche motorie e sportive e dei sistemi di misurazione e valutazione funzionali formeranno la base per la comprensione delle differenze applicative delle diverse forme di attività motorie e sportive e gli effetti dell'esercizio fisico sulla preparazione motoria e sulla salute.

La conoscenza degli aspetti di base della psicologia, della sociologia e della didattica applicate alle attività motorie e sportive consentirà di comprendere i meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita e di selezionare le modalità attraverso cui trasmettere le giuste tecniche motorie e sportive al praticante.

La conoscenza di base del diritto e dell'economia applicate consentirà di comprendere il contesto nel quale il laureato opererà come professionista delle attività motorie e sportive e la struttura ed il funzionamento legale ed economico delle organizzazioni sportive

L'apprendimento di competenze pratiche relative all'esecuzione e alla conduzione di attività motorie e sportive è curata anche attraverso esercitazioni e tirocini.

L'apprendimento della lingua inglese sarà finalizzata alla lettura dei testi scientifici attinenti alle materie pertinenti al motorio e sportivo anche ai fini della promozione della salute

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso: esami orali o scritti.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato riuscirà a coniugare nell'attività professionale le competenze tecniche con il proprio bagaglio culturale. In particolare sarà in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli aspetti tecnici, didattici e biomedici del movimento al fine di

- trasmettere al praticante le corrette tecniche motorie e sportive finalizzati ad obiettivi specifici con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;

- condurre in diversi ambienti naturali o edificati programmi di attività motoria ed individuali che siano progettati sulla base di presupposti scientifici, che siano caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante

- di gestire impianti, attrezzature sportive

- la promozione dell'adozione di uno stile di vita attivo persistente nelle varie fasi della vita, finalizzato al benessere ed al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

La capacità di comprensione del contesto in cui il Laureato sarà chiamato a svolgere la propria attività professionale consentirà allo stesso di proporre e condurre programmi di ambito motorio e sportivo, incluso la pratica del fitness, in luoghi pubblici e privati, nelle scuole, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi.

## **Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento**

- **Autonomia di giudizio**

Grazie a una solida competenza relativa soprattutto agli aspetti biologici e tecnico-scientifici del movimento, il laureato sarà in grado di valutare i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva in ambiente ludico-ricreativo, e i fattori di rischio a cui essi sono esposti e proporre al praticante le soluzioni migliori per il soddisfacimento delle proprie esigenze e dei propri obiettivi. Potranno così programmare specifiche attività motorie in base alle valutazioni delle modifiche metaboliche e delle indicazioni mediche. L'autonomia di giudizio, basata sulla solida conoscenza e comprensione di tutto ciò che è culturalmente connesso al movimento, consentirà al laureato di raggiungere un livello di competenza ed una capacità di giudizio superiore rispetto ad altre figure professionali in merito alla scelta di attività da proporre e alle metodiche di lavoro e valutazione da adottare per soddisfare le esigenze del praticante.

I laureati saranno altresì in grado di giudicare la gravità di eventuali infortuni o segni di patologia acuta che si presentino durante lo svolgimento di attività e la necessità di ricorrere tempestivamente all'assistenza sanitaria; ed inoltre di valutare l'adeguatezza tecnica ed igienico-sanitaria di strutture e attrezzature sportive per lo svolgimento di specifici programmi di attività motoria e sportiva.

- **Abilità comunicative**

Il Laureato dovrà:

- poter comunicare al praticante le tecniche e le metodologie di lavoro con sicurezza e competenza.
- Utilizzare un linguaggio corretto ed appropriato nel relazionarsi a soggetti di diversa età, abilità, genere, condizione socio-culturale;
- saper motivare, coinvolgere e rassicurare gli utenti individuali e di gruppo in tutte le fasi di svolgimento dell'attività motoria e sportiva;
- utilizzare termini tecnici appropriati alle diverse tipologie di attività motoria e alle diverse discipline sportive.
- aver avuto l'opportunità di approfondire e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e informatiche
- saper operare all'interno dei vari sistemi organizzativi e sportivi.

La prova finale, inoltre, offrirà allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.

- **Capacità di apprendimento**

L'organizzazione del corso, basata su lezioni teoriche ex cathedra o a piccoli gruppi, lezioni pratiche ed esercitazioni condotte a gruppi ristretti, tirocini condotti presso strutture convenzionate e con le quali sono stati definiti i contenuti, le modalità e le finalità dei tirocini stessi, consentirà allo studente di acquisire capacità di apprendimento e di trasferimento alla pratica lavorativa dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del corso. Il laureato dovrà infatti possedere la capacità di inserirsi in diversi ambiti lavorativi con assunzione delle responsabilità conseguenti e capacità di lavorare individualmente e in gruppo. La capacità di apprendere sviluppata nel corso costituirà strumento per l'aggiornamento culturale e professionale post-laurea permanente.

## Art. 4

### Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

#### Conoscenze richieste per l'accesso

Diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero riconosciuto equipollente in base alla normativa. Oltre al titolo necessario per l'accesso al Corso di Laurea, sono richieste allo studente conoscenze e capacità di livello scolastico avanzato in logica, fisica, chimica e biologia.

I contenuti e le modalità di verifica della preparazione personale dello studente sono definiti annualmente da Consiglio di Corso di Studi.

Se la verifica non sarà positiva, gli studenti interessati concorderanno con i docenti titolari delle discipline oggetto di recupero le attività necessarie per colmare le lacune formative. Tali attività consisteranno, anche alternativamente, in ulteriori lezioni frontali o in predisposizione di elaborati monografici su temi che saranno definiti dai docenti in funzione del grado di insufficienza riportato dallo studente.

#### Modalità di ammissione

Il corso prevede un numero massimo di studenti iscrivibili al primo anno pari a 460 unità.

I candidati sono ammessi con procedura cronologica fino ad esaurimento dei posti disponibili.

## Art. 5

### Tabella di conformità con Ordinamento didattico e curricula offerti

Il Corso di Laurea presenta il seguente quadro complessivo delle attività formative previste dall'ordinamento:

Tipologia delle attività	Ambiti	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Intervallo CFU Ord
A) Base	Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT? MOTORIE	11	11 - 11
		M-EDF/02 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
	Biomedico	BIO/08 - ANTROPOLOGIA	25	24 - 27
		BIO/10 - BIOCHIMICA		
		BIO/13 - BIOLOGIA APPLICATA		
		FIS/07 - FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA E MEDICINA)		
	Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 - PSICOLOGIA GENERALE	10	10 - 10
		SPS/07 - SOCIOLOGIA GENERALE		
	Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 - ECONOMIA AZIENDALE	5	4 - 8
				51
B) Caratterizzante	Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 - METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVIT? MOTORIE	50	46 - 50
		M-EDF/02 - METODI E		

		DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE		
	Medico-clinico	MED/33 - MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	6	6 - 6
	Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 - DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	5	5 - 5
	Storico, giuridico-economico	IUS/01 - DIRITTO PRIVATO	4	4 - 4
	Biologico	BIO/09 - FISILOGIA	14	12 - 15
		BIO/16 - ANATOMIA UMANA		
			79	
C) Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	BIO/14 - FARMACOLOGIA	19	18 - 23
		BIO/17 - ISTOLOGIA		
		L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE		
		MED/04 - PATOLOGIA GENERALE		
		MED/13 - ENDOCRINOLOGIA		
		MED/42 - IGIENE GENERALE E APPLICATA		
			19	
D) A scelta dello studente	A scelta dello studente		12	12 - 12
			12	
E) Lingua/Prova Finale	Per la prova finale		4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
			7	
F) Altro	Tirocini formativi e di orientamento		12	12 - 12
			12	
			<b>180</b>	

## Art. 6 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è ripostato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>I ANNO</b>					
<b>CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</b>	<b>13</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
- CHIMICA E BIOCHIMICA	7	Modulo Generico	A - Base	BIO/10	
- FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA)	6	Modulo Generico	A - Base	FIS/07	
<b>CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO</b>	<b>11</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>

· BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA)	5	Modulo Generico	A - Base	M-EDF/02	
· TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	6	Modulo Generico	A - Base	M-EDF/01	
<b>BIOLOGIA APPLICATA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>BIO/13</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE I</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>D - A scelta dello studente</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>TIROCINI I</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>ANATOMIA UMANA</b>	<b>11</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· ANATOMIA UMANA	8	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIO/16	
· ISTOLOGIA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/17	
<b>BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT</b>	<b>15</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO)	5	Modulo Generico	A - Base	M-PSI/01	
· SOCIOLOGIA GENERALE	5	Modulo Generico	A - Base	SPS/07	
· PEDAGOGIA DELLO SPORT	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PED/03	
<b>2 ANNO</b>					
<b>FISIOLOGIA UMANA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>BIO/09</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'</b>	<b>12</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/01	
· ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/01	
<b>DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT	5	Modulo Generico	A - Base	SECS-P/07	
· ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/01	
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· LINGUA INGLESE	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	L-LIN/12	
· LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	3	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	NN	
<b>PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-EDF/02</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE II</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>D - A scelta dello studente</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>

<b>TIROCINI II</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA</b>	<b>12</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA	6	Modulo Generico	A - Base	BIO/08	
· METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/01	
<b>PATOLOGIA GENERALE ED ENDOCRINOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· ENDOCRINOLOGIA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/13	
· PATOLOGIA GENERALE	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/04	
<b>3 ANNO</b>					
<b>ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>MED/33</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>SPORT INDIVIDUALI</b>	<b>11</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-EDF/02</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>IGIENE</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>MED/42</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO</b>	<b>11</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-EDF/02</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE III</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>D - A scelta dello studente</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>PROVA FINALE</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	<b>PROFIN_S</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>TIROCINI III</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE</b>	<b>7</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/02	
· FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/14	

## Art. 7

### Descrizione del percorso e metodi di accertamento

#### Descrizione del percorso di formazione

Il Corso di Laurea si articola in corsi di insegnamento, tirocini e attività a libera scelta.

I corsi di insegnamento sono organizzati in forma di lezioni frontali o pratiche il cui rapporto ore/CFU è stabilito in modo conforme al Regolamento didattico di Ateneo.

I corsi di insegnamento si presentano come attività formativa monodisciplinare o come attività formativa integrata

costituita da più moduli (corso integrato).

Il Consiglio di Corso di Laurea nomina annualmente i coordinatori dei corsi integrati che organizzano il piano didattico integrato fra le discipline coinvolte nei singoli corsi e definiscono le modalità d'esame.

In base al Piano di Studi, il Corso di Laurea è articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata. Esso prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative ed applicative.

La formazione si sviluppa identificando quattro macro-aree: tecnico-motoria, biomedica, psico-pedagogica e socio-economico-giuridica.

Essendo la figura professionale di riferimento del processo formativo quella del preparatore fisico/istruttore, maggiore spazio è dato allo sviluppo di competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico. In particolare, le conoscenze fornite dalle discipline di base costituiscono i fondamenti per la comprensione e lo studio degli effetti fisiologici dell'esercizio che, a loro volta, forniscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del corso che riguardano strettamente l'esecuzione del movimento e la sua allenabilità. Le conoscenze in campo biomedico assicurano la formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo. Infine, gli aspetti psico-pedagogici sono affrontati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo per fornire la base culturale della professione di istruttore.

L'analisi e lo studio delle diverse forme di attività motoria e sportiva viene svolta senza una preconstituita suddivisione in discipline sportive; questo approccio consente di affrontare gli aspetti scientifici e culturali delle diverse discipline con unicità di metodologia didattica e di analisi. All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Le attività di tirocinio sono parte integrante del processo formativo e finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche e operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Ai tirocini sono riservati, nel triennio, 12 CFU e sono organizzati anche in collaborazione con enti e strutture esterne convenzionate.

L'attribuzione dei CFU avviene previa valutazione positiva dell'esperienza di tirocinio da parte del tutor accademico che firma il giudizio di idoneità finale.

E' richiesta la frequenza di almeno il 75% delle ore previste per i Tirocini.

### **Descrizione dei metodi di accertamento**

Le prove di verifica possono essere scritte, orali o tecnico-pratiche.

Il calendario annuale degli esami è stabilito all'inizio di ogni anno accademico. Sono previsti almeno 2 appelli per ogni sessione: estiva (giugno-luglio), autunnale (settembre-ottobre) e straordinaria (febbraio).

Non vi può essere sovrapposizione tra sessioni di esame e lezioni. Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo dopo la conclusione dei relativi insegnamenti.

Sono previste le seguenti propedeuticità:

Corsi Integrati/Insegnamenti	Corsi Integrati/Insegnamenti propedeutici
Fisiologia umana (II anno)	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimica e Biochimica e Fisica applicata alle Scienze Motorie</li> <li>• Biologia applicata</li> <li>• Anatomia umana</li> </ul>
Patologia generale ed Endocrinologia (II anno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chimica e Biochimica e Fisica applicata alle Scienze Motorie</li> <li>• Biologia applicata</li> <li>• Anatomia umana</li> </ul>
Principi di Medicina applicata alle Scienze Motorie (III anno)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fisiologia umana</li> <li>• Patologia generale ed Endocrinologia</li> </ul>

### **Art. 8**

## **Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti**

In caso di trasferimento o passaggio dello studente da altro Corso di Laurea, la Commissione didattica, attraverso

la Segreteria Studenti, acquisisce la relativa documentazione e il programma di ciascuno degli insegnamenti per i

quali lo studente chiede la convalida e decide in merito a:

-corrispondenza con insegnamento/i presente/i nel Corso di Laurea;

-riconoscimento completo o parziale dei CFU;

-conversione della votazione in 30simi (nel caso di studenti provenienti da Università straniera);

-necessità di integrazione del programma e di valutazione aggiuntiva.

Relativamente ad attività per le quali non è previsto il riferimento a un Settore Scientifico Disciplinare attivato nel

Corso di Laurea, la Commissione Didattica considererà caso per caso il contenuto delle attività formative, valutando il numero dei CFU acquisiti, che possono essere riconosciuti nell'ambito delle attività formative a

scelta libera o altre attività previste nel Corso di Laurea.

Il Consiglio di Corso di Laurea, con ratifica di quanto deliberato dalla Commissione didattica, provvede al riconoscimento dei CFU acquisiti.

Relativamente ai Tirocini, si può essere esonerati parzialmente o totalmente dalla frequenza in seguito ad accertamento del possesso da parte dello studente delle specifiche competenze operative oggetto del Tirocinio. La richiesta di esonero, corredata da adeguata certificazione, deve essere presentata in Segreteria Studenti entro il mese di dicembre. La Commissione Didattica delibera sull'eventuale convalida dei Tirocini, convalida totale o parziale in ragione delle competenze operative e professionali possedute dallo studente.

Sempre entro il mese di dicembre deve essere consegnata in Segreteria studenti la richiesta di convalida di esami per certificazioni, titoli o carriere universitarie pregresse di cui lo studente sia in possesso. La Commissione Didattica delibera sull'eventuale convalida, totale o parziale, degli esami.

#### **Art. 9**

### **Iscrizione ad anni successivi**

Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, non sono previsti vincoli o sbarramenti quali numero minimo di CFU acquisiti.

#### **Art. 10**

### **Caratteristiche prova finale**

#### **Caratteristiche della Prova Finale**

Alla Prova Finale sono riservati 4 crediti.

Il lavoro o la sintesi sono preparati con la supervisione di un docente del Corso di Laurea, relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere la Prova Finale, lo studente deve:

- aver superato gli esami relativi a tutti i corsi di insegnamento
- aver conseguito l'idoneità nelle attività di tirocinio
- aver ottenuto complessivamente 176 CFU articolati nei tre anni di corso
- aver presentato alla Segreteria Generale Studenti la domanda di Laurea e ogni altra documentazione richiesta secondo le modalità e le scadenze stabilite.

Il punteggio della prova finale è espresso in centodecimi con eventuale lode, la cui attribuzione, nel caso di una votazione pari almeno a 110/110, è a discrezione della Commissione di Laurea ed è decisa senza l'adozione di particolari meccanismi automatici di calcolo e viene attribuita solo se il parere dei membri della commissione è unanime.

Il punteggio minimo per il superamento della prova finale è di 66/110.

Il voto di laurea è determinato da:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- le lodi conseguite negli esami di profitto (0.1 punto per ciascuna lode);
- il tempo di completamento degli studi all'interno della durata legale del corso di laurea (3 punti per coloro che si laureano in corso);
- la partecipazione dello studente a progetti di scambio internazionali (1 punto);
- i punti attribuiti dalla commissione alla prova finale (massimo 6).

### Modalità di svolgimento della Prova Finale

Nella Prova Finale il candidato propone alla Commissione, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, un proprio lavoro compilativo oppure una breve sintesi di una pubblicazione scientifica, di un capitolo di libro di testo o di un estratto di altra pubblicazione concordata con le strutture didattiche di riferimento.

Sono previste 3 sessioni di laurea (sessione estiva, autunnale e straordinaria).

### Art. 11 Docenti di riferimento

I docenti di riferimento del Corso di Laurea in SCIENZE DELLE ATTIVITÀ€ MOTORIE E SPORTIVE, così come identificati, sono riportati nel prospetto che segue:

Cognome	Nome	SSD	Ruolo	Peso
ACETO	Gitana	MED/04	RU	1
BERTOLLO	MAURIZIO	M-EDF/01	PA	1
BORTOLI	Laura	M-EDF/02	RU	1
BUCCI	INES	MED/13	RU	1
BUCCI	Marco	M-EDF/01	PA	1
COMANI	Silvia	FIS/07	PA	1
D'ANASTASIO	RUGGERO	BIO/08	RU	1
DI BALDASSARRE	Angela	BIO/16	PO	1
FELACO	Mario	BIO/13	PO	1
GALLINA	Sabina	M-EDF/02	PA	1
GHINASSI	BARBARA	BIO/16	RU	1
PROTASI	Feliciano	BIO/09	PO	1
ROBAZZA	Claudio	M-EDF/01	PA	1

**Art. 12****Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**

Sono organi del Corso di Studi:

Presidente

Consiglio di Corso di Laurea

Commissione didattica

La Commissione Didattica (o Commissione Curriculum) è composta dal Presidente e n.3 docenti afferenti al Corso di Laurea, individuati annualmente dal Presidente e nominati dal Consiglio di Corso di Laurea.

La Commissione Didattica ha i seguenti compiti:

- elaborare proposte in merito al Piano degli Studi e a sue eventuali modifiche;
- elaborare proposte in merito all'attivazione di corsi a scelta e all'attribuzione di CFU per le attività formative svolte all'esterno dell'Ateneo ( tirocini);
- esprimersi in merito alla convalida degli esami di studenti trasferiti;
- esprimersi in merito alla convalida di Tirocini in seguito a specifica richiesta;
- esprimersi in merito alle richieste di Enti/Società di accogliere gli studenti tirocinanti del Corso di Laurea;
- elaborare percorsi formativi individualizzati, in accordo con i docenti interessati, per studenti con particolari esigenze di tipo medico-sanitario opportunamente certificate.

Tutte le deliberazioni della Commissione sono sottoposte alla ratifica del Consiglio di Corso di Laurea.

**Art. 13****Iscrizione a tempo parziale**

Per gli studenti iscritti a tempo parziale il piano di studi è il seguente:

I anno t. p.

	I Semestre	cfu
	<b>Chimica e Biochimica e Fisica applicata alle Scienze Motorie</b>	13
BIO/10	Chimica e biochimica	7
FIS/07	Fisica Applicata (+ basi di informatica)	6

	II Semestre	
BIO/13	<b>Biologia applicata</b>	6
	<b>Basi psico-sociali e pedagogia dello sport</b>	15
M-PSI/01	Psicologia generale (e dello sviluppo)	5
SPS/07	Sociologia generale	5
M-PED/03	Pedagogia dello sport	5
	Totale crediti	34
II anno t. p.		
	I Semestre	cfu
	<b>Controllo e Apprendimento motorio</b>	11
M-EDF/01	Teoria e Metodologia del movimento umano	6
M-EDF/02	Biomeccanica (+ basi di ingegneria)	5
	II Semestre	
	<b>Anatomia umana</b>	11
BIO/16	Anatomia umana	8
BIO/17	Istologia	3
	<b>Materie a scelta dello studente</b>	4
	<b>Tirocini I</b>	2
	Totale crediti	28

III anno t. p.

	I Semestre	cfu
	<b>Lingua inglese</b>	6
L-LIN/12	Lingua inglese	3
	Laboratorio di lingua inglese	3
BIO/09	<b>Fisiologia umana</b>	6
	<b>Diritto e management delle attività sportive</b>	9
SECS-P/07	Economia e gestione delle aziende applicate allo sport	5
IUS/01	Elementi di Diritto e Legislazione dello sport	4

II Semestre

	<b>Patologia generale ed Endocrinologia</b>	6
MED/13	Endocrinologia	3
MED/04	Patologia generale	3
	<b>Materie a scelta dello studente II</b>	4
	<b>Totale crediti</b>	31

IV anno t. p.

	I Semestre	cfu
	<b>Attività motoria nelle diverse età</b>	12
M- EDF/01	Attività motoria nelle diverse età	6
M-	Attività motoria preventiva e compensativa	6

EDF/01

II Semestre

	<b>Metodi di valutazione e antropometria</b>	12
M-EDF/01	Metodi di valutazione motoria e sportiva	6
BIO/08	Antropometria ed ergonomia	6
M-EDF/02	<b>Principi e tecniche per la preparazione fisica</b>	6
	<b>Tirocini II</b>	2
	Totale crediti	32

V anno t. p.

I Semestre

		cfu
MED/42	<b>Igiene</b>	4
MED/33	<b>Ortopedia e traumatologia</b>	6

II Semestre

		cfu
	<b>Principi di Medicina applicata alle scienze motorie</b>	7
M-EDF/02	Adattamenti cardiovascolari all'esercizio fisico	4
BIO/14	Farmacologia e tossicologia dello sport	3
	<b>Materie a scelta dello studente III</b>	4
	<b>Tirocini III</b>	8
	Totale crediti	29

VI anno t. p.

I Semestre	cfu
M-EDF/02 <b>Sport individuali</b>	11
II Semestre	cfu
M-EDF/02 <b>Sport di squadra e sport adattato</b>	11
<b>Prova Finale</b>	4
Totale crediti	26