



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
LINGUE E LETTERATURE STRANIERE
CLASSE L-11 - Classe delle lauree in Lingue e Culture Moderne
Coorte 2016/2017**

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
 2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Lingue e Culture Moderne (L-11) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
 3. Il presente regolamento risulta approvato nelle seguenti sedute:
Corso di Studio L-11: 21 aprile 2016
21 aprile 2016
2016
- a. Consiglio di
b. Commissione Paritetica:
c. Consiglio di Dipartimento: 21 aprile

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Esperto in Lingue e Letterature Straniere

• **Funzione in un contesto di lavoro**

I laureati del CdS possono svolgere attività professionali come corrispondenti in lingue straniere ed assimilati; possono altresì operare nei settori del giornalismo, dell'editoria, nelle istituzioni e nei servizi culturali (scuole, musei, biblioteche, archivi, radio, televisioni ecc.), in imprese commerciali, presso gli organismi internazionali dell'Unione Europea e quelli nazionali del Parlamento e dei Ministeri.

• **Competenze associate alla funzione**

Editoria; giornalismo; pubblica amministrazione; istituti parlamentari e ministeriali; organismi internazionali della Comunità europea.

• **Sbocchi occupazionali**

Corrispondenti in lingue estere ed assimilati; tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni; guide ed accompagnatori specializzati; operatori della comunicazione; tecnici dei musei, delle biblioteche ed assimilati.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
4. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
5. Allestitori di scena - (3.4.4.1.2)
6. Tecnici della pubblicità - (3.3.3.6.1)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Al fine di ottenere obiettivi formativi specifici è prevista un'articolazione interna del corso che permetta ai laureati del CdS L-11 (Lingue e Letterature straniere) di:

- * conseguire una consolidata competenza scritta e orale delle lingue di studio prescelte, nonché dell'italiano;
- * acquisire competenze ed approfondimenti nei settori delle filologie e delle letterature oggetto di studio in prospettiva diacronica e comparatistica;
- * ottenere un'adeguata preparazione nell'ambito delle scienze del linguaggio e dell'insegnamento delle lingue;
- * acquisire competenze nell'ambito delle lingue per fini speciali, con particolare attenzione ai settori del turismo e dell'economia, nonché altri insegnamenti maggiormente collegati alla vocazione del territorio;
- * seguire tirocini formativi o corsi presso aziende, istituzioni e università, italiane o estere, ovvero corsi e altre esperienze formative e culturali atte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Area Generica**

- **Conoscenza e comprensione**

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti del CdS L 11 dovranno dimostrare di avere consolidato conoscenze linguistiche e culturali adeguate e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio post-secondario.

Dovranno inoltre dimostrare di conoscere e saper utilizzare gli strumenti bibliografici più aggiornati e conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito delle lingue e culture straniere moderne, europee ed extraeuropee.

In particolare essi dovranno conseguire:

- ampie conoscenze e capacità negli studi linguistici e traduttologici delle due lingue straniere prescelte ed oggetto di studio;
- approfondita conoscenza delle Letterature pertinenti le lingue curriculari;
- valida preparazione nei settori filologico-linguistico nonché sociolinguistico;
- buone conoscenze del quadro di riferimento storico, del territorio, artistico e giuridico-economico in relazione al curriculum specifico;
- buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuato, oltre che mediante le consuete forme di verifica, a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti, cui gli iscritti al Corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al Corso di Studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati del Corso di Studi in "Lingue e letterature straniere" (L-11) dovranno dimostrare la capacità di applicare con attitudine professionale i saperi acquisiti e di saper affrontare le diverse problematiche inerenti il proprio campo di studi, individuandone adeguate soluzioni.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di applicazione delle conoscenze, delle abilità e degli strumenti teorico-metodologici acquisiti per risolvere problemi e/o difficoltà connessi a tematiche familiari o non familiari, inserite anche in contesti interdisciplinari;
- capacità di gestire e trasmettere informazioni tipiche dell'ambito di riferimento, sia a un pubblico di specialisti, sia di non specialisti, comprese quelle reperibili attraverso ricerche on-line.

L'accertamento delle abilità conseguite verrà attuato, oltre che con sperimentate forme di verifica alla fine di ciascun corso disciplinare, pure mediante verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti, alle quali gli iscritti al CdS L 11 verranno sottoposti sia al momento dell'iscrizione che a conclusione di ciascun anno accademico; e comunque prima della discussione della prova finale.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

• **Autonomia di giudizio**

I laureati del Corso in Lingue e letterature straniere dovranno mostrare di avere maturato autonome capacità di giudizio sulle tematiche caratteristiche del proprio campo di studi e di essere in grado di ampliare l'autonomia di giudizio conseguita alle implicazioni socio-culturali e scientifiche connesse con tali tematiche.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di descrivere e interpretare, sulla base delle quattro abilità linguistiche, testi letterari, giornalistici e specialistici;
- capacità di individuare e di riformulare analiticamente le problematiche e di proporre soluzioni autonome;
- capacità di affrontare ambiti di lavoro e tematiche diverse, nonché di reperire e vagliare fonti di informazione, dati, sapere linguistico-culturale, storico-filosofico, artistico, geografico, economico e di marketing.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti

cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.

- **Abilità comunicative**

I laureati del Corso in Lingue e letterature straniere dovranno essere capaci di argomentare e di comunicare, anche nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti che non specializzato.

In particolare dovranno dimostrare:

- capacità di comunicare, in forma orale e per scritto, sulla base di tipologie testuali (testi letterari e specialistici), idee, informazioni, problematiche e/o difficoltà a interlocutori specialisti e non;
- capacità di interagire attivamente ai diversi livelli e registri nelle lingue oggetto di studio;
- capacità di interazione con altre persone e di conduzione di attività in collaborazione;
- capacità di elaborare e presentare dati sperimentali attraverso gli strumenti informatici e multimediali di base.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà attuata, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti cui gli iscritti al corso verranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi, a conclusione di ciascun anno accademico e prima della discussione della prova finale.

- **Capacità di apprendimento**

I laureati del Corso in Lingue e letterature straniere dovranno dimostrare di aver acquisito adeguate capacità e metodologia di apprendimento, in modo da poter affrontare con idonee basi l'eventuale successivo approfondimento e ampliamento degli studi.

In particolare dovranno dimostrare di:

- aver acquisito e sviluppato le abilità linguistiche e dei saperi storico-culturali adeguati per la prosecuzione degli studi nei settori specifici disciplinari;
- aver acquisito un adeguato metodo di studio, capacità di lavorare per obiettivi, e di lavoro autonomo e di gruppo.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Gli studenti in possesso di diploma di scuola media secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo riconosciuto equivalente possono accedere al Corso. All'atto dell'iscrizione lo studente deve indicare le lingue di studio scelte come LINGUA A e LINGUA B (una delle quali obbligatoriamente europea), tra quelle previste nel Manifesto annuale degli studi. Per essere ammessi al Corso di Studio L-11 è richiesta una conoscenza di base di almeno una delle lingue straniere di studio. Nel mese di settembre di ogni anno i nuovi iscritti dovranno sottoporsi ad un test linguistico volto ad accertare il livello di competenza nelle lingue scelte. Pur non avendo il test carattere selettivo, è previsto che in almeno in una delle due lingue prescelte la preparazione iniziale corrisponda al livello A2 del CEFR; ciò al fine di assicurare un regolare processo di apprendimento sia sul piano qualitativo sia per ciò che attiene i tempi previsti dalla normativa vigente. Gli eventuali debiti formativi rilevati nel test d'accesso dovranno essere colmati entro il I semestre didattico e comunque non oltre il I anno di corso, seguendo le attività integrative organizzate dal Dipartimento anche attraverso forme di apprendimento a distanza organizzate con il

supporto del Centro Linguistico d'Ateneo. La lingua triennale può essere cambiata esclusivamente all'atto d'iscrizione al secondo anno. Si fa presente che tale cambiamento comporta automaticamente il prolungamento di un anno del piano di studi.

Modalità di ammissione

Sono ammessi al Corso di Studio L-11 in "Lingue e Letterature Straniere" gli studenti che sono in possesso del diploma di scuola secondaria superiore della durata quinquennale o di altro titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo (in questo caso previo accertamento della competenza nella lingua italiana).

Art. 5

Tabella di conformità con Ordinamento didattico e curricula offerti

Il Corso di Laurea presenta il seguente quadro complessivo delle attività formative previste dall'ordinamento:

Tipologia delle attività	Ambiti	Settori scientifico-disciplinari	CFU	Intervallo CFU Ord
A) Base	Letteratura italiana e letterature comparate	L-FIL-LET/10 - LETTERATURA ITALIANA	12	12 - 12
		L-FIL-LET/11 - LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA		
	Linguistica, semiotica e didattica delle lingue	L-LIN/01 - GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA	12	12 - 12
		L-LIN/02 - DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE		
	Discipline storiche, geografiche e socio-antropologiche	M-STO/02 - STORIA MODERNA	6	6 - 6
			30	
B) Caratterizzante	Lingue e traduzioni	L-LIN/04 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE	52	52 - 56
		L-LIN/07 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA		
		L-LIN/09 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUE PORTOGHESE E BRASILIANA		
		L-LIN/12 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE		
		L-LIN/14 - LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA		
		L-LIN/21 - SLAVISTICA		
		L-OR/12 - LINGUA E LETTERATURA ARABA		
		L-OR/21 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE		
		Letterature straniere		

		L-LIN/05 - LETTERATURA SPAGNOLA		
		L-LIN/08 - LETTERATURE PORTOGHESE E BRASILIANA		
		L-LIN/10 - LETTERATURA INGLESE		
		L-LIN/11 - LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE		
		L-LIN/13 - LETTERATURA TEDESCA		
		L-LIN/21 - SLAVISTICA		
		L-OR/12 - LINGUA E LETTERATURA ARABA		
		L-OR/21 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE		
	Discipline filologiche	L-FIL-LET/09 - FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA	8	8 - 8
		L-FIL-LET/15 - FILOLOGIA GERMANICA		
		L-LIN/21 - SLAVISTICA		
		L-OR/07 - SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA		
		L-OR/21 - LINGUE E LETTERATURE DELLA CINA E DELL'ASIA SUD-ORIENTALE		
			102	
C) Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	INF/01 - INFORMATICA	20	18 - 20
		L-ART/06 - CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE		
		L-FIL-LET/12 - LINGUISTICA ITALIANA		
		M-STO/02 - STORIA MODERNA		
			20	
D) A scelta dello studente	A scelta dello studente		12	12 - 12
			12	
E) Lingua/Prova Finale	Per la prova finale		6	6 - 6
			6	
F) Altro	Abilità informatiche e telematiche		6	6 - 6
			6	
S) Per stages e tirocini	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		4	4 - 4
			4	
			180	

Art. 6
Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è ripostato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Ripartizioni	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO						
LINGUA ARABA I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/12	Annuale
LINGUA CINESE I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/21	Annuale
LINGUA FRANCESE I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/04	Annuale
LINGUA INGLESE I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/12	Annuale
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/09	Annuale
LINGUA RUSSA I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Annuale
LINGUA SERBO-CROATA I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Annuale
LINGUA SPAGNOLA I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/07	Annuale
LINGUA TEDESCA I		12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/14	Annuale
LETTERATURA ITALIANA I		6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	L-FIL-LET/10	Primo Semestre
STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA		6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-STO/02	Primo Semestre
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/08	Primo Semestre
LETTERATURA RUSSA I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Primo Semestre
LETTERATURA SERBO-CROATA I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Primo Semestre
LINGUISTICA GENERALE I		6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	L-LIN/01	Secondo Semestre
LETTERATURA ARABA I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/12	Secondo Semestre
LETTERATURA CINESE I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/21	Secondo Semestre

LETTERATURA FRANCESE I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/03	Secondo Semestre
LETTERATURA INGLESE I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/10	Secondo Semestre
LETTERATURA SPAGNOLA I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/05	Secondo Semestre
LETTERATURA TEDESCA I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/13	Secondo Semestre
2 ANNO						
FILOLOGIA SLAVA I		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Annuale
LINGUA ARABA II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/12	Annuale
LINGUA CINESE II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/21	Annuale
LINGUA FRANCESE II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/04	Annuale
LINGUA INGLESE II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/12	Annuale
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/09	Annuale
LINGUA RUSSA II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Annuale
LINGUA SERBO-CROATA II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Annuale
LINGUA SPAGNOLA II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/07	Annuale
LINGUA TEDESCA II		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/14	Annuale
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA I		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-FIL-LET/09	Primo Semestre
FILOLOGIA GERMANICA I		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-FIL-LET/15	Primo Semestre
FILOLOGIA SEMITICA I		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/07	Primo Semestre
LETTERATURA CINESE II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/21	Primo Semestre
LETTERATURA INGLESE II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/10	Primo Semestre
LETTERATURA RUSSA II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Primo Semestre
LETTERATURA SERBO-CROATA II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Primo Semestre

LETTERATURA SPAGNOLA II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/05	Primo Semestre
LETTERATURA TEDESCA II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/13	Primo Semestre
DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE MODERNE I		6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	L-LIN/02	Secondo Semestre
FILOLOGIA CINESE I		8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/21	Secondo Semestre
LETTERATURA ARABA II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/12	Secondo Semestre
LETTERATURA FRANCESE II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/03	Secondo Semestre
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/08	Secondo Semestre
LETTERATURE A NGLO-AMERICANE I		9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/11	Secondo Semestre
INFORMATICA DI BASE		6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	INF/01	Secondo Semestre
PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI IN ITALIANO		6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	L-FIL-LET/12	Secondo Semestre
3 ANNO						
LINGUA ARABA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/12	Annuale
LINGUA CINESE III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/21	Annuale
LINGUA FRANCESE III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/04	Annuale
LINGUA INGLESE III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/12	Annuale
LINGUA PORTOGHESE E BRASILIANA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/09	Annuale
LINGUA RUSSA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Annuale
LINGUA SERBO-CROATA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Annuale
LINGUA SPAGNOLA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/07	Annuale
LINGUA TEDESCA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/14	Annuale
CORSI, TIROCINI E STAGES		4	Attività formativa monodisciplinare	S - Per stages e tirocini	NN	Annuale

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA I		6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	L-FIL-LET/11	Primo Semestre
LETTERATURA INGLESE III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/10	Primo Semestre
LETTERATURA SERBO-CROATA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Primo Semestre
LETTERATURA TEDESCA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/13	Primo Semestre
CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE		8	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	L-ART/06	Primo Semestre
STORIA DELLA STORIOGRAFIA		8	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-STO/02	Primo Semestre
GLOTTOLOGIA I		6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	L-LIN/01	Secondo Semestre
LETTERATURA ARABA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/12	Secondo Semestre
LETTERATURA CINESE III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-OR/21	Secondo Semestre
LETTERATURA FRANCESE III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/03	Secondo Semestre
LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/08	Secondo Semestre
LETTERATURA RUSSA III		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/21	Secondo Semestre
LETTERATURA SPAGNOLA III	• Gruppo A • Gruppo B	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/05	Secondo Semestre
LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	L-LIN/11	Secondo Semestre
STORIA DEL MEDITERRANEO MODERNO E CONTEMPORANEO		8	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-STO/02	Secondo Semestre
NUOVE TECNOLOGIE PER LA GLOTTO DIDATTICA E LA TRADUZIONE		6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	L-LIN/02	Secondo Semestre
ABILITA' INFORMATICHE		6	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
PROVA FINALE		6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	

Art. 7

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso di formazione

La frequenza alle lezioni frontali e alle altre forme di attività didattica impartite è vivamente consigliata soprattutto per quanto riguarda gli insegnamenti delle lingue A e B.

Altresì sono vivamente consigliate le attività didattiche di supporto dei Collaboratori Esperti Linguistici (CEL).

Alla fine di ogni anno di corso, e comunque prima dell'inizio delle attività didattiche dell'anno successivo, verranno verificati i progressi compiuti nell'apprendimento linguistico, con l'obiettivo che, prima della prova finale (tesi), tutti gli studenti del corso raggiungano un livello di competenza linguistica pari almeno a B2 del CEFR in entrambe le lingue di studio.

Per poter sostenere le verifiche e gli esami finali degli insegnamenti di Lingua del II e del III anno di corso delle lingue oggetto di studio, lo studente deve aver superato le prove dello stesso insegnamento relative all'anno precedente.

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli esami di profitto consistono in una prova finale, scritta e/o orale, e possono essere preceduti da valutazioni *in itinere*.

L'esame sostenuto con esito negativo non comporta l'attribuzione di un voto, ma di un'annotazione sul verbale d'esame. L'esito negativo riportato in un esame non influisce né sul voto di laurea né sulla carriera dello studente; l'esito negativo comporta comunque che il relativo esame non possa essere sostenuto nuovamente prima della sessione d'esame successiva.

Le commissioni per gli esami di profitto sono nominate dal Direttore del Dipartimento e sono composte da almeno due membri, il primo dei quali è di norma il titolare del corso di insegnamento, che svolge le funzioni di Presidente della Commissione; il secondo è un altro Docente o Ricercatore del medesimo o di ambito disciplinare affine o un cultore della materia o, ove necessario, da altro docente al quale il Dipartimento riconosca le competenze necessarie. Ove ve ne sia necessità, il presidente può organizzare le prove d'esame costituendo più sottocommissioni di due membri, di cui almeno uno sia docente o ricercatore, mantenendone comunque la presidenza.

Le attività formative acquisibili come "idoneità" non prevedono un esame finale con votazione in trentesimi, bensì forme di accertamento (in itinere e finali) con giudizio positivo/negativo, organizzate con modalità adeguate al tipo di abilità da acquisire.

Art. 8

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Ai sensi dell'art. 38 del Regolamento Didattico di Ateneo, il Corso di Studio L-11 stabilisce i criteri e le modalità dei trasferimenti da altri Atenei italiani o stranieri e i passaggi da altri Corsi di Studio attivati nell'Università "G.

D'Annunzio".

In particolare, al Consiglio del CdS compete il riconoscimento totale o parziale dei CFU acquisiti in altro Corso di

Studio dell'Ateneo, ovvero nello stesso o in altro Corso di altra Università, anche estera.

Relativamente al trasferimento dello studente da altro Corso di Studio o da altra Università, il CdS provvede ad

assicurare il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente. Nel caso specifico

del trasferimento dello studente da un Corso di Studio L-11 presente in altro Ateneo, la quota di CFU relativi al

medesimo settore scientifico-disciplinare, direttamente riconosciuti allo studente, non può essere inferiore al 50%

di quelli già maturati. Nel caso in cui il Corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, la quota minima

del 50% deve essere riconosciuta solo se il Corso di provenienza risulti accreditato secondo la normativa vigente.

In relazione alla quantità dei CFU riconosciuti, la durata del Corso può essere abbreviata rispetto a quella

normale.

I titoli accademici conseguiti presso Università straniere possono essere dichiarati a tutti gli effetti equipollenti per

effetto di accordi internazionali di reciprocità e negli altri casi previsti dalla legge. Qualora non risulti

l'equipollenza, il richiedente può essere ammesso a sostenere la prova finale di laurea con dispensa totale o

parziale dagli esami di profitto e/o dalla frequenza degli insegnamenti previsti nell'Ordinamento didattico del CdS

L-11, e con l'eventuale indicazione dei CFU da acquisire per l'ammissione alla prova finale.

Art. 9
Iscrizione ad anni successivi

Per quanto riguarda l'iscrizione al 1. Anno di corso valgono gli stessi requisiti indicati per l'ammissione al Corso di Studio. Per l'ammissione al secondo anno lo studente, oltre a essere in possesso dei requisiti richiesti per il CdS, deve aver conseguito almeno 30 dei CFU previsti per il primo anno più uno e deve rispettare le propedeuticità della classe.

Inoltre nel caso lo studente abbia conseguito CFU in discipline che hanno affinità di I o di II livello rispetto a quelle richieste dal CdS, i requisiti si intendono soddisfatti. Se invece i CFU sono stati conseguiti in discipline che non hanno affinità né di I, né di II livello, il curriculum verrà vagliato dal Consiglio di CdS.

Art. 10
Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento connesso con uno degli ambiti disciplinari presenti nell'ordinamento del Corso di Studio in Lingue e letterature straniere.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello B2 del CEFR in entrambe le lingue di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del III anno di corso, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello B2.

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo, la cui lunghezza sia compresa tra le 15 e le 25 cartelle (di 2.000 battute ciascuna, spazi inclusi), appartenente a una delle seguenti tipologie:

- articolo specialistico;
- breve saggio di analisi linguistica;
- traduzione di un testo breve;
- articolo di recensione di una serie di pubblicazioni recenti su un dato argomento o settore disciplinare;
- bibliografia ragionata ad una tematica/questione scientifica relativa alle letterature e culture moderne delle discipline impartite nel Corso.

La scelta dell'argomento deve essere concordata con un docente del Corso di Studio e deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso stesso. La commissione giudicatrice della prova finale per il conferimento del titolo di studio è nominata dal Direttore del Dipartimento.

Art. 11 Docenti di riferimento

I docenti di riferimento del Corso di Laurea in LINGUE E LETTERATURE STRANIERE, così come identificati, sono riportati nel prospetto che segue:

Cognome	Nome	SSD	Ruolo	Peso
BRANCACCIO	Giovanni	M-STO/02	PO	1
D'ANTUONO	Nicola	L-FIL-LET/11	PO	1
D'ASCENZO	Federica	L-LIN/03	RU	1
DELLI CASTELLI	BARBARA	L-LIN/14	RU	1
DIANA	ELVIRA	L-OR/12	RU	1
ETTORRE	Emanuela	L-LIN/10	RU	1
GUAZZELLI	Francesca	L-LIN/01	PA	1
MORACCI	Giovanna	L-LIN/21	PA	1
PARTENZA	Paola	L-LIN/10	RU	1
TRIVELLI	Anita	L-ART/06	PA	1
			Totale	10

Art. 12 Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Struttura del CdS L-11

Oltre al Presidente del CdS L-11, prof. Giovanni Brancaccio, e alla rappresentante degli Studenti: Dalia Silvestri, figurano come organi del Corso il Consiglio: [Arquez Rubio Marcial](#), [Delli Castelli Barbara](#), [Fedi Beatrice](#), [Brancaccio Giovanni](#), [Consani Carlo](#), [Martinez Carlo](#), [Perta Carmela](#), [Ikonomu Demeter Michael](#), [Cianci Eleonora](#), [Diana Elvira](#), [Ettorre Emanuela](#), [Ricci Elena](#), [Guazzelli Francesca](#), [D'Ascenzo Federica](#), [Moracci Giovanna](#), [Mion Giuliano](#), [Santano Julian Moreno](#), [Stirpe Luca](#), [Martinelli Lorella](#), [Fumian Marco](#), [Sette Miriam](#), [Trotta Marco](#), [D'Angelo Mariapia](#), Ferro Maria Chiara, [Leto Maria Rita](#), [D'Antuono Nicola](#), [Lazarevic Persida](#), [Desideri Paola](#), [Partenza Paola](#), [Lazarevic Persida](#), [Piccioni Sara](#), [Trivelli Anita](#); il Gruppo di Gestione per l'Assicurazione della Qualità: le docenti Federica D'Ascenzo e Francesca Guazzelli; i Tutors: le docenti Eleonora Cianci e Emanuela Ettorre. Sede del Corso: Polo Didattico di Pescara.

La centralità attribuita all'acquisizione delle abilità linguistiche nelle due Lingue straniere scelte dallo studente si accompagna ad uno spiccato carattere interdisciplinare del Corso di Lingue e Letterature Straniere, in cui la conoscenza delle lingue è intesa come supporto indispensabile per accedere alla cultura dei Paesi di riferimento nelle diverse dimensioni letteraria, storica, sociale e mass-mediatica.

Oltre alle attività formative di base (AFB) e a quelle caratterizzanti la classe (AFCC) il Consiglio di Dipartimento stabilisce annualmente le discipline da attivare per le attività formative affini e integrative (AFAI), per le attività a

sceita dello studente (AFSS) e per le altre attività formative (AAF), nonché le lingue tra le quali lo studente può scegliere le lingue di studio (LINGUA A, LINGUA B). L'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico e le relative attribuzioni ai docenti vengono definiti e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Consiglio del Corso di Studio per predisporre il Manifesto annuale degli studi secondo le modalità e le scadenze previste dall'art. 26 Regolamento Didattico di Ateneo.

L'impegno richiesto nelle diverse attività formative previste è misurato, secondo la legislazione vigente, in "crediti formativi universitari" (CFU). Convenzionalmente 1 CFU corrisponde ad un impegno complessivo dello studente di 25 ore, delle quali 1/4 è dedicato alla partecipazione alle diverse forme di attività didattica frontale, mentre i restanti 3/4 si intendono dedicati allo studio personale, eventualmente coadiuvato da forme di didattica di supporto. Per assicurare una corrispondenza fra i crediti previsti negli Ordinamenti didattici e nel presente regolamento, il regolare raggiungimento da parte degli studenti degli obiettivi formativi nei tempi previsti, nonché il pieno possesso degli obiettivi formativi finali che caratterizzano i laureati del Corso.

L'anno accademico è articolato in due semestri didattici e in quattro sessioni di esame, in modo che la sovrapposizione tra l'attività didattica e le prove d'esame sia ridotta al minimo.

Tutti gli insegnamenti hanno carattere semestrale, tranne gli insegnamenti di Lingua A e B che hanno carattere annuale.

Art. 13

Studenti Part-Time

Ai sensi dell'art. 48 del Regolamento didattico di Ateneo, gli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi reputino di non essere in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio di loro interesse e ritengano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti dai rispettivi regolamenti didattici, possono chiedere, in alternativa all'iscrizione "a tempo pieno", l'iscrizione "a tempo parziale".

L'iscrizione "a tempo parziale" prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi (in un range annuale compreso fra un minimo di 24 cfu ed un massimo di 36 cfu) del totale delle frequenze e dei crediti stabiliti dal Corso di Studio L-11 per un anno full-time (60 cfu).

L'iscrizione a tempo parziale consente l'accesso senza limiti a tutte le sessioni d'esame dell'anno accademico nelle quali lo studente potrà sostenere tutti gli esami degli insegnamenti per i quali ha acquisito la frequenza (anche negli anni accademici precedenti), nel rispetto dei vincoli delle propedeuticità.

Lo studente iscritto in regime part time può chiedere di transitare al regime di iscrizione full time solo dopo il completamento di ciascun biennio part time. La mancata richiesta di passaggio al regime full time determina, d'ufficio, l'iscrizione al regime part time anche per il biennio successivo.

Lo studente che non consegua il titolo accademico entro l'ultima sessione prevista dell'ultimo anno del periodo concordato perderà il proprio status di studente a tempo parziale e dovrà iscriversi in qualità di fuori corso.