



# Documento di Programmazione Triennale 2016-2018

Ai sensi dell'art. 1-ter, del Decreto Legge 31 gennaio 2005, n. 7,  
convertito dalla Legge 31 marzo 2005, n. 43

*Documento approvato nella seduta del: Senato Accademico del 6 Dicembre 2016 e Consiglio di  
Amministrazione del 22 Dicembre 2016*



## 1. Premessa

Ai sensi dell'art. 1-ter, del Decreto Legge 31 gennaio 2005, n. 7, convertito dalla Legge 31 marzo 2005, n. 43, le Università, anche al fine di perseguire obiettivi di efficacia e qualità dei servizi offerti, adottano Programmi triennali coerenti con le linee generali di indirizzo definite dal MIUR. Le Università, attraverso la programmazione, definiscono obiettivi strategici di medio e lungo periodo e programmare azioni che consentano di valorizzare le proprie caratteristiche.

L'Università degli Studi "G. d'Annunzio" nel corso del 2015 ha deciso di avviare un processo di pianificazione strategica, assolutamente innovativo per l'Ateneo, recependo gli intenti ed estendendo la portata dell'intervento legislativo che ha introdotto l'obbligo di adozione di piani triennali da parte delle università. Il Piano Strategico 2015-2017 include, pertanto, i principali obiettivi strategici tra i quali:

- *Didattica: assicurare una piena disponibilità di docenti, di laboratori didattici, di biblioteche e di servizi informatici in grado di garantire agli studenti quelle opportunità formative e di supporto di cui ci si aspetta di poter usufruire in Atenei di Dimensioni medio/grandi;*
- *Ricerca: potenziamento delle procedure e dei metodi di assegnazione dei finanziamenti. In questo quadro la volontà del Ministero di dedicare una parte del FFO alla quota premiale basata sulla valutazione della performance scientifica deve indurre l'Ateneo ad una profonda riflessione che sfoci nella messa a punto di un efficace sistema di valutazione che permetta d'incentivare le strutture e di premiare i ricercatori più produttivi.*
- *Internazionalizzazione: il potenziamento della rete di relazioni internazionali già attiva nell'Ateneo è obiettivo di estrema importanza per l'Ateneo. In quest'ottica dovranno essere ampliate le opportunità di esperienze, sia di studio sia di ricerca in ambito internazionale, già offerte mediante i programmi Erasmus e le convenzioni stipulate dalle singole strutture didattiche di Ateneo che rappresentano strumenti sicuramente molto validi per accrescere la qualificazione e la competitività dei nostri studenti.*

### Linee generali di indirizzo per la programmazione 2016-2018



La nuova programmazione del sistema universitario nazionale per il triennio 2016-2018 è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi elencati all'art. 2 del DM 635/2016 e di seguito indicati:

- a) Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 - 2015 su azioni strategiche per il sistema;
- b) Modernizzazione degli ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche;
- c) Giovani ricercatori e premi per merito ai docenti;
- d) Valorizzazione dell'autonomia responsabile degli Atenei.

Lo stesso decreto prevede, altresì, importanti novità sul versante delle risorse a disposizione del sistema, nella specifico:

- la quota dei finanziamenti inclusi nel Fondo di Funzionamento Ordinario (FFO) riservata alla programmazione triennale per il triennio 2016-2018 risulta pari a circa 150 milioni di euro;
- per il perseguimento dell'obiettivo D, a decorrere dall'anno 2017, una quota pari al 20% della quota premiale del FFO, pari a circa 320 milioni di euro l'anno, è distribuita secondo i miglioramenti di risultato relativi ad indicatori autonomamente scelti.



## 2. La programmazione triennale 2016-2018

Il presente documento, in quanto ricadente nel periodo di adozione del Piano strategico 2015-2017 e quindi coerente con le sue linee, contiene l'adozione di un Programma Triennale di Sviluppo dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara coerente anche con le linee generali d'indirizzo del Decreto Ministeriale 635/2016 citato nella premessa. I dettagli delle assegnazioni annue del Fondo per il Finanziamento Ordinario delle Università (FFO) ed i relativi pesi sono indicati nella Tabella 1. E' importante rilevare come il DM 635/2016 preveda importanti novità nel meccanismo di attribuzione delle risorse, nella specifico:

- la quota dei finanziamenti inclusi nel Fondo di Funzionamento Ordinario (FFO) riservata alla programmazione triennale per il triennio 2016-2018 risulta pari a circa 150 milioni di euro;
- per il perseguimento dell'obiettivo D, a decorrere dall'anno 2017, una quota pari al 20% della quota premiale del FFO, pari a circa 320 milioni di euro l'anno, è distribuita secondo i miglioramenti di risultato relativi ad indicatori.

|  | 2016                  | 2017                       | 2018                       |
|--|-----------------------|----------------------------|----------------------------|
| <b>QUOTA BASE</b>  | Min 67%               | Min 65%                    | Min 63%                    |
| <b>Di cui costo standard per studente in corso</b>             | 28%                   | Min 30% - MAX 35%          | Min 35% -MAX 40%           |
| <b>QUOTA PREMIALE, di cui:</b>                                 | MIN 20%               | MIN 22%                    | MIN 24%                    |
| <b>risultati della ricerca</b>                                 | ≥60%                  | ≥ 60%                      | ≥ 60%                      |
| <b>valutazione delle politiche di reclutamento</b>             | ≥20%                  | ≥ 20%                      | ≥ 20%                      |
| <b>valorizzazione dell'autonomia responsabile degli Atenei</b> | ≤ 20%                 | ≤ 20%                      | ≤ 20%                      |
| <b>QUOTA PROGRAMMAZIONE TRIENNALE</b>                          | ≅ 1% (€ 56,5 milioni) | ≅ 1% (almeno € 50 milioni) | ≅ 1% (almeno € 50 milioni) |
| <b>QUOTA INTERVENTI SPECIFICI Interventi perequativi</b>       | Max 12%               | Max 12%                    | Max 12%                    |

Nella Tabella 2 sono elencati obiettivi e azioni previsti nella programmazione 2016 – 2018.

Tabella 2

|   |  |
|---|--|
| <b>Obiettivo A: Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema</b> |  |
| <b>Azioni</b>   |  |
| a)  | Azioni di orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro. |
| b)  | Potenziamento dei corsi di studio "internazionali"   |
| <b>Obiettivo B: Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche</b>                                    |  |
| <b>Azioni</b>   |  |
| a)  | Allestimento e/o attrezzature per la didattica e la ricerca  |
| b)  | Interventi per la ristrutturazione, ampliamento e messa in sicurezza di aule e laboratori  |
| c)  | Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti  |
| <b>Obiettivo C: Giovani ricercatori e premi per merito ai docenti</b>   |  |
| <b>Azioni</b>   |  |
| a)  | Contratti di durata triennale per ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera a) legge 240/10   |
| b)  | Sostegno della mobilità per ricercatori o professori di II fascia ai sensi dell'articolo 7, comma 3 della legge 240/10, per una durata massima di 3 anni   |
| c)  | Integrazione del fondo per la premialità dei docenti universitari ai sensi dell'art. 9, comma 1, secondo periodo, della L. n. 240/2010   |



Ogni ateneo declina la propria programmazione secondo le modalità definite nel Decreto Direttoriale n. 2844 del 16 novembre 2016 producendo entro il 20 dicembre 2016:

- a. il documento di programmazione triennale dotato dagli organi di governo ai sensi dell'articolo 1-ter, comma 1 del decreto legge 31 gennaio 2005 n. 7, convertito dalla legge 31 marzo 2005, n. 43
- b. un programma per la realizzazione degli obiettivi citati, articolato in progetti relativi alle azioni indicate nella Tabella 2 per le quali intendono concorrere all'assegnazione, tenendo conto che:
  - i. ogni Università statale può concorrere al massimo a due obiettivi tra quelli indicati in Tabella 2 (lettera A, B e C), le Università non statali possono concorrere solo agli obiettivi A e B;
  - ii. l'importo massimo di risorse attribuibili a ciascuna Università non può superare il 2,5% di quanto attribuito a ciascuna a valere sul Fondo di finanziamento ordinario dell'anno 2015 ovvero, per le Università non statali legalmente riconosciute, il 2,5% del contributo di cui alla legge 29 luglio 1991, n. 243 dell'anno 2015.

I progetti degli Atenei sono valutati da un apposito comitato di valutazione, nominato con Decreto del Capo del Dipartimento della Formazione superiore e della Ricerca e composto da rappresentanti del MIUR e dell'ANVUR. La valutazione viene effettuata tenendo conto dei seguenti criteri:

- i. Chiarezza e coerenza del progetto rispetto agli obiettivi della programmazione del MIUR;
- ii. Grado di fattibilità del progetto, adeguatezza economica, cofinanziamento diretto aggiuntivo;
- iii. Capacità dell'intervento di apportare un reale miglioramento rispetto alla situazione di partenza.

Il comitato di valutazione propone l'ammissione o meno al finanziamento delle azioni proposte da ciascun Ateneo. L'ammissione al finanziamento viene disposta con Decreto del Ministro. I risultati conseguiti dall'attuazione dei progetti sono oggetto di monitoraggio annuale e valutazione al termine del triennio sulla base degli indicatori individuati per ciascun obiettivo/azione e dei relativi target proposti dalle Università in sede di presentazione dei progetti. L'ammissione a finanziamento dei progetti degli Atenei determina:

- i. L'assegnazione provvisoria a ogni Ateneo dell'intero importo attribuito per il triennio;
- ii. L'assegnazione definitiva del predetto importo in caso di raggiungimento dei target prefissati al termine del triennio, ovvero il recupero, a valere sul FFO o sul contributo di cui alla legge 243/1991, delle somme attribuite in misura proporzionale allo scostamento dai predetti target per ciascuno dei progetti finanziati.

Infine, per quanto concerne la valorizzazione dell'autonomia responsabile, ogni Ateneo selezionerà autonomamente indicatori definiti dal DM 635/2016 (Tabella 3) e relativi ai risultati della ricerca (gruppo 1), ai risultati della didattica (gruppo 2) e ai risultati nelle strategie di internazionalizzazione (gruppo 3).



Tabella 3

| Qualità dell'ambiente di Ricerca<br>(RIC – gruppo 1)   | Qualità della Didattica<br>(DID – gruppo 2)                              | Internazionalizzazione<br>(INT – gruppo 3)  |
|--|--|---|
| Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)   | Studenti regolari con almeno 40 CFU                                      | Proporzione CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari   |
| Proporzione di immatricolati ai corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo                                  | Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi; | Proporzione di laureati regolari che hanno acquisito almeno 12 CFU in mobilità                                |
| Proporzione di Professori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo                               | Proporzione iscritti al primo anno delle LM, laureati in altro Ateneo    | Proporzione Iscritti al 1 <sup>o</sup> anno dei corsi di L, LM, LMU che hanno conseguito il titolo all'estero |
| Proporzione di Professori assunti nell'anno precedente a seguito di chiamata diretta non già in servizio presso l'Ateneo | Riduzione del rapporto studenti/docenti (inclusi RU tipo b)              | Proporzione Iscritti al 1 <sup>o</sup> anno dei corsi di dottorato che hanno conseguito il titolo all'estero  |

### 3. Obiettivi, Azioni ed indicatori

Facendo seguito alle previsioni contenute nel Decreto Direttoriale n. 2844 del 16 novembre 2016, il Ministero ha messo a disposizione degli Atenei il quadro generale, includendo sia i risultati riferiti agli obiettivi A (Tabella 4), B (Tabella 5), C (Tabella 6) e i risultati riferiti all'obiettivo D (Tabella 7), rilevato per tutti gli indicatori costruito sulla base dei dati presenti nelle banche dati ministeriali.

Nelle successive tabelle 4-5-6 sono indicati i dettagli per ciascun indicatore nonché il valore relativo all'ultima annualità disponibile.



Tabella 4

| Obiettivo                                 | Azione  | IND    | Descrizione indicatore   | Valore 2016 | Anno 2016  | N     | Anno 2016  | D       | I     |
|---|---|--------|--|-------------|--|-------|--|---------|-------|
| A - Miglioramento dei risultati 2013/2015 | A - Orientamento e tutorato in ingresso, in itinere e in uscita dal percorso di studi ai fini della riduzione della dispersione studentesca e ai fini del collocamento nel mercato del lavoro | A_A_1  | Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente | 0,385       | Iscritti al II anno nell'a.a. 2015/16 nella stessa classe dell'a.a. precedente che al 31/12/2015 hanno maturato almeno 40 CFU validi   | 1.525 | Immatricolati nella stessa classe nell'a.a. 2014/2015 con l'esclusione delle rinunce entro il 31/12/2015   | 3.956   | 0,385 |
|   |   | A_A_2  | Proporzione di Laureati (L, LMCU) entro la durata normale del corso  | 0,498       | Laureati a corsi di laurea a.s. 2015 regolari  | 2.225 | Totale Laureati a.s. 2015 di corsi di laurea di primo livello  | 4.470   | 0,498 |
|   |   | A_A_3  | Proporzione di Laureati (ex DM 270/2004) occupati a un anno dal Titolo (L)   | 23,8        | ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2014 - % di occupati intervistati ad un anno dal conseguimento del titolo di studio.  |       |  |         | 23,8  |
|   |   | A_A_4  | Proporzione di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU)  | 57,7        | ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2012 - % di occupati intervistati a tre anni dal conseguimento del titolo di studio.  |       |  |         | 57,7  |
|   |   | A_A_5A | Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di studi (L)  | 46,9        | ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2014 a un anno dal conseguimento del titolo che non hanno proseguito la formazione iscrivendosi alla Laurea Magistrale  |       |  |         | 46,9  |
|   |   | A_A_5B | Utilizzo delle competenze acquisite durante il corso di studi (LM e LMCU)  | 44,2        | ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati magistrali del 2012 a tre anni dal conseguimento del titolo   |       |  |         | 44,2  |
|   | B - Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali" con riferimento alle definizioni dell'all. 3   | A_B_1  | Numero di Corsi di L, LM e LMCU "internazionali"   | -           | Numero di Corsi di Studio "internazionali" così come definiti all'allegato 3 del DM 635/2016 accreditati a.a. 2016/2017"   |       |  |         | -     |
|   |   | A_B_2  | Numero di Corsi di dottorato internazionali,   | -           | Numero di Corsi di Dottorato "internazionali" accreditati a.a. 2016/2017 – ciclo XXXII.  |       |  |         | -     |
|   |   | A_B_3  | Proporzione di studenti iscritti al primo anno (L, LM, LMCU) che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero  | 0,008       | Numero di studenti iscritti al I anno (avvii di carriere al I anno di corso) nell'a.a. 2015/2016, a corsi di laurea L, LM e LMCU (ordinamento ex DM 270/2004, SUA 15/16) in possesso di un titolo di studio conseguito all'estero.                         | 50    | Numero di studenti iscritti al I anno (avvii di carriere al I anno di corso) nell'a.a. 2015/2016, a corsi di laurea L, LM e LMCU (ordinamento ex DM 270/2004, SUA 15/16) | 6.037   | 0,008 |
|   |   | A_B_4  | Proporzione di CFU conseguiti all'estero da parte degli studenti per attività di studio o tirocinio curricolare rispetto al totale dei CFU previsti nell'anno solare   | 0,007       | Numero di CFU conseguiti all'estero nell'a.s.2015 per attività di studio o tirocinio in atenei stranieri o imprese straniere maturati entro il 31/12/2015 da studenti iscritti all'a.a.2014/15. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex DM 270/2004 | 5.336 | Numero CFU conseguiti nell'a.s.2015 da studenti iscritti all'a.a.2014/15. Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex DM 270/2004                                     | 794.192 | 0,007 |
|   |   |        |  |             |  |       |  |         |       |
|   |   |        |  |             |  |       |  |         |       |



Tabella 5

| Obiettivo                          | Azione  | IND    | Descrizione indicatore   | Valore    | Anno 2016  | N  | Anno 2016   | D      | I         |
|------------------------------------|---|--------|--|-----------|--|----|---|--------|-----------|
| B -<br>Modernizzazione<br>ambienti | A -<br>Allestimento<br>e/o attrezzature<br>per la didattica<br>e la ricerca                                     | B_A_1A | Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica - postazioni informatiche   | 17,5      | ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2015, percentuale di risposte alla domanda "qual è la sua valutazione sulle postazioni informatiche".   |    |   |        | 17,5      |
|                                    |   | B_A_1B | Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica - altre attrezzature  | 8,2       | ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2015, percentuale di risposte alla domanda "qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche.)". |    |   |        | 8,2       |
|                                    |   | B_A_2  | Percentuale di incremento dei proventi da ricerche commissionate e trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi  | -         | Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e finanziamenti competitivi anno 2015  |    |   |        | -         |
|                                    |   | B_A_3  | Realizzazione di progetti di federazione con altre Università o con enti e istituzioni operanti nei settori della ricerca e/o dell'alta formazione, ivi compresi gli Istituti Tecnici Superiori, ai sensi dell'art. 3 della Legge 240/2010 | ND        | FONTE ATENEO di tipo SI/NO (§=validazione NUV)   |    |   |        | -         |
|                                    | B - Interventi<br>per la<br>ristrutturazione,<br>ampliamento e<br>messa in<br>sicurezza di<br>aule e laboratori | B_B_1A | Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica - aule lezioni  | 14,3      | ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2015, percentuale di risposte alla domanda "qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?"                       |    |   |        | 14,3      |
|                                    |   | B_B_1B | Percentuale giudizi positivi dei laureati relativi alle dotazioni disponibili per la didattica - aule studio   | 31,2      | ALMALAUREA - Rilevazione 2015 sui laureati del 2015, percentuale di risposte alla domanda "qual è la sua valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale (diversi dalle biblioteche)?"          |    |   |        | 31,2      |
|                                    |   | B_B_2  | Riduzione degli oneri per fitti passivi  | € 321.534 | Banca dati Omogenea redazione conti consuntivi, tabella 4 indebitamento ai sensi del DI 1 marzo 2007 per gli aa. ff. 2014 e 2015. Per le Università non Statali, si fa riferimento alla nota (§)         |    |   |        | € 321.534 |
|                                    |   | B_B_3  | Mq per studente iscritto entro la durata normale dei corsi di studio   | ND        | Mq disponibili per l'attività didattica al 31 dicembre 2015  | nd | Studenti iscritti regolari all'a.a. 2015/2016 - come definiti nel calcolo del costo standard per studente - Sono rimodulati i tempi di laurea per gli studenti part-time. | 24.566 | ND        |
|                                    |   | B_B_4  | Realizzazione di progetti di federazione con altre Università o con enti e istituzioni operanti nei settori della ricerca e/o dell'alta formazione, ivi compresi gli Istituti  | ND        | FONTE ATENEO di tipo SI/NO (§=validazione NUV)   |    |   |        | -         |



|   |        |  |  |  |       |                                      |        |       |  |
|---|--------|--|--|--|-------|--------------------------------------|--------|-------|--|
|   |        |  | Tecnici Superiori, ai sensi dell'art. 3 della Legge 240/2010 |  |       |                                      |        |       |  |
| C - Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti | B_C_1  | Proporzione di studenti iscritti con almeno 6 CFU acquisiti per attività di tirocinio curricolare nell'anno di riferimento   | 0,104  | Studenti iscritti all'a.a. 2014/2015 con almeno 6 CFU acquisiti per tirocinio curricolare conseguiti tra il 1/1 e il 31/12/2015. Nel dettaglio: Stage o tirocini (STA), stage o tirocini all'estero (STE). Non verranno considerati stage o tirocini interni (STI). Sono considerati solo gli iscritti ai corsi ex DM 270/2004 | 2,658 | Studenti iscritti all'a.a. 2014/2015 | 25.503 | 0,104 |  |
|   | B_C_2A | Numero di Corsi di dottorato innovativi (intersectorali) ai fini del PNR 2015-2020   | -  | Numero di Corsi di Dottorato innovativi "intersectorali" a.a. 2016/2017 - ciclo XXXII. Come valore iniziale dell'indicatore è considerato quello estratto dalla Banca dati del Dottorato a seguito della ricognizione di cui alla nota MIUR 1498/2016  |       |                                      |        | -     |  |
|   | B_C_2B | Numero di Corsi di dottorato innovativi (interdisciplinari) ai fini del PNR 2015-2020  | -  | Numero di Corsi di Dottorato innovativi "interdisciplinari" a.a. 2016/2017 - ciclo XXXII. Come valore iniziale dell'indicatore è considerato quello estratto dalla Banca dati del Dottorato a seguito della ricognizione di cui alla nota MIUR 1498/2016   |       |                                      |        |       |  |
|   | B_C_3  | Realizzazione di un progetto sperimentale di ateneo, anche dedicato ai soli docenti, orientato a favorire i risultati della formazione così come definiti dai Descrittori di Dublino e a sostenere l'apprendimento attivo dello studente | ND   | FONTE ATENEO di tipo SI/NO (§=validazione NUV)   |       |                                      |        | -     |  |

Tabella 6

| Obiettivo                              | Azione   | IND   | Descrizione indicatore   | Valore | Anno 2016   | N | Anno 2016  | D | I |
|--|--|-------|--|--------|---|---|--|---|---|
| C- Giovani ricercatori e premi docenti | A - Risorse per contratti di durata triennale di ricercatori di cui all'articolo 24, comma 3, lettera a), legge 240/2010 | C_A_1 | Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a), che hanno acquisito il dottorato di ricerca in altro Ateneo | 0      | Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) al 31 dicembre 2015, che hanno acquisito il dottorato di ricerca in altro Ateneo               | 0 | Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) al 31 dicembre 2015           | 4 | 0 |
|  |  | C_A_2 | Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) assunti e non già in servizio nell'ateneo ad altro titolo    | 0      | Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) assunti dal 1/1 al 31/12/2015 e non già titolari nell'ateneo di dottorato o assegno di ricerca | 0 | Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera a) assunti dal 1/1 al 31/12/2015 | - | 0 |
|  |  | C_A_3 | Riduzione dell'età media dei ricercatori a tempo determinato di cui all'art. 24, comma 3, lett. a)                           | 40,25  | DALIA - a.s. 2015, estrazione relativa alla data del 31 dicembre dell'anno 2015.  |   |  |   |   |

Documento di Programmazione Triennale 2016-2018



|   |       |  |       |  |    |  |    |       |
|---|-------|--|-------|--|----|--|----|-------|
| B - Risorse a sostegno della mobilità per ricercatori o professori associati per una durata massima di 3 anni ai sensi dell'articolo 7, comma 3, della legge 240/2010 | C_B_1 | Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera b) reclutati dall'esterno e non già appartenenti ai ruoli dell'Ateneo   | 1     | Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera b) assunti dal 1/1/ al 31/12/2015 e non già in servizio nell'ateneo come ricercatore di tipo a)  | 13 | Ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lettera b) assunti dal 1/1 al 31/12/2015 | 13 | 1     |
|   | C_B_2 | Proporzione di Professori II fascia reclutati dall'esterno e non già appartenenti ai ruoli dell'Ateneo   | 0,163 | Professori II fascia assunti dal 1/1/ al 31/12/2015 non in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo   | 7  | Professori II fascia assunti dal 1/1 al 31/12/2015                             | 43 | 0,163 |
|   | C_B_3 | Accordi di programma tra Atenei finalizzati alla revisione e razionalizzazione dell'offerta formativa con conseguente disattivazione, in almeno uno degli Atenei, di Corsi di studio (L, LM, LMCU) e l'impegno esplicito sottoscritto alla garanzia del mantenimento dei servizi agli studenti, inclusa la mobilità tra sedi, e alla non riattivazione di alcun corso di studio nella medesima classe nel corso del triennio di programmazione | ND    | FONTE ATENEO di tipo SI/NO (§=validazione NUV)   |    |  |    | -     |
| C -<br>Integrazione del fondo per la premialità dei docenti universitari ai sensi dell'art. 9, secondo periodo, della L. n. 240/2010                                  | C_C_1 | Importo medio annuo del premio per docente > 4.000€ lordi  | ND    | Se selezionato, il target finale è valorizzato sul "SI" e il valore iniziale è valorizzato sul "NO". Il target è verificato con dati forniti dagli Atenei per gli anni 2017 e 2018 e sottoposto a successiva verifica ministeriale |    |  |    | ND    |

Tabella 7

| Obiettivo | Azione   | IND   | Descrizione indicatore   | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | RANK 2016 | Anno 2016   | N      | Anno 2016  | D      | I      |
|-----------|--|-------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--------|--|--------|--------|
| Gruppo 1  | Indicatori relativi alla qualità dell'ambiente di ricerca    | D_1_1 | Indice di qualità media dei collegi di dottorato (R+X medio di Ateneo)   | 3,013     | 2,956     | 3,300     | 6 su 65   | Somma indicatore A=(R+X) corsi accreditati nell'a.a. 2016/2017 (XXXII ciclo)  | 29,7   | n. corsi accreditati a.a. 2016/2017 (XXXII ciclo)  | 9      | 3,3    |
|           |  | D_1_2 | Proporzione di immatricolati ai corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo  | 0,455     | 0,385     | 0,437     | 26 su 65  | Iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato laureati in altro Ateneo a.a. 2015/2016 (XXXI ciclo)  | 31     | Iscritti al primo anno dei Corsi di Dottorato a.a. 2015/2016 (XXXI ciclo)  | 71     | 0,437  |
|           |  | D_1_3 | Proporzione di Professori assunti nell'anno precedente non già in servizio presso l'Ateneo   | 0         | 0         | 0,182     | 23 su 65  | Professori (I e II fascia) assunti dal 1/1 al 31/12/2015 non già in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo                                   | 8      | Professori (I e II fascia) assunti dal 1/1 al 31/12/2015   | 44     | 0,182  |
|           |  | D_1_4 | Proporzione di Professori assunti nell'anno precedente a seguito di chiamata diretta ai sensi dell'art. 1, comma 9 della Legge 230/05, non già in servizio presso l'ateneo | 0         | 0         | 0         | 30 su 65  | Professori (I e II fascia) assunti dal 1/1 al 31/12/2015 con procedura di chiamata diretta non già in servizio in posizioni strutturate presso l'Ateneo | -      | Professori (I e II fascia) assunti dal 1/1 al 31/12/2015   | -      | -      |
| Gruppo 2  | Indicatori relativi alla qualità della didattica             | D_2_1 | Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, ovvero 60 CFU                            | 0,410     | 0,466     | 0,491     | 19 su 65  | Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard per studente all'a.a. 2014/2015 con almeno 40 CFU nell'a.s. 2015                         | 8890   | Iscritti regolari all'a.a. 2014/2015   | 18121  | 0,491  |
|           |  | D_2_2 | Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale dei corsi  | 0,491     | 0,569     | 0,498     | 33 su 65  | Laureati regolari 2015  | 2225   | Laureati totali 2015   | 4470   | 0,498  |
|           |  | D_2_3 | Proporzione iscritti I anno delle LM, laureati in altro Ateneo   | 0,161     | 0,153     | 0,133     | 42 su 65  | Iscritti al primo anno delle LM con titolo di studio di accesso acquisito in altro Ateneo   | 192    | Iscritti al primo anno delle LM  | 1448   | 0,133  |
|           |  | D_2_4 | Riduzione del rapporto studenti/docenti  | 26,23     | 26,964    | 25,522    | 13 su 65  | Iscritti regolari come definiti nel calcolo del costo standard nell'a.a. 2015/2016  | 16.972 | Professori di I e II fascia a tempo indet., ricercatori a tempo indet. e ricercatori di tipo a) e b) al 31/12/2015 | 665    | 25,522 |
| Gruppo 3  | Indicatori relativi alle strategie di internazionalizzazione | D_3_1 | Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso                            | 0,003     | 0,005     | 0,006     | 49 su 65  | CFU conseguiti all'estero dagli iscritti regolari a.a. 2014/2015 nella.s. 2015  | 3744   | CFU conseguiti dagli iscritti regolari a.a. 2014/2015 nell'a.s. 2015   | 648148 | 0,006  |

## Documento di Programmazione Triennale 2016-2018



|  |              |   |       |       |       |                 |   |    |   |      |       |
|--|--------------|---|-------|-------|-------|-----------------|---|----|---|------|-------|
|  | <b>D_3_2</b> | Proporzione di laureati (L, LM e LMCU) entro la durata normale dei corsi che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero                                     | 0,029 | 0,025 | 0,027 | <i>55 su 65</i> | Laureati regolari 2015 che hanno acquisito almeno 12CFU all'estero  | 59 | Laureati regolari 2015  | 2225 | 0,027 |
|  | <b>D_3_3</b> | Proporzione di studenti iscritti al primo anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il titolo di studio all'estero | 0,007 | 0,006 | 0,008 | <i>42 su 65</i> | Iscritti al I anno dei corsi di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) a.a. 2015/2016 con titolo di studio di accesso acquisito all'estero | 50 | Iscritti al I anno a.a. 2015/2016 delle L, LM e LMCU                  | 6037 | 0,008 |
|  | <b>D_3_4</b> | Proporzione di studenti immatricolati al dottorato di ricerca che hanno conseguito il titolo di studio all'estero   | 0,023 | 0,062 | 0,056 | <i>49 su 65</i> | Iscritti al I anno a.a. 2015/2016 (XXXI ciclo) dei Corsi di Dottorato laureati all'estero   | 4  | Iscritti al I anno a.a. 2015/2016 (XXXI ciclo) dei Corsi di Dottorato | 71   | 0,056 |

#### 4. La scelta degli indicatori

L'Ateneo "G. d'Annunzio", in coerenza con il proprio Piano strategico, ha deciso di concorrere, ai fini della distribuzione delle risorse Ministeriali, ai seguenti Obiettivi/Azioni/Indicatori di intervento indicando, tra gli indicatori proposti dal MIUR per il monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi, quelli esposti in Tabella 8. Il presente documento, contenente la scelta di tali indicatori effettuata in sinergia tra i vari Rettore, Delegati di Ateneo preposti alle aree di interesse PRO3, Direttori di Dipartimento approvata dagli Organi di governo, è stato caricato nel sito PRO3 del MIUR in data 20 dicembre 2016.

Tabella 8

| PROGRAMMIZIONE TRIENNALE   |   |   |
|--|---|---|
| Obiettivo  | Azione  | Indicatore  |
| <b>A - Miglioramento dei risultati conseguiti nella programmazione del triennio 2013 – 2015 su azioni strategiche per il sistema</b> | B - Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi "internazionali"                | A_B_1 - Numero di Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e Laurea Magistrale a ciclo unico "internazionali"                 |
|  |   | A_B_2 - Numero di Corsi di dottorato internazionali, ai fini del PNR 2015 – 2020  |
| <b>B - Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche</b>                                    | C - Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti | B_C_2A - Numero di Corsi di dottorato innovativi (intersettoriali) ai fini del PNR 2015-2020                            |
| VALUTAZIONE AUTONIMIA RESPONSABILE   |   |   |
| Gruppo   | Azione  | Indicatore  |
| 1  | Indicatori relativi alla qualità dell'ambiente di ricerca                                 | D_1_2 Proporzione di immatricolati ai corsi di dottorato che si sono laureati in altro Ateneo                           |
| 2  | Indicatori relativi alle strategie di internazionalizzazione                              | D_3_4 Proporzione di studenti immatricolati al dottorato di ricerca che hanno conseguito il titolo di studio all'estero |



ALLEGATO 1 – DETTAGLIO SCHEDE PRO3 2016-2018

| <b>OBIETTIVO: A - Miglioramento dei risultati 2013/2015</b>  |  |
|--|--|
| <b>AZIONE: B - Potenziamento dell'offerta formativa relativa a corsi di studio "internazionali"</b>                                  |  |
| Situazione iniziale (descrizione e contesto di riferimento, laddove rilevante inserire il riferimento alla Programmazione 2013-2015) | <p>Il piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2015-2017 individua come punto di debolezza lo scarso livello di internazionalizzazione dell'offerta formativa. L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti - Pescara s'impegna con il Piano triennale 2016-2018:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a cogliere e valorizzare le diverse opportunità offerte a livello regionale, nazionale ed internazionale per promuovere e raggiungere, nella didattica e nella ricerca, un livello d'internazionalizzazione che per qualità e quantità le consenta di rivestire posizioni di prestigio;</li> <li>• a partecipare ai processi di «crescita intelligente, sostenibile e inclusiva» all'interno dello spazio comune europeo secondo gli obiettivi previsti dal Trattato di Lisbona e dal programma "Europa 2020", inserendosi nelle linee di ricerca per la competitività e l'innovazione da ultimo definite dal Programma Quadro "Horizon 2020";</li> </ul> <p>Alla luce di questa importante considerazione, l'Ateneo avvierà un processo di potenziamento dell'offerta formativa internazionale con l'attivazione di collaborazioni con Atenei stranieri finalizzate all'erogazione di corsi di studio e corsi di dottorato di ricerca con il rilascio del Titolo Congiunto e/o Doppio Titolo.</p> |
| Risultato atteso (descrizione)   | <p>Attivazione di Corsi di studio internazionali - così come definiti all'allegato 3 del DM 635/2016 - con mobilità strutturata: 20% degli studenti iscritti acquisiscano 12 CFU.</p> <p>Attivazione di Corsi di Dottorato di Ricerca internazionali ai fini del PNR 2015 - 2020</p>   |
| Azioni per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti  | <b>2017</b>  |
|  | <b>2018</b>  |
|  | <p>Favorire l'internazionalizzazione attraverso appropriati strumenti informativi in lingua inglese. Iniziativa: potenziare la versione in lingua inglese del Portale UNICH, con particolare attenzione a tutto quanto attiene all'internazionalizzazione (in ingresso e in uscita).</p> <p>- Incentivare la progettazione e realizzazione di corsi congiunti con Università straniere. Iniziativa: creare le premesse istituzionali (implementazione/rafforzamento di servizi di supporto) per la progettazione e realizzazione di corsi congiunti con le istituzioni formative dei paesi esteri e in particolare con quelli in cui è già presente una consolidata rete di collaborazioni didattiche e scientifiche.</p> <p>- Ulteriori azioni:<br/>Attivazione / modifica ordinamenti didattici dei corsi condidati (da presentare entro settembre 2017);<br/>Stipula convenzioni con partner estero (entro dicembre 2017);<br/>Selezione tutor (entro primavera 2018);<br/>Pubblicizzazione dei corsi (entro estate 2018);<br/>Reclutamento studenti (entro autunno 2018)</p>   |
|  | <p>Avvio dei corsi di studio e Dottorati di Ricerca</p> <p>- Incentivare, anche attraverso appropriato sostegno finanziario, la mobilità di docenti e di staff con i paesi partner dei progetti<br/>Iniziativa: interventi incentivanti, anche di tipo economico e di supporto logistico, per viaggi e soggiorni di studio all'estero</p> <p>- Ulteriori azioni:<br/>Selezione tutor (entro primavera 2018);<br/>Pubblicizzazione dei corsi (entro estate 2018);<br/>Reclutamento studenti (entro autunno 2018)</p>  |

| <b>BUDGET PER A_B_1 (corsi di studio internazionali)</b> | <b>TOTALE</b> |
|--|---------------|
| a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR    | € 480.000,00  |



|   |   |            |
|---|---|------------|
| b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi | € | 180.000,00 |
| <b>Totale (a+b)</b>                                 | € | 660.000,00 |
| Eventuali note da parte dell'ateneo                 |   |            |

| INDICATORE DI RIFERIMENTO PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE   | Livello iniziale | Target finale - 2018 |
|---|------------------|----------------------|
| Indicatore 1 (tra quelli previsti nell'allegato 1 del DM 635/2016 e riferiti all'azione in questione) | 0                | 1                    |

| BUDGET PER INDICATORE A_B_2 (dottorati di ricerca internazionali) | TOTALE       |
|---|--------------|
| a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR             | € 513.000,00 |
| b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi               |              |
| <b>Totale (a+b)</b>   | € 513.000,00 |
| Eventuali note da parte dell'ateneo                               |              |

| INDICATORE DI RIFERIMENTO PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE   | Livello iniziale | Target finale - 2018 |
|---|------------------|----------------------|
| Indicatore 1 (tra quelli previsti nell'allegato 1 del DM 635/2016 e riferiti all'azione in questione) | 5                | 9                    |

| OBIETTIVO: B - Modernizzazione ambienti di studio e ricerca, innovazione delle metodologie didattiche                                |  |   |
|--|--|---|
| AZIONE: C - Interventi per il rafforzamento delle competenze trasversali acquisite dagli studenti                                    |  |   |
| Situazione iniziale (descrizione e contesto di riferimento, laddove rilevante inserire il riferimento alla Programmazione 2013-2015) | Il piano strategico dell'Ateneo per il periodo 2015-2017 individua tra i principali obiettivi il potenziamento e la qualificazione del Dottorato di Ricerca. A tal proposito, è importante segnalare come le azioni adottate nell'ambito della programmazione triennale 2013-2015 abbiano permesso il raggiungimento di performance di assoluta eccellenza (vedi ad esempio il posizionamento dell'Ateneo in termini di qualità media dei collegi di dottorato).   |   |
| Risultato atteso (descrizione)   | L'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti - Pescara s'impegna con il Piano triennale 2016-2018 al consolidamento dei risultati registrati nel precedente triennio. Attraverso il Programma Dottorati Innovativi, si svilupperanno Dottorati di Ricerca caratterizzati dalla cooperazione tra Università, Enti pubblici di ricerca, Regioni, imprese, altre istituzioni pubbliche e private. La sinergia che si verrà in questo modo a stabilire tra gli attori del sistema, renderà possibile la creazione di partenariati e di network di ricerca anche internazionali, che potranno giocare un ruolo non secondario nella creazione di "comunità intelligenti".             |   |
| Azioni per la realizzazione dell'obiettivo e soggetti coinvolti  | <b>2017</b>  | <b>2018</b>   |
|  | Promozione di forme di cooperazione con le industrie dei corsi di dottorato ai fini sia di reperire maggiori risorse sia del collocamento nel mercato del lavoro. Tale azione comprende la promozione di Dottorati di Ricerca: <ul style="list-style-type: none"> <li>- in convenzione con Enti di Ricerca nazionali, con le imprese o con enti che svolgono attività di ricerca e sviluppo;</li> <li>- con riserva di un numero di posti ai dipendenti di imprese o con curricula in collaborazione con imprese;</li> <li>- ammessi a co-finanziamento PON R&amp;I 2014-2020 oppure a finanziamenti a base competitiva con riferimento alla collaborazione con le imprese;</li> </ul> | Adozione di adeguate politiche di qualificazione, gestione e monitoraggio dei corsi di dottorato di ricerca, con particolare riguardo alla qualificazione e alla produzione scientifica dei docenti del collegio, e alla produttività degli studenti di dottorato.<br><br>Collegamento dei finanziamenti ministeriali ad indicatori di qualità interni, coerenti con gli indicatori definiti dall'ANVUR ed utilizzati per il finanziamento da parte del MIUR; |

Documento di Programmazione Triennale 2016-2018



| <b>BUDGET PER AZIONE</b>                              | <b>TOTALE</b> |              |
|---|---------------|--------------|
| a) Importo richiesto su programmazione triennale MIUR | €             | 1.026.000,00 |
| b) Eventuale quota a carico ateneo o soggetti terzi   | €             | 500.000,00   |
| <b>Totale (a+b)</b>                                   | €             | 1.526.000,00 |
| Eventuali note da parte dell'ateneo                   |               |              |

| <b>INDICATORE DI RIFERIMENTO PER IL MONITORAGGIO E VALUTAZIONE</b>                                    | <b>Livello iniziale</b> | <b>Target finale - 2018</b> |
|---|-------------------------|-----------------------------|
| Indicatore 1 (tra quelli previsti nell'allegato 1 del DM 635/2016 e riferiti all'azione in questione) | 4                       | 9                           |
| Eventuale indicatore proposto dall'Ateneo   |                         |                             |