



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE MEDICHE, ORALI E BIOTECNOLOGICHE
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI
DI LAVORO**

**CLASSE L/SNT4 - Classe delle lauree in Professioni sanitarie della prevenzione
Coorte 2017/2018**

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN TECNICHE DELLA PREVENZIONE NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Professioni sanitarie della prevenzione (L/SNT4) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: gg/mm/aaaa
 - ii. Commissione Paritetica: gg/mm/aaaa
 - iii. Consiglio di Dipartimento: gg/mm/aaaa
 - iv. Scuola di riferimento: gg/mm/aaaa

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro

• Funzione in un contesto di lavoro

Il laureato in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro svolge attività professionale con compiti ispettivi e di vigilanza presso enti pubblici (ASL, ARPA, ISPESL, Enti Locali, ecc.) e presso aziende private, nonché attività libero-professionale. I laureati che operano nei servizi sanitari con attività ispettive e di vigilanza, sono, nei limiti delle loro attribuzioni, Ufficiali di polizia giudiziaria, svolgono inoltre attività istruttoria finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla-osta tecnico-sanitari per attività soggette a controllo; determinano, contestano e notificano le irregolarità rilevate e formulano pareri nell'ambito delle loro competenze. Vigilano e controllano gli ambienti di vita e

di lavoro valutando la rispondenza ai requisiti di sicurezza delle strutture e degli impianti. Vigilano e controllano la qualità degli alimenti e delle bevande destinati alla produzione e al consumo, valutando la necessità di procedere a successive indagini specialistiche. Collaborano con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale e sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro. I laureati che operano nelle strutture private come dipendenti o come consulenti, svolgono con autonomia tecnico professionale attività di programmazione e di organizzazione del lavoro in riferimento alle condizioni di igiene e sicurezza dei lavoratori. Collaborano con il datore di lavoro nell'analisi dei rischi in azienda e nella redazione del documento di valutazione dei rischi. Eseguono indagini ambientali per il monitoraggio delle condizioni di salubrità dei luoghi di lavoro, collaborando con il servizio di prevenzione e protezione dell'individuazione degli interventi atti a garantire la sicurezza dei lavoratori e la difesa ambientale.

- **Competenze associate alla funzione**

Il tecnico della prevenzione, durante il corso di studi, deve maturare competenze che potrà immediatamente utilizzare nel mondo del lavoro, nei settori della sicurezza alimentare, nei luoghi di lavoro, nell'igiene ambientale e nell'ispezione degli alimenti di origine animale.

- **Sbocchi occupazionali**

Ufficiale di Polizia Giudiziaria presso i Dipartimenti di Prevenzione delle ASL; Operatori addetti al monitoraggio degli inquinanti ambientali, presso le Agenzie regionali per la protezione ambientale (ARPA); Liberi professionisti, in qualità di consulenti aziendali in materia di prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro; Formatori in materia di salute e sicurezza alimentare e prevenzione e sicurezza negli ambienti di lavoro; responsabili del Servizio di prevenzione e protezione di un'azienda (RSPP).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro - (3.2.1.5.1)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati dovranno raggiungere le seguenti competenze culturali e professionali specifiche:

- la conoscenza dei principi di chimica e fisica necessari all'interpretazione dei dati di monitoraggio ambientale negli ambienti di vita e di lavoro;
- la conoscenza dei principi di anatomia, fisiologia, istologia, patologia generale necessari alla comprensione delle più comuni patologie, in particolare quelle professionali;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie di campionamento ambientale di inquinanti chimici;
- la capacità di effettuare correttamente le misure degli agenti fisici così come sono previste dalla normativa vigente;
- la capacità di controllare la qualità degli alimenti e bevande destinati all'alimentazione e al consumo
- una adeguata conoscenza della tossicologia occupazionale ed ambientale;
- la conoscenza delle scienze medico-chirurgiche che consenta la comprensione dell'eziopatogenesi delle malattie, in particolare quelle professionali;
- la conoscenza delle tecniche microbiologiche;

- la conoscenza dei principi su cui si fonda il diritto del lavoro;
 - la conoscenza dei principi su cui si fonda il diritto penale per quanto concerne i reati contro il patrimonio ambientale e le violazioni delle norme sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sugli alimenti;
 - la capacità di valutare la necessità di accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali;
 - la capacità e la sensibilità per valutare i problemi psicologici esistenti nell'ambito delle comunità e delle organizzazioni lavorative;
 - la conoscenza dei concetti fondamentali dell'organizzazione sanitaria;
 - la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, dei quadri più comuni di patologie, in particolare quelle professionali;
 - la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, dei fenomeni infortunistici;
 - la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, delle malattie infettive;
 - la conoscenza degli elementi metodologici fondamentali dell'epidemiologia;
 - la conoscenza delle problematiche legate all'ergonomia con particolare riguardo ai rapporti tra lavoro e visione;
 - la conoscenza delle più comuni tecnologie industriali;
 - la capacità di utilizzare la statistica per valutare i dati di monitoraggio biologico ed ambientale;
 - la capacità di proporre metodi valutativi sufficientemente validati e riconosciuti in campo ergonomico, igienistico e tossicologico;
 - l'apprendimento delle basi della metodologia della ricerca e la capacità di applicare i risultati nel campo della sanità pubblica a scopo preventivo;
 - la capacità di identificare, prevenire ed affrontare i rischi professionali in varie situazioni lavorative e di valutarne gli effetti sulla salute;
 - la conoscenza degli elementi essenziali dell'organizzazione aziendale con particolare riferimento ai servizi sanitari;
 - la capacità di agire in modo coerente con i principi giuridici, etici e deontologici della professione nel corso delle attività di vigilanza e controllo previste nel progetto formativo;
 - la conoscenza delle norme fondamentali in materia di igiene e sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro;
 - la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione.
- Il corso di laurea in tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro prevede 180 crediti formativi articolati in tre anni di corso, di cui almeno 60CFU da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocinio).

Tirocinio:

Per quanto riguarda le esperienze di Tirocinio orientate all'Igiene e Sicurezza nei luoghi di lavoro (sia nel settore pubblico che in quello privato) saranno enfatizzate specifiche competenze tecniche per organizzare e valutare un percorso analitico dei rischi connessi all'attività lavorative mettendo in atto le conseguenti misure preventive e protettive volte alla tutela della sicurezza; ciò implica, oltre alla conoscenza della normativa vigente in materia di sicurezza sul lavoro, una specifica formazione in materia di organizzazione, gestione e assicurazione della qualità a livello aziendale. Saranno in particolare predisposte esperienze pratiche volte al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- Applicazione della legislazione vigente in materia di Igiene e Sicurezza nei luoghi di lavoro finalizzata all'esercizio dell'attività di vigilanza e controllo e alla collaborazione per infortuni e malattie professionali.
- Capacità di predisporre un piano per valutare i rischi presenti all'interno di una realtà lavorativa.
- Valutazione del significato delle indagini di monitoraggio ambientale e biologico nei luoghi di lavoro.
- Capacità di individuare le misure preventive e protettive da adottare per il contenimento dei rischi.
- Utilizzo degli strumenti per valutare l'efficacia delle misure adottate.
- Conoscenza di sistemi di gestione della qualità e della sicurezza a livello aziendale (serie ISO) e dell'impatto ambientale di attività, prodotti e servizi (serie ISO).

Per quanto riguarda le esperienze di tirocinio orientate all'Igiene ambientale, degli alimenti e delle bevande, alla Sanità pubblica e alla veterinaria:

- Applicazione della normativa vigente in materia di tutela ambientale finalizzata all'esercizio dell'attività di

vigilanza e controllo anche attraverso l'utilizzo di strumenti di monitoraggio della qualità dell'aria, delle acque e del suolo.

-Capacità di individuare, sulla base dei risultati ottenuti, idonee misure preventive volte alla tutela dell'ambiente e verificare la loro efficacia.

-Applicazione della normativa vigente in materia di qualità degli alimenti e delle bevande destinate all'alimentazione e dei prodotti cosmetici.

-Capacità di analizzare i cicli produttivi degli alimenti, individuare i punti critici di controllo e predisporre misure volte alla tutela dell'igiene e della qualità delle bevande e degli alimenti, compresi quelli di origine veterinaria.

-Conoscenza di sistemi di gestione della qualità e della sicurezza a livello aziendale (serie ISO) e dell'impatto ambientale di attività, prodotti e servizi (serie ISO).

-Acquisire la capacità di analizzare e risolvere i problemi relativi alla formulazione di pareri finalizzati al rilascio di autorizzazioni in ambito di igiene e sicurezza ambientale

nei luoghi di vita e di lavoro, igiene degli alimenti e delle bevande ed igiene di sanità pubblica e veterinaria;

-Acquisire la capacità di valutare la necessità di accertamenti e di rilevare irregolarità nel corso dell'attività di vigilanza svolta negli ambienti di vita e di lavoro; il possesso di capacità didattiche orientate alla informazione e formazione del personale.

-Acquisire la capacità di eseguire sopralluoghi, ispezioni, e campionamenti presso varie unità produttive.

-Saper redigere i principali Atti di Polizia amministrativa e giudiziaria.

Il percorso formativo in base agli obiettivi specifici sopra descritti si attua attraverso l'apprendimento di discipline di base, quali fisica (FIS/07), chimica (CHIM/03 e CHIM/06), matematica, statistica ed informatica (MAT/04, MED/01, INF/01) biologia (BIO/13), biochimica (BIO/10), anatomia (BIO/16), istologia (BIO/17), fisiologia (BIO/09), patologia generale (MED/04), microbiologia (MED/07) ed in seguito attraverso l'apprendimento di discipline più strettamente specifiche, quali chimica degli alimenti (CHIM/10), fisica tecnica ambientale (ING-IND/11), ecologia (BIO/07), Igiene generale e applicata (MED/42), sociologia dell'ambiente e del territorio (SPS/10).

Particolare attenzione viene data, nell'ambito degli insegnamenti caratterizzanti e nel tirocinio, alla prevenzione basata sull'evidenza fornendo mezzi teorico pratici che consentano un'autonomia professionale e alla capacità di un aggiornamento continuo scientifico autonomo.

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (Sociologia generale SPS/07 Psicologia generale M-PSI/01) al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali, relazionali e comunicative necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso.

Particolare attenzione è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (Igiene generale e applicata MED/42 Medicina legale MED/43 Medicina del lavoro MED/44 Radioprotezione) ed anche al primo soccorso (Medicina interna MED/09 Anestesiologia MED/41). Le scienze del management sanitario sono sviluppate in particolare riguardo al diritto pubblico (IUS/09) e del lavoro (IUS/07). Agli studenti è fornito un corso di lingua inglese rivolto anche alla comprensione della letteratura scientifica. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio. I risultati di apprendimento sono valutati con eventuali prove in itinere, con valore anche di autovalutazione per lo studente, e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. I risultati di apprendimento degli insegnamenti di laboratorio, di inglese e di alcuni tirocini, danno luogo ad una idoneità. Lo studente ha la disponibilità di 6 crediti finalizzati alla preparazione della prova finale del Corso presso strutture deputate alla formazione; tale attività può essere svolta anche in strutture non universitarie, quali quelle ospedaliere, sanitarie o private.

Il corso di laurea in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro prevede 180 crediti formativi complessivi, articolati su tre anni di corso, di cui almeno

60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (tirocinio).

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Area Unica**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Tecniche della Prevenzione attraverso lezioni frontali nei vari moduli previsti dal corso di studio dovranno non solo acquisire competenze professionali attraverso la formazione teorica multidisciplinare, ma anche abilità tecniche e comportamentali così da garantire al termine del percorso formativo la maturazione di competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Ciò implicherà la conoscenza delle normative vigenti e dell'organizzazione del lavoro. La conoscenza e la capacità di comprensione verranno valutate mediante prove scritte e/o orali.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati, attraverso le conoscenze acquisite nelle ore di lezione frontale e di tirocinio in vari ambiti disciplinari, saranno in grado di applicare le proprie conoscenze per sviluppare competenze in relazione alla valutazione dei rischi connessi all'attività lavorativa e conseguenti misure preventive e protettive per la salute e la sicurezza dei lavoratori. Inoltre saranno in grado di valutare la conformità degli ambienti deputati alla produzione degli alimenti e all'allevamento di animali destinati alla catena alimentare. gli studenti dovranno applicare nella loro professione anche le competenze acquisite in materia di igiene e sanità pubblica.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà valutata mediante prove orali e/o scritte per ciascuna attività formativa, nel laboratorio (professionalizzante), nei tirocini e con la prova pratica abilitante alla professione che si svolgerà contestualmente alla discussione della tesi.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

I laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.

Pertanto debbono essere in grado di:

- 1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
- 2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per gestire la prevenzione.
- 3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi (?problem solving?) e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
- 4) Identificare gli elementi essenziali della professione di tecnico della prevenzione, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
- 5) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, responsabilità, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici e la normativa vigente.
- 6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli delle proprie conoscenze tecniche, scientifiche e legali.
- 7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della prevenzione, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.

Saranno inoltre in grado di giudicare autonomamente l'impatto delle condizioni ambientali e lavorative non solo sulla salute, ma anche in termini di benessere psicologico e socioeconomico, avranno la consapevolezza dei rischi presenti negli ambienti di vita e di lavoro, nonché delle norme di

comportamento e degli aspetti legati alla sicurezza ed alle problematiche ambientali.

L'autonomia di giudizio è conseguita attraverso le ore di lezione frontale e di tirocinio formativo ed è verificata sia nelle prove di esame per ciascun insegnamento, nei tirocini oltre che nella prova finale.

- **Abilità comunicative**

I laureati sapranno instaurare e portare avanti rapporti comunicativi positivi sia per comunicazioni generiche e generali che per comunicazioni tecniche, inoltre saranno in grado di elaborare e presentare dati acquisiti e divulgare informazioni scientifiche su temi di attualità. La capacità a relazionarsi risulta fondamentale in questa tipologia lavorativa pertanto essi saranno in grado di:

- 1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
- 2) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la comunità, con altri settori e con i media.
- 3) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella prevenzione attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
- 4) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri, in merito alla formazione sul campo.
- 5) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.

Le abilità comunicative raggiunte saranno valutate tramite specifiche prove orali o scritte per ciascun insegnamento e tirocinio oltre che nella prova finale.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso di studio attraverso le lezioni frontali, specifici tirocini e il laboratorio professionalizzante è finalizzato a sviluppare la capacità di apprendimento che consente ai laureati di proseguire in maniera autonoma gli studi successivi nel settore e il loro aggiornamento. In particolare essi saranno in grado di:

- 1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria, legislativa e tecnica dalle diverse risorse e database disponibili.
- 2) Raccogliere le informazioni sul caso specifico, in corso di indagine su un infortunio, un'intossicazione alimentare, alimenti di origine animale, igiene ambientale.
- 3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle buone pratiche di prevenzione.
- 4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
- 5) Gestire un buon archivio della propria pratica tecnico-sanitaria, per una sua successiva analisi e miglioramento.

La capacità di apprendimento sarà valutata tramite specifiche prove scritte e/o orali, nei tirocini, nel laboratorio e nella prova finale.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Studi in Tecniche della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro (CdS in TPALL) studenti che siano in possesso di Diploma di Scuola media superiore o di titolo estero equipollente.

Per l'ammissione al corso di studi è necessario il superamento della prova consistente in quiz con risposta a scelta multipla, secondo le modalità definite dal MIUR. Per l'ammissione gli studenti devono possedere una adeguata

preparazione iniziale conseguita negli studi precedentemente svolti, in particolare si richiedono conoscenze di chimica, matematica, biologia e fisica.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla effettiva disponibilità di risorse umane, strutture e attrezzature didattiche, nonché servizi e strutture territoriali convenzionate ed è determinato annualmente dal Ministero con apposito decreto.

Le modalità di ammissione al corso di studi saranno indicate nel bando concorsuale di Ateneo.

Agli studenti ammessi al Corso che abbiano ottenuto nel test di ingresso un punteggio inferiore al 25% del punteggio massimo nelle discipline di Biologia, Chimica, Matematica e Fisica saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA). Questi saranno debitamente informati sia tramite e-mail che con colloqui diretti delle carenze riscontrate nella loro preparazione e delle attività predisposte per favorirne il recupero. L'assolvimento degli OFA prevede l'attribuzione di attività formative individualmente assegnate a carattere seminariale per ognuna delle discipline nelle quali lo studente abbia riportato la carenza; le stesse saranno svolte nell'arco del I semestre del I anno.

La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avverrà nell'ambito della valutazione

dei corsi integrati che comprendono i SSD nei quali sono stati assegnati gli OFA. Inoltre ai sensi dell'art. 49 comma 3 punto b del Regolamento Didattico di Ateneo si precisa che non possono iscriversi agli insegnamenti del secondo anno gli studenti che non assolvono agli obblighi formativi aggiuntivi secondo quanto riportato all'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo. Pertanto pur essendo consentita l'iscrizione al secondo anno non sarà possibile sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
DIRITTO E PSICOLOGIA	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· PSICOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
· DIRITTO DEL LAVORO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/07	Primo Semestre
· DIRITTO PENALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/17	Primo Semestre
· ERGONOMIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
· ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/09	Primo Semestre
SCIENZE AMBIENTALI	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ECOLOGIA DEGLI AMBIENTI ANTROPICI	1	Modulo Generico	A - Base	BIO/07	Primo Semestre
· ECOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	A - Base	BIO/07	Primo Semestre

· IGIENE GENERALE ED APPLICATA	1	Modulo Generico	A - Base	MED/42	Primo Semestre
· ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	VET/04	Primo Semestre
· TIROCINIO DI SCIENZE AMBIENTALI	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
SCIENZE BIOMEDICHE	7	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ANATOMIA UMANA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/16	Primo Semestre
· BIOLOGIA APPLICATA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· ISTOLOGIA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/17	Primo Semestre
· TIROCINIO DI SCIENZE BIOMEDICHE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
SCIENZE CHIMICHE	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· TIROCINIO DI SCIENZE CHIMICHE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	3	Modulo Generico	A - Base	CHIM/03	
· CHIMICA ORGANICA	2	Modulo Generico	A - Base	CHIM/06	
STATISTICA E INFORMATICA	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· STATISTICA MEDICA	2	Modulo Generico	A - Base	MED/01	Primo Semestre
· INFORMATICA	1	Modulo Generico	A - Base	INF/01	
· MATEMATICA	2	Modulo Generico	A - Base	INF/01	
TIROCINIO PRIMO ANNO	7	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
LINGUA INGLESE	3	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo Semestre
SEMINARI PRIMO ANNO	3	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
BIOFARMACOLOGIA	6	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· BIOCHIMICA	1	Modulo Generico	A - Base	BIO/10	Secondo Semestre
· BIOCHIMICA TOSSICOLOGICA	1	Modulo Generico	A - Base	BIO/14	Secondo Semestre
· CHIMICA DEGLI ALIMENTI E PROBIOTICI	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	CHIM/08	Secondo Semestre
· CHIMICA DEI COSMETICI	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	CHIM/08	Secondo Semestre
FISIOPATOLOGIA E MICROBIOLOGIA	6	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· FISILOGIA	2	Modulo Generico	A - Base	BIO/09	Secondo Semestre
· MICROBIOLOGIA	2	Modulo Generico	A - Base	MED/07	Secondo Semestre
· PATOLOGIA GENERALE	2	Modulo Generico	A - Base	MED/04	Secondo Semestre
IGIENE E TOSSICOLOGIA	5	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· IGIENE GENERALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Secondo Semestre
· IGIENE INDUSTRIALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Secondo Semestre
· TOSSICOLOGIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIO/14	Secondo Semestre
· TOSSICOLOGIA INDUSTRIALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Secondo Semestre
2 ANNO					

TIROCINIO SECONDO ANNO	17	Attività formativa integrata			Annuale
· TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	8	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	9	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
FISICA APPLICATA	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ELETROMAGNETISMO	1	Modulo Generico	A - Base	FIS/07	Primo Semestre
· FISICA APPLICATA	5	Modulo Generico	A - Base	FIS/07	Primo Semestre
MEDICINA LEGALE E DEL LAVORO	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MEDICINA LEGALE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/43	Primo Semestre
· MEDICINA PREVENTIVA DEI LAVORATORI	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Primo Semestre
· SORVEGLIANZA SANITARIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Primo Semestre
· RISCHIO ORGANIZZATIVO	1	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	SPS/08	Primo Semestre
SCIENZE DELLA PREVENZIONE I	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· IGIENE AMBIENTALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Primo Semestre
· RISCHIO CHIMICO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
· VIGILANZA E CONTROLLO NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Primo Semestre
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE I	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MALATTIE CUTANEE E VENEREE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/35	Primo Semestre
· MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/09	Primo Semestre
· MALATTIE INFETTIVE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/17	Primo Semestre
· TIROCINIO DI SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE I	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
SEMINARI SECONDO ANNO	3	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
INGEGNERIA E FISICA AMBIENTALE	7	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· FISICA TECNICA AMBIENTALE	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	ING-IND/11	Secondo Semestre
· INGEGNERIA SANITARIA ED AMBIENTALE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	ICAR/03	Secondo Semestre
SANITÀ€ PUBBLICA VETERINARIA	6	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· IGIENE E TECNOLOGIA DEI PRODOTTI TRASFORMATI	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	VET/04	Secondo Semestre
· ISPEZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	VET/04	Secondo Semestre
· SANITÀ€ PUBBLICA VETERINARIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	VET/04	Secondo Semestre
· TIROCINIO IN SANITA' PUBBLICA VETERINARIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre

SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE II	5	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/33	Secondo Semestre
· MEDICINA DEL LAVORO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Secondo Semestre
· MOVIMENTAZIONE MANUALE DEI CARICHI	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
· RADIOPROTEZIONE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/36	Secondo Semestre
3 ANNO					
SCIENZE INTERDISCIPLINARI CLINICHE III	27	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· PRIMO SOCCORSO	2	Modulo Generico	A - Base	MED/41	Primo Semestre
· MALATTIE APPARATO VISIVO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/30	Primo Semestre
· MEDICINA DEL LAVORO II	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/44	Primo Semestre
· MEDICINA INTERNA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/09	Primo Semestre
· MEDICINA LEGALE II	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/43	Primo Semestre
· OTORINOLARINGOIATRI A	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/31	Primo Semestre
· TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE	20	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Primo Semestre
ADO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
PROVA FINALE	6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
LABORATORI PROFESSIONALIZZANTI	3	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
SCIENZE DELLA PREVENZIONE II	18	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· CONTROLLO DEI PROCESSI DI LAVORAZIONE DEGLI ALIMENTI DI ORIGINE ANIMALE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	VET/04	Secondo Semestre
· EPIDEMIOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/42	Secondo Semestre
· ISPEZIONE E CONTROLLO DEGLI ALIMENTI	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
· TECNICHE DI PREVENZIONE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre
· TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE	10	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MED/50	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

I risultati di apprendimento sono valutati con una prova conclusiva che potrà essere orale, pratica o scritta, predisposta per la verifica del raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni insegnamento, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi. Le forme di valutazione delle diverse attività prevedono esami con voto, idoneità o frequenza.

In particolare, i CFU corrispondenti a ciascun Corso Integrato di insegnamento sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame ed i voti sono espressi in trentesimi.

Anche la valutazione delle singole attività didattiche opzionali svolte dallo Studente è espressa in trentesimi. Il superamento, con almeno la sufficienza di diciotto trentesimi, delle attività didattiche a scelta dello studente di semestre consente allo Studente di acquisire i crediti formativi relativi. I voti acquisiti dagli Studenti nelle varie attività didattiche a scelta, riportati su una scheda appositamente predisposta, vengono trasmessi al Presidente del CdS in TPALL. Questi o un suo delegato, coadiuvato dai due membri della specifica commissione istituita all'inizio di ogni anno accademico, verbalizza i risultati delle varie attività didattiche a scelta dello studente e li trascrive sul libretto personale dello Studente. Una volta che lo Studente abbia superato tante attività didattiche a scelta corrispondenti ad un totale di 6 CFU, il voto finale, calcolato sulla media aritmetica delle singole votazioni, sarà registrato come esame al termine del secondo semestre del terzo anno del Corso di studio.

Per le attività seminariali, i Docenti incaricati del loro svolgimento decideranno quale sia la modalità di verifica, se scritta o orale, e riporteranno sul libretto personale dello Studente così come su apposito verbale la dicitura “idoneo” quando riterranno che lo studente abbia dimostrato di avere acquisito conoscenze adeguate sugli argomenti trattati nei seminari.

Il calendario sia delle attività didattiche a scelta dello studente che di quelle seminariali viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico, insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie. La didattica a scelta dello studente e seminariale costituisce attività ufficiale dei Docenti e come tale annotata nel registro delle lezioni.

Infine, le competenze tecniche e gestionali acquisite dallo Studente attraverso le attività di tirocinio formativo-professionalizzante sono sottoposte a valutazione, con modalità stabilite dal Consiglio Didattico, espressa in trentesimi. Il voto finale dell'attività di tirocinio formativo-professionalizzante sarà certificato, alla fine di ogni anno, da una Commissione composta dai Coordinatori Tecnici e presieduta dal Presidente di Corso di studio o da un suo delegato all'uopo individuato. La Commissione calcolerà la media aritmetica dei voti delle attività di tirocinio conseguiti nei vari semestri espresse dai Coordinatori Tecnici, sentiti i Tutor professionali, in un unico voto cumulativo che verrà, dopo verbalizzazione, trascritto sul libretto personale dello Studente. Il superamento del tirocinio con almeno la sufficienza di diciotto trentesimi consentirà allo Studente di acquisire i crediti formativi relativi. Al primo anno di corso il Tirocinio professionalizzante sarà valutato con Giudizio finale (idoneità).

I crediti acquisiti perdono la loro validità qualora lo Studente interrompa per otto anni consecutivi l'iscrizione al CdS in TPALL o non abbia ottemperato per otto anni consecutivi agli obblighi di frequenza o, infine, non abbia superato esami per otto anni accademici consecutivi.

L'attività didattica, organizzata in semestri, ha inizio nella prima decade di ottobre.

Per ogni insegnamento è previsto un minimo di 6 appelli annuali, di cui almeno 3 nel periodo di esami successivo al semestre di svolgimento del corso.

Gli esami di profitto devono essere effettuati di norma nei periodi d'esame nei mesi di febbraio, giugno e luglio, settembre, dopo sospensione dell'attività didattica. Ulteriori appelli d'esame possono essere istituiti anche durante periodi di svolgimento dell'attività didattica, per qualsiasi insegnamento per gli studenti fuori corso.

Come previsto dal Regolamento didattico di Ateneo gli appelli d'esame sono distanziati di almeno due settimane.

Agli studenti che non superano l'esame in un determinato appello oppure dichiarano

di ritirarsi prima dell'assegnazione del voto può essere consentito, con l'assenso della Commissione, ripetere l'esame anche nell'appello successivo.

-

6.1 Commissioni di Esame

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti affidatari di moduli nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore del C.I. Possono far parte della Commissione anche i cultori della materia, in aggiunta al Presidente e ad almeno un altro docente.

Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa. La Composizione delle Commissioni di esame, inclusi i nominativi di

eventuali docenti supplenti e di cultori della materia deve essere presentata al CCL prima dell'inizio dell'anno accademico.

6.2 Cultori della Materia

La proposta di un cultore della materia viene avanzata dai docenti di ruolo (professori e ricercatori) e dai professori a contratto, al CCdS che approva sulla base di criteri prestabiliti, che assicurino il possesso di requisiti di alto profilo scientifico. La proposta, motivata e sottoscritta dal docente proponente, dovrà fare riferimento ad un insegnamento ed ad un Settore Scientifico-Disciplinare cui afferisce il docente proponente, essere corredata da un curriculum che attesti adeguata e congruente attività scientifica o esperienza nel SSD di riferimento, del possesso di una laurea attinente da almeno tre anni e dal consenso dell'interessato. Tra i requisiti il dottorato di ricerca rappresenta un titolo preferenziale.

Il CCdS terrà conto del fabbisogno di cultori in relazione al numero di docenti del C.I., del SSD e dell'impegno in CFU e provvederà al riconoscimento di un numero congruo di cultori. La qualifica di cultore è riferita allo specifico Anno Accademico.

Un elenco di Cultori della Materia sarà trasmesso annualmente al Dipartimento prevalente ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute per le procedure di attribuzione della qualifica di cultore da parte dei due organi competenti.

I cultori della materia possono far parte della Commissione di esame in aggiunta al Presidente ed ad almeno un altro docente del corso. La qualifica di cultore, pertanto non implica lo svolgimento di attività istituzionali didattiche (lezioni, esercitazioni, seminari) in modo autonomo. Essi possono collaborare con il docente nel supporto allo svolgimento di esercitazioni pratiche, di attività seminariali, di laboratorio e di tutoraggio nei tirocini clinici professionalizzanti.

Per le attività svolte in qualità di cultore della materia non è riconosciuto alcun compenso o rimborso sotto nessuna forma e ad alcun titolo, in quanto svolte esclusivamente su base volontaria, né danno luogo a diritti in ordine all'accesso ad altre funzioni ed altri ruoli in ambito universitario. Non è previsto un limite di età per lo svolgimento dell'attività di cultore della materia.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Le richieste di trasferimento verranno sottoposte a valutazione del Consiglio Didattico e di Corso di Studio cui competerà il riconoscimento totale o parziale. Eventuali comunicazioni dovranno essere indirizzate esclusivamente alla rispettiva Segreteria Studenti.

Le domande di trasferimento per il medesimo CdS saranno valutate verificando il possesso dei requisiti curriculari sulla base dei seguenti criteri: congruità tra i programmi didattici dei corsi di insegnamento degli esami sostenuti e frequentati presso la sede universitaria di provenienza rispetto a quelli di questo Ateneo, numero dei CFU/ECTS o equivalenti acquisiti, esami sostenuti e relative votazioni riportate. Nel caso in cui le domande pervenute e risultate ammissibili siano superiori al numero di posti disponibili, il Consiglio di CdS provvederà ad una selezione in base al numero degli esami sostenuti e dei CFU conseguiti e alla media riportata, scegliendo gli studenti con numero di esami /CFU e media più elevati.

I TRASFERIMENTI sono così disciplinati:

come per tutti i CdS delle PROFESSIONI SANITARIE saranno ammesse a valutazione esclusivamente le domande di trasferimento di studenti iscritti presso altro Ateneo a CdS delle Professioni Sanitarie attivati ex D.M. 270/04 nella Classe L/SNT4 (II e III anno di corso) o equivalenti.

In particolare, per il CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro saranno accolte le richieste di trasferimento di studenti iscritti in corso al Nuovo Ordinamento 270 e che abbiano maturato almeno il 50% dei CFU dell'anno di iscrizione e conseguito l'esame di Tirocinio annuale.

Il PASSAGGIO da altro CdS dello stesso Ateneo o di altri Atenei è possibile solo per gli studenti vincitori delle prove di ammissione ed immatricolati al CdS in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro. Le relative pratiche per il riconoscimento di CFU acquisiti e/o esami sostenuti saranno assolve dalla competente Commissione Didattica di CdS in conformità a quanto sopra riportato per i trasferimenti.

7.1- Riconoscimento degli studi compiuti presso altri Corsi di Studio nella stessa Sede o altre Sedi

Al fine di potersi trasferire da altri corsi di studio, lo studente dovrà necessariamente superare l'esame di ammissione al Corso di studio in Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro così come ogni altra persona pur in possesso di laurea di altro tipo, sia triennale che magistrale. Una volta superato il concorso di ammissione, allo Studente potranno essere riconosciute, fino ad un massimo di 12 CFU, le conoscenze e le abilità professionali certificate individualmente ai sensi della normativa vigente in materia, nonché le altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso (come da nota ministeriale n. 1063 del 29.04.2011). Inoltre, allo

Studente che si trasferisca al CdS in TPALL da altro Corso di Studio della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti i crediti già conseguiti dopo un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento del CdS in TPALL, espresso dalla Commissione Didattica.

In attesa della disciplina concernente la libera circolazione degli Studenti entro l'Unione Europea, detta Commissione è preposta anche a vagliare gli studi compiuti presso Corsi di Studio in Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro di Sedi universitarie della Unione Europea con le quali esista apposita Convenzione nonché i crediti conseguiti mediante esame dei curricula trasmessi dalla Università di origine e dei programmi dei corsi accreditati in quella Università, fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curricolare. La documentazione deve essere tradotta e legalizzata dalla Rappresentanza Consolare del paese di appartenenza.

I crediti acquisiti perdono comunque la loro validità se lo Studente ha interrotto per 8 anni consecutivi il Corso di studio (iscrizione agli anni successivi, frequenze, esami).

Sentito il parere della Commissione, il Consiglio Didattico riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento, disponendo l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei tre anni di corso. L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal Consiglio Didattico.

7.2- Riconoscimento della Laurea conseguita presso Università estere

La laurea di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro conseguita presso Università straniere non appartenenti alla Comunità Europea viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. Il richiedente deve presentare istanza al Ministero della Salute, con il quale l'Università "G. D'Annunzio" ha stipulato apposita convenzione (21 dicembre 2009) "per l'espletamento delle misure compensative a favore dei cittadini comunitari e non comunitari che chiedono il riconoscimento del proprio titolo a quelli corrispondenti all'interno delle quattro classi si laurea delle professioni sanitarie (DM 2 aprile 2001)". Il Ministero suddetto invierà all'Università e quindi al Presidente del Corso di studio comunicazione del nominativo dello Studente richiedente con la specifica misura compensativa che egli deve attuare per ottenere il riconoscimento del titolo di studio.

In base a detta comunicazione, il Consiglio Didattico predispone un piano didattico affinché lo Studente possa svolgere detto tirocinio adattativo per il periodo di tempo indicato.

Art. 8 Iscrizione ad anni successivi

E' consentito l'iscrizione da un anno di corso al successivo esclusivamente agli studenti che abbiano ottenuto le frequenze dell'anno in corso per le attività didattiche, formali, opzionali, integrative e di tirocinio formativi-professionalizzante. Per poter accedere alla prova d'esame è necessaria l'attestazione di frequenza ad almeno il 70% di ciascuna delle attività previste. L'attività di tirocinio deve essere di norma svolta al 70%, con possibilità di recupero in caso di motivate assenze.

La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio Didattico su indicazione della Commissione Didattica. Sulla base degli accertamenti effettuati, ciascun Docente affidatario di un modulo comunica alla Segreteria Didattica del Corso di studio se ci sono studenti che non hanno raggiunto il numero richiesto di frequenze e questa provvede tempestivamente ad informare l'Ufficio Segreteria-Studenti

sugli esiti complessivi circa il raggiungimento delle frequenze in tutti i corsi integrati ed attività formative. A sua volta, l'Ufficio Segreteria Studenti inserisce l'attestazione di frequenza sul libretto di ciascuno studente. La trasmissione delle presenze può avvenire anche mediante badge elettronico.

Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza ad uno o più Corsi Ufficiali di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di corso, con l'obbligo sia di frequenza ai Corsi Integrati per i quali non ha ottenuto l'attestazione che di superamento dei relativi esami nel rispetto delle propedeuticità.

Lo studente è tenuto a rispettare le propedeuticità degli esami di ciascun anno di corso, per cui è consentito sostenere gli esami di un anno solo dopo aver sostenuto tutti quelli dell'anno precedente.

Per il passaggio agli anni successivi devono essere soddisfatti i seguenti requisiti:

- 1) avere completato il monte ore di lezioni, seminari e tirocinio previsto;
- 2) avere superato gli esami degli anni precedenti, con un eventuale residuo non superiore al 50% dei crediti, nel passaggio dal I al II anno; aver conseguito tutti i CFU del I anno e almeno il 50% del II anno, nel passaggio dal II al III anno

Lo Studente che alla fine della sessione d'esame invernale dell'Anno Accademico successivo (gennaio-febbraio) abbia un debito formativo superiore ai crediti indicati nel punto 2, viene iscritto come fuori corso/ripetente.

Le attività didattiche relative all'anno successivo eventualmente frequentate non sono riconosciute e non danno luogo ad attestazione di frequenza. L'idoneità per la Lingua Inglese deve comunque essere acquisita prima di poter sostenere gli esami del secondo e terzo anno.

Non si possono sostenere esami del secondo o terzo anno se non sono stati superati prima gli esami, rispettivamente, del primo o secondo anno.

E' d'obbligo, per lo Studente, l'acquisizione di tutti i crediti e il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi, prima di sostenere, al termine del terzo anno di Corso, l'esame di Laurea. Lo Studente che già iscritto al terzo anno, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza ai Corsi previsti dal piano di studi sia ancora in debito di esami o di crediti, viene iscritto, nell'anno accademico successivo, allo stesso anno con la qualifica di "fuori corso" senza obbligo di frequenza.

Per quanto attiene alle propedeuticità, il Consiglio Didattico stabilisce che gli esami relativi ai Corsi Integrati compresi nel riquadro A della sottostante Tabella devono essere superati prima di

sostenere quelli dei Corsi Integrati che figurano nel riquadro B:

Riquadro A

Scienze chimiche

Riquadro B

Fisiopatologia e microbiologia,
biofarmacologia, igiene e tossicologia

Scienze biomediche, Scienze chimiche
Scienze ambientali, Scienze biomediche, Scienze chimiche

Fisiopatologia e microbiologia
Igiene e tossicologia

I anno

Fisica applicata
Scienze interdisciplinari cliniche I, Medicina Legale e del Lavoro,

Ingegneria sanitaria ed ambientale
Scienze interdisciplinari cliniche II

II anno
Scienze della Prevenzione I

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale a cui vengono attribuiti 6 CFU, è costituita da una prova pratica (il non superamento della quale impedisce il completamento della prova finale) nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale e dalla redazione e discussione di un elaborato di una tesi (Cfr DI 19 febbraio 2009, art.7).

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, nelle attività didattiche elettive e nel tirocinio, espressa in centodecimi
- i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari
- Il punteggio conseguito nello svolgimento della prova pratica

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale superiore a 110.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate al profilo professionale. La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata per lo sviluppo della tematica.

Il punteggio finale di Laurea, espresso in cento/decimi con eventuale lode, è formato dalla media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, dalla somma delle valutazioni ottenute nella prova pratica (fino ad un massimo di 5 punti) e nella discussione della Tesi (fino a 5 punti per la tesi compilativa e fino a 7 punti per la tesi sperimentale).

È prevista la possibilità per lo studente di redigere l'elaborato in lingua inglese. La scadenza per la presentazione della domanda di laurea e relativa documentazione, verrà indicata negli avvisi dello specifico Corso di laurea. La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea; inoltre devono essere presenti 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della sanità sulla base della rappresentatività a livello nazionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri

dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo. Il ruolo di Presidente della Commissione viene ricoperto dal Presidente del CdS, che può nominare, in caso di sua assenza, un sostituto scelto tra i docenti di ruolo del CdS.

Punteggio attribuiti alla Prova Pratica

I punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 22/30 = punti 1; da 23/30 a 25/30 = punti 2; da 26/30 a 28/30 = punti 3; da 29/30 a 30/30 = punti 4; lode = punti 5).

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il percorso formativo è organizzato in 6 semestri. Al termine di tale percorso è prevista una prova finale che ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

Il Consiglio Didattico del CdS in TPALL definisce l'Ordinamento didattico, nel rispetto della legge vigente, che prevede che le attività formative siano diversificate in attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, attività formative professionalizzanti, attività finalizzate alla prova finale. Gli insegnamenti sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali ed esercitazioni, in aule, in laboratori attrezzati ed in reparti ospedalieri per le attività di tirocinio. Le competenze verranno raggiunte con la frequenza a tutte le attività didattiche, con la partecipazione attiva di docenti e tutori, nonché con lo studio personale.

Ciascuna attività formativa si articola in ambiti disciplinari, costituiti dai Corsi ufficiali, ai quali afferiscono i Settori scientifico-disciplinari pertinenti.

Il CdS in TPALL prevede gli insegnamenti e gli esami riportati nel piano di studio.

L'organigramma complessivo dell'ordinamento didattico del CdS in TPALL fa parte integrante del presente regolamento.

Qualora si renda necessario apportare cambiamenti all'Ordinamento (contenuto, denominazione, numero dei Corsi e numero degli esami), il CdS in TPALL propone al Consiglio di Dipartimento e agli organi competenti le necessarie modifiche del regolamento ovvero degli allegati.

Procedure per l'attribuzione dei compiti didattici

La Commissione Didattica e curriculare, consultati i Docenti dei settori scientifico-disciplinari afferenti agli ambiti disciplinari della classe, esercita le seguenti funzioni:

- 1- identifica gli obiettivi formativi ed attribuisce loro i crediti formativi, in base all'impegno temporale complessivo richiesto agli Studenti per il loro conseguimento;
- 2- aggrega gli obiettivi formativi nei corsi di insegnamento che risultano funzionali alle finalità formative del CdS;
- 3- ratifica, con il consenso degli interessati, le afferenze ai Corsi di insegnamento dei Professori e dei Ricercatori, tenendo conto delle necessità didattiche del CdS, delle appartenenze dei docenti ai settori scientifico-disciplinari, delle loro propensioni e del carico didattico individuale;

- 4- pianifica con i Coordinatori e di concerto con i Docenti l'assegnazione ai Professori e ai Ricercatori dei compiti didattici specifici, finalizzati al conseguimento degli obiettivi formativi di ciascun Corso, garantendo nello stesso tempo l'efficacia formativa e il rispetto delle competenze individuali;
- 5- individua con i Docenti le metodologie didattiche adeguate al conseguimento dei singoli obiettivi didattico-formativi;
- 6- organizza l'offerta di attività didattiche opzionali e ne propone al Consiglio Didattico l'attivazione.

La nomina di Docenti delle attività previste dall' Ordinamento Didattico indicate come "ALTRE" (A.D.O., Laboratori Professionalizzanti dello Specifico settore, Seminari, Attività linguistica ed informatica) sono predisposte dal CCdS all'inizio di ogni anno accademico. Il CCdS definisce nel dettaglio, annualmente ed in base alle esigenze formative, l'offerta indicata come ALTRE, definendo altresì, la regolamentazione di accesso/iscrizione degli studenti alle diverse attività .

Le proposte avanzate per l'attribuzione di tutti i compiti didattici dal CCdS vengono quindi sottoposte all'approvazione degli Organi pertinenti (Dipartimento prevalente e Scuola di Medicina e Scienze della Salute).

FORME DIDATTICHE

Le attività didattiche consistono in lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, tirocinio e seminari.

L'unità di misura del lavoro richiesto per l'espletamento di ogni attività formativa è il Credito Formativo Universitario (CFU). Ad ogni CFU corrisponde un impegno – studente di 25 ore, di cui 8 ore per le lezioni frontali, 14 ore per le esercitazioni, 25 ore per laboratorio e tirocinio e 8 ore per attività seminariale. La quota restante di ore è riservata allo studio personale.

Attività formative di base

Le competenze di base vengono sviluppate mediante insegnamenti degli ambiti disciplinari di scienze propedeutiche, primo soccorso e scienze biomediche. In particolare, lo studente conseguirà una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e

apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in stretta interazione con le discipline caratterizzanti il Corso di studio.

Attività formative caratterizzanti

Gli obiettivi formativi specifici sono legati alla conoscenza delle discipline facenti capo agli ambiti disciplinari di Scienze del management sanitario, Scienze umane e psicopedagogiche, Scienze della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro,

Scienze medico chirurgiche, Scienze della prevenzione dei servizi sanitari, Scienze interdisciplinari cliniche, Scienze interdisciplinari nonché all'attività di tirocinio professionalizzante.

Attività affini/integrative

Le attività affini/integrative rafforzeranno gli aspetti professionalizzanti del Corso di studio, integrando gli insegnamenti già presenti con ulteriori specificità, nel campo del rischio organizzativo.

Lingua straniera

Il Corso di lingua inglese deve consentire agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici. Per l'acquisizione delle abilità linguistiche lo Studente dispone di 3 CFU inseriti nel primo anno.

Il Consiglio Didattico affida lo svolgimento del Corso di lingua inglese ad un Professore di ruolo o Ricercatore del settore scientifico-disciplinare L-LIN/12 o SSD affini. In alternativa, il Consiglio Didattico dispone la stipula di un contratto, di norma, con un esperto di discipline sanitarie in lingua-inglese.

La modalità di verifica sarà stabilita dai Docenti e potrà essere sia scritta che orale o comprendere entrambe le modalità. La valutazione sarà eseguita dal/dai Docenti della Lingua Inglese incaricati dell'insegnamento, coadiuvati, se necessario, da Personale di materia affine. L'esame superato sarà registrato sul libretto personale dello studente con la dicitura "idoneo", che corrisponderà all'acquisizione da parte dello studente dei previsti 3 CFU.

Attività formative a scelta dello Studente

Il CdS in TPALL, su proposta della Commissione Didattica e dei Docenti, organizza l'offerta di attività didattiche a scelta dello studente, realizzabili con lezioni ex-cathedra, seminari, corsi interattivi a piccoli gruppi, attività non coordinate oppure collegate in "percorsi didattici omogenei",

fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU.

Fra le attività didattiche a scelta dello studente si inseriscono anche Internati scelti dallo Studente svolti in laboratori di ricerca. Il CdS in TPALL definisce gli obiettivi formativi che le singole attività didattiche opzionali si prefiggono.

Per ogni attività didattica a scelta dello studente istituita, il CdS in TPALL nomina un Docente al quale affida il compito di svolgere la specifica attività didattica a scelta dello studente e di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi definiti.

Attività di tirocinio formativo-professionalizzante

Il tirocinio obbligatorio è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo Studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell'attività svolta a livello professionale.

In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo Studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore professionale. Le funzioni didattiche del Tutore professionale al quale sono affidati Studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la Didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento. Le attività dei Tutor professionali sono organizzate e seguite da un coordinatore per ciascuna sede in cui viene svolta l'attività di tirocinio formativo-professionalizzante, che viene scelto e nominato dal Direttore della Didattica professionale fra i tutor della attività di tirocinio.

Il Direttore della Didattica Professionale è nominato dal Presidente del Consiglio di CdS ed è responsabile del coordinamento dell'attività di tirocinio che viene svolta nella Struttura di appartenenza e propone ogni anno la nomina dei Tutori professionali, coordinandone le attività in sintonia con i rispettivi Coordinatori di ciascuna sede. Il Direttore della Didattica Professionale deve essere:

- scelto tra i docenti del Corso appartenente allo specifico profilo professionale del Corso di studio;
- in possesso della laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe;
- nominato sulla base della valutazione di specifico curriculum che esprima la richiesta esperienza professionale non inferiore a 5 anni nell'ambito della formazione.

L'incarico ha durata triennale e deve, di norma, essere espletato a tempo pieno.

Competenze del Direttore della Didattica professionale sono:

- realizzare la programmazione e la gestione delle attività di tirocinio, considerando i criteri formativi, organizzativi e clinici dei servizi, nonché le linee di indirizzo degli organi universitari e professionali;
- coordinare la progettazione, gestione e valutazione delle attività didattiche professionalizzanti avvalendosi per il tirocinio ed i laboratori di tutor dedicati e/o dei servizi;
- promuovere con i docenti del settore scientifico disciplinare specifico l'integrazione degli insegnamenti teorici con quelli professionali assicurando la pertinenza formativa agli specifici profili professionali;
- gestire l'inserimento e lo sviluppo formativo dei tutor assegnati;
- fornire consulenza pedagogica e di orientamento agli studenti, attraverso colloqui ed incontri programmati;
- promuovere strategie di interazione con i referenti dei servizi sanitari per facilitare e migliorare la qualità dei percorsi formativi;
- garantire la sicurezza e gli adempimenti della normativa specifica;
- produrre report e audit sull'attività formativa professionale realizzata.

Durante le fasi dell'insegnamento teorico-pratico, lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo della tutela, della prevenzione e della vigilanza negli ambienti di vita e di lavoro, degli igiene degli alimenti, della veterinaria, del monitoraggio chimico – fisico delle acque reflue e dell'aria, delle analisi tossicologiche, del rischio chimico, fisico e biologico.

A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività di tirocinio formativo-professionalizzante frequentando le strutture dei Servizi pubblici e privati e di ricerca identificate dal CdS in TPALL nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU nel triennio. Il Consiglio Didattico identifica Strutture Pubbliche o Private, convenzionate con l'Ateneo, presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio.

Attività di orientamento e tutorato

Al fine di orientare ed assistere gli studenti durante il corso di studio è prevista la presenza di tutor e assistenti di tirocinio, con il compito di facilitare i processi di apprendimento e guidare lo studente nell'apprendimento professionale secondo quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo.

Le attività di Didattica Tutoriale costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di Studenti; tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutore.

L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante esercitazioni pratiche e/o di internati in strutture convenzionate, in laboratori ecc.

Per ogni occasione di attività tutoriale il Consiglio Didattico di CdS in TPALL definisce precisi obiettivi formativi, il cui conseguimento viene verificato in sede di esame.

Il CdS in TPALL nomina i Docenti-Tutori fra i Docenti ed i Ricercatori. Dietro proposta dei Docenti di un Corso, il CdS in TPALL può incaricare annualmente, per lo svolgimento del compito di Docente-Tutore, anche Personale di riconosciuta qualificazione nel settore formativo specifico.

La supervisione dello studente durante l'esperienza di tirocinio è garantita, dunque, da un sistema di tutorato articolato su 2 o 3 livelli e, di norma, assunto da operatori dello stesso profilo professionale degli studenti:

Tutor professionale con competenze avanzate sia pedagogiche che professionali; collabora all'organizzazione e gestione dei tirocini, alla progettazione e conduzione di laboratori di formazione professionale. Seleziona le opportunità formative, integra

l'esperienza pratica con la teoria appresa, presidia in particolare le prime fasi di apprendimento di un intervento o di una competenza. Si occupa dei processi di apprendimento degli studenti in difficoltà, facilita i processi di valutazione dell'apprendimento in tirocinio e tiene i rapporti con le sedi di tirocinio.

Supervisore coincide con un operatore del servizio sede di tirocinio che aiuta i colleghi a selezionare le opportunità di apprendimento coerenti con gli obiettivi e il piano di tirocinio dello studente. Offre supporto ai Colleghi che affiancano gli studenti durante il percorso e nella fase della valutazione. Si è formato con specifici corsi alla funzione

tutoriale.

Guida di Tirocinio è l'operatore che guida lo studente nella sede di tirocinio mentre svolge le sue normali attività lavorative. E' garante della sicurezza dello studente e degli utenti, vigila affinché gli utenti ricevano una prestazione di qualità anche quando essa venga delegata agli studenti, si assicura che gli stessi siano informati e diano il loro consenso ad essere assistiti da uno studente.

Ulteriori attività formative (Seminari, videoconferenze, ecc.)

Dette attività didattiche hanno caratteristiche simili alle Lezioni ex-cathedra ma possono essere svolte in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi e, come tale, vengono annotate nel registro delle lezioni. Per ogni ulteriore attività formativa istituita, il CdS in TPALL nomina un Docente al quale affida il compito di svolgere la specifica attività e di valutare, con modalità definite, l'impegno posto da parte dei singoli Studenti nel conseguimento degli obiettivi formativi individuati.

Vengono riconosciute come attività seminariali anche le conferenze teorico-tecniche organizzate in collaborazione con Aziende del Settore e le attività congressuali scelte dal Consiglio Didattico di CdS in TPALL e debitamente certificate. Le attività seminariali possono anche essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze. A tali attività sono assegnati 6 CFU in totale.

Periodi di studio svolti all'estero

I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra i tre e i dieci mesi, prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di dodici mesi. Il piano di studi da svolgere presso l'Università di accoglienza, valido ai fini della carriera scolastica, e il numero di CFU

acquisibili devono essere congrui alla durata. I Consigli di CdS possono raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso.

Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio. Qualora

sia oggettivamente impossibile stabilire una corrispondenza univoca in CFU tra singole attività da effettuare all'estero e quelle del corso di studio interessato, tutti i CFU relativi all'insieme delle attività individuate possono sostituire un intero pacchetto di CFU dell'ordinamento di studi del corso di appartenenza dello studente. Le attività formative seguite all'estero per le quali non sia individuabile alcuna corrispondenza possono comunque essere considerate dalla commissione in sede di valutazione dell'esame finale.

Lo studente che intenda seguire un periodo di studi presso una Università o Istituto di Formazione universitaria all'estero dovrà acquisire preventivamente il parere della Commissione Didattica, che ne valuterà la congruenza rispetto agli obiettivi formativi prefissati per lo specifico profilo professionale. Al termine del periodo di studi all'estero, lo studente presenterà alla Commissione la

certificazione delle attività svolte per il riconoscimento dei crediti, per la conversione dei voti in trentesimi e per l'individuazione di eventuali integrazioni.

Per ulteriori informazioni si rimanda agli specifici Bandi in materia di mobilità internazionale, disponibili nel sito web dell'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo.