



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA**  
**DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E GEOLOGIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**SCIENZE GEOLOGICHE**

**CLASSE L-34 - Classe delle lauree in Scienze geologiche**

**Coorte 2023/2024**

**Art. 1**

**Oggetto e finalita' del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE GEOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze geologiche (L-34) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 17/05/2023
  - ii. Commissione Paritetica: 18/05/2023
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 24/05/2023

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

**Geologo junior**

• **Funzione in un contesto di lavoro**

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee concorrendo in particolare ad attività quali: cartografia geotematica; rilevamento delle pericolosità geologiche; analisi del rischio geologico; interventi geologici in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza; indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici; reperimento delle georisorse, comprese quelle idriche; valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali; analisi e certificazione dei materiali geologici; valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici; rilievi geodetici, topografici; esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico; turismo culturale.

• **Competenze associate alla funzione**

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti

occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

- **Sbocchi occupazionali**

Gli sbocchi occupazionali sono sovrapponibili agli sbocchi professionali previsti, per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, per cui i laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

## **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)

### **Art. 3**

#### **Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

##### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Ogni società può sopravvivere ed eventualmente prosperare se esistono le condizioni geologiche favorevoli; lo scopo della Geologia è capire quando e dove queste condizioni si verificano e, laddove non si verificano o si verificano solo in parte, fornire gli strumenti per valutare le pericolosità, mitigare i rischi e ottimizzare le risorse. La qualità della nostra vita dipende dalla nostra interazione con la TERRA che ci fornisce RISORSE da usare correttamente e determina PERICOLOSITÀ e RISCHI con cui convivere, pretendendo COMPRENSIONE e RISPETTO basati sulla conoscenza. Il corso di laurea si prefigge l'obiettivo di conferire ai laureati questa conoscenza.

Oltre alle “conoscenze qualificanti” previste dalla classe, sono sviluppati i seguenti aspetti:

- ampia conoscenza delle caratteristiche, dei processi, della storia e dei materiali del sistema terrestre anche attraverso l'uso autonomo di testi scolastici;
- fondamenti necessari per l'approccio a temi d'avanguardia nel settore delle scienze della terra;
- capacità di individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di laboratorio e di terreno;
- capacità di comunicare dettagliatamente, a interlocutori specialisti e non, le problematiche geologiche ed i relativi procedimenti risolutivi;
- la formazione per l'inserimento nelle attività lavorative, attraverso l'acquisizione di adeguate competenze e metodologie tecnico-scientifiche.

Per raggiungere tali obiettivi, il percorso formativo è strutturato in insegnamenti per le materie di base dei diversi settori di Scienze della Terra, impartiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula, in laboratorio e sul terreno, che comportano il superamento di 15 esami per un totale di 127 CFU. Contenuti relativi a materie affini alle scienze della terra sono trattati in 2 corsi e comportano il superamento di 2 esami per complessivi 18 crediti.

In accordo con le indicazioni dei Descrittori europei per la “Scienza della Terra”, la comprensione delle Scienze della Terra è basata su una significativa “esperienza” di apprendimento e tirocinio sul campo.

Si ritiene che questo apprendimento attraverso l’esperienza costituisca un aspetto di particolare valore della formazione. Infatti, gli studi sul campo permettono agli allievi di sviluppare e accrescere molte delle abilità-chiave (per esempio tempi di lavoro, capacità di risolvere problemi, gestione di sé stessi, relazioni interpersonali), che sono elementi di valore per i datori di lavoro e per la formazione permanente. Pertanto, fra le “ulteriori attività formative” sono previste proprio quelle di campo, che sono implementate da ricerche informatiche, per un totale complessivo di 14 CFU.

Attraverso queste esperienze, gli studenti affrontano aspetti geologici reali, con specifici rilevamenti, sia in gruppo che individuali e acquisiscono le capacità di:

- ragionare nel contesto spazio-temporale;
- utilizzare metodi quantitativi;
- applicare le conoscenze teoriche ai casi reali;
- utilizzare metodi di cartografia geotematica e restituzione di sintesi.

La Geologia per il terzo millennio, in sintesi, si occupa di capire i processi endogeni (tettonica, vulcani) ed esogeni (clima) che modellano la Terra, di ricostruire in quali condizioni e contesti si formano i minerali e le rocce e come si distribuiscono sulla terra, di comprendere le caratteristiche dei geomateriali, e di studiare i processi legati a vulcani e terremoti, frane e alluvioni, oltre che le pericolosità e i rischi a questi associati.

La laurea triennale è quindi di base per affrontare i grandi temi della società moderna: cambiamento climatico, rischi naturali e transizione energetica. L’obiettivo è il rispetto per il Pianeta Terra basato sulla conoscenza per migliorare il ruolo e l’impatto dell’Uomo.

La prova finale consiste nella elaborazione e presentazione dei risultati ottenuti attraverso l’approfondimento di aspetti connessi con le attività di “campo” e di “laboratorio”.

Per completare la formazione dello studente sono previsti stage, tirocini (presso enti pubblici o privati, imprese, ordini professionali, ecc.) e corsi per la conoscenza dell’inglese. Per supportare il percorso di studio, è prevista l’attivazione del tutoraggio (un tutor ogni 30 studenti).

Il monitoraggio della qualità della didattica si realizza sia attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti, sia mediante l’acquisizione della valutazione dei neolaureati sull’adeguatezza della preparazione professionale conseguita.

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera conforme alle indicazioni (Syllabus) del Collegio dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche: ciò garantisce il giusto livello di omogeneità a livello nazionale dell’offerta formativa e favorisce la mobilità degli studenti della “Classe”.

## **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalita' di ammissione**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle normalmente acquisite nella scuola media superiore, con particolare indicazione per le tematiche tipiche delle scienze di base e di quelle naturali. Tali conoscenze saranno verificate attraverso prova scritta e/o orale; in base ai risultati di tale prova potranno essere previsti obblighi formativi aggiuntivi le cui modalità di recupero saranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

#### **Modalità di ammissione**

Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al Corso di Laurea sono di norma acquisite con un Diploma di Scuola Media Superiore che preveda una formazione di base nelle scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali.

L'accertamento del grado di preparazione degli studenti effettuato mediante una verifica scritta e/o orale. Tale verifica avrà lo scopo di individuare eventuali lacune dello studente riguardo le conoscenze matematiche di base necessarie per affrontare il corso di studio.

Gli studenti che abbiano conseguito il Diploma di Scuola Media Superiore con votazione uguale o superiore a 70/100 o 42/60 non sono tenuti all'effettuazione del test e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi da assolvere.

Le prove si tengono in data che sarà stabilita anno per anno e resa pubblica sul sito web del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.unich.it>).

Per sostenere le prove sufficienti presentarsi muniti di documento di riconoscimento valido, senza necessità di prenotarsi. L'esito non è in alcun modo vincolante ai fini dell'iscrizione; tuttavia, in caso di risultato negativo, lo studente dovrà seguire e assolvere le attività di recupero (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) appositamente istituite dal Corso di Studi entro il primo anno di corso.

Gli studenti (con voto di diploma inferiore a 70/100) che non sosterranno il test di valutazione delle conoscenze minime richieste per l'accesso dovranno obbligatoriamente assolvere le attività di recupero (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) appositamente istituite dal Corso di Studi entro il primo anno di corso.

Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi si riterranno altresì assolti mediante il superamento di 10 CFU nel SSD MAT/05 e 9 CFU nei SSD INF/01, FIS/07, CHIM/03, GEO/01, GEO/02, GEO/04 o GEO/06 entro il 31 ottobre dell'anno successivo.

Agli studenti che non avranno assolto gli Obblighi Formativi Aggiuntivi consentita l'iscrizione al II anno di corso ma non potranno sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

Ulteriori informazioni su modalità, orari e luoghi dove saranno tenute le prove saranno riportate sul sito WEB del Corso di Laurea (<http://www.scienzegeologiche.unich.it>).

## **Art. 5**

### **Offerta didattica programmata coerente**

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>					
<b>ELEMENTI DI GEOLOGIA E RICONOSCIMENTO ROCCE</b>	<b>12</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Annuale</b>
· ELEMENTI DI GEOLOGIA	6	Modulo Generico	A - Base	GEO/02	Primo Semestre
· RICONOSCIMENTO ROCCE	6	Modulo Generico	A - Base	GEO/03	Secondo Semestre
<b>MATEMATICA E INFORMATICA</b>	<b>13</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Annuale</b>
· MATEMATICA	10	Modulo Generico	A - Base	MAT/06	Primo Semestre
· INFORMATICA	3	Modulo Generico	A - Base	INF/01	Secondo Semestre
<b>GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>GEO/04</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>CHIMICA E LABORATORIO</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>CHIM/03</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>MINERALOGIA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>GEO/06</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>PALEONTOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>GEO/01</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>S - Per stages e tirocini</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>2 ANNO</b>					
<b>FISICA</b>	<b>10</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>FIS/07</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GEOCHIMICA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>GEO/08</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GEOLOGIA STRATIGRAFICA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>GEO/02</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>GEO/02</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>INGLESE SCIENTIFICO</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	<b>L-LIN/12</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>FISICA TERRESTRE</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>GEO/10</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO</b>	<b>12</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· GEOLOGIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/03	Secondo Semestre
· ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II	6	Modulo Generico	F - Altro	GEO/03	Secondo Semestre
<b>PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA</b>	<b>12</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· MICROSCOPIA PETROGRAFICA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/09	Secondo Semestre

· PETROLOGIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/07	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>					
<b>CHIMICA DELL'AMBIENTE</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>CHIM/12</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GEOLOGIA DEL QUATERNARIO</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>GEO/02</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GEOMATERIALI</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>GEO/09</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GEOTECNOLOGIE PER L'OSSERVAZIONE DELLA TERRA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>GEO/04</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>LABORATORIO DI TECNOLOGIE GEOGRAFICHE GIS</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>GEO/03</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>SISMOLOGIA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>GEO/10</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>STORIA DELLA TERRA E CAMBIAMENTI GLOBALI</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>GEO/01</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO</b>	<b>12</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Primo Semestre</b>
· GEOMORFOLOGIA	6	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	GEO/04	Primo Semestre
· ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA	6	Modulo Generico	F - Altro	GEO/04	Secondo Semestre
<b>RILEVAMENTO GEOLOGICO</b>	<b>12</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>GEO/03</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>GEO/05</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>ELEMENTI DI GEOTECNICA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>ICAR/07</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>PROVA FINALE</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	<b>PROFIN_S</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>GEOLOGIA APPLICATA</b>	<b>12</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>			
· IDROGEOLOGIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/05	Primo Semestre
· GEOLOGIA APPLICATA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/05	Secondo Semestre

## Art. 6

### Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Il Percorso di studi comporta il superamento di 20 esami in forma scritta e/o orale a seconda delle esigenze didattiche e l'acquisizione di 2 idoneità anch'esse in forma scritta od orale. Inoltre, sono previste verifiche in itinere per valutare lo stato di apprendimento ed eventualmente migliorare il processo formativo. Per ciascuna attività didattica indicata nel percorso formativo, è previsto un accertamento finale, al superamento del quale lo studente consegue i crediti attribuiti alla medesima. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale, compito scritto, relazione scritta o orale sull'attività svolta, test con domande a risposta aperta o chiusa, prova pratica o esercitazione al computer.

Per tutte le attività formative delle tipologie b) di cui di cui all'art. 10 punto 1 del D.M. 22. n. 270 e, a) e b) di cui all'art. 10 punto 5 del M. n. 270 del 22.10.2004 l'accertamento finale, oltre al conseguimento dei relativi CFU, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di laurea.

Per le attività formative delle tipologie c), d) ed è) di cui all'art. 10 punto del D.M. n. 270 del 22.10.2004 valgono le seguenti condizioni:

- Tirocinio: idoneo/non idoneo.
- Relazione per la prova finale: l'attività svolta verrà valutata nel contesto della prova finale.

## Art. 7

### Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

I trasferimenti e i passaggi saranno effettuati sulla base delle normative vigenti, su valutazione del Consiglio di Corso di studi e successiva delibera del Consiglio di Dipartimento.

#### *Trasferimenti In Entrata.*

Sono consentiti i trasferimenti: al corso di laurea in Scienze Geologiche (Classe L34 – Scienze Geologiche ex D.M. 270/04). Lo studente che intende trasferirsi presso il corso di laurea in Scienze Geologiche (Classe L34 – Scienze Geologiche ex D.M. 270/04) di questa Università, deve presentare all'Ateneo di provenienza domanda di trasferimento secondo tempi e modalità indicate nel manifesto agli studi. Lo studente che effettua il trasferimento in entrata può ottenere il riconoscimento della carriera universitaria pregressa, qualora i crediti acquisiti nel precedente percorso formativo vengano convalidati con delibera del Consiglio di Corso di Studi che, valutando caso per caso gli studi compiuti e gli esami sostenuti, delibererà in merito all'anno di ammissione. L'ammissione agli anni successivi al primo viene concessa qualora gli insegnamenti seguiti e gli esami superati nel precedente corso di laurea possano essere, per le loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione di corso.

#### *Trasferimenti In Uscita.*

Lo studente che intende trasferirsi presso altre Università deve, prima di effettuare domanda di trasferimento,

innanzitutto prendere contatto con la sede universitaria prescelta per informarsi sulle modalità di iscrizione al corso di laurea che ha scelto e sull'eventuale esistenza di limitazioni al trasferimento. Deve, inoltre, presentare, presso gli sportelli delle Segreterie Studenti di Chieti, la domanda di trasferimento in bollo, corredata dalla ricevuta dell'avvenuto versamento del contributo per trasferimento secondo tempi e modalità riportate nel manifesto agli studi.

*Passaggio interno al corso di Laurea in Scienze Geologiche (Classe L34).*

Lo studente che intende effettuare un passaggio interno da un Corso di Laurea di questo Ateneo presso il corso di laurea in Scienze Geologiche (Classe L34 – Scienze Geologiche ex D.M. 270/04) deve effettuare il rinnovo dell'iscrizione on-line al Corso di Laurea di provenienza, secondo le modalità previste dal Manifesto Generale degli Studi e presentare presso gli sportelli della Segreteria Studenti del suddetto Corso di Laurea la documentazione prevista per la domanda di passaggio.

### **Art. 8**

#### **Iscrizione ad anni successivi**

L'iscrizione agli anni successivi al primo è libera senza vincoli di crediti o altre criticità. Per iscriversi ai Corsi di studio ad anni di corso successivi al primo è necessario pagare la prima rata delle tasse universitarie secondo tempi e modalità indicate nella guida tasse e contributi allegata al manifesto agli studi.

### **Art. 9**

#### **Caratteristiche prova finale**

##### **Caratteristiche della Prova Finale**

Nella prova finale lo studente presenta i risultati di un approfondimento autonomo degli aspetti trattati con le attività formative di 'campo'. L'esposizione dei risultati conseguiti, è valutata da un'apposita Commissione di Docenti.

##### **Modalità di svolgimento della Prova Finale**

La prova finale consiste nell'elaborazione e presentazione di un elaborato, sperimentale o compilativo, inerente i contenuti di una delle discipline del corso di laurea ed è sostenuta davanti ad una commissione d'esame composta da tre docenti del Corso di Laurea appositamente nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio. La commissione si insedia circa 20 giorni prima dalla Proclamazione del Titolo e propone un voto da 0 a 4. La Commissione di Laurea il giorno della Proclamazione assegna il punteggio finale tenendo conto del voto della Commissione d'Esame.

Il conferimento pubblico del relativo diploma di laurea avviene durante la seduta pubblica della Proclamazione davanti ad una commissione composta da docenti del Corso di Laurea e nominata dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria e Geologia.

## Art. 10

### Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BUCCOLINI Marcello
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studi
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Ingegneria e geologia

### Docenti di Riferimento

COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
BONCIO	Paolo	GEO/03	PA	1
BROZZETTI	Francesco	GEO/03	PA	1
BUCCOLINI	Marcello	GEO/04	PO	1
D'ALESSANDRO	Nicola	CHIM/03	PA	1
IEZZI	Gianluca	GEO/09	PO	1
PACE	Bruno	GEO/10	PA	1
PIZZI	Alberto	GEO/03	PA	1
RAINONE	Mario Luigi	GEO/05	PA	1
ROSATELLI	Gianluigi	GEO/08	RU	1
RUSI	Sergio	GEO/05	PA	1

**Rappresentanti Studenti:** Annachiara Di Lorenzo [annachiara.dilorenzo@studenti.unich.it](mailto:annachiara.dilorenzo@studenti.unich.it)

**Gruppo di gestione AQ:** Nicola D'ALESSANDRO, Lucia MARINANGELI, Brent T. POE, Annachiara DI LORENZO

**Tutor:** Lucia MARINANGELI, Tommaso PIACENTINI

## Art. 11

### Organizzazione didattica

#### *Forme della didattica*

Il patrimonio formativo è acquisito dallo studente non solo attraverso lezioni frontali, studio assistito, seminari, ma anche con esercitazioni pratiche di laboratorio e di campo, che comprendono la personale esplorazione delle tecniche e delle metodologie scientifiche.

#### *Crediti Didattici*

Un credito didattico corrisponde a 25 ore di lavoro da parte dello studente. Per le attività di didattica frontale in aula, ad ogni credito didattico corrispondono normalmente 10 ore di lezione e 15 ore di studio individuale. Per le

attività di campo e le attività di laboratorio le ore di lezione frontale, a seconda delle necessità dei singoli corsi, potranno essere aumentate.

## **Art. 12 Propedeuticità**

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti.

Sono istituite, inoltre, le seguenti propedeuticità:

Per sostenere l'esame di:	Bisogna aver già sostenuto l'esame di:
Geochimica	Chimica e Laboratorio
Chimica dell'ambiente	Chimica e Laboratorio
Geologia e attività di campo	Elementi di Geologia e Riconoscimento Rocce
Fisica Terrestre	Fisica
Elementi di Geotecnica	Matematica e Fisica
Geologia Applicata	Fisica Terrestre
Geomorfologia e attività di campo	Geografia fisica e osservazione della Terra
Rilevamento geologico	Geologia e Attività di campo
Petrologia e Microscopia petrografica	Mineralogia

## **Art. 13 Tutorato**

Nell'ambito del sistema di gestione e valutazione, il corso di laurea organizza attività di orientamento e tutorato, coerentemente con quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, dal Regolamento di Orientamento e Tutorato di Ateneo.

## **Art. 14 Esami di profitto**

Per gli studenti in corso sono previste, nel corso dell'anno accademico, 6 date d'appello così distribuite:

2 date nella sessione estiva (dalla fine del secondo semestre al 31 luglio)

2 date nella sessione autunnale (dal 1° settembre all'inizio delle lezioni dell'a.a. successivo).

2 date nella sessione anticipata/straordinaria (dalla fine del primo semestre alla fine di febbraio).

Per i soli studenti Fuori Corso sono previste altre 2 sessioni (ciascuna con un appello per corso) in concomitanza delle sedute di laurea di dicembre (2 settimane tra fine ottobre ed inizio novembre) e di luglio (2 settimane tra fine maggio ed inizio giugno).

Non sono consentiti ulteriori appelli né durante i periodi di lezione né durante le Sessioni di Esame.

#### *Definizione delle date di appello*

I titolari degli insegnamenti devono comunicare alla segreteria Didattica le date degli appelli effettuati durante le sessioni di esame con le modalità e le scadenze definite dall'ufficio stesso. Di norma le date degli appelli devono essere comunicate al più tardi entro un mese dopo l'inizio delle lezioni del primo semestre. In caso di mancata comunicazione con le modalità comunicate ed entro i termini stabiliti, le date degli appelli saranno fissate d'ufficio.

### **Art. 15 Regime part-time**

È prevista l'iscrizione ad un regime a tempo parziale, chiamato Part-Time, che prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi di un anno accademico (tempo pieno). Gli anni accademici part-time prevedono un carico didattico da 24 a 36 CFU.

L'iscrizione a tempo parziale consente l'accesso senza limiti a tutte le sessioni d'esame dell'anno accademico nelle quali lo studente potrà sostenere tutti gli esami degli insegnamenti per i quali ha acquisito la frequenza nel rispetto dei vincoli delle propedeuticità.

Successivamente alla presentazione della domanda di adozione del regime "part time", lo studente deve compilare il piano di studio con l'indicazione degli insegnamenti per i quali intende acquisire frequenza e sostenere le prove d'esame.

La domanda di adozione del regime "part time" deve essere presentata presso la Segreteria studenti di appartenenza, contestualmente alla domanda di immatricolazione/iscrizione. Lo studente iscritto in regime part time può chiedere di transitare al regime di iscrizione full time solo dopo il completamento di ciascun biennio part time. La mancata richiesta di passaggio al regime full time determina, d'ufficio, l'iscrizione al regime part time anche per il biennio successivo.