



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA**  
**DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**  
**SCUOLA DELLE SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E**  
**SOCIOLOGICHE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**ECONOMIA E INFORMATICA PER L'IMPRESA**  
**CLASSE L-33 - Classe delle lauree in Scienze economiche**  
**Coorte 2017/2018**

**Art. 1**

**Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN ECONOMIA E INFORMATICA PER L'IMPRESA nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze economiche (L-33) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 25/01/2017 e 12/04/2017
  - ii. Commissione Paritetica: 12/04/2017
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 20/04/2017
  - iv. Scuola di riferimento: 11/04/2017

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

**Preparazione di base finalizzata alla conoscenza/inserimento delle/nelle organizzazioni aziendali di ogni ordine e grado**

**• Funzione in un contesto di lavoro**

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa è stato istituito, nel 2000, per riempire una lacuna ben precisa: l'assenza di figure professionali che fungano da ponte tra un universo tecnologico in continua evoluzione ed il mondo delle decisioni e delle strategie economiche e aziendali, tra il linguaggio dell'economista e del dirigente d'azienda ed il linguaggio dell'informatico. Uno dei problemi cruciali odierni nel mondo aziendale è costituito dalla difficoltà di comunicazione tra il committente di un sistema informativo e l'informatico: molto spesso il committente tenta di comunicare all'informatico la soluzione

finale, anziché descrivere le proprie necessità. Occorre, infatti, fare attenzione a non confondere la natura del problema da risolvere con la descrizione del metodo di risoluzione del problema. Il dirigente d'azienda e l'informatico dialogano utilizzando due linguaggi diversi. Tuttavia, il problema che abbiamo di fronte non è esclusivamente di tipo linguistico: è, soprattutto, un problema di formazione differente, di esperienza non assimilabile, maturata in contesti antitetici. Il Corso di Studio si propone quindi di formare un laureato che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology allo scopo di: - gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita; - estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni; - promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa; - garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

#### • **Competenze associate alla funzione**

Le conoscenze principali che il corso di laurea intende fornire sono:

- le competenze economiche, informatiche, economico-aziendali, quantitative e giuridiche adeguate alla comprensione del sistema economico;
- conoscenza delle tecnologie innovative per l'uso del web a fini economici;
- conoscenze delle metodologie e tecniche informatiche nella modellazione e analisi dei processi aziendali;
- conoscenze delle metodologie e tecniche informatiche per l'analisi, modellazione, realizzazione e gestione di applicazioni che usano basi di dati.
- gli strumenti, i metodi e le tecniche necessarie allo sviluppo di una autonoma capacità di analisi dei fatti e dei problemi economici e aziendali;
- le conoscenze di base per le attività professionali e di consulenza in campo economico-informatico.

Gli obiettivi formativi specifici forniscono adeguate competenze per la comprensione/gestione: - della struttura dell'impresa e dei flussi informativi al suo interno e con l'esterno; - dei sistemi di gestione e di elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale; - delle fonti, tipologia e dinamiche dell'innovazione d'impresa; - della teoria economica dei mercati telematici e delle dinamiche di Internet.

#### • **Sbocchi occupazionali**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa, possedendo una comprensione adeguata dei processi macro e microeconomici entro cui si colloca l'azione delle imprese, sarà in grado di utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento e distribuzione di prodotti e servizi. Potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

#### **Il corso prepara alla professione di** *(codifiche ISTAT)*

1. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
6. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
7. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

## Art. 3

### Obiettivi formativi specifici e competenze attese

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea si propone di formare un laureato che, avendo acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology in ambito economico. Il corso di studio nasce direttamente dall'esigenza delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e siano in grado di applicarle nei contesti economico-aziendali e, al tempo stesso, possano interagire senza barriere culturali all'interno dell'impresa.

Il percorso formativo si articola in due fasi: una fase iniziale, corrispondente al primo anno e larga parte del secondo, nella quale verranno soprattutto acquisiti i contenuti generali tipici della Classe, integrati da cognizioni di informatica e di matematica; una seconda fase in cui verranno studiati quegli aspetti della realtà economica ed economico-aziendale in cui l'uso dell'Information and Communication Technology ha un ruolo significativo. Lo studente potrà approfondire:

- il funzionamento dei mercati, in particolare telematici, utilizzando gli strumenti di analisi tipici del s.s.d. SECS-P/01;
- la struttura dei flussi informativi all'interno dell'impresa e con il tessuto economico in cui è inserita, nonché le dinamiche dell'innovazione d'impresa, attraverso insegnamenti nell'ambito del s.s.d. SECS-P/07;
- le tecniche per l'estrazione e l'elaborazione di conoscenze a supporto delle decisioni, attraverso insegnamenti nell'ambito statistico-matematico e informatico. Il Corso di Laurea fornirà inoltre un'adeguata conoscenza delle nuove tecnologie informatiche e delle loro applicazioni in ambito economico.

Il laureato avrà solide basi di economia ed informatica, e sarà in grado di

- riconoscere e risolvere i problemi informatici;
- proporre nuove soluzioni per migliorare l'utilizzo delle tecnologie informatiche a vantaggio delle imprese.

Il laureato potrà sia inserirsi professionalmente come dipendente o consulente in aziende private o pubbliche della produzione e dei servizi, sia proseguire la propria formazione in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza.

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Area Generica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa, a conclusione del percorso formativo, dovrà possedere:

- conoscenze adeguate in ambito economico, e conoscenze di base negli ambiti aziendale e giuridico, proprie della classe di appartenenza;
- capacità di comprendere i temi fondamentali dell'economia e della gestione dell'impresa, relativamente alle funzioni primarie (approvvigionamento e logistica, produzione, vendite e servizi) e a quelle di supporto, con particolare riferimento alla gestione dell'innovazione e dell'Information and Communication Technology.

Tali conoscenze vengono acquisite attraverso corsi d'insegnamento frontale che utilizzano libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, e verificate attraverso esami di profitto. Per varie attività

formative è previsto l'utilizzo del laboratorio di informatica.

L'efficacia formativa degli insegnamenti è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà essere in grado di applicare le proprie conoscenze per interpretare le esigenze dell'impresa e del contesto economico in cui si inserisce e darvi risposte tecnicamente adeguate e innovative. Inoltre è prevista la possibilità di un tirocinio o stage presso un'impresa, sotto la supervisione di un tutore.

• **Area Economica ed Aziendale**

◦ **Conoscenza e comprensione**

Il laureato possiede:

- capacità di comprendere i temi fondamentali dell'economia e della gestione dell'impresa, relativamente alle funzioni primarie (approvvigionamento e logistica, produzione, vendite e servizi) e a quelle di supporto, con particolare riferimento alla gestione dell'innovazione e dell'Information and Communication Technology;
- conoscenza dei metodi di base per le determinazioni quantitative d'azienda a scopi operativi, decisionali e strategici;
- capacità di comprendere il funzionamento dei mercati telematici.

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- è in grado di mettere in rapporto tra loro i fenomeni micro e macroeconomici;
- sa utilizzare gli strumenti interpretativi dell'economia per analizzare il comportamento degli operatori economici;
- sa analizzare le principali organizzazioni e i contesti economici in cui esse operano;
- è in grado di analizzare criticamente le fonti.

• **Area Statistico-matematica**

◦ **Conoscenza e comprensione**

Il laureato possiede

- gli strumenti matematici necessari alla comprensione dei modelli economici e delle dinamiche aziendali;
- elementi di logica matematica;
- la conoscenza delle metodologie della ricerca e analisi statistica dei dati;
- la conoscenza del calcolo delle probabilità, di inferenza statistica e del modello Lineare.

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- è in grado di interpretare e valutare criticamente le informazioni di natura statistica;
- possiede le competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici;

- conosce gli strumenti e utilizza i software statistici per lo studio quantitativo dei fenomeni economici;
- sa applicare tecniche di data mining.

- **Area Informatica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà possedere conoscenze basilari delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale.

In particolare, le conoscenze del laureato includono:

- i linguaggi di programmazione ad oggetti;
- gli algoritmi e le strutture dati;
- i principi di funzionamento delle reti di calcolatori;
- le basi della programmazione Internet;
- i concetti e le tecniche dei sistemi operativi moderni;
- le basi di dati ed i principali costrutti del linguaggio SQL.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato possiede:

- la capacità di sfruttare proficuamente le potenzialità offerte da Internet, sia per la comunicazione che per il commercio elettronico;
- la capacità di utilizzare e sviluppare i sistemi informatici per la gestione e la comunicazione integrata delle informazioni tra funzioni aziendali e con i partner (fornitori, clienti, utenti, ecc.) dell'azienda.

Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la gestione di un magazzino, la progettazione di un sito web, la personalizzazione di un software commerciale, ecc., e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto.

- **Area Giuridica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà possedere le conoscenze di diritto privato, di diritto di Internet e di diritto del lavoro, nonché, più in generale, del quadro giuridico di riferimento per le problematiche connesse all'utilizzo delle nuove tecnologie nei diversi settori economici e sociali.

In particolare, le conoscenze del laureato includono:

- tutela dei diritti fondamentali in Rete;
- commercio elettronico e protezione dei consumatori;
- tutela dei beni informatici: *software* e *domain names*;
- contratti ad oggetto informatico (contratti di sviluppo e di licenza d'uso di *software*);
- firma digitale e firme elettroniche;
- responsabilità degli Internet Service Provider;
- trattamento di dati personali.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisisce la conoscenza delle principali problematiche giuridiche inerenti all'uso delle nuove tecnologie. Il laureato possiede la capacità di verificare la conformità al dato normativo di regolamenti contrattuali, policy di utilizzo di siti web e informative privacy, nonché di utilizzare i beni e i servizi informatici nella consapevolezza, oltre che dei vincoli inerenti alla sicurezza delle informazioni, dei limiti derivanti dalla normativa sui diritti di proprietà intellettuale ed industriale.

## **Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento**

- **Autonomia di giudizio**

Il percorso formativo multidisciplinare metterà il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa in grado di raccogliere ed interpretare in modo autonomo e critico dati e informazioni (sia all'interno che all'esterno dell'azienda) e di utilizzarli per formulare giudizi e prendere decisioni su specifici problemi. In particolare saprà valutare criticamente i sistemi di gestione ed elaborazione delle informazioni e individuare opportune soluzioni con l'utilizzo di nuove tecnologie, nonché giudicare, in rapporto alla tipologia d'azienda o pubblica amministrazione, l'efficacia della presenza e dei servizi offerti su Internet.

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa sarà inoltre in grado di riflettere sulle problematiche sociali, economiche e giuridiche connesse allo sviluppo della società dell'informazione.

Tale autonomia di giudizio viene conseguita attraverso la realizzazione di progetti e il confronto critico con i docenti e verificata con gli esami di profitto e, soprattutto, con la prova finale.

- **Abilità comunicative**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere una buona capacità di comunicazione. Sarà in grado di sfruttare la sua formazione multidisciplinare per interagire con i committenti e gli utenti dei sistemi informatici e con gli specialisti che fosse eventualmente opportuno consultare, e per operare efficacemente individualmente e come componente in un gruppo. Avrà inoltre la capacità di gestire in modo efficace la comunicazione relativamente a progetti e gruppi di lavoro, sfruttando le tecnologie informatiche per amplificare le proprie abilità comunicative, con particolare riferimento agli strumenti offerti sul Web. Tale abilità viene acquisita con la presentazione e discussione di progetti e nell'eventuale tirocinio o stage, e verificata con la prova finale.

- **Capacità di apprendimento**

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa garantisce le basi e il metodo di studio necessari per un successivo sviluppo delle conoscenze, in particolare per intraprendere, con un alto grado di autonomia, un Corso di Laurea Magistrale, in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza. La capacità di apprendimento del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa viene acquisita in particolare attraverso l'uso sistematico e il confronto di diverse fonti informative e la predisposizione autonoma di elaborati. Il raggiungimento degli obiettivi è verificato attraverso gli esami di profitto e la prova finale.

## **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è necessario essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Specificamente si richiedono le conoscenze matematiche di base. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

Eventuali attività formative propedeutiche al Corso di Studio potranno essere deliberate di anno in anno dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche o dal Consiglio di Corso di Studio.

#### **Modalità di ammissione**

Il Corso di Studio dà seguito a quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004 in materia di verifica per l'ammissione. La verifica della preparazione iniziale, oltre che dal presente Regolamento, è disciplinata dall'art.28 del Regolamento Didattico di Ateneo.

- È previsto un test di ingresso organizzato in collaborazione con il CISIA "Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso", che si svolgerà il 6 settembre 2017 alle ore 15:00. La prova è suddivisa in tre sezioni: logica, comprensione verbale e matematica. La prova si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore ad un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente che, al momento attuale, è di dieci punti. La sezione facoltativa sulla lingua inglese, prevista dalla prova CISIA, non sarà considerata ai fini dell'ammissione al corso di laurea.

- In alternativa alla prova cartacea, è possibile sostenere le prove on-line, sempre organizzate in collaborazione con il CISIA (test TOLC-E). Il calendario delle prove on-line è disponibile e continuamente aggiornato al sito del CISIA e nel sito di ateneo [www.unich.it](http://www.unich.it) alla voce Futuri Studenti. Vale per le prove on-line quanto detto a proposito della prova cartacea relativamente alla composizione della prova e al punteggio minimo.

- Sia per la prova on-line che per quella cartacea è possibile, secondo il regolamento del CISIA, sostenere la prova in una qualunque sede del consorzio, anche presso un altro ateneo.

- L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) deciso dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche, che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso.

- In caso di mancato assolvimento dell'OFA gli studenti non potranno acquisire esami del secondo e del terzo anno, se non quando avranno superato 18 cfu relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti.

**Art. 5**  
**Offerta didattica programmata coorte**

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>					
<b>FONDAMENTI DI INFORMATICA</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>			<b>Primo Semestre</b>
· ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI	6	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
· LOGICA MATEMATICA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MAT/01	Primo Semestre
<b>MATEMATICA GENERALE</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>			<b>Primo Semestre</b>
· MATEMATICA	8	Modulo Generico	A - Base	SECS-S/06	Primo Semestre
· GEOMETRIA	1	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MAT/03	Primo Semestre
<b>PROGRAMMAZIONE</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>			<b>Primo Semestre</b>
· LABORATORIO	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
· PROGRAMMAZIONE	6	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
<b>DIRITTO PRIVATO E DELLE NUOVE TECNOLOGIE</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>IUS/01</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>MICROECONOMIA</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>SECS-P/01</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>E - Lingua/Prova Finale</b>	<b>NN</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>BASI DI DATI</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· MODELLAZIONE FISICA	7	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Secondo Semestre
· MODELLAZIONE LOGICA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MAT/01	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>					
<b>DIRITTO DEL LAVORO</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>IUS/07</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GEOGRAFIA ECONOMICA</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-GGR/02</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>MACROECONOMIA</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>SECS-P/01</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>ALGORITMI E STRUTTURE DATI</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>INF/01</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE</b>	<b>5</b>	<b>Attività formativa di sola Frequenza</b>	<b>F - Altro</b>	<b>NN</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>SECS-P/07</b>	<b>Secondo Semestre</b>

ECONOMIA DI INTERNET	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/06	Secondo Semestre
STATISTICA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/01	Secondo Semestre
PROGRAMMAZIONE WEB	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	INF/01	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>					
RAGIONERIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/07	Primo Semestre
GIOCHI COMBINATORI E MACHINE LEARNING	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MAT/03	Primo Semestre
PROGRAMMAZIONE AVANZATA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
RETI DI CALCOLATORI	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
A SCELTA DELLO STUDENTE	18	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
DATA MINING	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/01	Secondo Semestre
ECONOMETRIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/05	Secondo Semestre
FINANZA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/01	Secondo Semestre
TEORIA DEI GIOCHI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/01	Secondo Semestre
PROVA FINALE	3	Attività formativa di sola Frequenza	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	

## Art. 6 Descrizione del percorso e metodi di accertamento

### Descrizione del percorso

Le attività formative e i relativi esami di profitto sono organizzati su base semestrale. La distribuzione degli esami sui semestri è finalizzata alla migliore funzionalità didattica a vantaggio degli studenti.

Al fine di caratterizzare in modo più specifico gli insegnamenti di Matematica generale, Programmazione, Basi di dati e Fondamenti di informatica che presentano contenuti multidisciplinari o che prevedono una parte di laboratorio, sono previsti nel piano di studio moduli di attività affini o integrative con meno di 5 CFU, in base al D.M.987/16 Allegato A, punto c).

Al secondo anno è richiesta la frequenza di 5 CFU per seminari di approfondimento professionale fra quelli offerti dal Consiglio di Corso di Studio, dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche o, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio, dall'Ateneo.

Nella compilazione del piano di studio per il terzo anno gli studenti devono scegliere

un insegnamento fra i tre seguenti:

- Giochi combinatori e machine learning (settore MAT/03);
- Programmazione avanzata (settore INF/01);
- Reti di calcolatori e Sistemi mobili (settore INF/01);

e un insegnamento fra i due seguenti:

- Econometria (settore SECS-P/05);
- Finanza (settore SECS-P/01).

PROPEDEUTICITA': Diritto privato è propedeutico a Diritto del lavoro e Statistica è propedeutica a Data mining.

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dalle università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento (vedi Parere Generale CUN n. 19 del 29/01/2015).

Gli studenti possono proporre autonomamente attività formative a libera scelta, purché coerenti con il progetto formativo, fermo restando la necessità che per l'acquisizione dei relativi crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La verifica della coerenza delle attività formative proposte dallo studente è compito del Consiglio di Corso di Studio, tenuto conto delle motivazioni portate dallo studente stesso.

Le attività di stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, sono permesse fino ad un massimo di 9 CFU. I tirocini formativi e di orientamento sono permessi fino ad un massimo di 6 CFU. È altresì permesso l'utilizzo di CFU ai fini della tesi, fino ad un massimo di 9 CFU (ivi inclusi i 3 CFU già previsti nell'Ordinamento).

Sono inoltre istituite le seguenti attività:

- "Approfondimento di Informatica" SSD INF/01,
- "Approfondimento di Statistica" SSD SECS-S/01,
- "Approfondimento di Geografia Economica" SSD M-GGR/02.

Ulteriori attività potranno essere deliberate dal Consiglio su richiesta dei docenti interessati. Per l'acquisizione dei crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto con un docente titolare di un insegnamento nel Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa del corrispondente settore. Il numero di crediti acquisiti, proporzionale al lavoro svolto e fino ad un massimo di 9, verrà stabilito dal docente.

### **Descrizione dei metodi di accertamento**

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene con accertamenti in itinere (scritti e/o orali) e con esami finali (scritti e/o orali) che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari ed esercizi, integrati, su alcune discipline caratterizzanti, con lo sviluppo di un progetto in laboratorio.

All'accertamento della conoscenza della lingua straniera si procederà attraverso una apposita valutazione di idoneità. Potranno essere riconosciuti, ai fini del conseguimento dei medesimi crediti, le certificazioni linguistiche e i periodi trascorsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus.

L'accertamento complessivo delle capacità di applicare ed elaborare quanto appreso nei diversi insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere interdisciplinare scelta dallo studente di concerto con il relatore.

#### **Art. 7**

### **Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti**

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio. I crediti formativi universitari acquisiti attraverso esami di profitto sono riconosciuti mediante la convalida di

esami di profitto di attività formative riconosciute equivalenti, nell'ambito del percorso formativo del Corso di

Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, dal Consiglio di Corso di Studio. Il Consiglio indica inoltre

l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere.

Il Consiglio di Corso di Studio potrà tollerare lievi discrepanze nel numero di crediti formativi universitari.

#### **Art. 8**

### **Iscrizione ad anni successivi**

Non si prevedono vincoli all'iscrizione agli anni successivi, tranne quello di cui all'Art.4 per il mancato assolvimento dell'OFA.

#### **Art. 9**

### **Caratteristiche prova finale**

#### **Caratteristiche della Prova Finale**

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema avanzato o su un progetto realizzato appositamente, da redigere in lingua italiana o in lingua inglese, che evidenzia la preparazione del laureando su un specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare. Il candidato deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di comunicazione.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice, il Consiglio del Corso di Studio stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

#### **Modalità di svolgimento della Prova Finale**

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto in italiano o in inglese, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola che gestisce il corso di laurea procede alla nomina della Commissione, sentito il Dipartimento cui il corso stesso afferisce.

La Commissione valuta, in seduta pubblica, l'elaborato del candidato; successivamente procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso. Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode.

La proclamazione e la consegna del diploma di laurea sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

Di seguito alcuni titoli di elaborati per la prova finale negli ultimi anni accademico.

- Alcune considerazioni sul Duopolio di Cournot
- Analisi di serie storiche per variabili ambientali: il caso della provincia di Pescara
- Analisi di serie storiche per serie storiche bivariate
- Analisi e approfondimento dell'Equilibrio di Nash: lo studio di situazioni critiche
- Analisi statistica per lo studio delle relazioni tra consumi di energia e crescita economica
- Analisi statistica del mercato delle emissioni
- Android e l'entertainment: le animazioni
- Arduino e la musica: un progetto per imparare a suonare la chitarra
- CMS Open Source: Joomla!
- Consumi di energia, crescita economica ed emissioni di CO2: un'analisi multidimensionale
- Domotica lowcost con Arduino
- Esperimenti con Javascript: verso una interfaccia web per il software di analisi statica Jandom
- Html 5: Geolocalizzazione e contenuti offline
- Gli equilibri correlati di Aumann
- Il garbage collector del linguaggio java
- Il gioco dell'evasione fiscale.
- Implementazione di analisi statiche di bytecode utilizzando la libreria SOOT
- Implementazione di giochi su piattaforma java: Android e PC
- Integrazione di applicazioni web ed applicazioni mobili Android: un caso di studio
- Interfaccia utente con Javascript
- La sicurezza nelle reti LAN
- Le nuove caratteristiche di Java 8
- MailNotice: un'applicazione web per la conferma di lettura di messaggi
- Metodi di estrazione di dati da siti web
- Presentazione del framework Unity 3D
- Progettazione e sviluppo di una interfaccia web per uno strumento di verifica di programmi
- Progettazione e sviluppo di un Portale Web a servizio degli studenti universitari
- Progettazione e sviluppo di un sistema informatico per la gestione di un magazzino alimentare
- Progettazione ed implementazione di un sistema per la gestione di una lavanderia online
- Programmazione concorrente in Java- Rete di sensori wireless e suo monitoraggio via web con Arduino e Udo

- Rischi ed opportunità delle criptovalute: il caso Bitcoin
- Sicurezza informatica nelle transazioni online
- Sviluppo di un'applicazione mobile in Phonegap
- Sviluppo di un'applicazione web per la gestione dei documenti
- Sviluppo di un'applicazione GRAFICA IN JAVA
- Tecnologia Multi-Core
- Text mining dei twitter
- Una tecnologia moderna per lo sviluppo di siti web: il CMS
- Una verifica empirica della parità coperta dei tassi di interesse

## **Art. 10**

### **Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**

Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è caratterizzato da una struttura organizzativa che si compone dei seguenti organi e soggetti:

- Consiglio del Corso di Studio;
- Presidente del Consiglio del Corso di studio;
- Commissione didattica;
- Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio;
- Gruppo del Riesame;
- Soggetti preposti ai seguenti servizi:
  - Orientamento in entrata;
  - Orientamento in itinere e in uscita;
  - Orientamento per la mobilità internazionale;
  - Management didattico-amministrativo.

Il Consiglio del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa è composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da tre rappresentanti degli studenti iscritti al Corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento Generale di Ateneo. Il Consiglio è l'organo a cui compete l'organizzazione e gestione dell'attività didattica, attraverso le specifiche funzioni previste dall'articolo 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Presidente del Consiglio del Corso di studio ha il compito di convocare, presiedere e rappresentare il Consiglio, nonché di coordinare e promuovere i rapporti con le organizzazioni produttive e delle professioni.

La Commissione Didattica è composta da almeno due docenti del Corso di studio. Ad essa è attribuito il compito di approvare le pratiche studenti da trasmettere in ultima istanza al Consiglio di Corso di Studio, e di coordinare i programmi di insegnamento del Corso.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) è composto da tre docenti del Corso di Studio e da un rappresentante degli studenti. Al GAQ è attribuito il compito di supervisionare l'attuazione del sistema di Assicurazione della Qualità con i correlati processi all'interno del Corso di studio.

Il Gruppo del Riesame è composto dal Presidente del Consiglio del Corso di Studio, da due docenti del Corso di Studio e da un rappresentante degli studenti. Il Gruppo del Riesame è responsabile della conduzione del Riesame e della predisposizione del Rapporto annuale di Riesame del Corso di Laurea da trasmettere al Consiglio per l'approvazione.

I tre servizi di orientamento (“in entrata”, “in itinere e in uscita” e “per la mobilità internazionale”) sono affidati a specifici docenti del Corso di studio, ai quali è affidato il compito di assistere gli studenti durante il loro percorso di studi.

Il servizio di management didattico-amministrativo del Corso è svolto da figure del personale tecnico-amministrativo, alle quali è assegnato il compito di curare gli adempimenti amministrativi relativi alle attività

didattiche, nonché fornire assistenza amministrativa agli studenti per le attività che caratterizzano il percorso di studi.

## **Art. 11**

### **Iscrizione di studenti impegnati a tempo parziale**

Gli studenti che si immatricolano o che si iscrivono ad anni successivi al primo o che provengono da altri Atenei, i quali per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non possano assolvere all'impegno di studio, secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, hanno la possibilità di fruire dell'iscrizione a tempo parziale, concordando un percorso formativo con un numero di crediti variabile fra 24 a 36 invece dei 60 crediti/anno previsti normalmente.

La domanda di iscrizione in regime di tempo parziale deve essere presentata presso la Segreteria studenti di appartenenza, contestualmente all'immatricolazione o all'iscrizione agli anni successivi.

Il Consiglio di corso di studio approva l'adozione dei piani di studio individuali anche attraverso la predisposizione di specifici modelli standardizzati.

Non è consentito allo studente di proporre piani di ripartizione dei crediti che comportino lo sdoppiamento degli esami o l'inserimento di esami in sovrannumero nel piano di studi (in quest'ultimo caso lo studente assume automaticamente lo status di studente a tempo pieno con il relativo trattamento in materia di contribuzione). Non è altresì consentito di modificare il percorso formativo approvato. Qualora, nel corso degli anni concordati per il tempo parziale, uno degli insegnamenti sia disattivato o modificato in relazione al programma d'esame, il Consiglio di corso di studio provvede ad indicare allo studente il nuovo percorso.

Lo studente iscritto in regime di tempo parziale può chiedere di transitare al regime di iscrizione a tempo pieno solo dopo il completamento di ciascun biennio a tempo parziale.

Il regime di tempo parziale, oltre che dal presente Regolamento, è disciplinato dall'art. 48 del Regolamento didattico di Ateneo e dall'apposito Regolamento per l'iscrizione a tempo parziale degli studenti ai corsi di studio, emanato con D.R. n. 1581 del 6.10.2015.