



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL
TERRITORIO

SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Coorte 2023/2024

Art. 1

Oggetto e finalita' del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 12/05/2023
 - ii. Commissione Paritetica: 19/05/2023
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 18/05/2023
 - iv. Scuola di riferimento: 22/05/2023

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

• Funzione in un contesto di lavoro

Partecipazione negli ambiti dei servizi per l'impiego, del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

• Competenze associate alla funzione

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli

ambiti del reinserimento, della comunità, dell'impiego e della carriera e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale; Tecnici dei servizi per l'impiego

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)
2. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico, sociale e biomedico.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, sono svolte nel corso di studio triennale. L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti concerne:

a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

I laureati nei corsi di laurea devono avere acquisito:

- i fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomетria;

-le nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;

-un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;

-il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;

-la capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Il corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a formare operatori qualificati nelle attività di reinserimento e d'integrazione sociale, nei processi di orientamento scolastico-professionale e di inserimento nel mondo del lavoro, e nella erogazione di servizi finalizzati alla prevenzione del disagio degli adulti e dell'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, nella riabilitazione cognitiva e funzionale di adulti e minori, nella gestione dei processi di crescita e sviluppo, sia individuale che di gruppo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione, oltre che della lingua

italiana, della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Conoscenza e comprensione, e Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Conoscenze riguardanti la misura, le analisi dei dati e gli strumenti di misura nelle scienze psicologiche.**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche attraverso tecniche quantitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati attitudinali e comportamentali.

- **Capacita' di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze di base rispetto alla quantificazione nello studio delle funzioni psicologiche, alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software di analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

- **Contenuti e competenze per descrivere il funzionamento individuale e promuoverne il cambiamento**

- **Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisisce una serie di conoscenze legate allo studio delle basi funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche;

-acquisisce un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo;

- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili ed adeguate per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali di area psicologica.

- **Capacita' di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica. In particolare il TPV (Tirocinio Pratico Valutativo) si propone di far applicare le conoscenze di alcuni metodi e strumenti utili per gli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. In dettaglio, si mira a favorire l'applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico.

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico Valutativo, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

- **Conoscenze di carattere interdisciplinare**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica (biologia e genetica) del comportamento umano, ed al contributo delle scienze umane nella genesi della teorizzazione psicologica. Tali insegnamenti permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I corsi che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline biomediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti; sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti.

Gli insegnamenti metodologici ed il tirocinio forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. Tutti gli insegnamenti servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le attività di tirocinio abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente pertanto apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi, scientificamente fondati, attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun insegnamento prevede un esame che richiede in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

- **Abilità comunicative**

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di tirocinio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del/la laureata/ laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti e di saper decodificare e codificare contenuti di natura psicologica.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento delle studentesse e degli studenti tramite prove di esame articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche la capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia, con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, con una buona capacità di valutazione critica, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo; in tal caso sarà assegnato uno specifico debito formativo, ad eccezione dei titoli conseguiti al termine dei percorsi sperimentali quadriennali autorizzati dal competente Ministero. L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è regolamentata da un apposito bando che richiede alle future matricole di aver sostenuto il TOLC-PSI erogato dal CISIA. Il punteggio ottenuto al TOLC-PSI definisce, secondo quanto dettagliato nel bando, la posizione nella graduatoria utile ai fini dell'immatricolazione.

Il punteggio del TOLC-PSI verrà considerato anche per valutare l'adeguatezza della personale preparazione delle candidate e dei candidati che perfezioneranno l'immatricolazione al Corso. Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per potere affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana; b) area logico-matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimiche-biologiche.

Nello specifico, verrà valutato il punteggio percentuale ottenuto nelle seguenti aree del TOLC-PSI: comprensione del testo, Ragionamento numerico, Biologia, Lingua Inglese; se tale punteggio risulterà inferiore al 20% rispetto alla soglia massima conseguibile in quella determinata area, sarà attribuito il rispettivo Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), senza che questo precluda l'immatricolazione.

In dettaglio, le quattro aree di valutazione dei prerequisiti di accesso verranno 'affidate' per il recupero degli

Obblighi Formativi Aggiuntivi alle seguenti discipline: Approccio al metodo scientifico a Fondamenti biogenetici (BIO/13 e MED/03, I anno), Comprensione della lingua inglese e Ragionamento logico, rispettivamente, a Informatica e lingua inglese (INF/01 e L -LIN/12, I anno), Cultura e attualità a Psicologia Generale I (M?PSI-01, I anno).

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate al docente referente OFA, prof.ssa Valentina Gatta. In alternativa, si potranno considerati colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, in seguito al superamento dei seguenti esami:

? Fondamenti bio?genetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;

? Psicologia Generale I (primo anno) per Cultura e attualità;

? Informatica e lingua inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

Tutti gli adempimenti relativi agli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi sono inoltre spiegati in ogni loro dettaglio durante la matricola day, evento annuale calendarizzato durante i primi giorni di lezione al quale ogni singolo studente, sia quelli frequentanti che quelli non frequentanti, viene invitato personalmente dal coordinatore di CdS attraverso un messaggio di posta elettronica dedicato e ad personam. Durante la matricola day gli studenti del primo anno vengono accolti e vengono presentati loro i referenti di ogni singola attività, per meglio facilitare il dialogo tra studenti ed istituzione. Alla matricola day (le cui slides rimangono disponibili sul sito del CdS) è sempre presente il docente nominato dal CdS come referente degli Obblighi Formativi Aggiuntivi per il CdS, il quale si rende disponibile ad essere ricontattato durante l'anno per qualsiasi dubbio relativo agli Obblighi Formativi Aggiuntivi suddetti. Il Syllabus degli OFA è inoltre disponibile sul sito del CdS, unitamente alle modalità di recupero.

Le future matricole non madrelingua devono, inoltre, superare una prova di conoscenza della lingua Italiana organizzata dal Corso di Studi con il supporto dell'Ateneo.

Art. 5 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
PEDAGOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre

STORIA DELLA FILOSOFIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	11	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	6	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/01	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
2 ANNO					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
PSICHIATRIA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
3 ANNO					
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/01	Primo Semestre
TECNICHE DEI TEST PSICOLOGICI	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/03	Primo Semestre
TPV - INTERNO DA 10 CFU	10	Attività formativa di sola Frequenza	S - Per stages e tirocini	NN	Primo Semestre
PESICOLOGIA DELL' ORIENTAMENTO E TECNICHE DELLA CONSULENZA DI CARRIERA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
FONDAMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SVILUPPO TIPICO E ATIPICO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso

Anno Insegnamento CFU

I Fondamenti biogenetici 11

I Psicologia generale I 8

I Psicobiologia I 8

I Psicometria I 8

I Etica della ricerca e deontologia della professione 6

I Informatica e lingua inglese 8

I Storia della filosofia OPPURE Pedagogia OPPURE Sociologia 6

CFU I Anno: 55

Anno Insegnamento CFU

II Psicologia generale II 8

II Psicometria II 8

II Psicobiologia II 8

II Psicologia sociale I 8

II Psicologia dello sviluppo I 8

II Psicologia dinamica 8

II Psicologia clinica 8

II Psichiatria 6

II Esame a scelta 6

CFU II Anno: 68

Anno Insegnamento CFU

III Psicologia sociale II 8

III Psicologia dello sviluppo II 8

III Psicologia del lavoro e delle organizzazioni 8

III Psicologia dell'orientamento e tecniche della consulenza di carriera 8

III Tecniche dei test psicologici OPPURE Psicologia della personalità

OPPURE Filosofia morale OPPURE Elementi di Fisiologia umana

OPPURE Fondamenti di neuropsicofarmacologia 5

III Esame a scelta 6

III TPV 10

III Prova finale 4

CFU III Anno: 57

TOT CFU: 180

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nel corso del tirocinio, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro. Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità all'interno di una stessa disciplina didattica (es. non si può sostenere Psicometria II senza aver prima sostenuto Psicometria I).

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio (trasferimento/passaggio) e quelli già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) o con carriera pregressa chiusa per rinuncia/decadenza hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche rispettando le modalità previste dal relativo Bando di Ammissione A.A. 2023/2024. Contestualmente all'immatricolazione, gli interessati potranno

richiedere la convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando apposita domanda alla Segreteria Studenti di competenza entro e non oltre il 31 dicembre 2023. Non saranno accolte richieste di riconoscimento esami sostenuti da più di 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione. I criteri per la valutazione delle attività formative pregresse sono contenuti nell'apposito Regolamento Riconoscimento Crediti del Corso.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Iscrizione ad anni successivi

Come cita il Regolamento didattico di Ateneo all'art. 28 – 5 comma, gli studenti non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno in una delle seguenti condizioni: 1. Mancato assolvimento degli OFA entro il 1° anno di corso; 2. Mancata acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzante del primo anno di corso. Non potranno sostenere gli esami del terzo anno gli studenti che non hanno conseguito almeno 52 CFU.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale, da realizzare in lingua Italiana o Inglese, su una tematica scelta dallo studente. Tale elaborato consiste nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato viene presentato a una commissione di laurea che provvede a valutarlo.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato in lingua Italiana o Inglese (di solito non più lungo di 30/40 pagine) di natura tipicamente compilativa, per il quale lo studente è supervisionato da un docente dei CdS di area psicologica, relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Gli argomenti oggetto della prova finale riguardano tutti gli ambiti disciplinari derivanti dagli insegnamenti di base e caratterizzanti, ma anche da quelli affini. Lo scopo è quello di favorire la riflessione su mente e comportamento utilizzando approcci e livelli di analisi diversi.

Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare ad una commissione presieduta dal proprio relatore il lavoro svolto una volta che esso sia terminato. La prova finale può essere redatta in italiano o in inglese. Il massimo punteggio attribuibile alla prova finale è di sei punti, ed è stabilito dal relatore e da una apposita commissione. La commissione preposta verbalizza come attività formativa la prova finale per un totale di 4 CFU. Detta commissione, nominata dal Direttore della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, si compone da non meno di cinque e non più di sette componenti, con la maggioranza costituita da professori di ruolo dell'ateneo.

Alle tesi particolarmente eccellenti (sulla base dei criteri di originalità, rigore metodologico e chiarezza espositiva), può essere riconosciuta la lode, qualora tutta la commissione sia unanime e laddove la media degli esami sostenuti corrisponda ad una votazione di almeno 104/110; alla media degli esami sostenuti può essere aggiunto un punto qualora lo studente abbia conseguito almeno 4 "trenta e lode" negli esami di profitto.

Almeno una volta l'anno il gruppo AQ del CdS propone agli studenti un seminario sulla stesura della prova finale, con lo scopo di veicolare tutte le informazioni fondamentali in merito alle scadenze amministrative da rispettare per poter accedere alla prova finale, unitamente a dettami su come scegliere la disciplina nella quale svolgere la prova finale, come svolgere una ricerca bibliografica, come stilare un indice e come redigere la bibliografia di riferimento; è inoltre presente sul portale del CdS una presentazione PowerPoint che sintetizza questi suggerimenti.

A titolo meramente esemplificativo, tra le ultime prove finali discusse compaiono i seguenti titoli: 'Conseguenze psicologico-emotive del lutto dei genitori nell'età evolutiva', 'Basi neurobiologiche dei sogni', 'Tratti di personalità e rischio di recidiva nei sex offenders', 'I nuovi orizzonti della selezione del personale', 'Qualifiche dello sviluppo tecnologico', 'Memoria ed emozioni: uno studio sperimentale su un campione di giovani ed anziani', 'Stereotipi e pregiudizi nei confronti del tatuaggio', 'Stress lavoro-correlato e disabilità visiva', 'Il riconoscimento dei volti: una prospettiva neuropsicologica'.

Per le scadenze di richiesta e consegna moduli per la prova finale, si fa riferimento alla pagina dedicata sul sito del CdS/Dipartimento.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Coordinatore del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce di solito mensilmente (al più tardi ogni 50 giorni) per valutare e proporre al Dipartimento prevalente (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio) ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute le proprie deliberazioni. Il Garante degli studenti è un docente incaricato di rispondere a questioni eventualmente sollevate dagli studenti e concernenti il rispetto di diritti e doveri di docenti e studenti nello svolgimento delle attività didattiche e di verifica del profitto. Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità e del Riesame è una commissione costituita da docenti e studenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. Il tavolo degli stakeholder esterni, infine, ha il compito di proporre modifiche didattiche che siano consonanti alle richieste del territorio.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni: Commissione riconoscimento crediti; Commissione didattica; Commissione per la verifica dei requisiti minimi; Commissione per la redazione della guida dello studente.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

Essere in regola con le tasse: la posizione amministrativa deve risultare regolare all'atto della prenotazione online

ad un esame; Sostenere solo esami previsti dal piano di studi; Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I); Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome); Non sostenere esami per i quali è già stata ottenuta convalida; Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali); Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche. La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi. La verifica della preparazione nelle attività di tirocinio verrà effettuata tramite una prova pratica o la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità o meno. All'insegnamento integrato di Informatica e Lingua Inglese non viene assegnato un voto finale bensì un giudizio di idoneità o meno. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Erasmus, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo e promosse nel corso delle regolari attività didattiche.

Art. 13

Sospensione della carriera accademica

Sospensione della carriera accademica

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica deve farne richiesta al Consiglio di Corso di studio. Si rimanda al Manifesto agli Studi più recente che disciplina l'istituto della sospensione agli studi.

Art. 14

Iscrizioni a tempo parziale

Iscrizioni a tempo parziale

Richiamando l'articolo 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Di seguito si allega il programma didattico del percorso Part-Time per l'anno accademico 2023-2024 suddiviso in 6 anni.

DIDATTICA PROGRAMMATA TEMPO PARZIALE CdS 0684 (triennale - coorte 2023/2024)

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA	8	Attività formativa	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
GENERALE I		monodisciplinare			
SOCIOLOGIA	6	Attività formativa	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
		monodisciplinare			
STORIA DELLA	6	Attività formativa	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FILOSOFIA		monodisciplinare			
PEDAGOGIA	6	Attività formativa	A - Base	M-PED/01	Secondo Semestre
		monodisciplinare			
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa	A – Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
		monodisciplinare			
INFORMATICA E	8	Attività formativa			Secondo Semestre
LINGUA INGLESE		Integrata			
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F – Altro	INF/01	Secondo Semestre
1° ANNO - 2° PARZIALE					
FONDAMENTI	11	Attività formativa			Primo Semestre
BIOGENETICI		integrata			
· MODULO BIOLOGIA	6	Modulo Generico	A – Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa	A – Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
		monodisciplinare			
ETICA DELLA RICERCA	6	Attività formativa	D - A scelta dello	M-PSI/01	Secondo Semestre
E		monodisciplinare	studente		
DEONTOLOGIA					
DELLA PROFESSIONE					
2° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa	A - base	M-PSI/05	Primo semestre
		monodisciplinare			
PSICOLOGIA DELLO	8	Attività formativa	A - base	M-PSI/04	Primo semestre
SVILUPPO I		monodisciplinare			
NEUROSCIENZE DELLA	6	Attività formativa	D - a scelta dello	M-PSI/02	Primo semestre
COSCIENZA		monodisciplinare	studente		

PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/08	Secondo Semestre
2° ANNO - 2° PARZIALE				
PSICOMETRIA II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/03	Primo semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/01	Primo semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICHIATRIA	6	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	MED/25	Secondo Semestre
FISIOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativaD - a scelta dello studente monodisciplinare	M-EDF/02	Secondo Semestre
3° ANNO - 1° PARZIALE				
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/06	Primo semestre
TECNICHE DEI TEST PSICOLOGICI	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	M-PSI/03	Primo semestre
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	M-PSI/01	Primo semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	M-FIL/03	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	M-EDF/02	Secondo Semestre
FONDAMENTI DI NEURO PSICOFARMACOLOGIA	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	BIO/14	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E TECNICHE DELLA CONSULENZA DI CARRIERA	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/06	Secondo Semestre
3° ANNO - 2° PARZIALE				
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/05	Primo semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/04	Secondo semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativaD - a scelta dello studente monodisciplinare	M-PSI/02	Secondo Semestre
SVILUPPO TIPICO E ATIPICO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativaD - a scelta dello studente monodisciplinare	M-PSI/04	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativaD - a scelta dello studente monodisciplinare	M-PSI/07	Secondo Semestre
INTROD. ALLA CLINICA	6	Attività formativaD - a scelta dello studente monodisciplinare	M-PSI/08	Secondo Semestre

PSIC. E ALLA PROMOZ. DELLA SALUTE TIROCINIO PRATICO- VALUTATIVO (TVP)	10	monodisciplinare studente	F - altro	Semestre
PROVA FINALE	4		E - lingua/prova finale	Primo e secondo semestre Secondo Semestre

Art. 15 Didattica a distanza

Didattica a distanza

La didattica a distanza verrà attivata all'occorrenza, nel rispetto dei Decreti Rettorali e Direttoriali eventualmente emanati, come avvenuto per l'a.a. 2020/2021 e per l'a.a. 2021/2022 durante l'emergenza COVID-19. Per quanto riguarda le attività di supporto alla didattica, inoltre, il corso è dotato di una piattaforma e:learning per ogni singola attività formativa.