



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL  
TERRITORIO**

**SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN  
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE  
CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche  
Coorte 2017/2018**

**Art. 1**

**Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 11/04/2017
  - ii. Commissione Paritetica: gg/mm/aaaa
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 11/04/2017
  - iv. Scuola di riferimento: gg/mm/aaaa

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

**Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche**

• **Funzione in un contesto di lavoro**

Partecipazione negli ambiti del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

• **Competenze associate alla funzione**

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli

ambiti del reinserimento, della comunità e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

**Il corso prepara alla professione di** (*codifiche ISTAT*)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

### **Art. 3**

## **Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico.

Gli obiettivi formativi sono:

- l'acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomètria;
- l'acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- l'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 13 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 9 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 112 CFU, e in Esercitazioni Pratiche Guidate per un totale di 16 CFU; in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 10 CFU; in 2 insegnamenti in ambito biomedico per un totale di 18 CFU, e nell'insegnamento integrato di informatica e lingua inglese; per un piano di studi che comprende complessivamente 18 esami, oltre a 12 CFU a scelta e alla realizzazione della prova finale.

### **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

- **Area Unica**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati nel corso di Scienze e tecniche psicologiche conseguono conoscenze di primo livello sulle tematiche fondamentali di tutti i settori della psicologia nonché di settori affini di ambito umanistico e biomedico. Tali conoscenze riguardano i processi mentali e il loro sviluppo, i correlati

neurali del funzionamento psicologico e le loro basi biogenetiche, i metodi di misurazione psicologica, nonché i riferimenti forniti dalle scienze umane per lo studio della psiche. Esse inoltre introducono ad aree più applicative e cliniche che potranno essere ulteriormente approfondite successivamente in corsi di studio magistrali. Nei settori che prevedono più di un'annualità, si richiede la conoscenza di testi avanzati e di articoli di ricerca relativi sia all'approfondimento di temi classici che allo studio di temi di avanguardia. Il grado di apprendimento è valutato con esami di profitto che si svolgono in forma sia scritta che orale in dipendenza dalle caratteristiche del singolo corso

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Sono previsti 16 CFU da acquisire tramite lo svolgimento di esercitazioni pratiche guidate (EPG) da svolgersi nell'ambito dei laboratori. Tale offerta coinvolge tutti i settori della psicologia e permette allo studente di applicare le proprie conoscenze a una situazione specifica e di verificarne la padronanza. Permette anche di elaborare l'esperienza effettuata tramite un resoconto mirato che favorisce la consapevolezza del processo di apprendimento. Una tale attività abitua ad affrontare lo studio in termini di soluzione dei problemi ed è fondamentale sia per un approccio responsabile al lavoro che al proseguimento degli studi nel secondo livello formativo. E' prevista un'esercitazione finale come verifica delle competenze pratiche così acquisite.

## **Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento**

- **Autonomia di giudizio**

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti. Sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti. Gli insegnamenti metodologici forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. I corsi di ambito biomedico servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e i corsi di ambito umanistico favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le esercitazioni di carattere tecnico d'altra parte abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente pertanto apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi scientificamente fondati attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun corso verifica la comprensione dei contenuti insegnati tramite esami che richiedono in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

- **Abilità comunicative**

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di laboratorio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Il laureato in tale corso è inoltre altrettanto

capace di proseguire gli studi nell'area specifica di formazione magistrale scelta, affrontando i contenuti più avanzati con autonomia e capacità di controllo. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento degli studenti tramite prove di esame articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

#### **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili. Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo.

Si richiede inoltre una preparazione adeguata in ambito linguistico, logico, scientifico e culturale. Tale preparazione potrà essere considerata adeguata per coloro che abbiano riportato una votazione pari o superiore a 75/100 (ovvero 45/60) nel diploma di scuola superiore. In alternativa, essa sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione dei prerequisiti di accesso.

Le aree specifiche di valutazione dei prerequisiti di accesso sono quattro: Comprensione della lingua inglese, Cultura e attualità, Ragionamento logico ed Approccio al metodo scientifico. Per ciascuna area, il superamento del test è espresso attraverso l'assegnazione di un giudizio di idoneità. La mancata idoneità comporta l'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da recuperare con modalità descritte nel Regolamento Didattico del Corso.

#### **Modalità di ammissione**

Il rispetto del contingente numerico è assicurato da una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande. Tale procedura è definita in ogni dettaglio nel bando di immatricolazione pubblicato in contemporanea alla pubblicazione del Manifesto degli studi dell'Ateneo, e si compone di due fasi: 1) immatricolazione, 2) perfezionamento. È previsto che gli immatricolati il cui voto di maturità sia inferiore a 75/100 (ovvero 45/60) si sottopongano ad una prova di verifica dei requisiti minimi, non vincolante ai fini dell'immatricolazione.

La prova verrà svolta tre volte l'anno (nei seguenti periodi: ottobre, marzo e maggio); la prova è scritta ed è costituita da sessanta domande (quindici domande per ciascuna area) con un tempo di 90 minuti per rispondere a tutte le domande. Ogni domanda avrà quattro alternative di risposta, di cui una giusta e tre sbagliate.

All'alternativa giusta verrà assegnato un punteggio di 2 ed alle alternative sbagliate un punteggio di 0. Coloro che avranno raggiunto una votazione di almeno 18 in ciascuna area avranno superato i prerequisiti di ammissione relativi a quell'area. A coloro che non si presentano ad alcuna delle tre prove di valutazione dei prerequisiti

previste durante l'anno accademico verranno assegnati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) relativi a tutte e quattro le aree.

Lo studente potrà essere ammesso al Corso senza Obblighi Formativi Aggiuntivi oppure con Obblighi Formativi Aggiuntivi che dovranno essere colmati tramite lo svolgimento di attività integrative. Le quattro aree di valutazione dei prerequisiti di accesso verranno "affidate" per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi alle seguenti discipline: Approccio al metodo scientifico a Fondamenti bio-genetici (BIO/13 e MED/03, I anno), Comprensione della lingua inglese e Ragionamento logico, rispettivamente, a Informatica e lingua inglese (INF/01 e L-LIN/12, I anno), Cultura e attualità a Filosofia morale (M-FIL/03, I anno).

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate ai singoli docenti delle suddette aree. Pertanto, si considerano colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui il test non sia stato superato, in una o più aree, se lo studente ha superato i seguenti esami:

- Fondamenti bio-genetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;
- Filosofia morale (primo anno) per Cultura e attualità;
- Informatica e lingua inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

## Art. 5 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>					
PEDAGOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- MODULO BIOLOGIA	5	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
- MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre

		monodisciplinare			
<b>INFORMATICA E LINGUA INGLESE</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa integrata</b>			<b>Secondo Semestre</b>
- LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
- INFORMATICA	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>					
<b>PSICOLOGIA SOCIALE I</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>M-PSI/05</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>PSICOLOGIA GENERALE II</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-PSI/01</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>PSICOMETRIA II</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-PSI/03</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>EPG - PSICOMETRIA II</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>M-PSI/03</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA GENERALE</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>M-PSI/01</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>A - Base</b>	<b>M-PSI/04</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>PSICOBIOLOGIA II</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-PSI/02</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>PSICOLOGIA DINAMICA</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-PSI/07</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>EPG PSICOBIOLOGIA II</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>M-PSI/02</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA DINAMICA</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>M-PSI/07</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>3 ANNO</b>					
<b>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-PSI/04</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>PSICOLOGIA SOCIALE II</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-PSI/05</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>TEORIE E TECNICHE DEI TEST</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-PSI/03</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DELLE DIPENDENZE</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>D - A scelta dello studente</b>	<b>MED/25</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA</b>	<b>4</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>D - A scelta dello studente</b>	<b>M-PSI/02</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>M-PSI/04</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>EPG PSICOLOGIA SOCIALE II</b>	<b>2</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>F - Altro</b>	<b>M-PSI/05</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>PSICOLOGIA CLINICA</b>	<b>8</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>M-PSI/08</b>	<b>Secondo Semestre</b>

PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Secondo Semestre
BASI BIOLOGICHE DELLA PSICOSOMATICA	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
BIOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	BIO/13	Secondo Semestre
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICHIATRICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/09	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
- ELEMENTI DI FISIOLOGIA	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/09	Secondo Semestre
- MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
- PSICHIATRIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre

## Art. 6

### Descrizione del percorso e metodi di accertamento

#### Descrizione del percorso

Anno	Insegnamento	CFU
------	--------------	-----

I	Fondamenti biogenetici	8
I	Psicologia generale I	8
I	Psicobiologia I	8
I	Psicometria I	8
I	Filosofia morale	5
I	Storia della filosofia OPPURE Pedagogia OPPURE Sociologia	5
I	Informatica e lingua inglese	10

CFU I Anno: 52

Anno	Insegnamento	CFU
II	Psicologia generale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicometria II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicobiologia II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicologia sociale I	8
II	Psicologia dello sviluppo I	8
II	Psicologia dinamica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Esame a scelta	6

CFU II Anno: 62

Anno	Insegnamento	CFU
III	Psicologia clinica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia del lavoro (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia sociale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia dello sviluppo II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Teorie e tecniche dei test	8
III	Elementi di fisiologia umana, neuropsicofarmacologia e psichiatria	8
III	Esame a scelta	6
III	Prova finale	4

CFU III Anno: 66

**TOT CFU: 180**

### Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nelle Esperienze pratiche guidate, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro.

## **Art. 7**

### **Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti**

Gli studenti iscritti al Corso di laurea Triennale in Scienze Psicologiche (ex DM 509) possono effettuare l'opzione per il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche (ex DM 270). Poiché gli ordinamenti dei due Corsi di studi differiscono per numero di esami e numero dei corrispondenti CFU, il passaggio da un Corso di studio all'altro è subordinato ad una verifica dei CFU in possesso dello studente ed alla loro convalida. Verranno ammessi al primo anno tutti gli studenti cui verranno riconosciuti fino a 39 CFU, al secondo anno tutti quelli cui verranno riconosciuti da 40 a 79 CFU ed al terzo anno tutti gli studenti cui verranno riconosciuti 80 o più CFU. In tutti i casi dovranno effettuare la prova di valutazione dei prerequisiti di accesso, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore. I CFU verranno riconosciuti in funzione dell'equivalenza del settore scientifico disciplinare tra la vecchia e la nuova Laurea Triennale. I crediti in eccesso non verranno riconosciuti, mentre i crediti in difetto andranno colmati con ulteriori esami. Fa eccezione l'insegnamento BIO/09 (4 CFU) i cui crediti verranno riconosciuti come M?PSI/02 data l'affinità di contenuto dei rispettivi programmi. Gli EPG essendo esperienze pratiche non previste dal precedente ordinamento, non potranno essere riconosciuti, ad eccezione dell'EPG di MPSI/03, che corrisponde ai tre laboratori sui test psicologici la precedente laurea triennale ex DM 509. Per quel che riguarda i CFU a scelta ne verranno riconosciuti fino ad un massimo di 12. La domanda di passaggio, unica ed irrevocabile, deve essere inoltrata formalmente alla Segreteria Studenti restituendo il libretto di iscrizione.

Gli studenti provenienti da altri Corsi di studio (trasferimento) e gli studenti già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, con il relativo obbligo di sottoporsi alla prova di valutazione dei prerequisiti di accesso, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore. Ad avvenuta immatricolazione gli interessati potranno procedere alla convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando alla segreteria apposita domanda entro e non oltre il 31 dicembre 2016. La segreteria avvierà la procedura di convalida, stabilendo gli esami che possono essere riconosciuti o che devono essere integrati assolvendo il debito formativo, seguendo le norme stabilite per le opzioni alla nuova triennale definite sopra. A

chi desidera vedere riconosciuti gli esami sostenuti in precedenza si fa esplicita richiesta di produrre, all'atto della domanda, la lista degli esami sostenuti che si richiede vengano riconosciuti indicando il relativo Settore Scientifico Disciplinare (SSD), qualora disponibile. Non saranno accolte richieste di riconoscimento di esami sostenuti precedentemente a 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione. Il riconoscimento degli esami non corrispondenti per denominazione all'offerta formativa del Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche verrà trasmesso dalla commissione riconoscimento CFU ai singoli docenti, che giudicheranno la pertinenza della richiesta e decideranno caso per caso il numero di CFU eventualmente riconosciuti. Agli esami riconosciuti, in base a quanto previsto dal presente articolo, verrà attribuito il corrispondente voto ottenuto dallo studente precedentemente. Nel caso in cui l'insegnamento o i crediti riconosciuti rappresentino il risultato di più esami, il voto finale sarà calcolato con la media ponderata.

NB: i casi di opzione, trasferimento e abbreviazione regolati dalle norme sopradescritte, sono subordinati alla disponibilità numerica residua della coorte corrispondente, ove prevista.

## **Art. 8 Iscrizione ad anni successivi**

L'iscrizione ad anni successivi al primo è sempre possibile ma sono previsti dei vincoli:

- nel passaggio tra il primo e il secondo anno, in caso di mancato superamento degli OFA entro il 28 febbraio dell'anno accademico successivo a quello di iscrizione, lo studente non può sostenere esami del secondo anno;
- nel passaggio tra il primo e il secondo anno, in caso di mancato superamento di almeno 18 CFU, lo studente non può sostenere esami del secondo anno;

nel passaggio tra il secondo e il terzo anno, in caso di mancato superamento di almeno 52 CFU, lo studente non può sostenere esami del terzo anno.

## **Art. 9 Caratteristiche prova finale**

### **Caratteristiche della Prova Finale**

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale su una tematica scelta dallo studente. Tale elaborato consiste nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato sarà presentato a una commissione di laurea che provvederà a valutarlo.

### **Modalità di svolgimento della Prova Finale**

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato (max 30 pagine) di natura tipicamente compilativa, per il quale lo studente è supervisionato da un docente relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare al proprio relatore il lavoro svolto una volta che esso è terminato. La prova finale può essere redatta in lingua diversa dall'italiano previa richiesta al Consiglio del Corso di Studio ed eventuale approvazione. Il massimo punteggio attribuibile alla prova finale è di sei punti, ed è stabilito dal relatore e da una apposita commissione. Il relatore verbalizza come attività formativa la prova finale per un totale di 4 CFU,

## **Art. 10**

### **Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**

Il Coordinatore del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce mensilmente per valutare e proporre al Dipartimento prevalente (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio) ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute le proprie deliberazioni.

Il Garante degli studenti è un docente incaricato di rispondere a questioni eventualmente sollevate dagli studenti e concernenti il rispetto di diritti e doveri di docenti e studenti nello svolgimento delle attività didattiche e di verifica del profitto.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità è una commissione costituita da docenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo.

Il Gruppo del Riesame è una commissione costituita da docenti, studenti e personale amministrativo che si occupa della stesura del Rapporto del Riesame annuale e ciclico.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni:

- Commissione riconoscimento crediti;
- Commissione didattica;
- Commissione per la verifica dei requisiti minimi;
- Commissione per la redazione della guida dello studente.

## **Art. 11**

### **Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica**

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

Essere in regola con le tasse: la posizione amministrativa deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame;

Sostenere solo esami previsti dal piano di studi;

Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);

Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);

Non sostenere esami già validi o per i quali è stata ottenuta convalida dai competenti organi accademici;

Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);

Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi. La verifica della preparazione nelle Esercitazioni Pratiche Guidate verrà effettuata preferibilmente tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. All'insegnamento integrato di Informatica e lingua inglese non viene assegnato un voto finale ma la idoneità. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Laddove la verifica preveda una prova scritta, la verbalizzazione del voto d'esame dovrà avvenire necessariamente durante la stessa sessione di esami in cui è stata sostenuta la prova scritta. Nel caso di esami abbinati ad Esercitazioni Pratiche Guidate, la verbalizzazione potrà tuttavia avvenire durante la stessa sessione di esami in cui è stata sostenuta l'ultima parte dell'esame abbinato ad EPG. In ogni caso, l'ultima parte dell'esame dovrà essere sostenuta entro dodici mesi dalla data in cui è stata superata la prima parte dell'esame.

#### **Art. 12**

### **Svolgimento di attività formative all'estero**

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma ErasmusPLUS, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo.

#### **Art. 13**

### **Congelamento della carriera accademica**

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica al fine di frequentare altri corsi presso questo o altro Ateneo, anche estero, deve farne richiesta al Consiglio del Corso di studio.

#### **Art. 14**

### **Doppia iscrizione al Corso di studio e a Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici**

Lo studente che dichiara l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno in corso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di studio. Fino all'approvazione del piano di studio, lo studente è iscritto con riserva.