



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA**  
**DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE L-18 - Classe delle lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale**  
**Coorte 2024/2025**

**Art. 1**

**Oggetto e finalita' del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN ECONOMIA AZIENDALE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (L-18) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 22/05/2024
  - ii. Commissione Paritetica: 22/05/2024
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 23/05/2024
  - iv. Scuola di riferimento: 24/05/2024

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

**Esperti in gestione delle aziende**

• **Funzione in un contesto di lavoro**

Il percorso in *Gestione Aziendale* è orientato prevalentemente alla formazione di un profilo di laureato di primo livello in grado di operare utilmente all'interno di imprese, aziende pubbliche e aziende private nonprofit, nonché di proseguire il percorso universitario (II livello) finalizzandolo alla formazione di figure aziendali manageriali.

• **Competenze associate alla funzione**

Il percorso in *Gestione Aziendale* fornisce: - la conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano; - una approfondita formazione economico-aziendali volta allo studio delle tipiche funzioni/attività/processi che caratterizzano la

costituzione e la gestione delle aziende; - la conoscenza delle principali problematiche gestionali, organizzative e contabili riferibili all'azienda nel suo complesso.

- **Sbocchi occupazionali**

Il percorso in *Gestione Aziendale* fornisce: - una preparazione di base necessaria allo svolgimento di attività lavorativa all'interno delle principali funzioni aziendali (amministrazione, marketing, produzione, ecc.); - accesso a percorsi formativi di secondo livello (Master di primo livello e Corsi di laurea magistrale) finalizzati alla formazione di dirigenti e consulenti d'azienda.

## **Esperti nella gestione ambientale delle attività economiche**

- **Funzione in un contesto di lavoro**

Il percorso in *Gestione Ambientale* è volto alla preparazione di laureati di primo livello che abbiano maturato conoscenze metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente con specifica specializzazione nella gestione dell'ambiente all'interno dei processi produttivi aziendali.

- **Competenze associate alla funzione**

Il percorso in *Gestione Ambientale* fornisce: - la conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano, con particolare riferimento alla dimensione attinente all'ambiente fisico-naturale; - una approfondita conoscenza delle principali problematiche gestionali legate alla sostenibilità ambientale delle attività economiche di produzione e consumo; - un'ampia conoscenza dei principi dell'ecologia industriale e dello sviluppo sostenibile.

- **Sbocchi occupazionali**

Il percorso in *Gestione Ambientale* fornisce la possibilità di: - accedere a corsi di studio di secondo livello (Master di primo livello e Corsi di laurea magistrali) orientati alla formazione di profili professionali specializzati nella gestione delle questioni attinenti alla sostenibilità ambientale all'interno delle imprese; - svolgere attività lavorativa presso aree organizzative adibite alla progettazione e gestione e rendicontazione sostenibile dei processi produttivi aziendali.

## **Professionisti contabili / consulenti d'azienda**

- **Funzione in un contesto di lavoro**

Il percorso *Professionale* è volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attività tipicamente legate alla professione contabile (Esperto contabile, Revisore). In questo senso il Corso rispetta i requisiti previsti dalla Convenzione stipulata dal Dipartimento di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano-Vasto.

- **Competenze associate alla funzione**

Il percorso *Professionale* fornisce: - la conoscenza di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali, economici e giuridici che caratterizzano le aziende; - una

approfondita conoscenza delle tipiche funzioni, attività e processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende, secondo una prospettiva economico-aziendale e giuridica; - la conoscenza e la capacità di applicare metodologie contabili e strumenti operativi volti ad analizzare le aziende dal punto di vista economico, patrimoniale e finanziario.

- **Sbocchi occupazionali**

Il laureato nel percorso *Professionale* in Economia Aziendale ha la possibilità di: - iniziare il “tirocinio professionale” necessario per l'accesso all'esercizio della professione contabile durante il triennio di studi; - intraprendere attività lavorativa presso studi commerciali e società di consulenza aziendale.

### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Contabili - (3.3.1.2.1)
2. Economi e tesorieri - (3.3.1.2.2)
3. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
4. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
5. Approvvigionatori e responsabili acquisti - (3.3.3.1.0)
6. Responsabili di magazzino e della distribuzione interna - (3.3.3.2.0)
7. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
8. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
9. Tecnici della raccolta e trattamento dei rifiuti e della bonifica ambientale - (3.1.8.3.2)
10. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
11. Spedizionieri e tecnici dell'organizzazione commerciale - (3.3.4.1.0)

### **Art. 3**

### **Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

#### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il Corso di laurea in Economia Aziendale è orientato ad avvicinare gli studenti alla più ampia conoscenza delle attività aziendali con la finalità specifica di consentire lo studio delle aziende in una duplice prospettiva “interna/esterna” ovvero di integrare nell'approccio strettamente economico-gestionale (attento anche alla sostenibilità ambientale delle attività economiche), anche una prospettiva di studio delle aziende attenta alle esigenze formative dell'attività professionale e di consulenza.

Il progetto formativo del Corso di Laurea in Economia Aziendale trova pertanto sostanziale motivazione nell'intento di offrire agli studenti un progetto formativo finalizzato a preparare il laureato a due diverse possibilità di coinvolgimento nell'attività aziendale:

- al lavoro in azienda, in generale, e al coinvolgimento diretto nelle differenti aree funzionali d'impresa, in particolare. In questo senso, gli specifici obiettivi formativi del Corso, pertanto, riguardano la conoscenza e l'approfondimento delle principali problematiche gestionali, organizzative, contabili ed economico-ambientali che caratterizzano l'attività aziendale;
- al lavoro per l'azienda, secondo le modalità proprie dell'attività professionale e di consulenza aziendale.

Per rispondere a tali generali finalità, il Corso è articolato nei seguenti percorsi curriculari:

1. Il percorso in *Gestione Aziendale*, volto all'approfondimento delle tematiche economico-aziendali correlate alle tipiche funzioni/attività/processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende ed a proporre alcuni elementi di base legati alla conoscenza del funzionamento della pubblica amministrazione;
2. Il percorso in *Gestione Ambientale*, volto alla preparazione di laureati che abbiano maturato conoscenze metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente e focalizzato sulla gestione dell'ambiente secondo i principi dell'ecologia industriale e dello sviluppo eco-compatibile.
3. Il percorso *Professionale* volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attività tipicamente legate alla professione contabile (Esperto contabile, Revisore). In questo senso il Corso rispetta i requisiti previsti dalla Convenzione stipulata dal Dipartimento di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano-Vasto.

Coerentemente con gli obiettivi appena descritti, il curriculum degli studi consente l'acquisizione delle seguenti competenze:

- nel *primo anno*: conoscenze di metodiche quantitative di analisi ed interpretazione critica dei fenomeni economico-aziendali; economici e giuridici che caratterizzano le organizzazioni produttive e le dinamiche ambientali in cui queste operano;
- nel *secondo e terzo anno*: conoscenze più approfondite delle discipline legate alla gestione delle aziende delineate secondo il tradizionale approccio istituzionale (volto allo studio dei sistemi informativi ed operativi delle aziende); secondo un approccio più direttamente riferibile ai temi della sostenibilità ambientale delle attività di produzione e consumo; ovvero all'esercizio delle professioni contabili e della consulenza aziendale.

Per ciascuno dei tre percorsi le attività formative sono riconducibili alle seguenti quattro aree di apprendimento, identificate sulla base di criteri di omogeneità scientifico-disciplinare:

- area *Aziendale*;
- area *Economica*;
- area *Giuridica*;
- area *Matematico-statistica*.

Nell'ambito di ciascuna area di apprendimento ogni percorso curricolare prevede un certo numero di insegnamenti comuni agli altri percorsi, tutti gli altri sono specifici e caratterizzanti il percorso stesso.

## **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

### **Area aziendale**

#### *Conoscenza e comprensione*

Il laureato in Economia Aziendale (I livello), a conclusione del percorso formativo:

- conosce e sa utilizzare i concetti base e il linguaggio scientifico proprio delle discipline economico-aziendali;
- ha conoscenze sulla struttura finanziaria delle imprese, sul mercato dei capitali e sulle metodologie attraverso cui l'impresa acquisisce ed investe le risorse finanziarie;
- conosce i caratteri essenziali, e gli strumenti di governance, management e accounting delle aziende pubbliche e delle aziende nonprofit;
- conosce i principali concetti, schemi di analisi e tecniche atti alla definizione e comprensione della struttura organizzativa dell'impresa;

- conosce i temi legati alla struttura ed al funzionamento del sistema finanziario, degli intermediari e dei mercati finanziari;
- ha conoscenze ampie in materia di gestione eco-compatibile delle attività economiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Il laureato in Economia Aziendale:

- possiede una visione unitaria dei fenomeni aziendali e le conoscenze necessarie per analizzare empiricamente le aziende dai punti di vista economico, patrimoniale e finanziario;
- conosce e sa applicare le metodologie contabili e gli strumenti operativi volti a razionalizzare i processi di gestione aziendale;
- è in grado di applicare tecniche di gestione delle risorse umane di un'azienda e di coordinamento del personale in modo da ottimizzare le risorse a disposizione;
- è capace di lavorare in gruppo, eseguire ricerche su tematiche prestabilite ed ha una valida conoscenza operativa delle tematiche affrontate.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale; è sollecitata dalle attività in aula, dallo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, dallo svolgimento di esercitazioni numeriche, oltre che in occasione del tirocinio curriculare e della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Area Economica**

#### *Conoscenza e comprensione*

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo deve possedere le conoscenze necessarie per affrontare le problematiche aziendali, ambientali e professionali anche in una prospettiva economica.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito economico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato, lo studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti per

comprendere il contesto economico in cui le aziende operano.

L'acquisizione di tale capacità avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, è sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Area giuridica**

#### *Conoscenza e comprensione*

Il laureato in Economia Aziendale, a conclusione del percorso formativo deve possedere le conoscenze giuridiche, della legislazione attinente all'azienda pubblica e privata con particolare riferimento alla Costituzione, al Codice civile e leggi collegate. Nel percorso professionale, gli insegnamenti di area giuridica assumono particolare rilevanza nella formazione dei futuri professionisti e consulenti.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito giuridico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, seminari, studio personale guidato, studio indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali acquisiti per comprendere il contesto giuridico-normativo in cui le aziende operano.

L'acquisizione di tale capacità avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, è sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi di ricerca e di applicazione illustrati dai docenti. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

### **Area matematico-statistica**

#### *Conoscenza e comprensione*

Il laureato in Economia Aziendale deve possedere solide conoscenze degli strumenti matematici e statistici di base per la rilevazione, la misura e l'analisi quantitativa dei fenomeni economico-aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione in ambito statistico-matematico sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio personale guidato e indipendente, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area matematico-statistica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

### *Capacita' di applicare conoscenza e comprensione*

Il laureato in Economia Aziendale deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici acquisiti in ambito matematico-statistico e di comprendere come utilizzarli ed adattarli ai vari contesti.

La didattica, dunque, è finalizzata a fornire strumenti operativi trasmessi anche attraverso l'utilizzo di software statistici, sia durante l'attività formativa che nel corso delle prove in itinere e di quelle finali.

### **Autonomia di giudizio Abilita' comunicative Capacita' di apprendimento**

#### *Autonomia di giudizio*

Il laureato:

- è in grado di studiare le relazioni tra l'impresa ed i mercati finanziari, visti come luogo da cui l'impresa reperisce le risorse necessarie all'investimento e da cui, allo stesso tempo, è giudicata e valutata nelle performance conseguite;
- possiede abilità di base per l'elaborazione dei dati economici;
- ha le conoscenze necessarie ad inquadrare e risolvere alcuni dei principali problemi della gestione aziendale attraverso l'impiego delle adeguate metodologie statistico-economiche;
- è in grado di comprendere le specificità della figura dell'imprenditore e i vincoli e le opportunità posti dalla regolamentazione pubblica.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari, preparazione di elaborati, in occasione dell'attività di stage e tirocinio e tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'eventuale tirocinio e l'attività assegnata in preparazione della prova finale.

#### *Abilita' comunicative*

Il laureato:

- sa relazionare sinteticamente su un tema di proprio interesse inerente le tematiche del corso di studi;
- ha una conoscenza di base della lingua inglese e, in particolare, del linguaggio specialistico relativo alle materie economiche.

Le abilità comunicative sono particolarmente sviluppate in occasione delle attività formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi.

L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate è prevista inoltre in occasione dello svolgimento dell'eventuale tirocinio-stage e tramite l'attività svolta dallo studente per la preparazione della prova finale e la discussione della medesima.

La lingua inglese viene appresa tramite apposita attività formativa e verificata mediante le relative prove di idoneità.

### *Capacità di apprendimento*

Il laureato è in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per aggiornare e approfondire i contenuti studiati, anche in contesti professionali, e per intraprendere studi successivi.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso, con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione di progetti individuali, all'attività svolta per la preparazione della prova finale.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, richiedendo la presentazione di dati reperiti autonomamente, e mediante la valutazione della capacità di autoapprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale.

## **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di laurea è, in generale, necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo.

Per l'accesso al corso di laurea in Economia Aziendale si richiedono, in particolare:

- conoscenze della lingua italiana e possesso di abilità linguistiche connesse come sono contenute nei programmi di scuola media superiore di ogni tipo;
- una cultura generale che permetta di capire e inquadrare i fenomeni fondamentali della società in cui operano le entità economiche;
- inclinazione verso le discipline economico-aziendali;
- conoscenze di base di inglese;
- competenze logico-matematiche e informatiche di base.

Il Corso di Laurea prevede una prova d'accesso secondo quanto previsto dall'articolo 6 del D.M. 270/2004.

La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente.

L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), che consiste nella frequenza di un corso di recupero offerto sulle conoscenze richieste per l'accesso, tenuto nel primo semestre.

La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene con il superamento di un minimo di 18 cfu, relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base, caratterizzanti, entro la sessione straordinaria degli esami del primo anno accademico. In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine stabilito gli studenti restano comunque tenuti ad assolvere l'OFA ma non dovranno ripetere l'iscrizione al primo anno di corso.

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio di CdL, che opera tramite una propria Commissione dedicata. Il Consiglio può effettuare il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e crediti acquisiti, ed indica l'anno di Corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale OFA da assolvere.

## **Modalità di ammissione**

Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

1. La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea, ai sensi dell'art. 6 del D.M. 270/2004, si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a una soglia fissata dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche e attualmente pari a 10. L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un obbligo formativo aggiuntivo (OFA).

2. Gli studenti ai quali sia stato attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo potranno sostenere esami del II e del III anno solo quando si troveranno in almeno una delle seguenti condizioni:

a) aver superato la prova di idoneità OFA entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale);

b) aver superato l'esame di Matematica Generale entro il 31 ottobre dell'anno solare successivo all'anno di iscrizione (se studente a tempo pieno) o entro il 31 ottobre del secondo anno successivo a quello di iscrizione (se a tempo parziale);

c) aver acquisito almeno 18 cfu relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti.

3. Nel corso dell'anno accademico, e fino a settembre, saranno offerti almeno sei appelli di esami della prova di idoneità OFA. Nel primo semestre viene offerto un Corso di recupero sulle conoscenze richieste per l'accesso.

4. Il Consiglio di corso di laurea potrà deliberare di non attribuire obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, con il riconoscimento di almeno un esame.

5. Il test di ingresso CISIA sostenuto in anni precedenti viene considerato valido qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

6. I test di ingresso TOLC-I e TOLC-E vengono considerati come validi per superare la prova di verifica delle conoscenze, qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

7. Gli OFA, previsti dal presente Regolamento (ai sensi dell'art. 28 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo) sono indicati nei punti 2.a e 2.b (e consistono nel soddisfacimento di almeno uno di essi, entro i termini sopra indicati), mentre la condizione descritta al punto 2.c è dettata dal Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28 comma 5).

Il CdS riconosce la modalità "TOLC@casa", attraverso la quale si possono sostenere i test in remoto. Gli studenti stranieri intenzionati ad iscriversi al CdS possono sostenere il test CISIA per la lingua italiana.

**Art. 5**  
**Offerta didattica programmata coorte**

Il Corso di Laurea in ECONOMIA AZIENDALE presenta 3 percorsi curriculari:

- A02 - GESTIONE AZIENDALE
- A03 - GESTIONE AMBIENTALE
- A04 - PROFESSIONALE

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Sono riportati i prospetti per ogni percorso curriculare.

<b>Insegnamenti Comuni a tutti i curriculum</b>					
<b>Descrizione</b>	<b>Cfu</b>	<b>Tipologia</b>	<b>TAF</b>	<b>SSD</b>	<b>Ciclo</b>
<b>1 ANNO</b>					
DIRITTO PRIVATO	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	IUS/01	Primo Semestre
ECONOMIA AZIENDALE	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-P/07	Primo Semestre
MATEMATICA GENERALE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/06	Primo Semestre
ECONOMIA POLITICA	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-P/01	Secondo Semestre
STATISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-S/01	Secondo Semestre
IDONEITA' LINGUA DELL'U.E. LINGUA INGLESE	6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo Semestre
SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA	6	Attività formativa di sola Frequenza	F - Altro	NN	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>					
RAGIONERIA 1	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-P/07	Primo Semestre
ECONOMIA DELL'IMPRESA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/06	Primo Semestre
MATEMATICA FINANZIARIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/06	Primo Semestre
STATISTICA 2	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/01	Secondo Semestre
STATISTICA PER L'IMPRESA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/03	Secondo Semestre

A SCELTA DELLO STUDENTE	12	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>					
ECONOMIA INDUSTRIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/06	Secondo Semestre
PROVA FINALE	3	Attività formativa di sola Frequenza	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	
STAGE E TIROCINI	6	Attività formativa di sola Frequenza	S - Per stages e tirocini	NN	

<b>Curriculum - A02 - GESTIONE AZIENDALE</b>					
Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>					
DIRITTO PUBBLICO	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	IUS/09	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>					
PRINCIPI DI MARKETING	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/08	Primo Semestre
DIRITTO COMMERCIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/04	Secondo Semestre
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/14	Secondo Semestre
DIRITTO TRIBUTARIO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/12	Secondo Semestre
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/10	Secondo Semestre
ECONOMIA DELLE AZIENDE NON LUCRATIVE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-P/07	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>					
DIRITTO DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/07	Primo Semestre
RAGIONERIA 2	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/07	Primo Semestre
TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/13	Primo Semestre
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	9	Attività formativa monodisciplinare			Primo Semestre
- PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SECS-P/07	Primo Semestre
- PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	SECS-P/07	Primo Semestre
ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/11	Secondo Semestre

**Curriculum - A03 - GESTIONE AMBIENTALE**

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>					
DIRITTO PUBBLICO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	IUS/09	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>					
DIRITTO COMMERCIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/04	Secondo Semestre
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/14	Secondo Semestre
DIRITTO TRIBUTARIO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/12	Secondo Semestre
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/10	Secondo Semestre
RISORSE NATURALI E MATERIE PRIME	9	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-P/13	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>					
DIRITTO DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/07	Primo Semestre
RAGIONERIA 2	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/07	Primo Semestre
TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/13	Primo Semestre
TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/13	Primo Semestre
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	9	Attività formativa monodisciplinare			Primo Semestre
- PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO B	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SECS-P/07	Primo Semestre
- PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO C	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	SECS-P/07	Primo Semestre
ECONOMIA DEI MERCATI AGROALIMENTARI	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	AGR/01	Secondo Semestre
SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/13	Secondo Semestre

<b>Curriculum - A04 - PROFESSIONALE</b>					
Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
<b>1 ANNO</b>					
DIRITTO PUBBLICO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	IUS/09	Secondo Semestre
<b>2 ANNO</b>					
PRINCIPI DI MARKETING	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/08	Primo Semestre

<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>IUS/12</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>SECS-P/10</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>DIRITTO COMMERCIALE</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>			<b>Secondo Semestre</b>
· DIRITTO COMMERCIALE I MODULO	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IUS/04	Secondo Semestre
· DIRITTO COMMERCIALE II MODULO	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	IUS/04	Secondo Semestre
<b>3 ANNO</b>					
<b>PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>SECS-P/07</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>REVISIONE AZIENDALE</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>SECS-P/07</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>M-GGR/02</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>C - Affine/Integrativa</b>	<b>SECS-P/13</b>	<b>Primo Semestre</b>
<b>RAGIONERIA 2</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>			<b>Primo Semestre</b>
· RAGIONERIA II I MODULO	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SECS-P/07	Primo Semestre
· RAGIONERIA II II MODULO	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	SECS-P/07	Primo Semestre
<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	<b>9</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>SECS-P/11</b>	<b>Secondo Semestre</b>
<b>SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE</b>	<b>6</b>	<b>Attività formativa monodisciplinare</b>	<b>B - Caratterizzante</b>	<b>SECS-P/13</b>	<b>Secondo Semestre</b>

## Art. 6

### Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Il Corso di Studio è articolato nei seguenti percorsi curriculari:

- *Gestione Aziendale;*
- *Gestione Ambientale;*
- *Professionale.*

Il percorso in *Gestione Aziendale* è volto all'approfondimento delle tematiche economico-aziendali correlate alle tipiche funzioni/attività/processi che caratterizzano la costituzione e la gestione delle aziende ed a proporre alcuni elementi di base legati alla conoscenza del funzionamento della pubblica amministrazione e delle aziende nonprofit.

Il percorso in *Gestione Ambientale* è volto alla preparazione di laureati che abbiano maturato conoscenze

metodologiche e tecniche nell'ambito delle discipline dell'ambiente, è focalizzato sulla gestione dell'azienda secondo i principi dell'ecologia industriale e dello sviluppo eco-compatibile.

Il percorso *Professionale*, è volto alla preparazione di laureati in grado di svolgere le attività tipicamente legate alla professione contabile (esperto contabile), coerentemente con quanto previsto dalla Convenzione stipulata dal Dipartimento di Economia con l'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Pescara, Chieti, Lanciano-Vasto.

Per ciascuno dei tre percorsi le attività formative sono riconducibili alle seguenti quattro aree di apprendimento, identificate sulla base di criteri di omogeneità scientifico-disciplinare:

Il Corso di Studio è sviluppato sulla base delle seguenti aree:

- *area Aziendale;*
- *area Economica;*
- *area Giuridica;*
- *area Matematico-statistica.*

Nell'ambito di ciascuna area di apprendimento ogni percorso curricolare prevede un certo numero di insegnamenti comuni agli altri percorsi, tutti gli altri sono specifici e caratterizzanti il percorso stesso. Le modalità di insegnamento contemplano sia la didattica frontale in forma di lezione, sia esercitazioni da svolgersi nell'ambito dei corsi. È altresì prevista la partecipazione degli studenti ad attività integrative, quali seminari, convegni, conferenze, visite aziendali, stage formativi. La preparazione degli studenti dovrà essere accertata al termine di ciascun corso d'insegnamento e potrà altresì essere accertata gradualmente durante lo svolgimento delle attività mediante prove intermedie scritte e/o orali.

Lo studente potrà acquisire i crediti rimessi alla sua scelta mediante il superamento di esami. A tal fine il Consiglio di CdS potrà indicare, anno per anno, un elenco di insegnamenti non prescrittivo, ma pienamente coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio.

Le attività formative saranno organizzate su base semestrale. La distribuzione degli esami sui semestri sarà finalizzata alla migliore funzionalità didattica a vantaggio degli studenti. La propedeuticità degli insegnamenti non è stata formalmente stabilita.

All'accertamento della conoscenza della lingua straniera (inglese) si procederà attraverso una apposita valutazione di idoneità. Potranno essere riconosciuti, ai fini del conseguimento dei medesimi crediti, le certificazioni linguistiche accreditate (di livello almeno pari al B1) e i periodi trascorsi all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ (con esito positivo).

Le modalità di verifica degli stage e tirocini sono analiticamente fissate nella apposita convenzione che lega l'organizzazione presso la quale dette attività vengono svolte al Corso di Studio.

#### PERCORSO IN GESTIONE AZIENDALE

Anno di corso	N. Insegnamento CFU	SSD	Ambito disciplinare	Tipo CFU
I	9DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	Attività formative affini o integrative	9C
	9ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Aziendale	9A

	9MATEMATICA GENERALE	SECS-S/06	Statistico-Matematico	9B
	6STATISTICA	SECS-S/01	Statistico-Matematico	6A
	9DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Giuridico	9A
	9ECONOMIA POLITICA	SECS-P/01	Economico	9A
	6IDONEITÀ DI LINGUA UE		Lingua straniera	6E
	6SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA		Altro	6F
II	9ECONOMIA DELL'IMPRESA	SECS-P/06	Economico	9B
	9RAGIONERIA 1	SECS-P/07	Aziendale	9A
	9Insegnamento a scelta tra due:			
	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	Aziendale	9B
	PRINCIPI DI MARKETING	SECS-P/08	Aziendale	9B
	6ECONOMIA DELLE AZIENDE NON LUCRATIVE	SECS-P/07	Attività formative affini o integrative	6C
	6Insegnamento a scelta tra tre:			
	DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	Giuridico	6B
	DIRITTO TRIBUTARIO	IUS/12	Giuridico	6B
	DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	IUS/14	Giuridico	6B
	9Insegnamento a scelta tra tre:			
	MATEMATICA FINANZIARIA	SECS-S/06	Statistico-Matematico	9B
	STATISTICA 2	SECS-S/01	Statistico-Matematico	9B
	STATISTICA PER L'IMPRESA	SECS-S/03	Statistico-Matematico	9B
	12A SCELTA DELLO STUDENTE			12D
III	6ECONOMIA INDUSTRIALE	SECS-P/06	Economico	6B
	9RAGIONERIA 2	SECS-P/07	Aziendale	9B
	9ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	SECS-P/11	Aziendale	9B
	6DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	Giuridico	6B
	9PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	SECS-P/07	Aziendale + Attività affini o integrative	6B+3C

9TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI	SECS- P/13	Aziendale	9B
6STAGE E TIROCINI		Stage e tirocini	6S
3PROVA FINALE		Prova finale	3E

#### PPERCORSO GESTIONE AMBIENTALE

Anno di corso	N. CFU	Insegnamento	SSD	Ambito disciplinare	Tipo CFU
I	9	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Aziendale	9A
	9	MATEMATICA GENERALE	SECS-S/06	Statistico-Matematico	9B
	6	STATISTICA	SECS-S/01	Statistico-Matematico	6A
	6	DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	Attività formative affini o integrative	6C
	9	DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Giuridico	9A
	9	ECONOMIA POLITICA	SECS-P/01	Economico	9A
	6	IDONEITÀ DI LINGUA UE		Lingua straniera	6E
	6	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA		Altro	6F
II	9	ECONOMIA DELL'IMPRESA	SECS-P/06	Economico	9B
	9	RAGIONERIA 1	SECS-P/07	Aziendale	9A
	9	RISORSE NATURALI E MATERIE PRIME	SECS-P/13	Attività formative affini o integrative	9C
	6	Insegnamento a scelta tra tre: DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	Giuridico	6B
		DIRITTO TRIBUTARIO	IUS/12	Giuridico	6B
		DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	IUS/14	Giuridico	6B
	9	Insegnamento a scelta tra tre: MATEMATICA FINANZIARIA	SECS-S/06	Statistico-Matematico	9B
		STATISTICA 2	SECS-S/01	Statistico-Matematico	9B
		STATISTICA PER L'IMPRESA	SECS-S/03	Statistico-Matematico	9B
	9	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	Aziendale	9B
	12A	SCELTA DELLO STUDENTE			12D
III	9	Insegnamento a scelta tra tre: TECNOLOGIA ED ECONOMIA DELLE FONTI DI ENERGIA	SECS-P/13	Aziendale	9B
		RAGIONERIA 2	SECS-P/07	Aziendale	9B
		ECONOMIA DEI MERCATI	AGR/01	Aziendale	9B

AGROALIMENTARI				
6	ECONOMIA INDUSTRIALE	SECS-P/06	Economico	6B
9	SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE	SECS-P/13	Aziendale	9B
9	PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	SECS-P/07	Aziendale + Attività affini o integrative	6B+3C
6	DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	Giuridico	6B
9	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI	SECS-P/13	Aziendale	9B
6	STAGE E TIROCINI		Stage e tirocini	6S
3	PROVA FINALE		Prova finale	3E

#### PERCORSO PROFESSIONALE

Anno di corso	N. CFU	Insegnamento	SSD	Ambito disciplinare	Tipo CFU
I	9	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Aziendale	9A
	6	DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	Attività formative affini o integrative	6C
	9	MATEMATICA GENERALE	SECS-S/06	Statistico-Matematico	9B
	6	STATISTICA	SECS-S/01	Statistico-Matematico	6A
	9	DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Giuridico	9A
	9	ECONOMIA POLITICA	SECS-P/01	Economico	9A
	6	IDONEITÀ DI LINGUA UE		Lingua straniera	6E
	6	SEMINARI DI APPROFONDIMENTO PROFESSIONALE, TESTIMONIANZE E VISITE AZIENDALI, CERTIFICAZIONE INFORMATICA		Altro	6F
II	9	ECONOMIA DELL'IMPRESA	SECS-P/06	Economico	9B
	9	RAGIONERIA 1	SECS-P/07	Aziendale	9A
	9	DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	Giuridico + Attività affini o integrative	6B+3C
	9	Insegnamento a scelta tra due:			
		PRINCIPI DI MARKETING	SECS-P/08	Aziendale	9B
		ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	Aziendale	9B
	6	DIRITTO TRIBUTARIO	IUS/12	Giuridico	6B

	9Insegnamento a scelta tra tre:			
	MATEMATICA FINANZIARIA	SECS-S/06	Statistico-Matematico	9B
	STATISTICA 2	SECS-S/01	Statistico-Matematico	9B
	STATISTICA PER L'IMPRESA	SECS-S/03	Statistico-Matematico	9B
	12A SCELTA DELLO STUDENTE			12D
III	6ECONOMIA INDUSTRIALE	SECS-P/06	Economico	6B
	6REVISIONE AZIENDALE	SECS-P/07	Aziendale	6B
	9RAGIONERIA 2	SECS-P/07	Aziendale+ Attività affini o integrative	6B+3C
	9ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	SECS-P/11	Aziendale	9B
	6SISTEMI DI GESTIONE E CERTIFICAZIONE AMBIENTALE	SECS-P/13	Aziendale	6B
	6PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	SECS-P/07	Aziendale	6B
	6Insegnamento a scelta tra due:			
	GEOGRAFIA DEI SETTORI PRODUTTIVI	M-GGR/02	Attività affini o integrative	6C
	TECNOLOGIA DEI CICLI PRODUTTIVI	SECS-P/13	Attività affini o integrative	6C
	6STAGE E TIROCINI		Stage e tirocini	6S
	3PROVA FINALE		Prova finale	3E

### Art. 7

#### **Modalita' di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti**

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti alla approvazione da parte di una Commissione poi ratificata dal Consiglio di Corso di Studi, alla prima riunione utile. Infatti, a partire dal 23.05.2019, al fine di rendere più veloce la procedura, è stato dato mandato alla Commissione pratiche studenti del CdS, di esaminare ed approvare in via immediatamente esecutiva le pratiche prodotte dalla Segreteria studenti su richiesta degli studenti del CdS. Detta Commissione può pertanto approvare il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e crediti acquisiti, ed indica l'anno di Corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA) da assolvere.

## **Art. 8**

### **Iscrizione ad anni successivi**

Non sono posti vincoli all'iscrizione agli anni successivi, salvo quanto previsto dall'art. 4 del presente Regolamento per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

## **Art. 9**

### **Caratteristiche prova finale**

#### **Caratteristiche della Prova Finale**

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve dimostrare un'adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi capacità di applicare conoscenza e comprensione, capacità di sintesi e di rielaborazione.

L'elaborato viene valutato da una Commissione giudicatrice, composta da non meno di cinque docenti. La Commissione, dopo la valutazione dell'elaborato, procede all'assegnazione di un punteggio che, in ogni caso, non può essere superiore a sei punti e procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che, in ogni caso, non può superare i quattro punti per gli studenti in corso e i due punti per quelli fuori corso.

La proclamazione e la consegna del diploma di laurea sono pubblici e si svolgono al termine di ciascuna sessione di laurea.

#### **Modalità di svolgimento della Prova Finale**

La prova finale prevista per i laureandi del CLEA è vista come ulteriore momento formativo individuale a completamento del percorso di studio. Per lo svolgimento della stessa non è richiesta una particolare originalità. L'argomento viene assegnato al laureando da un docente che assume il ruolo di relatore e può riguardare una delle discipline nelle quali il laureando abbia sostenuto un esame di profitto.

Il candidato presenta al docente relatore un elaborato scritto in italiano o in lingua straniera (preferibilmente inglese). Da gennaio 2023, al candidato è richiesto di caricare la versione finale dell'elaborato tramite la nuova procedura digitale TESI online non oltre 20 giorni prima dell'appello di laurea. Il docente relatore è coinvolto nella dichiarazione di conformità della versione caricata attraverso l'approvazione del file caricato tramite la procedura online. I componenti della commissione ricevono copia dell'elaborato almeno una settimana prima della discussione per una prevalutazione. Il giorno prefissato, la commissione di laurea in seduta plenaria (almeno 5 docenti) valuta l'elaborato con punteggio che va da 0 a 10 così ripartito:

- da 0 a 6 per l'elaborato;
- da 0 a 4 per la carriera (massimo 4 punti per i candidati 'in corso', e massimo 2 punti per i candidati 'fuori corso').

La partecipazione al progetto Erasmus+ è considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporta in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Il computo totale dei punti assegnati all'elaborato (massimo 6 punti) e al curriculum del candidato (massimo 4 punti) si sommano alla media (espressa su base di centodieci e ponderata in base ai cfu di ciascun insegnamento)

delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore.

L'eventuale Lode assegnata all'unanimità dalla Commissione.

## **Art. 10**

### **Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**

Il Corso di Studi in Economia Aziendale è caratterizzato da una struttura organizzativa che si compone dei seguenti organi:

- *Consiglio del Corso di Studio;*
- *Presidente del Consiglio del Corso di Studio;*
- *Commissione Pratiche Studenti;*
- *Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GAQ) e Gruppo di Riesame;*

nonché, di soggetti preposti ai seguenti servizi:

- management didattico-amministrativo;
- orientamento in entrata;
- orientamento e tutoraggio in itinere;
- assistenza e tutorato per la mobilità internazionale;
- orientamento in uscita (stage & placement).

Il *Consiglio del Corso di Studio* è composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da rappresentanti degli studenti iscritti al Corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento generale di Ateneo. Il Consiglio è l'organo a cui compete l'organizzazione e gestione dell'attività didattica, attraverso le specifiche funzioni previste dall'articolo 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il *Presidente del Consiglio del Corso di Studio* ha il compito di convocare, presiedere e rappresentare il Consiglio, nonché di coordinare e promuovere i rapporti con le organizzazioni produttive e delle professioni.

La *Commissione Pratiche Studenti* è composta da tre docenti di riferimento del Corso di studio. Ad essa è attribuito il compito di esaminare ed approvare le pratiche studenti da trasmettere in ultima istanza al Consiglio di Corso di Studio.

Il *Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità (GAQ)* è composto da tre docenti del Corso, un rappresentante del personale tecnico-amministrativo, uno o più rappresentanti degli studenti, e un rappresentante del mondo delle imprese e delle professioni. Al GAQ è attribuito il compito di supervisionare l'attuazione del sistema di Assicurazione della Qualità con i correlati processi all'interno del Corso di studio. In occasione del Riesame ciclico del CdS si compone anche il *Gruppo di Riesame* per adempiere alle incombenze relative al riesame ciclico (e non) del CdS. Si compone degli stessi membri del GAQ più il presidente che ne è responsabile.

Il servizio di *management didattico-amministrativo* del Corso è svolto da figure del personale tecnico amministrativo (PTA), alle quali è assegnato il compito di curare gli adempimenti amministrativi relativi alle attività didattiche, nonché fornire assistenza amministrativa agli studenti per le attività che caratterizzano il percorso di studi.

I *servizi di orientamento* ("in entrata", "in itinere", "per la mobilità internazionale" e "in uscita") sono affidati a specifici docenti di riferimento del Corso di studio, studenti tutor, e personale tecnico-amministrativo, ai quali è

assegnato il compito di assistere gli studenti durante l'intero percorso di studi.

#### **Art. 11**

### **Iscrizione degli studenti a tempo parziale**

Gli studenti che si immatricolano o che si iscrivono ad anni successivi al primo o che provengono da altri Atenei, i quali per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi non possano assolvere all'impegno di studio, secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, hanno la possibilità di fruire dell'iscrizione a tempo parziale, concordando un percorso formativo con un numero di crediti variabile fra 24 e 36 invece di quelli previsti normalmente, onde evitare di andare fuori corso.

La domanda di iscrizione in regime di tempo parziale deve essere presentata presso la Segreteria studenti di appartenenza, contestualmente all'immatricolazione o all'iscrizione agli anni successivi.

Il Consiglio di corso di Studi provvede alla verifica delle predette condizioni e approva l'adozione dei piani di studio individuali anche attraverso la predisposizione di specifici modelli standardizzati. Non è consentito allo studente di proporre piani di ripartizione dei crediti che comportino lo sdoppiamento degli esami o l'inserimento di esami in sovrannumero nel piano di studi (in quest'ultimo caso lo studente assume automaticamente lo status di studente a tempo pieno con il relativo trattamento in materia di contribuzione). Non è altresì consentito di modificare il percorso formativo approvato. Qualora, nel corso degli anni concordati per il tempo parziale, uno degli insegnamenti sia disattivato, il Consiglio di corso di Studio provvede ad indicare allo studente il nuovo insegnamento.

Lo studente iscritto in regime di tempo parziale può chiedere di transitare al regime di iscrizione a tempo pieno solo dopo il completamento di ciascun biennio a tempo parziale.

Il regime di tempo parziale, oltre che dal presente Regolamento, è disciplinato dall'art. 48 del Regolamento didattico di Ateneo e dall'apposito Regolamento per l'iscrizione a tempo parziale degli studenti corsi di studio, emanato con D.R. n. 1581 del 6.10.2015 e modificato con D.R. n. 1746 del 31 luglio 2017.

#### **Art. 12**

### **Mobilità internazionale degli studenti**

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al CLEA possono partecipare al programma Erasmus+ che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'UE. o dei Paesi non UE ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdS. A questo fine, il Corso di Laurea in Economia Aziendale consente di accedere a numerose convenzioni attive con Università Estere Accreditate.