



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
HEALTH PROFESSIONS OF REHABILITATION
SCIENCES

CLASSE LM/SNT2 - Classe delle lauree magistrali in Scienze riabilitative delle
professioni sanitarie
Coorte 2026/2027

Art. 1
Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in HEALTH PROFESSIONS OF REHABILITATION SCIENCES nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea Magistrale rientra nella Classe delle lauree magistrali nelle Scienze riabilitative delle professioni sanitarie (LM/SNT2) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risulta approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 11/06/2026
 - ii. Delibera Dipartimento: 22/06/2026
 - iii. Commissione Paritetica: 23/06/2026
 - iv. Provvedimento d'urgenza Scuola di riferimento: 3/07/2026

Art. 2
Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Specialisti in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist

- **Funzione in un contesto di lavoro**

Le principali funzioni del laureato magistrale nella classe LM/SNT2 e le competenze relative sono rappresentate dalla dirigenza nelle strutture sanitarie (organizzazione/supervisione delle strutture ed erogazione dei servizi in un'ottica di efficacia), l'insegnamento universitario, la formazione permanente, la ricerca nell'ambito di competenza. Il corso prepara alla professione

di Specialisti in Scienze Riabilitative delle Professioni Sanitarie, alla attività di docenza e formazione in contesti clinici, accademici e di ricerca e permette di accedere al ruolo di Tutor/Coordinatore della didattica professionalizzante dei CdS della stessa classe.

- **Competenze associate alla funzione**

Il laureato magistrale dovrà acquisire le seguenti competenze:

- conoscenza e capacità di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari
- capacità di individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro
- capacità di effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità
- capacità di collaborare a progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo
- capacità di coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale
- capacità di rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza
- capacità di collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida
- partecipazione a processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di Laurea triennale e magistrale, master di I e II livello
- partecipazione alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione
- capacità di progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

- **Sbocchi occupazionali**

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences trova collocazione nell'ambito dei SS.SS. Nazionale e Regionale, nelle strutture private accreditate e convenzionate con il S.S.N. (Cliniche, strutture e centri di riabilitazione, Residenze Sanitarie Assistenziali, stabilimenti termali e centri benessere, ambulatori medici e/o ambulatori polispecialistici), IRCCS, centri di ricerca universitari ed extrauniversitari ove si rendano necessarie competenze direzionali di area manageriale, di ricerca applicata e di formazione. L'accesso a posizioni lavorative in strutture pubbliche (S.S.N., Università etc.) è subordinato al superamento di una prova concorsuale. Il possesso della Laurea Magistrale è requisito legislativamente e contrattualmente richiesto nei ruoli del S.S.N. (L. 43/2006) per posizioni di dirigenza e didattica e per ricoprire il ruolo di Direttore della Didattica Professionale dei Corsi di Laurea triennali e/o magistrali della specifica area.

Formazione post-laurea

La Laurea Magistrale consente l'accesso a corsi di Dottorato di ricerca, previa prova concorsuale, presso Istituzioni universitarie. Il Corso sarà il primo Corso LM/SNT2 in Italia in lingua inglese ed essendo il titolo di laureato magistrale riconosciuto in tutta Europa (Direttiva EU 2005/36), attualmente previa procedura di equipollenza, i laureati magistrali

potranno accedere ai ruoli professionali riservati ai laureati magistrali europei come Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze mediche - (2.6.2.2.3)

Art. 3
Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

IL Corso di Laurea Magistrale è articolato in 2 anni e 4 semestri e prevede un totale di 120 CFU tra didattica erogata (DE), didattica interattiva (DI) (presentazioni di gruppo, tavoli di discussione e giochi di ruolo) e attività in autoapprendimento. Il Corso comprende 9 Corsi Integrati (CI) curriculari obbligatori e 6 corsi monodisciplinari di cui 1 corso di lingua inglese, 2 corsi di attività didattiche a scelta dello studente, 2 corsi di tirocinio professionalizzante, laboratori e la prova finale. Come previsto dall'art. 10, comma 5, lettere a), c), d), e), del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, le attività formative hanno un numero di CFU rispettivamente di: 6 a scelta dello studente; 9 per la prova finale e per la lingua inglese; 5 per le altre attività quali informatica, laboratori, etc; 30 per il tirocinio formativo e stage. La frequenza è obbligatoria al 70% per i CI e i Corsi monodisciplinari e al 100% per i Tirocini professionalizzanti e i Laboratori. Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è una figura professionale ad ampio spettro di competenze, multidisciplinari ed integrate, in grado di inserirsi perfettamente nel mondo del lavoro e delle professioni ad alto grado di specializzazione in ambito sanitario. Gli ambiti formativi individuati permetteranno al Laureato Magistrale di inserirsi proficuamente nel settore della prevenzione primaria delle disabilità, nel settore delle neuroscienze e della psico-neuromotricità, nei settori del management sanitario pubblico e privato, ricerca, didattica e medicina di comunità.

Le funzioni svolte in ciascuno di questi ambiti comprendono:

1. progettazione di interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria
2. progettazione di interventi di riabilitazione neuropsicomotoria con l'uso di tecnologie avanzate
3. progettazione e coordinamento di attività di management sanitario pubblico e privato e negli ospedali di comunità
4. progettazione di attività didattico-formative e di ricerca.

I laureati saranno in possesso delle conoscenze necessarie per lo svolgimento delle suddette attività professionali in strutture ospedaliere ed extra-ospedaliere (Ospedali di comunità e Dipartimenti di riabilitazione) pubbliche, private e private accreditate, negli ambulatori specialistici, nelle case di cura o in quelle di riposo per anziani, nei servizi relativi all'igiene pubblica, centri fitness e di salute mentale, nei dipartimenti materno-infantili, nella medicina del lavoro. Inoltre, la solida preparazione tecnico-scientifica consentirà al laureato magistrale di poter aggiornare le proprie conoscenze e di dare il proprio contributo in attività didattico-formative e di ricerca nel pubblico e nel privato.

Gli obiettivi formativi specifici sono solidamente ancorati a quelli della classe LM/SNT2:

- Conoscere ed essere capaci di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.
- Individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela negli ambienti di lavoro.
- Effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità.
- Collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo.
- Coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale.
- Rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza.
- Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.
- Partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di Laurea triennale e magistrale, master di I e II livello.
- Partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione.
- Progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute.

L'elevata interdisciplinarietà sarà garantita dalla varietà degli argomenti oggetto sia dei Laboratori, ampiamente presenti, che delle Attività Elettive in maniera da assicurare l'attrattiva del Corso per le diverse professionalità afferenti alla classe SNT2 ma soprattutto l'acquisizione di specifiche competenze e il raggiungimento di obiettivi formativi specifici.

Dal punto di vista organizzativo la gran parte delle lezioni sarà svolta *ex cathedra*, con frequenti richiami a casi studio pratici, mentre nella realizzazione dei Laboratori e delle Attività Elettive si potranno anche sperimentare forme di didattica innovativa a piccoli gruppi con l'intento di promuovere il ruolo attivo dello studente nel processo di apprendimento in un'ottica socio-costruttivista in cui l'insegnante si pone come mediatore in grado di stimolare gli studenti ad esprimersi e collaborare, contribuendo insieme alla costruzione della conoscenza (*role-playing*, *Problem-Based Learning* etc.).

All'attività didattica svolta in aula si affiancherà l'attività di tirocinio guidato e di stage presso servizi sanitari specialistici pubblici in Italia o all'estero, legati da specifiche convenzioni. Le attività di laboratorio e di tirocinio verranno svolte con la supervisione e la guida di tutor professionali, appositamente designati ed assegnati a ciascuno studente, coordinati da un docente appartenente al

più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Infine, integreranno i corsi attività congressuali e seminariali extracurricolari svolte anche da professionisti della riabilitazione esterni al corpo docente, sia a livello di enti pubblici (ospedali, aziende sanitarie) che di enti privati (strutture e centri di riabilitazione convenzionati), che potranno affrontare specifiche tematiche di interesse per le diverse professionalità iscritte al Corso di Laurea Magistrale.

Alla fine del percorso di studi il laureato magistrale avrà acquisito nozioni interdisciplinari e specifiche attinenti alla riabilitazione e riconducibili al proprio ambito di pertinenza. Avrà inoltre acquisito alcune abilità e competenze più generali legate sia alla lingua inglese, comune per tutti gli ambiti formativi, sia soprattutto all'offerta e alla metodologia didattica che prevedono:

- a) molteplici laboratori professionalizzanti, anche a gruppi di studenti;
- b) congressi e seminari extracurricolari a cura di società e associazioni del campo della riabilitazione nonché di docenti esterni all'Ateneo e/o provenienti da strutture estere o realtà produttive locali, nazionali e/o internazionali;
- c) prove in itinere e/o parziali per agevolare gli studenti e permettere ai docenti di verificare in tempo reale lo stato di preparazione degli studenti.

Il Corso svilupperà negli studenti le seguenti abilità generali:

- i) capacità di identificare, formulare e risolvere problemi di media complessità legati alla formazione specifica scelta;
- ii) capacità di reperire, consultare e interpretare i dati scientifici pubblicati sulle principali riviste tecniche e le normative nazionali e internazionali;
- iii) capacità di aggiornarsi su metodi, tecniche e strumenti nel campo dell'ambito formativo scelto;
- iv) senso critico, autonomia di giudizio e indipendenza di azione;
- v) capacità di interagire con il personale sanitario e dell'equipe multidisciplinare per valutare le loro esigenze tecniche, strumentali ed organizzative e per prospettare l'impiego di tecniche, processi e materiali più idonei alla propria attività professionale;
- vi) capacità di realizzare attività didattico-formative e di collaborare ad attività di ricerca, sviluppo e sperimentazione nel settore pubblico e privato nell'ambito professionale di pertinenza, includendo in questa capacità anche l'abilità di intraprendere studi di livello superiore (quali il Dottorato di Ricerca). Le abilità comunicative scritte e orali saranno sviluppate e valutate in occasione delle prove d'esame e ancor più in occasione dello svolgimento del tirocinio-stage e nelle attività formative propedeutiche alla redazione dell'elaborato conclusivo.

In particolare, il primo anno è finalizzato a fornire i modelli e i principi concettuali e metodologici di 2 aree di competenza del laureato magistrale:

- Area del management: medicina del lavoro ed economia aziendale
- Area professionale: prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite.

E' prevista un'esperienza di stage e seminari in servizi accreditati a scelta dello studente finalizzata a costruire un processo di miglioramento rilevante nella pratica riabilitativa nell'ambito dello specifico profilo professionale.

Il secondo anno è finalizzato ad apprendere e ad applicare le metodologie e le conoscenze di competenza del laureato magistrale con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

- Area della ricerca: analisi di studi della ricerca qualitativa e quantitativa e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica riabilitativa, statistica ed epidemiologia applicate al contesto sanitario, clinico e sociale della disabilità e dei compiti specifici della classe di appartenenza. Metodologia della ricerca per una pratica sanitaria basata sulle evidenze scientifiche.

- Area professionale: approfondimento dei più rilevanti progressi clinici e tecnologici nell'ambito delle neuroscienze e della riabilitazione.

- Area del management: approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi riabilitativi, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

- Area della formazione: approfondimento su progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati, metodi didattici, gestione dei gruppi di formazione al fine di attivare eventi formativi specifici delle professioni riabilitative.

E' prevista un'esperienza di stage in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni delle professioni sanitarie, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità).

Della rete formativa del CdS faranno parte strutture sanitarie pubbliche (ASL) e private e strutture interne all'Ateneo che con i Tutor messi a disposizione assicureranno il pieno successo del progetto formativo per tutto il contingente di studenti assegnato alla sede nei due anni di Corso.

Conoscenza e capacità di comprensione:

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences:

- conosce almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari (CI Ulteriori conoscenze linguistiche etc.);

- conosce e comprende i principi e i metodi di igiene generale e applicata, i fattori di rischio di infortuni e malattie professionali (agenti chimici, fisici, biologici e psicosociali) e i principi e i metodi dell'assistenza sanitaria primaria (CI Medicina di comunità);

- conosce e comprende le cause e i fattori ambientali e genetici predisponenti alle disabilità congenite (CI di Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II);

- conosce e comprende i principi, i metodi e le strategie terapeutiche convenzionali e complementari (agopuntura, osteopatia, ippoterapia etc.) da utilizzare per la riabilitazione e la prevenzione delle disabilità congenite e acquisite (CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);

- conosce e sa interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale della riabilitazione (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);

- conosce e approfondisce le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);
- conosce i bisogni formativi delle professioni riabilitative (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione);
- conosce e comprende l'organizzazione dei sistemi sanitari, inclusi quelli europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento nonché l'organizzazione dei servizi riabilitativi (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie);
- conosce e sa interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie);
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche riguardanti le disabilità sensoriali (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità);
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche di medicina virtuale, robotica e teleriabilitazione riguardanti la psiconeuromotricità (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità).

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, laboratori, seminari, attività elettive e studio personale guidato e autonomo. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso prove orali e/o scritte, in itinere o finali ed elaborati scritti con approfondimento e ricerca delle conoscenze acquisite.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences sarà in grado di:

- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari (CI Inglese);
- individuare i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria negli ambienti di lavoro (CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II; CI Medicina di comunità);
- esaminare i pazienti selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione (CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I e II; CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute (CI Medicina di comunità; CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I e II);
- effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli

scientifici e registri delle disabilità (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione; laboratori e attività elettive);

- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo (CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione; laboratori e attività elettive);

- coordinare organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);

- applicare le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);

- applicare le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione (CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie; tirocinio);

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità; CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità; tirocinio);

- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida (CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità; CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità; tirocinio; laboratori e attività elettive);

- applicare le teorie sulla leadership e il management per sviluppare alleanze collaborative tra le diverse professioni sanitarie nel proprio contesto lavorativo (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);

- applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);

- applicare sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);

- applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);

- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);

- partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);

- partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);

- sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali (tirocinio; stage; laboratori e attività elettive);
- preparare un CV, affrontare un colloquio di selezione, gestire i contratti di lavoro (laboratori e attività elettive).

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle suddette capacità includono lezioni ex cathedra, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, laboratori, attività elettive, studio guidato e individuale. Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali, prove pratiche, report.

Autonomia di giudizio:

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendosi la conseguente responsabilità;
- dimostrare la capacità di prendere decisioni, esprimere giudizi funzionali e riabilitativi attraverso una pratica riflessiva;
- partecipare alle attività dei ricercatori per comprendere o contribuire agli approfondimenti in ambito della riabilitazione;
- formulare autonome riflessioni attraverso il confronto multidisciplinare di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico.

Gli strumenti didattici finalizzati all'acquisizione delle suddette capacità includono lezioni ex cathedra, discussione di casi a piccoli gruppi con presentazioni in sessioni plenarie, seminari, studio guidato e individuale.

Tali capacità verranno valutate attraverso esami certificativi scritti e/o orali, prove pratiche, report.

Abilità comunicative:

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- applicare le capacità di analisi del linguaggio e degli stili comunicativi di informazioni appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo riabilitativo e/o con altri professionisti sanitari;

- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni nei team riabilitativi interdisciplinari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e della loro integrazione nell'ambito della riabilitazione;
- dimostrare di avere la capacità di comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta;
- dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti attuando l'attività di formazione, docenza e insegnamento rivolto alla popolazione assistita, ai professionisti sanitari e agli studenti dei vari livelli;
- attuare interventi educativi a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute e di motivarli ad aderire al progetto riabilitativo;
- cogliere e rispettare le differenze individuali e culturali in tutti i momenti di interazione professionale;
- agire da mentore per formare e sviluppare competenze negli aspiranti leader in ambito clinico e organizzativo;
- adottare stili manageriali supportivi per sostenere i collaboratori nella conduzione di progetti, nell'insegnamento e nella supervisione, nella negoziazione, nella risoluzione di conflitti.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate saranno conseguite tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo. Le abilità comunicative scritte e orali saranno particolarmente sviluppate durante le attività di laboratorio e le presentazioni svolte singolarmente sia in gruppo che nelle attività di aula: i) discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; ii) tirocinio con esperienze supervisionate da tutor esperti in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe in strutture sanitarie semplici e complesse.

La verifica di tali abilità avviene nella forma di seminari attraverso l'esposizione orale in piccoli gruppi alla fine di un periodo di tirocinio professionalizzante durante il quale i laureati magistrali elaboreranno una dissertazione scritta contenente gli obiettivi sopra descritti.

Capacità di apprendimento:

I laureati magistrali in Health Professions of Rehabilitation Sciences saranno in grado di:

- valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- frequentare ulteriori percorsi di formazione superiore orientati alla professione, alla ricerca, al management sanitario e alla metodologia educativa;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare

e catalogare le informazioni, identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica e facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento verranno acquisite nel percorso biennale dalle lezioni ex cathedra, stage, seminari con progetti di approfondimento ed elaborazione dello studio individuale previsto nelle attività della metodologia della ricerca e delle evidenze riabilitative e nell'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene attraverso la formulazione del problema di ricerca, la raccolta dei dati in base al contesto analizzato, la valutazione dell'evidenza raccolta, l'integrazione tra la raccolta e il problema/quesito formulato e la valutazione dell'intero percorso interrogando le banche dati e analizzando criticamente le pubblicazioni scientifiche internazionali.

Conoscenza e comprensione e capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Dettaglio

AREA PROFESSIONALE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi legati a tutti i profili professionali ricompresi nell'area riabilitativa.

In dettaglio, il laureato magistrale:

- conosce i profili professionali ricompresi nella Classe riabilitativa;
- conosce almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- conosce e comprende le cause e i fattori ambientali e genetici predisponenti alle disabilità congenite;
- conosce e comprende i principi, i metodi e le strategie terapeutiche convenzionali e complementari (agopuntura, osteopatia, ippoterapia etc.) da utilizzare per la riabilitazione e la prevenzione delle disabilità congenite e acquisite;
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche riguardanti le disabilità sensoriali;
- conosce le manovre diagnostiche e le procedure terapeutiche di medicina virtuale, robotica e teleriabilitazione riguardanti la psiconeuromotricità;
- comprende e valuta criticamente gli interventi clinici riabilitativi nelle diverse fasce d'età e nell'ampio raggio delle diverse patologie;
- comprende i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- conosce le implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, laboratori, seminari, attività elettive e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences sarà in grado di:

- utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- individuare i fattori genetici predisponenti e i fattori di rischio ambientale, valutarne gli effetti sulla salute e predisporre interventi di tutela e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria negli ambienti di lavoro;
- esaminare i pazienti selezionando strategie e proposte innovative di intervento riabilitativo e somministrando validi e affidabili test, scale di valutazione relativi all'età e disabilità/menomazione;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- applicare i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione nella pratica della riabilitazione;
- sintetizzare i dati della diagnosi funzionale e analizzarli per emettere giudizi clinici riabilitativi, riguardanti la gestione del paziente;
- utilizzare indicatori di efficacia e di efficienza considerando le eventuali implicazioni etiche, legali e deontologiche che possono presentarsi nella pratica riabilitativa;
- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni riabilitativi e programmare l'intervento terapeutico in ambito riabilitativo della classe di appartenenza;
- collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida;
- assumersi la responsabilità della qualità della propria pratica professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Corso di Ulteriori Conoscenze linguistiche (2 CFU)

CI Medicina di comunità: modulo di Medicina del Lavoro (2 CFU)

CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite I: moduli di Agenti teratogeni e difetti congeniti dello sviluppo, Genetica medica, Malattie dell'apparato locomotore (7 CFU)

CI Prevenzione e diagnosi delle disabilità congenite II: moduli di Medicina fetale, Pediatria generale e specialistica, Disordini dello sviluppo neurologico, Neuropsichiatria infantile (8 CFU)

CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite I: moduli di Farmacologia, Medicina complementare, Fisioterapia nei disturbi del linguaggio, Linguaggio e comunicazione interpersonale (7 CFU)

CI Terapia delle disabilità congenite e acquisite II: moduli di Psicobiologia e psicologia fisiologica, Metodiche e didattiche delle attività motorie, Scienze tecniche mediche e applicate, Antropologia e antropometria (8 CFU)

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della sensorialità: moduli di Otorinolaringoiatria, Malattie dell'apparato visivo, Didattica e pedagogia speciale (8 CFU)

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità: moduli di Valutazione della complessità dell'assistenza in riabilitazione, Robotica, telemedicina e tele-riabilitazione, Bioingegneria elettronica e informatica (7 CFU)

Tirocinio I e II anno (6 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (1 CFU)

AREA DEL MANAGEMENT

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede capacità e conoscenze che si estendono e/o rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i modelli organizzativi e gli stili di governance.

In dettaglio:

- conosce e comprende i principi e i metodi di igiene generale e applicata, i fattori di rischio di infortuni e malattie professionali (agenti chimici, fisici, biologici e psicosociali) e i principi e i metodi dell'assistenza sanitaria primaria;
- conosce e comprende l'organizzazione dei sistemi sanitari, inclusi quelli europei, le modalità di programmazione sanitaria e di finanziamento nonché l'organizzazione dei servizi riabilitativi;
- conosce e sa interpretare i principi del diritto sanitario, amministrativo e del lavoro per comprenderne la loro applicazione nella gestione dei servizi sanitari, dei processi lavorativi e delle relazioni professionali;
- conosce i contesti sanitari, socio-sanitari e professionali dei modelli sanitari nazionali e in particolare europei;
- conosce i processi di cambiamento istituzionali e organizzativi del Sistema Sanitario Nazionale, dei Piani Sanitari Regionali e dei Piani Attuativi Locali;
- conosce e comprende fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, soprattutto riabilitativo, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico e politico-istituzionale, sia a livello nazionale che internazionale;
- conosce le principali teorie riabilitative e modelli organizzativi propri della riabilitazione;
- conosce gli aspetti legati alla responsabilità professionale, all'etica e alla deontologia legata al proprio profilo professionale;
- conosce e comprende i sistemi di valutazione strutturata del paziente e della disabilità/menomazione;
- conosce il profilo proprio del laureato magistrale nel contesto normativo e organizzativo italiano e internazionale.

Lo studente attraverso la frequenza di lezioni ex cathedra, esercitazioni d'aula, seminari e studio autonomo acquisisce le conoscenze e le capacità di comprensione elencate. Attraverso questo processo saranno forniti agli studenti gli strumenti per poter passare da un sapere teorico alla messa in pratica in piena autonomia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire differenti aspetti delle organizzazioni e delle risorse che le caratterizzano. In particolare, il laureato magistrale:

- progetta e realizza, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- coordina organizzazioni semplici e complesse utilizzando strumenti e misure per la pianificazione, gestione delle risorse umane e della contabilità nell'economia aziendale;
- applica le conoscenze per analizzare i processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team riabilitativi per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura dell'utente, documentate in modo appropriato e fornite da personale competente;
- applica le conoscenze sulle relazioni interpersonali nell'ambiente di lavoro per armonizzare il contributo delle diverse professionalità impegnate nel campo della riabilitazione;
- sa gestire piani di sviluppo professionale, che includano continue valutazioni, definizioni e identificazione degli obiettivi e l'attuazione per il loro raggiungimento, anche per accrescerne le potenzialità professionali;
- sa utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto agli interventi riabilitativi, terapeutici e preventivi e per la sorveglianza e il monitoraggio dello stato di salute;
- sa preparare un CV, affrontare un colloquio di selezione, gestire i contratti di lavoro.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

CI Medicina di comunità: moduli di Igiene generale e applicata, Medicina del lavoro, Assistenza domiciliare, Economia aziendale (CFU 9)

CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie: moduli di Organizzazione aziendale, Sociologia dei processi economici e del lavoro, Strategie di team building e problem solving (CFU 8)

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (2 CFU)

AREA DELLA RICERCA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi della ricerca propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. In particolare, il laureato magistrale:

- conosce e sa interpretare i dati della statistica epidemiologica e sperimentale per analizzare fenomeni e problemi complessi in campo sanitario e di interesse dello specifico profilo professionale della riabilitazione;
- conosce i principali database, motori di ricerca e metodi di ricerca bibliografica e per la stesura di protocolli, linee guida, articoli scientifici e revisioni della letteratura;

- conosce i bisogni formativi delle professioni riabilitative.

Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa. Le conoscenze e capacità di comprensione elencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, laboratori progettati ad hoc, esercitazioni, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di gestire l'informazione e la ricerca biomedica. In particolare, è in grado di:

- effettuare una ricerca bibliografica sistematica e revisioni della letteratura, anche attraverso banche dati e i relativi aggiornamenti periodici, al fine di realizzare articoli scientifici e registri delle disabilità;
- collaborare con progetti di ricerca quantitativa e qualitativa e verificare l'applicazione dei risultati delle attività di ricerca per il miglioramento continuo delle attività in ambito riabilitativo;
- applicare i modelli teorici, operativi e di ricerca allo specifico ambito riabilitativo;
- applicare la metodologia di una pratica basata sulle evidenze per valutare l'efficacia dei trattamenti riabilitativi;
- valutare criticamente gli studi pubblicati relativi all'intervento clinico riabilitativo, di gestione dei processi organizzativi e delle risorse umane, di formazione e di ricerca e dimostrare l'abilità di applicarla alle scelte professionali;
- stilare un protocollo o delle linee guida sperimentali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze sopraelencate avviene attraverso l'applicazione di strumenti di simulazione, di prove di laboratorio, la partecipazione a progetti. La valutazione del grado di abilità acquisita avviene attraverso la verifica della corretta esecuzione di ciascuna delle prove in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione: moduli di Statistica medica, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, Metodologia della ricerca, Metodologia della didattica (8 CFU)

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (2 CFU)

Attività elettive (2 CFU)

AREA DELLA FORMAZIONE

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences possiede conoscenze e capacità che estendono e rafforzano i contenuti, i modelli teorici, i metodi operativi della formazione propri delle scienze riabilitative acquisite nel primo ciclo. Inoltre, sviluppa le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente. In particolare:

- conosce la metodologia della formazione;
- comprende le metodologie didattiche e tutoriali per implementare diverse strategie di insegnamento, motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- conosce gli strumenti per valutare un evento formativo;
- comprende i processi assistenziali, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- conosce e comprende gli strumenti per analizzare i bisogni formativi delle professioni riabilitative, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare, realizzare percorsi formativi pertinenti all'ambito professionale;
- analizza i fenomeni emotivi che caratterizzano le relazioni sociali nelle organizzazioni e nei contesti professionali.

Agli studenti saranno fornite le chiavi interpretative necessarie per passare dalla fase teorica a quella applicativa, in piena autonomia operativa. Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate verranno apprese tramite la frequenza delle lezioni ex cathedra, esercitazioni laboratoriali, "Problem-Based Learning" (PBL), attività elettive, seminari, studio personale guidato e autonomo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences è in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di pianificare e gestire i processi formativi ed educativi. In particolare, è in grado di:

- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- partecipare e osservare processi di gestione, conduzione e programmazione di un Corso di laurea triennale e magistrale, master di I e II livello;
- partecipare alla progettazione e gestione di attività didattiche nell'ambito della formazione permanente rivolte ai professionisti della riabilitazione;
- applicare le conoscenze pedagogiche e sulle teorie dell'apprendere dall'esperienza per svolgere attività di docenza, di tutorato e di progettazione formativa;

- promuovere lo sviluppo della professione attraverso la conoscenza delle teorie e dei modelli delle professioni sanitarie in particolare di quelle della riabilitazione e dell'organizzazione professionale;
- effettuare la valutazione delle competenze del personale per accrescerne le potenzialità utilizzando anche strategie per favorire processi d'integrazione multiprofessionali ed organizzativi;
- gestire l'inserimento del personale di nuova assegnazione;
- utilizzare gli strumenti multimediali per una formazione avanzata;
- analizzare i contesti formativi e operativi in cui si applicano le metodiche didattiche attive;
- sperimentare il PBL ("Problem-Based Learning") nella formazione universitaria e nella formazione continua in sanità;
- sperimentare sessioni di "clinical briefing", "debriefing" e "role-playing";
- condurre incontri formativi e/o lezioni d'aula;
- costruire reti sociali e professionali per la gestione dei piani formativi;
- realizzare curricula formativi universitari delle professioni sanitarie costruiti per lo sviluppo dell'apprendimento attivo dello studente e i metodi didattici a supporto in particolare in ambito riabilitativo;
- gestire il proprio apprendimento valutando una strategia di sviluppo per la propria professionalità, utilizzando strumenti per definire un piano di sviluppo personale, acquisendo strumenti che consentano di sviluppare lo studio in modo autonomo in un'ottica di "Life Long Learning".

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
CI Metodologia della didattica e della ricerca in riabilitazione: moduli di Statistica medica, Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica, Metodologia della ricerca, Metodologia della didattica
CI Programmazione, organizzazione e controllo delle aziende sanitarie: moduli di Organizzazione aziendale, Sociologia dei processi economici e del lavoro, Strategie di "team building" e "problem solving"

CI Percorsi diagnostico-terapeutici della psico-neuromotricità: moduli di Valutazione della complessità dell'assistenza in riabilitazione, Robotica, telemedicina e teleriabilitazione, Bioingegneria elettronica e informatica

Tirocinio I e II anno (8 CFU)

Laboratori (1 CFU)

Attività elettive (1 CFU)

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences i candidati che siano in possesso di un diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe SNT2 (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitante ed equipollente o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo le normative vigenti. Trattandosi di Corso di Laurea Magistrale in lingua inglese, un altro titolo necessario per l'accesso è la conoscenza della lingua inglese al livello B2.

Il livello B2 è il quarto livello di inglese (intermedio superiore) stabilito dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), un sistema per valutare la conoscenza linguistica a vari livelli determinato dal Consiglio Europeo.

La conoscenza della lingua inglese (livello B2) verrà accertata col test d'ingresso e verrà ulteriormente migliorata durante il corso mediante l'uso dell'inglese scientifico (lettura ed analisi di testi ed articoli scientifici, uso di gergo tecnico etc.).

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione in lingua inglese predisposto secondo le indicazioni ministeriali, finalizzato alla verifica della preparazione personale e delle competenze acquisite dallo studente nei settori fondamentali della riabilitazione (fisioterapia, logopedia, ortottica e assistenza oftalmologica, terapia occupazionale etc.).

La data, le modalità di svolgimento dell'esame di ammissione e il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati ogni anno in un apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al Corso comprendono oltre alla conoscenza della lingua inglese (QCERB2), buona predisposizione al contatto umano, buona predisposizione al lavoro di gruppo, capacità di analizzare e risolvere i problemi.

Tutte le conoscenze richieste per accedere al CdS (sia competenze di base che specifiche) saranno chiaramente descritte e pubblicizzate sul sito web del DMSI che risulta essere il Dipartimento prevalente.

Modalità di ammissione

Il CdLM in Health Professions of Rehabilitation Sciences è ad accesso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di un test in inglese condotto su base locale e programmato a livello nazionale in data stabilita annualmente dal Ministero.

Per poter sostenere la prova è necessario seguire la relativa procedura di iscrizione e rispettare i termini di scadenza espressi nel Bando di concorso per l'ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale delle professioni sanitarie.

Sono ammessi alla prova di ammissione coloro che sono in possesso dei seguenti titoli:
- Diploma di laurea abilitante delle professioni sanitarie ricomprese nella classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista - assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità

dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale) ovvero del corrispondente titolo formativo professionale o del diploma universitario abilitanti e equipollenti o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuti idonei secondo le normative vigenti.

Sono ammessi con riserva coloro che conseguiranno la Laurea entro e non oltre il 30 novembre. Sono ammessi alla prova candidati con disabilità e con D.S.A. come descritto nel Bando di concorso.

Possono altresì essere ammessi ai Corsi di Laurea Magistrale, prescindendo dall'espletamento della prova di ammissione, e in deroga alla programmazione nazionale dei posti, in considerazione del fatto che i soggetti interessati già svolgono funzioni operative:

- a. coloro ai quali sia stato conferito l'incarico di coordinamento ai sensi e per gli effetti dell'art. 7 della legge 10 agosto 2000 n. 251, commi 1 e 2, da almeno due anni alla data del D.M. 213 del 12.06.2020;
- b. coloro che siano titolari, con atto formale e di data certa da almeno due anni alla data del citato D.M. 213 del 12.06.2020, dell'incarico di direttore o di coordinatore di uno dei Corsi di Laurea ricompresi nella laurea magistrale di interesse.
- c. La data, le modalità di svolgimento dell'esame di ammissione e il numero degli iscrivibili sono definiti annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e pubblicati in un apposito bando di ammissione emanato dall'Ateneo. Tutti i candidati sono tenuti a presentare domanda online secondo la procedura di Ateneo.

La prova comprende quesiti a scelta multipla che presentano cinque possibili opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- teoria/pratica pertinente alle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale di interesse;
- cultura generale e ragionamento logico;
- regolamentazione dell'esercizio delle professioni sanitarie ricomprese nella classe di Laurea Magistrale di interesse e legislazione sanitaria;
- cultura scientifico-matematica, statistica, informatica ed inglese;
- scienze umane e sociali.

Il punteggio finale di ammissione è dato dalla somma di quello ottenuto nella prova scritta e dalla valutazione dei titoli formativi, accademici e professionali posseduti dal candidato. Al fine della valutazione dei titoli accademici e professionali da parte della Commissione d'esame, il candidato deve dichiararne il possesso nella procedura di iscrizione fornendo tutti i dati necessari per consentire la verifica della veridicità degli stessi. I candidati che occupano posizioni immediatamente successive nella graduatoria potranno eventualmente accedere a posti rimasti disponibili alla scadenza del termine per l'immatricolazione.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Insegnamenti comuni a tutti i curriculum					
Descrizione	CFU	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1° ANNO					
ATTIVITA' A SCELTA	3	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	2	Attività formativa di sola Frequenza	E - Lingua/Prova Finale	NN	Primo Semestre
MEDICINA DI COMUNITA'	9	Attività formativa integrata			
- ASSISTENZA DOMICILIARE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
- ECONOMIA AZIENDALE	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	ECON-06/A	Primo Semestre
- IGIENE GENERALE ED APPLICATA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-24/B	Primo Semestre
- MEDICINA DEL LAVORO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-25/B	Primo Semestre
PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE I	7	Attività formativa integrata			
- GENETICA MEDICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-01/A	Primo Semestre
- MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/A	Primo Semestre
- AGENTI TERATOGENI E DIFETTI CONGENITI DELLO SVILUPPO	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIOS-13/A	Primo Semestre
PREVENZIONE E DIAGNOSI DELLE DISABILITA' CONGENITE II	8	Attività formativa integrata			
- DISORDINI DELLO SVILUPPO NEUROLOGICO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-12/A	Primo Semestre
- MEDICINA FETALE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-21/A	Primo Semestre
- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-20/B	Primo Semestre
- PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-20/A	Primo Semestre

TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE I	7	Attività formativa integrata			
- FARMACOLOGIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIOS-11/A	Secondo Semestre
- FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
- LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE INTERPERSONALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GLOT-01/A	Secondo Semestre
- MEDICINA COMPLEMENTARE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Secondo Semestre
TERAPIA DELLE DISABILITA' CONGENITE E ACQUISITE II	8	Attività formativa integrata			
- ANTROPOLOGIA E ANTROPOMETRIA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SDEA-01/A	Secondo Semestre
- METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Secondo Semestre
- PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	PSIC-01/B	Secondo Semestre
- SCIENZE TECNICHE MEDICHE E APPLICATE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/D	Secondo Semestre
TIROCINIO I ANNO II semestre	15	Attività formativa monodisciplinare			
- TIROCINIO I ANNO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
- TIROCINIO I ANNO II SEMESTRE	14	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
2° ANNO					
TIROCINIO II ANNO I semestre	9 (1+8)	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
LABORATORI	5	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Primo Semestre
METODOLOGIA DELLA DIDATTICA E DELLA RICERCA IN RIABILITAZIONE	8	Attività formativa integrata			
- METODOLOGIA DELLA DIDATTICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/B	Primo Semestre
- METODOLOGIA DELLA RICERCA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
- STATISTICA MEDICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-24/A	Primo Semestre
- STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	STAT-01/B	Primo Semestre
PROGRAMMAZIONE, ORGANIZZAZIONE E CONTROLLO DELLE AZIENDE SANITARIE	8	Attività formativa integrata			
- ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	ECON-08/A	Primo Semestre

- SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GSPS-08/A	Primo Semestre
- STRATEGIE DI TEAM BUILDING E PROBLEM SOLVING	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	PSIC-03/A	Primo Semestre
PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA PSICO-NEUROMOTRICITA'	7	Attività formativa integrata			
- BIOINGEGNERIA ELETTRONICA E INFORMATICA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	IBIO-01/A	Secondo Semestre
- ROBOTICA,TELEMEDICINA E TELERIABILITAZIONE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Secondo Semestre
- VALUTAZIONE DELLA COMPLESSITA' DELL'ASSISTENZA IN RIABILITAZIONE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-25/A	Secondo Semestre
PERCORSI DIAGNOSTICO-TERAPEUTICI DELLA SENSORIALITA'	8	Attività formativa integrata			
- DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	PAED-02/A	Secondo Semestre
- MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-17/A	Secondo Semestre
- OTORINOLARINGOIATRIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-18/A	Secondo Semestre
TIROCINIO II ANNO II semestre	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
ATTIVITA' A SCELTA	3	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
PROVA FINALE	7	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso di formazione

Il Corso è articolato in un curriculum erogato in Italia e in curriculum parzialmente erogato dalla Medical University di Sofia che porta al conseguimento di un Double Degree. La durata normale del Corso è di 2 anni. Lo studente può conseguire il titolo dopo aver ottenuto 120 CFU adempiendo a quanto previsto dalla normativa vigente. Ogni CFU corrisponde a 25 ore di lavoro studente di cui 8 ore di attività formali o frontali e 17 ore di lavoro autonomo. Ogni CFU di Tirocinio corrisponde a 25 ore di attività pratiche per un totale di 375 ore/anno di frequenza.

Gli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi reputino di non essere in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio, possono chiedere, in alternativa all'iscrizione "a tempo pieno", l'iscrizione "a tempo parziale" che prolunga la durata del Corso in ragione della ripartizione in due anni accademici consecutivi di ciascun anno di Corso.

La frequenza è obbligatoria, sia dell'attività formale che di quella teorico-pratica e di tirocinio per il numero di ore indicato annualmente dal Consiglio di Corso di Studi, per ogni Corso Integrato e per ogni disciplina. Per ogni Corso Integrato le modalità di accertamento della frequenza vengono comunicate agli studenti all'inizio di ciascun Corso. L'attestato di frequenza viene rilasciato al termine del Corso dal Coordinatore del Corso Integrato a seguito di una valutazione collegiale sulla base della documentazione presentata da tutti i docenti del Corso Integrato. L'attestato di frequenza viene rilasciato a coloro per i quali sia documentata l'assenza a non più del 30% delle ore previste per ciascun Corso Integrato. Lo studente che non abbia ottenuto

l'attestazione di frequenza ad uno o più Corsi Integrati, purchè il numero di ore frequentate non sia inferiore al 50%, è tenuto a integrare la frequenza con le modalità e i tempi indicati dal Coordinatore del Corso Integrato.

Per il tirocinio e i laboratori è richiesta la frequenza del 100% delle attività previste.

Il tirocinio è obbligatorio e comporta per lo studente l'esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia e prove di simulazione dell'attività svolta a livello professionale. Durante i 2 anni di CdLM lo studente è tenuto a sperimentare l'applicazione di protocolli riabilitativi e di metodologie organizzative/manageriali, formative e di ricerca della disciplina di appartenenza.

Descrizione dei metodi di accertamento

Ogni Corso Integrato, a cui contribuiscono uno o più insegnamenti e moduli, dà luogo a un unico esame di profitto, sempre individuale, la cui votazione è espressa in trentesimi (con eventuale lode). Le Commissioni d'esame sono costituite da almeno due docenti afferenti al Corso Integrato. È ammesso all'esame finale del Corso Integrato lo studente che ha ottenuto l'attestazione di frequenza alle lezioni di tutte le discipline e/o moduli che lo compongono.

Le verifiche di profitto *in itinere* hanno valore ai fini dell'esame finale, purchè sostenute nel medesimo anno accademico. Il calendario delle prove *in itinere*, gli argomenti oggetto di verifica e le modalità con le quali l'esito della prova contribuirà al voto dell'esame vengono resi noti all'inizio delle lezioni del Corso Integrato.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio e/o altre sedi (passaggio/trasferimento) e gli studenti già in possesso di un titolo di Laurea Triennale o Specialistica hanno obbligo di iscrizione al I anno del Corso di Laurea Magistrale in Health Professions of Rehabilitation Sciences, previo soddisfacimento dei requisiti previsti e della verifica dell'adeguatezza della preparazione personale (art. 4) da parte di apposita Commissione. I CFU acquisiti in Corsi di master universitari in inglese o altri Corsi equipollenti sempre in lingua inglese possono essere riconosciuti previa verifica della corrispondenza dei settori scientifico-disciplinari e dei relativi contenuti.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

È consentita l'iscrizione al II anno agli studenti che abbiano ottenuto le attestazioni di frequenza di tutti i Corsi Integrati. Ciascuno studente non può sostenere gli esami previsti per il II anno di corso se prima non ha sostenuto tutti gli esami previsti nel I anno.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi dell'art. 5 del Decreto Interministeriale 8 gennaio 2009, la prova finale consiste nella redazione di un elaborato riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata. Come previsto dal D.M. 270/2004 l'esame di Laurea verte sulla dissertazione della tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi può essere di natura sperimentale o teorico applicativa e per la sua redazione può essere prevista la figura di un docente correlatore.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve aver regolarmente frequentato, per il monte ore complessivo previsto, i singoli corsi integrati, i laboratori e le attività elettive, aver superato tutti gli esami di profitto previsti, aver effettuato, con positiva valutazione, tutti i tirocini formativi previsti, mediante certificazione.

Modalità di svolgimento della prova finale

1. Le modalità di svolgimento della prova finale sono disciplinate dall'art. 21 del Regolamento Didattico di Ateneo. L'esame consiste nella preparazione, sotto la guida di un relatore, di una tesi di natura sperimentale o teorico applicativa riguardante l'approfondimento di tematiche manageriali, formative, professionali e di ricerca applicata e sua dissertazione. L'esposizione e la discussione dell'elaborato avvengono in lingua inglese di fronte ad apposita Commissione.

2. La Commissione di Laurea è composta da un numero che va da 7 a 11 membri. La Commissione viene nominata con Decreto Rettorale.

3. La valutazione della tesi di laurea rappresenta un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi insegnamenti. La prova finale richiede l'integrazione di conoscenze acquisite e la capacità di apportare nuovi sviluppi.

4. La votazione della prova finale è espressa in cento decimi (110) e deriva dalla somma del punteggio di base, ottenuto dalla media aritmetica degli esami di profitto riportata in cento decimi, del punteggio attribuito alla tesi di laurea e del punteggio attribuito all'intero percorso di studio. In particolare, la valutazione della tesi di laurea e del percorso di studio concorrono per un punteggio da 0 a 8 punti così ripartiti:

- qualità della dissertazione: da 0 a 3 punti;
- contenuto e metodologia utilizzata: da 0 a 3 punti;
- partecipazione a percorsi di mobilità: 1 punto;
- laurea in corso: 1 punto.

La lode è assegnata con decisione all'unanimità dei Commissari ai candidati che abbiano conseguito il punteggio complessivo di 113 e abbiano avuto un percorso caratterizzato dalla presenza di una o più lodi.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Sono organi del Corso di Studio: il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente, il Vicepresidente, il Direttore della didattica professionalizzante.

Il *Consiglio di Corso di Studio* è costituito da tutti i docenti, che svolgono a qualunque titolo attività didattica nei corsi, dai tutor e da una rappresentanza degli studenti ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo.

Il Consiglio organizza e programma l'attività didattica relativa al corso, incluso il tutorato; presenta alla Presidenza della Scuola di riferimento le proposte del piano annuale delle attività didattiche; coordina le attività di insegnamento e di studio per il conseguimento dei titoli; formula proposte e pareri alla Presidenza della Scuola di riferimento in ordine al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento Didattico del Corso.

Il *Presidente* è eletto dai membri del Consiglio di Corso di Studio tra i professori di ruolo facenti parte del Consiglio stesso. È nominato con Decreto del Rettore, dura in carica tre anni e può essere rieletto; convoca e presiede il Consiglio; sovrintende alle attività del Corso; nomina il Vicepresidente, il Direttore della didattica professionalizzante e i tutor (previa consultazione del Direttore della didattica professionalizzante e di un membro del Comitato di Indirizzo) che lo affiancheranno durante il suo mandato.

Il *Vicepresidente* fa le veci del Presidente in caso di impedimento o di assenza, viene nominato dal Presidente e resta in carica 3 anni.

Il *Direttore della didattica professionalizzante* è responsabile della progettazione, dell'organizzazione e del coordinamento del tirocinio; dell'integrazione del tirocinio con gli insegnamenti e le attività formative professionalizzanti in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di Corso di Studio; risponde al Presidente e al Consiglio di Corso di Studio; individua nelle sedi di tirocinio, tra gli operatori dei servizi, i tutor clinici e i supervisori che collaborano alla conduzione del tirocinio. È un docente appartenente allo specifico profilo professionale, in possesso della Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominato dal Presidente sulla base della valutazione di specifico curriculum che esprima le competenze linguistiche e la richiesta esperienza professionale, non inferiore ai cinque anni, nell'ambito della formazione. Dura in carica 3 anni e non può coordinare le attività di tirocinio di più Corsi di Studio.

Il Corso istituisce le seguenti Commissioni: Curriculum, Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ)/Riesame, Orientamento, Rapporti Internazionali.

La *Commissione Curriculum* è preposta alla valutazione dei percorsi di studio degli studenti che hanno già frequentato e sostenuto in altre sedi gli insegnamenti previsti dal piano di studio o che chiedono il trasferimento da altri Corsi di Laurea Magistrale, Master o Corsi di perfezionamento.

Il *GAQ/Gruppo del riesame* coadiuva il Presidente nella redazione della SMA e redige il rapporto del riesame, analizzando la situazione corrente del CdS, sottolineando i punti di forza e le opportunità di miglioramento e proponendo i corrispondenti obiettivi, indicatori e traguardi/valori obiettivo.

La *Commissione Orientamento* provvede all'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita degli studenti magistrali, organizza gli Open Day e i Career Day e altre iniziative volte a far conoscere il Corso e supportare gli studenti nel loro percorso di studio e nel loro ingresso nel mondo del lavoro.

La *Commissione Rapporti Internazionali* è presieduta dal *Referente Erasmus di CdS*, redige i learning agreement per la mobilità degli studenti e promuove l'internazionalizzazione del CdS proponendo nuove convenzioni con istituzioni internazionali.

È presente il *Comitato di Indirizzo*. Il Comitato di Indirizzo è formato da rappresentanti delle Parti Interessate. Persegue le seguenti finalità: potenziamento dei rapporti tra il Corso di Studio e le Parti Interessate; coordinamento tra CdS e sistema culturale e socio-economico del territorio; miglioramento della comunicazione dell'offerta formativa all'esterno; gestione delle informazioni di ritorno da laureati e datori di lavoro; raccolta di elenchi di aziende ove effettuare tirocini; monitoraggio delle carriere post-universitarie; proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa, proposte di definizione degli obiettivi di apprendimento; partnership per progetti di ricerca al servizio del territorio. Si riunisce annualmente e dura in carica 3 anni.

Art. 11

Attività di ricerca e supporto delle attività formative

Le attività formative sono supportate dall'attività di ricerca svolta dai docenti e ricercatori del Corso di Studio nell'ambito dei Dipartimenti di appartenenza. In particolare, gli studenti possono, sulla base del livello di preparazione, motivazione e impegno, frequentare i laboratori dove tale attività viene svolta. Inoltre, tutti i docenti del CdS sono invitati a compilare regolarmente a inizio anno accademico il syllabus del proprio

insegnamento. Al fine di verificare la congruenza dei syllabi con le indicazioni del PQA di Ateneo sarà nominato un responsabile del monitoraggio dei syllabi.

Il Corso di Studio mette a disposizione degli studenti dei Tutor di cattedra e dei cultori della materia che hanno il compito di fornire supporto agli studenti che ne manifestino il bisogno. Inoltre, il CdS formalizzerà l'attività di consolidamento delle conoscenze richieste in entrata utilizzando due approcci:

1. invitare tutti i docenti del Corso a descrivere in modo chiaro e dettagliato, nella sezione "prerequisiti" della scheda syllabus dell'insegnamento, le conoscenze preliminari necessarie per comprendere a fondo i contenuti del Corso;
2. invitare tutti i docenti a dedicare le prime ore di lezione alla trasmissione/consolidamento delle conoscenze necessarie per comprendere i contenuti del Corso. L'efficacia di tale attività sarà garantita dal responsabile del monitoraggio dei syllabi. Queste attività di sostegno in ingresso e *in itinere* favoriranno l'integrazione di studenti provenienti da diverse classi di laurea di primo livello e da diversi Atenei.

Art. 12

Servizi di orientamento e tutorato

Le attività di orientamento sono coordinate in modo centralizzato dal Comitato Orientamento e Disabilità, in cui sono presenti i rappresentanti dei Dipartimenti e delle Scuole dell'Ateneo G. d'Annunzio.

L'orientamento in ingresso è coordinato da un *responsabile/delegato all'orientamento* nominato dal Presidente del CdS. Il delegato si avvale della collaborazione di un gruppo di docenti (Commissione orientamento) per svolgere le diverse attività di orientamento, tra cui l'edizione annuale dell'Open Day e della Notte dei Ricercatori e l'orientamento in ingresso degli studenti stranieri all'inizio dell'anno accademico.

L'orientamento *in itinere* si esprime attraverso diverse modalità di erogazione: l'attività di tutorato *in itinere* è svolta da tutti i docenti del CdS, tipicamente durante le ore di ricevimento, ed è volta ad assistere gli studenti nella risoluzione dei loro problemi.

Il tutorato di sostegno e lo studio assistito sono costituiti da attività formative indirizzate a migliorare l'apprendimento di alcuni insegnamenti, generalmente quelli del primo anno del percorso di studi. Sono previsti, inoltre, docenti di riferimento incaricati ai quali gli studenti possono rivolgersi in caso di necessità per richiedere un servizio di tutorato personale e per concordare le corrispondenti modalità di svolgimento. Il Corso svolgerà attività di orientamento e tutorato *in itinere* mediante:

- Commissione orientamento;
- Docenti di riferimento;
- Tutor didattici a disposizione degli studenti per problemi legati alla formazione e all'apprendimento;
- Direttore della didattica professionalizzante;
- Tutor clinici adibiti al monitoraggio delle attività professionali svolte dai laureandi presso le strutture convenzionate e/o interne all'Ateneo;
- 1 Ufficio di Segreteria didattica;
- 1 Student Point della Cooperativa

I tutor didattici per l'orientamento in ingresso, *in itinere* e in uscita sono coordinati dal delegato di CdS per l'orientamento.

I tutor clinici (1 ogni 3 studenti) verranno selezionati sulla base della valutazione dei titoli posseduti (incluse le competenze linguistiche) e del curriculum formativo da una Commissione ad hoc costituita dal Presidente del CdS, dal Direttore della didattica professionalizzante e da un membro del Comitato di Indirizzo. Sono coordinati dal Direttore della didattica professionalizzante (presente tra le figure specialistiche del CdS).

Al fine di fornire assistenza allo studio in specifiche materie, segnalate dagli studenti stessi come maggiormente problematiche, sarà estesa al CdS l'attività di tutoraggio svolta da Dottorandi di Ricerca, selezionati tramite appositi bandi.

L'orientamento in uscita si baserà su un attivo coinvolgimento delle realtà operanti sul territorio. A tal fine, il CdS organizzerà ogni anno un evento dedicato ai laureandi e laureati (Career Day), con l'obiettivo di facilitare e promuovere il confronto fra giovani e mondo del lavoro. Gli studenti potranno inoltre usufruire del Servizio Placement di Ateneo, che risulta accreditato quale Agenzia per il lavoro presso la Regione Abruzzo, tramite il

Programma di Orientamento post lauream di Ateneo S.T.A.R.T. (Stage, Tirocini, Alta formazione, Ricerca, Territorio e Placement), gestito mediante la piattaforma online JOB.

Art. 13

Mobilità e studi compiuti all'estero

Il CdS promuove e incoraggia la partecipazione degli studenti e dei docenti al programma di mobilità e di scambi internazionali riconosciuti dall'Ateneo.

Il Consiglio si impegna a riconoscere agli studenti che hanno partecipato al programma Erasmus per attività di studio e/o di tirocinio e di ricerca tesi i CFU acquisiti durante il periodo di permanenza all'estero, previo parere del referente della mobilità internazionale del CdS e secondo le modalità stabilite dal Regolamento di Ateneo e dallo specifico Regolamento vigente sul riconoscimento dei CFU maturati all'estero.

Il Consiglio di Corso di Laurea può riconoscere come attività curriculari di "tirocinio formativo" eventuali attività svolte all'estero.

Nel caso di studenti che abbiano effettuato una specifica attività di tesi sperimentale all'estero, il Consiglio, su istanza dello studente, può deliberare il riconoscimento di un numero di CFU pari ai due terzi dei CFU totali previsti per la prova finale come CFU acquisiti in mobilità all'estero.

Art. 14

Studenti fuori corso, ripetenti, interruzione e decadenza degli studi

Lo studente si considera fuori corso quando non abbia acquisito, entro la durata normale del Corso, il numero di CFU necessario al conseguimento del titolo.

Il CdS può organizzare forme di tutorato e di sostegno per studenti fuori corso. Lo studente fuori corso decade dallo status di studente qualora non abbia sostenuto alcun esame previsto dall'ordinamento didattico per 8 anni accademici consecutivi. Per quanto attiene alla possibilità di rinuncia agli studi si rimanda a quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Il CdS non prevede la figura dello studente ripetente, fatto salvo il mancato assolvimento degli obblighi di frequenza.

Art. 15

Modalità di erogazione della didattica

A partire dall'a.a. 2025/2026, il Corso di Laurea potrà prevedere, ad esclusione delle attività pratico-laboratoriali, l'erogazione di una quota massima di CFU pari ad 1/3 dei crediti necessari al conseguimento del titolo, secondo quanto disposto dal D.M. n. 1835 del 6.12.2024.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

A.A. 2026/2027

TEACHING REGULATIONS OF THE MASTER'S DEGREE COURSE IN
HEALTH PROFESSIONS OF REHABILITATION SCIENCES

CLASS LM/SNT2 - Class of master's Degrees in Rehabilitation Sciences of the Health Professions

Art. 1 Object and purpose of the Regulation

1. This Regulation regulates the organizational aspects of the master's Degree Course in Health Professions of Rehabilitation Sciences (ReHabS) in compliance with the indications set out in the University Teaching Regulations.
2. The master's Degree Course falls within the Class of master's Degrees in Rehabilitation Sciences of the Health Professions (LM/SNT2) as defined by the Ministerial Decree of University and Research of March 16, 2007, and subsequent amendments.
3. This Regulation was approved in the following sessions:
 - a. Degree Course Council: 06/11/2026;
 - b. Department Council: 06/22/2026;
 - c. Joint Commission: 06/23/2026;
 - d. Reference School: 07/03/2026.

Art. 2 Professional profile and employment opportunities

Function in a work context

The main functions and the related skills of the professional profile in the LM/SNT2 class are represented by management in healthcare facilities (organization/supervision of the facilities and provision of services with a view to effectiveness), university teaching, permanent training, research in the specific area of expertise. The course prepares for the profession of Specialists in Rehabilitation Sciences of the Health Professions, for teaching and training activities in clinical, academic and research contexts and allows access to the role of Tutor/Coordinator of professional teaching of the Courses of the same class.

Skills associated with the function

The LM/SNT2 class professional must possess the following skills:

- knowledge and ability to use at least one European Union language besides Italian, also with

reference to disciplinary lexicons;

- ability to identify environmental risk factors, evaluate their effects on health and prepare protective interventions in the workplace;
- ability to carry out systematic bibliographic research and literature reviews, including through databases and related periodic updates, in order to create scientific articles and disability registers;
- ability to collaborate on quantitative and qualitative research projects and verify the application of the results of research activities for the continuous improvement of activities in the rehabilitation field;
- ability to coordinate simple and complex organizations using tools and measures for planning, human resources management and accounting in business economics;
- ability to detect and critically evaluate the evolution of rehabilitation needs and plan the therapeutic intervention in the rehabilitation context of the class to which one belongs;
- ability to collaborate with the care "team" to implement the application and development of protocols and guidelines;
- ability to plan and implement, in collaboration with other professionals, educational and support interventions for the individual and the community for the self-management and control of risk factors and health problems.

The professional will also be able to participate in the management, conduction and planning processes of a Bachelor's and Master's Degree Course, first and second level master's degrees as well as in the planning and management of educational activities in the context of ongoing training aimed at rehabilitation professionals.

Employment opportunities

The professional in *Health Professions of Rehabilitation Sciences* is placed within the National and Regional Health Systems, in private facilities accredited and affiliated with the National Health System (clinics, rehabilitation facilities and centers, healthcare facilities, spas and wellness centers, medical clinics and/or multi-specialist clinics), IRCCS, university and extra-university research centers where are requested management skills in the managerial, applied research and training areas. Access to work positions in public structures (National Health System, University etc.) is subject to passing a competitive test. The master's Degree is a legislative and contractual requirement for National Health System roles (L. 43/2006), for management and teaching positions, and to fill the role of Director of professional teaching of the three-year and/or master's Degree Courses in the specific area.

Postgraduate training

The master's Degree allows access to PhD Courses, subject to competitive examination, at university institutions.

The course is the first in Italy in English and since the title of master's graduate is recognized throughout Europe (EU Directive 2005/36), currently subject to an equivalence procedure, master's graduates will be able to access the professional roles reserved for European master's graduates as Director of Rehabilitation (DOR), Executive Leader, Research Scientist, Usability Specialist.

The Course prepares you for the profession of (ISTAT coding):

1. Researchers and technicians graduated in medical sciences - (2.6.2.2.3)

Art. 3 Specific training objectives and expected skills

3.1 Specific training objectives of the Course

The Master's Degree Course is divided into 2 years and 4 semesters and provides a total of 120 CFU between delivered teaching (DE), interactive teaching (DI) (group presentations, discussion tables and role-playing games) and self-learning activities. The Course includes 9 mandatory curricular Integrated Courses (CI) and 6 single-subject courses, including 1 English language course, 2 courses of teaching activities chosen by the student, 2 professional internship courses, laboratories and the final exam. As provided for by art. 10, paragraph 5, letters a), c), d), e), of the Ministerial Decree of 22 October 2004, n. 270, the training activities have a number of CFU of: 6 chosen by the student; 9 for the final exam and for the English language; 5 for other activities such as computer science, laboratories, etc.; 30 for the training internship and stage. Attendance is mandatory at 70% for CI and for single-subject courses and at 100% for professional internships and laboratories.

The master's graduate in Health Professions of Rehabilitation Sciences is a professional figure with a broad spectrum of multidisciplinary and integrated skills, capable of fitting perfectly into the world of work and professions with a high degree of specialization in the healthcare sector. The training areas identified will allow the master's graduate to profitably enter the sector of primary prevention of disabilities, in the sector of neuroscience and psycho-neuromotoricity, in the sectors of public and private healthcare management, research, teaching and community medicine. The functions performed in each of these areas include:

1. planning of primary, secondary and tertiary prevention interventions;
2. planning of psycho-neuromotor rehabilitation interventions with the use of advanced technologies;
3. planning and coordination of public and private healthcare management activities and in community hospitals;
4. planning of teaching-training and research activities.

Graduates will possess the knowledge necessary to carry out the professional activities in public, private and accredited hospital, and non-hospital facilities (community hospitals and rehabilitation departments), in specialist clinics, in nursing homes or rest for the elderly, in public hygiene services, fitness and mental health centers, in maternal and child departments, in occupational medicine. Furthermore, the solid technical-scientific preparation will allow the master's graduates to update their knowledge and make their contribution to teaching-training and research activities in the public and private sectors. The specific training objectives are solidly anchored to those of the LM/SNT2 class:

- know and be able to use at least one European Union language besides Italian, also with reference to disciplinary lexicons;
- identify environmental risk factors, evaluate their effects on health and prepare protective measures in the workplace;
- carry out a systematic bibliographic search and literature reviews, also through databases and related periodic updates, to create scientific articles and disability registers;
- collaborate with quantitative and qualitative research projects and verify the application of the results of research activities for the continuous improvement of activities in the rehabilitation field;
- coordinate simple and complex organizations using tools and measures for planning, human resources management and accounting in business economics;
- detect and critically evaluate the evolution of rehabilitation needs and plan the therapeutic intervention in the rehabilitation context of the class to which they belong;
- collaborate with the care "team" to implement the application and development of protocols and guidelines;
- participate and observe management, conduction and planning processes of a bachelor's and master's Degree Course, 1st and 2nd level Masters;
- participate in the planning and management of educational activities in the field of ongoing training

aimed at rehabilitation professionals;

- plan and implement, in collaboration with other professionals, educational and support interventions for the individual and the community for the self-management and control of risk factors and health problems.

The high interdisciplinarity will be guaranteed by the variety of topics covered both in the Laboratories and in the Elective Activities to ensure the attractiveness of the Course for the different professionalisms relating to the SNT2 class but, above all, the acquisition of specific skills and the achievement of specific training objectives.

From an organizational point of view, most of the lessons will be carried out *ex cathedra*, with frequent references to practical case studies, while in the implementation of the laboratories and elective activities it will also be possible to experiment with innovative forms of teaching in small groups contributing together to the construction of knowledge ("role-playing", "Problem-Based Learning" etc.).

The teaching activity carried out in the classroom will be accompanied by guided training and internships at specialist public health services in Italy or abroad, linked by specific agreements. The laboratory and internship activities will be carried out under the supervision and guidance of professional tutors, specifically designated, and assigned to each student, coordinated by a teacher belonging to the highest educational level required for the profiles of the specific class. Finally, the courses will be complemented by extracurricular conferences and seminar activities carried out by rehabilitation professionals external to the teaching staff, both at the level of public bodies (hospitals, healthcare companies) and private bodies (affiliated rehabilitation facilities and centers), who will be able to address specific topics of interest to the different professionals enrolled in the master's Degree Course.

At the end of the course of study, the master's graduate will have acquired interdisciplinary and specific knowledge relating to rehabilitation and attributable to his/her area of relevance. They will also have acquired some more general skills and competences linked both to the English language, common for all training areas, and above all to the teaching offer and methodology which include a) multiple professional workshops, even for groups of students; b) extracurricular conferences and seminars organized by companies and associations in the field of rehabilitation as well as by teachers external to the University and/or coming from foreign structures or local, national and/or international production entities; c) ongoing and/or partial tests to facilitate students and allow teachers to check the students' preparation status in real time.

The Course will develop the following general skills in students:

- ability to identify, formulate and solve problems of medium complexity linked to the specific training chosen;
- ability to find, consult and interpret scientific data published in the main technical journals and national and international regulations;
- ability to keep up to date on methods, techniques and tools in the field of the chosen training field;
- critical sense, autonomy of judgment and independence of action;
- ability to interact with healthcare personnel and multidisciplinary teams to evaluate their technical, instrumental and organizational needs and to envisage the use of techniques, processes and materials most suitable for their professional activity;
- ability to carry out educational-training activities and collaborate in research, development and experimentation activities in the public and private sector in the relevant professional field, including also the ability to undertake higher level studies (such as PhD).

Written and oral communication skills will be developed and evaluated during the exams and moreover during the internship and in the training activities preparatory to the final test.

In particular, the *first year* is aimed at providing the conceptual and methodological models and principles of 2 areas of expertise for the master's graduate:

1. Management area: community medicine.
2. Professional area: prevention and diagnosis of congenital and acquired disabilities.

An internship and seminar experience in accredited services of the student's choice is planned, aimed at building a relevant improvement process in rehabilitation practice within the specific professional profile.

The *second year* is aimed at learning and applying the methodologies and knowledge of the master's graduate with specific reference to future working contexts:

1. Research area: analysis of qualitative and quantitative research studies and training in deducing the implications for rehabilitation practice, statistics and epidemiology applied to the healthcare, clinical and social context of disability and the specific tasks of the class to which one belongs. Research methodology for evidence-based healthcare practice.
2. Professional area: in-depth analysis of the most relevant clinical and technological advances in the field of therapy of congenital and acquired disabilities, neuroscience and rehabilitation.
3. Management area: in-depth study of the management and management strategies of rehabilitation services, human resources management, planning of organizational integration tools and evaluation of the quality of performance.
4. Education area: in-depth study on the design and management of basic and advanced education systems, teaching methods, management of training groups to activate specific education events for rehabilitation professions. An internship experience in accredited services of the student's choice is foreseen (Health Professions Directorates, Training Services, Research Centers, Quality Offices).

3.2 Knowledge and understanding, Ability to apply knowledge and understanding: detail

Professional Area

Knowledge and understanding

The master's graduate in Health Professions of Rehabilitation Sciences possesses skills and knowledge that extend and/or strengthen the contents, the theoretical interpretative models, the organizational models linked to all the professional profiles included in the rehabilitation area. In detail, the master's graduate:

- knows the professional profiles included in the rehabilitation class;
- knows at least one European Union language besides Italian, also with reference to disciplinary lexicons;
- knows and understands the causes and environmental and genetic factors predisposing to congenital disabilities;
- knows and understands the principles, methods and conventional and complementary therapeutic strategies (acupuncture, osteopathy, hippotherapy etc.) to be used for the rehabilitation and prevention of congenital and acquired disabilities;
- knows the diagnostic maneuvers and therapeutic procedures regarding sensory disabilities;
- knows the diagnostic maneuvers and therapeutic procedures of virtual medicine, robotics and tele-rehabilitation regarding psycho-neuromotricity;
- understands and critically evaluates clinical-rehabilitative interventions in different age groups and in the wide range of different pathologies;
- includes structured patient and disability/impairment assessment systems in rehabilitation practice;
- knows the ethical, legal and deontological implications that may arise in rehabilitation practice.

Through attendance of *ex cathedra* lessons, laboratories, elective activities, extracurricular activities and independent study, the student acquires the knowledge and understanding skills listed. Through this process, students will be provided with the tools to be able to move from theoretical knowledge to putting it into practice in full autonomy.

Ability to apply knowledge and understanding

The master's graduate in Health Professions of Rehabilitation Sciences will be able to:

- use at least one European Union language besides Italian, also with reference to disciplinary lexicons;
- identify predisposing genetic factors and environmental risk factors, evaluate their effects on health and prepare primary, secondary and tertiary protection and prevention interventions in the workplace;
- examine patients by selecting innovative strategies and proposals for rehabilitation intervention and administering valid and reliable tests and rating scales relating to age and disability/impairment;
- plan and implement, in collaboration with other professionals, educational and support interventions for the individual and the community for the self-management and control of risk factors and health problems;
- apply the methodology of an evidence-based practice to evaluate the effectiveness of rehabilitation treatments;
- apply structured patient and disability/impairment assessment systems in rehabilitation practice;
- summarize the functional diagnosis data and analyze them to issue clinical rehabilitation judgments regarding patient management;
- use indicators of effectiveness and efficiency considering any ethical, legal and deontological implications that may arise in rehabilitation practice;
- detect and critically evaluate the evolution of rehabilitation needs and plan the therapeutic intervention in the rehabilitation context of the class to which they belong;
- collaborate with the care "team" to implement the application and development of protocols and guidelines;
- take responsibility for the quality of your professional practice.

Management Area

Knowledge and understanding

The master's graduate possesses skills and knowledge that extend and/or strengthen the contents, theoretical interpretative models, organizational models, and governance styles. In detail:

- knows and understands the principles and methods of general and applied hygiene, the risk factors for accidents and occupational diseases (chemical, physical, biological and psychosocial agents) and the principles and methods of primary healthcare;
- knows and understands the organization of health systems, including European ones, the methods of health planning and financing as well as the organization of rehabilitation services;
- knows and can interpret the principles of health, administrative and labor law to understand their application in the management of health services, work processes and professional relationships;
- knows the health, socio-health and professional contexts of national and in particular European health models;
- knows the institutional and organizational change processes of the National Health System, Regional Health Plans and Local Implementation Plans;
- knows and understands complex phenomena and problems in the healthcare field, especially rehabilitation, placing them in the broader demographic-epidemiological and political-institutional scenario, both at a national and international level;
- knows the main rehabilitation theories and organizational models of rehabilitation;
- knows the aspects related to professional responsibility, ethics and deontology linked to one's professional profile;
- knows and understands the structured assessment systems of the patient and the disability/impairment;
- knows the profile of the master's graduate in the Italian and international regulatory and

organizational context.

Through attendance of *ex cathedra* lessons, classroom exercises, seminars and independent study, the student acquires the knowledge and understanding skills listed. Through this process, students will be provided with the tools to be able to move from theoretical knowledge to putting it into practice in full autonomy.

Ability to apply knowledge and understanding

The master's graduate in Health Professions of Rehabilitation Sciences can apply the knowledge acquired to manage different aspects of organizations and the resources that characterize them. In particular, master's Degree graduates:

- design and implement, in collaboration with other professionals, educational and support interventions for the individual and the community for the self-management and control of risk factors and health problems;
- coordinate simple and complex organizations using tools and measures for planning, human resources management and accounting in business economics;
- apply knowledge to analyze the work processes of healthcare organizations, personnel management strategies, evaluation and professional accreditation systems in order to promote the integration of rehabilitation "teams" in services to achieve safe, effective performances, efficient, relevant, sensitive to the user's culture, documented appropriately and provided by competent personnel;
- apply knowledge of interpersonal relationships in the work environment to harmonize the contribution of the different professionals involved in the field of rehabilitation;
- know how to manage professional development plans, which include continuous evaluations, definitions and identification of objectives and the implementation for their achievement, also to increase professional potential;
- know how to use technology associated with information and communications as a valid support for rehabilitative, therapeutic and preventive interventions and for the surveillance and monitoring of the state of health; know how to prepare a CV, face a selection interview, manage employment contracts.

Research Area

Knowledge and understanding

The master's graduate possesses knowledge and skills that extend and strengthen the contents, theoretical interpretative models and operational research methods of the rehabilitation sciences acquired in the first cycle. In particular, master's graduates:

- know and can interpret data from epidemiological and experimental statistics to analyze complex phenomena and problems in the healthcare field and of interest to the specific professional profile of rehabilitation;
- know the main databases, search engines and bibliographic research methods and for the drafting of protocols, guidelines, scientific articles and literature reviews;
- know the training needs of rehabilitation professions.

Students will be provided with the interpretative keys necessary to move from the theoretical to the application phase, in full operational autonomy. The knowledge and understanding skills listed will be learned through attendance of *ex cathedra* lessons, specifically designed laboratories, exercises, seminars, guided and autonomous personal study.

Ability to apply knowledge and understanding

Master's graduates can apply the knowledge acquired to manage biomedical information and research. In particular, they are able to:

- carry out a systematic bibliographic search and literature reviews, also through databases and related periodic updates, in order to create scientific articles and disability registers;
- collaborate with quantitative and qualitative research projects and verify the application of the results of research activities for the continuous improvement of activities in the rehabilitation field;
- apply theoretical, operational and research models to the specific rehabilitation field;
- apply evidence-based practice methodology to evaluate the effectiveness of rehabilitation treatments;
- critically evaluate published studies relating to clinical rehabilitation intervention, management of organizational processes and human resources, training and research and demonstrate the ability to apply it to professional choices;
- draw up an experimental protocol or guidelines.

Education Area

Knowledge and understanding

The master's graduate in Health Professions of Rehabilitation Sciences possesses knowledge and skills that extend and strengthen the contents, theoretical models, and operational methods of education specific to the rehabilitation sciences acquired in the first cycle. Furthermore, he/she develops teaching skills for the specific professional figure in the context of tutorial activities and internship coordination in basic, complementary, and permanent education. In particular:

- knows the training methodology;
- understands teaching and tutorial methodologies to implement different teaching strategies, motivated by educational theories and evidence-based practices;
- knows the tools for evaluating an educational event; includes the welfare, organizational, educational processes connected to the evolution of the population's health problems, the functioning of the health and social systems and specific professionalization paths;
- knows and understands the tools to analyze the educational needs of rehabilitation professions, formulate learning objectives, select appropriate learning activities, plan and implement training courses relevant to the professional field;
- analyzes the emotional phenomena that characterize social relationships in organizations and professional contexts.

Students will be provided with the interpretative keys necessary to move from the theoretical to the application phase, in full operational autonomy. The knowledge and understanding skills listed above will be learned through attendance of *ex cathedra* lessons, laboratory exercises, "Problem-Based Learning" (PBL), elective activities, seminars, guided and autonomous personal study.

Ability to apply knowledge and understanding

The master's graduates in Health Professions of Rehabilitation Sciences can apply the knowledge acquired to plan and manage training and educational processes. In particular, they are able to:

- participate in the planning and management of educational activities in the field of ongoing training aimed at rehabilitation professionals;
- apply pedagogical knowledge and theories of learning from experience to carry out teaching, tutoring and educational planning activities;

- promote the development of the profession through knowledge of the theories and models of the health professions, in particular those of rehabilitation and professional organization;
- carry out the assessment of staff skills to increase their potential by also using strategies to encourage multi-professional and organizational integration processes;
- manage the inclusion of newly assigned staff;
- use multimedia tools for advanced education;
- analyze the educational and operational contexts in which active teaching methods are applied;
- experience "PBL" (Problem-Based Learning) in University education and continuing education in healthcare;
- experience "clinical briefing", "debriefing" and "role-playing" sessions;
- conduct educational meetings and/or classroom lessons;
- build social and professional networks for the management of educational plans;
- create University training curricula for the health professions built for the development of the student's active learning and supporting teaching methods, particularly in the rehabilitation field;
- manage your own learning by evaluating a development strategy for your professionalism, using tools to define a personal development plan, acquiring tools that allow you to develop your study independently with a "Life-Long Learning" perspective.

Autonomy of judgement

Master's graduates in Health Professions of Rehabilitation Sciences will be able to:

- predict and evaluate the effects deriving from one's decisions and activities, assuming the consequent responsibility;
- demonstrate the ability to make decisions, express functional and rehabilitative judgments through reflective practice;
- participate in researchers' activities to understand or contribute to insights in the field of rehabilitation;
- formulate autonomous reflections through multidisciplinary comparison of scientific, legal, ethical, and deontological nature.

The teaching tools aimed at acquiring the skills include *ex cathedra* lessons, discussion of cases in small groups with presentations in plenary sessions, seminars, guided and individual study. These skills will be assessed through written and/or oral certification exams, practical tests, and reports.

Communication skills

Master's graduates in Health Professions of Rehabilitation Sciences will be able to:

- apply language analysis skills and appropriate information communication styles with clients of all ages and their families within the rehabilitation process and/or with other healthcare professionals;
- communicate effectively with verbal, non-verbal and written methods the evaluations and decisions in the interdisciplinary rehabilitation "teams" in awareness of the specificities of the different professional roles and their integration within the rehabilitation field;
- demonstrate that you have the ability to communicate effectively both orally and in written form;
- demonstrate that you have the basic skills and correct attitudes by implementing training, teaching and teaching activities aimed at the assisted population, healthcare professionals and students of various levels;
- implement educational interventions for individual users, families and groups with the aim of promoting health behaviors and motivating them to join the rehabilitation project;
- understand and respect individual and cultural differences in all moments of professional interaction;
- act as a mentor to train and develop skills in aspiring "leaders" in the clinical and organizational fields;

- adopt supportive managerial styles to support collaborators in running projects, teaching, and supervising, negotiating, and resolving conflicts.

The knowledge and understanding skills listed above will be achieved through attendance of *ex cathedra* lessons, exercises, seminars, guided and independent personal study. Written and oral communication skills will be particularly developed during laboratory activities and presentations carried out individually both in groups and in classroom activities: i) discussion of cases and paradigmatic relational situations in subgroups with presentations in plenary sessions; ii) internship with experiences supervised by expert tutors in different contexts with "debriefing" sessions to reflect and re-elaborate relational experiences with users and with the team in simple and complex healthcare facilities. The verification of these skills takes place in the form of seminars through oral presentations in small groups at the end of a professional training period during which the master's graduates will prepare a written dissertation containing the objectives described above.

Learning ability

Master's graduates in Health Professions of Rehabilitation Sciences will be able to:

- evaluate one's performance on the basis of standards of professional practice and organizational criteria, continuously identifying one's educational needs in relation to the nature and complexity of the problems to be addressed and the design and operational strategies to be managed, in order to realize one's plan of professional improvement;
- independently adopt effective strategies to continue learning, formally and informally, throughout their professional life, including through further training courses;
- attend further higher education courses oriented towards the profession, research, healthcare management and educational methodology;
- use comprehensive computer systems, "software" and "databases" to collect, organize and catalog information, identify a problem, carry out a literature review on the topic, critically analyze the problem and current knowledge, develop a strategy to apply the research into practice and facilitate the dissemination of research findings. The learning skills will be acquired in the two-year course from *ex cathedra* lessons, internships, seminars with in-depth projects and elaboration of the individual study foreseen in the research methodology and rehabilitation evidence activities and in the activity carried out in preparation of the thesis. The verification of these capabilities occurs through the formulation of the problem of research, the collection of data based on the analyzed context, the evaluation of the evidence collected, the integration between the collection and the problem/question formulated and the evaluation of the entire process by interrogating the databases and critically analyzing the international scientific publications.

Art. 4 Knowledge required for access and admission

methods

Knowledge required for access

Candidates who hold a qualifying degree in the health professions included in the SNT2 class (podiatrist, physiotherapist, speech therapist, orthoptist - ophthalmology assistant, neuro and psychomotor therapist of the developmental age, psychiatric and psychosocial education and rehabilitation technician, occupational therapist, professional educator) or the corresponding professional or equivalent educational qualification or other qualification obtained abroad, recognized as suitable according to current regulations.

Those who will obtain their degree no later than November 30 are admitted conditionally. Candidates with disabilities and D.S.A. are admitted to the admission test as described in the call. The following people may also be admitted to master's Degree Courses, regardless of the completion of the admission test, and in derogation of the national scheduling of places, in consideration of the fact that the interested parties already carry out operational functions:

- a. those to whom the coordination task has been conferred pursuant to and for the purposes of the art. 7 of L. August 10, 2000, No. 251, paragraphs 1 and 2, for at least two years as of the date of the Ministerial Decree No. 213 of June 12, 2020;
- b. those who have been holders, with a formal deed and for at least two years from the date of the aforementioned Ministerial Decree No. 213 of June 12, 2020, of the role of Director or Coordinator of one of the Degree Courses included in the master's Degree of interest.

Since this is a master's Degree Course in English, another qualification necessary for access is knowledge of the English language at level B2. Knowledge of the English language (level B2) will be verified with the entrance test and will be further improved during the Course using scientific English (reading and analysis of scientific texts and articles, use of technical jargon, etc.). The prerequisites required of the student who wishes to enroll in the Course include, in addition to the knowledge of the English language, good aptitude for human contact, good aptitude for teamwork, ability to analyze and solve problems. All the knowledge required to access the Course (both basic and specific skills) will be clearly described and advertised on the website of the Course (<https://www.unich.it/hprs>) and on the dedicated page inside the website of the Department of Medicine and Aging Sciences (DMSI) (reference Department).

Admission procedure

Access to the Degree Course is limited in number according to L. 264/99 and involves an entrance exam in English prepared according to ministerial indications, aimed at verifying the personal preparation and skills acquired by the student in the fundamental sectors of rehabilitation (physiotherapy, speech therapy, orthoptics and ophthalmological assistance, occupational therapy, etc.).

The date, the methods of carrying out the admission test and the number of those eligible to enroll are defined annually by the Ministry of University and Research (MUR) and published in a specific admission notice issued by the University. To take the test, it is necessary to follow the relevant registration procedure and respect the deadlines expressed in the call for admission to the master's Degree Courses in the Health Professions. All candidates are required to apply online according to the University procedure.

The test includes multiple choice questions that present five possible answer options, of which the candidate must identify only one, discarding erroneous, arbitrary, or less probable conclusions, on topics of:

- theory/practice relevant to the health professions included in the master's Degree class of interest;
- general knowledge and logical reasoning;
- regulation of the exercise of healthcare professions included in the master's Degree class of interest and healthcare legislation;
- scientific-mathematical, statistical, computer science and English culture;
- human and social sciences.

The final admission score is given by the sum of the score obtained in the written test and the evaluation of the educational, academic, and professional qualifications held by the candidate. To make evaluated the academic and professional qualifications by the examination Commission, the candidate must declare them in the registration procedure by providing all the data necessary to allow verification of their veracity.

Candidates who occupy positions immediately following in the ranking will be possibly able to access places that remain available at the end of the enrollment deadline.

Art. 5 Programmed educational plan

Below is the general overview of the educational activities with the identification of the number and types of the scientific-disciplinary sectors of reference and the credits awarded grouped by year of the course.

Description	ECTS	Type	TAF	SSD	Semester
I YEAR					
<i>Elective activities</i>	3	Monodisciplinary	D-elective	NN	I
<i>Further language knowledge</i>	2	Monodisciplinary	E	NN	I
<i>Community medicine</i>	9	Integrated Course			I
House assistance	2	Module	B-characterizing	MEDS-26/C	I
Business economics	3	Module	B-characterizing	ECON-06/A	I
General and applied hygiene	2	Module	B-characterizing	MEDS-24/B	I
Occupational medicine	2	Module	B-characterizing	MEDS-25/B	I
<i>Prevention and diagnosis of congenital disabilities I</i>	7	Integrated Course			I
Medical genetics	2	Module	B-characterizing	MEDS-01/A	I

Description	ECTS	Type	TAF	SSD	Semester
Diseases of the musculoskeletal system	2	Module	B-characterizing	MEDS-19/A	I
Teratogenic agents and birth defects	3	Module	C-related	BIOS-13/A	I
<i>Prevention and diagnosis of congenital disabilities II</i>	8	Integrated Course			I
Neurodevelopmental disorders	2	Module	B-characterizing	MEDS-12/A	I
Fetal Medicine	2	Module	B-characterizing	MEDS-21/A	I
Child neuropsychiatry	2	Module	B-characterizing	MEDS-20/B	I
General and specialist paediatrics	2	Module	B-characterizing	MEDS-20/A	I
<i>Treatment of congenital and acquired disabilities I</i>	7	Integrated Course			II
Pharmacology	2	Module	B-characterizing	BIOS-11/A	II

Physiotherapy in speech disorders	2	Module	B-characterizing	MEDS-26/C	II
Language and interpersonal communication	1	Module	B-characterizing	GLOT-01/A	II
Complementary medicine	2	Module	B-characterizing	MEDS-19/B	II
<i>Treatment of congenital and acquired disabilities II</i>	8	Integrated Course			II
Anthropology and anthropometry	3	Module	B-characterizing	SDEA-01/A	II
Principles and practices of human movement	2	Module	B-characterizing	MEDF-01/A	II
Psychobiology and physiological psychology	2	Module	B-characterizing	PSIC-01/B	II
Medical and applied technical sciences	1	Module	B-characterizing	MEDS-26/D	II
<i>Training I year II semester</i>	1+14	Monodisciplinary	B-characterizing	MEDS-26/C	II
<i>Training I year</i>	1	Module	B--characterizing	MEDS-26/C	II
<i>Training I year II semester</i>	14	Module	B--characterizing	MEDS-26/C	II

Description	ECTS	Type	TAF	SSD	Semester
II YEAR					
Training II year I semester	9 (1+8)	Monodisciplinary	B-characterizing	MEDS-26/C	I
Laboratories	5	Monodisciplinary	F-other	NN	I
Methodology of teaching and research in rehabilitation	8	Integrated Course			I
Teaching methodology	2	Module	B-characterizing	MEDS-26/B	I
Research methodology	2	Module	B-characterizing	MEDS-26/C	I
Medical statistics	2	Module	B-characterizing	MEDS-24/A	I
Statistics for experimental and technological research	2	Module	B-characterizing	STAT-01/B	I
Planning, organization, and control of healthcare companies	8	Integrated Course			I
Business organization	3	Module	B-characterizing	ECON-08/A	I
Sociology of economic processes and work	3	Module	B-characterizing	GSPS-08/A	I
Team building and problem solving strategies	2	Module	C-related	PSIC-03/A	I
Diagnostic-therapeutic pathways of psycho-neuromotricity	7	Integrated Course			II
Electronic and computer bioengineering	3	Module	B-characterizing	IBIO-01/A	II
Robotics, telemedicine and telerehabilitation	2	Module	B-characterizing	MEDS-19/B	II
Evaluation of the complexity of rehabilitation care	2	Module	B-characterizing	MEDS-25/A	II
Diagnostic-therapeutic pathways of sensoriality	8	Integrated Course			II
Teaching and special pedagogy	4	Module	B-characterizing	PAED-02/A	II
Diseases of the visual system	2	Module	B-characterizing	MEDS-17/A	II
Otolaryngology	2	Module	B-characterizing	MEDS-18/A	II
Training II year II semester	6	Monodisciplinary	B -characterizing	MEDS-26/C	II
Elective activities	3	Monodisciplinary	D-elective	NN	II
Final test	7	Monodisciplinary	E	PROFIN_S	II

Art. 6 Description of the educational path and assessment methods

Description of the educational path

The course is divided into a curriculum provided in Italy and a curriculum provided both in Italy and at the Medical University of Sofia which leads to the achievement of a Double Degree.

The normal duration of the course is 2 years. The student can obtain the qualification after obtaining 120 ECTS by fulfilling the provisions of current legislation. Each ECT corresponds to 25 hours of student work of which 8 hours of formal or frontal activities and 17 hours of independent work. Each internship ECT corresponds to 25 hours of practical activities for a total of 375 hours/year of attendance.

Students who, for work, family, health, or other valid reasons, believe they are not able to continuously attend the teaching activities provided for by the Course of Study, can request, as an alternative to "full-time" enrolment, "part-time" enrollment which extends the duration of the Course by dividing each year of the Course into two consecutive academic years.

Attendance is compulsory, both for formal and theoretical-practical activities and internships, for the number of hours indicated annually by the Course Council, for each Integrated Course and for each discipline. For each Integrated Course, the procedures for assessing attendance are communicated to students at the beginning of each Course. The certificate of attendance is issued at the end of the Course by the Coordinator of the Integrated Course following a collegial evaluation based on the documentation presented by all the teachers of the Integrated Course. The certificate of attendance is issued to those for whom there is documented absence of no more than 30% of the hours scheduled for each Integrated Course. The student who has not obtained the certificate of attendance at one or more Integrated Courses, if the number of hours attended is not less than 50%, is required to integrate attendance with the methods and schedule indicated by the Coordinator of the Integrated Course.

For the internship and laboratories, 100% attendance of the planned activities is required.

The internship is mandatory and involves the student carrying out practical activities with large degrees of autonomy and simulation tests of the activity carried out at a professional level. During the 2 year-Degree Course the student is required to experiment with the application of rehabilitation protocols, organizational/managerial methodologies, training, and research in their specific field.

Description of the assessment methods

Each Integrated Course, to which one or more courses and modules contribute, gives rise to a single exam, always individual, the grade of which is expressed in thirtieths (with possible honors). The examination Commissions are made up of at least two teachers belonging to the Integrated Course. The student who has obtained the certificate of attendance at the lessons of all the disciplines and/or modules that compose it is admitted to the final exam of the Integrated Course. Ongoing progress tests are valid for the purposes of the final exam if they are taken in the same academic year. The calendar of the ongoing tests, the topics being tested and the ways in which the outcome of the test will contribute to the exam grade are made known at the beginning of the lessons of the Integrated Course.

The types of verification tests, from which the evaluations arise, are written, oral and practical, of a structured nature (multiple choice achievement tests, true/false answers, correspondence, completion, rearrangement, with error correction contained in a text), semi-structured and

unstructured. The verification methods will be published on the syllabi of the individual courses. The exams are taken at the end of the course and allow, if passed, to acquire the number of credits foreseen in the study plan in a single solution.

Art. 7 Transfer methods from other study courses and criteria and procedures for credit recognition

Students coming from other courses of study and/or other locations (switch/transfer) and students with a three-year or specialist Degree are required to enroll in the first year of the master's Degree Course in Health Professions of Rehabilitation Sciences, subject to satisfaction of the required requirements and verification of the adequacy of personal preparation (art. 4) by a specific Commission.

Credits acquired at university master's Courses in English or other equivalent Courses also in English can be recognized after verifying the correspondence of the scientific-disciplinary sectors and related contents.

Art. 8 Enrollment in subsequent years

Enrollment in the second year is permitted to students who have obtained attendance certificates for all Integrated Courses.

Each student cannot take the exams scheduled for the second year of the course if he/she has not previously taken all the exams scheduled for the first year.

Art. 9 Final exam

Characteristics of the Final Exam

Pursuant to art. 5 of the Interministerial Decree of January 8, 2009, the final exam consists in the drafting a thesis in English concerning the in-depth analysis of managerial, educational, professional, and applied research topics. As required by the Ministerial Decree 270/2004 the Degree exam focuses on the dissertation in English of the thesis elaborated in an original way by the student under the guidance of a supervisor and a possible co-supervisor.

To be admitted taking the final test, the student must have regularly attended, for the total amount of hours required, the individual Integrated Courses, laboratories, and elective activities, have passed all the required exams, have carried out, with a positive evaluation, all planned training internships, through certification. The thesis credits are acquired with the final exam.

Procedure for taking the Final Exam

1. The procedures for taking the final exam are governed by art. 21 of the University Teaching Regulations. The exam consists in the preparation, under the guidance of a supervisor, of a thesis of an experimental or theoretical application nature concerning the in-depth analysis of managerial, educational, professional, and applied research topics and its dissertation. The presentation and discussion of the essay take place in English in front of a specific Commission.
2. The graduation Commission is made up of between 7 and 11 members. The Commission is appointed by Rectoral Decree.

3. The evaluation of the Degree thesis represents an overall assessment of the ability to apply what has been learned in the various courses. The final test requires the integration of acquired knowledge and the ability to make new developments.
4. The final exam score is expressed in one hundred tenths (110) and derives from the sum of the basic score, obtained from the arithmetic mean of the exams reported in one hundred tenths, the score attributed to the Degree thesis and the score attributed to the entire Degree Course. In particular, the evaluation of the Degree thesis and the course of study contribute to a score from 0 to 8 points divided as follows:
 - quality of the dissertation from 0 to 3 points;
 - content and methodology used 0 to 3 points;
 - participation in mobility courses 1 point;
 - graduate on time 1 point.

Honors are awarded by unanimous decision of the Commission members to candidates who have achieved an overall score of 113 and have had a Course of study characterized by the presence of one or more honors.

Art. 10 Organizational structure and functioning of the Degree Course

The bodies of the Degree Course are the Degree Course Council, the President, the Vice President, the Director of professional teaching.

The *Degree Course Council* is made up of all the teachers who carry out teaching activities in the courses in any capacity, the tutors, and a student representation in accordance with the University Teaching Regulations.

The Council organizes and plans the teaching activities relating to the course, including tutoring; presents the proposals for the annual plan of teaching activities to the Dean of the School of reference; coordinates teaching and study activities for the achievement of qualifications; formulates proposals and opinions to the Dean of the relevant School regarding the University Teaching Regulations and the Course Teaching Regulations.

The *President* is elected by the members of the Study Course Council from among the tenured professors who are part of the Council itself. He/she is appointed by Rector's Decree, holds office for three years and can be re-elected; convenes and chairs the Council; supervises the activities of the Course; appoints the Vice President, the Director of professional teaching, and the Tutors (after consulting the Director of professional teaching and a member of the Steering Committee) who will support him/her during his mandate.

The *Vice President* takes the place of the President in case of impediment or absence, is appointed by the President, and remains in office for 3 years.

The *Director of professional teaching* is responsible for planning, organizing, and coordinating the internship; is responsible for the integration of the internship with the teachings and professional training activities in line with the teaching program defined by the Degree Program Board; responds to the President and the Degree Program Council; identifies clinical tutors and supervisors in the internship locations, among the service operators, who collaborate in conducting the internship. He/she is a teacher belonging to the specific professional profile, with a specialist or master's Degree of the respective class, appointed by the President based on the evaluation of a specific curriculum which expresses the linguistic skills and the required professional experience, not less than five years, in the field of education. He/she holds office for 3 years and cannot coordinate the internship activities of other Degree Courses.

The Course establishes the following Commissions: Curriculum, Quality Assurance Group, Orientation, International Relations.

The *Curriculum Commission* is responsible for evaluating the study course of students who have already attended and taken the courses included in the study plan elsewhere or who request

transfer from other master's Degree Courses.

The *Quality Assurance Group* assists the President in drafting the annual monitoring sheet and draws up the review report, analyzing the current situation of the Course, underlining the strengths and opportunities for improvement, and proposing the corresponding objectives, indicators, and goals/objective values.

The *Orientation Commission* provides incoming, ongoing, and outgoing orientation for master's students, organizes Open Days and Career Days and other initiatives aimed at raising awareness of the Course and supporting students in their study Course.

The *International Relations Commission* is chaired by the Erasmus Representative of the Course, draws up the learning agreements for student mobility and promotes the internationalization of the Course by proposing new agreements with international institutions. The Steering Committee is present. The *Steering Committee* is made up of representatives of the Interested Parties. It pursues the following purposes: strengthening relationships between the Study Program and the Interested Parties; coordination between the Course and the cultural and socio- economic system of the territory; improvement of communication of the training offer externally; management of information returned from graduates and employers; collection of lists of companies where internships can be carried out; monitoring of post-university careers; proposals for defining and designing the training offer, proposals for defining learning objectives; partnership for research projects serving the territory. It meets annually and holds office for 3 years.

Art. 11 Research activities and support of educational activities

The educational activities are supported by the research activity carried out by the teachers and researchers of the Degree Course within the Departments they belong to. Based on their level of preparation, motivation, and commitment, students can attend the laboratories where this activity is carried out. Furthermore, all teachers are invited to regularly fill out the syllabus for their teaching at the beginning of the academic year. To verify the congruence of the syllabi with the indications of the University Quality Assurance Committee, a person responsible for monitoring the syllabus sheets will be appointed.

The Course provides students with tutors and subject experts who have the task of providing support to students who express the need. Furthermore, the Course will formalize the consolidation activity of the incoming knowledge required using two approaches:

1. invite all teachers of the Course to describe clearly and in detail, in the "prerequisites" section of the teaching syllabus, the preliminary knowledge necessary to fully understand the contents of the Course;
2. invite all teachers to dedicate the first hours of class to the transmission/consolidation of the knowledge necessary to understand the contents of the Course. The effectiveness of this activity will be guaranteed by the person responsible for monitoring the syllabus sheets. These incoming and ongoing support activities will encourage the integration of students from different first level Degree classes and from different Universities.

Art. 12 Orientation and tutoring services

Orientation activities are centrally coordinated by the Orientation and Disability Committee, in which representatives of the Departments and Schools of the G. d'Annunzio University are present.

Incoming orientation is coordinated by an orientation manager/delegate appointed by the President of the Degree Course. The delegate makes use of the collaboration of a group of teachers (Orientation Commission) to carry out the various orientation activities including the

annual edition of the Open Day and the Researchers' Night and the incoming orientation of foreign students at the beginning of the academic year.

Ongoing orientation is expressed through different delivery methods: ongoing tutoring is carried out by all the teachers of the Course, typically during office hours, and is aimed at assisting students in solving their problems.

Support tutoring and assisted study consist of training activities aimed at improving the learning of some teachings, generally those of the first year of the study programme. Furthermore, there are designated reference teachers to whom students can turn if necessary to request a personal tutoring service and to agree on the corresponding methods of implementation.

In this case, the master's Degree Course will carry out ongoing orientation and tutoring activities through:

- Orientation Committee;
- Reference teachers;
- Teaching tutors available to students for problems related to training and learning;
- Director of professional teaching; Clinical tutors assigned to monitor the professional activities carried out by undergraduates at affiliated and/or internal university facilities;
- 1 Teaching Secretariat Office;
- 1 Student Point from the Biblos Cooperative.

The teaching tutors for *incoming*, *ongoing*, and *outgoing orientation* are coordinated by the Degree Course delegate for orientation.

The clinical tutors (1 for every 3 students) will be selected based on the evaluation of the qualifications held (including linguistic skills) and the training curriculum, by an ad hoc Commission made up of the President of the Course, the Director of professional teaching, and a member of the Steering Committee. They are coordinated by the Director of professional teaching (present among the specialist figures of the Course).

To provide study assistance in specific subjects, reported by the students themselves as most problematic, the tutoring activity carried out by PhD students, selected through specific tenders, will be extended to the Degree Course.

Outgoing orientation will be based on active involvement of the Interested Parties in the area. To this end, the Course will organize an event dedicated to undergraduates and graduates every year (Career Day), with the aim of facilitating and promoting discussion between young people and the world of work.

Students will also be able to take advantage of the University Placement Service, which is accredited as an employment agency in the Abruzzo Region, through the University S.T.A.R.T. Postgraduate Orientation Program (Internships, Higher Education, Research, Territory and Placement), managed through the JOB online platform.

Art. 13 Mobility and studies completed abroad

The Course promotes and encourages the participation of students and staff in the mobility and international exchange program recognized by the University.

The Council undertakes to recognize the credits acquired during the period of stay abroad to students who have participated in the Erasmus program for study and/or internship and thesis research activities, subject to the opinion of the international mobility contact person of the Course and according to the methods established by the University Regulations and by the specific Regulation in force on the recognition of ECTS earned abroad.

The Degree Course Council may recognize any activities carried out abroad as "internship" curricular activities.

In the case of students who have carried out a specific experimental thesis abroad, the Council, upon request of the student, may decide to recognize a few ECTS equal to two thirds of the

total ECTS expected for the final exam as ECTS acquired in mobility abroad.

Art. 14 – Out of course students, repeating students, interruption, and forfeiture of studies

The student is considered out of course when he/she has not acquired, within the normal duration of the course, the number of credits necessary to obtain the qualification.

The Course can organize forms of tutoring and support for students who are out of course. The student who is out of Course loses his/her student status if he/she has not taken any exam required by the educational system for 8 consecutive academic years. As regards the possibility of withdrawing from studies, please refer to the provisions of the University Teaching Regulations.

The Course does not provide for the role of repeating student, without prejudice to failure to fulfill attendance obligations.

Art. 15 – Teaching delivery methods

Starting from the academic year 2025/2026, the Degree Course may provide, with the exclusion of practical-laboratory activities, the provision of a maximum quota of ECTS equal to 1/3 of the credits necessary to obtain the qualification, in accordance with the provisions of the Ministerial Decree. n. 1835 of 6.12.2024.