



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE ED ECONOMICO-
QUANTITATIVE**

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
DATA ANALYTICS PER L'ECONOMIA E LA SOCIETÀ

CLASSE L-41 - Classe delle lauree in Statistica

Coorte 2025/2026

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea **in** DATA ANALYTICS PER L'ECONOMIA E LA SOCIETÀ nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Statistica (L-41) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio:
 - ii. Commissione Paritetica:
 - iii. Consiglio di Dipartimento:

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Figura professionale che si intende formare: analista dei dati

▪ **Funzione in un contesto di lavoro**

L'analista dei dati si occupa dell'acquisizione, gestione ed elaborazione dei dati, crea indicatori e produce report sui fenomeni osservati a supporto delle decisioni aziendali.

Progetta, supervisiona e realizza indagini di customer e job satisfaction e ricerche di mercato, anche attraverso l'utilizzo di dati provenienti da ricerche sul web.

Collabora allo sviluppo di nuovi modelli di business mediante l'analisi dei comportamenti e dei bisogni dei clienti attraverso i canali digitali (text mining e social media analytics).

Utilizza efficacemente i dati provenienti da sensori/macchinari, ad esempio, per il monitoraggio dei consumi e dello stato

di funzionamento, a beneficio della sostenibilità economica e ambientale (manutenzione predittiva, ottimizzazione delle risorse).

Conduce analisi predittive, utilizzando dati storici per prevedere tendenze, scenari e comportamenti futuri. Comunica i risultati tramite report e lavora sia individualmente che in gruppo.

▪ **Competenze associate alla funzione**

Gestione e progettazione di database.

Conoscenza e applicazione di metodi e tecniche statistiche per l'analisi di dati strutturati (es. dati da indagini di customer e job satisfaction, dati aziendali, dati da esperimenti e da controllo di prodotto e di processo), di metodi e tecniche statistiche per l'analisi dei dati non strutturati (es. dati testuali, quali recensioni su social media), di metodi e tecniche di data mining e machine learning per i Big Data (es. identificazione di pattern, previsione di tendenze future e decisioni basate su grandi moli di dati).

Conoscenza di linguaggi di programmazione e padronanza di software per l'analisi dei dati e la data visualization.

Conoscenza delle tecniche di costruzione di questionari per indagini campionarie e applicazione di metodi e tecniche della metodologia della ricerca sociale, anche con riferimento alla sociologia digitale.

Conoscenza dei concetti fondamentali delle teorie economiche per l'analisi dei dati economici, la comprensione delle politiche fiscali e monetarie e il loro impatto sull'economia.

Conoscenza delle decisioni imprenditoriali e direzionali e dei concetti fondamentali del marketing.

▪ **Sbocchi occupazionali**

- Gli sbocchi occupazionali dei laureati in Data Analytics per l'Economia e la Società sono molteplici. Gli analisti dei dati trovano, infatti, opportunità occupazionali in una vasta gamma di settori: piccole, medie e grandi imprese, intermediari finanziari (banche, SGR e SIM), società di informatica, di consulenza ed enti di ricerca nazionale e internazionale, pubblica amministrazione e ONG (Organizzazioni non governative). Il Corso di laurea, inoltre, intende fornire l'opportunità di proseguire gli studi in un corso di laurea magistrale, sia in ambito statistico o informatico che economico-gestionale. Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate: attuario junior.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Tecnici statistici (3.1.1.3.0)
- Tecnici dell'acquisizione delle informazioni (3.3.1.3.1)
- Intervistatori e rilevatori professionali (3.3.1.3.2)
- Addetti ai servizi statistici (4.3.2.4.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di studi in Data Analytics per l'Economia e la Società si propone l'obiettivo di formare professionisti con competenze nella raccolta, gestione e analisi di dati al fine di supportare il processo decisionale all'interno di aziende e istituzioni. La figura professionale che il corso di studi intende formare è quella del Data Analyst, figura in grado sviluppare analisi, studi e ricerche nei vari settori dell'economia e della società. Il percorso di studi vuole fornire al laureato un approccio scientifico associato ad una solida formazione metodologico-quantitativa. Questa formazione è arricchita da conoscenze e competenze multidisciplinari che consentono, da un lato, una comprensione dei fenomeni economici e sociali trattati, e dall'altro, una capacità critica nell'utilizzo dei modelli teorici e nell'interpretazione dei risultati ottenuti. I laureati acquisiranno una solida padronanza del metodo di ricerca sviluppando abilità di progettazione e realizzazione di indagini, esperimenti e analisi dei dati con diverse finalità: descrittive, esplorative, predittive, interpretative e decisionali. Le conoscenze dell'area informatica permetteranno di sviluppare abilità di programmazione, capacità di gestire banche dati, utilizzo di modelli e software di analisi dei dati (quali R e Python) per descrivere e

comprendere fenomeni economici e sociali. Infine, gli insegnamenti dell'area sociale, economica e gestionale completano la formazione fornendo le basi per comprendere il funzionamento del sistema economico, dei mercati e delle imprese. A tal fine verranno trattati e discussi casi di studio per contestualizzare e mettere in pratica gli aspetti teorici presentati nel corso di studi.

La strutturazione della didattica intende agevolare il raggiungimento degli obiettivi formativi attraverso insegnamenti con approfondimenti teorici e insegnamenti integrati da attività laboratoriali volte all'applicazione dei concetti appresi. Nel primo anno, gli studenti acquisiscono le basi di matematica, informatica, statistica, metodologia della ricerca sociale e inglese. Il secondo anno è volto all'approfondimento dei contenuti delle discipline matematico-statistiche e alla contestualizzazione di queste conoscenze in ambiti applicativi prevalentemente economici, gestionali e sociali. Il terzo anno consolida le competenze teoriche attraverso insegnamenti avanzati di statistica e informatica caratterizzati da un approccio interdisciplinare, e include insegnamenti che approfondiscono le questioni giuridiche e gli aspetti etici legati all'uso e all'analisi dei dati, ed offre ulteriori opportunità di applicazione pratica attraverso un tirocinio e la prova finale.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e comprensione

Il corso di studi mira a far conseguire le seguenti conoscenze di:

- metodi e tecniche di statistica esplorativa, inferenziale e multivariata
- strumenti di analisi matematica
- metodi di programmazione, di gestione di data base e analisi di grandi mole di dati
- principi di funzionamento del sistema economico, concetti fondamentali di direzione strategica aziendale e del marketing
- metodologia della ricerca sociale
- temi etici e giuridici legati alla gestione e alla tutela dei dati, all'utilizzo di modelli statistici e di algoritmi

Per conseguire tali obiettivi, sono previsti i seguenti strumenti didattici: lezioni frontali, attività laboratoriali e lavori di gruppo. La verifica del raggiungimento dei risultati sarà svolta attraverso esami individuali scritti o orali, prove intermedie e la prova finale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze conseguite consentono al laureato di:

- progettare e realizzare indagini campionarie e/o esperimenti per raccogliere dati e condurre analisi statistiche esplorative e/o inferenziali al fine di estrarre informazioni dai dati
- progettare e gestire data base
- costruire modelli predittivi attraverso metodi e tecniche di data mining e/o machine learning su grandi mole di dati
- condurre ricerche in campo sociale utilizzando metodi quantitativi per una comprensione approfondita dei fenomeni sociali e del mondo digitale
- utilizzare le competenze statistiche e informatiche in diversi contesti economici, sociali e aziendali, offrendo indicazioni strategiche e informate prendendo in considerazione le implicazioni etiche e legali
- produrre report e comunicare in modo chiaro i risultati delle analisi

Per conseguire tali obiettivi, sono previsti i seguenti strumenti didattici: lezioni frontali interattive che prevedono l'utilizzo di casi di studio, attività laboratoriali e lavori di gruppo. L'obiettivo è favorire lo sviluppo del senso critico stimolando la riflessione e l'analisi come la discussione guidata e il problem solving. In questo modo si permette agli studenti di confrontarsi con situazioni reali, analizzare diverse prospettive e proporre soluzioni fondate su dati e conoscenze acquisite. La verifica del raggiungimento dei risultati sarà svolta attraverso esami individuali scritti o orali, prove intermedie, analisi di casi di studio e la prova finale.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

♦ AREA MATEMATICA-STATISTICA-PROBABILISTICA

▪ Conoscenza e comprensione

Le conoscenze conseguite in questa area di apprendimento contemplano:

- strumenti matematici quali il calcolo differenziale e le tecniche di integrazione, lo studio di funzioni con una o più variabili
- algebra lineare delle matrici

- comprensione dei problemi di ottimizzazione in relazione alla gestione e analisi dei dati
- concetti di base del calcolo delle probabilità
- concetti fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale
- conoscenza dell'ambiente statistico R per la descrizione e analisi dei dati

Tali conoscenze vengono fornite attraverso lezioni frontali dove il docente espone i concetti teorici fondamentali. Queste lezioni sono integrate da esercitazioni pratiche e attività di laboratorio. Gli studenti sono incoraggiati a utilizzare vari strumenti di approfondimento, come libri di testo e risorse online, per una comprensione approfondita e duratura dei contenuti. Le conoscenze acquisite vengono verificate attraverso esami, che possono essere sia orali che scritti.

▪ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze di area matematica-statistica-probabilistica consentono al laureato di:

- effettuare lo studio di funzioni con una o più variabili
- gestire matrici di dati ed effettuare operazioni con tali matrici
- applicare gli strumenti matematici alla risoluzione di problemi di natura probabilistica e statistica
- impostare un problema di ottimizzazione e confrontare diverse strategie risolutive
- applicare teoremi e assiomi della probabilità e utilizzare le principali variabili aleatorie
- produrre report di sintesi dei dati
- applicare tecniche inferenziali in ambito parametrico e non parametrico
- utilizzare software statistici per condurre analisi dei dati

Le sopra citate capacità applicative vengono raggiunte tramite l'interazione con il docente, lo studio individuale, lo studio di casi di studio proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche con l'utilizzo dei software statistici e lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo. Tali competenze vengono verificate tramite la valutazione dei progetti e mediante esami in forma orale e scritta.

♦ **AREA INFORMATICA**

▪ **Conoscenza e comprensione**

Le conoscenze conseguite in questa area di apprendimento contemplano:

- la definizione di sistema informativo, introduzione alle basi di dati e delle loro applicazioni per supportare il processo decisionale e il controllo delle informazioni aziendali
- la conoscenza dei concetti fondamentali della programmazione, della complessità computazionale di un algoritmo, delle funzioni più importanti del linguaggio Python
- la conoscenza delle tecniche di base in ambito machine learning per l'analisi supervisionata come la regressione lineare e le reti neurali e non supervisionata come l'analisi delle componenti principali e il clustering

▪ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze di area informatica consentono al laureato di:

- creare modelli concettuali per database relazionali al fine di gestire in maniera efficiente e coerente i dati strutturati
- gestire database relazionali, gestire in maniera efficiente i dati strutturati garantendo la sicurezza, l'integrità e la disponibilità dei dati
- interrogare, aggiornare i database e organizzare i dati in modo che siano facilmente accessibili e interpretabili utilizzando tecniche di indicizzazione e ottimizzazione delle query
- utilizzare linguaggi di programmazione come Python per eseguire analisi statistiche avanzate al fine di automatizzare i processi di analisi, sviluppare algoritmi personalizzati e lavorare con dati strutturati e non strutturati
- applicare algoritmi e tecniche di apprendimento automatico per risolvere problemi complessi
- costruire modelli predittivi al fine di estrarre conoscenza da grandi volumi di dati

Tali conoscenze vengono trasmesse attraverso lezioni frontali dove il docente espone i concetti teorici fondamentali. Queste lezioni sono integrate da esercitazioni pratiche e attività di laboratorio. Gli studenti sono incoraggiati a utilizzare vari strumenti di approfondimento, come libri di testo e risorse online, per una comprensione approfondita e duratura dei contenuti. Le conoscenze acquisite vengono verificate attraverso esami, che possono essere sia orali che scritti.

♦ AREA STATISTICA E STATISTICA APPLICATA

▪ Conoscenza e comprensione

Le conoscenze conseguite in questa area di apprendimento contemplano:

- i principali metodi di campionamento, strumenti di rilevazione e metodi di stima
- le principali tecniche di analisi di dati multidimensionali
- i principali modelli statistici per lo studio del legame di dipendenza
- le metodologie di analisi di dati delle serie storiche con particolare attenzione a quelli di natura economica
- metodi e tecniche per il reperimento e l'analisi dei dati nei social media
- metodi e tecniche di text mining

Tali conoscenze vengono fornite attraverso lezioni frontali dove il docente espone i concetti teorici fondamentali. Queste lezioni sono integrate da esercitazioni pratiche e attività di laboratorio. Gli studenti sono incoraggiati a utilizzare vari strumenti di approfondimento, come libri di testo e risorse online, per una comprensione approfondita e duratura dei contenuti. Le conoscenze acquisite vengono verificate attraverso esami, che possono essere sia orali che scritti.

▪ Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di area statistica e statistica applicata consentono al laureato di:

- pianificare e condurre un disegno degli esperimenti su dati sperimentali, da controllo di prodotto e di processo
- definire e costruire gli strumenti di rilevazione come questionari e interviste; progettare un'indagine per la rilevazione e l'analisi di dati di varia natura con particolare attenzione ai dati sociali, aziendali e economici; condurre indagini di customer satisfaction, job satisfaction e ricerche di mercato
- costruire i modelli di regressione più appropriati in base al contesto della ricerca e dei dati a disposizione
- analizzare database multidimensionali utilizzando tecniche di data mining
- adottare tecniche di visualizzazione per una comprensione immediata dei risultati delle analisi; leggere e interpretare in modo critico gli output delle analisi prodotte dai software statistici
- utilizzare metodi di analisi dei dati al fine di estrarre informazioni utili da grandi volumi di dati non strutturati o semistrutturati
- fare previsioni, individuare tendenze e fornire supporto decisionale alle organizzazioni in cui si opera

Le sopra citate capacità applicative vengono raggiunte tramite l'interazione con il docente, lo studio individuale, lo studio di casi di studio proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche con l'utilizzo dei software statistici e lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo. Tali competenze vengono verificate tramite la valutazione dei progetti e mediante esami in forma orale e scritta.

♦ AREA DELLE DISCIPLINE ECONOMICHE, AZIENDALI E SOCIALI

▪ Conoscenza e comprensione

Le conoscenze conseguite in questa area di apprendimento contemplano:

- l'analisi dei principi fondamentali dell'economia politica relativi al funzionamento dei mercati e al comportamento degli agenti economici
- le caratteristiche principali delle variabili macroeconomiche
- la comprensione di politiche fiscali e monetarie e il loro impatto sull'economia
- lo studio delle decisioni imprenditoriali e direzionali e quello delle relazioni tra sistema d'impresa e sistema competitivo
- i concetti fondamentali del marketing, il marketing strategico e il marketing operativo
- lo studio dei fenomeni economici, con particolare attenzione ai settori produttivi, alle dinamiche territoriali, alla sostenibilità e all'impatto delle politiche pubbliche su settori specifici
- le metodologie di ricerca per l'analisi dei fenomeni digitali

Tali conoscenze vengono trasmesse attraverso lezioni frontali dove il docente espone i concetti teorici fondamentali. Queste lezioni sono integrate da esercitazioni pratiche e attività di laboratorio. Gli studenti sono incoraggiati a utilizzare vari strumenti di approfondimento, come libri di testo e risorse online, per una comprensione approfondita e duratura dei contenuti. Le conoscenze acquisite vengono verificate attraverso esami, che possono essere sia orali che scritti.

▪ Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze di area economica, aziendale e sociale consentono al laureato di:

- comprendere i nessi causali tra le principali variabili macroeconomiche, i fattori determinanti le fluttuazioni cicliche e la crescita economica di lungo periodo
- valutare analiticamente il livello di concorrenza, le performance di efficienza settoriali e l'impatto dei comportamenti delle imprese sulla struttura e sulle performance del settore nel quale operano
- analizzare i diversi strumenti e le scelte di politica economica, valutarne le ragioni e le possibili ricadute sul sistema economico
- combinare la teoria economica con tecniche econometriche, matematiche e statistiche, al fine di studiare e interpretare fenomeni micro e macroeconomici
- saper progettare e pianificare le strategie, valutare la natura dei cambiamenti strategici in termini di creazione del valore, valutando potenziali rischi e benefici che potrebbero derivare dall'implementazione di nuove strategie
- analizzare le caratteristiche di mercato sulla base dei dati raccolti dal sistema informativo di marketing
- identificare gruppi distinti di consumatori prevedendo la possibilità di sviluppare marketing mix differenziati
- utilizzare metodologie di ricerca sociale per l'analisi dei fenomeni digitali, al fine di ottimizzare in diversi contesti aziendali e istituzionali le decisioni strategiche.

Le sopra citate capacità applicative vengono raggiunte tramite l'interazione con il docente, lo studio individuale, lo studio di casi di studio proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche con l'utilizzo dei software statistici e lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo. Tali competenze vengono verificate tramite la valutazione dei progetti e mediante esami in forma orale e scritta.

AREA DELLE CONOSCENZE COMPLEMENTARI

▪ Conoscenza e comprensione

Le conoscenze conseguite in questa area di apprendimento contemplano:

- la lingua inglese
- la normativa sull'utilizzo dei dati, privacy, protezione dei dati
- le problematiche etiche legate all'uso di dati, algoritmi e tecnologie di intelligenza artificiale
- concetti e teorie per l'analisi della società digitale e del web
- introduzione a metodi e tecniche inferenziali bayesiane
- introduzione alle tecnologie basate su algoritmi di Intelligenza Artificiale e il loro impatto sui mercati e sulle aziende

Tali conoscenze vengono fornite attraverso lezioni frontali dove il docente espone i concetti teorici fondamentali. Queste lezioni sono integrate da esercitazioni pratiche e attività di laboratorio. Gli studenti sono incoraggiati a utilizzare vari strumenti di approfondimento, come libri di testo e risorse online, per una comprensione approfondita e duratura dei contenuti. Le conoscenze acquisite vengono verificate attraverso esami, che possono essere sia orali che scritti.

▪ Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze nelle aree complementari consentono al laureato di:

- comunicare in lingua inglese i risultati delle analisi condotte
- risolvere le questioni giuridiche relative all'utilizzo e la conservazione dei dati, privacy e data protection
- applicare il pensiero critico nell'utilizzo di modelli statistici e di intelligenza artificiale, valutando i rischi etici e bilanciando efficacia tecnica con responsabilità sociale
- realizzare attività di ricerca e analisi inerenti ai diversi fenomeni digitali
- applicare le metodologie inferenziali bayesiane
- analizzare le dinamiche e gli impatti che le tecnologie nel settore dell'Intelligenza Artificiale avranno sui processi socio-economici e nei prodotti e servizi offerti dalle aziende

Le sopra citate capacità applicative vengono raggiunte tramite l'interazione con il docente, lo studio individuale, lo studio di casi di studio proposti dai docenti, lo svolgimento di esercitazioni pratiche con l'utilizzo dei software statistici e lo svolgimento di lavori individuali e di gruppo. Tali competenze vengono verificate tramite la valutazione dei progetti e mediante esami in forma orale e scritta.

AREA DELLE CONOSCENZE COMPLEMENTARI

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

♦ Autonomia di giudizio

L'autonomia di giudizio che si intende sviluppare riguarda la capacità di individuare, tra i diversi strumenti e approcci disponibili, quelli che consentano di condurre analisi quantitative adeguate agli obiettivi conoscitivi della ricerca. Inoltre, il laureato dovrà essere in grado di fornire una valutazione critica dei risultati delle analisi e di formulare conclusioni che includano indicazioni strategiche e le relative ripercussioni socioeconomiche. Tale capacità si estende anche ad aspetti riguardanti la qualità e l'adeguatezza dei dati e alle implicazioni etiche.

♦ Abilità comunicative

Il laureato saprà utilizzare il linguaggio statistico e informatico in modo appropriato e pertinente. Sa comunicare in forma scritta e orale i risultati delle analisi condotte, le implicazioni e i ragionamenti logici sottostanti. Possiede anche capacità divulgative in contesti interdisciplinari e in presenza di interlocutori non esperti.

• Capacità di apprendimento

L'approccio scientifico e metodologico del corso di studi insieme all'utilizzo di strategie didattiche basate sulla presentazione di casi studio e attività laboratoriali consentiranno al laureato di:

- condurre ricerche individuali e di gruppo su argomenti specifici e temi di interesse in diversi domini applicativi, con particolare attenzione ai settori economici e sociali
- sviluppare la capacità di adattarsi e acquisire nuove conoscenze in modo da aggiornare le proprie competenze, mostrandosi pronto e resiliente alle trasformazioni delle discipline
- applicare le proprie capacità di apprendimento per proseguire l'esperienza formativa nella laurea magistrale

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono accedere al corso di laurea in Data Analytics per l'Economia e la Società coloro che sono in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore, o altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente. Il Corso è ad accesso libero (senza prova selettiva di accesso). Si richiede, tuttavia, un'adeguata preparazione preliminare adeguata in matematica, nonché in elementi di logica. Sono inoltre richieste conoscenze di base di una lingua straniera moderna e del funzionamento del personal computer, insieme ai programmi applicativi più comuni. La verifica avviene con la prova di verifica delle conoscenze di ingresso (Test On Line CISIA, TOLC-E) obbligatoria, ma non vincolante ai fini dell'immatricolazione. Il test di ingresso è obbligatorio per tutti gli immatricolati, tranne per coloro che hanno diritto ad una abbreviazione di carriera e per coloro che hanno già conseguito una laurea. Le date del test di ingresso vengono pubblicate nel sito web del Dipartimento. Il mancato svolgimento del test di ingresso o l'aver riportato una votazione inferiore alla soglia fissata annualmente dal Consiglio del CdS comporta l'attribuzione di OFA (obblighi formativi aggiuntivi) che non precludono l'iscrizione ma che lo studente dovrà assolvere entro il primo anno di corso. Per l'assolvimento degli OFA, la struttura didattica organizza specifiche attività formative di recupero la cui frequenza è obbligatoria.

Modalità di ammissione

Sono ammessi al primo anno del corso di laurea in Data Analytics per l'Economia e la Società tutti coloro che superano la prova di verifica delle conoscenze di ingresso (Test On Line CISIA, TOLC-E, <https://www.cisiaonline.it/area-tematica-tolc-economia/struttura-della-prova-e-sillabo/>). Il TOLC-E è un test non selettivo che serve a valutare le conoscenze minime richieste per affrontare con successo gli studi. Per superare il test bisogna conseguire un punteggio minimo pari a

10.

Il test di ingresso è obbligatorio per tutti gli immatricolati, tranne per coloro che hanno diritto ad una abbreviazione di carriera e per coloro che hanno già conseguito una laurea. Le date del test di ingresso vengono pubblicate nel sito web del Dipartimento.

Il mancato svolgimento del test di ingresso o l'aver riportato una votazione inferiore alla soglia fissata annualmente dal Consiglio del CdS comporta l'attribuzione di OFA (obblighi formativi aggiuntivi) che non precludono l'iscrizione ma che lo studente dovrà assolvere entro il primo anno di corso. La verifica dell'assolvimento dell'OFA avviene attraverso l'acquisizione, entro il 30 settembre dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione, di almeno 18 CFU relativi ad esami riferiti ad insegnamenti di base o caratterizzanti del primo anno del piano di studi. In caso di mancato assolvimento dell'OFA entro il termine stabilito, gli studenti non potranno sostenere gli esami del secondo e terzo anno, se non quando avranno superato i 18 CFU richiesti o in alternativa superato la prova finale delle attività formative di recupero. Limitatamente agli studenti a cui vien assegnato, l'OFA costituisce quindi una propedeuticità rispetto a tutti gli esami del secondo e terzo anno.

Art. 5 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione		CF U	Tipologia	TAF	Settore	Ciclo
1 ANNO						
Introduzione alla programmazione		6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	INF/01	Primo semestre
<i>Metodi matematici per l'analisi dei dati:</i>			Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS/06	Primo semestre
Analisi matematica e algebra lineare		9				
Metodi di ottimizzazione		3				
<i>Introduzione alla Statistica:</i>			Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-S/01	Primo semestre
Analisi esplorativa dei dati		6				
Elaborazione e visualizzazione dei dati in R		3				
<i>Statistica:</i>			Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-S/01	Secondo semestre
Calcolo delle probabilità		6				
Analisi inferenziale dei dati		6				
Economia politica		9	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	SECS-P/01	Secondo semestre
Metodologia della ricerca sociale		9	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	SPS/07	Secondo semestre
Lingua inglese		3	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo semestre
2 ANNO						
Metodi quantitativi per le Scienze Sociali		9	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	SECS-S/05	Primo semestre
Modelli statistici per l'apprendimento automatico		9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-S/01	Primo semestre
Gestione di Data base		6	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	INF/01	Primo semestre
Modelli statistici per la previsione		9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-S/01	Primo semestre
Statistica economica		9	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	SECS-S/03	Secondo semestre

Marketing	1 esame a scelta fra	9	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	SECS-P/08	Secondo semestre
Strategie di impresa		9	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	SECS-P/08	Secondo semestre
Politica economica	1 esame a scelta fra	9	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	SECS-P/02	Secondo semestre
Economia dei mercati digitali		9	Attività formativa monodisciplinare	B- Caratterizzante	SECS-P/06	Secondo semestre
3 ANNO						
Social Media Analytics:			Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante		
Social Network Analysis		6			SECS-S/05	Primo semestre
Text mining		6			SECS-S/05	Primo semestre
Machine learning		6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	INF/01	Primo semestre
Critica ed etica dell'intelligenza artificiale		6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/02	Primo semestre
Diritto dell'informazione e delle nuove tecnologie		6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	IUS/10	Primo semestre
Intelligenza artificiale per i processi decisionali	1 esame a scelta fra	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-P/06	Secondo semestre
Sociologia digitale e analisi del web		6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SPS/07	Secondo semestre
Elementi di Inferenza Bayesiana		6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-S/01	Secondo semestre
A scelta dello studente		6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo semestre
A scelta dello studente		6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo semestre
Tirocinio		6	Attività formativa di sola frequenza	F - Altro	NN	Secondo semestre
Prova finale		6	Attività formativa di sola frequenza	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Ogni anno di Corso è diviso in due semestri, con carichi di studio opportunamente distribuiti per un totale di 180 CFU. Agli insegnamenti da 9 CFU corrispondono 72 ore di didattica frontale (lezioni), a quelli da 6 CFU 48 ore.

Al primo anno sono previsti 60 CFU, 27 al primo semestre e 33 al secondo semestre; al secondo anno sono previsti 60 CFU dei quali 33 al primo semestre e 27 al secondo; al terzo anno i CFU sono 60, divisi in 30 CFU al primo semestre e 30 CFU al secondo semestre, tra cui il tirocinio.

Salvo diversa opzione, all'atto dell'immatricolazione, lo studente iscritto presso l'Ateneo è considerato studente a tempo pieno, impegnato a frequentare tutte le attività formative previste dal corso di studio cui è iscritto. Per gli studenti impegnati a tempo pieno negli studi universitari, la durata normale dei corsi di laurea è di tre anni.

Gli studenti che per ragioni di lavoro, familiari o di salute si trovino in condizione di non poter frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non riuscire a sostenere i relativi esami e le verifiche di profitto nei tempi previsti dal Regolamento Didattico, possono chiedere l'iscrizione al tempo parziale. Per maggiori informazioni e approfondimenti relativi al regime di impegno a tempo parziale si fa espresso

rinvio all'apposito Regolamento per l'iscrizione a tempo parziale degli studenti ai corsi di studio dell'università "G. d'Annunzio" di Chieti – Pescara consultabile al seguente link: https://www.unich.it/sites/default/files/regolamento_tempo_parziale_2017.pdf.

METODI DI ACCERTAMENTO

Le attività formative previste si svolgono sotto forma di lezioni frontali in aula (possibilmente supportate da strumenti audiovisivi), esercitazioni, progetti individuali coordinati dal docente, tirocini di formazione.

Per ciascuna attività formativa del Corso di Laurea in Data Analytics per l'Economia e la Società è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo in cui si è svolta l'attività. Con il superamento dell'accertamento conclusivo lo studente acquisisce i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto.

Gli accertamenti finali possono dare luogo a votazione (esami di profitto) o ad un semplice giudizio di idoneità. Il credito formativo è in ogni caso acquisito con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto.

Gli esami di profitto consistono in una prova individuale orale e/o scritta, in relazione alle determinazioni del Consiglio di Corso e dei singoli docenti. La valutazione attraverso esame finale può tenere conto di elementi derivanti da prove intermedie, esercitazioni ed altre attività svolte dallo studente, miranti ad accertare la preparazione ed il possesso di conoscenze ed abilità che caratterizzano la materia di esame, ma il cui eventuale esito negativo non influisce sull'ammissione all'esame finale. Ogni docente, all'inizio dell'a.a. si impegna a comunicare con precisione le modalità di svolgimento delle verifiche attraverso la compilazione del Syllabus.

È assicurata la pubblicità delle prove d'esame ed è pubblica la comunicazione dell'esito finale della prova e la sua valutazione. Fermo restando il giudizio della commissione, lo studente ha diritto di conoscere i criteri di valutazione che hanno portato all'esito della stessa. In caso di prova scritta, è consentito allo studente ritirarsi per tutta la durata della stessa. Lo studente ha la possibilità di rifiutare esplicitamente il voto, nei tempi e con le modalità previsti dal docente e ha diritto di prendere visione della propria prova prima della verbalizzazione. In caso di esami finali orali, il Presidente della Commissione informa lo studente dell'esito della prova e della sua valutazione prima della proclamazione ufficiale del risultato; sino a tale proclamazione lo studente può ritirarsi dall'esame senza conseguenze per il suo curriculum personale valutabile al fine del conseguimento del titolo finale.

La verbalizzazione degli esami e delle altre verifiche di profitto deve avvenire entro sei giorni lavorativi dalla data di svolgimento, salvo diverse necessità per la verbalizzazione degli esami scritti, ed è effettuata con strumenti di verbalizzazione telematica.

Gli appelli d'esame e delle altre verifiche del profitto iniziano al termine delle attività didattiche dei singoli corsi di insegnamento/laboratori e gli studenti che hanno acquisito l'iscrizione all'anno in corso possono partecipare a qualsiasi sessione utile al termine delle lezioni del corso frequentato.

Per quanto attiene agli studenti portatori di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), certificati ai sensi della L. 8 ottobre 2010, n. 170, è concesso un tempo aggiuntivo pari al 30% in più rispetto a quello definito per la prova d'esame.

Per quanto non espressamente disposto si fa riferimento al regolamento didattico di Ateneo.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

I trasferimenti e i passaggi da altri corsi di studio sono regolati in conformità all'art. 38 del Regolamento Didattico di Ateneo.

In particolare, il Consiglio di corso di studio delibera sul riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altre Università, anche estere, e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, l'abbreviazione degli studi. Questa può essere concessa previa valutazione e convalida dei CFU considerati riconoscibili in relazione al corso di studio prescelto.

Relativamente al trasferimento degli studenti da un corso di laurea ad un altro, ovvero da un'Università ad

un'altra, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei CFU già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità previsti dal Regolamento didattico del corso di laurea in Data Analytics per l'Economia e la Società indicati nel successivo art. 11. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di CFU relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. I CFU acquisiti in corsi di master universitari possono essere riconosciuti previa verifica della corrispondenza dei settori scientifico-disciplinari e dei relativi contenuti.

Il mancato riconoscimento di CFU deve essere adeguatamente motivato. I CFU eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studi rimangono comunque registrati nella carriera scolastica dell'interessato.

In relazione alla quantità dei CFU riconosciuti, la durata del corso di studio può essere abbreviata rispetto a quella normale.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Non si prevedono vincoli all'iscrizione agli anni successivi, tranne quello di cui all'art. 4 per il mancato assolvimento degli OFA, per il quale lo studente potrà iscriversi agli esami del secondo anno solo dopo aver acquisito almeno 18 CFU nelle materie di base o caratterizzanti.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto su un tema concordato con un docente che sia collegato ai contenuti presentati durante il percorso formativo triennale. L'obiettivo della prova finale è quello di far acquisire allo studente la capacità di documentarsi adeguatamente su un tema specifico, mettere in pratica le capacità acquisite nel corso di studio in merito all'utilizzo del metodo statistico, alla scelta delle tecniche statistiche più idonee in relazione ai dati oggetto di studio e agli obiettivi della ricerca, all'elaborazione, interpretazione e presentazione dei risultati ottenuti.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

Dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio, compresi quelli relativi alle attività formative autonomamente scelte, e dopo aver acquisito i crediti per le altre attività formative (laboratori e/o tirocini formativi), lo studente dovrà superare l'esame finale di laurea il cui obiettivo è quello di valutare la capacità di applicare correttamente l'approccio scientifico e le metodologie di analisi apprese durante il percorso di studi.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto avente ad oggetto:

- i) un argomento specifico strettamente connesso con le attività formative svolte nel Corso di Laurea e assegnato da un docente di riferimento
- ii) un progetto composto da una parte sperimentale che prevede la raccolta e l'analisi di dati, sviluppato sotto la supervisione di un docente di riferimento

L'elaborato, dietro parere favorevole del Consiglio di corso di studio potrà essere redatto in lingua inglese.

La discussione avviene alla presenza di una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento competente, la cui composizione è disciplinata nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37). La Commissione procede alla valutazione delle prova finale attribuendo un punteggio secondo quanto previsto dal regolamento prova finale approvato dal consiglio di Corso di studio.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il CdS in Data Analytics per l'Economia e la Società è caratterizzato da una struttura organizzativa che si compone dei seguenti organi e soggetti:

- Consiglio del Consiglio di Corso di Studio
- Presidente del Consiglio di Corso di Studio
- Commissioni per lo svolgimento delle diverse attività quali colloqui di ingresso, pratiche studenti, orientamento
- Soggetti responsabili dei diversi servizi quali orientamento in entrata, in itinere e in uscita, valutazione di fine tirocinio, mobilità internazionale
- Tutor con funzioni di assistenza agli studenti
- Rappresentanti degli studenti nel CdS

Gli organi e gli organismi coinvolti nel processo di AQ del CdS sono: Il Presidente del CdS, il quale coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici, avvalendosi della collaborazione della Commissione Paritetica e del gruppo di riesame, in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di Ateneo sul tema dell'AQ; il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) e il Gruppo del riesame che redige il rapporto di riesame.

Al Responsabile della AQ del CdS compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti;
- l'aggiornamento periodico al Presidente del CdS sull'andamento dell'AQ del CdS

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del CdS;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo ed al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del CdS;

Il GAQ, inoltre, opera una attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo, finalizzata alla individuazione di punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del CdS. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e alla attuazione di piani di miglioramento da proporre al Presidente e al Consiglio di CdS.

La Commissione Paritetica di Dipartimento svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture.

Il Consiglio di Corso di Studio discute e approva il Rapporto di Riesame e le relazioni della commissione paritetica, e collabora al buon andamento dell'AQ del CdS.

Art. 11

Regolamento riconoscimento CFU

Regolamento riconoscimento CFU

Art. 1 - Riconoscimento dei crediti universitari. Art. 2 - Competenza. Art. 3 - Regole generali per il riconoscimento dei crediti. Art. 4 - Riconoscimento di insegnamenti dei corsi di laurea del vecchio ordinamento. Art. 5 - Iscrizione agli anni successivi. Art. 6 - Riconoscimento parziale dei crediti. Art. 7 - Riconoscimento crediti per ulteriori esami di profitto. Art. 8 - Riconoscimento crediti derivanti da convenzioni con altri Atenei. Art. 9 - Riconoscimento crediti per attività lavorativa e per attività formative ai sensi dell'art. 4, comma 3, del D.M. 16 marzo 2007. Art. 10 - Convalida di esami sostenuti in altri corsi di laurea e dispense. Art. 11 - Dispense. Art. 12 - Altri casi.

Art. 1 - Riconoscimento dei crediti universitari.

Per riconoscimento crediti si intende l'attribuzione di crediti formativi universitari agli studenti che facciano domanda di iscrizione ad un Corso di studio relativi ad attività formative corrispondenti ad insegnamenti universitari certificate dal superamento dell'esame o da altra forma di verifica del profitto; si intende, altresì, l'attribuzione di crediti formativi universitari alle altre attività formative previste dalla normativa vigente, secondo le modalità di seguito specificate.

Art. 2 - Competenza.

Il riconoscimento dei crediti compete al Consiglio del Corso di studio, previa istruttoria della Commissione per il riconoscimento crediti.

Art. 3 - Regole generali per il riconoscimento dei crediti.

Per chi proviene da altri corsi di studio e per gli iscritti già in possesso di titoli accademici quali lauree quadriennale, specialistica, magistrale o master universitari (fino ad un massimo di 60 CFU) sono riconoscibili i crediti relativi agli insegnamenti già sostenuti secondo le seguenti modalità:

- automaticamente, se l'esame sostenuto ha stessa denominazione e appartiene allo stesso settore scientifico disciplinare di quelli compresi nei curricula del corso di studio a cui si chiede l'iscrizione;
- previo parere favorevole del responsabile dell'insegnamento nel caso in cui l'esame sostenuto, per il quale si chiede il riconoscimento dei crediti, non abbia la stessa denominazione e/o non appartenga allo stesso settore scientifico disciplinare di quelli compresi nei curricula del corso di studio a cui si chiede l'iscrizione. In tale caso il riconoscimento avviene subordinatamente alla verifica della sostanziale equivalenza dei programmi di studio e degli impliciti obiettivi formativi, valutando l'obsolescenza dei programmi.

Se l'insegnamento di cui si chiede il riconoscimento ha un numero di crediti diverso si procede al riconoscimento parziale ai sensi del successivo art. 6. Sarà demandata, poi, ai docenti dei singoli insegnamenti la definizione ed i termini per la necessaria integrazione.

È possibile inserire gli insegnamenti non previsti nei curricula tra gli insegnamenti a scelta dello studente (come definiti dal regolamento didattico) purché, ai sensi dell'art 10, n. 5, lettera a) del D.M. 22 ottobre 2004, n.270, l'insegnamento a scelta sia coerente con il progetto formativo del Corso di Studio.

In nessun caso possono essere attribuiti crediti per gli esami per i quali si sia ottenuta la dispensa con l'iscrizione

ad altri Corsi di Studio.

Art. 4 - Riconoscimento di insegnamenti dei corsi di laurea del vecchio ordinamento.

Qualora gli insegnamenti per i quali si richiede il riconoscimento appartengano ad un corso di laurea del vecchio ordinamento (esami senza crediti), gli insegnamenti stessi saranno valutati sino ad un massimo di 9 crediti; la Commissione si riserva di decidere per i laboratori caso per caso, valutando l'obsolescenza dei programmi.

Art. 5 – Iscrizione agli anni successivi.

L'anno di iscrizione viene determinato sulla base del numero dei crediti acquisiti, secondo la tabella seguente:

5.1 - Tempo pieno

Numero CFU	Anno di iscrizione
- da 0 a 29	Primo
- da 30 a 89	Secondo
- da 90 e oltre	Terzo

5.2 - Tempo parziale

Numero CFU	Anno di iscrizione
- da 0 a 18	Primo
- da 19 a 36	Secondo
- da 37 a 56	Terzo
- da 57 a 75	Quarto
- da 76 a 94	Quinto
- da 95 e oltre	Sesto

Art. 6 - Riconoscimento parziale dei crediti.

Per riconoscimento parziale si intende il riconoscimento di un numero di crediti solo parzialmente corrispondente sia all'esame del quale si chiede il riconoscimento sia all'esame già sostenuto che ha consentito l'acquisizione dei crediti.

L'esame verrà convalidato con il numero dei crediti (parziali) riconosciuti; la verbalizzazione della parte residua dell'esame avverrà solo per i crediti rimanenti specificando in nota: crediti integrativi.

Art. 7 - Riconoscimento crediti per ulteriori esami di profitto.

I crediti formativi ottenuti per il superamento di esami ulteriori rispetto al piano di studi non possono essere

utilizzati a copertura dei crediti formativi previsti per le ulteriori attività di stage o tirocinio.

Art. 8 - Riconoscimento crediti derivanti da convenzioni con altri Atenei.

In caso di trasferimento o iscrizione ai corsi triennali da parte di studenti provenienti da altri Atenei la valutazione e il riconoscimento di crediti formativi può avvenire solo sugli esami di profitto effettivamente sostenuti presso Atenei pubblici o privati riconosciuti. Nel caso lo studente abbia usufruito del riconoscimento di crediti formativi derivanti da specifiche convenzioni questi non saranno riconosciuti.

Art. 9 - Riconoscimento crediti per conoscenze e abilità professionali maturate in attività lavorative e in attività formative ai sensi dell'art. 4, comma 3, del D.M. 16 marzo 2007.

Le conoscenze e le abilità professionali maturate in attività lavorative nonché in attività formative ai sensi dell'art. 4, comma 3, del D.M. 16 marzo 2007 possono essere riconosciute esclusivamente in luogo delle "altre attività formative" di cui all'art. 10 comma 5 punto d) del D.M. 270/2004 e dei tirocini (o stage), con l'attribuzione di un numero massimo di CFU entro i limiti previsti dalla normativa vigente, purché si tratti di attività inerenti ai profili formativi del Corso e coerenti con gli obiettivi formativi dello stesso.

Ai fini della verifica delle suindicate condizioni, lo studente deve allegare alla domanda da presentare al Consiglio di Corso di Studio adeguata documentazione (composta da una autocertificazione ai sensi di legge e da una dichiarazione del superiore diretto) attestante la durata del rapporto di lavoro, la qualifica professionale e le mansioni ricoperte.

L'attribuzione dei crediti è proporzionale al numero di ore svolte ed alla tipologia di attività tenendo conto che un CFU corrisponde a 25 ore di lavoro.

Art. 10 - Convalida di esami sostenuti in altri corsi di laurea.

Per convalida di un esame si intende il riconoscimento dell'esame sostenuto in altro Corso di laurea, dello stesso Ateneo e di altro Ateneo italiano o straniero; la convalida comporta l'attribuzione di voto che è il medesimo dell'esame già sostenuto del quale si chiede la convalida.

Non possono essere riconosciuti esami precedentemente convalidati, ma solo esami effettivamente sostenuti secondo i criteri stabiliti nel presente regolamento (art. 4, Decreto Ministeriale 16/03/2007, Gazzetta ufficiale 06/07/2007 n. 155).

Art. 11 – Dispense.

Per dispensa si intende l'esonero per lo studente, che abbia i requisiti richiesti dalla presente norma, dal sostenimento di esami necessari per l'acquisizione dei crediti previsti dal regolamento didattico del corso di studio. Con la dispensa da un esame lo studente acquisisce i crediti corrispondenti a quell'esame senza aver sostenuto o dover sostenere la prova o altra forma di verifica del profitto.

Gli studenti possono essere dispensati dal sostenere esami per gli insegnamenti previsti nel piano di studi a fronte di attività formative universitarie che non attribuiscono voto; in tali casi la dispensa può essere riconosciuta subordinatamente alla verifica della sostanziale equivalenza dei programmi di studio e degli impliciti obiettivi formativi; le attività formative svolte in Master Universitari possono essere riconosciute per un massimo di 60 CFU.

Ai fini della dispensa dalle attività di stage, possono essere riconosciute, in relazione alla durata, attività di stage

già svolte in applicazione di convenzioni tra Università e Imprese od Enti, purché coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.

Art. 12 – Altri casi.

Tutti gli eventuali casi non contemplati nel presente regolamento saranno oggetto di singola e particolareggiata valutazione.

Art. 12

Regolamento prova finale e determinazione del voto di Laurea

Regolamento prova finale e determinazione del voto di Laurea

La prova finale, tenuto conto delle caratteristiche del suo ruolo formativo, consiste in una verifica delle conoscenze e competenze che rientrino nell'ambito di uno o più settori disciplinari previsti nell'Ordinamento del Corso di Laurea. Essa rappresenta un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso.

Art. 1 - Modalità di svolgimento della Prova Finale

Dopo aver superato tutti gli esami previsti dal piano di studio, compresi quelli relativi alle attività formative autonomamente scelte, e dopo aver acquisito i crediti per le altre attività formative (laboratori e/o tirocini formativi), lo studente dovrà superare l'esame finale di laurea il cui obiettivo è quello di valutare la capacità di applicare correttamente l'approccio scientifico e le metodologie di analisi apprese durante il percorso di studi.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto avente ad oggetto:

- i) un argomento specifico strettamente connesso con le attività formative svolte nel Corso di Laurea e assegnato da un docente di riferimento
- ii) un progetto composto da una parte sperimentale che prevede la raccolta e l'analisi di dati, sviluppato sotto la supervisione di un docente di riferimento

L'elaborato, dietro parere favorevole del Consiglio di corso di studio potrà essere redatto in lingua inglese.

La discussione avviene alla presenza di una Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento competente, la cui composizione è disciplinata nel Regolamento Didattico di Ateneo (art. 37). La Commissione procede alla valutazione delle prova finale attribuendo un punteggio secondo quanto previsto dal regolamento prova finale approvato dal consiglio di Corso di studio.

Posto che ai 6 CFU attribuiti alla prova finale corrispondono 150 ore di attività dedicata, il lavoro dovrà indicativamente corrispondere ad un totale di caratteri da 60.000 a 100.000 spazi inclusi.

Il pdf del lavoro va caricato online dallo studente nei termini e con le modalità stabilite dall'Ateneo.

La Commissione di Laurea procede alla valutazione del curriculum dei candidati, alla valutazione della prova finale e infine attribuisce il voto di Laurea espresso in centodecimi secondo le modalità di cui al successivo art. 2 e procede alla proclamazione.

Art. 2 – Determinazione del voto finale di Laurea

1. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi ed è costituito dalla somma:

- a) della media ponderata dei voti degli esami sostenuti, determinata come indicato al successivo comma 2;
- b) del voto attribuito alla prova finale, determinato sulla base dei criteri indicati al successivo comma 3;
- c) dell'eventuale "integrazione per le lodi" ricevute negli esami sostenuti, determinata come indicato al successivo comma 4;
- d) dell'eventuale "premio carriera" determinato come indicato nel successivo comma 5;
- e) dell'eventuale riconoscimento dello "status di studente Erasmus", come indicato al successivo comma 6.

Nel caso in cui la somma delle componenti a), b), c) d) e e) risulti pari o superiore a 110/110, la Commissione di Laurea all'unanimità potrà concedere la lode.

2. La media ponderata (MP) dei voti (V_i) degli esami sostenuti, pesati con i relativi crediti (C_i), è rapportata a centodecimi secondo la formula seguente:

$$MP = (\text{Somma } V_i * C_i / \text{Somma } C_i) * 110/30$$

Concorrono alla determinazione di MP anche i voti ottenuti negli esami relativi alle attività formative autonomamente scelte dallo studente, pesati con i relativi crediti (CFU), purché incluse nel piano di studio approvato e purché il numero complessivo dei CFU acquisiti non ecceda i CFU previsti dall'ordinamento didattico per le attività formative autonomamente scelte dallo studente.

Eventuali CFU in eccesso rispetto ai 180 CFU richiesti per il conseguimento della laurea non concorreranno alla determinazione del voto di finale laurea; la decurtazione riguarderà i CFU relativi alle attività formative autonomamente scelte nei cui accertamenti di profitto lo studente ha riportato la votazione più bassa.

3. La votazione relativa alla prova finale, espressa in centodecimi, dovrà essere formulata tenendo conto della qualità dell'elaborato presentato, alla luce della capacità del candidato di sviluppare l'argomento assegnato, avvalendosi delle conoscenze e delle competenze acquisite attraverso l'intero percorso formativo universitario. La Commissione potrà attribuire per la prova finale un punteggio massimo di 6 punti.
4. L'integrazione per le lodi, espressa in centodecimi, viene determinata attribuendo 0,4 punti per ogni lode ricevuta negli esami sostenuti, entro il limite massimo di 2 punti.
5. Il premio carriera è attribuito esclusivamente agli studenti che si laureano nel terzo anno di corso assegnando 3 punti a coloro che si laureano nella sessione Estiva, 2 punti per la sessione Autunnale e 1 punto per la sessione Straordinaria.
6. L'attribuzione dei punti per lo "status di studente Erasmus" viene determinata previa verifica dell'effettivo conseguimento (anche parziale) dei CFU previsti dall'accordo del programma. Si attribuiscono 3 punti in caso di acquisizione di almeno 12 CFU.

Art. 13 **Tempo parziale**

Salvo diversa opzione all'atto dell'immatricolazione, lo studente iscritto è considerato a tempo pieno e la durata normale del Corso è di tre anni.

L'attivazione del percorso a tempo parziale è finalizzata a consentire agli studenti che per ragioni di lavoro, familiari o di salute si trovino in condizione di non poter frequentare con continuità le attività didattiche previste

dal Corso di Studio, di ripartire in due anni accademici consecutivi il totale dei crediti previsti dal regolamento didattico del Corso di studio per ogni anno a tempo pieno e di usufruire delle agevolazioni delle tasse e/o dei contributi, così come disciplinato dal “Regolamento per l’iscrizione a tempo parziale degli studenti ai corsi di studio dell’Università “G. d’Annunzio” di Chieti – Pescara” e riportato nel Manifesto degli Studi del relativo anno accademico.

La domanda di adozione del regime a tempo parziale deve essere presentata presso la segreteria studenti contestualmente alla immatricolazione on line oppure al rinnovo dell’iscrizione agli anni successivi. Lo studente iscritto in regime di tempo parziale ha facoltà di transitare al regime a tempo pieno solo dopo il completamento di ciascun biennio a tempo parziale.

L’iscrizione a tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici successivi (in un range annuale compreso tra un minimo di 24 CFU ed un massimo di 36 CFU) del totale dei crediti per un anno a tempo pieno.

Per il percorso a tempo parziale l’iscrizione agli anni successivi viene determinato sulla base del numero dei crediti acquisiti, secondo la tabella seguente:

Numero CFU	Anno di iscrizione
- da 0 a 18	Primo
- da 19 a 36	Secondo
- da 37 a 56	Terzo
- da 57 a 75	Quarto
- da 76 a 94	Quinto
- da 95 e oltre	Sesto

Art. 14

Mobilità internazionale

Le attività di mobilità internazionale per il Corso di Laurea sono coordinate da un docente delegato che opera a stretto contatto con gli uffici preposti di Ateneo (<https://www.unich.it/didattica/international-partnership-and-cooperation-office>) avvalendosi principalmente del progetto "Erasmus".

Le principali attività sono le seguenti:

- continua opera di sensibilizzazione degli studenti verso le tematiche dell'internazionalizzazione;
- sensibilizzazione alle tematiche dell'accoglienza degli studenti incoming;
- costante appello ai docenti ad adoperarsi per instaurare, attraverso la propria rete di conoscenze, rapporti convenzionali di scambio con Università straniere presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS.

Le sedi disponibili, risultanti dagli accordi bilaterali stipulati, sono riferibili all'intera area scientifica di Economia e sono riportate nella seguente link: <https://www.unich.it/didattica/erasmus>.