



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
SCUOLA DELLE SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E
SOCIOLOGICHE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
ECONOMICS AND FINANCE
CLASSE LM-56 R - Classe delle lauree magistrali in Scienze dell'Economia
Coorte 2025/2026

Art. 1
Oggetto e finalita' del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in ECONOMICS AND FINANCE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea Magistrale rientra nella Classe delle lauree magistrali in Scienze dell'Economia (LM-56 R) come definita dal D.M. Università e Ricerca n.1649 del 19 dicembre 2023.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 26/05/2025
 - ii. Commissione Paritetica: 27/05/2025
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 28/05/2025
 - iv. Scuola di riferimento: 29/05/2025

Art. 2
Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Economista delle relazioni internazionali e analista di politiche globali

• Funzione in un contesto di lavoro

Le funzioni tipiche di questa figura professionale sono: - analisi delle dinamiche economiche globali, dei flussi commerciali e dei mercati internazionali; - formulazione di strategie per favorire l'internazionalizzazione delle imprese e l'ottimizzazione dei flussi commerciali globali; - studio e applicazione di normative e accordi commerciali internazionali. - valutazione e progettazione di politiche economiche, sociali e ambientali a livello nazionale e internazionale; - supporto tecnico e analitico per l'elaborazione di strategie governative o aziendali; - supporto alle istituzioni finanziarie nell'adeguamento alle normative e nella gestione del rischio normativo.

- **Competenze associate alla funzione**

Le competenze specifiche associate alla funzione sono: - conoscere in modo approfondito l'economia internazionale, il commercio globale e la regolamentazione finanziaria; - possedere le abilità analitiche per valutare politiche pubbliche e normative; - avere capacità di comunicazione interculturale e negoziazione in contesti internazionali; - possedere competenza nell'analisi dei mercati globali e delle tendenze macroeconomiche; - avere familiarità con i framework istituzionali delle principali organizzazioni economiche internazionali (WTO, FMI, UE).

- **Sbocchi occupazionali**

- economista presso organizzazioni internazionali (ONU, Banca Mondiale, FMI, OCSE); - esperto in commercio internazionale presso multinazionali e camere di commercio; - policy analyst in think tank, ministeri e ONG; - specialista in regolamentazione finanziaria internazionale presso enti regolatori e aziende globali

Specialista in analisi finanziaria e gestione del rischio

- **Funzione in un contesto di lavoro**

Le funzioni tipiche di questa figura professionale sono: - analisi dei dati finanziari complessi per supportare decisioni strategiche in ambito economico e aziendale; - gestione e monitoraggio dei rischi associati agli investimenti e alle operazioni finanziarie; - progettazione delle strategie di mitigazione del rischio e promozione dell'adozione di soluzioni sostenibili attraverso strumenti di green finance; - consulenza su investimenti, strumenti finanziari e strategie economiche.

- **Competenze associate alla funzione**

Le competenze specifiche associate alla funzione sono: - analizzare i bilanci, i mercati finanziari e gli strumenti di investimento. - applicare modelli quantitativi e tecniche di gestione del rischio; - conoscere in modo approfondito gli strumenti derivati e di green finance; - saper utilizzare software finanziari avanzati e applicare metodologie di analisi dei dati; - essere in grado di proporre strategie e risultati a diversi stakeholder.

- **Sbocchi occupazionali**

- Analista finanziario presso banche, società di investimento e fondi pensione. - Risk manager in istituzioni finanziarie e imprese multinazionali. - Consulente in green finance e sostenibilità presso organizzazioni non governative, enti pubblici o aziende private. - Esperto in strumenti derivati per hedge fund e società di trading.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.2)
3. Specialisti in attività finanziarie - (2.5.1.4.3)
4. Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi - (2.5.1.5.1)
5. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)

6. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
7. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
8. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance è progettato per fornire agli studenti una preparazione avanzata in ambito economico, sviluppando competenze analitiche, quantitative e teoriche per affrontare e risolvere problemi economici complessi. Gli studenti acquisiranno una solida formazione nelle teorie economiche fondamentali, tra cui le principali teorie microeconomiche, macroeconomiche e le politiche economiche, imparando a interpretare e applicare modelli economici in contesti nazionali e internazionali.

L'obiettivo del corso è formare professionisti con una comprensione approfondita dei meccanismi che regolano i mercati, delle dinamiche di crescita economica e sviluppo, nonché delle sfide legate a fenomeni come le disuguaglianze economiche e la sostenibilità. Gli studenti saranno in grado di comprendere l'evoluzione delle politiche economiche e valutarne gli effetti a lungo termine, con particolare attenzione ai settori cruciali come il mercato del lavoro e le risorse naturali.

Una parte fondamentale della formazione riguarda l'acquisizione di competenze quantitative avanzate, con particolare attenzione all'uso di strumenti matematici, statistici ed econometrici. Gli studenti impareranno a applicare queste tecniche per l'analisi dei dati economici, la formulazione di modelli predittivi e la valutazione dell'efficacia delle politiche economiche, affrontando temi rilevanti come le crisi economiche e finanziarie, i rischi economici e la volatilità dei mercati.

Il corso si concentra anche sull'abilità di condurre ricerche economiche avanzate, incoraggiando gli studenti a partecipare a progetti di ricerca che favoriscono l'aggiornamento continuo delle conoscenze. Gli studenti saranno preparati a progettare e condurre studi economici, sviluppando competenze teoriche e pratiche in questo ambito.

Inoltre, il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance forma professionisti in grado di prendere decisioni strategiche in contesti aziendali, istituzionali e pubblici. Gli studenti acquisiranno competenze per affrontare temi legati alla gestione delle risorse, alla pianificazione economica e all'innovazione, prendendo decisioni informate e etiche in ambito aziendale e di politica pubblica.

Il corso mira anche a sviluppare competenze comunicative avanzate, affinché i laureati possano presentare e spiegare i risultati delle loro analisi economiche in modo chiaro ed efficace, sia in contesti accademici che professionali. Saranno formati per comunicare con successo sia con esperti del settore che con un pubblico non specialista.

Il programma favorisce una consapevolezza delle sfide economiche globali, come la globalizzazione, la disuguaglianza, il cambiamento climatico e la sostenibilità. Gli studenti saranno sensibilizzati riguardo le implicazioni etiche delle decisioni economiche, promuovendo un approccio che consideri non solo l'efficienza economica, ma anche l'impatto sociale e ambientale delle politiche.

Infine, l'approccio interdisciplinare del corso integra conoscenze economiche con competenze provenienti da altre discipline, come la scienza politica, il diritto, la statistica e la gestione aziendale, formando professionisti in grado di operare in contesti economici complessi, dove le competenze trasversali sono essenziali per affrontare le sfide

moderne.

Sbocchi Professionali

I laureati in Economics and Finance avranno numerosi sbocchi professionali, tra cui consulenti economici e gestionali in aziende private, istituzioni finanziarie, enti pubblici e organizzazioni internazionali. Potranno anche dedicarsi alla ricerca economica in enti pubblici e privati, istituti di ricerca, università e centri di studi.

Le opportunità si estendono anche alle amministrazioni pubbliche, dove i laureati potranno ricoprire ruoli di responsabilità nella pianificazione economica, nell'analisi delle politiche pubbliche e nella gestione di programmi economici. Il settore finanziario e bancario offre ulteriori sbocchi, con carriere nella consulenza finanziaria e nell'analisi dei mercati. I laureati potranno anche operare in organizzazioni internazionali, ONG e agenzie di sviluppo, occupandosi di sostenibilità e disuguaglianze economiche. Infine, sarà possibile proseguire gli studi accademici con dottorati di ricerca, contribuendo allo sviluppo del sapere economico e accademico.

Programma Didattico

Il programma del corso si articola in quattro principali aree di apprendimento:

1. ****Area Aziendale****:

Gli studenti acquisiranno competenze per affrontare le problematiche economiche in contesti aziendali e nella gestione di istituzioni pubbliche. L'obiettivo è formare professionisti in grado di ricoprire ruoli di responsabilità in ambito manageriale e consulenziale, utilizzando strumenti analitici e concettuali delle discipline aziendali.

2. ****Area Economica****:

I laureati svilupperanno una conoscenza approfondita delle problematiche economiche, sia microeconomiche che macroeconomiche, e saranno in grado di applicare le metodologie economiche per risolvere problemi concreti. Il programma si basa su un approccio pratico, utilizzando case study e analisi di situazioni reali.

3. ****Area Giuridica****:

Il corso include una formazione giuridica di base che consente agli studenti di affrontare le questioni economiche dal punto di vista legale e fiscale. Gli studenti apprenderanno a integrare le normative economiche con le sfide del contesto giuridico.

4. ****Area Matematico-Statistica****:

Gli studenti acquisiranno competenze nei metodi quantitativi, essenziali per l'analisi e la valutazione dei dati economici. Le competenze matematiche e statistiche sono fondamentali per interpretare i fenomeni economici in modo rigoroso e scientifico.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Area giuridica**

- **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I contenuti delle discipline di questa area mirano a formare nel laureato una generica conoscenza del settore giuridico-normativo utile eventualmente per la costruzione di un profilo dirigenziale del laureato.

La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali. La verifica

dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni (verifica ex post).

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve conoscere i fondamenti delle discipline giuridiche e di comprendere come utilizzarle per affrontare i fenomeni economici nella prospettiva giuridica e fiscale. L'acquisizione di elevata competenza e di capacità di applicare a situazioni reali il sapere acquisito si realizza gradualmente attraverso l'analisi critica, la capacità di contestualizzare le conoscenze, l'uso del "linguaggio" giuridico.

La didattica è dunque finalizzata all'acquisizione operativa degli strumenti concettuali ed analitici delle discipline giuridiche. Le prove in itinere e quelle finali sono strutturate in modo tale da verificare il grado di recettività e della capacità raggiunta dallo studente nel "saper fare".

- **Area aziendale**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve possedere, a conclusione del percorso formativo, un'appropriate conoscenza che gli consenta di affrontare le problematiche economiche in una prospettiva aziendale; e deve aver acquisito le metodologie, le conoscenze e le abilità indispensabili per ricoprire ruoli di responsabilità (diretta o tramite attività di consulenza) nell'amministrazione e nella gestione di Enti ed Istituzioni pubbliche oltre che di imprese. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata, tenuto conto della scansione temporale del percorso formativo e della tipologia degli insegnamenti, dall'attività didattica frontale (lezioni ed esercitazioni).

A conferma di una prassi consolidata, la verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali e analitici delle discipline aziendali e di comprendere come adattarli alle varie tipologie di imprese e al contesto economico di riferimento. L'acquisizione di elevata competenza e di capacità di applicare a situazioni reali il sapere acquisito si realizza gradualmente attraverso l'analisi critica, la capacità di contestualizzare le conoscenze, l'uso del 'linguaggio' aziendale professionale. La didattica è dunque finalizzata all'acquisizione operativa degli strumenti concettuali ed analitici delle discipline aziendali, guidandone lo studio e l'analisi anche con il supporto di opportuni strumenti tecnologici. Il ricorso appropriato e diffuso alle simulazioni, all'uso di banche dati, alle testimonianze aziendali e professionali, alla discussione di report, all'analisi di casi, all'utilizzo di software dedicati, sia durante l'attività formativa sia nel corso delle prove in itinere e di quelle finali, sono modalità di verifica del grado di recettività e della capacità raggiunta dallo studente nel 'saper fare'.

- **Area economica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve possedere una profonda conoscenza delle problematiche microeconomiche e macroeconomiche; comprende le conoscenze relative al funzionamento dei sistemi economici in modo da poter coprire, con un approccio specifico ed anche quantitativo, ruoli di responsabilità (diretta o tramite attività di consulenza) nell'amministrazione e nella gestione di Enti ed Istituzioni pubbliche oltre che di imprese. Gli insegnamenti di area economica che compongono il Corso mirano dunque a creare una elevata conoscenza di matrice economica. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata da lezioni frontali ed esercitazioni. La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è formalmente affidata ad eventuali verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve essere in grado di applicare gli strumenti concettuali, empirici e analitici delle discipline economiche e di comprendere come adattarli per interpretare e valutare le situazioni di contesto in cui gli Enti, le Istituzioni pubbliche e le aziende si trovano ad operare. L'acquisizione di elevata competenza e di capacità di applicare a situazioni reali il sapere acquisito si realizza gradualmente attraverso l'analisi critica, la capacità di contestualizzare anche nel territorio le conoscenze, l'uso del 'linguaggio' proprio delle discipline economiche.

La didattica è dunque finalizzata all'acquisizione operativa degli strumenti concettuali ed analitici delle discipline economiche. La discussione di report e l'analisi di case study, sia durante l'attività formativa che nel corso delle prove in itinere e di quelle finali, sono alcune delle possibili modalità di verifica del grado di recettività e della capacità raggiunta dallo studente nel 'saper fare'.

- **Area matematico-statistica**

- **Conoscenza e comprensione**

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve possedere le necessarie conoscenze degli strumenti e metodologie matematico-statistiche per rivestire, con approccio quantitativo, ruoli di responsabilità (diretta o tramite attività di consulenza) nell'amministrazione e nella gestione di Enti ed Istituzioni pubbliche oltre che di imprese.

L'unico insegnamento di area matematico-statistica previsto nei due percorsi curriculari mira a creare una profonda conoscenza dei metodi quantitativi per l'analisi di informazione economiche. La metodologia didattica adottata è fondamentalmente rappresentata dall'attività didattica frontale (lezioni ed esercitazioni). La verifica dell'efficacia formativa degli insegnamenti di questa area è formalmente affidata a verifiche intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il laureato magistrale in Economics and Finance deve essere in grado di applicare i metodi e le tecniche acquisiti in ambito matematico-statistico e di comprendere come utilizzarli ed adattarli ad un quadro economico specifico. L'acquisizione di elevata competenza e di capacità di applicare a situazioni reali il sapere acquisito si realizza gradualmente attraverso l'analisi critica, la capacità di contestualizzare le conoscenze, l'uso del "linguaggio" matematico-statistico.

La didattica è dunque finalizzata a fornire strumenti operativi trasmessi anche grazie al supporto tecnologico. Ad esempio, l'utilizzo di software statistici, sia durante l'attività formativa sia nel corso delle prove in itinere e di quelle finali, rappresenta una delle modalità di verifica del grado di recettività e della capacità raggiunta dallo studente nel "saper fare".

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

• Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Economics and Finance acquisisce la capacità di rielaborare in proprio il 'sapere' e il 'saper fare' attraverso l'osservazione, lo studio e l'esercizio.

L'attività formativa è strutturata in modo da stimolare sistematicamente la capacità di osservazione, la costruzione e la lettura in chiave critica di modelli interpretativi e normativi relativi al funzionamento del sistema economico e delle sue complessità.

L'acquisizione di adeguati strumenti di analisi nei settori economico-aziendale, giuridico e matematico-statistico deve innalzare il tasso di capacità critica e di giudizio nei confronti dei principali fatti economici. Anche in questa circostanza l'attività di giudizio può essere stimolata da incontri con esponenti esterni al mondo accademico e dall'approfondimento delle problematiche affrontate.

La capacità dello studente di maturare una adeguata autonomia di giudizio è verificata nel corso delle prove in itinere e di quelle finali, attraverso l'analisi di casi, la discussione critica nel corso delle testimonianze aziendali, la richiesta di individuare le variabili critiche relative a fenomeni rilevanti per l'attività direzionale. La verifica della capacità di giudizio si realizza principalmente attraverso l'esame orale, nonché la redazione e la discussione della tesi finale.

• Abilità comunicative

Il laureato magistrale è in grado di comunicare e trasferire ad altri, con padronanza di linguaggio tecnico ed in forma scritta ed orale, informazioni, giudizi di valore e proposte riguardanti la specifica attività che è chiamato a svolgere nei diversi contesti istituzionali e di impresa.

Lo sviluppo delle conoscenze specialistiche, l'attività multidisciplinare e la partecipazione attiva degli studenti sono fattori che tendono ad accrescere le capacità comunicative. I lavori di gruppo, i seminari e l'attività di laboratorio possono stimolare non solo la capacità comunicativa e il confronto con gli studenti ma anche l'abilità di esternare le conoscenze acquisite verso operatori dei vari settori.

La programmazione e l'organizzazione delle attività didattiche prevedono il ricorso a seminari (anche in lingua straniera), alla discussione di casi studio e di report, alla redazione di articoli o "tesine" su aspetti particolari del progetto formativo. La verifica dell'acquisizione delle abilità comunicative, in forma riassuntiva e/o analitica - intese come abilità di individuare e descrivere gli elementi costitutivi di un fenomeno economico e nei rapporti che si stabiliscono tra essi - è affidata alle prove scritte e orali e può anche richiedere la conoscenza degli strumenti multimediali. La prova finale rappresenta il momento definitivo di approfondimento e di verifica delle capacità raggiunte in questo ambito.

• Capacità di apprendimento

Il laureato magistrale in Economia and Finance realizza gradualmente l'apprendimento in ciascuna delle

abilità e delle capacità (apprendimento a conoscere, a saper fare, a comunicare, a farsi una idea della realtà) in stretta aderenza alle tematiche e alle discipline economiche, aziendali, statistico-matematiche, e giuridiche previste nell'ordinamento e agli obiettivi formativi in esso specificati. Considerato che lo sviluppo della capacità di apprendimento è fortemente condizionato dal livello della motivazione e dalla capacità di riconoscere valore e significato ai fenomeni e ai temi studiati, gli strumenti didattici fanno ampio uso, quando possibile, del procedimento logico dell'induzione e di quanto ad esso riconducibile (analisi di casi, commento di fenomeni collegati con dati della realtà, testimonianze, report su fenomeni che ricadono nella esperienza e nella percezione degli studenti).

Il laureato magistrale avrà conseguito una formazione specialistica capace di accrescere la sua capacità di apprendimento ed una più elevata conoscenza analitica delle problematiche trattate. Ciò significa saper selezionare ed approfondire gli argomenti, predisporre adeguati riferimenti bibliografici ed individuare un quadro teorico complessivo sui temi da analizzare.

La verifica della capacità di apprendimento si realizza nel corso dell'attività formativa svolta dai docenti, potenziata dalla adozione diffusa dello strumento della didattica partecipativa. La valutazione formale del grado di apprendimento è invece demandata alla prova in itinere e a quella finale di profitto. La relativa procedura (esami, appelli, calendario, iscrizione alle prove di valutazione, tesi), che trova disciplina nel regolamento del corso di studio è coerente con l'impostazione data dal docente all'attività formativa

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalita' di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Per poter accedere al Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economics and Finance occorre essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

In relazione ai primi, è richiesto il possesso di un titolo di laurea triennale, diploma universitario di durata triennale o titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo a norma di legge.

In particolare, i requisiti curriculari si ritengono automaticamente soddisfatti: – in presenza di una laurea triennale conseguita nelle classi di laurea:

L-15 scienze del turismo

L-16 scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

L-18 scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 scienze economiche

L-36 scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-41 statistica

– oppure, in una delle classi di laurea ex D.M.509/99 identificate equipollenti a quelle precedentemente indicate dal Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 - Equiparazioni tra classi delle lauree DM 509/1999 e classi delle lauree DM 270/2004, ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi - Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre giugno 2009 n. 233;

– oppure, secondo il previgente ordinamento quadriennale, in una delle seguenti lauree: Laurea in Economia e Commercio, Economia Aziendale, Economia Politica, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Statistiche ed equipollenti.

Per gli studenti italiani che abbiano un titolo di laurea in una classe diversa da quelle di cui sopra e per gli studenti

stranieri i cui titoli non siano esplicitamente riconducibili alle suddette classi di laurea, i requisiti curriculari sono accertati sulla base della valutazione complessiva del transcript universitario e degli specifici CFU conseguiti in ambito economico, aziendale, statistico–matematico o giuridico, secondo il seguente dettaglio:

SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06; SECS-P/12; M-GGR/02 minimo 12 cfu;
SECS-P/07, SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 minimo 12 cfu;
SECS-S/01; SECS-S/03; SECS-S/05; SECS S/06; INF/01; MAT/06; MAT/09 minimo 12 cfu;
IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS 07; IUS/09; IUS/10, IUS/14; IUS/12 minimo 6 cfu

Modalità di ammissione

Per poter accedere al Corso di Laurea Magistrale LM-56 in Economics and Finance occorre essere in possesso di specifici requisiti curriculari e di un'adeguata preparazione personale.

In relazione ai primi, è richiesto il possesso di un titolo di laurea triennale, diploma universitario di durata triennale o titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo a norma di legge.

In particolare, i requisiti curriculari si ritengono automaticamente soddisfatti: – in presenza di una laurea triennale conseguita nelle classi di laurea:

L-15 scienze del turismo

L-16 scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione

L-18 scienze dell'economia e della gestione aziendale

L-33 scienze economiche

L-36 scienze politiche e delle relazioni internazionali

L-37 scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace

L-41 statistica

– oppure, in una delle classi di laurea ex D.M.509/99 identificate equipollenti a quelle precedentemente indicate dal Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 - Equiparazioni tra classi delle lauree DM 509/1999 e classi delle lauree DM 270/2004, ai fini della partecipazione ai pubblici concorsi - Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre giugno 2009 n. 233;

– oppure, secondo il previgente ordinamento quadriennale, in una delle seguenti lauree: Laurea in Economia e Commercio, Economia Aziendale, Economia Politica, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Scienze Statistiche ed equipollenti.

Per gli studenti italiani che abbiano un titolo di laurea in una classe diversa da quelle di cui sopra e per gli studenti stranieri i cui titoli non siano esplicitamente riconducibili alle suddette classi di laurea, i requisiti curriculari sono accertati sulla base della valutazione complessiva del transcript universitario e degli specifici CFU conseguiti in ambito economico, aziendale, statistico–matematico o giuridico, secondo il seguente dettaglio:

SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/05; SECS-P/06; SECS-P/12; M-GGR/02 minimo 12 cfu;
SECS-P/07, SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11; SECS-P/13 minimo 12 cfu;
SECS-S/01; SECS-S/03; SECS-S/05; SECS S/06; INF/01; MAT/06; MAT/09 minimo 12 cfu;
IUS/01; IUS/04; IUS/05; IUS 07; IUS/09; IUS/10, IUS/14; IUS/12 minimo 6 cfu.

Fermo restando quanto sopra, l'iscrizione al curriculum in Global economics and Policy Analysis è subordinata al possesso di un livello di competenza della lingua inglese almeno pari a B2. Tale conoscenza si intende acquisita se lo studente ha conseguito un Bachelor's Degree erogato in lingua inglese.

L'adeguatezza della preparazione personale viene accertata attraverso uno specifico e formalizzato processo di verifica. Ciascuna domanda di immatricolazione viene esaminata da un'apposita commissione del Corso di Studio che valuta le singole carriere degli studenti (se necessario, anche attraverso un'analisi dei programmi di

insegnamento) al fine di verificare che lo studente abbia le competenze necessarie per seguire con profitto il percorso di studio.

Art. 5 Offerta didattica programmata coorte

Il Corso di Laurea Magistrale in ECONOMICS AND FINANCE presenta 2 percorsi curricolari:

- A08 - ECONOMIA E FINANZA
- A073 - GLOBAL ECONOMICS AND POLICY ANALYSIS

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Sono riportati i prospetti per ogni percorso curricolare.

| Curriculum - A08 - ECONOMIA E FINANZA | | | | | |
|--|------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------|----------------|
| Descrizione | Cfu | Tipologia | TAF | SSD | Ciclo |
| 1 ANNO | | | | | |
| ANALISI DELLE SERIE TEMPORALI | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-S/01 | Primo Semestre |
| ECONOMIA E FINANZA COMPUTAZIONALE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/01 | Primo Semestre |
| POLITICA ECONOMICA AVANZATA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/02 | Primo Semestre |
| STRATEGIA AZIENDALE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/07 | Primo Semestre |
| TRANSIZIONE ENERGETICA E FINANZA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-P/13 | Primo Semestre |
| MERCEOLOGIA DOGANALE DELLE GLOBAL SUPPLY CHAIN | 6 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | SECS-P/13 | Primo Semestre |
| ORGANIZZAZIONE E PIANIFICAZIONE DEL TURISMO | 9 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | M-GGR/02 | Primo Semestre |
| RICERCA OPERATIVA E LOGISTICA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | MAT/09 | Primo Semestre |
| STRUMENTI DI ANALISI MATEMATICA PER LA FINANZA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | MAT/05 | Primo Semestre |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|
| LABORATORIO DI LINGUA INGLESE AVANZATO | 6 | Attività formativa monodisciplinare | F - Altro | L-LIN/12 | Primo Semestre |
| ANALISI DI MERCATO | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-S/03 | Secondo Semestre |
| DIRITTO DELLE SOCIETA' QUOTATE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | IUS/04 | Secondo Semestre |
| ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/01 | Secondo Semestre |
| DIRITTO DEI CONTRATTI FINANZIARI | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | IUS/01 | Secondo Semestre |
| STORIA DELLA FINANZA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-P/12 | Secondo Semestre |
| A SCELTA DELLO STUDENTE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | NN | Secondo Semestre |
| GEOGRAFIA URBANA E REGIONALE | 6 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | M-GGR/02 | Secondo Semestre |
| METODI PROBABILISTICI PER LA VALUTAZIONE DEI DERIVATI FINANZIARI | 9 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | MAT/06 | Secondo Semestre |
| 2 ANNO | | | | | |
| ECONOMIA DEI MERCATI DIGITALI | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/06 | Primo Semestre |
| MISURAZIONE E GESTIONE DEI RISCHI FINANZIARI | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/11 | Primo Semestre |
| TEORIA DEL PORTAFOGLIO | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-S/06 | Primo Semestre |
| METODI STATISTICI PER LA FINANZA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-S/03 | Primo Semestre |
| STATISTICS FOR DATA SCIENCE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-S/01 | Primo Semestre |
| STAGE, WORKSHOP E ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALIZZANTI | 6 | Attività formativa di sola Frequenza | F - Altro | NN | Primo Semestre |
| ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/03 | Secondo Semestre |
| TITOLI DERIVATI E GESTIONE DEL RISCHIO | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | MAT/06 | Secondo Semestre |
| PROVA FINALE | 9 | Attività formativa di sola Frequenza | E - Lingua/Prova Finale | PROFIN_S | Secondo Semestre |

| | | | | | |
|---|----------|--|------------------------|--------|-------------------------|
| INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | | | Secondo Semestre |
| · INTELLIGENZA ARTIFICIALE | 6 | Modulo Generico | C - Affine/Integrativa | INF/01 | Secondo Semestre |
| · INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER LA FINANZA | 3 | Modulo Generico | C - Affine/Integrativa | MAT/03 | Secondo Semestre |

| Curriculum - A073 - GLOBAL ECONOMICS AND POLICY ANALYSIS | | | | | |
|---|------------|---|------------------------------------|------------------|-------------------------|
| Descrizione | Cfu | Tipologia | TAF | SSD | Ciclo |
| 1 ANNO | | | | | |
| INTERNATIONAL FINANCE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/01 | Primo Semestre |
| INTERNATIONAL REPORTING | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/07 | Primo Semestre |
| POLITICAL GEOGRAPHY | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | M-GGR/02 | Primo Semestre |
| CORPORATE AND BUSINESS STRATEGY | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-P/07 | Primo Semestre |
| ONE ELECTIVE COURSE CHOSEN BY THE STUDENT | 9 | Attività formativa di sola Frequenza | D - A scelta dello studente | NN | Primo Semestre |
| ADVANCED MICROECONOMICS | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/01 | Secondo Semestre |
| QUANTITATIVE METHODS FOR ECONOMICS | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-S/03 | Secondo Semestre |
| ADVANCED FINANCE | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-P/01 | Secondo Semestre |
| ADVANCED INTERNATIONAL ECONOMICS AND MULTINATIONALS | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-P/01 | Secondo Semestre |
| ENERGY MANAGEMENT AND SUSTAINABILITY | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | SECS-P/13 | Secondo Semestre |
| INTERNATIONAL TAX LAW | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | IUS/12 | Secondo Semestre |
| 2 ANNO | | | | | |
| INDUSTRY DYNAMICS | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/06 | Primo Semestre |
| INTERNATIONAL FINANCIAL REGULATION | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | IUS/10 | Primo Semestre |
| STATISTICS FOR MACHINE LEARNING | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-S/01 | Primo Semestre |
| ADVANCED ENGLISH | 6 | Attività formativa monodisciplinare | F - Altro | NN | Primo Semestre |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------|
| LANGUAGE LAB | | | | | |
| INTERNSHIP, WORKSHOPS AND OTHER PROFESSIONAL ACTIVITIES | 6 | Attività formativa di sola Frequenza | F - Altro | NN | Primo Semestre |
| GLOBAL LABOUR MARKETS AND INEQUALITY | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/02 | Secondo Semestre |
| PEOPLE MANAGEMENT | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | SECS-P/10 | Secondo Semestre |
| FINAL EXAM | 9 | Attività formativa di sola Frequenza | E - Lingua/Prova Finale | PROFIN_S | Secondo Semestre |

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance offre una formazione avanzata e interdisciplinare, con un focus distintivo sulla finanza quantitativa e sull'analisi economica internazionale. L'obiettivo è fornire agli studenti competenze teoriche, quantitative e applicative di alto livello, necessarie per affrontare con efficacia le sfide di un contesto economico globale in continua trasformazione.

Il Corso di laurea magistrale in Economics and Finance si articola in due percorsi:

- Global Economics and Policy analysis
- Economia e Finanza

Percorso Global Economics and Policy Analysis

| INSEGNAMENTO | CFU | TAF | SSD |
|---|-----|-----|-----------|
| I anno | | | |
| International Reporting | 6 | B | SECS/P07 |
| Advanced microeconomics | 9 | B | SECS-P/01 |
| In alternativa | | | |
| International finance | | B | SECS-P/01 |
| Political Geography | 9 | B | M-GGR/02 |
| Quantitative Methods for Economics | 9 | B | SECS-S/03 |
| Advanced International Economics and Multinationals | 9 | C | SECS-P/01 |
| In alternativa | | | |
| Advanced Finance | | | |
| un insegnamento a scelta tra | | | SECS-P/01 |
| Energy Management and Sustainability | 9 | C | SECS-P/13 |
| International Tax Law | 9 | | IUS/12 |
| Corporate and business strategy | 9 | | SECS-P/07 |
| One Elective Course Chosen by the Student | 9 | D | |
| | 60 | | |

II anno

| | | | |
|---|----|---|-----------|
| Global labour markets and inequality | 9 | B | SECS-P/02 |
| People Management | 6 | B | SECS-P/10 |
| Industry Dynamics | 9 | B | SECS-P/06 |
| Statistics for Machine Learning | 9 | B | SECS-S/01 |
| International Financial Regulation | 6 | B | IUS/10 |
| Advanced English Language Lab | 6 | F | |
| Internship, Workshops and other professional activities | 6 | F | |
| Final Exam | 9 | E | |
| | 60 | | |

Percorso Economia e Finanza

| INSEGNAMENTO | CFU | TAF | SSD |
|---|-----|-----|-----------|
| I anno | | | |
| Strategia Aziendale | 9 | B | SECS/P07 |
| Economia Monetaria Internazionale in alternativa | 9 | B | SECS-P/01 |
| Economia e finanza computazionale | 9 | | SECS-P/01 |
| Politica Economica Avanzata | 9 | B | SECS-P/02 |
| Diritto delle società quotate | 9 | B | IUS/04 |
| Analisi di Mercato in alternativa | 9 | B | SECS-S/03 |
| Analisi delle serie temporali un insegnamento a scelta tra | 9 | | SECS-S/01 |
| Storia della Finanza | 9 | C | SECS-P/12 |
| Transizione energetica e finanza | | | SECS-P/13 |
| Diritto dei contratti finanziari | | | IUS/01 |
| Laboratorio di Lingua Inglese avanzato | 6 | F | |
| | 60 | | |
| II anno | | | |
| Misurazione e gestione dei Rischi finanziari | 6 | B | SECS-P/11 |
| Economia della Regolamentazione in alternativa | 9 | B | SECS-P/03 |
| Economia dei mercati digitali | | B | SECS-P/06 |
| Teoria del portafoglio | 6 | B | SECS-S/06 |
| Titoli Derivati e Gestione del Rischio | 6 | B | MAT/06 |
| Un insegnamento a scelta tra | | | |
| Metodi Statistici per la Finanza | 9 | C | SECS-S/03 |
| Intelligenza Artificiale | | C | INF/01 |
| I Modulo Intelligenza Artificiale (6cfu) | | C | Mat/03 |
| II Modulo Intelligenza artificiale per la finanza (3CFU) | | | |
| Statistics for Data Science | | | SECS-S/01 |
| Un insegnamento a scelta dello Studente | 9 | D | |
| Stage, workshop e altre attività professionalizzanti | 6 | F | |
| Prova Finale | 9 | E | |
| | 60 | | |

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte di una Commissione pratiche studenti del Corso di Laurea. Detta Commissione può effettuare il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, con la convalida di esami sostenuti e crediti acquisiti, ed indica l'anno di Corso al quale lo studente o la studentessa viene iscritto/a. Alla prima riunione utile il Consiglio di Corso di Studi provvede a ratificare quanto definito dalla Commissione

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Non si prevedono vincoli all'iscrizione agli anni successivi al primo, salvo quanto specificato all'art. 4 del presente Regolamento Didattico in ordine all'assolvimento delle integrazioni curriculari se necessarie

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto in italiano o in lingua straniera, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto. L'argomento viene assegnato da un docente che assume il ruolo di relatore.

Una volta approvato dal relatore, l'elaborato è valutato da una Commissione di sette docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed altri sei docenti appartenenti, ove possibile, allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori affini, o a settori conferenti a giudizio del Direttore del Dipartimento, ovvero del Presidente della Giunta della Scuola cui fa riferimento il corso di laurea che nomina la Commissione, indicando un docente come correlatore.

Il laureando discute in contraddittorio pubblico il proprio elaborato con l'intera Commissione, la quale, in seguito alla discussione, formula un giudizio sull'elaborato e sulla presentazione del candidato, assegnando un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. Un giudizio complessivo è inoltre formulato dalla Commissione sulla base della carriera accademica del candidato attraverso l'attribuzione di un ulteriore punteggio di merito che non può comunque superare quattro punti per i candidati in corso e due punti per quelli fuori corso. Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è ottenuto dalla somma fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato approssimata all'intero superiore. La Commissione può assegnare, all'unanimità, la lode se il voto di laurea così computato è uguale o superiore a centodieci.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato scritto in italiano o in lingua straniera, su un argomento riguardante una disciplina nella quale lo studente abbia sostenuto un esame di profitto. L'argomento viene assegnato da un docente che assume il ruolo di relatore.

Una volta approvato dal relatore, l'elaborato è valutato da una Commissione di sette docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed altri sei docenti appartenenti, ove possibile, allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori affini, o a settori conferenti a giudizio del Direttore del Dipartimento, ovvero del Presidente della Giunta della Scuola cui fa riferimento il corso di laurea che nomina la Commissione,

indicando un docente come correlatore.

Il laureando discute in contraddittorio pubblico il proprio elaborato con l'intera Commissione, la quale, in seguito alla discussione, formula un giudizio sull'elaborato e sulla presentazione del candidato, assegnando un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. Un giudizio complessivo è inoltre formulato dalla Commissione sulla base della carriera accademica del candidato attraverso l'attribuzione di un ulteriore punteggio di merito che non può comunque superare quattro punti per i candidati in corso e due punti per quelli fuori corso. La partecipazione al progetto Erasmus verrà considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporterà in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di 2 punti a valere sul monte di punti attribuibili per il curriculum accademico.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è ottenuto dalla somma fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato approssimata all'intero superiore. La Commissione può assegnare, all'unanimità, la lode se il voto di laurea così computato è uguale o superiore a centodieci.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance è caratterizzato da una struttura organizzativa che si compone dei seguenti organi e soggetti:

Consiglio del Corso di Studio;

Presidente del Consiglio del Corso di Studio;

Commissione didattica;

Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio;

Soggetti preposti ai seguenti servizi: Orientamento in entrata; Orientamento in itinere e in uscita; Orientamento per la mobilità internazionale; Management didattico-amministrativo.

Il Consiglio del Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance è composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da due rappresentanti degli studenti iscritti al Corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento Generale di Ateneo.

Il Consiglio è l'organo a cui compete l'organizzazione e gestione dell'attività didattica, attraverso le specifiche funzioni previste dall'articolo 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Presidente del Consiglio del Corso di Studio ha il compito di convocare, presiedere e rappresentare il Consiglio, nonché di coordinare e promuovere i rapporti con le organizzazioni produttive e delle professioni.

La Commissione Didattica è composta da tre docenti di riferimento del Corso di Studio. Ad essa è attribuito il compito di approvare le pratiche studenti da trasmettere in ultima istanza al Consiglio di Corso di Studio, e di coordinare i programmi di insegnamento nei tre percorsi curriculari del Corso. Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) è composto da tre docenti, da un rappresentante del, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da un rappresentante degli studenti.

Al GAQ è attribuito il compito di supervisionare l'attuazione del sistema di Assicurazione della Qualità con i correlati processi all'interno del Corso di Studio. I tre servizi di orientamento ("in entrata", "in itinere e in uscita" e "per la mobilità internazionale") sono affidati a specifici docenti di riferimento del Corso di Studio, ai quali è affidato il compito di assistere gli studenti durante il loro percorso di studi. Il servizio di management didattico amministrativo del Corso è svolto da figure del personale tecnico amministrativo, alle quali è assegnato il compito di curare gli adempimenti amministrativi relativi alle attività didattiche, nonché fornire assistenza amministrativa agli studenti per le attività che caratterizzano il percorso di studio.

Art. 11

Iscrizione di studenti impegnati a tempo parziale

All'atto dell'immatricolazione o dell'iscrizione al secondo anno, gli studenti che, per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi non possano assolvere all'impegno di studio, secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, hanno la possibilità di fruire dell'iscrizione a tempo parziale, onde evitare di andare fuori corso.

L'iscrizione a tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi, per ciascuno dei quali il numero di crediti sia non superiore a trentasei e non inferiore a ventiquattro, del totale delle frequenze e dei crediti stabiliti dal presente Regolamento Didattico per ciascun anno a tempo pieno. Ai soli immatricolati che abbiano conseguito la Laurea Triennale entro l'ultima sessione utile dell'Anno Accademico precedente è consentito di iscriversi al secondo anno full time, purché ne facciano esplicita richiesta all'atto dell'immatricolazione.

La domanda di iscrizione in regime di tempo parziale deve essere presentata presso la Segreteria studenti di appartenenza, contestualmente all'immatricolazione o all'iscrizione al secondo anno, allegando la documentazione comprovante il possesso delle condizioni richieste e la proposta di piano di studi part time. Lo studente iscritto in regime di tempo parziale può chiedere di transitare al regime di iscrizione a tempo pieno solo dopo il completamento di ciascun biennio a tempo parziale e l'effettivo conseguimento dei relativi crediti formativi.

Il Consiglio di Corso di Studio provvede alla verifica delle predette condizioni e approva l'adozione dei piani di studio individuali anche attraverso la predisposizione di specifici modelli standardizzati. Non è consentito allo studente di proporre piani di ripartizione dei crediti che comportino lo sdoppiamento degli esami o l'inserimento di esami in sovrannumero nel piano di studi (in quest'ultimo caso lo studente assume automaticamente lo status di studente a tempo pieno con il relativo trattamento in materia di contribuzione). Non è altresì consentito di modificare il percorso formativo approvato. Qualora, nel corso degli anni concordati per il tempo parziale, uno degli insegnamenti sia disattivato, il Consiglio di Corso di Studio provvede ad indicare allo studente il nuovo insegnamento. Il regime di tempo parziale, oltre che dal presente Regolamento, è disciplinato dall'art. 48 del Regolamento didattico di Ateneo e dall'apposito Regolamento per l'iscrizione a tempo parziale degli studenti ai corsi di studio, emanato con D.R. n. 1581.

Art. 12
Mobilità internazionale degli studenti

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance possono partecipare al programma Erasmus+ che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le Università dell'UE o dei Paesi non UE ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdS. A questo fine, il Corso di Laurea in Economics and Finance consente di accedere a numerose convenzioni attive con Università Esterne Accreditate.

Art. 13
Modalità erogazione didattica

A partire dall'a.a. 2025/2026, il Corso di Laurea Magistrale in Economics and Finance potrà prevedere, ad esclusione delle attività pratico-laboratoriali, l'erogazione di una quota massima di CFU pari ad 1/3 dei crediti necessari al conseguimento del titolo, secondo quanto disposto dal D.M. n. 1835 del 6.12.2024.