



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA**  
**DIPARTIMENTO DI LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE**  
**SCUOLA DI STUDI UMANISTICI**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN**  
**LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE**  
**CLASSE LM-37 R - Lingue e letterature moderne europee e americane**  
**Coorte 2026/2027**

**Art. 1**  
**Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale in LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea Magistrale rientra nella Classe delle lauree Magistrali in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane (LM-37 R) come definita dal D.M. Università e Ricerca n. 1649 del 19 dicembre 2023.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 22/06/2026
  - ii. Commissione Paritetica: 26/06/2026
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 24/06/2026
  - iv. Scuola di riferimento (Scuola di Studi Umanistici): 06/07/2026

**Art. 2**  
**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

Esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere

- **Funzione in un contesto di lavoro**

La funzione dell'esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere consiste nella capacità di produrre, elaborare, strutturare e interpretare criticamente testi di alto profilo letterario, linguistico, culturale, partendo da una autonoma capacità di giudizio e da mature competenze specifiche. Nei contesti professionali tale funzione si attua sia sul piano della produzione di testi originali nelle due lingue di studio, sia sul versante della

sintesi/rielaborazione/adattamento testuale per differenti platee di fruitori, che, infine, nella traduzione da e per le due lingue di studio.

Il laureato magistrale in LM 37, esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere, acquisisce durante il corso di studio competenze linguistico-comunicative e letterarie inerenti le tradizioni culturali che si esprimono in almeno due lingue straniere, oltre a quella italiana, dimostrandosi in grado di argomentare e di comunicare in maniera chiara ed efficace nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti che non specializzato. È altresì capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico, letterario e culturale, e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato sa affrontare testi letterari complessi, anche in ottica comparativa, ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, collocandoli nell'orizzonte epistemologico di riferimento.

- **Competenze associate alla funzione**

Il laureato magistrale in LM 37, esperto in tradizioni letterarie e lingue straniere, acquisisce durante il corso di studio competenze linguistico-comunicative, traduttive e letterarie inerenti le tradizioni culturali che si esprimono in almeno due lingue straniere, oltre a quella italiana, dimostrandosi in grado di argomentare e di comunicare in maniera chiara ed efficace nelle lingue straniere oggetto di studio, idee, problemi e soluzioni, sia a un pubblico di specialisti sia ad uno non specializzato. È altresì capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico, letterario e culturale, e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato sa affrontare testi letterari complessi, anche in ottica comparativa, ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, collocandoli nell'orizzonte epistemologico di riferimento.

- **Sbocchi occupazionali**

- Operatore nel campo dei servizi culturali;
- Operatore nel campo dell'editoria e delle Istituzioni culturali;
- Operatore a livello internazionale ed interculturale nelle rappresentanze diplomatiche e consolari;
- Operatore nel campo del turismo culturale.

In tali posizioni il laureato in LM37 è in grado di svolgere le mansioni di autore di testi, traduttore in particolare letterario, redattore e consulente editoriali, istruttore, insegnante.

### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
2. Interpreti e traduttori di livello elevato - (2.5.4.3.0)
3. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)

## **Art. 3**

### **Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

#### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Obiettivi formativi qualificanti del corso di Laurea Magistrale sono:

- Conseguire conoscenze avanzate della storia della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni.
- Conseguire un'elevata competenza di almeno una tra le lingue e civiltà europee e americane e degli strumenti teorici per la loro comparazione.
- Acquisire gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e letteraria, per la traduzione e per la didattica delle letterature e delle lingue.
- Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e multimediali negli ambiti specifici di competenza.
- Sviluppare competenze comunicative e relazionali, come la capacità di lavorare in gruppo.

a) Risultati di apprendimento attesi

Per il conseguimento del titolo di studio gli studenti dovranno dimostrare di avere consolidato e ampliato competenze linguistico-culturali e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio magistrale. Dovranno inoltre dimostrare di avere approfondite competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

In particolare dovranno dimostrare:

- a) Conoscenze approfondite delle culture europee e americane nei diversi aspetti letterario, filologico, artistico e antropologico.
- b) Acquisizione delle competenze necessarie per applicare l'analisi letteraria e linguistica in prospettiva interculturale, compresa in particolare la traduzione letteraria, nonché acquisizione delle tecniche inerenti gli insegnamenti linguistici e letterari.
- c) Approfondita conoscenza delle letterature pertinenti la/le lingue curriculari.
- d) Buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi.
- e) Buona capacità comunicativa e relazionale.

Per raggiungere questi risultati, il percorso formativo offre un'ampia possibilità di scelta, a seconda delle esigenze e degli obiettivi personali, con la possibilità di scegliere tra diversi profili di studio. I diversi profili si differenziano per la TAF C, prevedendo sia corsi tesi al rafforzamento delle competenze comunicative e culturali, sia corsi necessari all'insegnamento. Per quanto riguarda le lingue di studio, il laureato della nostra L-11 avrà l'accesso diretto alla LM-37 anche qualora volesse scegliere una lingua studiata alla triennale come terza lingua.

Alla fine del percorso magistrale, lo studente che proviene dalla L-11 avrà la possibilità di maturare i CFU necessari per partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione dell'insegnamento secondario di Lingue e Letterature straniere e di Italiano L2.

L'accertamento dell'acquisizione delle abilità sarà attuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti, cui gli iscritti al corso saranno sottoposti all'atto dell'iscrizione al corso di studi magistrale, a conclusione del primo anno accademico e prima della discussione della prova finale.

### **Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:**

#### **Dettaglio**

#### **AREA LINGUE E LINGUISTICA**

##### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà dimostrare una conoscenza almeno di livello C1 del Quadro di Riferimento Europeo nelle due lingue straniere studiate, competenze linguistico-comunicative, conoscenze culturali, e adeguate capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento nelle due lingue straniere oltre all'italiano. Il laureato in Lingue, Letterature e Culture Moderne possiede profonde conoscenze sulla fonologia, la morfologia, il lessico e gli aspetti pragmatici delle lingue straniere oggetto di studio ed è in grado di padroneggiare le risorse informatiche e documentali di supporto.

L'acquisizione di tali conoscenze, capacità di comprensione e abilità avverrà principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale attuata anche attraverso il supporto dei laboratori linguistici del CLA e di altri mezzi multimediali, attraverso lo scambio con i parlanti nativi delle lingue di studio attivato sia in collaborazione con i CEL/lettori, sia tramite accordi internazionali (Erasmus/convenzioni), nonché attraverso l'esperienza di stage e tirocinio.

Nell'area della linguistica il laureato nella LM 37 acquisisce ampie conoscenze negli studi linguistici, glottodidattici e sociolinguistici applicate allo studio delle lingue scelte. Dovrà avere buona conoscenza della didattica dell'italiano L2. Le competenze linguistiche e traduttive delle diverse lingue di studio riguardano sia la prospettiva sincronica (analisi e descrizione delle lingue straniere studiate) sia quella diacronica; pertanto il laureato dovrà acquisire conoscenza e comprensione anche degli elementi filologici inerenti le due lingue straniere oggetto di studio.

L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità si baserà su un costante lavoro di monitoraggio da parte del docente e verrà effettuata con le consuete forme di verifiche intermedie (facoltative) e a conclusione di ciascun corso disciplinare, sulla base della specificità di ogni insegnamento.

##### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in LM 37 sa comprendere una vasta gamma di testi scritti e discorsi orali complessi nelle due lingue straniere e in italiano. Dovrà dimostrare capacità argomentativa, correttezza metodologica e competenza nell'analisi linguistica di testi di diverse tipologie in italiano e nelle lingue straniere apprese, nell'analisi linguistica contrastiva e nella riflessione metalinguistica. Il laureato in LM 37 dovrà saper cogliere la complessità dei testi. Lo studio di due lingue e di due culture gli consente di considerare tali fenomeni in un'ottica comparativa. L'accertamento dell'acquisizione di tali abilità verrà effettuata con le consuete forme di verifica in itinere e a conclusione di ciascun corso disciplinare.

Un ruolo essenziale nel raggiungimento di tali obiettivi sarà dato dai periodi di studio all'estero attraverso accordi internazionali (Erasmus/convenzioni) e dai tirocini formativi presso idonee aziende e istituzioni.

## **AREA LETTERARIA E FILOLOGICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in LM 37 dovrà aver acquisito conoscenze fondamentali relative ai contesti culturali e letterari delle lingue di studio. Il laureato è in grado di apprezzare e contestualizzare le opere fondamentali di autori di particolare rilievo; possiede poi ampie competenze di base in ambito storico e culturale. Conosce diverse metodologie critiche e differenti tipi di approccio al testo (letterario, accademico, professionale). Pertanto il laureato dovrà inquadrare un testo letterario cogliendone le finalità e le specificità in ambito linguistico, strutturale e tematico. L'acquisizione di tali conoscenze e capacità di comprensione avviene principalmente attraverso lo strumento didattico della lezione frontale a vocazione teorico-descrittiva, nonché di attività seminariali.

Le conoscenze linguistico-filologiche acquisite saranno applicate all'interpretazione di fenomeni linguistici e letterari, anche in prospettiva interlinguistica.

Il laureato in LM 37 dovrà dimostrare di avere consolidato e ampliato competenze linguistico-culturali e capacità di comprensione delle problematiche e dell'orizzonte epistemologico di riferimento, tipici di un livello di studio magistrale. Dovrà inoltre dimostrare di avere approfondite competenze anche nell'uso degli strumenti bibliografici più aggiornati, di conoscere gli sviluppi recenti della ricerca nell'ambito del proprio campo di studi, mostrando la capacità di elaborare e applicare idee originali.

L'accertamento delle conoscenze e capacità acquisite è effettuato attraverso le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare. Le forme di verifica valutano le conoscenze, le capacità di organizzare i pensieri, le abilità argomentative, la correttezza dell'esposizione orale e/o scritta e le strategie di comunicazione impiegate.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in LM 37 è capace di raccogliere, classificare e sintetizzare dati e informazioni di tipo storico-letterario e di trasmetterli oralmente e in forma scritta nelle lingue di studio apprese, anche con l'ausilio delle nuove tecnologie. Alle abilità di sintesi si aggiungono quelle analitiche: il laureato magistrale sa affrontare testi letterari complessi ed è in grado di analizzarli dal punto di vista linguistico, retorico e stilistico, sapendoli collocare entro coordinate più generali, in riferimento all'autore, al genere, all'epoca e alla tradizione. Lo studio di due letterature e culture oltre a quella italiana gli consente di considerare i fenomeni in un'ottica comparativa. Tali capacità di applicare conoscenza e comprensione sono sviluppate attraverso lezioni frontali teorico-descrittive e attraverso attività seminariali. La verifica delle conoscenze e capacità avviene attraverso prove intermedie, esposizioni orali in classe, esami orali e/o scritti, tramite i quali si valutano le abilità argomentative, la concretezza dell'esposizione orale e scritta sia in italiano, sia nella lingua studiata.

## **AREA CONOSCENZA INTERDISCIPLINARE**

## **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in LM 37 avrà consolidato conoscenze interdisciplinari (storiche, geografiche, audiovisivo-multimediali, psico-pedagogiche, sociologiche, ecc.) che costituiscono la base per una comprensione dei fenomeni culturali.

Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali alternate a seminari; il taglio spesso interdisciplinare delle lezioni evidenzia i collegamenti fra le varie discipline comprese altre espressioni artistiche quali il cinema.

## **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze interdisciplinari consentono allo studente di contestualizzare le conoscenze filologico-letterarie acquisite, nonché di orientarle verso obiettivi professionalizzanti, come la traduzione, l'insegnamento o l'editoria.

Le modalità di insegnamento/apprendimento prevedono lezioni frontali accompagnate da esercitazioni, laboratori e seminari. La verifica delle conoscenze e capacità sarà effettuata attraverso esami con prove scritte e/o orali.

## **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Si accede al corso di laurea magistrale dopo aver conseguito la laurea di I livello L-11 o L-12. Per i laureati in altri corsi di laurea di I livello, l'accesso è subordinato alla verifica del curriculum degli studi. La verifica della personale preparazione dello studente è effettuata mediante la valutazione della carriera pregressa.

#### **Modalità di ammissione**

Gli studenti che desiderano frequentare il corso di LM in Lingue, Letterature e Culture Moderne devono presentare domanda di prevalutazione dei requisiti di idoneità tramite apposita piattaforma predisposta dall'Ateneo (le indicazioni operative sono contenute nel Manifesto degli Studi pubblicato ogni anno ad inizio agosto).

Sono ammessi al corso di LM in Lingue, Letterature e Culture Moderne i laureati delle classi L-11 e L-12 (ex-DM 270), delle classi 3 e 11 (ex-DM 509), delle lauree quadriennali in Lingue e letterature straniere (moderne), e gli studenti in possesso di lauree conseguite presso università straniere, la cui carriera attesti lo studio articolato su un triennio delle due lingue che si intendono proseguire nella Magistrale.

I laureati in L-11 avranno la possibilità di accedere direttamente alla LM37 anche volendo scegliere la lingua che alla nostra triennale hanno studiato come terza lingua.

Al corso di LM-37 sono ammessi inoltre i laureati di altre classi (del nuovo ordinamento ex-DM 270, di quello previgente ex-DM 509, delle vecchie lauree quadriennali e di Università estere) che abbiano acquisito: almeno 26 CFU nella prima lingua e 26 nella seconda lingua; almeno 6 CFU nelle due letterature delle lingue di studio; almeno 6 CFU nei settori scientifico-disciplinari L-

LIN/01 o L-LIN/02, oppure nella filologia di una delle due lingue di studio; almeno 6 CFU in uno dei settori scientifico-disciplinari: M-STO/02, M-STO/04, L-ART/06, M-GGR/02 o affini; almeno 6 CFU in uno dei settori L-FIL/LET.

I candidati che non siano in possesso di tali requisiti, prima di presentare domanda di prevalutazione, devono acquisire i CFU mancanti. Possono farlo tramite iscrizione a corsi singoli presso l'Ateneo D'Annunzio o presso altre Università legalmente riconosciute e il superamento dei relativi esami, prima di presentare domanda di prevalutazione.

Gli studenti stranieri che non siano in possesso di un diploma di laurea conseguito in Italia dovranno attestare con apposita certificazione, o dimostrare, superando un'apposita prova, di possedere competenze di lingua italiana di livello B2.

Nel caso di laurea conseguita all'estero, gli studenti sono tenuti ad allegare, oltre alla dichiarazione di valore, il piano di studi con i programmi di insegnamento, tradotti e legalizzati.

In ogni caso il consiglio si riserva di valutare la congruità delle competenze acquisite per ogni singola richiesta.

## **Art. 5**

### **Offerta didattica programmata coorte**

Il Corso di Laurea in LINGUE, LETTERATURE E CULTURE MODERNE presenta 2 percorsi curriculari:

- A065 - DIDATTICO
- A066 - COMUNICATIVO

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

| <b>Insegnamenti comuni a entrambi i percorsi:</b> |            |                                     |                     |            |              |
|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------|------------|--------------|
| <b>Descrizione</b>                                | <b>CFU</b> | <b>Tipologia</b>                    | <b>TAF</b>          | <b>SSD</b> | <b>Ciclo</b> |
| <b>1° ANNO</b>                                    |            |                                     |                     |            |              |
| LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I                    | 9          | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | FRAN-01/B  | Annuale      |
| LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I B                  | 9          | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | FRAN-01/B  | Annuale      |
| LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I     | 9          | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | FLMR-01/D  | Annuale      |
| LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA I B   | 9          | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante | FLMR-01/D  | Annuale      |

|                                                                                                                                                                   |   |                                     |                             |           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|
| LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I                                                                                                                                       | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SLAV-01/A | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE RUSSA I B                                                                                                                                     | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SLAV-01/A | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I                                                                                                                                | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SLAV-01/A | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA I B                                                                                                                              | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SLAV-01/A | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I                                                                                                                                    | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SPAN-01/C | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I B                                                                                                                                  | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SPAN-01/C | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I                                                                                                                                     | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | GERM-01/C | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA I B                                                                                                                                   | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | GERM-01/C | Annuale          |
| - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE I                                                                                                                                   | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | ANGL-01/C | Annuale          |
| - LINGUA E TRADUZIONE INGLESE IB                                                                                                                                  | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | ANGL-01/C | Annuale          |
| LETTERATURA SPAGNOLA I                                                                                                                                            | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SPAN-01/A | Primo Semestre   |
| LETTERATURE ANGLO-AMERICANE I                                                                                                                                     | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | ANGL-01/B | Primo Semestre   |
| STORIA E CRITICA DEL CINEMA                                                                                                                                       | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | PEMM-01/B | Primo Semestre   |
| - LINGUA ITALIANA AVANZATA PER STRANIERI I (riservato agli studenti stranieri) da combinare con Didattica dell'italiano L2 (3CFU) o Linguistica educativa (3 CFU) | 9 | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | GLOT-01/B | Primo Semestre   |
| LETTERATURA FRANCESE I                                                                                                                                            | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | FRAN-01/A | Secondo Semestre |
| LETTERATURA INGLESE I                                                                                                                                             | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | ANGL-01/A | Secondo Semestre |
| LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA I                                                                                                                             | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | FLMR-01/C | Secondo Semestre |
| LETTERATURA RUSSA I                                                                                                                                               | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SLAV-01/A | Secondo Semestre |
| LETTERATURA SERBO-CROATA I                                                                                                                                        | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | SLAV-01/A | Secondo Semestre |
| LETTERATURA TEDESCA I                                                                                                                                             | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | GERM-01/B | Secondo Semestre |
| <b>2° ANNO</b>                                                                                                                                                    |   |                                     |                             |           |                  |
| LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II                                                                                                                                   | 7 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | FRAN-01/B | Annuale          |



|                                                |    |                                     |                         |           |                  |
|------------------------------------------------|----|-------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------|
| LINGUA E TRADUZIONE INGLESE II                 | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | ANGL-01/C | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE PORTOGHESE E BRASILIANA II | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | FLMR-01/D | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE RUSSA II                   | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | SLAV-01/A | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE SERBO-CROATA II            | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | SLAV-01/A | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II                | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | SPAN-01/C | Annuale          |
| LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA II                 | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | GERM-01/C | Annuale          |
| PROVA FINALE                                   | 10 | Attività formativa monodisciplinare | E - Lingua/Prova Finale | PROFIN_S  | Annuale          |
| - CORSI, STAGE E TIROCINI                      | 8  | Modulo Generico                     | F - Altro               | NN        | Annuale          |
| FILOLOGIA ROMANZA I                            | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | FLMR-01/B | Primo Semestre   |
| FILOLOGIA GERMANICA I                          | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | GERM-01/A | Primo Semestre   |
| LETTERATURA FRANCESE II                        | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | FRAN-01/A | Primo Semestre   |
| LETTERATURA INGLESE II                         | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | ANGL-01/A | Primo Semestre   |
| LETTERATURA RUSSA II                           | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | SLAV-01/A | Primo Semestre   |
| LETTERATURA SPAGNOLA II                        | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | SPAN-01/A | Primo Semestre   |
| LETTERATURE ANGLO-AMERICANE II                 | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | ANGL-01/B | Primo Semestre   |
| INFORMATICA PER LE DISCIPLINE UMANISTICHE      | 6  | Attività formativa monodisciplinare | F - Altro               | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| FILOLOGIA SLAVA I                              | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | SLAV-01/A | Secondo Semestre |
| LETTERATURA PORTOGHESE E BRASILIANA II         | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | FLMR-01/C | Secondo Semestre |
| LETTERATURA SERBO-CROATA II                    | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | SLAV-01/A | Secondo Semestre |
| LETTERATURA TEDESCA II                         | 7  | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante     | GERM-01/B | Secondo Semestre |
| LABORATORIO DI LINGUISTICA DEI CORPORA         | 2  | Attività formativa monodisciplinare | F - Altro               | NN        | Secondo Semestre |
| LABORATORIO DI SCRITTURA ACCADEMICA            | 2  | Attività formativa monodisciplinare | F - Altro               | NN        | Secondo Semestre |

| Curriculum - A065 - DIDATTICO                       |     |                                     |                             |           |                  |
|-----------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|
| Descrizione                                         | CFU | Tipologia                           | TAF                         | SSD       | Ciclo            |
| <b>1° ANNO</b>                                      |     |                                     |                             |           |                  |
| TESTI E FORME DELLA TRADIZIONE LETTERARIA           | 6   | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | ITAL-01/A | Primo Semestre   |
| LINGUISTICA DEL TESTO                               | 9   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | GLOT-01/A | Primo Semestre   |
| MEDIA EDUCATION                                     | 9   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | PAED-02/B | Primo Semestre   |
| - DIDATTICA DELL'ITALIANO L2                        | 9   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | GLOT-01/B | Primo Semestre   |
| - LINGUISTICA EDUCATIVA                             | 9   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | GLOT-01/B | Secondo Semestre |
| LA LINGUA ITALIANA TRA NORMA E USO                  | 6   | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | LIFI-01/A | Secondo Semestre |
| STORIA ROMANA ED EPIGRAFIA LATINA                   | 9   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | STAN-01/A | Secondo Semestre |
| <b>2° ANNO</b>                                      |     |                                     |                             |           |                  |
| DIDATTICA DELLA LETTERATURA ITALIANA                | 6   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | ITAL-01/A | Primo Semestre   |
| GEOGRAFIA DELLE LINGUE                              | 6   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | GEOG-01/A | Primo Semestre   |
| PEDAGOGIA DEL CONFLITTO E DELLA MARGINALITÀ         | 6   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | PAED-01/A | Primo Semestre   |
| DIDATTICA DELLA STORIA E PUBLIC HISTORY             | 6   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | HIST-03/A | Secondo Semestre |
| LINGUA E LETTERATURA LATINA                         | 6   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | LATI-01/A | Secondo Semestre |
| Curriculum - A066 - COMUNICATIVO                    |     |                                     |                             |           |                  |
| Descrizione                                         | CFU | Tipologia                           | TAF                         | SSD       | Ciclo            |
| <b>1° ANNO</b>                                      |     |                                     |                             |           |                  |
| L'ITALIANO IN MOVIMENTO                             | 6   | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | LIFI-01/A | Primo Semestre   |
| GEOGRAFIA DEL TURISMO I                             | 9   | Attività formativa monodisciplinare | D - A scelta dello studente | GEOG-01/B | Primo Semestre   |
| - PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA COMUNICAZIONE A | 9   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa      | PSIC-01/A | Primo Semestre   |
| LETTERATURA E GIORNALISMO                           | 6   | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante         | LICO-01/A | Secondo Semestre |

|                                                     |   |                                     |                        |           |                  |
|-----------------------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|-----------|------------------|
| L'ITALIANO IN MOVIMENTO                             | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante    | LIFI-01/A | Secondo Semestre |
| POLITICHE E SERVIZI PER LA SOCIETÀ DELLA CONOSCENZA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | GSPS-05/A | Primo Semestre   |
| <b>2° ANNO</b>                                      |   |                                     |                        |           |                  |
| GLOTTOLOGIA AVANZATA                                | 6 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | GLOT-01/A | Primo Semestre   |
| STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE                  | 6 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | GSPS-03/B | Primo Semestre   |
| FORME EUROPEE DELLA CULTURA ITALIANA                | 6 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | LIFI-01/A | Secondo Semestre |

## **Art. 6**

### **Descrizione del percorso e metodi di accertamento**

#### **Descrizione del percorso**

Il CdS LM-37 prevede il conseguimento di 120 CFU in due anni, e si struttura su due percorsi curriculari: uno didattico e uno comunicativo, ognuno dei quali si caratterizza per gli esami a scelta dello studente, orientati nel primo caso a favorire la successiva immediata iscrizione ai percorsi abilitanti per l'insegnamento, nel secondo caso a sviluppare competenze di tipo comunicativo e relazionale in vari ambiti. Il percorso didattico si caratterizza per la presenza in TAF C di insegnamenti necessari all'accesso nelle varie classi di concorso per l'insegnamento consentite dalla LM37 (in particolare il settore pedagogico e linguistico, con possibilità di riconoscimento di esami all'interno dei percorsi abilitanti). In particolare, lo studente che proviene dalla L-11 e che abbia seguito il curriculum letterario-culturale avrà la possibilità di maturare i CFU necessari per partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione dell'insegnamento secondario in entrambe le lingue di studio, senza bisogno di integrare i CFU nella Letteratura della seconda lingua.

Il percorso comunicativo è invece maggiormente orientato a sviluppare competenze di ambito psico-sociologico e relazionale, senza escludere comunque l'acquisizione dei CFU di base necessari all'insegnamento.

Per entrambi i percorsi sono previste diverse forme di mobilità internazionale, che consentono agli studenti esperienze formative in università estere (cfr. art. 14).

Obiettivi formativi qualificanti del corso di Laurea Magistrale, comuni a entrambi i percorsi, sono:

- Conseguire conoscenze avanzate della letteratura e della cultura delle civiltà europee e americane nelle loro differenti espressioni.
- Conseguire un'elevata competenza di almeno due tra le lingue e civiltà europee e americane e degli strumenti teorici per la loro comparazione.
- Acquisire gli strumenti teorici e applicativi per l'analisi linguistica e letteraria, per la traduzione e

per la didattica delle letterature e delle lingue.

- Essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e multimediali negli ambiti specifici di competenza.
- Sviluppare competenze comunicative e relazionali, come la capacità di lavorare in équipe e di confrontarsi con gli altri.

Risultati di apprendimento attesi:

- a) Conoscenze approfondite delle culture europee e americane nei diversi aspetti letterario, filologico, artistico e antropologico.
- b) Acquisizione delle competenze necessarie per applicare l'analisi letteraria e linguistica in prospettiva interculturale, compresa in particolare la traduzione letteraria, nonché acquisizione delle tecniche inerenti gli insegnamenti linguistici e letterari.
- c) Approfondita conoscenza delle letterature relative alle lingue curriculari.
- d) Buona conoscenza dei sistemi informatici e multimediali e relativa abilità di gestione strumentale dei medesimi, con particolare attenzione all'utilizzo consapevole dell'intelligenza artificiale.
- e) Sviluppate competenze comunicative e relazionali.

Sono previsti dei laboratori di approfondimento di competenze relative agli sbocchi occupazionali. L'accertamento dell'acquisizione delle abilità specifiche sarà attuato, oltre che con le consuete forme di verifica a conclusione di ciascun corso disciplinare, anche attraverso verifiche dei livelli di apprendimento raggiunti. .

Le esercitazioni e le relative verifiche in itinere e finali, sia scritte sia orali, svolte dai CEL/Lettori del CLA costituiscono parte integrante dell'esame del docente di lingua e concorrono alla valutazione finale dello studente.

Per ulteriori dettagli:

<https://www.unich.it/didattica/lauree-magistrali/lingue-letterature-e-culture-moderne>

## **Art. 7**

### **Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti**

Per quanto riguarda l'iscrizione al primo anno di corso a seguito di trasferimento, da altro corso di LM di questo o di altro Ateneo, valgono i requisiti indicati per l'ammissione al corso di studio. Lo studente interessato dovrà presentare apposita richiesta presso la Segreteria Studenti.

Certificazioni linguistiche di livello B2 (e oltre), se conseguite non anteriormente al quinto anno dalla loro presentazione, sono riconosciute all'interno della TAF F come "corsi, stage e tirocini".

Per tutti gli altri riconoscimenti di CFU il Consiglio di CdS si riserva di valutare ogni singolo caso.

## **Art. 8**

### **Iscrizione ad anni successivi**

Per l'ammissione al secondo anno lo studente, oltre a essere in possesso dei requisiti richiesti per il CdS, deve aver conseguito almeno 30 dei CFU previsti per il primo anno e deve rispettare le propedeuticità della classe. Inoltre, nel caso in cui lo studente abbia conseguito CFU in discipline che hanno affinità di I o di II livello rispetto a quelle richieste dal CdS, i requisiti si intendono soddisfatti. Se invece i CFU sono stati conseguiti in discipline che non hanno affinità né di I né di II livello, il curriculum verrà vagliato dal Consiglio di Corso di Studio.

## **Art. 9 Caratteristiche prova finale**

### **Caratteristiche della prova finale**

Lo studente è ammesso alla prova finale dopo aver acquisito tutti i crediti previsti dall'Ordinamento didattico e dopo aver dimostrato di aver raggiunto una competenza linguistica almeno pari al livello C1 del CEFR nella lingua di studio. La verifica di tale competenza avviene contestualmente all'esame di Lingua del II anno del corso magistrale, i cui contenuti sono strutturati per il conseguimento delle abilità linguistiche corrispondenti al livello C1.

La prova finale consiste nell'elaborazione di un testo, di almeno 80 cartelle (di 2.000 battute ciascuna, spazi inclusi), che abbia per oggetto una tematica coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, e che sia caratterizzata dai seguenti aspetti:

- sviluppo della tematica alla luce delle più recenti acquisizioni in materia;
- inserimento della tematica prescelta in contesti interdisciplinari;
- la trattazione dovrà contenere spunti di originalità critica.

La scelta dell'argomento deve essere concordata con un docente del Corso di studio e deve essere correlata da un secondo docente del Corso di LM 37 o dell'Ateneo.

### **Modalità di svolgimento della prova finale**

La commissione giudicatrice della prova finale per il conferimento del titolo di studio è nominata dal Direttore del Dipartimento ed è costituita da non meno di sette membri, compreso il Presidente e il Relatore. Le funzioni di Presidente della Commissione sono svolte o dal Presidente di CdS o da un docente di prima fascia designato dal Direttore.

Il Presidente deve garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio.

Nell'attribuzione dei punteggi, la Commissione parte dalla media ponderata risultante dai voti acquisiti dallo studente negli esami di profitto. A tale media ponderata si aggiunge un punteggio di valutazione dell'elaborato, compreso tra 0 (zero) e 7 (sette), che tiene conto dell'ampiezza dell'elaborato, della precisione della scrittura e dell'analisi, dell'efficacia argomentativa e/o traduttiva, secondo questi parametri:

- 0 sufficiente soltanto ai fini della promozione
- 1 sufficiente
- 2 più che sufficiente

3 discreto

4 buono

5 molto buono

6 ottimo

7 eccellente

La lode viene attribuita in caso di tesi particolarmente innovativa e originale.

Inoltre è prevista l'attribuzione dei seguenti punteggi aggiuntivi:

1 punto per gli studenti che al momento dell'esame di laurea non risultino fuori corso;

1 punto per gli studenti che abbiano partecipato alla mobilità internazionale;

1 punto per gli studenti che abbiano superato almeno 3 esami con la votazione di 30 e lode.

L'elaborato finale può essere redatto in una lingua diversa dall'italiano, comunque accompagnato da un'adeguata sintesi in lingua italiana.

## **Art. 10**

### **Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**

La struttura organizzativa del CdS LM 37 è la seguente:

**Struttura didattica di riferimento:** Dipartimento di Lingue, Letterature e Culture moderne, che afferisce a sua volta alla Scuola di Studi Umanistici quale struttura di coordinamento.

**Presidente:** Prof.ssa Antonella DEL GATTO ([antonella.delgatto@unich.it](mailto:antonella.delgatto@unich.it))

**Vicepresidente:** Prof. Fabrizio FERRARI ([fabrizio.ferrari@unich.it](mailto:fabrizio.ferrari@unich.it))

Organo collegiale di gestione del CdS: Consiglio di Corso di Studio, composto dai docenti affidatari di insegnamenti e dai rappresentanti degli studenti.

**Docenti di Riferimento:** COSTANTINI Mariaconcetta PO 0,5, DE ABREU CHULATA Katia PA1, DI FELICE Claudio RD 1, FEDI Beatrice RU 1, FORTI Luciana RD 0,5, PEROLINO Ugo PO 0,5, PICCIONI Sara PA 0,5, PISANIELLO Valerio PA 1, SISTO Michele PA 0,5.

**Rappresentanti Studenti:** Martina DI LEONARDO ([martina.dileonardo@studenti.unich.it](mailto:martina.dileonardo@studenti.unich.it)).

**Gruppo di gestione AQ (che coincide con il Gruppo di riesame):** Federica D'ASCENZO, Katia DE ABREU CHULATA, Martina DI LEONARDO (Stud.), Beatrice FEDI, Nicola PALADIN, Valerio PISANIELLO, Lorena SAVINI (manager didattica), Anita TRIVELLI.

**Comitato d'indirizzo:** Lorena SAVINI (manager didattica), Paola PARTENZA (Presidente L11), Antonello Fabio CATERINO (INALF), Lorella ROMANO (DS I. O. "B. Spaventa" di Città Sant'Angelo), Serenella DI MICHELE (Didattica Teatrale), Evelina FRISA (giornalista).

**Docenti Tutor:** Federica D'ASCENZO, Maria Chiara FERRO, Nicola PALADIN.

**Studenti Tutor:** Giovanna GENTILE (tutor 150 ore), Catharina IMPICCIATORE (tutor Fondi POT), Andreea Elena JOITA.

Le attività di orientamento e tutorato vengono svolte per tutto l'anno dal Tutor alla Didattica, Dott.ssa Lorena SAVINI ([tutorato.lingue@unich.it](mailto:tutorato.lingue@unich.it)).

Sede del Corso: Viale Pindaro, 42, 65127 PESCARA.

**Delegata di dipartimento all'orientamento:** Eleonora CIANCI.

**Delegato di dipartimento alla disabilità:** Antonio GURRIERI.

### **Funzioni del Consiglio di CdS**

Al Consiglio di Corso di Studio competono i compiti attribuiti dalla Legge, dallo Statuto, dai Regolamenti, dal Consiglio di Dipartimento, nelle materie concernenti l'organizzazione e la gestione dell'attività didattica. In particolare, il Consiglio di corso di studio:

1. propone la periodica revisione degli Ordinamenti e dei Regolamenti dei corsi di studio;
2. dà indicazioni e fa proposte in merito alla programmazione delle attività formative, agli insegnamenti da attivare annualmente e alle relative coperture, qualora non vi provveda direttamente, secondo le previsioni dei Regolamenti di Dipartimento;
3. provvede al riconoscimento dei CFU acquisiti in altro corso di studio, nonché all'eventuale riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, secondo criteri e modalità previste dal Regolamento didattico del corso di studio;
4. decide in merito al riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altra Università, anche estera, e sulla richiesta di abbreviazione degli studi;
5. decide in merito ai passaggi di corso dal vecchio al nuovo Ordinamento secondo una tabella di corrispondenza approvata dai Dipartimenti prevalenti;
6. esamina e approva i piani di studio individuali, verificandone la conformità ai vincoli previsti dai Decreti ministeriali relativi alla classe di appartenenza e dall'Ordinamento del corso di studio;
7. decide in merito alle carriere degli studenti degli Ordinamenti didattici previgenti;
8. concede le autorizzazioni allo svolgimento di attività formative all'estero, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale e può raccomandarne la durata ottimale, in relazione all'organizzazione del singolo corso di studio;
9. autorizza il congelamento della carriera accademica per il tempo in cui gli studenti frequentano altri corsi presso la medesima Università o altri Atenei, anche stranieri;
10. provvede al riconoscimento degli studi svolti all'estero;
11. consente, con delibera motivata, che gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative, prevedano un numero di CFU inferiore a sei;
12. assume determinazioni in merito agli esami e alle altre verifiche di profitto, nonché alla possibilità che la prova finale di laurea, al pari dell'elaborato scritto e della tesi, possano svolgersi in lingua straniera;
13. assume determinazioni in merito ai tirocini formativi o alle modalità equipollenti di conseguimento di CFU legati all'acquisizione di competenze tecnico professionali durante il corso di studio, anche d'intesa con referenti esterni del mondo professionale;
14. concede il passaggio dello studente da un regime di impegno negli studi universitari all'altro, tenendo conto della carriera svolta e degli anni di iscrizione;
15. approva la guida didattica, curata annualmente dalle Strutture didattiche competenti;
16. approva la Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS) entro i termini stabiliti, ai fini dell'accREDITAMENTO del corso di studio, ai sensi della normativa vigente;

17. approva annualmente la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e periodicamente il Rapporto Annuale di Riesame entro i termini stabiliti, ai fini dell'accreditamento del corso di studio, ai sensi della normativa.

L'elenco degli insegnamenti attivati in ciascun anno accademico e le relative attribuzioni ai docenti vengono definiti e approvati annualmente dal Consiglio di Dipartimento su proposta dei Consigli dei Corsi di Studio per predisporre il Manifesto annuale degli studi secondo le modalità e le scadenze previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.

I lavori di Presidenza e del Consiglio di Corso di Studi sono supportati dal Gruppo di Assicurazione della Qualità, che coincide con il Gruppo di Riesame.

**La Commissione Paritetica Docenti-Studenti** verifica il rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e regolamenti specifici, svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dei servizi resi agli studenti da parte dei docenti e delle strutture, con particolare riferimento alla verifica della coerenza dei crediti assegnati alle singole attività formative e agli specifici obiettivi formativi previsti nel piano didattico.

La Commissione è presieduta dal prof. Alister FILIPPINI; rappresentanti del CdS sono il prof. Fabrizio FERRARI e la studentessa Martina DI LEONARDO.

## **Art. 11**

### **Studenti Part Time**

Gli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi reputino di non essere in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio di loro interesse e ritengano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti dai rispettivi regolamenti didattici, possono chiedere, in alternativa all'iscrizione "a tempo pieno", l'iscrizione "a tempo parziale". L'iscrizione "a tempo parziale" prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi (in un range annuale compreso fra un minimo di 24 cfu ed un massimo di 36 cfu) del totale delle frequenze e dei crediti stabiliti dal Corso di Studio LM 37 per un anno full-time (60 cfu).

L'iscrizione "a tempo parziale" consente l'accesso senza limiti a tutte le sessioni d'esame dell'anno accademico nelle quali lo studente potrà sostenere tutti gli esami degli insegnamenti per i quali ha acquisito la frequenza (anche negli anni accademici precedenti), nel rispetto dei vincoli delle propedeuticità.

Lo studente iscritto in regime part time può chiedere di transitare al regime di iscrizione full time solo dopo il completamento di ciascun biennio part time. La mancata richiesta di passaggio al regime full time determina d'ufficio l'iscrizione al regime part time anche per il biennio successivo.

Lo studente che non consegua il titolo accademico entro l'ultima sessione prevista dell'ultimo anno del periodo concordato perderà il proprio status di studente a tempo parziale e dovrà iscriversi in qualità di fuori corso.

## **Art. 12**

### **Doppia iscrizione a due corsi di studio**

Gli studenti possono iscriversi contemporaneamente a un altro corso di studio presso Università, Scuole o Istituti Superiori a ordinamento speciale, Istituti di Alta Formazione Musicale e Coreutica (AFAM), inclusi gli Enti di formazione superiore esteri (cfr. Legge n. 33 del 12 aprile 2022 e successivi decreti attuativi: Decreto n. 930 del 29 luglio 2022 e Decreto n. 933 del 2 agosto 2022). L'iscrizione contestuale a due corsi di Laurea Magistrale (o Istituti AFAM) è subordinata alla verifica, da parte del Consiglio di Corso di Studio, della differenziazione per almeno 2/3 delle attività formative.

I corsi di studio devono inoltre appartenere a classi di laurea diverse.



In caso di contemporanea iscrizione a un Corso di Studio Ud'A e a un corso erogato da un'altra Università o Ente, è obbligatorio allegare il piano di studio di quest'ultimo, comprensivo dell'indicazione di tutte le attività formative previste per l'intera durata del corso con indicazione per ciascuna di CFU, TAF e SSD.

### **Art. 13**

#### **Erogazione in modalità online**

A partire dall'a.a. 2025/2026, il Corso di Laurea in Lingue, Letterature e Culture moderne (LM37) potrà prevedere, ad esclusione delle attività pratico-laboratoriali, l'erogazione online di una quota massima di CFU pari ad 1/3 dei crediti necessari al conseguimento del titolo, secondo quanto disposto dal D.M. n. 1835 del 6.12.2024.

### **Art. 14**

#### **Mobilità nazionale e internazionale**

Oltre alle lezioni e alle occasioni di contatto diretto con studenti stranieri all'interno del Dipartimento, agli studenti sono offerte numerose possibilità di soggiorni di studio presso Atenei stranieri convenzionati all'interno del programma Erasmus. Gli studenti possono trascorrere in ERASMUS, presso una Università estera, un periodo che varia dai tre ai dodici mesi, per studio, preparazione tesi o stage e tirocini, i quali saranno successivamente riconosciuti dall'Università di provenienza, previa compilazione e approvazione del Learning Agreement (almeno 12 CFU curriculari). Sono previste inoltre forme di Mobilità breve (minimo 3 CFU) e BIP (Blended Intensive Program) con più università.

Gli studenti possono partire in Erasmus anche per la preparazione della tesi di laurea. Gli studenti possono anche partire in Erasmus per il cosiddetto Erasmus traineeship durante il corso di studi o subito dopo il conseguimento della laurea stessa.

L'Università "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara supporta gli studenti del Corso di Studio a svolgere un periodo di mobilità internazionale nell'ambito del Programma Erasmus + (che prevede anche la mobilità docenti) all'interno del quale sono previsti anche percorsi competitivi di intensa esposizione internazionale nell'ambito dell'Alleanza Ingenium. Il servizio fornisce orientamento sulle opportunità disponibili, sui requisiti di partecipazione, sulle procedure e sulle principali scadenze, aiutando lo studente a individuare la soluzione più coerente con il proprio percorso formativo.

Per quanto riguarda la mobilità nazionale, l'Ateneo prevede l'Erasmus Italiano: un programma di mobilità nazionale pensato per favorire la creazione di percorsi di studio innovativi, promuovendo l'interdisciplinarietà e una maggiore flessibilità dell'offerta formativa. L'iniziativa mira a rafforzare l'integrazione e la complementarietà tra gli atenei aderenti, attraverso collaborazioni strutturate e sinergiche.

#### **Contatti:**

- Delegato all'Internazionalizzazione del CdS LM-37: Nicola PALADIN (nicola.paladin@unich.it).
- Delegato del Rettore per il Programma Erasmus e Mobilità Internazionale: Pierluigi SACCO (pierluigi.sacco@unich.it).
- Delegato del Rettore per l'internazionalizzazione: Marcello COSTANTINI (marcello.costantini@unich.it).

- Responsabile: Glauco CONTE (erasmus@unich.it)

Sito web: <https://www.unich.it/international>