



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE, IMAGING E SCIENZE CLINICHE
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
PSICOLOGIA
CLASSE LM-51 - Classe delle lauree magistrali in Psicologia
Coorte 2018/2019

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea Magistrale IN PSICOLOGIA nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea Magistrale rientra nella Classe delle lauree magistrali in Psicologia (LM-51) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risulta approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 15/03/2018
 - ii. Provvedimento d'urgenza del Presidente del CdS: 31/05/2018*
 - iii. Commissione Paritetica: 05/05/2018
 - iv. Consiglio di Dipartimento: 02/05/2018
 - v. Scuola di riferimento: 07/05/2018

* In attesa di ratifica da parte di Consiglio di Corso di Studio, Consiglio di Dipartimento, Giunta della Scuola di Medicina e Scienze della Salute e Commissione Paritetica.

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Coerentemente con gli obiettivi formativi della Classe di laurea di appartenenza e dei singoli curricula, costituisce oggetto dell'attività professionale del laureato la programmazione e la verifica di interventi psicologici, psicosociali e psicoeducativi rivolti a persone, famiglie, gruppi e organizzazioni, che si trovano in condizioni di sviluppo e di vita tipiche, atipiche e problematiche.

- **Funzione in un contesto di lavoro**

Funzione professionale del laureato in Psicologia è promuovere il pieno sviluppo di potenzialità di crescita personale, di inserimento e di partecipazione sociale dell'individuo nella comunità di appartenenza. Essa prevede la conoscenza del funzionamento psicologico individuale e collettivo nonché l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi e il sostegno psicologico, l'abilitazione e la riabilitazione rivolte alle persone, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità. Comprende altresì le attività di sperimentazione, ricerca e didattica in tali ambiti,

- **Competenze associate alla funzione**

Relativamente al curriculum di studi frequentato, le competenze dello psicologo riguardano l'utilizzazione degli strumenti (colloqui, interviste, osservazione, test) finalizzati a: 1) valutare il comportamento, la personalità, i processi cognitivi, di interazione e comunicazione, le opinioni e gli atteggiamenti, l'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni; 2) sviluppare o recuperare competenze funzionali in ambito cognitivo, emotivo e relazionale in caso di difficoltà, disturbo o disabilità; 3) arrestare la regressione funzionale in caso di malattie croniche; 4) orientare in ambito scolastico e professionale, gestire e sviluppare risorse umane; 5) migliorare le condizioni ergonomiche e sicurezza nell'ambiente di lavoro; 6) promuovere il comportamento adattivo di persone e gruppi a rischio; 7) gestire la rilevazione, analisi ed elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

- **Sbocchi occupazionali**

Il laureato potrà trovare occupazione in: sistemi educativi, scolastici e formativi; aziende del S.S.N.; servizi socio-sanitari e socio-assistenziali pubblici e privati; enti e istituti di ricerca pubblici e privati; aziende e imprese economico/commerciali; organizzazioni del volontariato e del terzo settore; aziende che operano nel campo della comunicazione; società e istituti di indagine demoscopica e marketing.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)
3. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Area Generica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Psicologia, a conclusione del percorso formativo:

- conosce e sa utilizzare appropriatamente i concetti base e il linguaggio scientifico proprio della disciplina psicologia, declinati nei settori rispecchiati nei tre curricula costitutivi del CdS;
- conosce e comprende le principali teorie esplicative nell'ambito della psicologia cognitiva, della psicologia dello sviluppo, della psicologia dei gruppi, di comunità e delle organizzazioni, unitamente agli apporti più rilevanti delle discipline affini di carattere sociologico, metodologico, economico, medico;

-conosce e comprende i principali metodi di valutazione nell'ambito della psicologia cognitiva, della psicologia dello sviluppo, della psicologia dei gruppi, di comunità e delle organizzazioni;
-conosce e comprende i principali metodi di ricerca e analisi dei dati in psicologia cognitiva, psicologia dello sviluppo, psicologia sociale e delle organizzazioni
Dette conoscenze e capacità di comprensione sono conseguite tramite attività formative teoriche, metodologiche e pratiche che dotano lo studente di strumenti per ampliare e aggiornare le conoscenze e migliorare la comprensione. Le attività formative sono attuate con le lezioni frontali, cui è richiesta la partecipazione attiva dello studente al processo di apprendimento, tramite seminari, discussioni ed elaborazioni di gruppo, studio personale indipendente.
L'efficacia formativa degli insegnamenti è verificata tramite eventuali prove intermedie nel corso dell'attività formativa e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni e esercitazioni (verifica ex post)

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale è in grado di definire obiettivi dell'azione professionale dello psicologo relativamente alle tre aree di attività professionale nel campo della psicologia cognitiva, dello sviluppo, dei gruppi, di comunità e delle organizzazioni.

La formazione teorica è supportata di continuo dalle applicazioni mediante esempi, assegnazione di esercizi, lavori pratici individuali e di gruppo, commento alle testimonianze di esperti esterni. In tal modo si mette alla prova e si incentiva la capacità dello studente di elaborare le conoscenze acquisite in situazioni professionali concrete e di acquisire le competenze utili al lavoro dello psicologo negli ambiti professionali di riferimento.

Le capacità sopraelencate sono incentivate dalla richiesta sistematica di riflessione critica sui testi e sui materiali proposti, al fine di mettere in evidenza le competenze che stanno alla base dell'azione professionale (esame di ricerche, esempi di interventi professionali, "studi di caso" individuale e collettivo);

E' sollecitata la prova diretta tramite esercitazioni pratiche guidate in riferimento sia alle metodologie e tecniche di rilevazione ed elaborazione di dati empirici sia alla sperimentazione diretta in situazioni di interazione sociale;

E' incentivata la ricerca di evidenze empiriche mediante la ricerca bibliografica e l'indagine sul campo progettata con la collaborazione di docenti e tutor e orientata alla definizione della tesi di laurea magistrale.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

• **Autonomia di giudizio**

Si richiede la capacità di formulare autonomamente giudizi critici nella lettura e interpretazione della letteratura scientifica di riferimento. Si richiede inoltre la capacità di formulare valutazioni argomentate sui fenomeni indagati in base ai dati osservativi e strumentali rilevati, anche tenendo conto dei principi dell'etica professionale. Si richiede la capacità di valutare le proposte e i progetti di indagine/intervento anche alla luce dei fattori contestuali connessi alle situazioni a cui si applicano.

Tali capacità possono concretizzarsi nell'acquisizione di un'autonomia professionale e di un bagaglio di conoscenze e metodi, che pur nella loro identità ancora "embrionale" devono ambire ad essere esportati come know-how metodologico ed analitico nelle scelte professionali del futuro psicologo. Il monitoraggio di tali capacità avverrà attraverso la discussione attiva durante lo svolgimento della didattica e soprattutto attraverso il controllo del percorso di preparazione della tesi di laurea.

- **Abilità comunicative**

Si richiede la capacità di esporre le conclusioni e le soluzioni ai problemi nonché i loro presupposti teorici e metodologici a interlocutori diversi, sia colleghi, utilizzando appropriatamente il lessico della propria disciplina, sia esperti di diverse professionalità allo scopo di collaborare in equipe multidisciplinari. Si richiede anche la capacità di comunicare con non specialisti, tenendo in considerazione le esigenze e le richieste degli individui, dei gruppi e delle organizzazioni con i quali ci si trova ad operare nel corso della propria attività. Tali capacità verranno monitorate attraverso la presentazione di relazioni sugli argomenti svolti nel corso dell'attività didattica.

- **Capacità di apprendimento**

Si richiede una capacità avanzata di riflettere sugli argomenti di studio nonché di integrare le nuove informazioni sulla base di un processo elaborativo originale e autonomo. Il laureato in tale corso deve pertanto qualificarsi per la sua capacità di "imparare a imparare" allo scopo di progettare lo sviluppo della propria formazione in funzione di specifici obiettivi. Tale capacità verrà monitorata attraverso la condivisione di progetti e l'analisi della letteratura durante la preparazione della tesi di laurea.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Si richiedono conoscenze nelle discipline di base e caratterizzanti della Psicologia, quantificabili in 96 CFU distribuiti per un minimo di 18 CFU nei settori M-PSI/01,02,03; 6 CFU nel settore M-PSI/04; 12 CFU nei settori M-PSI/05,06; 12 CFU nei settori M-PSI/07,08. Tali conoscenze vengono accertate tramite l'esame del piano degli studi effettuato per il conseguimento della laurea triennale, l'adeguatezza del quale soddisfa i criteri di ammissione al Corso.

Si richiede anche il possesso della capacità di utilizzare in modo fluente la lingua inglese orale e scritta, con particolare riguardo ai lessici disciplinari

Modalità di ammissione

Il corso è ad accesso programmato locale; il numero complessivo dei posti disponibili è pari a 130 di cui: n. 122 posti per cittadini italiani, comunitari e non comunitari residenti in Italia (art. 26 della L. n. 189 del 30.07.2002), n. 3 posti riservati a candidati non comunitari residenti all'estero; n. 5 posti riservati a studenti cinesi del Programma Marco Polo.

Per essere ammessi al Corso di Studio Magistrale in Psicologia occorre essere in possesso della Laurea ovvero di titolo di studio equipollente, conseguito in Italia o all'estero, ritenuto idoneo. Oltre al titolo di studio, è previsto il possesso di requisiti curriculari, attraverso la richiesta del conseguimento di un numero minimo di CFU in determinati Settori Scientifico Disciplinari (SSD M-PSI/01,02,03,04,05,06,07,08) che garantiscano l'acquisizione delle conoscenze essenziali per affrontare il percorso di studio e in assenza dei quali non è possibile l'iscrizione. L'adeguatezza della personale preparazione è verificata attraverso l'analisi dei voti ottenuti negli esami relativi ai suddetti settori scientifico-disciplinari (SSD).

Indicazioni sulle pratiche amministrative e sui relativi contributi richiesti e per il riconoscimento dei crediti acquisiti sono reperibili nel sito di Ateneo al seguente link: <https://www.unich.it/didattica/offerta-formativa/bandi/corsi-ad-accesso-programmato-aa-2018-2019>

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Il Corso di Laurea Magistrale in PSICOLOGIA presenta 3 percorsi curriculari:

- A17 - PSICOLOGIA COGNITIVA
- A18 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO
- A19 - PSICOLOGIA DEI GRUPPI, DELLE COMUNITA' E DELLE ORGANIZZAZIONI

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Sono riportati i prospetti per ogni percorso curriculare.

Curriculum - A17 - PSICOLOGIA COGNITIVA					
Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/02	Primo Semestre
NEUROPSICOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Trimestre
SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SPS/07	Primo Trimestre
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG NEUROPSICOLOGIA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/06	Secondo Semestre
METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Secondo Trimestre

EPG 1 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG 2 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG 3 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Secondo Trimestre
GENETICA DEL COMPORTAMENTO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa integrata			Secondo Trimestre
· BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/13	Secondo Trimestre
· GENETICA DEL COMPORTAMENTO	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Secondo Trimestre
FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Terzo Trimestre
METODI DI INDAGINE NEURO- PSICO-FISIOLOGICA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Terzo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Terzo Trimestre
ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Terzo Trimestre
FINANZA COMPORT AMENTALE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-P/07	Terzo Trimestre
PSICOLOGIA DEI GRUPPI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/05	Terzo Trimestre
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Terzo Trimestre
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Terzo Trimestre

EPG FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Terzo Trimestre
EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Terzo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEI GRUPPI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Terzo Trimestre
FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI	6	Attività formativa integrata			Terzo Trimestre
· FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/09	
· FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	
2 ANNO					
IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG 1 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
PROVA FINALE	16	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
TIROCINI	4	Attività formativa	F - Altro	NN	Secondo Semestre

		monodisciplinare			
NEUROSCIENZE COGNITIVE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE'	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/05	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/06	Secondo Trimestre
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre
EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE'	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre

Curriculum - A18 - PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO					
Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/02	Primo Semestre

NEUROPSICOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Trimestre
SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SPS/07	Primo Trimestre
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG NEUROPSICOLOGIA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/06	Secondo Semestre
METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG 1 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG 2 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG 3 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Secondo Trimestre
GENETICA DELLO SVILUPPO E BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa integrata			Secondo Trimestre

· BIOLOGIA EVOLUZIONISTICA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/13	Secondo Trimestre
· GENETICA DELLO SVILUPPO	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Secondo Trimestre
FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Terzo Trimestre
METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Terzo Trimestre
NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Terzo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Terzo Trimestre
ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Terzo Trimestre
PSICOLOGIA DEI GRUPPI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/05	Terzo Trimestre
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Terzo Trimestre
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Terzo Trimestre
EPG FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Terzo Trimestre
EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Terzo Trimestre
EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE DELLO SVILUPPO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Terzo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEI GRUPPI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Terzo Trimestre
2 ANNO					
IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Trimestre

PSICOSOCIALE					
EPG 2 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
PROVA FINALE	16	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
TIROCINI	4	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
NEUROSCIENZE COGNITIVE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE'	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
I DISTURBI DEL NEUROSVILUPPO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/39	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/05	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/06	Secondo Trimestre
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre

COGNITIVO					
EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE'	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre

Curriculum - A19 - PSICOLOGIA DEI GRUPPI, DELLE COMUNITA' E DELLE ORGANIZZAZIONI					
Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
FILOSOFIA DELLA MENTE E DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/02	Primo Semestre
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICO-SOCIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Trimestre
NEUROPSICOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Trimestre
SOCIOLOGIA E DIRITTO DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SPS/07	Primo Trimestre
EPG METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOSOCIALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG NEUROPSICOLOGIA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO DEL LINGUAGGIO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
IL PROBLEMA DELLA CONOSCENZA NEL PENSIERO FILOSOFICO	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/06	Secondo Semestre
METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Secondo Trimestre

PSICOLOGIA GIURIDICA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Secondo Trimestre
GENETICA SOCIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/03	Secondo Trimestre
EPG 1 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG 2 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG 3 METODOLOGIA DELLA RICERCA E TECNICHE MULTIVARIATE DI ANALISI DEI DATI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Secondo Trimestre
FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Terzo Trimestre
METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Terzo Trimestre
PSICOLOGIA DEI GRUPPI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Terzo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Terzo Trimestre
ELEMENTI DI ANTROPOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Terzo Trimestre
FINANZA COMPORTAMENTALE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	SECS-P/07	Terzo Trimestre
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Terzo Trimestre
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO INTERATTIVO E COMUNICATIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Terzo Trimestre
EPG FONDAMENTI DI SCIENZE COGNITIVE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Terzo Trimestre

EPG METODI DI INDAGINE NEURO-PSICO-FISIOLOGICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Terzo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEI GRUPPI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Terzo Trimestre
FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI E PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI	6	Attività formativa integrata			Terzo Trimestre
· FONDAMENTI NEUROFISIOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/09	
· FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DEI DISTURBI MENTALI	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	
2 ANNO					
IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Trimestre
PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG 3 PSICOLOGIA DI COMUNITA' E PROGETTAZIONE IN AMBITO PSICOSOCIALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Trimestre
EPG IL DISAGIO EVOLUTIVO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLA MEMORIA E DELL'INVECCHIAMENTO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Primo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Trimestre
PROVA FINALE	16	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
TIROCINI	4	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
NEUROSCIENZE COGNITIVE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Trimestre

PSICOLOGIA DEGLI ATTEGGIAMENTI E DELLE OPINIONI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO EMOTIVO E AFFETTIVO	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE'	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Trimestre
EPG 1 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre
EPG 2 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre
EPG NEUROSCIENZE COGNITIVE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLA PERCEZIONE E DELL'ATTENZIONE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DEL LINGUAGGIO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Secondo Trimestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE E DEL SE'	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Secondo Trimestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

La verifica finale della preparazione negli insegnamenti del curriculum verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto. La verifica della preparazione nelle esercitazioni pratiche verrà effettuata tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. Laddove la verifica prevede una prova scritta, la

verbalizzazione del voto d'esame dovrà avvenire necessariamente durante la sessione di esami in cui è stata sostenuta la prova. Sono previste verifiche intermedie, costituite da presentazione orale accompagnata da diapositive in ppt. di articoli di ricerca previamente esaminati in classe e fuori in lavori di gruppo.

Descrizione dei metodi di accertamento finale. Le prove scritte consistono in domande a risposte aperte o chiuse, oppure in una relazione su un argomento/progetto concordato con il docente in relazione agli insegnamenti di riferimento. Le prove scritte possono essere integrate da una prova orale a seguito di valutazione sufficiente della prova scritta e/o a discrezione del docente. Nel caso la prova si svolga in forma orale, l'accertamento verte sui testi consigliati e sulla discussione critica degli articoli di ricerca. L'accertamento della preparazione nelle esercitazioni pratiche consiste nello svolgimento di una prova pratica relativa ai contenuti dell'esercitazione, nel caso l'esame venga effettuato con modalità frequentanti oppure di una relazione sugli articoli di ricerca previsti dal programma nel caso l'esame venga effettuato con modalità non frequentanti.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio e/o Atenei (passaggio/trasferimento) e gli studenti già in possesso di un titolo di Laurea V. O. o Specialistica (abbreviazione degli studi) hanno obbligo di immatricolarsi al 1° anno di corso. Contestualmente alla immatricolazione (vedi art. 4, ivi) gli interessati potranno procedere alla convalida degli esami sostenuti in precedenza. Le relative pratiche saranno valutate da una competente Commissione in conformità a quanto stabilito nel Regolamento Didattico del Corso di Studi. Non saranno accolte richieste di riconoscimento di esami sostenuti da più di 10 anni prima della domanda. Il riconoscimento degli esami non corrispondenti per denominazione all'offerta formativa del Corso di Studio in Psicologia verrà trasmesso dalla commissione riconoscimento CFU ai singoli docenti, che giudicheranno la pertinenza della richiesta e decideranno caso per caso il numero di CFU eventualmente riconosciuti. In ogni caso gli esami convalidati agli studenti trasferiti da altro Ateneo o da altro Corso di Studio, nonché gli esami dispensati agli studenti già in possesso di uno o più precedenti titoli di Laurea, verranno registrati sul libretto con il voto conseguito.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

L'iscrizione ad anni successivi al primo è soggetta a nessun vincolo di tipo didattico.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La dissertazione finale (tesi di laurea), un elaborato originale redatto sotto la supervisione di un relatore e verificato da un correlatore, è il prodotto conclusivo della carriera dello studente della laurea magistrale. Essa implica pertanto l'acquisizione ed il padroneggiamento delle abilità necessarie allo svolgimento di un lavoro di ricerca ed approfondimento autonomo in ambito psicologico. Tali abilità riguardano:

la scelta ragionata di un tema rilevante della ricerca e della teoria psicologica;
la comprensione critica della letteratura specifica e in particolare delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la tematica prescelta;
la realizzazione di un lavoro empirico tramite le metodologie dell'indagine scientifica;
l'utilizzo autonomo degli strumenti utili alla raccolta dei dati e alla loro successiva analisi statistica;
la competenza logica e linguistica necessaria alla presentazione orale e scritta del lavoro svolto.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale per il conseguimento della laurea in Psicologia consiste nella presentazione e discussione della tesi di laurea, elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente che insegna la materia di riferimento della tesi e funge da relatore. La tesi viene successivamente sottoposta alla valutazione di un altro docente esperto dell'argomento che funge da correlatore. Nella sessione di laurea, lo studente presenta oralmente la propria tesi corredandola di diapositive che illustrano gli aspetti fondamentali del lavoro. Risponde quindi a una o più domande rivolte dal correlatore ed eventualmente dai commissari. La tesi può essere presentata e/o discussa anche in lingua inglese. Il punteggio massimo da assegnare alla prova è di 8 punti con estensione a 10 in caso di eccellenza per raggiungere la votazione finale di 110 assegnata al diploma di laurea, che vanno attribuiti sulla base del lavoro svolto, della sua presentazione in sede di laurea, della capacità di discutere le questioni poste in quella sede. Si tiene inoltre conto del curriculum accademico dello studente (media ponderata delle votazioni ai singoli esami di profitto espressa in centodecimali). Il punteggio viene proposto dal relatore, discusso dal correlatore e approvato dalla Commissione.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il CdS è organizzato in tre curricula, Psicologia cognitiva, Psicologia dello sviluppo e Psicologia dei gruppi, delle comunità e delle organizzazioni. Organo fondamentale del funzionamento del CdS è Il Consiglio di Corso di Studio, composto dai docenti che a diverso titolo svolgono un insegnamento nel corso. E' attivo il Tavolo per la qualità costituito da rappresentanti di ogni curriculum e dal rappresentante degli studenti. E' attivo il Comitato di indirizzo, che include docenti del CdS e le parti sociali (stakeholders del territorio) interessate al profilo professionale dei laureati, al momento i CSV di Chieti e Pescara, l'Associazione Italiana Direttori del Personale della regione Abruzzo, Ikea-Chieti. E' attiva una Commissione per la valutazione dei requisiti di ingresso al Corso

medesimo e una Commissione per l'Orientamento.

Art. 11

Frequenza

Le Esercitazioni Pratiche Guidate (EPG) sono associate a ciascuno dei dieci insegnamenti di ambito psicologico previsti da ciascun curriculum. Le EPG svolte in aula e/o laboratorio richiedono la frequenza obbligatoria. Ogni studente è tenuto a sostenere un numero minimo di cinque EPG a frequenza obbligatoria, di cui almeno tre da effettuarsi nei SSD fondamentali del curriculum scelto e precisamente: M-PSI/01 e M-PSI/02 per il curriculum di Psicologia cognitiva; M-PSI/04 per il curriculum di Psicologia dello sviluppo; M-PSI/05 e M-PSI/06 per il curriculum di Psicologia dei gruppi, delle comunità e delle organizzazioni. Lo studente che non potesse frequentare i restanti cinque EPG può avvalersi di un programma alternativo che non prevede la frequenza.

Art. 12

Tirocinio/Stage

I tirocini (stages) si configurano come completamento del percorso formativo, offerto dal CdS allo scopo di alternare lo studio alla frequentazione di luoghi di lavoro esterni all'Università che sono di interesse per la professione. Lo stage non ha finalità professionalizzanti, pertanto non serve a formare gli studenti alla professione psicologica, ma serve a fornire una conoscenza iniziale della struttura e del funzionamento di un ambiente di lavoro. Ha quindi una finalità formativa di base, utile per avviare gli studenti al mondo del lavoro. La proposta di stage sarà concordata con la struttura ospitante convenzionata con l'Università e, in base al progetto formativo di tale proposta, può prevedere la presenza di un tirocinante o di più tirocinanti contemporaneamente. Una volta consultate le proposte di stage disponibili, lo studente può effettuare la prenotazione allo stage scelto. L'attività svolta si estende per 100 ore (4 CFU) distribuite secondo un calendario concordato con la struttura ospitante. Durante lo stage lo studente è seguito da un tutor aziendale e un tutor accademico, al fine di monitorare lo svolgimento dell'attività. Al termine di tale periodo lo studente presenterà una relazione sull'attività svolta, compilando l'apposito modulo. L'approvazione della relazione da parte dei due tutor, contestualmente alla presentazione della relazione da parte della struttura ospitante e del registro delle presenze, consentirà allo studente di acquisire i crediti previsti. L'acquisizione dei CFU verrà registrata in un apposito verbale relativo allo svolgimento dell'attività di formazione e valutata tramite un giudizio di idoneità.

Art. 13

Attività di ricerca a supporto delle attività formative

Le attività formative sono supportate dall'attività di ricerca svolta dai docenti e ricercatori del Corso di studi nell'ambito dei Dipartimenti di appartenenza. In particolare, gli studenti potranno frequentare i laboratori dove tale attività viene svolta previa valutazione da parte del docente del livello di preparazione, motivazione e impegno dimostrati durante il corso di studio.

Art. 14

Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Socrates-Erasmus, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo.

Art. 15

Iscrizione a tempo parziale

Gli studenti che per ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi reputino di non essere in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio, possono chiedere, in alternativa all'iscrizione "a tempo pieno", l'iscrizione "a tempo parziale". Tale iscrizione permette di ripartire le frequenze e i CFU stabiliti dal presente Regolamento per ciascun anno di corso a tempo pieno in due anni accademici consecutivi, per ciascuno dei quali il numero di CFU acquisibili è compreso tra 24 e 36. Lo studente, dopo la presentazione della domanda di iscrizione a tempo parziale, compilerà il piano di studio con l'indicazione degli insegnamenti per i quali intende acquisire frequenza e sostenere le relative prove d'esame per la sua approvazione da parte del Consiglio di CdS.

Art. 16

Doppia iscrizione Corso di Studi e Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici

Lo studente che dichiara l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso gli Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori musicali, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno in corso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studi. Fino all'approvazione del piano di studio lo studente è iscritto con riserva.