



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
FISIOTERAPIA
CLASSE L/SNT2 - Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione
Coorte 2026/2027

Art. 1
Oggetto e finalita' del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in FISIOTERAPIA nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree nelle Professioni Sanitarie della Riabilitazione (L/SNT2) come definita dal D.M. Istruzione, Università e Ricerca del 19 febbraio 2009 e s.m.i.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 10/06/2026
 - ii. Commissione Paritetica: 23/06/2026
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 22/06/2026
 - iv. Scuola di riferimento: 03/07/2026

Art. 2
Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Fisioterapista

♦ **Funzione in un contesto di lavoro**

I laureati in Fisioterapia, in riferimento alla diagnosi ed alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze, elaborano, anche in equipe multidisciplinare, la definizione del programma di riabilitazione volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile; praticano autonomamente attività terapeutica per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali; propongono l'adozione di protesi ed ausili, ne addestrano all'uso e ne verificano l'efficacia; verificano le rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale; svolgono attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali.

♦ **Sbocchi occupazionali**

I laureati in Fisioterapia svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Fisioterapisti - (3.2.1.2.2)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

In linea con quanto previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n. 502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42, e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, obiettivo formativo specifico del corso è formare laureati adeguati alla professione sanitaria. Il laureato in Fisioterapia al termine del percorso formativo, acquisite conoscenze, competenze e capacità di relazione, ha le seguenti abilità:

a) definire e pianificare l'intervento fisioterapico.

È l'ambito che traduce l'assunzione di responsabilità del professionista in Fisioterapia in tutto l'agire professionale.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- coinvolgere il paziente richiedendo la sua partecipazione attiva e informarlo della sequenza del percorso fisioterapico;
- individuare i problemi e i relativi obiettivi fisioterapici da raggiungere impostandoli progressivamente negli step terapeutici;
- identificare i possibili interventi di natura preventiva, educativa e terapeutica;
- formulare proposte fisioterapiche al team per la definizione degli obiettivi del progetto riabilitativo del paziente;
- partecipare alla programmazione di interventi educativi-informativi suggerendo attività rivolte alla gestione della persona e all'autocura di pazienti e familiari.

b) gestire il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi e delle priorità.

È l'ambito che traduce le competenze e le conoscenze del professionista in Fisioterapia.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- effettuare correttamente la valutazione funzionale;
- formulare la diagnosi funzionale;
- definire gli obiettivi e valutare il raggiungimento degli stessi misurando gli outcomes dell'intervento fisioterapico;
- effettuare il trattamento fisioterapico;
- scegliere le proposte fisioterapiche in relazione alla presenza di eventuali comorbidità;
- preparare il setting per attuare l'intervento fisioterapico;
- utilizzare ausili/ortesi per facilitare le capacità funzionali;
- mantenere un crescente e continuo processo di collaborazione, nella presa in carico, con paziente e/o famiglia e/o caregivers;
- verificare e valutare i risultati ottenuti;
- verificare in itinere i risultati della proposta fisioterapica in collaborazione con altri professionisti;
- documentare gli atti professionali e le attività svolte.

c) gestione/management.

È l'ambito che traduce le conoscenze del professionista in Fisioterapia circa le risorse, informazioni e aspetti economici.

Il laureato al termine del corso triennale è in grado di:

- comprendere gli strumenti gestionali indispensabili per la corretta attuazione dell'agire quotidiano in ambito fisioterapico utilizzando appositi strumenti quali agire secondo criteri di qualità, gestire la privacy e il rischio clinico, prendere decisioni dopo aver attuato un corretto processo di soluzione dei problemi;
- garantire un percorso riabilitativo basato anche sulle prove di efficacia, nell'ottica di fornire un servizio efficace, utile ed economicamente sostenibile.

PERCORSO FORMATIVO:

Gli insegnamenti (Corsi Integrati) sono articolati in moduli e sono svolti con lezioni frontali, esercitazioni in aula o in laboratorio e attività elettive a scelta dello studente.

I risultati di apprendimento sono valutati con prove in itinere auto valutative per lo studente e con una prova conclusiva orale o scritta, occasione per verificare il raggiungimento degli obiettivi preposti, unica e contestuale per ogni corso integrato, necessaria per l'acquisizione di crediti formativi.

L'insieme delle conoscenze acquisite dal laureato è pari a 180 CFU di cui 96 di didattica frontale, 60 di Tirocinio clinico professionalizzante e 24 di attività didattiche (altre, opzionali: lingua, preparazione tesi). Queste sono indispensabili per costituire il bagaglio culturale, scientifico e relazionale necessario ad acquisire la piena competenza professionale e a comprendere, affrontare e gestire gli eventi patologici che richiedono l'intervento riabilitativo e/o terapeutico in tutte le fasce d'età.

Nello specifico il percorso formativo prevede le discipline rappresentate dai Settori Scientifico Disciplinari di base quali:

- BIOS-06/A, BIOS/07A, BIOS/09/A, BIO-10/A, BIO-12/A, BIO-13/A, MEDS-01/A, SDEA-01/A, PAED-01/A, PSIC-01/A, GSPS-06/A, IINF-06/A, MEDS-24/A, PHIS-06/A, IBIO-01/A, finalizzate a conseguire una solida base di conoscenza degli aspetti e delle funzioni biologiche integrate degli organi e apparati umani, della metodologia statistica per la rilevazione dei fenomeni che regolano la vita individuale e sociale dell'uomo, dei concetti di emergenza e primo soccorso in preparazione delle discipline caratterizzanti il CdL.

La formazione specifica professionale si realizza attraverso i Settori Scientifico Disciplinari caratterizzanti quali:

- MEDS-26/C, MEDS-19/B, MEDS-19/A, MEDS-05/A, MEDF-01/A, MEDS-22/A, MEDS-20/A, MEDS-20/B, MEDS-26/D, MEDS-10/A, MEDS-12/A, GIUR-04/A, GIUE-06/A, MEDS-25/B, che consentono la formazione specifica professionale e l'apprendimento dei concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, di fisiopatologia dell'attività fisica e malattie dell'apparato locomotore, delle metodologie e tecniche fisioterapiche, di eziologia e patogenesi delle malattie, di patologia e clinica, di trattamento della persona, di malattie neurologiche e degli organi di senso e di medicina della riproduzione e materno infantile, nonché elementi di gestione e management utili allo sviluppo professionale nei contesti di lavoro.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

♦ Area Unica

◦ Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo i laureati in Fisioterapia avranno acquisito una ampia e vasta gamma di conoscenze sia nelle scienze di base che nelle discipline caratterizzanti, così come nel campo della comunicazione e della gestione professionale.

Nello specifico saranno idonei a:

- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle Scienze della Fisioterapia e riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- correlare le procedure che permettono la realizzazione di interventi efficaci e sicuri, basati sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali

e di quelle viscerali;

- attuare, anche in “team” multidisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi;
- fornire e valutare un trattamento conforme a standard professionali di qualità in relazione alle indicazioni etiche, bioetiche e legali e ai diritti della persona assistita;
- gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare interventi di fisioterapia/riabilitazione ai pazienti nella grande varietà dei contesti di cura: ospedalieri, territoriali, residenziali, ambulatoriali, domiciliari;
- formulare programmi di formazione dopo avere eseguito autovalutazione, assumendosi la responsabilità della propria formazione, riflettendo sulla propria pratica professionale con lo scopo di apprendere, interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica clinica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina fisioterapia;
- erogare il trattamento fisioterapico diretto in modo sicuro a singoli e a gruppi di persone-pazienti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo fisioterapico per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socio-culturali della persona.

In particolare, dovranno conseguire solide basi culturali e scientifiche nel campo delle:

- Scienze Propedeutiche, di base, biomediche e psicologiche, per la comprensione dei fenomeni biologici, dei meccanismi di funzionamento degli organi e apparati, dello sviluppo motorio e psicomotorio, dei fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali e ambientali della malattia;
- Scienze della Fisioterapia, necessarie a individuare i bisogni preventivi e riabilitativi del soggetto tramite la valutazione dei dati clinici in campo motorio, psicomotorio, cognitivo e funzionale, per entità e significatività dei sintomi; potranno comprendere i costituenti che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza l'intervento riabilitativo e/o terapeutico, in età evolutiva, adulta o geriatrica; sviluppare i migliori approcci terapeutici, tecnici e metodologici per la risoluzione dei problemi di salute del paziente; acquisire le basi scientifiche delle alterazioni funzionali e della metodologia riabilitativa generale e specifica nei vari settori specialistici (neurologia, ortopedia e traumatologia, cardiovascolare, area critica, oncologia, infettivologia, pneumologia, area materno-infantile, ecc.); progettare e verificare l'intervento fisioterapico utilizzando modalità valutative oggettive e terapeutiche efficaci e tutti gli strumenti opportuni per la risoluzione del caso (terapie strumentali, terapie manuali, psicomotorie e occupazionali, proponendo l'eventuale uso di ortesi, protesi e ausili), anche in relazione alle indicazioni e alle prescrizioni del medico;
- Scienze Interdisciplinari e Medico chirurgiche per la comprensione degli elementi fisiopatologici applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- Scienze della Prevenzione e dei Servizi Sanitari, per conseguire la capacità di analisi dei problemi di salute del singolo e/o di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- Scienze Statistiche, dei Metodi quantitativi e dell'Aggiornamento scientifico, per lo sviluppo della conoscenza degli strumenti statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca, di alcuni metodi analitici da scegliere e utilizzare nell'esercizio della professione, sulla base delle evidenze scientifiche reperibili in letteratura nel campo delle Scienze Fisioterapiche;
- Scienze del Management Sanitario, finalizzate all'organizzazione delle attività di riabilitazione attraverso la definizione di priorità, appropriatezza e all'utilizzo delle risorse disponibili, sia delegando ai collaboratori le attività di competenza, che lavorando in “team” assicurando continuità e qualità assistenziale.

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati al termine del percorso formativo saranno in grado di applicare il processo fisioterapico

all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando anche la metodologia del "problem solving" (ragionamento clinico) e mettendo in atto le procedure tra loro correlate che permettano la realizzazione di interventi di cura e riabilitazione di patologie a varia eziologia, congenita o acquisita, nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali.

L'applicazione delle conoscenze si svilupperà tenendo conto di aspetti fondamentali quali l'interazione con il contesto di vita reale delle persone, la relazione interpersonale ed inter-professionale, la gestione organizzativa degli aspetti direttamente connessi alla tipologia del lavoro svolto.

Tale capacità sarà raggiunta complessivamente e compiutamente attraverso la frequenza (obbligatoria) del Tirocinio professionalizzante e delle attività di laboratorio professionale, sia in termini quantitativi (60 CFU di Tirocinio distribuito su 3 anni in maniera graduale) che qualitativi (3 CFU di Laboratorio didattico come palestra di apprendimento tecnico, gestuale e relazionale), ove gli studenti hanno a disposizione un Tutor clinico con rapporto di 3:1; la verifica dell'acquisizione delle abilità professionali avviene sistematicamente tramite un libretto che ne certifica la frequenza e una scheda nominale di valutazione che misura atteggiamenti, comportamenti e abilità generali e che viene compilata dal Tutor clinico al termine di ogni esperienza di tirocinio; le conoscenze e abilità acquisite vengono valutate con una prova strutturata (esame a stazioni) collocata al termine di ogni anno, la cui votazione farà media con le valutazioni espresse dai tutor di tirocinio delle sedi frequentate durante l'anno accademico. Le suddette attività vengono pianificate, monitorate e verificate dal Direttore della Didattica Professionalizzante che promuove incontri con i Tutor e con gli studenti, propone attività di formazione e facilita lo studente nello sviluppo della autoformazione, accesso alle fonti bibliografiche, etc.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratori didattici e seminari, lezioni pratiche in laboratorio e/o in aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale. La valutazione di tali conoscenze e delle capacità di comprensione sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico/pratici, relazioni scritte sugli aspetti tecnici, presentazione orale e scritta di progetti, prove pratiche simulate e/o su paziente.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

♦ Autonomia di giudizio

Il laureato al termine del percorso di studi sarà in grado di:

- utilizzare abilità di comunicazione e relazione terapeutica significativa anche non verbale, con le persone di tutte le età e con le loro famiglie e di stabilire un rapporto efficace con altri professionisti sanitari;
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite; comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni;

- comunicare in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, anche sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile con i pazienti e il team;
- ascoltare, informare, dialogare con le persone-pazienti e familiari in modo efficace e comprensibile, comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali.

L'autonomia di giudizio del laureato in Fisioterapia si concretizzerà in modo compiuto attraverso l'uso abituale e giudizioso della comunicazione, delle conoscenze, delle abilità tecniche, del ragionamento clinico (processo diagnostico e valutativo), delle emozioni, dei valori, della riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo o della comunità.

Strumenti didattici: lezioni frontali in aula, laboratori didattici, lezioni pratiche in laboratorio e/o aule attrezzate, tirocinio, lettura e interpretazione della letteratura internazionale.

Modalità di verifica: relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/professionali, discussione di casi clinici, definizione del progetto/programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapica e/o riabilitativa su casi clinici reali; dimostrazione pratica della progettazione ed esecuzione di manovre e tecniche specifiche.

♦ **Abilità comunicative**

Il laureato al termine del percorso di studi dovrà essere in grado di gestire al meglio la comunicazione intesa come capacità di instaurare una relazione terapeutica significativa con la persona e di stabilire un rapporto efficace con tutti gli altri professionisti della medesima o di altre discipline; dovrà inoltre essere capace di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario dimostrando di saper compilare la cartella fisioterapica, stilare una relazione terapeutica, progettare un intervento fisioterapico ecc., comunicando in forma verbale e scritta in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato, sapendo tradurre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile anche ai non addetti ai lavori; dovrà essere in grado di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici internazionali, per veicolare idee, problemi e relative soluzioni.

Strumenti didattici: attività d'aula, laboratori di simulazione, tirocinio.

Modalità di verifica: relazioni scritte sugli aspetti comunicativi del setting riabilitativo; briefing con i tutor e con il coordinatore; presentazione orale e scritta di progetti; tirocinio.

♦ **Capacità di apprendimento**

I laureati in Fisioterapia saranno in grado di:

- condurre un'auto-valutazione del proprio livello formativo in modo da mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale;
- progettare percorsi di auto-formazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice in ambito riabilitativo e fisioterapico;
- sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di auto-apprendimento;
- assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali.

Nei 3 anni di corso acquisiranno capacità di apprendimento e competenze tali da consentire, al termine del percorso, il proseguimento degli studi attraverso una laurea magistrale di Classe LM/SNT/02, corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente e ricorrente (master di 1° e 2° livello, corsi di perfezionamento), corsi di aggiornamento e approfondimento (Educazione Continua in Medicina) con elevato grado di autonomia.

Questa capacità sarà sviluppata e verificata con la preparazione degli esami, con la frequenza e la relativa valutazione del tirocinio, nel quale viene coniugata la teoria con la pratica, con l'uso critico della

letteratura scientifica e della bibliografia anche per la preparazione della prova finale.

Strumenti didattici: attività d'aula, seminari, laboratori di simulazione, tirocinio.

La valutazione delle capacità di apprendimento sarà attuata tramite le seguenti modalità di verifica: esami teorico-pratici, relazioni scritte e orali su aspetti tecnico/ professionali, discussione di casi clinici, definizione del Progetto/Programma riabilitativo e compilazione della cartella fisioterapia e/o riabilitativa su casi clinici simulati e reali; ricerche e produzione di materiali didattici.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono essere ammessi al CdS in Fisioterapia candidati che siano in possesso del Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente. Il numero di studenti ammessi al Corso è determinato in base alla programmazione nazionale e regionale applicando gli standard definiti dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia e, attualmente, dalla Scuola di Medicina e Scienze della Salute dell'Università G. d'Annunzio di Chieti-Pescara. Conoscenze richieste per l'accesso: conoscenza della lingua inglese almeno al livello A2/2 (CEFR); conoscenze di base di Biologia, Chimica, Matematica/Fisica, Logica e Cultura generale a livello di Scuola Media Superiore. Modalità di verifica del possesso di tali conoscenze: test di ammissione con domande a risposta multipla su elementi di Biologia, Chimica, Fisica/Matematica, Logica e Cultura generale; test in itinere di conoscenza della lingua Inglese.

Modalità di ammissione

Il CdS di Fisioterapia è ad accesso programmato e l'ammissione è subordinata al superamento di un test condotto su base locale e programmato a livello nazionale in data stabilita annualmente dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR).

Le modalità di ammissione al Corso vengono indicate nel bando concorsuale di Ateneo e prevedono quiz a risposta multipla che vengono valutati da un ente esterno certificato Cineca.

Obblighi Formativi

Aggiuntivi Sono previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per i candidati che siano al di sotto di una soglia di valutazione stabilita. Oltre ad avere una funzione selettiva per l'accesso al 1° anno di corso, il test di ingresso assolve anche l'obbligo (ai sensi del DM 270/04) di verificare la preparazione di base di tutti gli studenti che si iscrivono per la prima volta al corso di studi in Fisioterapia dell'Università 'G. d'Annunzio' di Chieti-Pescara. Questa verifica viene effettuata allo scopo di rilevare eventuali carenze formative degli immatricolati e di organizzare le necessarie attività di recupero (aggiuntive rispetto alle attività della didattica ordinaria del Corso di Studi), così da garantire un supporto didattico agli studenti ai quali - in base alle carenze rilevate tramite test di ingresso/verifica delle conoscenze iniziali - vengono assegnati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

Ai fini della verifica delle conoscenze iniziali vengono considerate solo le risposte ai quesiti del test di ingresso relativi alle seguenti materie: - Biologia - Chimica - Fisica e Matematica

Non vengono prese in considerazione le risposte ai quesiti relativi alla cultura generale e al ragionamento logico.

Come si determinano gli Obblighi Formativi Aggiuntivi

Negli ambiti disciplinari sopra elencati per i quali sono previste attività di recupero, allo studente che ha dato risposte corrette inferiori al 25% dei quesiti nelle singole materie, vengono attribuiti, dopo l'immatricolazione, OFA da assolvere obbligatoriamente entro il primo anno mediante le modalità stabilite dal Presidente del CdS e dai docenti delle discipline in oggetto. Assolvere agli OFA entro il primo anno di corso è obbligatorio per poter accedere agli appelli dei corrispondenti esami ufficiali previsti dal Piano degli Studi.

Modalità per il recupero

Se necessario, il Corso di Studi attiva corsi di recupero - aggiuntivi rispetto alle lezioni dei corsi ordinari - in ciascuno degli ambiti disciplinari nei quali gli studenti hanno acquisito debiti formativi. A tale proposito, i docenti delle discipline oggetto degli OFA stabiliranno 1 o 2 ore settimanali, da dedicare al recupero. La frequenza al corso di recupero è obbligatoria. Gli studenti che frequentano i corsi di recupero non sono esonerati dall'obbligo di frequenza dei corsi ordinari. Il debito formativo si intende assolto con il superamento di un test di verifica che può essere sostenuto in date pubblicate sul sito del Corso di Studi: <https://www.med.unich.it/corsi-di-studio/fisioterapia-l602>. Qualora il debito non venisse assolto entro il primo anno di corso, l'iscrizione al secondo anno sarà consentita ma non si potranno sostenere i relativi esami previsti dal piano degli studi prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.

I termini per l'immatricolazione e l'iscrizione sono determinati dal calendario didattico come da Regolamento del Corso di Studi.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
TIROCINIO PRIMO ANNO	15	Attività formativa integrata			Annuale
· TIROCINIO PRIMO ANNO PRIMO SEMESTRE	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· TIROCINIO PRIMO ANNO SECONDO SEMESTRE	10	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
ADE I ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
INGLESE	2	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Primo Semestre
SEMINARI PRIMO ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Primo Semestre
BASI BIOLOGICHE E MOLECOLARI	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· BIOCHIMICA	1	Modulo Generico	A - Base	BIOS-07/A	Primo Semestre
· BIOLOGIA APPLICATA	2	Modulo Generico	A - Base	BIOS-10/A	Primo Semestre
· GENETICA MEDICA	1	Modulo Generico	A - Base	MEDS-01/A	Primo Semestre
· BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIOS-09/A	Primo Semestre
BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI	8	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ANATOMIA UMANA	4	Modulo Generico	A - Base	BIOS-12/A	Primo Semestre
· EMBRIOLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	BIOS-13/A	Primo Semestre
· ISTOLOGIA	3	Modulo Generico	A - Base	BIOS-13/A	Primo Semestre
BASI PSICOLOGICHE E RELAZIONALI	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE	1	Modulo Generico	A - Base	SDEA-01/A	Primo Semestre
· PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	1	Modulo Generico	A - Base	PAED-01/A	Primo Semestre
· SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	1	Modulo Generico	A - Base	GSPS-06/A	Primo Semestre
· SOCIOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	A - Base	GSPS-05/A	Primo Semestre
· PSICOLOGIA GENERALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	PSIC-01/A	Primo Semestre
LABORATORIO PROFESSIONALE	1	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
METODI DI ANALISI QUANTITATIVA IN FISIOTERAPIA	7	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· FISICA APPLICATA	1	Modulo Generico	A - Base	PHYS-06/A	Secondo Semestre
· POSTUROLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	IBIO-01/A	Secondo Semestre
· VALUTAZIONE POSTURALE OPTOELETTRONICA	2	Modulo Generico	A - Base	IBIO-01/A	Secondo Semestre
· VALUTAZIONE FUNZIONALE DELLA POSTURA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Secondo Semestre
· VALUTAZIONE FUNZIONALE NELLE MALATTIE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-07/B	Secondo Semestre

DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE					
METODOLOGIA DELLA RICERCA ED EPIDEMIOLOGIA	6	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· INFORMATICA	1	Modulo Generico	A - Base	INFO-01/A	Secondo Semestre
· STATISTICA MEDICA	2	Modulo Generico	A - Base	MEDS-24/A	Secondo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
· METODOLOGIE DELLA RICERCA IN FISIOTERAPIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
· CHINESIOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
SCIENZE FISIOLOGICHE E FARMACOLOGIA	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· FARMACOLOGIA	2	Modulo Generico	A - Base	BIOS-11/A	Secondo Semestre
· FISIOLOGIA	3	Modulo Generico	A - Base	BIOS-06/A	Secondo Semestre
· FISIOPATOLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	MEDS-02/A	Secondo Semestre
· PATOLOGIA GENERALE	2	Modulo Generico	A - Base	MEDS-02/A	Secondo Semestre
2 ANNO					
SEMINARI SECONDO ANNO	3	Attività formativa integrata			Annuale
· SEMINARI SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	2	Modulo Generico	F - Altro	NN	Primo Semestre
· SEMINARI SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	1	Modulo Generico	F - Altro	NN	Secondo Semestre
TIROCINIO SECONDO ANNO	20	Attività formativa integrata			Annuale
· TIROCINIO SECONDO ANNO PRIMO SEMESTRE	8	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· TIROCINIO SECONDO ANNO SECONDO SEMESTRE	12	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
ADE II ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
LABORATORIO PROFESSIONALE SECONDO ANNO	1	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Primo Semestre
MEDICINE SPECIALISTICHE E FISIOTERAPIA	7	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-22/A	Primo Semestre
· MEDICINA INTERNA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-05/A	Primo Semestre
· RADIOPROTEZIONE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-22/A	Primo Semestre
· RIABILITAZIONE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· SEMELOTICA MEDICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-05/A	Primo Semestre
NEUROSCIENZE E FISIOTERAPIA	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ATTIVITA' FISICA ADATTATA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· ENDOCRINOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-08/A	Primo Semestre
· FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre

· MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Primo Semestre
· NEUROLOGIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-12/A	Primo Semestre
PATOLOGIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE E FISIOTERAPIA	6	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/A	Primo Semestre
· MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO POSTUROLOGICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Primo Semestre
· MEDICINA RIABILITATIVA AD INDIRIZZO SPORTIVO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Primo Semestre
· METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
· REUMATOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-09/C	Primo Semestre
INGLESE SECONDO ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo Semestre
FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE IN AMBITO PEDIATRICO E NEUROPSICHIATRICO	7	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· FISIOKINESITERAPIA NEUROLOGICA E PEDIATRICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
· NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-20/B	Secondo Semestre
· PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-20/A	Secondo Semestre
· PSICHIATRIA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-11/A	Secondo Semestre
· PSICOLOGIA CLINICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	PSIC-04/B	Secondo Semestre
· PSICOMETRIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	PSIC-01/C	Secondo Semestre
FISIOTERAPIA E RIABILITAZIONE NEL PRIMO SOCCORSO	7	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· ANESTESIOLOGIA	1	Modulo Generico	A - Base	MEDS-23/A	Secondo Semestre
· ALGOLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-05/A	Secondo Semestre
· CHIRURGIA GENERALE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-06/A	Secondo Semestre
· FISIOKINESITERAPIA RESPIRATORIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
· NEURORIABILITAZIONE DELL'ARTO SUPERIORE ED INFERIORE	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Secondo Semestre
3 ANNO					
TIROCINIO TERZO ANNO	25	Attività formativa integrata			Annuale
· TIROCINIO TERZO ANNO PRIMO SEMESTRE	11	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· TIROCINIO TERZO ANNO SECONDO SEMESTRE	14	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
ADE III ANNO	2	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
LABORATORIO	1	Attività formativa	F - Altro	NN	Primo Semestre

PROFESSIONALE TERZO ANNO		monodisciplinare			
SEMINARI TERZO ANNO	1	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Primo Semestre
FISIOTERAPIA DELLE DISABILITÀ VISCERALI E DEL PAVIMENTO PELVICO	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· CHINESIOLOGIA RIEDUCATIVA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA DEL PAVIMENTO PELVICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA STRUMENTALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-21/A	Primo Semestre
· NEFROLOGIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-08/B	Primo Semestre
FISIOTERAPIA IN AMBITO NEUROLOGICO E VESTIBOLARE E PSICHIATRICO	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· FISIOTERAPIA NEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-12/A	Primo Semestre
· NEUROLOGIA DEL SISTEMA NERVOSO PERIFERICO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-12/A	Primo Semestre
· SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE DI FISIOTERAPIA NEUROVESTIBOLARE	1	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-18/A	Primo Semestre
METODOLOGIA DELLA RIABILITAZIONE E FISIOTERAPIA SPECIALE	5	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA II	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· FISIOTERAPIA NEUROMOTORIA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Primo Semestre
· NEURORIABILITAZIONE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Primo Semestre
· ONCOLOGIA MEDICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-09/A	Primo Semestre
· RIABILITAZIONE ONCOLOGICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Primo Semestre
PROVA FINALE	5	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
FISIOTERAPIA SPECIALE POSTCHIRURGICA	5	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· GERIATRIA	1	Modulo Generico	A - Base	MEDS-05/A	Secondo Semestre
· FISIOCHINESITERAPIA CARDIOLOGICA	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Secondo Semestre

· MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA II	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/B	Secondo Semestre
· SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE POSTURALI	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
· SCIENZE TECNICHE APPLICATE	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-26/C	Secondo Semestre
MANAGEMENT SANITARIO IN FISIOTERAPIA	3	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· DIRITTO AMMINISTRATIVO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GIUR-06/A	
· DIRITTO DEL LAVORO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GIUR-04/A	
· MEDICINA DEL LAVORO	1	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-25/B	

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Il Corso di Studio in Fisioterapia ha durata triennale ed è basato su attività formative appartenenti alle seguenti tipologie: di base (A), caratterizzanti (B), affini o integrative (C), a scelta dello Studente (ADE), tirocinio e prova finale (Prova pratica e dissertazione Tesi di Laurea). Il quadro generale delle attività formative è riportato nell'allegato 1, con l'identificazione del numero e della tipologia dei settori scientifico-disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti. L'anno accademico è organizzato sulla base di insegnamenti semestrali che iniziano la prima o seconda settimana di ottobre e terminano entro e non oltre l'ultima settimana di maggio dell'anno successivo. I mesi di giugno, luglio, settembre e febbraio sono dedicati agli esami di profitto. Gli obiettivi formativi sono conseguiti attraverso Corsi Integrati e sono identificati e approvati dal Consiglio di Corso di Studio prima dell'inizio delle lezioni di ciascun anno accademico. Ad ogni Corso Integrato corrisponde un esame che permette allo Studente di acquisire i corrispondenti crediti.

Crediti formativi e tipologia delle forme di insegnamento

L'unità di misura del lavoro richiesto allo Studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il Credito Formativo Universitario (CFU). Il CdS in Fisioterapia prevede 180 CFU complessivi, ripartiti in tre anni di corso (60 CFU/anno) e articolati in attività didattica frontale (ADF), attività didattiche elettive (ADE), attività didattiche integrative (ADI) e attività di tirocinio formativo professionalizzante (AFP).

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di lavoro dello Studente, comprensive di una quota di attività didattica frontale o non frontale e una quota di lavoro individuale dello Studente (superiore al 50%), che comprende anche l'attività di tirocinio pratico, considerata individuale. Ne consegue che i CFU dei Corsi Integrati, la cui acquisizione prevede il superamento del relativo esame, comportano mediamente 10 ore di didattica frontale e la restante parte di didattica non frontale o di studio individuale, escluso per quei crediti destinati all'attività di tirocinio, a cui, viene riconosciuto un valore di 25 ore a CFU. I CFU per attività formative a scelta dello Studente saranno ripartiti a seconda della tipologia dell'attività stessa. I CFU per la lingua inglese saranno acquisiti con il superamento di una prova d'esame o con il riconoscimento, attraverso valutazione della Commissione Curriculum, di certificazioni valide a livello internazionale per la sola parte di inglese grammaticale.

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali, il Consiglio di CdS le attività di tirocinio formativo-professionalizzante che lo Studente dovrà svolgere frequentando le strutture allo scopo individuate e predisposte per un totale di 60 CFU pari ad almeno 1500 ore complessive.

I CFU corrispondenti a ciascun Corso Integrato di insegnamento sono acquisiti dallo Studente con il superamento del relativo esame. La Commissione Curriculum (CC), nominata dal Consiglio di CdS, accerta la coerenza tra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

Qualora nello stesso Corso siano affidati compiti didattici a più di un docente (Corso Integrato), è prevista la nomina di un Responsabile didattico (Coordinatore), designato a cadenza annuale dal Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia.

Il Coordinatore di un Corso Integrato, in accordo con la Commissione Curriculum, esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del Corso;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede, di norma, la Commissione d'esame del Corso da lui coordinato; è responsabile nei confronti del Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il Corso stesso.

Tipologia delle forme di insegnamento

All'interno dei Corsi è definita la suddivisione dei crediti e dei tempi didattici nelle diverse forme di attività di insegnamento, come segue:

Lezione: si definisce “Lezione” la trattazione di uno specifico argomento identificato da un titolo e facente parte del curriculum formativo previsto per il Corso di Studio, effettuata da un Professore o Ricercatore Universitario, sulla base di un calendario ed impartita agli Studenti regolarmente iscritti a un determinato anno di Corso, anche in forma di esercitazioni mutate con gli Studenti, suddivisi in piccoli gruppi.

Seminario: il “Seminario” è un’attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione ma è svolta da un Docente o in contemporanea da più Docenti, anche di ambiti disciplinari (o con competenze) diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni. Vengono riconosciute come attività seminariali anche le conferenze eventualmente istituite nell’ambito del Corso di Laurea in Fisioterapia. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

Didattica Tutoriale: le attività di “Didattica Tutoriale” costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata a un piccolo gruppo di Studenti. Tale attività didattica è coordinata da un Docente-Tutor, il cui compito è quello di facilitare gli Studenti a lui affidati nell’acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali, cioè di competenze utili all’esercizio della professione. L’apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall’analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l’assunzione di decisioni, nonché mediante l’effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, ecc. Per ogni occasione di attività tutoriale il Consiglio di CdS definisce precisi obiettivi formativi, il cui

conseguimento viene verificato in sede di esame. Il Consiglio di CdS in Fisioterapia nomina i Docenti-Tutor fra i Docenti e i Ricercatori nel documento di programmazione didattica.

Attività Didattiche Elettive – ADE (a scelta dello Studente): il Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia organizza l'offerta di attività didattiche elettive, realizzabili con lezioni, seminari, corsi interattivi a gruppi fra i quali lo Studente esercita la propria personale opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU. L'attribuzione degli insegnamenti delle ADE (o denominate Altre) viene decisa dal Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia.

Certificazione e valutazione delle ADE: l'acquisizione dei crediti attribuiti alle ADE avviene solo con una frequenza obbligatoria del 100%. Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di attività didattica. Le ADE svolte, con i relativi crediti e la valutazione, sono certificate a cura del Docente responsabile. Il calendario delle attività didattiche elettive viene pubblicato prima dell'inizio dell'anno accademico, o in ogni caso di ciascun periodo didattico, insieme al calendario delle altre attività didattiche. La didattica elettiva costituisce attività didattica ufficiale e come tale viene annotata nel registro delle lezioni. La valutazione delle singole attività didattiche elettive e di altre attività seminariali svolte dallo Studente porta alla formulazione di un'unica idoneità finale che verrà attribuita al raggiungimento dei crediti previsti dall'ordinamento anno per anno.

Orientamento e Tutorato: le attività di orientamento e tutorato sono organizzate e regolamentate dal Consiglio di Corso di Studi, secondo quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo (RDA). Nell'ambito del Regolamento Didattico del Consiglio di CdS si definiscono due distinte figure di Tutor: a) la prima è quella del "Consigliere" e cioè del Docente al quale il singolo Studente può rivolgersi per avere suggerimenti e consigli inerenti alla sua carriera scolastica. Il Tutor al quale lo Studente viene affidato dal Consiglio di CdS è lo stesso per tutta la durata degli studi o per parte di essa; b) la seconda figura è quella del "Docente-Tutor" al quale è affidato un piccolo numero di studenti per lo svolgimento delle attività didattiche tutoriali. Questa attività tutoriale configura un vero e proprio compito didattico. Il Tutor è coadiuvato nella sua attività da altri fisioterapisti o referenti di tirocinio operanti nei servizi e preparati nella guida degli studenti in tirocinio attraverso specifici interventi formativi. Il Tutor, perciò, può operare in collaborazione con i referenti di struttura sede di tirocinio.

L'ordinamento didattico (D.M. 2/4/2001) dei Corsi di Laurea delle professioni sanitarie definisce l'obbligo dell'attività di tirocinio da parte degli Studenti. Durante i tre anni di Corso di Studio lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche competenze professionali nel campo della Fisioterapia. A tale scopo lo Studente dovrà svolgere attività di tirocinio frequentando le strutture identificate dal Consiglio di CdS nei periodi indicati dalla programmazione didattica. Il tirocinio può avvenire nelle Aziende Ospedaliere Universitarie, nelle Aziende Sanitarie convenzionate, negli Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico, ovvero c/o altra struttura nel Servizio Sanitario Nazionale e istituzioni private accreditate a norma del decreto ministeriale 24 settembre 1997 e successive modificazioni nell'ambito di apposite convenzioni tra Regione e Università.

Attività formative professionalizzanti: durante il Corso lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche conoscenze, concetti di riabilitazione e competenze professionali negli ambiti definiti dal Consiglio di CdS. Tali attività sono disciplinate da apposito "Regolamento Tirocini" pubblicato sul sito del CdS.

Il Direttore della Didattica Professionalizzante:

il Direttore della Didattica Professionalizzante, individuato ai sensi dell'art. 4 comma 5 del Decreto Interministeriale del 19 febbraio 2009 che recita: "l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico...è coordinata, con incarico triennale, da un docente appartenente allo specifico profilo professionale, in possesso di Laurea Specialistica o Magistrale della rispettiva classe, nominato su base della valutazione dello specifico curriculum, che esprima la richiesta esperienza professionale, non inferiore a cinque anni, nell'ambito della formazione", è nominato dal Consiglio del Corso di Studi tra il personale in servizio presso le Sedi dell'Azienda Sanitaria di riferimento.

Le funzioni del Direttore della Didattica Professionalizzante del Corso di Studio sono:

- comunicare gli elenchi degli studenti di ciascun anno di Corso ammessi alla frequenza dei Tirocini alle

Strutture di Tirocinio convenzionate;

- coordinare le attività teorico pratiche e di tirocinio degli studenti, programmate dal Corso di Studi;
- coordinare le attività dei Tutor;
- segnalare al Presidente del Corso di Studi eventuali condotte degli studenti che implicano il possibile avvio di procedimenti disciplinari da parte dell'Università.

Il ruolo del tutor clinico

Il Consiglio di Corso di Studi individua i Tutor tra il personale in servizio presso le sedi Convenzionate sulla base della valutazione del curriculum attestante la formazione specifica nel settore professionale, anni di esperienza clinica ed eventuali esperienze pregresse nelle attività di tutoraggio. Ad ogni tutor il Direttore della Didattica Professionalizzante assegna studenti in rapporto 3:1. Il tutor supervisiona le attività di tirocinio degli studenti assegnati e compila un registro presenze con valutazione finale in trentesimi, da trasmettere a fine attività al Direttore della Didattica Professionalizzante; la votazione concorrerà alla media dell'esame finale di tirocinio di ogni anno accademico.

Il Direttore della Didattica Professionalizzante svolge un ruolo determinante durante la fase di apprendimento clinico rappresentata dal tirocinio (in collaborazione con il responsabile di sede didattica). Il tirocinio clinico viene definito come il mezzo attraverso il quale lo Studente ha l'opportunità di trasferire le conoscenze teoriche di base nell'apprendimento di una varietà di abilità cognitive, gestuali e relazionali, necessarie per riuscire in futuro a erogare un'assistenza di qualità centrata sull'utente. Durante le fasi dell'insegnamento teorico-pratico, lo Studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità nel campo tecnico della riabilitazione. A tale scopo, lo Studente dovrà svolgere attività di tirocinio formativo e professionalizzante frequentando le strutture dei Servizi di diagnostica e di ricerca identificate dal Consiglio di CdS nei periodi dallo stesso definiti, per un numero complessivo di almeno 60 CFU nel triennio. La competenza acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione con voto in occasione dell'esame finale del Corso che ha organizzato le rispettive attività formative professionalizzanti. Il Consiglio di CdS in Fisioterapia può identificare strutture assistenziali regionali non universitarie, convenzionate o non, con il sistema sanitario nazionale, presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione e accreditamento della loro adeguatezza didattica da parte del Consiglio stesso.

Corso di lingua inglese: il Corso di Studi in Fisioterapia predispone in Offerta Formativa due insegnamenti di lingua inglese per consentire agli Studenti di acquisire le abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti riabilitativi e per comunicare con i pazienti e con il personale sanitario nei paesi anglofoni.

Obbligo di frequenza: lo Studente è tenuto a frequentare le attività didattiche frontali, non frontali e professionalizzanti del CdS previste dall'Ordinamento Didattico. La frequenza viene verificata dai Docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dal Consiglio di CdS, su indicazione della Commissione Curriculum. L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo Studente per sostenere il relativo esame. Lo Studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza di almeno il 70% delle ore previste per ciascun modulo di Corso Integrato di un determinato anno, nel successivo anno accademico viene iscritto, anche in soprannumero, come ripetente del medesimo anno di Corso, con l'obbligo di frequenza dei moduli per i quali non ha ottenuto l'attestazione. E' tuttavia consentita al docente del Corso, in cui sia stato raggiunto almeno il 50% delle presenze, la ricerca di soluzioni di recupero di concerto con la Commissione Curriculum. A tale scopo ogni Docente dovrà inviare, alla Segreteria Studenti, al termine del ciclo di lezioni l'elenco delle presenze complessive totali. E' richiesta la frequenza del 100% delle ore previste per ADE e Tirocinio professionalizzante.

Verifica dell'apprendimento: il CdS in Fisioterapia stabilisce le tipologie e il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli Studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, la composizione delle relative Commissioni. Il numero complessivo degli esami curriculari non può superare quello dei Corsi Integrati indicati nel piano degli studi e non deve comunque superare il numero di venti. La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative.

Valutazioni formative: la verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni certificative alle quali

possono essere affiancate valutazioni formative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati. Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono invece finalizzate a valutare e quantificare con un voto il conseguimento degli obiettivi dei Corsi Integrati, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti. Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame. I momenti di verifica non possono coincidere con periodi che possono limitare la partecipazione degli Studenti alle attività didattiche ufficiali. Salvo diverse determinazioni del Consiglio di CdS le sessioni di esame sono fissate in tre periodi:

la 1° sessione nel mese di febbraio - marzo;

la 2° sessione nei mesi di giugno - luglio;

la 3° sessione nei mesi di settembre - ottobre.

Le date di inizio e di conclusione delle tre sessioni d'esame sono fissate annualmente nella programmazione didattica. In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli, distanziate, di norma, di almeno due settimane. Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione di esame. Per gli Studenti fuori corso possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame così come stabilito nella programmazione didattica annuale. La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti impegnati nel relativo Corso Integrato di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente di Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa. Sono consentite le seguenti modalità differenziate di valutazione per ciascun modulo di Corso Integrato: prove orali tradizionali, prove scritte oggettive e strutturate, prove pratiche e prove simulate.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studi compiuti ed i crediti conseguiti presso Corsi di Studio in Fisioterapia di altre Sedi universitarie dell'Unione Europea o di Paesi extracomunitari nonché i crediti conseguiti sono riconosciuti con delibera del Consiglio di Corso di Studio previo esame da parte della Commissione Curriculum del curriculum trasmesso dall'Università di origine e dei programmi dei Corsi sostenuti in quella Università. I crediti conseguiti da uno Studente che si trasferisce al Corso di Studio in Fisioterapia da altro Corso di Studio della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento del Consiglio di CdS. Nel riconoscimento delle carriere pregresse verrà tenuta in considerazione la propedeuticità d'anno per cui, in assenza dell'espletamento delle attività di Tirocinio, ADE, Seminari e di tutti gli esami previsti al I anno dal piano di studio del CdS in Fisioterapia, non potranno essere sostenuti esami durante il II e III anno. Sentito il parere della Commissione, il Consiglio di CdS riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento. Dopo aver deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio di CdS dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei tre anni di Corso.

L'iscrizione a un determinato anno di Corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal Consiglio di CdS.

Riconoscimento Crediti ai sensi dell'Art. 5 comma 7 DM 270/2004

Le Università possono riconoscere come crediti formativi universitari per un massimo di 12 CFU, secondo criteri

predeterminati, le conoscenze e abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'Università abbia concorso.

Riconoscimento della Laurea conseguita presso Università estere

La laurea in Fisioterapia conseguita presso Università straniera viene riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. In attesa della disciplina concernente la libera circolazione dei laureati entro l'Unione Europea, le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione Europea saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestano la congruità curriculare. Ove non esistano accordi tra Stati, in base al cambiamento disposto dagli articoli 170 e 332 dei T.U. sull'istruzione universitaria, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento il Consiglio di CdS:

- accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità delle Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati;
- esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;
- indirizza lo Studente ad acquisire i crediti per la prova finale che dovrà essere necessariamente sostenuta.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero venga riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il Consiglio di CdS dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di Corso. L'iscrizione a un determinato anno di Corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato precedentemente deliberato dal Consiglio di CdS. Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 311 Agosto 1999, n° 394.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Iscrizione ad anni successivi

E' consentita l'iscrizione da un anno di Corso al successivo esclusivamente agli studenti che abbiano ottenuto le frequenze dell'anno in Corso. Lo Studente è tenuto a rispettare le propedeuticità degli esami di ciascun anno di Corso, per cui è consentito sostenere gli esami di un anno solo dopo aver sostenuto tutti quelli dell'anno precedente. E' d'obbligo, per lo Studente, l'acquisizione di tutti i crediti e il superamento di tutti gli esami previsti dal piano di studi, prima di sostenere, al termine del III anno di Corso, la Prova Finale. Lo Studente che, iscritto al III anno, pur avendo ottenuto la regolare attestazione di frequenza dei Corsi previsti dal piano di studi sia ancora in debito di esami o di crediti, viene iscritto allo stesso anno con la qualifica di "fuori corso".

Per quanto attiene alle propedeuticità, il Consiglio di Corso di Studio ritiene necessario applicare solo una propedeuticità d'anno nel sostenere gli esami. Tale propedeuticità verrà anche tenuta in considerazione nel riconoscimento delle carriere pregresse.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione di Fisioterapista (D.Lgs 502/1992, art. 6, comma 3), si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;

b) redazione di un elaborato di una tesi compilativa o sperimentale e sua dissertazione. Il punteggio finale è espresso in centodecimi.

Se viene raggiunta la votazione complessiva di 110/110, il Presidente della Commissione per l'esame finale mette in votazione l'attribuzione della lode, che potrà essere assegnata solo all'unanimità dei presenti in Commissione.

La prova finale dà luogo all'attribuzione di 5 CFU.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

Per essere ammesso a sostenere la Prova finale, lo studente deve:

- a) aver seguito tutti i Corsi Integrati e aver superato i relativi esami;
- b) aver ottenuto, complessivamente, 180 CFU articolati negli anni di Corso di Studio;
- c) aver superato (votazione minima 18/30) il Tirocinio obbligatorio formativo professionalizzante;
- d) aver consegnato alla Segreteria Studenti la domanda di tesi e caricata online la copia della Tesi di Laurea entro le scadenze indicate.

Lo studente, per poter discutere la Tesi di Laurea, deve aver superato (votazione minima 18/30) la Prova pratica abilitante alla professione fissata nella stessa sessione nella quale è compresa anche la dissertazione della Tesi di Laurea. La Tesi assegnata dal Relatore e approvata dal Presidente del CdS deve essere inerente agli argomenti affrontati nel Corso di insegnamento del Relatore stesso. E' prevista la figura del Correlatore. Il Relatore può accettare un massimo di 5 tesi di laurea per A.A.

Contribuiscono a determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimi i seguenti parametri:

- 1) la media in trentesimi (trasformata poi in centodecimi) ottenuta dai voti in trentesimi conseguiti sia negli esami curriculari dei Corsi Integrati che nella valutazione del Tirocinio obbligatorio;
- 2) i punti attribuiti dalla Commissione alla Prova pratica (da 18/30 a 24/30 = punti 0 = idoneo; da 25/30 a 27/30 = punti 0,5; da 28/30 a 30/30 = punti 1; 30/30 con lode = punti 1,5);
- 3) i punti attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della Tesi, corrispondenti alla media dei punteggi attribuiti individualmente dai Commissari fino a un massimo di 7 punti:
 - tipologia della ricerca (studio sperimentale punteggio massimo 4 punti, studio compilativo punteggio massimo 1,5 punti);
 - qualità della presentazione: punteggio massimo 1 punto;
 - padronanza dell'argomento: punteggio massimo 1 punto;
 - abilità nella discussione: punteggio massimo 1 punto.
- 4) anni di Laurea: 1 punto per i laureati in corso;
- 5) numero di lodi ottenute negli esami di profitto: 0,1 punti per lode;
- 6) coinvolgimento in programmi internazionali di norma di durata minima pari a tre mesi: sì = 0,5 punti; no = 0 punti.

La lode può venire attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 111.

L'utilizzazione di eventuali mezzi didattici (diapositive, proiezioni, presentazioni in ppt, etc.) dovrà intendersi come ausilio per il laureando a supporto di una migliore comprensione dell'esposizione, pertanto non dovrà contenere parti prettamente discorsive ma grafici, figure e tabelle e potrà essere compilata anche in lingua inglese. La dissertazione della Tesi di Laurea avviene in presenza del Relatore di tesi e dell'eventuale Correlatore mentre funge da Controrelatore il Presidente della Commissione di Laurea.

La Commissione di Laurea risulta formata da 2 Rappresentanti esterni della categoria, da minimo 5 a massimo 9 Docenti del Corso di Laurea e dal Delegato del Ministero dell'Università e della Ricerca.

La Prova finale è prevista soltanto in lingua italiana.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Struttura organizzativa e funzionamento del Corso di Studio

Sono organi del Corso di Studio in Fisioterapia: il Consiglio di Corso di Studio, il Presidente, il Vice-Presidente, che ne fa le veci in caso di impedimento o di assenza, il Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e Commissioni: Curriculum, Gruppo Assicurazione Qualità (GAQ)/Riesame, Tutor, Orientamento, Rapporti Internazionali.

Il Consiglio di Corso di Studio è costituito da tutti i Docenti (universitari e a contratto) che svolgono attività didattica nei Corsi, dal Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti, dai Tutor e da una rappresentanza degli Studenti. Gli Studenti sono rappresentati nella misura di 1 e vengono eletti per un biennio.

Il Consiglio di Corso di Studio in Fisioterapia:

1. propone la periodica revisione dell'Ordinamento e del Regolamento del Corso di Studio;
2. dà indicazioni e fa proposte in merito alla programmazione delle attività formative, agli insegnamenti da attivare annualmente e alle relative coperture, qualora non vi provveda direttamente, secondo le previsioni del Regolamento di Dipartimento;
3. provvede al riconoscimento dei CFU acquisiti in altro Corso di Studio, nonché all'eventuale riconoscimento di conoscenze e abilità professionali, certificate ai sensi della normativa vigente, secondo criteri e modalità previsti dal Regolamento didattico del Corso di Studio;
4. decide in merito al riconoscimento della carriera percorsa da studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in un'altra Università, anche estera, e sulla richiesta di abbreviazione degli studi;
5. decide in merito ai passaggi di Corso dal vecchio al nuovo Ordinamento secondo una tabella di corrispondenza approvata dai Dipartimenti prevalenti;
6. esamina e approva i piani di studio individuali, verificandone la conformità ai vincoli previsti dai Decreti Ministeriali relativi alla classe di appartenenza e dall'Ordinamento del Corso di Studio;
7. concede le autorizzazioni allo svolgimento di attività formative all'estero, nell'ambito dei programmi di mobilità internazionale e può raccomandarne la durata ottimale, in relazione all'organizzazione del singolo Corso di studio;
8. provvede al riconoscimento degli studi svolti all'estero;
9. approva che l'attività didattica sia svolta, al pari di quella di tirocinio, presso qualificati enti pubblici e privati con i quali l'Ateneo abbia stipulato apposite convenzioni;
10. consente, con delibera motivata, che gli insegnamenti e le altre attività formative affini e integrative, prevedano un numero di CFU inferiore a sei;
11. assume determinazioni in merito ai tirocini formativi o alle modalità equipollenti di conseguimento di CFU legati all'acquisizione di competenze tecnico professionali durante il Corso di Studio;
12. concede il passaggio dello Studente da un regime di impegno negli studi universitari all'altro, tenendo conto della carriera svolta e degli anni di iscrizione;
13. approva il Direttore della Didattica Professionalizzante e i Tutor Clinici;
14. compila la Scheda Unica Annuale del corso di studio (SUA-CdS) entro i termini stabiliti, ai fini dell'accREDITamento del Corso di Studio, ai sensi della normativa vigente;
15. redige e delibera annualmente il Rapporto Annuale di Riesame entro i termini stabiliti, ai fini dell'accREDITamento del Corso di Studio, ai sensi della normativa vigente.

Le Commissioni sono di supporto al Consiglio e in particolare al Referente di CdS in **Commissione Paritetica** Docenti-Studenti sono attribuiti i compiti di valutare ed esporre al Consiglio periodicamente i punti 3, 4, 5, 6, 9, 12, 13.

Alla **Commissione del Gruppo Assicurazione di Qualità (GAQ)**/Riesame sono attribuiti i compiti di valutare ed esporre al Consiglio periodicamente i punti 1, 13, 14, 15. La Commissione è composta da n. 4 Docenti proposti dal Presidente ed approvati dal Consiglio e dal Rappresentante degli Studenti.

Commissione Curriculum: ha il compito di valutare le pratiche di riconoscimento crediti degli studenti in ingresso, e riporta gli esiti in approvazione al Consiglio di Corso di Studi.

Commissione Erasmus: ha il compito di valutare le richieste di erasmus incoming e outgoing e fornisce supporto attivo agli studenti nella redazione del Learning Agreement; valuta e redige la valutazione di riconoscimento Erasmus, e la sottopone all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

Commissioni Orientamento: si occupano di tre fasi chiave, spesso definite "orientamento permanente":

- **Orientamento in ingresso:** Supporta le future matricole nella scelta del percorso di studi tramite Open Day, incontri con le scuole superiori e la produzione di materiale informativo.
- **Orientamento in itinere (Tutorato):** Assiste gli studenti già iscritti per prevenire l'abbandono degli studi, monitorando l'andamento delle carriere e fornendo supporto didattico e amministrativo.
- **Orientamento in uscita (Placement):** Facilita il contatto con il mercato del lavoro, organizzando tirocini, incontri con aziende e attività di consulenza professionale.

Commissione Tirocini: è formata dal Direttore della Didattica Professionalizzante e da docenti dello specifico profilo caratterizzante; si occupa di tutte le pratiche di tirocinio, compresa la redazione degli esami finali. Discute eventuali casi specifici e si rimette all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

Il Presidente del Corso di Laurea è eletto dal Consiglio di Corso di Laurea con votazione tra tutti i Docenti di ruolo facenti parte del Corso di Laurea. E' nominato con decreto del Rettore, dura in carica 3 anni e può essere rieletto una sola volta. Il Vice-Presidente viene nominato dal Presidente e resta in carica per tutta la durata del mandato del Presidente.

Art. 11

Valutazione dell'attività didattica e dell'apprendimento

Valutazione dell'attività didattica e dell'apprendimento

Il Corso di Studi è sottoposto con frequenza annuale ad una valutazione riguardante:

- ♦ l'efficienza organizzativa del Corso di Studi e delle sue strutture didattiche, la qualità e la quantità dei servizi messi a disposizione degli Studenti;
- ♦ la facilità di accesso alle informazioni relative ad ogni ambito dell'attività didattica;
- ♦ l'efficacia e l'efficienza delle attività didattiche analiticamente considerate, comprese quelle finalizzate a valutare il grado di apprendimento degli Studenti attraverso lo strumento proposto dalla Commissione Nazionale di Corsi di Laurea in Fisioterapia nell'ambito della Conferenza Nazionale Permanente dei Corsi di Laurea in Professioni Sanitarie (attualmente il TECO);
- ♦ il rispetto da parte dei Docenti delle deliberazioni del Consiglio di CdS;
- ♦ la performance didattica dei Docenti nel giudizio degli Studenti;
- ♦ la performance e la qualità delle attività degli studenti durante le varie fasi della didattica;
- ♦ la qualità della didattica, con particolare riguardo all'utilizzazione di sussidi didattici informatici e audiovisivi
- ♦ l'organizzazione dell'assistenza tutoriale agli Studenti;

- ♦ il rendimento scolastico medio degli Studenti, determinato in base alla regolarità dei curricula e ai risultati conseguiti nel loro percorso scolastico.

Il Consiglio di CdS, in accordo con il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, indica i criteri, definisce le modalità operative, stabilisce e applica gli strumenti più idonei per espletare la valutazione dei parametri sopra elencati ed atti a governare i processi formativi per garantire il continuo miglioramento, come previsto dai modelli di Quality Assurance.

Art. 12 **Sito web del Corso di Laurea**

Sito web del Corso di Laurea

Il Corso di Laurea predispone un Sito web (www.med.unich.it) contenente tutte le informazioni utili agli Studenti e al Personale Docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo. Tali informazioni sono presenti anche sulla pagina di Ateneo (al link: <https://www.unich.it>)

Nelle pagine web del Corso di Laurea, aggiornate prima dell'inizio di ogni anno accademico, devono essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico;
- la programmazione didattica, contenente il calendario di tutte le attività didattiche programmate;
- i programmi dei Corsi corredati dell'indicazione dei libri di testo consigliati;
- le date fissate per gli appelli di esame di ciascun Corso;
- il luogo e l'orario in cui i singoli docenti sono disponibili a ricevere gli studenti;
- il Regolamento Didattico;
- le convenzioni attive per scambi internazionali;
- le informazioni riguardanti il tirocinio (sedi, tutor, turni, modulistica etc.);
- eventuali sussidi didattici online per l'autoapprendimento e l'autovalutazione.

Art. 13 **Iscrizione a tempo parziale (percorso part-time)**

Iscrizione a tempo parziale (percorso part-time)

Iscrizione a tempo parziale (percorso part-time) Ai sensi dell'art. 48 del Regolamento Didattico di Ateneo possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale gli Studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio di loro interesse e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti dai Regolamenti didattici.

L'iscrizione a tempo parziale prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi del totale delle frequenze e dei crediti stabiliti dal regolamento Didattico per un anno a tempo pieno. Gli studenti iscritti a "tempo parziale" sono tenuti al rispetto delle scadenze didattiche e amministrative al pari degli altri studenti. Tutti gli studenti sono tenuti a rispettare le propedeuticità degli esami di ciascun anno di corso, per cui è consentito sostenere gli esami di un anno solo dopo aver sostenuto tutti quelli dell'anno precedente.