



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E GEOLOGIA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE GEOLOGICHE
CLASSE L-34 R - Scienze geologiche
Coorte 2026/2027

Art. 1
Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in SCIENZE GEOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea in SCIENZE GEOLOGICHE rientra nella Classe delle lauree L-34 in SCIENZE GEOLOGICHE come definita dal D.M. Università e Ricerca n. 1648 del 19-12-2023.
3. Il presente regolamento è stato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 10/06/2026
 - ii. Commissione Paritetica: 17/06/2026
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 24/06/2026

Art. 2
Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Geologo junior (Geologo di primo livello)

- **Funzione in un contesto di lavoro**

I/Le laureati/e della classe L-34 saranno in possesso di conoscenze idonee per collaborare in progetti di cartografia geologica e geotematica; analisi del rischio geologico per interventi in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza; indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici; reperimento delle georisorse, comprese quelle idriche; valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali; valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici; rilievi geodetici, topografici; esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico; turismo culturale.

- **Competenze associate alla funzione**

I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

- **Sbocchi occupazionali**

I/Le laureati/e in Scienze Geologiche potranno trovare impiego con ruoli tecnici nel settore pubblico e privato, presso enti, istituti di ricerca, musei, imprese, centri analisi e laboratori per la caratterizzazione dei materiali geologici e per l'analisi dei dati geografici e cartografici.

Potranno collaborare con tecnici professionisti per l'esecuzione di indagini geognostiche dirette e indirette o con studi professionali per la realizzazione della cartografia tematica per la valutazione delle pericolosità geologiche e delle georisorse.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)
2. Rilevatori e disegnatori di prospezioni - (3.1.3.7.3)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Negli ultimi anni la figura del geologo ha rivestito un ruolo sempre più crescente nel settore della mitigazione dei rischi legati agli effetti dei cambiamenti climatici dove necessitano conoscenze interdisciplinari dei sistemi naturali nonché l'utilizzo di tecnologie digitali per l'analisi dei dati. Pur restando importante l'attività 'tradizionale' in ambito geotecnico ed edile, il Geologo di primo livello (Geologo Junior) può assumere una professionalità nella ricerca e tutela ambientale, delle materie prime e nelle energie alternative. Per questo è importante coniugare le conoscenze del passato anche da un punto di vista climatico con quelle recenti in modo da meglio comprendere le dinamiche dei sistemi ambientali e territoriali e le loro future variazioni.

Il corso di laurea si prefigge di formare una figura moderna di Geologo di primo livello attraverso i seguenti obiettivi:

- una solida conoscenza delle discipline geologiche di base e delle dinamiche relative a processi endogeni ed esogeni e la loro evoluzione spazio-temporale;
- capacità di individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di terreno per la realizzazione di cartografia geologica e del suo inserimento in ambienti digitali GIS;
- conoscere le tecniche d'analisi per la caratterizzazione delle georisorse e dei cicli geochimici;
- conoscere le tecniche dirette e indirette per le indagini geologiche, geognostiche e idrogeologiche;
- comprendere i concetti di fragilità e pericolosità geologiche e ambientali per la gestione sostenibile del territorio e dell'ambiente.

Per raggiungere gli obiettivi sopraelencati, il percorso formativo è strutturato in insegnamenti per le materie di base e dei diversi settori di Scienze della Terra, impartiti attraverso lezioni frontali in aula ed esercitazioni in laboratorio e sul terreno. Inoltre, le attività didattiche sul terreno sia in gruppo sia individuali, sono particolarmente formative perchè permettono agli/alle allievi/e di sviluppare la capacità di risolvere problemi reali di lavoro, di gestire i tempi di lavoro e le relazioni

interpersonali.

Per completare la formazione dello studente sono previste attività seminariali sia durante le attività curriculari sia extra-curriculari. È previsto inoltre un corso finalizzato alla conoscenza dell'inglese scientifico ed alla sicurezza in ambiente montano.

Inoltre, in previsione delle lauree abilitanti, sono stati introdotti dei tirocini da svolgere sia internamente che esternamente all'università (ad esempio presso enti pubblici o privati, imprese, ordini professionali).

La prova finale consiste nell'elaborazione e presentazione dei risultati ottenuti attraverso l'approfondimento di tematiche connesse con le attività svolte durante il percorso di studi.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Dettaglio

Area discipline di base

Conoscenza e comprensione

Il percorso formativo delle discipline di base è strutturato per garantire l'acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento ai fondamenti di matematica, fisica, chimica e informatica per formare solide basi culturali in campo scientifico e nella modellazione dei processi. A queste materie, si aggiunge l'inglese, fondamentale sia per ampliare la capacità di conoscenza da fonti bibliografiche internazionali sia per migliorare l'abilità di comunicare in un mondo lavorativo sempre più globale.

Inoltre, si è ritenuto importante integrare le conoscenze di base con il Corso di Sicurezza in Ambiente Montano che è organizzato per insegnare ed addestrare le matricole alle attività all'aperto, soprattutto per gli studenti che non abbiano esperienze di esplorazione degli ambienti naturali. Gli studenti possono così apprendere quale è il comportamento da tenere nelle attività di rilevamento geologico, quali possono essere i rischi, come evitarli o mitigarli e come utilizzare correttamente i DPI. Il supporto didattico è fornito da guide di media montagna e dal Soccorso Alpino della Guardia di Finanza. Il coordinamento è fornito da un docente esperto nel lavoro sul terreno. La partecipazione è obbligatoria e consente l'accesso a tutte le attività sul terreno organizzate dal Corso di Studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il bagaglio culturale introdotto da queste discipline di base fornisce le competenze per un corretto approccio metodologico, tecnologico e strumentale, per l'analisi dei dati e la modellizzazione dei processi geologici.

Lo studente utilizzando sia libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, sia esercitazioni disponibili anche attraverso piattaforme digitali e utilizzo di software specifico, potrà acquisire la capacità di utilizzare metodi e concetti in modo corretto, identificando in modo indipendente la soluzione per le differenti necessità.

Area discipline geologiche

Conoscenza e comprensione

Le discipline coinvolte coprono i principali settori delle scienze geologiche partendo da corsi introduttivi (Geografia fisica, Introduzione alla Scienze della Terra e Riconoscimento rocce, Paleontologia, Mineralogia) a quelli che prevedono aspetti più specifici caratterizzanti (Geologia, Geomorfologia, Geochimica, Petrologia e Microscopia petrografica, Geologia Stratigrafica e del Sedimentario, Fisica Terrestre, Rilevamento Geologico, GIS, Geologia applicata) e integrativi (Geotecnica, Georisorse, Sismologia).

Questi corsi forniscono le competenze per consentire un ingresso nel mondo del lavoro come Geologo di primo livello e/o approfondire temi geologici più specifici che saranno di pertinenza dei corsi di studio del secondo livello (es. LM-74 e LM-79).

I contenuti dei corsi devono fornire le capacità analitiche su tutti gli aspetti di base della Geologia, ma anche gli strumenti per investigare aspetti avanzati della materia, includendo temi di attualità (es. georisorse e sostenibilità) per dare agli studenti una visione moderna delle Scienze Geologiche. La trasmissione di queste conoscenze avviene attraverso l'uso di libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, pubblicazioni di settore specialmente per quanto riguarda temi più d'avanguardia, nonché supporti multimediali.

Una parte importante della conoscenza dello studente deve provenire da attività pratiche effettuate sia in laboratorio che sul terreno.

Verranno inoltre utilizzati sistemi geografici informatizzati (GIS) per introdurre gli studenti alle tecnologie di trattamento dati digitali e alla cartografia digitale.

Verranno organizzate attività seminariali su tematiche specifiche per aumentare il bagaglio culturale degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Per la loro variabilità, questi temi spaziano da un approccio puramente teorico ad uno prevalentemente sperimentale. L'apprendimento è comunque basato su un addestramento specifico su temi chiari e ben definiti. Tali competenze saranno acquisite nelle attività formative caratterizzanti, che includono un consistente numero di ore dedicate allo studio per la conoscenza, ad attività di laboratorio e di terreno in cui sviluppare le capacità critiche per l'analisi e la ricostruzione dei sistemi geologici e la relativa cartografia, oltre che casi di studio negli ambiti di ricerca e applicativi sotto la guida dei docenti.

L'obiettivo primario è l'acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, per individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di laboratorio, di cantiere e di terreno.

Lo studente sarà capace di svolgere con autonomia la raccolta ed analisi dei dati e la rappresentare dei risultati con standard professionale. Questa professionalità sarà basata sulla capacità di utilizzare strumenti adeguati.

I metodi di accertamento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione combinano metodi di interrogazione orale, attività pratica laboratoriale, realizzazione di rilevamenti individuali con restituzione cartografica finale e redazione di tesine.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle previste nella scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, dove vengono acquisite nozioni delle scienze di base e di quelle naturali. Tali conoscenze saranno verificate attraverso una prova scritta e/o orale; in base ai risultati di tale prova potranno essere previsti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) le cui modalità di recupero saranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Le conoscenze di base richieste per l'accesso al Corso di Laurea sono di norma acquisite con un diploma di scuola secondaria di secondo grado che preveda una formazione di base nelle scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali.

L'accertamento delle conoscenze di base viene effettuato mediante una verifica scritta e/o orale. Tale verifica avrà lo scopo di individuare eventuali lacune dello studente riguardo le conoscenze matematiche di base necessarie per affrontare il corso di studi. La verifica si terrà in data e con modalità che saranno stabilite anno per anno e rese pubbliche sul sito web del Corso di Studio (<http://www.scienzegeologiche.unich.it>).

L'esito della prova non è vincolante ai fini dell'iscrizione. Tuttavia, se la verifica non è positiva, lo studente dovrà assolvere degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo modalità appositamente definite dal Corso di Studio, entro il primo anno di corso.

Gli studenti che abbiano conseguito il diploma di scuola secondaria di secondo grado con votazione uguale o superiore a 70/100 o 42/60 non sono tenuti ad effettuare la verifica e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da assolvere.

Gli OFA si riterranno altresì assolti mediante il superamento, entro il 30 settembre dell'anno successivo a quello di iscrizione, di 9 CFU nel Settore Scientifico Disciplinare (SSD) MATH-03/B (ex MAT/06) e 9 CFU in uno dei seguenti SSD: IINF-05/A (ex ING-INF/05), CHEM-03/A (ex CHIM/03), GEOS-02/A (ex GEO/01), GEOS-02/B (ex GEO/02), GEOS-02/C (ex GEO/03), GEOS-03/A (ex GEO/04) o GEOS-01/A (ex GEO/06).

Alternativamente, gli OFA potranno essere assolti, su richiesta dello studente, mediante un ulteriore test finalizzato a valutare le conoscenze matematiche di base. Il test si svolgerà in data e con modalità che saranno stabilite anno per anno e comunicate agli studenti che ne faranno richiesta.

Agli studenti che non avranno assolto gli OFA sarà consentita l'iscrizione al secondo anno di corso ma non potranno sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA.

Ulteriori informazioni sulle modalità di assolvimento degli OFA saranno riportate sul sito web del Corso di Studio (<http://www.scienzegeologiche.unich.it>).

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Insegnamenti comuni a tutti i curriculum					
Descrizione	CFU	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1° ANNO					
MATEMATICA	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	MATH-03/B	Primo Semestre
PALEONTOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	GEOS-02/A	Primo Semestre
GEOGRAFIA FISICA, OSSERVAZIONE DELLA TERRA E GIS	9	Attività formativa integrata			
- GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA	6	Modulo Generico	A - Base	GEOS-03/A	Primo Semestre
- SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI (GIS)	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEOS-02/C	Primo Semestre
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	CHEM-03/A	Secondo Semestre
INFORMATICA CON INTRODUZIONE A IA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	IINF-05/A	Secondo Semestre
SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO	1	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
MINERALOGIA E LABORATORIO	12	Attività formativa integrata			
- LABORATORIO DI MINERALOGIA	6	Modulo Generico	A - Base	GEOS-01/D	Secondo Semestre
- MINERALOGIA	6	Modulo Generico	A - Base	GEOS-01/A	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA E RICONOSCIMENTO ROCCE	12	Attività formativa integrata			
- INTRODUZIONE ALLE SCIENZE DELLA TERRA	6	Modulo Generico	A - Base	GEOS-02/A	Primo Semestre
- RICONOSCIMENTO ROCCE	6	Modulo Generico	A - Base	GEOS-02/C	Secondo Semestre
2° ANNO					
FISICA	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	PHYS-06/A	Primo Semestre
GEOCHIMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	GEOS-01/C	Primo Semestre
INGLESE	2	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Primo Semestre

GEOLOGIA STRATIGRAFICA E DEL SEDIMENTARIO	9	Attività formativa integrata			
- GEOLOGIA STRATIGRAFICA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEOS-02/B	Primo Semestre
- PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEOS-02/B	Primo Semestre
FISICA TERRESTRE	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	GEOS-04/A	Secondo Semestre
GEOLOGIA CON ATTIVITA' DI TERRENO E GIS	12	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	GEOS-02/C	Secondo Semestre
PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA	12	Attività formativa integrata			
- MICROSCOPIA PETROGRAFICA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEOS-01/D	Secondo Semestre
- PETROLOGIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEOS-01/B	Secondo Semestre
3° ANNO					
GEOLOGIA APPLICATA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	GEOS-03/B	Primo Semestre
GEOMORFOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	GEOS-03/A	Primo Semestre
GEORISORSE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	GEOS-01/D	Primo Semestre
SISMOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	GEOS-04/A	Primo Semestre
CHIMICA DELL'AMBIENTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	CHEM-03/A	Primo Semestre
COMPETENZE TRASVERSALI	3	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
GEOLOGIA AMBIENTALE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	GEOS-02/B	Primo Semestre
IDROGEOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	GEOS-03/B	Primo Semestre
TOPOGRAFIA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	CEAR-04/A	Primo Semestre
GEOTECNICA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	CEAR-05/A	Secondo Semestre
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND MACHINE LEARNING	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	IINF-05/A	Secondo Semestre
ATTIVITA' DI TERRENO DI GEOMORFOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	GEOS-03/A	Secondo Semestre
PROVA FINALE	3	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo Semestre
TIROCINIO	3	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre

RILEVAMENTO GEOLOGICO	12	Attività formativa integrata			
- RILEVAMENTO GEOLOGICO E CARTOGRAFIA DIGITALE	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEOS-02/C	Secondo Semestre
- RILEVAMENTO GEOLOGICO DI TERRENO	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEOS-02/C	

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso

Il Corso di Laurea in Scienze Geologiche ha una durata di tre anni, ha un accesso libero e consente di conseguire il titolo di Laurea in Scienze Geologiche (Classe di Laurea ministeriale L-34 Scienze Geologiche).

Per il conseguimento del titolo dovranno essere acquisiti 180 crediti formativi (CFU), mediante il superamento di 21 esami, il conseguimento di 3 idoneità (lingua inglese, sicurezza in ambiente montano e tirocinio) e il superamento della prova finale (tesi).

Il Corso garantisce agli studenti l'acquisizione di tutte le conoscenze di base per la formazione di un moderno Geologo, con un'adeguata preparazione nelle discipline di base chimiche, fisiche, matematiche e informatiche e una robusta formazione nelle discipline delle Scienze della Terra, nei loro aspetti teorici, sperimentali e applicativi (Geografia fisica, Paleontologia, Geochimica, Mineralogia, Petrologia e Microscopia petrografica, Geomorfologia, Geologia, Geologia Stratigrafica e del Sedimentario, Fisica terrestre, Geologia applicata, Rilevamento e cartografia geologica, GIS - Geographic Information System, Geotecnica, Sismologia, Georisorse).

Il contesto geografico dell'Università di Chieti - Pescara, ubicata fra l'Appennino e la costa Adriatica, rappresenta un laboratorio naturale ideale per osservare e comprendere i processi geologici, le risorse che ne derivano (idriche, minerarie, geo-ambientali) ed i rischi collegati (terremoti, frane, alluvioni, dinamiche costiere). Per questo, un'adeguata percentuale di CFU è acquisita mediante attività formative sul terreno, nella forma sia di uscite giornaliere che di campi didattici di più giorni.

Le lezioni teoriche saranno inoltre integrate con attività pratiche in laboratorio (mineralogia, microscopia, riconoscimento rocce e fossili, geochimica, meccanica delle terre, carte e sezioni geologiche, laboratorio informatico GIS).

Il Corso offre la possibilità di acquisire CFU all'estero grazie a convenzioni Erasmus con numerose Università Europee.

Dopo la Laurea triennale in Scienze Geologiche, i laureati potranno:

- proseguire gli studi con la Laurea Magistrale;
- accedere a Master di Primo livello;
- accedere alla libera professione come 'Geologo di primo livello' (Sezione B dell'Albo professionale dei Geologi), previo superamento di esame di stato;
- essere assunti come geologo non responsabilizzato (funzioni tecniche) in enti e istituzioni pubbliche, aziende e studi professionali.

L'Università di Chieti - Pescara offre un accesso diretto alle Lauree Magistrali della Classe LM-74 Scienze e Tecnologie Geologiche.

Metodi di accertamento

Per ciascuna attività didattica indicata nel percorso formativo, è previsto un accertamento finale, al superamento del quale lo studente consegue i crediti attribuiti alla medesima. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale, compito scritto, relazione scritta o orale sull'attività svolta, test con domande a risposta aperta o chiusa, prova pratica o esercitazione al computer. Inoltre, il docente può prevedere verifiche in itinere per valutare lo stato di apprendimento e migliorare il processo formativo.

Le modalità di accertamento sono specificate nei Syllabi degli insegnamenti.

Per tutte le attività formative di base e caratterizzanti - tipologie a) e b) di cui all'art. 10 punto 1 del D.M. n. 270 del 22.10.2004 – e per le attività formative a scelta dello studente ed affini o integrative - tipologie a) e b) di cui all'art. 10 punto 5 del D.M. n. 270 del 22.10.2004 - l'accertamento finale, oltre al conseguimento dei relativi CFU, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di laurea.

Per le attività formative delle tipologie c), d) ed e) di cui all'art. 10 punto 5 del D.M. n. 270 del 22.10.2004 valgono le seguenti condizioni:

Lingua inglese: idoneità

Sicurezza in ambiente montano: idoneità

Tirocinio: idoneità

Prova finale per la laurea: votazione secondo modalità descritte nell'Art. 9.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

I trasferimenti e i passaggi saranno effettuati sulla base delle normative vigenti, su valutazione del Consiglio di Corso di Studio e successiva delibera del Consiglio di Dipartimento.

Trasferimenti in Entrata

Lo studente che intende trasferirsi al corso di laurea in Scienze Geologiche (Classe L34 – Scienze Geologiche ex D.M. 270/04) di questa Università deve presentare all'Ateneo di provenienza domanda di trasferimento secondo tempi e modalità indicate nel manifesto agli studi. Lo studente che effettua il trasferimento in entrata può ottenere il riconoscimento della carriera universitaria pregressa, qualora i crediti acquisiti nel precedente percorso formativo vengano convalidati con delibera del Consiglio di Corso di Studio che, valutando caso per caso gli studi compiuti e gli esami sostenuti, delibererà in merito all'anno di ammissione. L'ammissione agli anni successivi al primo viene concessa qualora gli insegnamenti seguiti, gli esami superati ed il totale di CFU conseguiti nel precedente corso di laurea siano ritenuti adeguati.

Trasferimenti in Uscita.

Lo studente che intende trasferirsi presso altre Università deve, prima di effettuare domanda di trasferimento, come prima cosa, prendere contatto con la sede universitaria prescelta per informarsi sulle modalità di iscrizione al corso di laurea che ha scelto e sull'eventuale esistenza di limitazioni al trasferimento. Deve, inoltre, presentare, presso gli sportelli delle Segreterie Studenti di questo Ateneo, la domanda di trasferimento, corredata dalla ricevuta dell'avvenuto versamento del contributo per trasferimento secondo tempi e modalità riportate nel manifesto agli studi.

Passaggio interno al corso di Laurea in Scienze Geologiche (Classe L34).

Lo studente che intende effettuare un passaggio interno da un Corso di Laurea di questo Ateneo al Corso di Laurea in Scienze Geologiche (Classe L34 – Scienze Geologiche ex D.M. 270/04) deve effettuare il rinnovo dell'iscrizione on-line al Corso di Laurea di provenienza, secondo le modalità previste dal manifesto agli studi e presentare presso gli sportelli della Segreteria Studenti del Corso di Laurea di provenienza la documentazione prevista per la domanda di passaggio.

Art. 8 Iscrizione ad anni successivi

L'iscrizione agli anni successivi al primo è libera senza vincoli di crediti o altre criticità. Per iscriversi ai corsi di studi ad anni di corso successivi al primo è necessario pagare la prima rata delle tasse universitarie secondo tempi e modalità indicate nella guida tasse e contributi allegata al manifesto agli studi.

Art. 9 Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della prova finale

Nella prova finale lo studente presenterà i risultati di un approfondimento svolto autonomamente, di una tematica scientifica sotto la supervisione di un docente. L'esposizione dei risultati conseguiti, è valutata da un'apposita Commissione di Docenti.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nell'elaborazione, presentazione e discussione pubblica di un elaborato scritto, sperimentale o compilativo, inerente i contenuti di una delle discipline del Corso di Studio. La consistenza dell'attività è di 3 CFU. L'elaborazione avviene sotto la supervisione di un Relatore scelto dallo studente tra i docenti del Corso di Studio, con l'eventuale supporto di uno o più Correlatori interni all'Ateneo o esterni.

L'elaborato viene presentato e discusso davanti ad una Commissione di esame, composta dal Relatore e da due docenti del Corso di Studio, appositamente nominata dal Presidente del Consiglio

di Corso di Studio. La presentazione e discussione della prova è pubblica. La commissione si insedia circa 20 giorni prima della Proclamazione del Titolo e propone un voto da 0 a 4.

La Proclamazione del Titolo è compiuta da una Commissione di Laurea, nominata dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria e Geologia, che assegna il voto di laurea finale tenendo conto del voto della Commissione di esame e della carriera dello studente. La proclamazione ed il conferimento del Diploma di Laurea avvengono in seduta pubblica.

Criteri per la valutazione della prova finale e per l'assegnazione del voto di laurea

La tesi (3 CFU) potrà essere sia compilativa che sperimentale. La tesi compilativa potrà ottenere una votazione, assegnata dalla Commissione di esame di laurea, compresa tra 0 e 1/110; la tesi sperimentale potrà ottenere una votazione compresa tra 2 e 4/110.

Agli studenti che supereranno l'esame di laurea entro il terzo anno (senza andare fuori corso) saranno assegnati ulteriori 2/110 punti.

L'eventuale lode potrà essere assegnata solo nel caso in cui lo studente abbia raggiunto 110/110 dopo la discussione della prova finale, sulla base del curriculum, a giudizio a maggioranza della Commissione di laurea.

Considerando che alla tesi non potrà essere data una valutazione elevata (massimo 4 punti), al fine di non penalizzare le medie alte, togliendo loro la possibilità di arrivare al voto di laurea massimo (ed esempio, con una media di 28/30 si arriverebbe al massimo 103/110), la conversione delle medie in trentesimi curriculari in voto in centodecimi viene effettuata per fasce di merito, secondo la seguente tabella:

Voto assegnato	Medie da curriculum	Voto assegnato	Medie da curriculum
110	30	86	da 23,2 a 23,3
109	da 28,6 a 29,9	85	da 22,9 a 23,1
108	da 28 a 28,5	84	da 22,6 a 22,8
107	da 27,6 a 27,9	83	da 22,4 a 22,5
106	da 27,3 a 27,5	82	da 22,1 a 22,3
105	da 27,1 a 27,2	81	da 21,8 a 22
104	da 26,9 a 27	80	da 21,5 a 21,7
103	da 26,7 a 26,8	79	da 21,2 a 21,4
102	da 26,5 a 26,6	78	da 20,9 a 21,1
101	da 26,3 a 26,4	77	da 20,6 a 20,8
100	da 26,1 a 26,2	76	da 20,3 a 20,5
99	da 25,9 a 26	75	da 20 a 20,2
98	da 25,7 a 25,8	74	da 19,7 a 19,9
97	da 25,5 a 25,6	73	da 19,4 a 19,6
96	da 25,3 a 25,4	72	da 19,1 a 19,3
95	da 25,1 a 25,2	71	da 18,9 a 19
94	da 24,9 a 25	70	da 18,7 a 18,8
93	da 24,7 a 24,8	69	da 18,5 a 18,6
92	da 24,5 a 24,6	68	da 18,3 a 18,4
91	da 24,3 a 24,4	67	da 18,1 a 18,2
90	da 24,0 a 24,2	66	18
89	da 23,8 a 23,9		
88	da 23,6 a 23,7		
87	da 23,4 a 23,5		

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS:

Paolo Boncio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio:

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento:

Dipartimento di Ingegneria e Geologia

Altro Dipartimento:

Dipartimento di Scienze

Docenti di Riferimento:

Amoroso Sara

Bisconti Michelangelo

Boncio Paolo

Brozzetti Francesco

Buccolini Marcello

Iezzi Gianluca

Pizzi Alberto

Poe Brent

Rosatelli Gianluigi

Rusciadelli Giovanni

Rappresentanti Studenti:

Carafa Lorenzo

Fanesi Sara

Gruppo di gestione AQ:

Poe Brent

Rusciadelli Giovanni

Scisciani Vittorio

Tutor:

Pizzi Alberto

Art. 11

Organizzazione didattica

Forme della didattica

Il patrimonio formativo è acquisito dallo studente attraverso lezioni frontali (didattica erogativa), esercitazioni di laboratorio e attività di terreno che prevedono partecipazione attiva degli studenti, individuale e di gruppo, interazione tra studenti e interazione studenti - docenti (didattica interattiva) e studio individuale (autoapprendimento).

Gli studenti hanno la possibilità di acquisire competenze trasversali tramite insegnamenti erogati appositamente a livello di Ateneo.

Crediti Didattici

Un credito didattico corrisponde a 25 ore di lavoro da parte dello studente. Per le attività di didattica erogativa frontale in aula, ad ogni credito didattico corrispondono normalmente 10 ore di lezione e 15 ore di studio individuale. Per le attività di didattica erogativa e interattiva di laboratorio e di terreno, ad ogni credito corrispondono normalmente 10 ore di lezione e interazione studenti – docenti, e 15 ore di studio, lavoro pratico individuale e interazione studenti – studenti.

Art. 12 Propedeuticità

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti.

Sono istituite le seguenti propedeuticità. Per poter sostenere l'esame di un insegnamento, è necessario aver previamente sostenuto l'esame dell'insegnamento indicato come propedeutico:

Geochimica – Propedeutico: Chimica e Laboratorio;

Chimica dell'Ambiente – Propedeutico: Chimica e Laboratorio;

Geologia e Attività di Campo – Propedeutico: Elementi di Geologia e Riconoscimento Rocce;

Fisica Terrestre – Propedeutico: Fisica;

Geotecnica – Propedeutici: Matematica e Fisica;

Geologia Applicata – Propedeutico: Fisica Terrestre;

Geomorfologia – Propedeutico: Geografia Fisica, Osservazione della Terra e GIS;

Attività di terreno di Geomorfologia - Propedeutico: Geomorfologia;

Rilevamento Geologico - Propedeutici: Geologia e Attività di Campo e Geologia Stratigrafica e del Sedimentario;

Petrologia e Microscopia Petrografica - Propedeutico: Mineralogia e Laboratorio;

Art. 13 Tutorato

Il Corso di Studio si dota di un Tutor accademico il cui compito è prevalentemente di orientamento in itinere. Il tutorato di orientamento prevede il supporto nella ricerca di informazioni relative agli insegnamenti e alle attività didattiche, l'aiuto nella comprensione dei diversi aspetti della vita universitaria, l'assistenza per l'organizzazione dello studio e del piano degli esami.

Nell'ambito del sistema di gestione e valutazione, il Corso di Studio organizza attività di tutorato didattico, coerentemente con quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento di Orientamento e Tutorato di Ateneo.

Il Tutorato didattico è un servizio rivolto agli studenti iscritti ai Corsi di Studio che prevede interventi soprattutto di carattere didattico, utili a fronteggiare difficoltà specifiche che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori del Corso di Studio. Gli interventi consistono in attività di affiancamento, didattico-integrative, propedeutiche e di recupero. Le esigenze per i singoli insegnamenti vengono raccolte in sede di Consiglio di Corso di Studio grazie alle relazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti e alle analisi nella Scheda di Monitoraggio Annuale e sono poi inoltrate al Dipartimento di Ingegneria e Geologia per definire il numero di assegni necessari per coprire le attività di tutorato.

Art. 14

Esami di profitto

Per gli studenti in corso sono previste, nel corso dell'anno accademico, 8 date d'appello così distribuite:

- 3 date nella sessione anticipata/straordinaria (dalla fine del primo semestre alla fine di febbraio);
- 3 date nella sessione estiva (dalla fine del secondo semestre al 31 luglio);
- 2 date nella sessione autunnale (dal 1° settembre all'inizio delle lezioni dell'a.a. successivo).

Per i soli studenti Fuori Corso sono previste altre 2 sessioni (ciascuna con un appello per corso) precedenti alle sedute di laurea di dicembre (2 settimane tra fine ottobre ed inizio novembre) e di luglio (2 settimane tra fine maggio ed inizio giugno).

Non sono consentiti ulteriori appelli né durante i periodi di lezione né durante le Sessioni di Esame.

Definizione delle date di appello

I titolari degli insegnamenti devono comunicare alla Segreteria Didattica le date degli appelli effettuati durante le sessioni di esame con le modalità e le scadenze definite dall'ufficio stesso. Di norma le date degli appelli devono essere comunicate al più tardi entro un mese dopo l'inizio delle lezioni del primo semestre. In caso di mancata comunicazione con le modalità comunicate ed entro i termini stabiliti, le date degli appelli saranno fissate d'ufficio.

Art. 15

Regime Part-Time

È prevista l'iscrizione ad un regime a tempo parziale, chiamato Part-Time, che prevede la ripartizione di un anno accademico a tempo pieno in due anni accademici part-time consecutivi. Gli anni accademici part-time prevedono un carico didattico da 24 a 36 CFU.

Art. 16

Modalità di erogazione della didattica

Il Corso di Studio in Scienze Geologiche è della tipologia Convenzionale, cioè con didattica erogata interamente o prevalentemente in presenza.

A partire dall'a.a. 2025/2026, il Corso di Studio prevede, ad esclusione delle attività pratico-laboratoriali, l'erogazione di una quota di didattica a distanza fino ad un massimo di 1/3 dei CFU necessari al conseguimento del titolo (D.M. n. 1835 del 6.12.2024). Così come definito nelle 'Linee Guida di Ateneo per l'Erogazione della Didattica in Modalità Telematica nei Corsi di Studio Convenzionali' (<https://www.unich.it/sites/default/files/2025-09/D.R.%20n.%20827%20del%2012.06.2025%20-%20Linee%20Guida%20DAD.pdf>), le tipologie degli insegnamenti con didattica a distanza possono essere:

- A) Insegnamenti erogati prevalentemente a distanza (oltre al 50% del monte ore del singolo insegnamento) o interamente a distanza, approvati dal Consiglio di Corso di Studio;
- B) Insegnamenti con parziale erogazione a distanza (da un minimo del 10% fino al 50% del monte ore del singolo insegnamento), approvati dal Consiglio di Corso di Studio.

Gli altri insegnamenti sono classificati con modalità di erogazione: in presenza.

Per studenti con Disabilità o DSA il Corso di Studio potrà definire modalità di erogazione della didattica specifiche concordate con il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo.

Le modalità di erogazione della didattica e le attività previste saranno esplicitati nei Syllabi dei singoli insegnamenti.

Art. 17

Materiale didattico

Il materiale didattico viene definito, realizzato e comunicato agli studenti dai docenti dei singoli insegnamenti.

L'adattamento, l'aggiornamento e la conservazione dei materiali didattici, nonché il trasferimento del materiale stesso e delle informazioni avviene tramite il servizio e-learning di Ateneo:
<https://elearning.unich.it/course/index.php?categoryid=49>.

Gli studenti sono informati ed istruiti dai docenti sulle modalità di accesso e fruizione del servizio.

Art. 18

Servizi agli Studenti

Accompagnamento al lavoro

L'orientamento in uscita consiste in iniziative di matching tra mondo del lavoro e laureandi/laureati e nel trasferimento dell'informazione che il Corso di Studio (CdS) forma un Geologo di primo livello (Geologo Junior), figura professionale in grado di accedere all'albo dei Geologi (sezione B) e di proseguire verso la laurea magistrale LM-74.

Il CdS si avvale delle iniziative di Ateneo, che organizza una serie di attività tramite il Settore Career Service & Placement di Ateneo (<https://placement.unich.it/>), il quale ha il compito di migliorare l'occupabilità dei suoi studenti e laureati e di procurare contatti con il mondo del lavoro. Il collegamento tra il CdS e il Settore CS&P avviene mediante il Gruppo di Lavoro Placement di Dipartimento INGEO, che ha un delegato per l'area geologica.

Il Settore CS&P di Ateneo organizza il Career Day di Ateneo; organizza tirocini e stage presso aziende e enti facilitando l'inserimento pratico degli studenti; promuove incontri tra studenti e aziende, come job fair e workshop di orientamento; supporta nella ricerca attiva di opportunità lavorative e stage; monitora e accompagna gli studenti durante il percorso di inserimento professionale; supporta i CdS nell'organizzazione di iniziative di Placement mirate.

Il CdS, tramite il delegato dipartimentale al Placement per l'area geologica, personalizza le attività di Placement promuovendo incontri con aziende interessate a laureandi o neo-laureati geologi. In passato le attività erano rivolte esclusivamente ai laureandi o neo-laureati magistrali, ma dall'A.A. 25/26 anche gli studenti triennali vengono coinvolti nelle attività di placement.

Il CdS organizza incontri di orientamento verso i CdS Magistrali di area geologica interni all'Ateneo (LM-74 Scienze Geologiche per i Rischi, le Risorse e l'Ambiente e LM-74 Planetary Sciences), durante i quali i contenuti delle LM sono illustrati dai presidenti di CdS.

Altre iniziative

Iniziative per studenti particolarmente dotati o motivati vengono promosse e sostenute dai docenti dei singoli insegnamenti. Un esempio è la selezione di studenti del primo anno della coorte 2024-2025 selezionati per la prima Scuola di Paleontologia organizzata dalla Società Paleontologica Italiana (<https://www.scienzegeologiche.unich.it/it/news/studenti-della-triennale-uda-selezionati-la-scuola-dipaleontologia>).

A partire dall'A.A. 21/22 è attiva a livello di Ateneo l'iniziativa 'PA 110 e lode' (<https://www.unich.it/didattica/iscrizioni/pa-110-e-lode>), frutto del protocollo d'intesa siglato il 07 ottobre 2021 tra Ud'A e il Dipartimento della Funzione Pubblica (<https://www.unich.it/sites/default/files/2024-04/universita20chieti202d20accordo20attuativo2dsigned2epdf.pdf>). Il protocollo di intesa favorisce l'iscrizione del personale della Pubblica Amministrazione a corsi di studio di I e di II livello, tra cui il CdS L-34, ed a master, a condizioni agevolate. L'iniziativa si inquadra nell'ambito del protocollo d'intesa tra il Ministro per la Pubblica Amministrazione e il Ministro dell'Università e della Ricerca, che si inserisce nel Piano strategico volto alla valorizzazione e allo sviluppo del capitale umano della Pubblica amministrazione denominato "Riformare la PA. Persone qualificate per qualificare il Paese".

L'Ateneo ha istituito il Servizio Disabilità e DSA di Ateneo CON•TE•STO, che eroga servizi e iniziative per favorire la partecipazione consapevole e attiva alla vita universitaria degli studenti con disabilità (e/o invalidità), con DSA o BES e con bisogni specifici temporanei. Tutte le informazioni sono accessibili tramite il sito di web di Ateneo: <https://orientamento.unich.it/servizi-gli-studenti/disabilita-e-dsa>.

A partire dall'A.A. 25/26, il CdS, in coordinamento e con il supporto del Servizio Disabilità e DSA di Ateneo, ha avviato una collaborazione con un Tour operator specializzato nell'accessibilità in montagna per persone a ridotta mobilità, al fine di consentire agli studenti disabili di effettuare le uscite didattiche sul terreno non realizzabili con mezzi ordinari.

Una serie di servizi agli studenti è comunicata nella pagina web del CdS alla voce 'Servizi agli studenti' (<https://www.scienzegeologiche.unich.it/it/servizi-agli-studenti>), tra cui:

- Comitato Unico di Garanzia – CUG, che sostituisce, unificando le competenze in un solo organismo, il Comitato per le pari opportunità e il Comitato paritetico sul fenomeno del mobbing (<https://www.unich.it/ateneo/organizzazione/organ-di-controllo-consultivi-e-di-garanzia/comitato-unico-di-garanzia-cug>);
- Servizio di Counseling Psicologico di Ateneo (SCPA) che ha l'obiettivo di promuovere il benessere psicologico delle studentesse e degli studenti attraverso attività di prevenzione del disagio psicologico, supporto alle difficoltà accademiche e personali, sviluppo di competenze emotive e relazionali che favoriscono l'adattamento, promozione di uno stile di vita sano (<https://www.unich.it/didattica/servizi-studenti/servizio-di-counseling-psicologico-di-ateneo>);
- Sistema di Customer Satisfaction di Ateneo, raggiungibile all'indirizzo: <https://www.unich.it/parla-con-noi>.

Il CdS informa gli studenti neo-immatricolati dei servizi messi a disposizione dall'Ateneo durante il Welcome Day, che generalmente si svolge nei giorni iniziali del primo semestre.