UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI INGEGNERIA E GEOLOGIA

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN

SCIENZE GEOLOGICHE

CLASSE L-34 - Classe delle lauree in Scienze Geologiche

Coorte 2024/2025

Art. 1
Oggetto e finalita' del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE GEOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze Geologiche (L-34) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
    i. Consiglio di Corso di Studio: 20/05/2024
    ii. Commissione Paritetica: 21/05/2024
    iii. Consiglio di Dipartimento: 23/05/2024

Art. 2
Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Geologo junior

- **Funzione in un contesto di lavoro**

  I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee concorrendo in particolare ad attività quali: cartografia geotematica; rilevamento delle pericolosità geologiche; analisi del rischio geologico; interventi geologici in fase di prevenzione e di emergenza ai fini della sicurezza; indagini geognostiche ed esplorazione del sottosuolo con indagini dirette, metodi meccanici e semplici metodi geofisici; reperimento delle georisorse, comprese quelle idriche; valutazione e prevenzione del degrado dei beni culturali e ambientali; analisi e certificazione dei materiali geologici; valutazione d'impatto ambientale relativamente agli aspetti geologici; rilievi geodetici, topografici; esecuzione di prove e analisi di laboratorio geotecnico; turismo culturale.

- **Competenze associate alla funzione**

  I laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti

occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

- **Sbocchi occupazionali**

  Gli sbocchi occupazionali sono sovrapponibili agli sbocchi professionali previsti, per i quali il CdS fornisce una preparazione utilizzabile nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro, per cui i laureati della classe saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere la professione in diversi ambiti occupazionali quali: amministrazioni pubbliche, istituzioni private, imprese e studi professionali.

Il corso prepara alla professione di *(codifiche ISTAT)*

1. Tecnici geologici - (3.1.1.1.1)

Art. 3
Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

La sempre più diffusa richiesta della presenza attiva sul territorio della figura culturale e professionale del geologo, impone la formazione di un soggetto, che sia dotato di:
° elevata competenza
° preparazione ampia e qualificata
° capacità di comprendere le diverse problematiche del territorio e di collaborare alla loro gestione.

Per soddisfare tali esigenze di formazione, il corso di laurea si prefigge l'obiettivo di conferire ai laureati, oltre alle indispensabili 'conoscenze qualificanti' previste dalla classe, le seguenti attribuzioni specifiche:

° ampia conoscenza delle caratteristiche, dei processi, della storia e dei materiali del sistema terrestre anche attraverso l'uso autonomo di testi scolastici;
° fondamenti necessari per l'approccio a temi d'avanguardia nel settore delle scienze della Terra;
° capacità di individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di laboratorio e di terreno;
° capacità di comunicare dettagliatamente, a interlocutori specialisti e non specialisti, le problematiche geologiche ed i relativi procedimenti risolutivi;
° la formazione per l'inserimento nelle attività lavorative, attraverso l'acquisizione di adeguate competenze e metodologie tecnico-scientifiche.

Per raggiungere gli obiettivi elencati, il percorso formativo è strutturato in insegnamenti per le materie di base e dei diversi settori di Scienze della Terra, impartiti attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula e di laboratorio.
Inoltre, in accordo con le indicazioni relative ai Descrittori europei per la 'Scienza della Terra', si ritiene che sia necessaria, per sviluppare una comprensione soddisfacente delle Scienze della Terra, una significativa 'esperienza' di apprendimento e tirocinio sul terreno (attività di campo). Si ritiene che questo apprendimento attraverso l'esperienza costituisca un aspetto di particolare valore della formazione. Infatti, gli studi sul campo permettono agli allievi di sviluppare e accrescere molte delle abilità-chiave (per esempio tempi di lavoro, capacità di risolvere problemi, gestione di sé stessi, relazioni interpersonali), che sono elementi di valore per i datori di lavoro e per la formazione permanente. Attraverso queste esperienze guidate, gli studenti affrontano aspetti geologici reali, effettuandone gli specifici rilevamenti, sia in gruppo che individualmente; si acquisiscono, pertanto le capacità di:
-ragionare nel contesto spazio-temporale;

-utilizzare metodi quantitativi;
-applicare le conoscenze teoriche ai casi reali;
-utilizzare metodi di cartografazione geotematica e restituzione di sintesi.

La prova finale consiste nella elaborazione e presentazione dei risultati ottenuti attraverso l'approfondimento di aspetti connessi con le attività di 'campo'.

Per completare la formazione dello studente sono previsti stage, tirocini (presso enti pubblici o privati, imprese, ordini professionali ecc.) e corsi finalizzati alla conoscenza dell'inglese.

Infine si realizza anche il monitoraggio della qualità delle attività svolte, sia attraverso la raccolta delle opinioni degli studenti sia mediante l'acquisizione della valutazione da parte dei neolaureati in merito all'adeguatezza della preparazione professionale conseguita.

Il Corso di Laurea è strutturato in maniera conforme alle indicazioni (Syllabus) del Collegio dei Presidenti dei Corsi di Studio in Scienze Geologiche: ciò garantisce il giusto livello di omogeneità dell'offerta formativa e favorisce la mobilità degli studenti della Classe'.

Conoscenza e comprensione, e Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Area discipline geologiche**
    - **Conoscenza e comprensione**

      Le discipline coinvolte coprono i principali settori delle scienze geologiche partendo da corsi introduttivi (Geografia fisica, Elementi di Geologia, Paleontologia, Mineralogia) a quelli che prevedono aspetti più specifici (Geologia, Geomorfologia, Geochimica, Petrografia, Stratigrafia, Geologia del Sedimentario, Rilevamento Geologico, Geologia applicata e Geotecnica).
      Questi corsi forniscono le competenze di base per affrontare temi geologici più specifici che saranno di pertinenza dei corsi di studio del secondo livello (LM74, LM79, …) e del mondo lavorativo.

      I contenuti dei corsi devono fornire le capacità analitiche su tutti gli aspetti di base della Geologia, ma anche gli strumenti per investigare aspetti avanzati della materia, includendo temi ancora in discussione e non totalmente compresi dalla comunità scientifica per dare agli studenti una visione moderna e attuale delle Scienze Geologiche.
      La trasmissione di queste conoscenze avviene attraverso l'uso di libri di testo avanzati anche in lingua inglese, pubblicazioni di settore specialmente per quanto riguarda temi più d'avanguardia, nonché supporti multimediali.
      Una parte importante della conoscenza dello studente deve provenire da attività pratiche effettuate sia in laboratorio che sul terreno.
      Verranno inoltre utilizzati sistemi geografici informatizzati (GIS) per introdurre gli studenti alle tecnologie di trattamento dati digitali e alla cartografia digitale.
      Verranno organizzate attività seminariali su tematiche specifiche per aumentare il bagaglio culturale degli studenti.

    - **Capacita' di applicare conoscenza e comprensione**

Per la loro variabilità questi temi spaziano da un approccio teorico ad un approccio totalmente sperimentale. L'apprendimento è comunque basato su un addestramento specifico su temi chiari e ben definiti. Tali competenze saranno acquisite nelle attività formative caratterizzanti che includono casi di studio negli ambiti di ricerca e applicativi sotto la guida dei docenti, oltre che un consistente numero di ore dedicate ad attività di laboratorio e di terreno in cui sviluppare le capacità critiche per l'analisi e ricostruzione dei sistemi geologici e la relativa cartografia.
L'obiettivo primario è l'acquisizione di competenze applicative multidisciplinari di tipo metodologico, tecnologico e strumentale, per individuare, raccogliere, analizzare ed elaborare i dati geologici di laboratorio e di terreno.
Le attività pratiche affineranno l'abilità dello studente di giudicare situazioni e problemi del mondo reale sia nell'ambiente naturale che nell'ambiente di lavoro. Lo studente dovrebbe acquisire la capacità di proseguire il corso di studio con più autonomia a partire dalla raccolta dati e di presentare i risultati con professionalità. Questa professionalità sarà basata sulla capacità di utilizzare gli strumenti adeguati, di formulare giudizi autonomi e di raccogliere i dati in modo rigoroso.
I metodi di accertamento combinano metodi di interrogazione orale e di tipo pratico laboratoriale.

- **Area discipline di base**

  - **Conoscenza e comprensione**

    Il percorso formativo delle discipline di base è strutturato per garantire l'acquisizione di competenze teoriche e operative con riferimento ai fondamenti di matematica, fisica, chimica e informatica per formare solide basi culturali in campo scientifico e nella modellizzazione dei processi geologici. A queste materie, si aggiunge l'inglese, fondamentale sia per la capacità di ampliare la conoscenza dello studente tramite fonti bibliografiche internazionali sia per migliorare l'abilità di comunicare in un mondo lavorativo sempre più globale.

    Inoltre, si è ritenuto importante integrare le conoscenze di base con il Corso di Sicurezza in Ambiente Montano che è organizzato per insegnare ed addestrare le matricole alle attività outdoor, soprattutto per gli studenti che non abbiano esperienze di esplorazione degli ambienti naturali. Gli studenti possono così apprendere quale è il comportamento da tenere nelle attività di rilevamento geologico, quali possono essere i rischi legati, come evitarli o mitigarli e come utilizzare correttamente i DPI. Il supporto didattico è fornito da guide alpine di media montagna e dal Soccorso Alpino della Guardia di Finanza. Il coordinamento è fornito da un docente esperto nel lavoro sul terreno. La partecipazione è obbligatoria e consente l'accesso a tutte le attività sul terreno organizzate dal Corso di Studi

  - **Capacita' di applicare conoscenza e comprensione**

    Il bagaglio culturale introdotto da queste discipline di base fornisce le competenze per un corretto approccio metodologico, tecnologico e strumentale, per l'analisi dei dati e la modellizzazione dei processi geologici.

    Lo studente utilizzando sia libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, sia esercitazioni disponibili anche attraverso piattaforme digitali e utilizzo di software specifico, potrà acquisire la capacità di utilizzare metodi e concetti in modo corretto, identificando in modo indipendente la soluzione per le differenti necessità.

Autonomia di giudizio Abilita' comunicative Capacita' di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

  Attraverso tutto il percorso formativo, fondato sulla completezza del bagaglio culturale e sull'analisi critica dei processi e dei risultati, lo studente sviluppa la capacità di raccogliere e interpretare i dati e di fornire giudizi autonomi fondati su contenuti scientifici. L'autonomia di giudizio è stimolata e verificata anche con l'elaborazione della prova finale, fase in cui l'allievo deve presentare i risultati di un approfondimento degli aspetti trattati con le attività di 'campo', mediante l'analisi, la gestione e l'elaborazione dei dati in maniera autonoma.

- **Abilita' comunicative**

  Attraverso il percorso formativo l'allievo è in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Particolare impulso a tali capacità matura sia attraverso le opportunità fornite durante i corsi di insegnamento, sia soprattutto con l'applicazione della teoria alla pratica durante le attività di campo e nella prova finale, che comportano sia l'interlocuzione con gruppi di lavoro sia la presentazione dei risultati a staff di docenti e studenti. L'acquisizione di metodiche informatiche illustrative fornisce un notevole ausilio alle abilità comunicative.

- **Capacita' di apprendimento**

  Al termine del percorso formativo l'allievo sviluppa le capacità necessarie per intraprendere studi successivi anche in autonomia. L'acquisizione di tali capacità è monitorata sia con le prove di esame, sia mediante verifiche delle attività autonome ed applicative previste per le esercitazioni di campo e per i tirocini, che stimolano la necessità di apprendere autonomamente. Una ulteriore verifica dei risultati scaturisce dalle attività di monitoraggio previste per il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici.

Art. 4
Conoscenze richieste per l'accesso e modalita' di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze richieste per l'accesso sono quelle normalmente acquisite nella scuola media superiore,con particolare indicazione per le tematiche tipiche delle scienze di base e di quelle naturali. Tali conoscenze saranno verificate attraverso prova scritta e/o orale; in base ai risultati di tale prova potranno essere previsti obblighi formativi aggiuntivi le cui modalità di recupero saranno definite nel regolamento didattico del corso di studio.

Modalità di ammissione

Le conoscenze di base necessarie per l'accesso al Corso di Laurea sono di norma acquisite con un Diploma di Scuola Media Superiore che preveda una formazione di base nelle scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali.

L'accertamento del grado di preparazione degli studenti effettuato mediante una verifica scritta e/o orale. Tale verifica avrà lo scopo di individuare eventuali lacune dello studente riguardo le conoscenze matematiche di base necessarie per affrontare il corso di studio.

Gli studenti che abbiano conseguito il Diploma di Scuola Media Superiore con votazione uguale o superiore a 70/100 o 42/60 non sono tenuti all'effettuazione del test e non hanno Obblighi Formativi Aggiuntivi da assolvere.

Le prove si tengono in data che sarà stabilita anno per anno e resa pubblica sul sito web del Corso di Laurea (http://www.scienzegeologiche.unich.it).

Per sostenere le prove sufficiente presentarsi muniti di documento di riconoscimento valido, senza necessità di prenotarsi. L'esito non è in alcun modo vincolante ai fini dell'iscrizione; tuttavia, in caso di risultato negativo, lo studente dovrà seguire e assolvere le attività di recupero (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) appositamente istituite dal Corso di Studi entro il primo anno di corso.

Gli studenti (con voto di diploma inferiore a 70/100) che non sosterranno il test di valutazione delle conoscenze minime richieste per l'accesso dovranno obbligatoriamente assolvere le attività di recupero (obblighi formativi aggiuntivi - OFA) appositamente istituite dal Corso di Studi entro il primo anno di corso.
Gli Obblighi Formativi Aggiuntivi si riterranno altresì assolti mediante il superamento di 10 CFU nel SSD MAT/05 e 9 CFU nei SSD INF/01, FIS/07, CHIM/03, GEO/01, GEO/02, GEO/04 o GEO/06 entro il 31 ottobre dell'anno successivo.
Agli studenti che non avranno assolto gli Obblighi Formativi Aggiuntivi consentita l'iscrizione al II anno di corso ma non potranno sostenere esami del secondo anno prima dell'assolvimento degli OFA attribuiti.
Ulteriori informazioni su modalità, orari e luoghi dove saranno tenute le prove saranno riportate sul sito WEB del Corso di Laurea (http://www.scienzegeologiche.unich.it).

Art. 5
Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
ELEMENTI DI GEOLOGIA E RICONOSCIMENTO ROCCE	**12**	**Attività formativa integrata**			**Annuale**
· ELEMENTI DI GEOLOGIA	6	Modulo Generico	A - Base	GEO/02	Primo Semestre
· RICONOSCIMENTO ROCCE	6	Modulo Generico	A - Base	GEO/03	Primo Semestre
MATEMATICA E INFORMATICA	**13**	**Attività formativa integrata**			**Annuale**
· MATEMATICA	10	Modulo Generico	A - Base	MAT/06	Primo Semestre
· INFORMATICA	3	Modulo Generico	A - Base	INF/01	Secondo Semestre
GEOGRAFIA FISICA E OSSERVAZIONE DELLA TERRA	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**A - Base**	**GEO/04**	**Primo Semestre**
SICUREZZA IN AMBIENTE MONTANO E MARINO	**2**	**Attività formativa monodisciplinare**	**S - Per stages e tirocini**	**NN**	**Primo Semestre**

CHIMICA	**9**	**Attività formativa monodisciplinare**	**A - Base**	**CHIM/03**	**Secondo Semestre**
MINERALOGIA	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**A - Base**	**GEO/06**	**Secondo Semestre**
PALEONTOLOGIA	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**A - Base**	**GEO/01**	**Secondo Semestre**
2 ANNO					
FISICA	**10**	**Attività formativa monodisciplinare**	**A - Base**	**FIS/07**	**Primo Semestre**
GEOCHIMICA	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**B - Caratterizzante**	**GEO/08**	**Primo Semestre**
GEOLOGIA STRATIGRAFICA	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**B - Caratterizzante**	**GEO/02**	**Primo Semestre**
PROCESSI E AMBIENTI SEDIMENTARI	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**B - Caratterizzante**	**GEO/02**	**Primo Semestre**
INGLESE SCIENTIFICO	**4**	**Attività formativa monodisciplinare**	**E - Lingua/Prova Finale**	**L-LIN/12**	**Primo Semestre**
FISICA TERRESTRE	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**B - Caratterizzante**	**GEO/10**	**Secondo Semestre**
GEOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO	**12**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· GEOLOGIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/03	Secondo Semestre
· ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOLOGIA II	6	Modulo Generico	F - Altro	GEO/03	Secondo Semestre
PETROLOGIA E MICROSCOPIA PETROGRAFICA	**12**	**Attività formativa integrata**			**Secondo Semestre**
· MICROSCOPIA PETROGRAFICA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/09	Secondo Semestre
· PETROLOGIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/07	Secondo Semestre
3 ANNO					
CHIMICA DELL'AMBIENTE	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**C - Affine/Integrativa**	**CHIM/12**	**Primo Semestre**
GEOLOGIA DEL QUATERNARIO	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**C - Affine/Integrativa**	**GEO/02**	**Primo Semestre**
GEOMATERIALI	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**C - Affine/Integrativa**	**GEO/09**	**Primo Semestre**
LABORATORIO DI TECNOLOGIE GEOGRAFICHE GIS	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**C - Affine/Integrativa**	**GEO/03**	**Primo Semestre**
SISMOLOGIA	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**C - Affine/Integrativa**	**GEO/10**	**Primo Semestre**
STORIA DELLA TERRA E CAMBIAMENTI GLOBALI	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**C - Affine/Integrativa**	**GEO/01**	**Primo Semestre**

GEOMORFOLOGIA E ATTIVITA' DI CAMPO	**12**	**Attività formativa integrata**			**Primo Semestre**
· GEOMORFOLOGIA	6	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	GEO/04	Primo Semestre
· ATTIVITA' FORMATIVE DI CAMPO DI GEOMORFOLOGIA	6	Modulo Generico	F - Altro	GEO/04	Secondo Semestre
RILEVAMENTO GEOLOGICO	**12**	**Attività formativa monodisciplinare**	**B - Caratterizzante**	**GEO/03**	**Secondo Semestre**
ATTIVITA' DI CAMPO DI GEOLOGIA APPLICATA	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**C - Affine/Integrativa**	**GEO/05**	**Secondo Semestre**
ELEMENTI DI GEOTECNICA	**6**	**Attività formativa monodisciplinare**	**C - Affine/Integrativa**	**ICAR/07**	**Secondo Semestre**
PROVA FINALE	**4**	**Attività formativa monodisciplinare**	**E - Lingua/Prova Finale**	**PROFIN_S**	**Secondo Semestre**
GEOLOGIA APPLICATA	**12**	**Attività formativa monodisciplinare**			
· IDROGEOLOGIA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/05	Primo Semestre
· GEOLOGIA APPLICATA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GEO/05	Secondo Semestre

Art. 6
Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Il Percorso di studi comporta il superamento di 20 esami in forma scritta e/o orale a seconda delle esigenze didattiche e l'acquisizione di 2 idoneità anch'esse in forma scritta od orale. Inoltre, sono previste verifiche in itinere per valutare lo stato di apprendimento ed eventualmente migliorare il processo formativo. Per ciascuna attività didattica indicata nel percorso formativo, è previsto un accertamento finale, al superamento del quale lo studente consegue i crediti attribuiti alla medesima. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale, compito scritto, relazione scritta o orale sull'attività svolta, test con domande a risposta aperta o chiusa, prova pratica o esercitazione al computer.

Per tutte le attività formative delle tipologie b) di cui di cui all'art. 10 punto 1 del D.M. 22. n. 270 e, a) e b) di cui all'art. 10 punto 5 del M. n. 270 del 22.10.2004 l'accertamento finale, oltre al conseguimento dei relativi CFU, comporta anche l'attribuzione di un voto, espresso in trentesimi, che concorre a determinare il voto finale di laurea.

Per le attività formative delle tipologie c), d) ed è) di cui all'art. 10 punto del D.M. n. 270 del 22.10.2004 valgono le seguenti condizioni:

- Tirocinio: idoneo/non idoneo.
- Relazione per la prova finale: l'attività svolta verrà valutata nel contesto della prova finale.

Art. 7
Modalita' di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

I trasferimenti e i passaggi saranno effettuati sulla base delle normative vigenti, su valutazione del Consiglio di Corso di studi e successiva delibera del Consiglio di Dipartimento.

Trasferimenti In Entrata.

Sono consentiti i trasferimenti: al corso di laurea in Scienze Geologiche (Classe L34 – Scienze Geologiche ex D.M. 270/04). Lo studente che intende trasferirsi presso il corso di laurea in Scienze Geologiche (Classe L34 – Scienze Geologiche ex D.M. 270/04) di questa Università, deve presentare all'Ateneo di provenienza domanda di trasferimento secondo tempi e modalità indicate nel manifesto agli studi. Lo studente che effettua il trasferimento in entrata può ottenere il riconoscimento della carriera universitaria pregressa, qualora i crediti acquisiti nel precedente percorso formativo vengano convalidati con delibera del Consiglio di Corso di Studi che, valutando caso per caso gli studi compiuti e gli esami sostenuti, delibererà in merito all'anno di ammissione. L'ammissione agli anni successivi al primo viene concessa qualora gli insegnamenti seguiti e gli esami superati nel precedente corso di laurea possano essere, per le loro affinità, valutati ai fini dell'abbreviazione di corso.

Trasferimenti In Uscita.

Lo studente che intende trasferirsi presso altre Università deve, prima di effettuare domanda di trasferimento, innanzitutto prendere contatto con la sede universitaria prescelta per informarsi sulle modalità di iscrizione al corso di laurea che ha scelto e sull'eventuale esistenza di limitazioni al trasferimento. Deve, inoltre, presentare, presso gli sportelli delle Segreterie Studenti di Chieti, la domanda di trasferimento in bollo, corredata dalla ricevuta dell'avvenuto versamento del contributo per trasferimento secondo tempi e modalità riportate nel manifesto agli studi.

Passaggio interno al corso di Laurea in Scienze Geologiche (Classe L34).

Lo studente che intende effettuare un passaggio interno da un Corso di Laurea di questo Ateneo presso il corso di laurea in Scienze Geologiche (Classe L34 – Scienze Geologiche ex D.M. 270/04) deve effettuare il rinnovo dell'iscrizione on-line al Corso di Laurea di provenienza, secondo le modalità previste dal Manifesto Generale degli Studi e presentare presso gli sportelli della Segreteria Studenti del suddetto Corso di Laurea la documentazione prevista per la domanda di passaggio.

Art. 8
Iscrizione ad anni successivi

L'iscrizione agli anni successivi al primo è libera senza vincoli di crediti o altre criticità. Per iscriversi ai Corsi di studio ad anni di corso successivi al primo è necessario pagare la prima rata delle tasse universitarie secondo tempi e modalità indicate nella guida tasse e contributi allegata al manifesto agli studi.

Art. 9
Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

Nella prova finale lo studente presenta i risultati di un approfondimento autonomo degli aspetti trattati con le

attività formative di 'campo'. L'esposizione dei risultati conseguiti, è valutata da un'apposita Commissione di Docenti.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nell'elaborazione e presentazione di un elaborato, sperimentale o compilativo, inerente i contenuti di una delle discipline del corso di laurea ed è sostenuta davanti ad una commissione d'esame composta da tre docenti del Corso di Laurea appositamente nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studio. La commissione si insedia circa 20 giorni prima dalla Proclamazione del Titolo e propone un voto da 0 a 4. La Commissione di Laurea il giorno della Proclamazione assegna il punteggio finale tenendo conto del voto della Commissione d'Esame.

Il conferimento pubblico del relativo diploma di laurea avviene durante la seduta pubblica della Proclamazione davanti ad una commissione composta da docenti del Corso di Laurea e nominata dal Direttore del Dipartimento di Ingegneria e Geologia.

Art. 10
Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS BUCCOLINI Marcello

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio di Corso di Studi

Struttura didattica di riferimento Ingegneria e geologia

Docenti di Riferimento

COGNOME NOME SETTORE QUALIFICA PESO

BONCIO Paolo GEO/03 PA 1

BROZZETTI Francesco GEO/03 PA 1

BUCCOLINI Marcello GEO/04 PO 1

D'ALESSANDRO Nicola CHIM/03 PA 1

IEZZI Gianluca GEO/09 PO 1

PACE Bruno GEO/10 PA 1

PIZZI Alberto GEO/03 PA 1

RAINONE Mario Luigi GEO/05 PA 1

ROSATELLI Gianluigi GEO/08 RU 1

RUSI Sergio GEO/05 PA 1

Rappresentanti Studenti: Annachiara Di Lorenzo annachiara.dilorenzo@studenti.unich.it

Gruppo di gestione AQ: Nicola D'ALESSANDRO, Lucia MARINANGELI, Brent T. POE, Annachiara DI LORENZO

Tutor: Lucia MARINANGELI, Tommaso PIACENTINI

Art. 11
Organizzazione didattica

Forme della didattica

Il patrimonio formativo è acquisito dallo studente non solo attraverso lezioni frontali, studio assistito, seminari, ma anche con esercitazioni pratiche di laboratorio e di campo, che comprendono la personale esplorazione delle tecniche e delle metodologie scientifiche.

Crediti Didattici

Un credito didattico corrisponde a 25 ore di lavoro da parte dello studente. Per le attività di didattica frontale in aula, ad ogni credito didattico corrispondono normalmente 10 ore di lezione e 15 ore di studio individuale. Per le attività di campo e le attività di laboratorio le ore di lezione frontale, a seconda delle necessità dei singoli corsi, potranno essere aumentate.

Art. 12
Propedeuticità

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti.

Sono istituite, inoltre, le seguenti propedeuticità:

Per sostenere l’esame di - Bisogna aver già sostenuto l’esame di:

Geochimica - Chimica e Laboratorio

Chimica dell’ambiente - Chimica e Laboratorio

Geologia e attività di campo - Elementi di Geologia e Riconoscimento Rocce

Fisica Terrestre - Fisica

Elementi di Geotecnica - Matematica e Fisica

Geologia Applicata - Fisica Terrestre

Geomorfologia e attività di campo - Geografia fisica e osservazione della Terra

Rilevamento geologico - Geologia e Attività di campo

Petrologia e Microscopia petrografica - Mineralogia

Art. 13
Tutorato

Nell’ambito del sistema di gestione e valutazione, il corso di laurea organizza attività di orientamento e tutorato, coerentemente con quanto stabilito dal Regolamento Didattico di Ateneo, dal Regolamento di Orientamento e Tutorato di Ateneo.

Art. 14
Esami di profitto

Per gli studenti in corso sono previste, nel corso dell’anno accademico, 6 date d’appello così distribuite:

2 date nella sessione estiva (dalla fine del secondo semestre al 31 luglio)

2 date nella sessione autunnale (dal 1° settembre all’inizio delle lezioni dell’a.a. successivo).

2 date nella sessione anticipata/straordinaria (dalla fine del primo semestre alla fine di febbraio).

Per i soli studenti Fuori Corso sono previste altre 2 sessioni (ciascuna con un appello per corso) in concomitanza delle sedute di laurea di dicembre (2 settimane tra fine ottobre ed inizio novembre) e di luglio (2 settimane tra fine maggio ed inizio giugno).

Non sono consentiti ulteriori appelli né durante i periodi di lezione né durante le Sessioni di Esame.

Definizione delle date di appello

I titolari degli insegnamenti devono comunicare alla segreteria Didattica le date degli appelli effettuati durante le sessioni di esame con le modalità e le scadenze definite dall’ufficio stesso. Di norma le date degli appelli devono essere comunicate al più tardi entro un mese dopo l’inizio delle lezioni del primo semestre. In caso di mancata comunicazione con le modalità comunicate ed entro i termini stabiliti, le date degli appelli saranno fissate d’ufficio.

Art. 15
Regime part-time

È prevista l'iscrizione ad un regime a tempo parziale, chiamato Part-Time, che prevede la ripartizione in due anni accademici consecutivi di un anno accademico (tempo pieno). Gli anni accademici part-time prevedono un carico didattico da 24 a 36 CFU.

L’iscrizione a tempo parziale consente l’accesso senza limiti a tutte le sessioni d’esame dell’anno accademico nelle quali lo studente potrà sostenere tutti gli esami degli insegnamenti per i quali ha acquisito la frequenza nel rispetto dei vincoli delle propedeuticità.

Successivamente alla presentazione della domanda di adozione del regime “part time”, lo studente deve compilare il piano di studio con l’indicazione degli insegnamenti per i quali intende acquisire frequenza e sostenere le prove d’esame.

La domanda di adozione del regime “part time” deve essere presentata presso la Segreteria studenti di appartenenza, contestualmente alla domanda di immatricolazione/iscrizione. Lo studente iscritto in regime part time può chiedere di transitare al regime di iscrizione full time solo dopo il completamento di ciascun biennio part time. La mancata richiesta di passaggio al regime full time determina, d’ufficio, l’iscrizione al regime part time anche per il biennio successivo.