



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA**  
**DIPARTIMENTO DI ECONOMIA**

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN**  
**ECONOMIA E INFORMATICA PER L'IMPRESA**  
**CLASSE L-33 R - Scienze economiche**  
**Coorte 2026/2027**

**Art. 1**

**Oggetto e finalità del Regolamento**

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in ECONOMIA E INFORMATICA PER L'IMPRESA nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea in ECONOMIA E INFORMATICA PER L'IMPRESA rientra nella Classe delle lauree L-33 R - Scienze economiche, come definita dal D.M. Università e Ricerca n.1648 del 19 dicembre 2023.
3. Il presente regolamento risultato approvato nella seguente seduta:
  - i. Consiglio di Corso di Studio: 12/06/2026
  - ii. Commissione Paritetica e Decreto Direttore del Dipartimento: 22/06/2026
  - iii. Consiglio di Dipartimento: 30/06/2026
  - iv. Scuola di riferimento: 30/06/2026

**Art. 2**

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali**

Preparazione di base finalizzata alla conoscenza/inserimento delle/nelle organizzazioni aziendali di ogni ordine e grado

- **Funzione in un contesto di lavoro**

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa è stato istituito, nel 2000, per riempire una lacuna ben precisa: l'assenza di figure professionali che fungano da ponte tra un universo tecnologico in continua evoluzione ed il mondo delle decisioni e delle strategie

economiche e aziendali, tra il linguaggio dell'economista e del dirigente d'azienda ed il linguaggio dell'informatico.

Uno dei problemi cruciali odierni nel mondo aziendale è costituito dalla difficoltà di comunicazione tra il committente di un sistema informativo e l'informatico: molto spesso il committente tenta di comunicare all'informatico la soluzione finale, anziché descrivere le proprie necessità.

Occorre, infatti, fare attenzione a non confondere la natura del problema da risolvere con la descrizione del metodo di risoluzione del problema.

Il dirigente d'azienda e l'informatico dialogano utilizzando due linguaggi diversi. Tuttavia, il problema che abbiamo di fronte non è esclusivamente di tipo linguistico: è, soprattutto, un problema di formazione differente, di esperienza non assimilabile, maturata in contesti antitetici.

Il Corso di Studio si propone quindi di formare un laureato che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology allo scopo di

- gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita;
- estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni;
- promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa;
- garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

Gli obiettivi formativi specifici forniscono adeguate competenze per la comprensione/gestione:

- della struttura dell'impresa e dei flussi informativi al suo interno e con l'esterno;
- dei sistemi di gestione e di elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- delle fonti, tipologia e dinamiche dell'innovazione d'impresa;
- della teoria economica dei mercati telematici e delle dinamiche di Internet.

#### • **Competenze associate alla funzione**

Gli obiettivi formativi specifici forniscono adeguate competenze per la comprensione/gestione:

- della struttura dell'impresa e dei flussi informativi al suo interno e con l'esterno;
- dei sistemi di gestione e di elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale;
- delle fonti, tipologia e dinamiche dell'innovazione d'impresa;
- della teoria economica dei mercati telematici e delle dinamiche di Internet.

- **Sbocchi occupazionali**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa, possedendo una comprensione adeguata dei processi macro e microeconomici entro cui si colloca l'azione delle imprese, sarà in grado di utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento e distribuzione di prodotti e servizi. Potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)
3. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
4. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
5. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
6. Contabili - (3.3.1.2.1)
7. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)

**Art. 3**

**Obiettivi formativi specifici e competenze attese**

**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il Corso di Laurea si propone di formare un laureato che, avendo acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology in ambito economico. Il corso di studio nasce direttamente dall'esigenza delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e siano in grado di applicarle nei contesti economico-aziendali e, al tempo stesso, possano interagire senza barriere culturali all'interno dell'impresa.

Il percorso formativo si articola in due fasi: una fase iniziale, corrispondente al primo anno e larga parte del secondo, nella quale verranno soprattutto acquisiti i contenuti generali tipici della Classe, integrati da cognizioni di informatica e di matematica; una seconda fase in cui verranno studiati quegli aspetti della realtà economica ed economico-aziendale in cui l'uso dell'Information and Communication Technology ha un ruolo significativo. Lo studente potrà approfondire:

- il funzionamento dei mercati, in particolare telematici, utilizzando gli strumenti di analisi tipici del s.s.d. ECON-01/A;
- la struttura dei flussi informativi all'interno dell'impresa e con il tessuto economico in cui è inserita, nonché le dinamiche dell'innovazione d'impresa, attraverso insegnamenti nell'ambito dei s.s.d. ECON-06/A e ECON-08/A;

- le tecniche per l'estrazione e l'elaborazione di conoscenze a supporto delle decisioni, attraverso insegnamenti nell'ambito statistico-matematico e informatico.

Il Corso di Laurea fornirà inoltre un'adequata conoscenza delle nuove tecnologie informatiche e delle loro applicazioni in ambito economico.

Il laureato avrà solide basi di economia ed informatica, e sarà in grado di

- riconoscere e risolvere i problemi informatici;
- proporre nuove soluzioni per migliorare l'utilizzo delle tecnologie informatiche a vantaggio delle imprese.

Il laureato potrà sia inserirsi professionalmente come dipendente o consulente in aziende private o pubbliche della produzione e dei servizi, sia proseguire la propria formazione in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza.

### **Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

- **Area Economica**
  - **Conoscenza e comprensione**

Al termine del corso gli studenti saranno in possesso degli strumenti teorici e conoscitivi di base relativi:

- all'analisi del nesso tra le politiche fiscali e monetarie e l'andamento dell'economia dal punto di vista dei mercati reali e finanziari;
- all'analisi del comportamento e delle decisioni dei consumatori e delle imprese;
- all'analisi delle caratteristiche strutturali e competitive dei mercati, con particolare riferimento a quelli collegati alle Internet platforms;
- all'analisi dell'impatto dei mercati digitali sulla crescita dei sistemi economici;
- all'analisi degli scenari alle differenti scale territoriali, mediante la valutazione delle correlazioni sistemiche fra i fattori di natura ambientale, economica, politica, culturale e sociale;
- all'analisi della correlazione fra territorio e dinamiche di sviluppo tecnologiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studi il laureato:

- saprà analizzare ed interpretare i principali fatti economici relativi a produzione e crescita, tasso d'interesse, disoccupazione, inflazione, tasso di cambio, debito pubblico e ruolo delle aspettative;
- saprà analizzare ed interpretare i meccanismi di formazione dei prezzi nei mercati dei beni e dei fattori produttivi;
- saprà mettere in relazione tra loro i fenomeni micro e macroeconomici;
- saprà utilizzare gli strumenti interpretativi dell'economia per analizzare il comportamento degli operatori economici;
- saprà analizzare le organizzazioni economiche e i contesti economici in cui esse operano;
- sarà in grado di analizzare criticamente le fonti di informazione di tipo economico;
- saprà analizzare e discutere criticamente documenti e casi di studio relativi a specifici aspetti della Internet economy e dei suoi mercati;
- sarà in grado di interagire con esperti di tecnologia e informatica nella discussione di temi di economia e management;
- saprà applicare le conoscenze acquisite a contesti e problemi economici reali, proponendo soluzioni appropriate e discutendone le implicazioni;
- saprà analizzare casi concreti ed esprimere una propria valutazione su punti di forza e di debolezza del territorio su scala regionale;
- saprà affrontare in maniera critica problematiche di tipo economico legate alle scelte localizzative.

- **Area Giuridica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato possiede le conoscenze di base del diritto privato ed è in grado di muoversi all'interno del codice civile di cui ha assunto la consapevolezza della strutturazione. Il laureato conosce le principali problematiche giuridiche derivanti dall'uso delle nuove tecnologie e l'impatto del consolidamento del web quale principale strumento di comunicazione sociale nelle relazioni economiche, oltre che più in generale, interpersonali.

Le conoscenze del laureato, fra l'altro, includono:

- la disciplina sulla protezione dei dati personali;
- i nuovi diritti della personalità, quali fra gli altri il diritto all'oblio e alla deindicizzazione;
- gli strumenti a tutela dell'identità personale in Rete, con particolare riguardo ai social network;
- la disciplina sul documento informatico e sulle firme elettroniche;
- la disciplina in materia di e-commerce e tutela dei consumatori;
- la disciplina sulla tutela del software e delle banche di dati;
- i contratti informatici e i contratti ad oggetto informatico, con particolare riguardo alle licenze d'uso del software;
- i profili di responsabilità degli Internet Service Provider;
- la conoscenza dei principali istituti del diritto commerciale e dell'economia;

- la conoscenza della disciplina dell'impresa, delle società e dei principali contratti commerciali;
- la comprensione dei profili giuridici dell'attività economica e dei mercati;
- la conoscenza delle regole fondamentali che disciplinano la concorrenza, i titoli di credito e le procedure di crisi d'impresa.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

○ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato acquisisce la consapevolezza delle principali tematiche del diritto privato, del diritto commerciale e delle nuove tecnologie. In particolare, è in grado di individuare gli aspetti giuridici rilevanti nel trattamento dei dati personali, nei processi di dematerializzazione delle informazioni, nella creazione di siti web per il commercio elettronico e, più in generale, nella fornitura di servizi elettronici e nello sviluppo di software. È inoltre capace di interpretare le principali problematiche giuridiche connesse all'attività d'impresa e ai rapporti commerciali, applicando le nozioni fondamentali del diritto commerciale nell'analisi di casi aziendali e dei rapporti economici. Possiede infine la capacità di riconoscere gli aspetti giuridici relativi alla costituzione, all'organizzazione e alla gestione delle società, nonché di valutare gli effetti giuridici ed economici dei principali strumenti contrattuali utilizzati nell'attività d'impresa.

● **Area Informatica**

○ **Conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà possedere conoscenze delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale.

In particolare, il laureato possiede:

- le conoscenze metodologiche e applicative di base della programmazione strutturata imperativa ed ad oggetti;
- le capacità di base per l'analisi e la progettazione di algoritmi e strutture dati efficienti;
- la conoscenza dell'architettura degli elaboratori, i componenti hardware e i principali servizi dei sistemi operativi;
- la capacità di progettare ed utilizzare una base di dati;
- la capacità di progettare ed utilizzare sistemi informatici e di intelligenza artificiale per la gestione dell'azienda;
- la conoscenza di Internet, delle reti di calcolatori e delle principali metodologie per assicurare la sicurezza nelle reti;

- la conoscenza delle qualità architetture del software (performance, disponibilità, sicurezza e modificabilità);
- la comprensione del funzionamento di un'applicazione web ed il ruolo delle diverse tecnologie utilizzate nella sua realizzazione;
- la conoscenza delle metodologie e tecniche dell'intelligenza artificiale e del machine learning, con particolare riferimento ai metodi di apprendimento automatico e reinforcement learning;
- la conoscenza degli strumenti informatici avanzati a supporto della produttività individuale e collaborativa in ambito aziendale e gestionale.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, seminari, tramite lo sviluppo di progetti, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area informatica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

#### ○ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- possiede gli strumenti per poter comprendere ed utilizzare un qualsiasi linguaggio di programmazione imperativo e ad oggetti;
- è in grado di analizzare e sviluppare algoritmi per la risoluzione di problemi di base;
- riconosce i componenti di un elaboratore;
- interagisce con i sistemi operativi;
- comprende ed utilizza un qualsiasi linguaggio relazionale per le basi di dati;
- è capace di descrivere la struttura della rete Internet, di riconoscere i principali protocolli di comunicazione e di individuare le problematiche di sicurezza connesse all'utilizzo delle reti;
- è capace di creare repository, configurare macchine virtuali, scrivere client e server REST, e pubblicare servizi web;
- è in grado di realizzare applicazioni web dinamiche che interagiscono con basi di dati integrando tecnologie lato client e lato server;
- è in grado di sviluppare semplici applicazioni basate su tecniche di intelligenza artificiale e machine learning;
- è in grado di utilizzare strumenti informatici avanzati per la gestione, l'elaborazione e la condivisione delle informazioni in ambito aziendale;
- è in grado di utilizzare ambienti e strumenti collaborativi per lo sviluppo e la gestione di progetti software.

Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la progettazione di un sito web e la personalizzazione di un software commerciale, e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto.

- **Area Statistico-Matematica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato possiede

- elementi di logica matematica;
- gli strumenti matematici necessari alla comprensione dei modelli economici e delle dinamiche aziendali;
- la conoscenza delle metodologie della ricerca e analisi statistica dei dati;
- la conoscenza del calcolo delle probabilità, di inferenza statistica e del modello lineare;
- la conoscenza di concetti statistici per l'analisi multivariata;
- la conoscenza del software R per l'analisi statistica;
- la conoscenza dei principali modelli e metodi della ricerca operativa per il supporto alle decisioni e l'ottimizzazione dei processi economici e aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistico-matematica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- è in grado di determinare la validità di un ragionamento logico-deduttivo;
- sa formalizzare le proposizioni nei linguaggi della logica proposizionale e dei predicati;
- è in grado di scegliere un modello matematico per risolvere un problema di natura economica, di utilizzarlo per risolvere il problema, e di reinterpretare la soluzione in termini economici;
- è in grado di interpretare e valutare criticamente le informazioni di natura statistica;
- possiede le competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici;
- conosce gli strumenti e utilizza i software statistici per lo studio quantitativo dei fenomeni economici ed aziendali;
- sa applicare tecniche di data mining;
- è in grado di formulare e risolvere problemi di ottimizzazione e supporto alle decisioni mediante modelli e tecniche della ricerca operativa.

Tali capacità vengono acquisite tramite:

- lezioni frontali, seguite da verifiche scritte e orali;

- lezioni in laboratorio e realizzazione di progetti riguardanti l'analisi di dati reali mediante l'uso del software R, seguite da verifiche attraverso una presentazione orale del lavoro svolto.

- **Area Aziendale**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'impresa, a conclusione del percorso formativo:

- conosce e sa utilizzare i concetti base e il linguaggio scientifico propri delle discipline economico-aziendali, con particolare riferimento all'Economia Aziendale e all'analisi dei bilanci d'impresa;
- possiede conoscenze sugli aspetti economici, finanziari e patrimoniali delle aziende e comprende struttura, contenuto e finalità del bilancio d'esercizio;
- conosce i principali modelli e strumenti per l'analisi dei bilanci d'impresa e per la valutazione delle condizioni economiche, patrimoniali e finanziarie aziendali.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari e attività di studio autonomo, sia guidato sia indipendente, previste dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa:

- possiede una visione unitaria dei fenomeni aziendali e le conoscenze necessarie per analizzare le aziende sotto il profilo economico, patrimoniale e finanziario;
- sa applicare metodologie e strumenti per l'interpretazione e l'analisi dei bilanci d'impresa;
- è in grado di esaminare il bilancio d'esercizio mediante le principali tecniche di analisi, al fine di valutare l'equilibrio economico-finanziario dell'impresa;
- sa interpretare i risultati delle analisi di bilancio per supportare processi decisionali e valutazioni aziendali.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi illustrati dai docenti e lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

## **Art. 4**

### **Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione**

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è necessario essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Specificamente si richiedono le conoscenze matematiche di base. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

Eventuali attività formative propedeutiche al Corso di Studio potranno essere deliberate di anno in anno dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche o dal Consiglio di Corso di Studio.

#### **Modalità di ammissione**

Il Corso di Studio dà seguito a quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004 in materia di verifica per l'ammissione.

È previsto un test di ingresso TOLC-E organizzato in collaborazione con il 'Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso' (CISIA). L'erogazione avviene secondo un calendario stabilito in accordo con il CISIA, consultabile nelle pagine web del portale CISIA [www.cisiaonline.it](http://www.cisiaonline.it) ed è possibile sostenere la prova in una qualunque sede del consorzio, anche presso un altro ateneo. La prova è suddivisa in tre sezioni: Logica, Comprensione verbale e Matematica. La sezione facoltativa sulla lingua inglese, prevista dalla prova CISIA, non sarà considerata ai fini dell'ammissione al corso di laurea.

1. La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo fissato nell'anno precedente. L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

2. Gli studenti ai quali sia stato attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo potranno sostenere esami del 2° e 3° anno solo quando si troveranno in almeno una delle seguenti condizioni:

- a) aver superato l'esame di Matematica Generale entro il 31/10/2027 se studente a tempo pieno, o entro il 31/10/2028 se a tempo parziale;
- b) aver acquisito almeno 18 CFU relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti.

3. Il consiglio di corso di laurea potrà deliberare di non attribuire obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, con il riconoscimento di almeno un esame.

4. Il test di ingresso CISIA sostenuto in anni precedenti viene considerato valido qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

5. I test di ingresso TOLC-I e TOLC-S (anche sostenuti in anni precedenti) sono considerati validi per superare la prova di verifica delle conoscenze, qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

6. All'atto della registrazione nel portale CISIA, gli studenti possono dichiarare di essere portatori di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), trasmettendo le attestazioni e le certificazioni necessarie, al fine di concordare le misure specifiche necessarie per l'erogazione del test, secondo quanto previsto dalle normative vigenti.

Il CdS garantisce, in caso di necessità dovuta a situazioni di emergenza sanitaria, in linea con quanto disposto dalle indicazioni/Linee guida di Ateneo, la possibilità di svolgere la prova di ammissione anche in modalità a distanza. Gli studenti stranieri intenzionati ad iscriversi al CdS possono sostenere il test CISIA per la lingua italiana.

## Art. 5

### Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

| Insegnamenti comuni a tutti i curriculum |     |                                     |                         |           |                  |
|------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------|-----------|------------------|
| Descrizione                              | CFU | Tipologia                           | TAF                     | SSD       | Ciclo            |
| <b>1° ANNO</b>                           |     |                                     |                         |           |                  |
| ECONOMIA AZIENDALE                       | 9   | Attività formativa monodisciplinare | A - Base                | ECON-06/A | Primo Semestre   |
| MATEMATICA GENERALE                      | 9   | Attività formativa monodisciplinare | A - Base                | STAT-04/A | Primo Semestre   |
| PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI I             | 6   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa  | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I          | 3   | Attività formativa monodisciplinare | F - Altro               | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| DIRITTO PRIVATO E DI INTERNET            | 9   | Attività formativa monodisciplinare | A - Base                | GIUR-01/A | Secondo Semestre |
| INTERNET E RETI                          | 6   | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa  | INFO-01/A | Secondo Semestre |
| IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO    | 6   | Attività formativa monodisciplinare | E - Lingua/Prova Finale | NN        | Secondo Semestre |
| FONDAMENTI DI INFORMATICA                | 6   | Attività formativa monodisciplinare |                         |           | Secondo Semestre |
| - LOGICA                                 | 3   | Modulo Generico                     | C - Affine/Integrativa  | MATH-01/A | Primo Semestre   |

|                                         |   |                                     |                        |           |                  |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|-----------|------------------|
| - ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI      | 3 | Modulo Generico                     | C - Affine/Integrativa | INFO-01/A | Secondo Semestre |
| PRINCIPI DI ECONOMIA                    | 9 | Attività formativa monodisciplinare |                        |           | Secondo Semestre |
| - PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO A         | 3 | Modulo Generico                     | B - Caratterizzante    | ECON-03/A | Secondo Semestre |
| - PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO B         | 6 | Modulo Generico                     | B - Caratterizzante    | ECON-02/A | Secondo Semestre |
| <b>2° ANNO</b>                          |   |                                     |                        |           |                  |
| MICROECONOMIA                           | 9 | Attività formativa monodisciplinare | A - Base               | ECON-01/A | Primo Semestre   |
| STATISTICA                              | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante    | STAT-01/A | Primo Semestre   |
| BASI DI DATI                            | 6 | Attività formativa monodisciplinare |                        |           | Primo Semestre   |
| - BASI DI DATI                          | 3 | Modulo Generico                     | C - Affine/Integrativa | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| - LABORATORIO DI BASI DI DATI           | 3 | Modulo Generico                     | C - Affine/Integrativa | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2            | 9 | Attività formativa monodisciplinare |                        |           | Primo Semestre   |
| - LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE 2       | 3 | Modulo Generico                     | C - Affine/Integrativa | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| - PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2          | 6 | Modulo Generico                     | C - Affine/Integrativa | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| DIRITTO COMMERCIALE E DELL'ECONOMIA     | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante    | GIUR-03/A | Secondo Semestre |
| ECONOMIA DI INTERNET                    | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante    | ECON-04/A | Secondo Semestre |
| TEORIA DEI GIOCHI                       | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante    | ECON-01/A | Secondo Semestre |
| PROGRAMMAZIONE WEB                      | 6 | Attività formativa monodisciplinare |                        |           | Secondo Semestre |
| - LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE WEB     | 3 | Modulo Generico                     | C - Affine/Integrativa | INFO-01/A | Secondo Semestre |
| - PROGRAMMAZIONE WEB                    | 3 | Modulo Generico                     | C - Affine/Integrativa | INFO-01/A | Secondo Semestre |
| <b>3° ANNO</b>                          |   |                                     |                        |           |                  |
| DATA MINING                             | 6 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante    | STAT-01/A | Primo Semestre   |
| MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA | 9 | Attività formativa monodisciplinare | B - Caratterizzante    | ECON-06/A | Primo Semestre   |
| RICERCA OPERATIVA                       | 6 | Attività formativa monodisciplinare | C - Affine/Integrativa | MATH-06/A | Primo Semestre   |

|                                                   |    |                                      |                             |           |                  |
|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------------|
| SISTEMI MOBILI                                    | 6  | Attività formativa monodisciplinare  | C - Affine/Integrativa      | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| A SCELTA DELLO STUDENTE                           | 18 | Attività formativa monodisciplinare  | D - A scelta dello studente | NN        | Primo Semestre   |
| ABILITA' INFORMATICHE                             | 3  | Attività formativa di sola Frequenza | F - Altro                   | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| INGEGNERIA DEL SOFTWARE                           | 6  | Attività formativa monodisciplinare  |                             |           | Primo Semestre   |
| - INGEGNERIA DEL SOFTWARE                         | 3  | Modulo Generico                      | C - Affine/Integrativa      | INFO-01/A | Primo Semestre   |
| - LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE          | 3  | Modulo Generico                      | C - Affine/Integrativa      | INFO-01/A |                  |
| INTELLIGENZA ARTIFICIALE                          | 6  | Attività formativa monodisciplinare  |                             |           | Primo Semestre   |
| - INTELLIGENZA ARTIFICIALE SIMBOLICA              | 3  | Modulo Generico                      | C - Affine/Integrativa      | INFO-01/A |                  |
| - MACHINE LEARNING                                | 3  | Modulo Generico                      | C - Affine/Integrativa      | INFO-01/A |                  |
| ECONOMETRIA                                       | 9  | Attività formativa monodisciplinare  | B - Caratterizzante         | ECON-05/A | Secondo Semestre |
| REINFORCEMENT LEARNING IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE | 6  | Attività formativa monodisciplinare  | C - Affine/Integrativa      | MATH-02/B | Secondo Semestre |
| PROVA FINALE                                      | 3  | Attività formativa di sola Frequenza | E - Lingua/Prova Finale     | PROFIN_S  |                  |

## **Art. 6**

### **Descrizione del percorso e metodi di accertamento**

Le attività formative e i relativi esami di profitto sono organizzati su base semestrale. La distribuzione degli esami sui semestri è finalizzata alla migliore funzionalità didattica a vantaggio degli studenti. Al fine di caratterizzare in modo più specifico gli insegnamenti di Fondamenti di Informatica, Programmazione e algoritmi 2, Basi di dati, Programmazione web, Intelligenza artificiale e Ingegneria del software, che presentano contenuti multidisciplinari o che prevedono una parte di laboratorio, sono previsti nel piano di studio moduli di attività affini o integrative con meno di 5 CFU. Lo stesso vale per l'insegnamento di Principi di Economia, che è diviso in 2 moduli.

L'insegnamento Laboratorio di Programmazione 1, 3 CFU lettera F (settore INFO-01/A), è obbligatorio.

È richiesta la frequenza di 3 CFU lettera F (settore INFO-01/A) per seminari di Abilità Informatiche fra quelli offerti dal Consiglio di Corso di Studio o, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio, dal Dipartimento di Economia, dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche e dall'Ateneo.

Il superamento dell'esame di Idoneità inglese tecnico-scientifico prevede il raggiungimento del livello B2 secondo i criteri del Common European Framework of Reference (C.E.F.R.) of the Council of Europe.

Al terzo anno gli studenti devono scegliere un insegnamento fra i cinque seguenti:

- Reinforcement learning in Artificial Intelligence (settore MATH-02/B)
- Ricerca Operativa (settore MATH-06/A)
- Ingegneria del software (settore INFO-01/A)
- Sistemi mobili (settore INFO-01/A)
- Intelligenza Artificiale (settore INFO-01/A)

### **Propedeuticità**

Diritto privato e di Internet è propedeutico a Diritto commerciale e dell'economia. Statistica è propedeutica a Data mining.

### **Attività formative a libera scelta**

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dalle università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento (vedi Parere Generale CUN n. 19 del 29/01/2015).

Gli studenti possono proporre autonomamente attività formative a libera scelta, purché coerenti con il progetto formativo, fermo restando la necessità che per l'acquisizione dei relativi crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La verifica della coerenza delle attività formative proposte dallo studente è compito del Consiglio di Corso di Studio, tenuto conto delle motivazioni portate dallo studente stesso.

Il piano di studio CLEII prevede uno stage/tirocinio opzionale. Gli studenti che desiderano svolgere uno stage o tirocinio curriculare, possono farlo utilizzando i CFU a scelta (lettera D) del proprio piano di studi. Le attività di stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, sono permesse fino ad un massimo di 9 CFU. I tirocini formativi e di orientamento sono permessi fino ad un massimo di 9 CFU. Ad ogni CFU devono corrispondere almeno 25 ore di stage / tirocinio. È altresì permesso l'utilizzo di CFU ai fini della tesi, fino ad un massimo di 9 CFU (ivi inclusi i 3 CFU già previsti nell'Ordinamento).

Sono inoltre istituite le seguenti attività:

- Approfondimento di Informatica (SSD INFO-01/A)
- Approfondimento di Statistica (SSD STAT-01/A)
- Approfondimento di Economia di Internet (SSD ECON-04/A).

Lo studente può proporre un piano di studio individuale nel rispetto dell'ordinamento didattico del Corso di Laurea.

## **Art. 7**

### **Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti**

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio.

I crediti formativi universitari acquisiti attraverso esami di profitto sono riconosciuti mediante la convalida di esami di profitto di attività formative riconosciute equivalenti, nell'ambito del percorso formativo del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. Il Consiglio indica inoltre l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere. Il Consiglio di Corso di Studio potrà tollerare lievi discrepanze nel numero di crediti formativi universitari.

## **Art. 8**

### **Iscrizione ad anni successivi**

Non si prevedono vincoli all'iscrizione agli anni successivi.

## **Art. 9**

### **Caratteristiche prova finale**

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema avanzato o su un progetto realizzato appositamente, da redigere in lingua italiana o in lingua inglese, che evidenzi la preparazione del laureando su uno specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare. Il candidato deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di comunicazione.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimali, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice, il Consiglio del Corso di Studio stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

### **Modalità di svolgimento della prova finale**

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto in italiano o in inglese, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore. Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione.

Da gennaio 2023, al candidato è richiesto di caricare la versione finale dell'elaborato tramite la nuova procedura digitale TESI online non oltre 20 giorni prima dell'appello di laurea. Il docente relatore è coinvolto nella dichiarazione di conformità della versione caricata attraverso l'approvazione del file caricato tramite la procedura online.

L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola che gestisce il corso di laurea procede alla nomina della Commissione, sentito il Dipartimento a cui il corso stesso afferisce.

I componenti della commissione ricevono copia dell'elaborato almeno una settimana prima della discussione per una prevalutazione. La Commissione valuta l'elaborato del candidato e procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che non può comunque superare quattro punti per i candidati in corso e due punti per quelli fuori corso. La partecipazione al progetto Erasmus verrà considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporterà in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di due punti a valere sul monte di punti attribuibili per il percorso di studi.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode. La proclamazione è pubblica e si svolge al termine di ciascuna sessione di laurea.

## **Art. 10**

### **Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio**

Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è caratterizzato da una struttura organizzativa che si compone dei seguenti organi e soggetti:

- Consiglio del Corso di Studio;
- Presidente del Consiglio del Corso di Studio
- Commissione Pratiche Studenti;
- Commissione Valutazione Stage;
- Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità del Corso di Studio (GAQ);
- Comitato di Indirizzo;
- Soggetti preposti ai seguenti servizi:
  - Orientamento in entrata, in itinere e in uscita
  - Orientamento per la mobilità internazionale

○ Management didattico-amministrativo.

Il Consiglio del Corso di Studio è composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e da rappresentanti degli studenti iscritti al Corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento generale di Ateneo. Il Consiglio è l'organo a cui compete l'organizzazione e gestione dell'attività didattica, attraverso le specifiche funzioni previste dall'articolo 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Presidente del Consiglio del Corso di Studio ha il compito di convocare, presiedere e rappresentare il Consiglio, nonché di coordinare e promuovere i rapporti con le organizzazioni produttive e delle professioni.

La Commissione Pratiche Studenti è composta da tre docenti del Corso di studio e dal manager didattico. Ad essa è attribuito il compito di esaminare ed approvare le pratiche studenti da trasmettere in ultima istanza al Consiglio di Corso di Studio.

La Commissione Valutazione Stage è composta da quattro docenti, a cui è attribuito il compito di valutare le richieste di stage, monitorarne lo svolgimento e approvarne gli esiti ai fini del conseguimento dei crediti previsti.

Il Gruppo di Gestione dell'Assicurazione della Qualità (GAQ) è composto da sette docenti del Corso, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo e da due rappresentanti degli studenti. Al GAQ è attribuito il compito di supervisionare l'attuazione del sistema di Assicurazione della Qualità e dei relativi processi nell'ambito del Corso di Studio. In occasione del Riesame ciclico del CdS, il GAQ adempie alle attività e agli obblighi connessi alla relativa procedura.

Il Comitato di Indirizzo è composto da docenti e studenti del Corso di Studio, nonché da rappresentanti del mondo del lavoro, della ricerca, delle organizzazioni e delle istituzioni interessate ai profili culturali e professionali dei laureati. Ad esso è attribuito il compito di favorire il confronto tra il Corso di Studio e il contesto esterno, contribuendo al costante aggiornamento del percorso formativo e all'adeguamento delle competenze dei laureati alle esigenze del mondo del lavoro e della ricerca.

I servizi di orientamento (“in entrata”, “in itinere”, “in uscita” e “per la mobilità internazionale”) sono affidati a specifici docenti del Corso di studio, ai quali è affidato il compito di assistere gli studenti durante il loro percorso di studi.

Il servizio di management didattico-amministrativo del Corso è svolto da figure del personale tecnico amministrativo (PTA), alle quali è assegnato il compito di curare gli adempimenti amministrativi relativi alle attività didattiche, nonché fornire assistenza amministrativa agli studenti per le attività che caratterizzano il percorso di studi.

## **Art. 11**

### **Iscrizione degli studenti part-time**

Gli studenti che si immatricolano o che si iscrivono ad anni successivi al primo o che provengono da altri Atenei, i quali per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non possano assolvere all'impegno di studio secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, hanno la possibilità di fruire dell'iscrizione a tempo parziale, concordando un percorso formativo con un numero di crediti variabile tra 24 e 36 invece dei 60 crediti/anno previsti normalmente.

La domanda di iscrizione in regime di tempo parziale deve essere presentata presso la Segreteria studenti di appartenenza, contestualmente all'immatricolazione o all'iscrizione agli anni successivi. Il Consiglio di Corso di Studio approva l'adozione dei piani di studio individuali anche attraverso la predisposizione di specifici modelli standardizzati. Non è consentito allo studente di proporre piani di ripartizione dei crediti che comportino lo sdoppiamento degli esami o l'inserimento di esami in sovrannumero nel piano di studi (in quest'ultimo caso lo studente assume automaticamente lo status di studente a tempo pieno con il relativo trattamento in materia di contribuzione).

Qualora, nel corso degli anni concordati per il tempo parziale, uno degli insegnamenti sia disattivato o modificato in relazione al programma d'esame, il Consiglio di Corso di Studio provvede ad indicare allo studente il nuovo percorso.

Lo studente iscritto in regime di tempo parziale può chiedere di transitare al regime di iscrizione a tempo pieno solo dopo il completamento di ciascun biennio a tempo parziale.

Il regime di tempo parziale, oltre che dal presente Regolamento, è disciplinato dall'art. 48 del Regolamento didattico di Ateneo e dall'apposito Regolamento per l'iscrizione a tempo parziale degli studenti ai corsi di studio, emanato con D.R. n.1581 del 06/10/2015 e modificato con D.R. n. 1746 del 31/07/2017.

## **Art. 12**

### **Iscrizione del personale della Pubblica Amministrazione**

A partire dall'A.A. 2021/2022, il Corso di Studio ha aderito al Protocollo di Intesa tra il Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Università D'Annunzio di Chieti-Pescara per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze del personale in servizio nelle pubbliche amministrazioni e per permettere l'iscrizione del personale in servizio nelle PA al Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, anche attraverso la riduzione degli oneri connessi e l'elaborazione di percorsi formativi specifici (riferimento <https://www.unich.it/pa110elode>).

## **Art. 13**

### **Mobilità internazionale degli studenti**

Compatibilmente con i requisiti previsti dai singoli accordi bilaterali, gli studenti iscritti al Corso di Laurea Triennale in Economia e Informatica per l'Impresa possono partecipare al programma Erasmus+ che consente di effettuare un soggiorno, di durata compresa tra i 3 e i 12 mesi, presso le

Università dell'UE. o dei Paesi non UE ammessi al programma, al fine di effettuare un'attività di studio equivalente a quella svolta presso il CdS. A questo fine, il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa consente di accedere a numerose convenzioni attive con Università Estere Accreditate.

#### **Art. 14**

##### **Mobilità nazionale degli studenti**

Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa aderisce al programma di mobilità nazionale "Erasmus Italiano" il cui obiettivo è favorire percorsi di studio interdisciplinari e flessibili, promuovendo la mobilità degli studenti e delle studentesse tra atenei italiani. Le mobilità saranno possibili per un minimo di 3 mesi fino a un massimo di 6 mesi.

#### **Art. 15**

##### **Modalità di erogazione della didattica**

A partire dall'A.A. 2025/2026, il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa può prevedere, ad esclusione delle attività pratico-laboratoriali, l'erogazione in modalità telematica di una quota massima di CFU pari a 1/3 dei crediti necessari per il conseguimento del titolo, secondo quanto disposto dal D.M. n. 1835 del 6 dicembre 2024.

L'insegnamento di Idoneità di Inglese tecnico-scientifico è erogato in modalità online.