



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA
SCUOLA DELLE SCIENZE ECONOMICHE, AZIENDALI, GIURIDICHE E
SOCIOLOGICHE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA INFORMATICA PER L'IMPRESA
CLASSE L-33 R - Classe delle lauree in Scienze Economiche
Coorte 2025/2026

Art. 1
Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in ECONOMIA INFORMATICA PER L'IMPRESA nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze Economiche (L-33 R) come definita dal D.M. Università e Ricerca n.1648 del 19 dicembre 2023.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 22/05/2025
 - ii. Commissione Paritetica: 27/05/2025
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 28/05/2025
 - iv. Scuola di riferimento: 29/05/2025

Art. 2
Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Preparazione di base finalizzata alla conoscenza/inserimento delle/nelle organizzazioni aziendali di ogni ordine e grado

• **Funzione in un contesto di lavoro**

Il Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa è stato istituito, nel 2000, per riempire una lacuna ben precisa: l'assenza di figure professionali che fungano da ponte tra un universo tecnologico in continua evoluzione ed il mondo delle decisioni e delle strategie economiche e aziendali, tra il linguaggio dell'economista e del dirigente d'azienda ed il linguaggio dell'informatico. Uno dei problemi cruciali odierni nel mondo aziendale è costituito dalla difficoltà di comunicazione tra il committente di un sistema informativo e l'informatico: molto spesso il committente tenta di comunicare all'informatico la soluzione

finale, anziché descrivere le proprie necessità. Occorre, infatti, fare attenzione a non confondere la natura del problema da risolvere con la descrizione del metodo di risoluzione del problema. Il dirigente d'azienda e l'informatico dialogano utilizzando due linguaggi diversi. Tuttavia, il problema che abbiamo di fronte non è esclusivamente di tipo linguistico: è, soprattutto, un problema di formazione differente, di esperienza non assimilabile, maturata in contesti antitetici. Il Corso di Studio si propone quindi di formare un laureato che, oltre ad aver acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology allo scopo di: - gestire in modo efficiente i flussi informativi aziendali e le interazioni dell'impresa con il tessuto economico in cui è inserita; - estrarre ed elaborare conoscenze di supporto alle decisioni; - promuovere e gestire l'innovazione produttiva e organizzativa; - garantire un'efficace presenza dell'impresa in Internet.

- **Competenze associate alla funzione**

Gli obiettivi formativi specifici forniscono adeguate competenze per la comprensione/gestione: - della struttura dell'impresa e dei flussi informativi al suo interno e con l'esterno; - dei sistemi di gestione e di elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale; - delle fonti, tipologia e dinamiche dell'innovazione d'impresa; - della teoria economica dei mercati telematici e delle dinamiche di Internet.

- **Sbocchi occupazionali**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa, possedendo una comprensione adeguata dei processi macro e microeconomici entro cui si colloca l'azione delle imprese, sarà in grado di utilizzare proficuamente l'Information and Communication Technology in attività di elaborazione e analisi di dati economici, di gestione e amministrazione, di approvvigionamento e distribuzione di prodotti e servizi. Potrà quindi inserirsi tanto nel settore privato (in imprese sia di produzione che di servizi) quanto nella pubblica amministrazione, in ruoli operativi e di collaborazione, anche in posizioni di responsabilità. Potrà inoltre svolgere attività di consulenza.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Contabili - (3.3.1.2.1)
4. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
5. Tecnici della vendita e della distribuzione - (3.3.3.4.0)
6. Tecnici del marketing - (3.3.3.5.0)
7. Tecnici dell'acquisizione delle informazioni - (3.3.1.3.1)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea si propone di formare un laureato che, avendo acquisito le conoscenze multidisciplinari previste dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe di Laurea, sia in grado di comprendere e utilizzare l'Information and Communication Technology in ambito economico. Il corso di studio nasce direttamente dall'esigenza delle imprese di avere laureati che conoscano le emergenti tecnologie informatiche e siano in grado

di applicarle nei contesti economico-aziendali e, al tempo stesso, possano interagire senza barriere culturali all'interno dell'impresa.

Il percorso formativo si articola in due fasi: una fase iniziale, corrispondente a parte del primo e secondo anno, nella quale verranno soprattutto acquisiti i contenuti generali tipici della Classe, integrati da cognizioni di informatica e di matematica; una seconda fase in cui verranno studiati quegli aspetti della realtà economica ed economico-aziendale in cui l'uso dell'Information and Communication Technology ha un ruolo significativo. Lo studente potrà approfondire:

- il funzionamento dei mercati, in particolare telematici, utilizzando gli strumenti di analisi tipici del s.s.d. SECS-P/01;
- la struttura dei flussi informativi all'interno dell'impresa e con il tessuto economico in cui è inserita, nonché le dinamiche dell'innovazione d'impresa, attraverso insegnamenti nell'ambito del s.s.d. SECS-P/07;
- le tecniche per l'estrazione e l'elaborazione di conoscenze a supporto delle decisioni, attraverso insegnamenti nell'ambito statistico-matematico e informatico. Il Corso di Laurea fornirà inoltre un'adeguata conoscenza delle nuove tecnologie informatiche e delle loro applicazioni in ambito economico.

Il laureato avrà solide basi di economia ed informatica, e sarà in grado di

- riconoscere e risolvere i problemi informatici;
- proporre nuove soluzioni per migliorare l'utilizzo delle tecnologie informatiche a vantaggio delle imprese.

Il laureato potrà sia inserirsi professionalmente come dipendente o consulente in aziende private o pubbliche della produzione e dei servizi, sia proseguire la propria formazione in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

• Area Statistico-Matematica

◦ Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede

- elementi di logica matematica;
- gli strumenti matematici necessari alla comprensione dei modelli economici e delle dinamiche aziendali;
- la conoscenza delle metodologie della ricerca e analisi statistica dei dati;
- la conoscenza del calcolo delle probabilità, di inferenza statistica e del modello lineare;
- la conoscenza di concetti statistici per l'analisi multivariata;
- la conoscenza del software R per l'analisi statistica.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area statistico-matematica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:

- è in grado di determinare la validità di un ragionamento logico-deduttivo;
- sa formalizzare le proposizioni nei linguaggi della logica proposizionale e dei predicati;
- è in grado di scegliere un modello matematico per risolvere un problema di natura economica, di utilizzarlo per risolvere il problema, e di reinterpretare la soluzione in termini economici;
- è in grado di interpretare e valutare criticamente le informazioni di natura statistica;
- possiede le competenze specifiche per la produzione ed elaborazione autonoma di dati statistici;
- conosce gli strumenti e utilizza i software statistici per lo studio quantitativo dei fenomeni economici ed aziendali;
- sa applicare tecniche di data mining.

Tali capacità vengono acquisite tramite:

- lezioni frontali, seguite da verifiche scritte e orali;
- lezioni in laboratorio e realizzazione di progetti riguardanti l'analisi di dati reali mediante l'uso del software R, seguite da verifiche attraverso una presentazione orale del lavoro svolto.

• Area Giuridica

◦ Conoscenza e comprensione

Il laureato possiede le conoscenze di base del diritto privato ed è in grado di muoversi all'interno del codice civile di cui ha assunto la consapevolezza della strutturazione. Il laureato conosce le principali problematiche giuridiche derivanti dall'uso delle nuove tecnologie e l'impatto del consolidamento del web quale principale strumento di comunicazione sociale nelle relazioni economiche, oltre che più in generale, interpersonali.

Le conoscenze del laureato, fra l'altro, includono:

- la disciplina sulla protezione dei dati personali;
- i nuovi diritti della personalità, quali fra gli altri il diritto all'oblio e alla deindicizzazione;
- gli strumenti a tutela dell'identità personale in Rete, con particolare riguardo ai social network;
- la disciplina sul documento informatico e sulle firme elettroniche;
- la disciplina in materia di e-commerce e tutela dei consumatori;
- la disciplina sulla tutela del software e delle banche di dati;
- i contratti informatici e i contratti ad oggetto informatico, con particolare riguardo alle licenze d'uso del software;
- i profili di responsabilità degli Internet Service Provider.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area giuridica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato acquisisce la consapevolezza delle principali tematiche del diritto privato e delle nuove tecnologie. In particolare, il laureato è in grado di individuare gli aspetti giuridici di rilievo nel trattamento dei dati personali, nei processi di dematerializzazione delle informazioni, nella creazione di siti web di commercio elettronico o, più in generale, di fornitura di servizi elettronici, nello sviluppo di software.

- **Area Aziendale**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'impresa, a conclusione del percorso formativo:

- conosce e sa utilizzare i concetti base e il linguaggio scientifico proprio delle discipline economico aziendali, in particolare dell'Economia Aziendale e della Ragioneria;
- ha conoscenze sugli aspetti economici, finanziari e patrimoniali delle aziende e conosce la struttura ed il contenuto dei bilanci delle imprese.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, lo studio autonomo (sia guidato che indipendente), previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area aziendale è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Economia e Informatica per l'impresa:

- possiede una visione unitaria dei fenomeni aziendali e le conoscenze necessarie per analizzare fattivamente le aziende dai punti di vista economico, patrimoniale e finanziario;
- conosce e sa applicare le metodologie contabili e gli strumenti operativi volti a razionalizzare i processi di gestione aziendale;
- sa esaminare mediante le principali metodologie di analisi (riclassificazione, analisi per indici, analisi per flussi) il bilancio d'esercizio di una impresa.

Il raggiungimento delle capacità di applicare conoscenze e comprensione sopraelencate avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, sollecitata dalle attività in aula, lo studio di casi illustrati dai docenti e lo svolgimento di esercitazioni numeriche. Le verifiche (esami scritti e orali, relazioni, esercitazioni) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

- **Area Informatica**

- **Conoscenza e comprensione**

Il laureato dovrà possedere conoscenze delle tecnologie informatiche, finalizzate alla comprensione dei sistemi di gestione ed elaborazione dell'informazione in ambito economico e aziendale.

In particolare, il laureato possiede:

- le conoscenze metodologiche e applicative di base della programmazione strutturata imperativa ed ad oggetti;
- le capacità di base per l'analisi e la progettazione di algoritmi e strutture dati efficienti;
- la conoscenza dell'architettura degli elaboratori, i componenti hardware e i principali servizi dei sistemi operativi;
- la capacità di progettare ed utilizzare una base di dati;
- la capacità di progettare ed utilizzare sistemi informatici e di intelligenza artificiale per la gestione dell'azienda;

- la conoscenza di Internet, delle reti di calcolatori e delle principali metodologie per assicurare la sicurezza nelle reti;
- la comprensione del funzionamento di un'applicazione web ed il ruolo delle diverse tecnologie utilizzate nella sua realizzazione.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni in laboratorio, seminari, tramite lo sviluppo di progetti, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area informatica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato:

- possiede gli strumenti per poter comprendere ed utilizzare un qualsiasi linguaggio di programmazione imperativo e ad oggetti;
- è in grado di analizzare e sviluppare algoritmi per la risoluzione di problemi di base;
- riconosce i componenti di un elaboratore;
- interagisce con i sistemi operativi;
- comprende ed utilizza un qualsiasi linguaggio relazionale per le basi di dati;
- è capace di descrivere la struttura della rete Internet, di riconoscere i principali protocolli di comunicazione e di individuare le problematiche di sicurezza connesse all'utilizzo delle reti;
- è in grado di realizzare applicazioni web dinamiche che interagiscono con basi di dati integrando tecnologie lato client e lato server.

Tali capacità vengono acquisite attraverso laboratori e realizzazione di progetti quali, ad esempio, la progettazione di un sito web e la personalizzazione di un software commerciale, e verificate attraverso la discussione dei progetti con un docente, nell'ambito di un esame di profitto.

• **Area Economica**

◦ **Conoscenza e comprensione**

Al termine del corso gli studenti saranno in possesso degli strumenti teorici e conoscitivi di base relativi:

- all'analisi del nesso tra le politiche fiscali e monetarie e l'andamento dell'economia dal punto di vista dei mercati reali e finanziari;
- all'analisi del comportamento e delle decisioni dei consumatori e delle imprese;
- all'analisi delle caratteristiche strutturali e competitive dei mercati, con particolare riferimento a quelli collegati alle Internet platforms;
- all'analisi dell'impatto dei mercati digitali sulla crescita dei sistemi economici;
- all'analisi degli scenari alle differenti scale territoriali, mediante la valutazione delle correlazioni sistemiche fra i fattori di natura ambientale, economica, politica, culturale e sociale;
- all'analisi della correlazione fra territorio e dinamiche di sviluppo tecnologiche.

Le conoscenze e capacità di comprensione sopra elencate sono conseguite tramite la partecipazione a lezioni frontali, esercitazioni, seminari, nonché attraverso lo studio personale, sia guidato che autonomo, previsti dalle attività formative attivate.

L'efficacia formativa degli insegnamenti di area economica è verificata attraverso eventuali prove intermedie svolte durante lo svolgimento dell'attività formativa (verifica in itinere) e prove finali a conclusione del ciclo di lezioni ed esercitazioni (verifica ex post).

◦ **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso di studi il laureato:

- saprà analizzare ed interpretare i principali fatti economici relativi a produzione e crescita, tasso d'interesse, disoccupazione, inflazione, tasso di cambio, debito pubblico e ruolo delle aspettative;
- saprà analizzare ed interpretare i meccanismi di formazione dei prezzi nei mercati dei beni e dei fattori produttivi;
- saprà mettere in relazione tra loro i fenomeni micro e macroeconomici;
- saprà utilizzare gli strumenti interpretativi dell'economia per analizzare il comportamento degli operatori economici;
- saprà analizzare le organizzazioni economiche e i contesti economici in cui esse operano;
- sarà in grado di analizzare criticamente le fonti di informazione di tipo economico;
- saprà analizzare e discutere criticamente documenti e casi di studio relativi a specifici aspetti della Internet economy e dei suoi mercati;
- sarà in grado di interagire con esperti di tecnologia e informatica nella discussione di temi di economia e management;
- saprà applicare le conoscenze acquisite a contesti e problemi economici reali, proponendo soluzioni appropriate e discutendone le implicazioni;
- saprà analizzare casi concreti ed esprimere una propria valutazione su punti di forza e di debolezza del territorio su scala regionale;
- saprà affrontare in maniera critica problematiche di tipo economico legate alle scelte localizzative.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

• **Autonomia di giudizio**

Il percorso formativo multidisciplinare metterà il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa in grado di raccogliere ed interpretare in modo autonomo e critico dati e informazioni (sia all'interno che all'esterno dell'azienda) e di utilizzarli per formulare giudizi e prendere decisioni su specifici problemi. In particolare saprà valutare criticamente i sistemi di gestione ed elaborazione delle informazioni e individuare opportune soluzioni con l'utilizzo di nuove tecnologie, nonché giudicare, in rapporto alla tipologia d'azienda o pubblica amministrazione, l'efficacia della presenza e dei servizi offerti su Internet.

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa sarà inoltre in grado di riflettere sulle problematiche sociali, economiche e giuridiche connesse allo sviluppo della società dell'informazione.

Tale autonomia di giudizio viene conseguita attraverso la realizzazione dei progetti suddetti e il confronto critico con i docenti e verificata con gli esami di profitto e, soprattutto, con la prova finale.

• **Abilità comunicative**

Il laureato in Economia e Informatica per l'Impresa dovrà possedere una buona capacità di comunicazione. Sarà in grado di sfruttare la sua formazione multidisciplinare per interagire con i committenti e gli utenti

dei sistemi informatici e con gli specialisti che fosse eventualmente opportuno consultare, e per operare efficacemente individualmente e come componente in un gruppo. Avrà inoltre la capacità di gestire in modo efficace la comunicazione relativamente a progetti e gruppi di lavoro, sfruttando le tecnologie informatiche per amplificare le proprie abilità comunicative, con particolare riferimento agli strumenti offerti sul Web. Tale abilità viene acquisita con la presentazione e discussione di progetti e nell'eventuale tirocinio o stage, e verificata con la prova finale.

- **Capacità di apprendimento**

Il percorso formativo del Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa garantisce le basi e il metodo di studio necessari per un successivo sviluppo delle conoscenze, in particolare per intraprendere, con un alto grado di autonomia, un Corso di Laurea Magistrale, in generale nell'ambito delle scienze economiche ed economico-aziendali, in particolare sulle tematiche dell'innovazione e dell'economia della conoscenza. La capacità di apprendimento del laureato in Economia e Informatica per l'Impresa viene acquisita in particolare attraverso l'uso sistematico e il confronto di diverse fonti informative e la predisposizione autonoma di elaborati. Il raggiungimento degli obiettivi è verificato attraverso gli esami di profitto e la prova finale.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è necessario essere in possesso di un diploma del secondo ciclo della scuola secondaria o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Specificamente si richiedono le conoscenze matematiche di base. Il Regolamento Didattico del Corso di Studio disciplina le modalità di verifica delle conoscenze richieste e gli obblighi formativi aggiuntivi da assolvere in caso di esito negativo della verifica.

Eventuali attività formative propedeutiche al Corso di Studio potranno essere deliberate di anno in anno dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche o dal Consiglio di Corso di Studio.

Modalità di ammissione

Il Corso di Studio dà seguito a quanto previsto dall'art. 6 del D.M. 270/2004 in materia di verifica per l'ammissione.

È previsto un test di ingresso TOLC-E organizzato in collaborazione con il 'Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso' (CISIA). L'erogazione avviene secondo un calendario stabilito in accordo con il CISIA, consultabile nelle pagine web del portale CISIA www.cisiaonline.it ed è possibile sostenere la prova in una qualunque sede del consorzio, anche presso un altro ateneo. La prova è suddivisa in tre sezioni: Logica, Comprensione verbale e Matematica. La sezione facoltativa sulla lingua inglese, prevista dalla prova CISIA, non sarà considerata ai fini dell'ammissione al corso di laurea.

1. La prova per la verifica delle conoscenze richieste per l'accesso al corso di laurea si intende superata qualora lo studente ottenga un punteggio pari o superiore a un minimo fissato dalla Giunta della Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche. In assenza di esplicita delibera, si intende adottato il minimo

fissato nell'anno precedente. L'esito negativo della prova di verifica delle conoscenze comporta l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA).

2. Gli studenti ai quali sia stato attribuito l'Obbligo Formativo Aggiuntivo potranno sostenere esami del 2° e 3° anno solo quando si troveranno in almeno una delle seguenti condizioni:

- a) aver superato l'esame di Matematica Generale entro il 31/10/2026 se studente a tempo pieno, o entro il 31/10/2027 se a tempo parziale;
- b) aver superato la prova del corso di Rafforzamento di Matematica entro il 31/10/2026 se studente a tempo pieno, o entro il 31/10/2027 se a tempo parziale;
- c) aver acquisito almeno 18 CFU relativi a insegnamenti previsti nel primo anno del piano di studio, nell'ambito delle materie di base e caratterizzanti.

3. Nel primo semestre viene offerto un corso di Rafforzamento di Matematica relativo alle conoscenze richieste per l'accesso. Nel corso dell'anno accademico, e fino a settembre, saranno offerti almeno sei appelli di esami del corso di Rafforzamento di Matematica.

4. Il consiglio di corso di laurea potrà deliberare di non attribuire obblighi formativi aggiuntivi agli studenti che si trasferiscono, o che fanno passaggio di corso di laurea, con il riconoscimento di almeno un esame.

5. Il test di ingresso CISIA sostenuto in anni precedenti viene considerato valido qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

6. I test di ingresso TOLC-I e TOLC-S (anche sostenuti in anni precedenti) sono considerati validi per superare la prova di verifica delle conoscenze, qualora il punteggio sia pari o superiore a quello fissato al comma 1.

7. All'atto della registrazione nel portale CISIA, gli studenti possono dichiarare di essere portatori di disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), trasmettendo le attestazioni e le certificazioni necessarie, al fine di concordare le misure specifiche necessarie per l'erogazione del test, secondo quanto previsto dalle normative vigenti.

8. I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio. I crediti formativi universitari acquisiti attraverso esami di profitto sono riconosciuti mediante la convalida di esami di profitto di attività formative riconosciute equivalenti, nell'ambito del percorso formativo del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. Il Consiglio indica inoltre l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere. Il Consiglio di Corso di Studio potrà tollerare lievi discrepanze nel numero di crediti formativi universitari.

Il CdS garantisce, in caso di necessità dovuta a situazioni di emergenza sanitaria, in linea con quanto disposto dalle indicazioni/Linee guida di Ateneo, la possibilità di svolgere la prova di ammissione anche in modalità a distanza. Gli studenti stranieri intenzionati ad iscriversi al CdS possono sostenere il test CISIA per la lingua italiana.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
ECONOMIA AZIENDALE	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-P/07	Primo Semestre
MATEMATICA GENERALE	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-S/06	Primo Semestre
PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 1	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I	3	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	INF/01	Primo Semestre
DIRITTO PRIVATO E DI INTERNET	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	IUS/01	Secondo Semestre
INTERNET E RETI	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	INF/01	Secondo Semestre
IDONEITA' INGLESE TECNICO-SCIENTIFICO	6	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo Semestre
FONDAMENTI DI INFORMATICA	6	Attività formativa monodisciplinare			Secondo Semestre
· LOGICA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MAT/01	Primo Semestre
· ARCHITETTURA E SISTEMI OPERATIVI	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Secondo Semestre
PRINCIPI DI ECONOMIA	9	Attività formativa monodisciplinare			Secondo Semestre
· PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO A	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SECS-P/03	Secondo Semestre
· PRINCIPI DI ECONOMIA MODULO B	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	SECS-P/02	Secondo Semestre
2 ANNO					
MICROECONOMIA	9	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SECS-P/01	Primo Semestre
STATISTICA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/01	Primo Semestre
BASI DI DATI	6	Attività formativa monodisciplinare			Primo Semestre
· BASI DI DATI	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
· LABORATORIO DI BASI DI DATI	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2	9	Attività formativa monodisciplinare			Primo Semestre
· LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE 2	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
· PROGRAMMAZIONE E ALGORITMI 2	6	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
DIRITTO COMMERCIALE E DELL'ECONOMIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	IUS/05	Secondo Semestre
ECONOMIA DI INTERNET	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/06	Secondo Semestre

TEORIA DEI GIOCHI	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/01	Secondo Semestre
PROGRAMMAZIONE WEB	6	Attività formativa monodisciplinare			Secondo Semestre
· LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE WEB	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Secondo Semestre
· PROGRAMMAZIONE WEB	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Secondo Semestre
3 ANNO					
DATA MINING	6	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-S/01	Primo Semestre
MODELLI E ANALISI DEI BILANCI D'IMPRESA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/07	Primo Semestre
RICERCA OPERATIVA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MAT/09	Primo Semestre
SISTEMI MOBILI	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
A SCELTA DELLO STUDENTE	18	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Primo Semestre
ABILITA' INFORMATICHE	3	Attività formativa di sola Frequenza	F - Altro	INF/01	Primo Semestre
INGEGNERIA DEL SOFTWARE	6	Attività formativa monodisciplinare			Primo Semestre
· INGEGNERIA DEL SOFTWARE	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	Primo Semestre
· LABORATORIO DI INGEGNERIA DEL SOFTWARE	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	
INTELLIGENZA ARTIFICIALE	6	Attività formativa monodisciplinare			Primo Semestre
· INTELLIGENZA ARTIFICIALE SIMBOLICA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	
· MACHINE LEARNING	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	INF/01	
ECONOMETRIA	9	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	SECS-P/05	Secondo Semestre
REINFORCEMENT LEARNING IN ARTIFICIAL INTELLIGENCE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MAT/03	Secondo Semestre
PROVA FINALE	3	Attività formativa di sola Frequenza	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Le attività formative e i relativi esami di profitto sono organizzati su base semestrale. La distribuzione degli esami sui semestri è finalizzata alla migliore funzionalità didattica a vantaggio degli studenti. Al fine di caratterizzare in modo più specifico gli insegnamenti di Fondamenti di Informatica, Programmazione e algoritmi 2, Basi di dati,

Programmazione web, Intelligenza artificiale e Ingegneria del software, che presentano contenuti multidisciplinari o che prevedono una parte di laboratorio, sono previsti nel piano di studio moduli di attività affini o integrative con meno di 5 CFU. Lo stesso vale per l'insegnamento di Principi di Economia, che è diviso in 2 moduli.

L'insegnamento Laboratorio di Programmazione I, 3 CFU lettera F (settore INF/01), è obbligatorio. È richiesta la frequenza di 3 CFU lettera F (settore INF/01) per seminari di Abilità Informatiche fra quelli offerti dal Consiglio di Corso di Studio o, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studio, dal Dipartimento di Economia, dalla Scuola delle Scienze Economiche, Aziendali, Giuridiche e Sociologiche e dall'Ateneo.

Il superamento dell'esame di Idoneità inglese tecnico-scientifico prevede il raggiungimento del livello B2 secondo i criteri del Common European Framework of Reference (C.E.F.R.) of the Council of Europe.

Al terzo anno gli studenti devono scegliere un insegnamento fra i cinque seguenti:

- Reinforcement learning in Artificial Intelligence (settore MAT/03)
- Ricerca Operativa (settore MAT/09)
- Ingegneria del software (settore INF/01)
- Sistemi mobili (settore INF/01)
- Intelligenza Artificiale (settore INF/01).

Propedeuticità

Diritto privato e di Internet è propedeutico a Diritto del lavoro e a Diritto commerciale e dell'economia. Statistica è propedeutica a Data mining.

Attività formative a libera scelta

Per attività formativa si intende ogni attività organizzata o prevista dalle università al fine di assicurare la formazione culturale e professionale degli studenti, con riferimento, tra l'altro, ai corsi di insegnamento, ai seminari, alle esercitazioni pratiche o di laboratorio, alle attività didattiche a piccoli gruppi, al tutorato, all'orientamento, ai tirocini, ai progetti, alle tesi, alle attività di studio individuale e di autoapprendimento (vedi Parere Generale CUN n. 19 del 29/01/2015).

Gli studenti possono proporre autonomamente attività formative a libera scelta, purché coerenti con il progetto formativo, fermo restando la necessità che per l'acquisizione dei relativi crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La verifica della coerenza delle attività formative proposte dallo studente è compito del Consiglio di Corso di Studio, tenuto conto delle motivazioni portate dallo studente stesso.

Il piano di studio CLEII prevede uno stage/tirocinio opzionale. Gli studenti che desiderano svolgere uno stage o tirocinio curriculare, possono farlo utilizzando i CFU a scelta (lettera D) del proprio piano di studi. Le attività di stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali, sono permesse fino ad un massimo di 9 CFU. I tirocini formativi e di orientamento sono permessi fino ad un massimo di 9 CFU. Ad ogni CFU devono corrispondere almeno 25 ore di stage / tirocinio.

È altresì permesso l'utilizzo di CFU ai fini della tesi, fino ad un massimo di 9 CFU (ivi inclusi i 3 CFU già previsti nell'Ordinamento).

Sono inoltre istituite le seguenti attività:

- Approfondimento di Informatica (SSD INF/01)
- Approfondimento di Statistica (SSD SECS-S/01)
- Approfondimento di Economia di Internet (SSD SECS-P/06).

Ulteriori attività potranno essere deliberate dal Consiglio su richiesta dei docenti interessati. Per l'acquisizione dei crediti è richiesto il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto con un docente titolare di un insegnamento nel Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa del corrispondente settore. Il numero di crediti acquisiti, proporzionale al lavoro svolto e fino ad un massimo di 9, verrà stabilito dal docente.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

I trasferimenti, i passaggi e l'ammissione a prove singole sono sottoposti all'approvazione da parte del Consiglio.

I crediti formativi universitari acquisiti attraverso esami di profitto sono riconosciuti mediante la convalida di esami di profitto di attività formative riconosciute equivalenti, nell'ambito del percorso formativo del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale. Il Consiglio indica inoltre l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto e l'eventuale debito formativo da assolvere. Il Consiglio di Corso di Studio potrà tollerare lievi discrepanze nel numero di crediti formativi universitari.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Non si prevedono vincoli all'iscrizione agli anni successivi.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato scritto su un tema avanzato o su un progetto realizzato appositamente, da redigere in lingua italiana o in lingua inglese, che evidenzia la preparazione del laureando su un specifico argomento attinente alla sua formazione curriculare. Il candidato deve dimostrare padronanza degli argomenti, capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di comunicazione.

Il voto di laurea assegnato è espresso in centodecimi, con eventuale lode. Per la determinazione del voto di laurea la Commissione valuta tutte le attività formative previste durante il Corso di Studio. Ferme restando le prerogative spettanti per legge alla Commissione giudicatrice, il Consiglio del Corso di Studio stabilisce i criteri di massima di valutazione della carriera dello studente, al fine di garantire la necessaria uniformità e trasparenza di giudizio.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU, consiste nella redazione di un elaborato scritto in italiano o in inglese, preparato dallo studente, su un argomento di carattere teorico o pratico nell'ambito delle attività formative del corso di laurea. L'argomento viene concordato con un docente che assume il ruolo di relatore.

Nella prova finale lo studente deve mostrare di avere adeguata conoscenza e comprensione dell'argomento oggetto

di analisi e autonoma capacità di sintesi e rielaborazione. L'elaborato, una volta approvato dal relatore, sarà valutato da una Commissione giudicatrice composta da non meno di cinque docenti. Della Commissione fanno parte il relatore ed almeno altri quattro docenti appartenenti prioritariamente allo stesso raggruppamento scientifico-disciplinare del relatore, ovvero a settori scientifico-disciplinari affini. Il Presidente della Scuola che gestisce il corso di laurea procede alla nomina della Commissione, sentito il Dipartimento a cui il corso stesso afferisce.

La Commissione valuta l'elaborato del candidato e procede all'assegnazione di un punteggio che in ogni caso non può essere superiore a sei punti. La Commissione procede, altresì, alla valutazione dell'intero percorso di studi del candidato, cui può attribuire un ulteriore punteggio di merito che non può comunque superare quattro punti per i candidati in corso e due punti per quelli fuori corso. La partecipazione al progetto Erasmus verrà considerata quale significativa per qualificare il percorso di studi e comporterà in sede di esame di laurea l'assegnazione allo studente di due punti a valere sul monte di punti attribuibili per il percorso di studi.

Il voto di laurea del candidato attribuito dalla Commissione è dato dalla somma algebrica fra il totale dei punti assegnati all'elaborato e al curriculum del candidato, e la media (espressa su base di centodieci e ponderata per i crediti formativi di ciascun insegnamento) delle votazioni degli esami di profitto superati dal candidato, approssimata all'intero superiore. Qualora il voto finale sia uguale o superiore a centodieci, la Commissione, accertata l'eccellenza dei risultati raggiunti dal candidato, può conferire, all'unanimità, la lode. La proclamazione è pubblica e si svolge al termine di ciascuna sessione di laurea.

Di seguito un elenco non esaustivo di alcuni argomenti trattati nelle tesi di laurea negli ultimi due anni accademici:

- Progettazione e realizzazione di una applicazione web per la gestione di un portfolio fotografico
- La Cybersicurezza: Analisi delle Normative Nazionali ed Europee e Applicazione delle Tecnologie e degli Strumenti
- Compilazione automatica di Moduli PDF da lettura file Excel
- Sviluppare le competenze del futuro attraverso il Coding, la robotica e la visione artificiale
- Sicurezza nelle reti e dimostrazioni a conoscenza zero
- CMS flat-file per la reingegnerizzazione di siti web statici
- La garbage collection in Python
- Progettazione e sviluppo di un'app Android
- Progettazione e sviluppo di un sistema basato su deep learning per il riconoscimento di tratti di depressione sui volti di adolescenti
- Progettazione e sviluppo di un'applicazione di e-commerce per una piccola impresa locale
- Tecniche di sicurezza nei sistemi operativi Linux e Windows
- Internet of Things (IoT) nell'era dell'intelligenza artificiale
- Realizzazione di un'app mobile in Flutter e Django per la gestione della Finanza Personale
- Progettazione e Implementazione di un'Applicazione Mobile su Piattaforma Android: Un Caso di Studio con Firebase
- Progettazione di app Android in Kotlin per il settore automobilistico
- Progettazione di un software per la generazione automatica dei turni: un approccio innovativo
- Progettazione di Access Control List
- Analisi delle minacce informatiche per le aziende: strategie di Cybersecurity per la protezione dei dati.
- ChatGPT: Potenzialità e limitazioni nell'utilizzo delle intelligenze artificiali.
- Progettazione e realizzazione di un archivio giurisprudenziale.
- La Sicurezza delle Applicazioni Web.
- Generazione di UI tramite intelligenza artificiale.
- Generazione Automatica dell'Orario delle Lezioni.
- Intelligenza artificiale: chatbot e tecnologie conversazionali.

- Intelligenza artificiale e deep learning per il riconoscimento di immagini.
- Virtual Private Network: Libertà, anonimato, sicurezza.
- Le potenzialità della Blockchain.
- Blockchain e sostenibilità ambientale.
- Progettazione e realizzazione di un archivio giurisprudenziale.
- Il diritto alla libertà digitale: l'analisi di Tor e la relazione con la rete oscura.
- Sviluppo di applicazione web per la richiesta di attribuzione dello scatto stipendiale.
- Sviluppo di applicazione web per la richiesta di autorizzazione a programmare seminari.
- La sicurezza nella posta elettronica.
- Il viaggio nel metaverso: tra fascino e realtà.
- Cyber Threat Intelligence.
- La digitalizzazione e le trasformazioni dei mercati dei media.
- Condotte anticoncorrenziali: una raccolta dei casi antitrust contro Google.
- Metaverso: il mondo del domani.
- Internet of Things and Digital Transformation.
- Logistica per la sistemazione dei colli all'interno dei container.
- Sviluppo Software DevOps.
- Progettazione ed applicazione dei recommendation systems: il caso Movielens.
- A Decentralized Solution for Transactions: Smart Contracts and the Ethereum Network.
- L'arte della compressione dei dati: una panoramica sui principali algoritmi lossless e lossy.
- Un Bot Telegram per ChatGPT.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa è caratterizzato da una struttura organizzativa che si compone dei seguenti organi e soggetti:

- Consiglio del Corso di Studio
- Presidente del Consiglio del Corso di studio
- Commissione pratiche studenti
- Commissione valutazione stage
- Gruppo di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio
- Comitato di indirizzo
- Soggetti preposti ai seguenti servizi:
 - Orientamento in entrata, in itinere e in uscita
 - Orientamento per la mobilità internazionale
 - Management didattico-amministrativo.

Il Consiglio del Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa è composto dai docenti affidatari degli insegnamenti e dai rappresentanti degli studenti iscritti al Corso, eletti secondo le modalità stabilite dal Regolamento Generale di Ateneo. Il Consiglio è l'organo a cui compete l'organizzazione e gestione dell'attività didattica, attraverso le specifiche funzioni previste dall'articolo 5 del Regolamento Didattico di Ateneo.

Il Presidente del Consiglio del Corso di Studio ha il compito di convocare, presiedere e rappresentare il Consiglio, nonché di coordinare e promuovere i rapporti con le organizzazioni produttive e delle professioni.

La Commissione pratiche studenti è composta da almeno tre componenti, di cui almeno 2 docenti del Corso di Studio. Ad essa è delegato il compito di approvare le pratiche studenti, e di coordinare i programmi di

insegnamento del Corso.

La Commissione valutazione stage è composta da docenti del Corso di Studio con il compito di valutare gli stage e tirocini.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità (GAQ) è composto da docenti del Corso di Studio, dal manager didattico e da uno o più rappresentanti degli studenti. Al GAQ è attribuito il compito di supervisionare l'attuazione del sistema di Assicurazione della Qualità con i correlati processi all'interno del Corso di Studio.

Il Comitato di indirizzo è composto da docenti del CdS, rappresentanti degli studenti e da esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica, incluse le organizzazioni e le istituzioni interessate al profilo culturale e professionale dei laureati in Economia e Informatica per l'impresa. Al Comitato è attribuito il compito di attuare l'interscambio fra il Corso di Studio ed il mondo del lavoro e della ricerca, al fine di garantire un costante aggiornamento del percorso formativo, in particolare del profilo culturale e professionale dei laureati, e delle potenzialità occupazionali.

I servizi di orientamento (“in entrata”, “in itinere”, “in uscita” e “per la mobilità internazionale”) sono affidati a specifici docenti del Corso di studio, ai quali è affidato il compito di assistere gli studenti durante il loro percorso di studi.

Il servizio di management didattico-amministrativo del Corso è svolto da figure del personale tecnicoamministrativo, alle quali è assegnato il compito di curare gli adempimenti amministrativi relativi alle attività didattiche, nonché fornire assistenza amministrativa agli studenti per le attività che caratterizzano il percorso di studi.

Art. 11

Iscrizione di studenti impegnati a tempo parziale

Gli studenti che si immatricolano o che si iscrivono ad anni successivi al primo o che provengono da altri Atenei, i quali per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non possano assolvere all'impegno di studio secondo i tempi e le modalità previste per gli studenti a tempo pieno, hanno la possibilità di fruire dell'iscrizione a tempo parziale, concordando un percorso formativo con un numero di crediti variabile tra 24 e 36 invece dei 60 crediti/anno previsti normalmente.

La domanda di iscrizione in regime di tempo parziale deve essere presentata presso la Segreteria studenti di appartenenza, contestualmente all'immatricolazione o all'iscrizione agli anni successivi. Il Consiglio di corso di studio approva l'adozione dei piani di studio individuali anche attraverso la predisposizione di specifici modelli standardizzati. Non è consentito allo studente di proporre piani di ripartizione dei crediti che comportino lo sdoppiamento degli esami o l'inserimento di esami in sovrannumero nel piano di studi (in quest'ultimo caso lo studente assume automaticamente lo status di studente a tempo pieno con il relativo trattamento in materia di contribuzione).

Qualora, nel corso degli anni concordati per il tempo parziale, uno degli insegnamenti sia disattivato o modificato in relazione al programma d'esame, il Consiglio di Corso di Studio provvede ad indicare allo studente il nuovo percorso.

Lo studente iscritto in regime di tempo parziale può chiedere di transitare al regime di iscrizione a tempo pieno solo dopo il completamento di ciascun biennio a tempo parziale.

Il regime di tempo parziale, oltre che dal presente Regolamento, è disciplinato dall'art. 48 del Regolamento didattico di Ateneo e dall'apposito Regolamento per l'iscrizione a tempo parziale degli studenti ai corsi di studio,

emanato con D.R. n.1581 del 06/10/2015 e modificato con D.R. n. 1746 del 31/07/2017.

Art. 12

Iscrizione del personale della Pubblica Amministrazione

A partire dall'AA 2021/2022, il Corso di Studio ha aderito al Protocollo di Intesa tra il Ministero per la Pubblica Amministrazione e l'Università D'Annunzio di Chieti-Pescara per il rafforzamento delle conoscenze e delle competenze del personale in servizio nelle pubbliche amministrazioni e per permettere l'iscrizione del personale in servizio nelle PA al Corso di Studio in Economia e Informatica per l'Impresa, anche attraverso la riduzione degli oneri connessi e l'elaborazione di percorsi formativi specifici (riferimento <https://www.unich.it/pa110elode>).

Art. 13

Modalità di erogazione della didattica.

A partire dall'a.a. 2025/2026, il Corso di Laurea in Economia e Informatica per l'Impresa potrà prevedere, ad esclusione delle attività pratico-laboratoriali, l'erogazione di una quota massima di CFU pari ad 1/3 dei crediti necessari al conseguimento del titolo, secondo quanto disposto dal D.M. n. 1835 del 6.12.2024.