



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA

DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

CLASSE L-24 R - Scienze e tecniche psicologiche

Coorte 2026/2027

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24 R) come definita dal D.M. Università e Ricerca n.1648 del 19 dicembre 2023.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 04/06/2026
 - ii. Commissione Paritetica: Delibera d'urgenza del Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del 05/06/2026 ratificata in data 23/06/2026.
 - iii. Consiglio di Dipartimento: Decreto d'urgenza del Direttore del Dipartimento di Psicologia del 05/06/2026 ratificato dal Consiglio di Dipartimento in data 17/6/2026.
 - iv. Scuola di riferimento: Provvedimento d'urgenza della Presidente della Scuola del 05/06/2026 ratificato dalla Giunta della Scuola in data 24/06/2026.

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

• **Funzione in un contesto di lavoro**

Partecipazione negli ambiti dei servizi per l'impiego, del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli ambiti del reinserimento, della comunità, dell'impiego e della carriera e dei servizi alla persona.

- **Competenze associate alla funzione**

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli ambiti del reinserimento, della comunità, dell'impiego e della carriera e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale; Tecnici dei servizi per l'impiego

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico, sociale e biomedico.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, sono svolte nel corso di studio. L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, concerne: a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

I laureati nei corsi di laurea devono avere acquisito:

- i fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomетria;
- le nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di

osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;

-la capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Il corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a formare operatori qualificati nelle attività di reinserimento e d'integrazione sociale, nei processi di orientamento scolastico-professionale e di inserimento nel mondo del lavoro, e nella erogazione di servizi finalizzati alla prevenzione del disagio degli adulti e dell'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, nella riabilitazione cognitiva e funzionale di adulti e minori, nella gestione dei processi di crescita e sviluppo, sia individuale che di gruppo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione, oltre che della lingua italiana, della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Dettaglio

Contenuti e competenze per descrivere il funzionamento individuale e promuoverne il cambiamento

Conoscenza e comprensione

Al termine del percorso formativo chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisisce una serie di conoscenze legate allo studio delle basi funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche;

-acquisisce un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo;

- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili ed adeguate per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali di area psicologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica. In particolare, il TPV (Tirocinio Pratico-Valutativo) si propone di far applicare le conoscenze di alcuni metodi e strumenti utili per gli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. In dettaglio, si mira a favorire l'applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico.

Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare

e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico-Valutativo, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

Conoscenze riguardanti la misura, le analisi dei dati e gli strumenti di misura nelle scienze psicologiche.

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche attraverso tecniche quantitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati attitudinali e comportamentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze di base rispetto alla quantificazione nello studio delle funzioni psicologiche, alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software di analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

Conoscenze di carattere interdisciplinare

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica (psichiatria, biologia e genetica) del comportamento umano, ed al contributo delle scienze umane nella genesi della teorizzazione psicologica. Tali insegnamenti permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline biomediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo.

L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è regolamentata da un apposito bando che potrebbe prevedere il superamento di una prova di accesso.

Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per potere affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana; b) area logico-matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimiche-biologiche. La verifica di tali conoscenze viene effettuata mediante una prova con quesiti a scelta multipla volta all'accertamento del possesso di una adeguata preparazione iniziale negli ambiti prima illustrati; tale prova potrebbe essere volta anche alla selezione in ingresso per il numero programmato.

In caso di valutazione inferiore ad una soglia, prefissata eventualmente nel bando di ammissione, nella suddetta prova, l'iscrizione non è preclusa (fino all'esaurimento dei posti disponibili), sebbene a tali studenti verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da recuperare con modalità descritte nel Regolamento Didattico del Corso.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è a numero programmato locale. Il numero dei posti disponibili è definito annualmente dagli Organi Accademici competenti e riportato nell'Avviso di selezione per l'anno accademico di riferimento. Il Titolo richiesto per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è il Diploma di scuola secondaria superiore rilasciato al termine di percorsi di durata quinquennale o quadriennale, con i quali si ha accesso al sistema universitario italiano, secondo il quadro normativo vigente, o altro titolo di istruzione secondaria di secondo grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi di durata quadriennale rilasciati da istituti presso i quali non è attivo l'anno integrativo; in tal caso sarà assegnato uno specifico debito formativo da recuperare secondo le modalità previste dal vigente Regolamento Didattico di Ateneo. I candidati Extra-EU non regolarmente soggiornanti in Italia, fatta eccezione per i casi di esonero previsti dalla normativa vigente, dovranno inoltre sostenere una prova di conoscenza della lingua italiana organizzata dal Corso di Studi.

Inoltre, per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è richiesto il sostenimento del TOLC-PSI erogato dal CISIA. Il TOLC-PSI è una prova standardizzata a validità nazionale, riconosciuta da tutte le sedi universitarie aderenti al CISIA. Il punteggio del TOLC-PSI verrà considerato anche per valutare l'adeguatezza della personale preparazione iniziale delle candidate e dei candidati che perfezioneranno l'immatricolazione al Corso e per determinare l'eventuale attribuzione degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per poter affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana;

b) area logico- matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche, chimiche e biologiche.

Il punteggio ottenuto nel TOLC-PSI costituisce criterio di ammissione al Corso: ai fini dell'immatricolazione, tale punteggio deve essere pari o superiore alla soglia minima stabilita per l'A.A. di riferimento. Le candidate e i candidati che raggiungono tale soglia sono ammessi al Corso senza attribuzione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Le candidate e i candidati che non raggiungono la soglia minima non possono procedere all'immatricolazione, salvo eventuali successive riaperture della selezione deliberate dal Consiglio di Corso di Studio in presenza di posti residui. In tali casi, il Consiglio di Corso di Studio può stabilire una diversa soglia minima di ammissione. Agli studenti immatricolati con un punteggio inferiore alla soglia originariamente prevista nell'Avviso di selezione sono attribuiti Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), secondo le modalità definite dal Corso di Studio.

Criteri, modalità e termini di ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, ivi compresi i criteri di validità del TOLC-PSI e di attribuzione degli OFA, sono regolamentati da un apposito Avviso di selezione.

Qualora allo studente vengano assegnati uno o più OFA, lo studente dovrà assolvere tali obblighi entro il primo anno di corso, pena l'impossibilità di sostenere gli esami degli anni successivi, fatto salvo quanto previsto dal Regolamento Didattico del CdS. L'assolvimento degli OFA è verificato secondo modalità stabilite annualmente dal Corso di Studio e può avvenire mediante il superamento di specifiche prove di verifica, la frequenza con profitto delle attività formative previste o il superamento di insegnamenti individuati dal CdS come coerenti con gli ambiti oggetto degli OFA. Allo scopo di favorire l'assolvimento degli OFA, il CdS potrà prevedere l'attivazione di attività formative integrative. Modalità, termini, attività di recupero e procedure di verifica dell'assolvimento degli OFA sono stabiliti dal CdS e comunicati agli studenti mediante apposito avviso pubblicato sulla pagina web del Corso di Studio (<https://dipsi.unich.it/stp>). Le procedure di ammissione e di verifica della preparazione iniziale sono coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studio e finalizzate a favorire il successo formativo degli studenti.

Art. 5 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Insegnamenti comuni a tutti i curriculum					
Descrizione	CFU	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1° ANNO					
PEDAGOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	PAED-01/A	Primo Semestre

PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	PSIC-01/A	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	GSPS-05/A	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	PHIL-05/A	Primo Semestre
LINGUA INGLESE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	ANGL-01/C	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	11	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- MODULO BIOLOGIA	6	Modulo Generico	A - Base	BIOS-10/A	Primo Semestre
- MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-01/A	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	PSIC-01/B	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	PSIC-01/C	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	PSIC-01/A	Secondo Semestre
INFORMATICA	4	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	INFO-01/A	Secondo Semestre
2° ANNO					
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	PSIC-02/A	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	PSIC-03/A	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-01/A	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-01/C	Primo Semestre
ETOLOGIA E PSICOLOGIA COMPARATA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	PSIC-01/B	Primo Semestre
FISIOLOGIA DELLO SPORT E DEL MOVIMENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	BIOS-06/A	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-01/B	Secondo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-04/B	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-04/A	Secondo Semestre
PSICHIATRIA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MEDS-11/A	Secondo Semestre

3° ANNO					
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-03/B	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-03/A	Primo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	PHIL-03/A	Primo Semestre
FISIOLOGIA UMANA	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIOS-06/A	Primo Semestre
FONDAMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIOS-11/A	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	PSIC-01/A	Primo Semestre
TECNICHE DEI TEST PSICOLOGICI	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	PSIC-01/C	Primo Semestre
TPV TRIENNALE	10	Attività formativa di sola Frequenza	S - Per stages e tirocini	NN	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E TECNICHE DELLA CONSULENZA DI CARRIERA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-03/B	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	PSIC-02/A	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	PSIC-04/B	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	PSIC-04/A	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	PSIC-01/B	Secondo Semestre
SVILUPPO TIPICO E ATIPICO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	PSIC-02/A	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso

Il Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche prevede l'acquisizione di 180 CFU nell'arco di tre anni e mira all'acquisizione di conoscenze e competenze psicologiche di base in termini di teorie, metodologie, dati di ricerca e forme di intervento, attraverso un approccio interdisciplinare. Il percorso formativo comprende 166 CFU attribuiti alle attività formative erogate mediante insegnamenti, 10 CFU di Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV), corrispondenti a 250 ore di attività formative professionalizzanti, e 4 CFU attribuiti alla prova finale. A ciascun CFU corrispondono 25

ore di impegno complessivo dello studente. Per le attività formative erogate mediante insegnamenti, un CFU corrisponde ordinariamente a 8 ore di attività didattica frontale; la restante parte dell'impegno orario è riservata allo studio individuale e alle altre attività formative necessarie al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti.

Il percorso formativo è organizzato in modo tale che nei primi due anni lo studente acquisisca conoscenze e competenze fondamentali nei diversi settori della psicologia, mentre nel terzo anno vengono approfonditi ambiti disciplinari maggiormente orientati agli spazi di intervento professionale, completando così la formazione di base e supportando una scelta consapevole della laurea magistrale.

Il Corso di Studi è progettato per fornire una formazione di base solida, propedeutica all'accesso ai corsi di laurea magistrale in Psicologia. Il Corso integra attività didattiche e attività formative professionalizzanti. Una parte significativa del percorso formativo, pari a 10 CFU corrispondenti a 250 ore, è dedicata al Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV), obbligatorio ai sensi della normativa vigente sulle lauree abilitanti. Il TPV costituisce parte integrante del percorso di studi e rappresenta un momento fondamentale per l'acquisizione di competenze pratiche e professionalizzanti.

Le attività didattiche si svolgono prevalentemente in presenza presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara. La lingua di insegnamento del Corso di Studi è l'italiano. La didattica è supportata, ove opportuno, dall'utilizzo di strumenti digitali e piattaforme per l'apprendimento.

L'accesso al Corso è a numero programmato locale, secondo modalità definite annualmente dal CdS. Il percorso formativo integra competenze psicologiche con conoscenze interdisciplinari provenienti da ambiti biomedici, sociali ed educativi.

Il Corso promuove il successo formativo degli studenti attraverso attività di orientamento, tutorato e accompagnamento lungo l'intero percorso universitario, favorisce la partecipazione a programmi di mobilità internazionale e sostiene iniziative volte ad agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi.

Al termine del percorso formativo è possibile proseguire gli studi accedendo a corsi di laurea magistrale in Psicologia, subordinatamente al possesso dei requisiti di ammissione previsti, oppure sostenere l'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Dottore in Tecniche Psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro o Dottore in Tecniche Psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità (Albo B), come previsto dalla normativa vigente.

L'offerta formativa è aggiornata periodicamente per mantenere l'allineamento con l'evoluzione delle conoscenze scientifiche e delle esigenze professionali.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO DELLA COORTE 2026/2027				
Anno	Semestre	Insegnamento	SSD	CFU
Primo	Primo	Psicologia Generale I	PSIC-01/A	8
Primo	Primo	<i>Un insegnamento obbligatorio a scelta tra:</i>		6
		- Pedagogia	PAED-01/A	
		- Sociologia	GSPS-05/A	
		- Storia della Filosofia	PHIL-05/A	
Primo	Primo	Fondamenti Biogenetici		11
		- <i>Modulo Biologia (6 CFU)</i>	BIOS-10/A	
		- <i>Modulo Genetica (5 CFU)</i>	MEDS-01/A	

Primo	Primo	Lingua Inglese	ANGL-01/C	4
Primo	Secondo	Psicometria I	PSIC-01/C	8
Primo	Secondo	Etica della Ricerca e Deontologia della Professione	PSIC-01/A	6
Primo	Secondo	Informatica	INFO-01/A	4
Primo	Secondo	Psicobiologia I	PSIC-01/B	8
Totale CFU I Anno				55
Secondo	Primo	Psicologia Sociale I	PSIC-03/A	8
Secondo	Primo	Psicologia dello Sviluppo I	PSIC-02/A	8
Secondo	Primo	Psicologia Generale II	PSIC-01/A	8
Secondo	Primo	Psicometria II	PSIC-01/C	8
Secondo	Primo	<i>Corsi a scelta offerti nel secondo anno (un corso da 6 CFU):</i>		6
Secondo		- Etologia e Psicologia Comparata	PSIC-01/B	
Secondo		- Fisiologia dello Sport e del Movimento	BIOS-06/A	
Secondo	Secondo	Psicobiologia II	PSIC-01/B	8
Secondo	Secondo	Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	8
Secondo	Secondo	Psicologia Clinica	PSIC-04/B	8
Secondo	Secondo	Psichiatria	MEDS-11/A	6
Totale CFU II Anno				68
Terzo	Primo	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	PSIC-03/B	8
Terzo	Primo	<i>Un insegnamento obbligatorio a scelta tra:</i>		5
		- Tecniche dei Test Psicologici	PSIC-01/C	
		- Psicologia della Personalità	PSIC-01/A	
		- Filosofia Morale	PHIL-03/A	
		- Fisiologia Umana	BIOS-06/A	
		- Fondamenti di Neuropsicofarmacologia	BIOS-11/A	
Terzo	Primo	Psicologia Sociale II	PSIC-03/A	8
Terzo	Primo	Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)		10
Terzo	Secondo	Psicologia dell'Orientamento e Tecniche della Consulenza di Carriera	PSIC-03/B	8
Terzo	Secondo	Psicologia dello Sviluppo II	PSIC-02/A	8
Terzo	Secondo	<i>Corsi a scelta offerti nel terzo anno (un corso da 6 CFU):</i>		6
		- Sviluppo tipico e atipico nel contesto familiare e scolastico	PSIC-02/A	
		- Introduzione alla clinica psicologica e alla promozione della salute	PSIC-04/B	
		- I principali orientamenti della Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	
		- Psicologia Evoluzionistica	PSIC-01/B	
Terzo	Secondo	Prova Finale		4
Totale CFU III Anno				57
Totale CFU				180

Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)

L'articolo 2, comma 5 del D.I. 654/2022, prevede che parte del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) per diventare psicologo, equivalente a 10 CFU (250 ore), sia svolto durante il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Questa parte del TPV si concentra sull'acquisizione di competenze riguardanti i metodi empirici e le tecniche di valutazione psicologica, nonché sull'intervento nelle relazioni interpersonali in vari contesti sociali. Inoltre, include l'analisi dei disturbi psicologici in diverse fasce d'età e contesti sociali.

Il TPV consiste in attività formative professionalizzanti per cui è previsto l'obbligo di frequenza. Le attività di TPV vengono valutate con giudizio di idoneità o meno.

Modalità e termini di svolgimento del TPV sono disciplinate da apposito Regolamento (<https://dipsi.unich.it/STP/TPV>).

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nel corso del tirocinio, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità indicate dal piano di studi, ossia:

- non si può sostenere Psicologia Generale II senza aver prima sostenuto Psicologia Generale I;
- non si può sostenere Psicobiologia II senza aver prima sostenuto Psicobiologia I;
- non si può sostenere Psicometria II senza aver prima sostenuto Psicometria I;
- non si può sostenere Psicologia dello Sviluppo II senza aver prima sostenuto Psicologia dello Sviluppo I;
- non si può sostenere Psicologia Sociale II senza aver prima sostenuto Psicologia Sociale I;

Le modalità di verifica dell'apprendimento per studenti e studentesse con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali sono definite nel rispetto della normativa vigente e delle Linee guida di Ateneo, in collaborazione con i competenti servizi di supporto. Possono essere previsti strumenti compensativi, misure dispensative e/o tempi aggiuntivi, previa autorizzazione degli uffici competenti e in coerenza con gli obiettivi formativi dell'insegnamento e con la natura delle competenze da accertare.

Obbligo di frequenza

La frequenza ai corsi di insegnamento non è obbligatoria, ma è vivamente consigliata. Diversamente, la frequenza al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) è obbligatoria, in quanto attività professionalizzante e parte integrante del percorso formativo abilitante.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da/iscritti ad altri Corsi di Studio (trasferimento/passaggio/contemporanea iscrizione x L. 33/2022) e quelli già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) o con carriera pregressa chiusa per rinuncia/decadenza hanno l'obbligo di iscrizione al I anno del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche rispettando le modalità previste dal relativo Avviso di selezione. Contestualmente all'immatricolazione, gli interessati potranno richiedere il riconoscimento degli esami sostenuti in precedenza, presentando apposita domanda alla Segreteria Studenti di competenza entro e non oltre il 31 dicembre di ogni anno. I criteri di valutazione delle attività formative pregresse al fine del loro riconoscimento sono contenuti nell'apposito Regolamento Riconoscimento Crediti del Corso.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Modalità e termini di iscrizione ad anni successivi al I sono indicati nel Manifesto degli Studi.

Gli studenti regolarmente iscritti agli anni successivi al I e ai quali sono stati assegnati gli OFA ai sensi dell'Articolo 4 del presente Regolamento potranno sostenere gli esami del II o del III anno solo qualora venga rispettata almeno una delle seguenti condizioni:

- assolvimento degli OFA entro il I anno di corso;
- acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti (TAF A e B) del I anno di corso.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della prova finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale, da realizzare in lingua italiana o inglese, su una tematica scelta dallo studente. Tale elaborato consiste nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato viene presentato a una commissione di laurea che provvede a valutarlo.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato individuale, in lingua italiana o inglese, di natura compilativa o sperimentale, di norma non superiore alle 30-40 pagine. L'elaborato è realizzato sotto la supervisione di un docente relatore afferente ai Corsi di Studio di area psicologica, il quale accompagna lo studente nelle diverse fasi: definizione dell'argomento, ricerca bibliografica, redazione e revisione finale del lavoro.

Gli argomenti oggetto della prova finale coprono tutti gli ambiti disciplinari connessi agli insegnamenti del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, favorendo la riflessione critica sui temi relativi alla mente e al comportamento umano attraverso approcci teorici e metodologici

diversificati. La prova finale è finalizzata a verificare la capacità dello studente di applicare in modo autonomo conoscenze e competenze acquisite durante il percorso formativo, di utilizzare in maniera appropriata la letteratura scientifica di riferimento, di analizzare criticamente un tema di interesse psicologico e di comunicare in forma scritta contenuti scientifici secondo standard metodologici adeguati al livello della formazione triennale. La prova finale comporta l'acquisizione di 4 CFU, come previsto dall'ordinamento didattico del Corso di Studi, ed è parte integrante del percorso formativo, rappresentando un momento essenziale di sintesi e applicazione delle conoscenze e competenze acquisite durante il triennio. La prova finale contribuisce in particolare alla verifica dell'autonomia di giudizio, delle capacità comunicative e della capacità di apprendimento sviluppate durante il percorso formativo. La valutazione tiene conto della coerenza dell'elaborato con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, della qualità della ricerca bibliografica, della correttezza metodologica, della capacità di analisi critica, della chiarezza espositiva e dell'autonomia dimostrata dallo studente nella realizzazione del lavoro.

Modalità di presentazione e valutazione:

- La prova finale non prevede discussione pubblica.
- Lo studente è tenuto a presentare il proprio elaborato al relatore e a un'apposita commissione, che valuta la qualità complessiva del lavoro svolto.
- La Commissione di Laurea, nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, è composta da un minimo di cinque a un massimo di sette membri, con una maggioranza di professori di ruolo dell'Ateneo, in conformità alla normativa vigente.
- La valutazione dell'elaborato finale comporta l'attribuzione di un giudizio di idoneità e di un punteggio che contribuisce alla determinazione del voto di laurea finale.
- Il Corso di Studio promuove e valorizza le situazioni di particolare merito attraverso il conferimento di riconoscimenti accademici destinati agli studenti che si distinguono per l'eccellenza del percorso formativo e per la qualità scientifica dell'elaborato finale, quali la menzione accademica e la dignità di stampa. Tali riconoscimenti concorrono a valorizzare il raggiungimento di elevati livelli di autonomia di giudizio, capacità critica e competenza metodologica.
- I criteri e le modalità di valutazione dell'elaborato finale sono disciplinati dal Consiglio di Corso di Studio e pubblicati sulla pagina web ufficiale del CdS <https://dipsi.unich.it/STP/tesi>

Azioni di accompagnamento alla prova finale al fine di supportare gli studenti nella preparazione della prova finale:

- Almeno una volta l'anno il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS organizza un seminario informativo rivolto agli studenti iscritti al terzo anno, finalizzato a illustrare:
 - o le scadenze amministrative da rispettare;
 - o le modalità di scelta della disciplina e dell'argomento;
 - o le tecniche per una corretta ricerca bibliografica;
 - o le modalità di stesura dell'indice e della bibliografia secondo gli standard scientifici.
- Il CdS rende disponibili agli studenti linee guida e materiali informativi dedicati alla preparazione dell'elaborato finale, aggiornati periodicamente e accessibili attraverso la pagina web del Corso di Studio. È inoltre disponibile sul portale web del CdS una presentazione PowerPoint che sintetizza i principali suggerimenti relativi alla prova finale.

Esempi recenti di elaborati finali:

- “Conseguenze psicologico-emotive del lutto dei genitori nell'età evolutiva”;
- “Basi neurobiologiche dei sogni”;
- “Tratti di personalità e rischio di recidiva nei sex offenders”;
- “I nuovi orizzonti della selezione del personale”;
- “Memoria ed emozioni: uno studio sperimentale su un campione di giovani e anziani”;
- “Stereotipi e pregiudizi nei confronti del tatuaggio”;
- “Stress lavoro-correlato e disabilità visiva”;
- “Il riconoscimento dei volti: una prospettiva neuropsicologica”.

Informazioni pratiche:

Le scadenze per la richiesta di assegnazione del relatore, la consegna del modulo di domanda di prova finale e la consegna dell'elaborato sono rese disponibili e costantemente aggiornate nella pagina dedicata del sito web del CdS al seguente link: <https://dipsi.unich.it/STP/tesi>

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Presidente del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti degli insegnamenti afferenti al Corso di Studio e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce di solito mensilmente (al più tardi ogni 50 giorni) per valutare e proporre al Dipartimento di afferenza (ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute) le proprie deliberazioni.

Il Corso di Studio monitora periodicamente gli indicatori relativi alle carriere degli studenti, alla regolarità degli studi, all'occupabilità dei laureati e alla soddisfazione degli studenti e dei laureati, utilizzando tali informazioni ai fini del miglioramento continuo del percorso formativo.

Il Corso di Studio adotta un sistema di Assicurazione della Qualità coerente con le Linee Guida ANVUR e con il sistema di AQ di Ateneo, finalizzato al monitoraggio continuo dei processi formativi e al miglioramento della qualità dell'offerta didattica.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità e del Riesame è una commissione costituita da docenti e studenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. Il tavolo degli stakeholder esterni, infine, ha il compito di proporre modifiche didattiche che siano consonanti alle richieste del territorio.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni e i seguenti referenti:

Commissione Calendario Didattico; Commissione Lauree Abilitanti; Commissione Riconoscimento Crediti; Commissione Orientamento; Referente ERASMUS; Referente dei sistemi informativi “U-GOV didattica” per Syllabus; Referente e-learning, Referente OFA; Referente redazione Guida agli Studi. Inoltre, Il Corso di Studio promuove il coinvolgimento attivo degli studenti e dei loro rappresentanti nei processi di Assicurazione della Qualità attraverso la partecipazione agli organi collegiali, alle attività di monitoraggio e alle rilevazioni dell'opinione degli studenti.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per poter sostenere gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

- la posizione amministrativa e contributiva deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame e al momento del sostenimento dello stesso;
- sostenere solo esami previsti dal piano di studi;
- rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);
- rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);
- non sostenere esami per i quali è già stato ottenuto il riconoscimento;
- non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);
- non sostenere esami di altri Corsi di Studi che abbiano denominazione uguale o contenuto simile a quella degli insegnamenti del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche;
- per esami di anni successivi al I, gli studenti immatricolati con eventuale OFA dovranno rispettare le condizioni previste dall'articolo 8 del presente Regolamento.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi. La verifica della preparazione nelle attività di TPV verrà valutata e formalizzata con un giudizio di idoneità o meno. Agli insegnamenti di Informatica e Lingua Inglese non viene assegnato un voto finale bensì un giudizio di idoneità o meno. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Il Corso di Studio permette, incoraggia e sostiene la partecipazione dei propri studenti e delle proprie studentesse alle iniziative promosse dall'Ateneo a favore della mobilità internazionale, prima fra tutte il programma Erasmus+.

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Erasmus+, ecc.) deve presentare richiesta al Settore Internazionalizzazione ed Erasmus dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve sottoscrivere il Learning Agreement indicando le attività formative da svolgere presso la sede estera al fine del riconoscimento al termine della mobilità. Tutte le informazioni utili alla partecipazione ai bandi, le destinazioni e le graduatorie sono pubblicate sulle pagine web dell'Ateneo (<https://www.unich.it/international>) e del CdS dedicate all'internazionalizzazione (<https://dipsi.unich.it/internazionalizzazione>).

Art. 13 Sospensione della carriera accademica

È possibile richiedere la sospensione temporanea della propria carriera accademica nel rispetto della modalità e dei termini previsti annualmente dal Manifesto degli Studi. La richiesta di sospensione e la successiva riattivazione della carriera accademica vengono gestite dalla Segreteria Studenti.

Art. 14 Iscrizioni a tempo parziale

In base al vigente Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, di salute o per altri validi motivi, ritengano di non poter frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Si rimanda al Manifesto degli Studi per modalità e termini di richiesta di tale tipologia di iscrizione. Di seguito si riporta il programma didattico del percorso a tempo parziale per la coorte 2026-2027 suddiviso in 6 anni.

ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO A TEMPO PARZIALE DELLA COORTE 2026/2027				
Anno	Semestre	Insegnamento	SSD	CFU
I - 1° Parz.	Primo	Psicologia Generale I	PSIC-01/A	8
I - 1° Parz.	Primo	<i>Un insegnamento obbligatorio a scelta tra:</i>		6
		- Pedagogia	PAED-01/A	
		- Sociologia	GSPS-05/A	
		- Storia della Filosofia	PHIL-05/A	
I - 1° Parz.	Primo	Lingua Inglese	ANGL-01/C	4
I - 1° Parz.	Secondo	Informatica	INFO-01/A	4
I - 1° Parz.	Secondo	Psicobiologia I	PSIC-01/B	8
Totale CFU I Anno 1° Parziale				30
I - 2° Parz.	Primo	Fondamenti Biogenetici		11
		- <i>Modulo Biologia (6 CFU)</i>	BIOS-10/A	
		- <i>Modulo Genetica (5 CFU)</i>	MEDS-01/A	
I - 2° Parz.	Secondo	Psicometria I	PSIC-01/C	8
I - 2° Parz.	Secondo	Etica della Ricerca e Deontologia della Professione	PSIC-01/A	6
Totale CFU I Anno 2° Parziale				25
II - 1° Parz.	Primo	Psicologia Sociale I	PSIC-03/A	8
II - 1° Parz.	Primo	Psicologia dello Sviluppo I	PSIC-02/A	8
II - 1° Parz.	Secondo	Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	8
II - 1° Parz.	Secondo	Psicologia Clinica	PSIC-04/B	8
Totale CFU II Anno 1° Parziale				32
II - 2° Parz.	Primo	Psicologia Generale II	PSIC-01/A	8
II - 2° Parz.	Primo	Psicometria II	PSIC-01/C	8

II - 2° Parz.	Primo	<i>Corsi a scelta offerti nel secondo anno (un corso da 6 CFU):</i>		6
		- Etologia e Psicologia Comparata	PSIC-01/B	
		- Fisiologia dello Sport e del Movimento	BIOS-06/A	
II - 2° Parz.	Secondo	Psicobiologia II	PSIC-01/B	8
II - 2° Parz.	Secondo	Psichiatria	MEDS-11/A	6
Totale CFU II Anno 2° Parziale				36
III - 1° Parz.	Primo	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	PSIC-03/B	8
III - 1° Parz.	Primo	<i>Un insegnamento obbligatorio a scelta tra:</i>		5
		- Tecniche dei Test Psicologici	PSIC-01/C	
		- Psicologia della Personalità	PSIC-01/A	
		- Filosofia Morale	PHIL-03/A	
		- Fisiologia Umana	BIOS-06/A	
		- Fondamenti di Neuropsicofarmacologia	BIOS-11/A	
III - 1° Parz.	Secondo	Psicologia dell'Orientamento e Tecniche della Consulenza di Carriera	PSIC-03/B	8
III - 1° Parz.	Secondo	Psicologia dello Sviluppo II	PSIC-02/A	8
Totale CFU III Anno 1° Parziale				29
III - 2° Parz.	Primo	Psicologia Sociale II	PSIC-03/A	8
III - 2° Parz.	Primo	Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)		10
III - 2° Parz.	Secondo	<i>Corsi a scelta offerti nel terzo anno (un corso da 6 CFU):</i>		6
		- Sviluppo tipico e atipico nel contesto familiare e scolastico	PSIC-02/A	
		- Introduzione alla clinica psicologica e alla promozione della salute	PSIC-04/B	
		- I principali orientamenti della Psicologia Dinamica	PSIC-04/A	
		- Psicologia Evoluzionistica	PSIC-01/B	
III - 2° Parz.	Secondo	Prova Finale		4
Totale CFU III Anno 2° Parziale				28
Totale CFU				180

Art. 15 Didattica a distanza

Il Corso di Studio eroga ordinariamente le attività didattiche in presenza. In presenza di situazioni eccezionali o di comprovate esigenze organizzative, logistiche o strutturali che impediscano temporaneamente il regolare svolgimento delle attività in presenza, il Consiglio di Corso di Studio, nel rispetto della normativa vigente e delle disposizioni di Ateneo, può prevedere il ricorso alla didattica a distanza o a modalità didattiche miste. In tali casi, le modalità di erogazione delle attività formative sono disciplinate dalle disposizioni di Ateneo e comunicate tempestivamente agli studenti attraverso i canali istituzionali.

Art. 16

Servizi di orientamento, tutorato e supporto agli studenti

Il Corso di Studio promuove e sostiene il successo formativo degli studenti attraverso attività di orientamento, tutorato e accompagnamento lungo l'intero percorso universitario, in raccordo con i servizi e le strutture dell'Ateneo.

In particolare, il Corso di Studio assicura attività di orientamento in ingresso finalizzate a favorire una scelta consapevole del percorso universitario, attività di orientamento in itinere per supportare la regolare progressione degli studi e attività di orientamento in uscita volte a favorire l'inserimento nel mondo del lavoro o la prosecuzione degli studi nei corsi di laurea magistrale.

Il Corso di Studio mette a disposizione degli studenti, ove previsto, servizi di tutorato svolti da docenti e da studenti tutor, con l'obiettivo di fornire supporto nelle scelte formative, nella pianificazione del percorso di studio, nella preparazione degli esami, nell'assolvimento degli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) e nella preparazione della prova finale.

Sono inoltre promosse specifiche iniziative di accompagnamento e sostegno rivolte agli studenti che partecipano a programmi di mobilità internazionale, nonché attività di placement e di raccordo con il mondo del lavoro e delle professioni. Il Corso di Studio favorisce inoltre l'acquisizione di informazioni sulle opportunità occupazionali e formative post-lauream attraverso iniziative dedicate, incontri con professionisti, enti e organizzazioni del territorio.

Il Corso di Studio opera in collaborazione con i competenti uffici e servizi di Ateneo al fine di garantire il pieno accesso ai percorsi formativi da parte degli studenti con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o con altri bisogni educativi speciali, nel rispetto della normativa vigente e delle Linee guida di Ateneo.

Le informazioni relative ai servizi di orientamento, tutorato, placement, internazionalizzazione e supporto agli studenti sono rese disponibili e costantemente aggiornate attraverso il sito web istituzionale del Corso di Studio e dell'Ateneo.