



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA
SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
CLASSE L-24 R - Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche
Coorte 2025/2026

Art. 1

Oggetto e finalita' del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24 R) come definita dal D.M. Università e Ricerca n.1648 del 19 dicembre 2023.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 14/05/2025
 - ii. Commissione Paritetica: 28/05/2025
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 22/05/2025
 - iv. Scuola di riferimento: Provvedimento d'urgenza della Presidente della Scuola del 30/05/2025

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

• **Funzione in un contesto di lavoro**

Partecipazione negli ambiti dei servizi per l'impiego, del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, invecchiamento) con limitate competenze professionali.

• **Competenze associate alla funzione**

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli ambiti del reinserimento, della comunità, dell'impiego e della carriera e dei servizi alla persona.

• **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale; Tecnici dei servizi per l'impiego

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico, sociale e biomedico.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, sono svolte nel corso di studio. L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti, definita dai regolamenti didattici d'ateneo dei corsi di studio della classe L-24, concerne: a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

I laureati nel corso di laurea devono avere acquisito:

- i fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomètria;
- le nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- la capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Il corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a formare operatori qualificati nelle attività di reinserimento e d'integrazione sociale, nei processi di orientamento scolastico-professionale e di inserimento nel mondo del lavoro, e nella erogazione di servizi finalizzati alla prevenzione del disagio degli adulti e dell'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, nella riabilitazione cognitiva e funzionale di adulti e minori, nella gestione dei processi di crescita e sviluppo, sia individuale che di gruppo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione, oltre che della lingua italiana, della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Conoscenza e comprensione, e Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Contenuti e competenze per descrivere il funzionamento individuale e promuoverne il cambiamento**

- **Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisisce una serie di conoscenze legate allo studio delle basi funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche;

-acquisisce un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo;

- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili ed adeguate per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali di area psicologica.

- **Capacita' di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica. In particolare, il TPV (Tirocinio Pratico-Valutativo) si propone di far applicare le conoscenze di alcuni metodi e strumenti utili per gli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. In dettaglio, si mira a favorire l'applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico.

- **Conoscenze riguardanti la misura, le analisi dei dati e gli strumenti di misura nelle scienze psicologiche.**

- **Conoscenza e comprensione**

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche attraverso tecniche quantitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati attitudinali e comportamentali.

- **Capacita' di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze di base rispetto alla quantificazione nello studio delle funzioni psicologiche, alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software di analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

- **Conoscenze di carattere interdisciplinare**

- **Conoscenza e comprensione**

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica

(psichiatria, biologia e genetica) del comportamento umano, ed al contributo delle scienze umane nella genesi della teorizzazione psicologica. Tali insegnamenti permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline biomediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali**

- **Conoscenza e comprensione**

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico-Valutativo, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti; sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti.

Gli insegnamenti metodologici ed il tirocinio forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. Tutti gli insegnamenti servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le attività di tirocinio abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente, pertanto, apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi, scientificamente fondati, attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun insegnamento prevede un esame che richiede in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

- **Abilità comunicative**

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di tirocinio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine, la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del/la laureata/ laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti e di saper decodificare e codificare contenuti di natura psicologica.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento delle studentesse e degli studenti tramite prove di esame articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche la capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia, con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, con una buona capacità di valutazione critica, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo.

L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è regolamentata da un apposito bando che potrebbe prevedere il superamento di una prova di accesso.

Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per potere affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana; b) area logico-matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimico-biologiche. La verifica di tali conoscenze viene effettuata mediante una prova con quesiti a scelta multipla volta all'accertamento del possesso di una adeguata preparazione iniziale negli ambiti prima illustrati; tale prova potrebbe essere volta anche alla selezione in ingresso per il numero programmato. In caso di valutazione inferiore ad una soglia, prefissata eventualmente nel bando di ammissione, nella suddetta prova, l'iscrizione non è preclusa (fino all'esaurimento dei posti disponibili), sebbene a tali studenti verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da recuperare con modalità descritte nel Regolamento Didattico del Corso.

Modalità di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è a numero programmato locale. Il Titolo richiesto per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è il Diploma di scuola

secondaria superiore rilasciato al termine di percorsi di durata quinquennale o quadriennale per i quali si ha accesso al sistema universitario italiano secondo il quadro normativo vigente o altro titolo di istruzione secondaria di secondo grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi di durata quadriennale rilasciati da istituti presso i quali non è attivo l'anno integrativo; in tal caso sarà assegnato uno specifico debito formativo da recuperare secondo le modalità previste dal vigente Regolamento Didattico di Ateneo.

I candidati Extra-EU non regolarmente soggiornanti in Italia, fatta eccezione per i casi di esonero previsti dalla normativa vigente, dovranno inoltre sostenere una prova di conoscenza della lingua italiana organizzata dal Corso di Studi.

Inoltre, per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è richiesto il sostenimento del TOLC-PSI erogato dal CISIA. Il TOLC-PSI è una prova standardizzata a validità nazionale, riconosciuta da tutte le sedi universitarie aderenti al CISIA.

Il punteggio ottenuto nel TOLC-PSI costituisce criterio di ammissione al Corso: ai fini dell'immatricolazione, tale punteggio dev'essere pari o superiore alla soglia minima stabilita per l'A.A. di riferimento. Le candidate e i candidati che non raggiungono la soglia minima non possono procedere all'immatricolazione, salvo eventuali successive riaperture della selezione decise dal Consiglio di Corso di Studio in base alla disponibilità di posti residui. Criteri, modalità e termini di ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, ivi compresi i criteri di validità del TOLC-PSI, sono regolamentati da un apposito avviso di selezione.

Il punteggio del TOLC-PSI verrà considerato anche per valutare l'adeguatezza della personale preparazione iniziale delle candidate e dei candidati che perfezioneranno l'immatricolazione al Corso e per determinare l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per poter affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana; b) area logico- matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimichebiologiche.

Qualora allo studente vengano assegnati uno o più OFA, lo studente dovrà assolvere tali obblighi entro il primo anno di corso, pena l'impossibilità di sostenere gli esami degli anni successivi, fatto salvo quanto previsto dal Regolamento Didattico del CdS.

Le modalità di recupero degli OFA potranno consistere in attività formative individualmente assegnate allo studente, nella frequenza di corsi universitari, anche a carattere seminariale, o in altre attività formative indicate dal CdS. Allo scopo di favorire l'assolvimento degli OFA, il CdS potrà prevedere l'attivazione di attività formative integrative.

Modalità, termini e attività di recupero degli OFA sono stabiliti dal CdS e comunicati agli studenti con apposito avviso pubblicato sulla pagina dedicata del Corso (<https://dipsi.unich.it/stp>).

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
PEDAGOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre

SOCIOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	11	Attività formativa integrata			Primo Semestre
- MODULO BIOLOGIA	6	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
- MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/01	Secondo Semestre
LINGUA INGLESE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
INFORMATICA	4	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
2 ANNO					
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	BIO/09	Primo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICHIATRIA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre
3 ANNO					
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre

PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Primo Semestre
FISIOLOGIA UMANA	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIO/09	Primo Semestre
FONDAMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/01	Primo Semestre
TECNICHE DEI TEST PSICOLOGICI	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/03	Primo Semestre
TPV TRIENNALE	10	Attività formativa di sola Frequenza	S - Per stages e tirocini	NN	Primo Semestre
PESICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E TECNICHE DELLA CONSULENZA DI CARRIERA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SVILUPPO TIPICO E ATIPICO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Anno	Semestre	Insegnamento	SSD	CFU
Primo	Primo	Fondamenti Biogenetici		11
		- Modulo Biologia (6 CFU)	BIO/13	
		- Modulo Genetica (5 CFU)	MED/03	

Primo	Primo	Psicologia Generale I	M-PSI/01	8
Primo	Primo	<i>Un insegnamento obbligatorio a scelta tra:</i>		6
		- Pedagogia	M-PED/01	
		- Sociologia	SPS/07	
		- Storia della Filosofia	M-FIL/06	
Primo	Secondo	Psicobiologia I	M-PSI/02	8
Primo	Secondo	Psicometria I	M-PSI/03	8
Primo	Secondo	Etica della Ricerca e Deontologia della Professione	M-PSI/01	6
Primo	Secondo	Informatica	INF/01	4
Primo	Secondo	Lingua Inglese	L-LIN/12	4
Totale CFU Primo Anno				55
Secondo	Primo	Psicologia Generale II	M-PSI/01	8
Secondo	Primo	Psicometria II	M-PSI/03	8
Secondo	Primo	Psicologia Sociale I	M-PSI/05	8
Secondo	Primo	Psicologia dello Sviluppo I	M-PSI/04	8
Secondo	Primo	<i>Corsi a scelta offerti nel secondo anno (un corso da 6 CFU):</i>		6
		- Neuroscienza della Coscienza	M-PSI/02	
		- Fisiologia e Psicologia dello Sport e dell'Esercizio	BIO/09	
Secondo	Secondo	Psicobiologia II	M-PSI/02	8
Secondo	Secondo	Psicologia Dinamica	M-PSI/07	8
Secondo	Secondo	Psicologia Clinica	M-PSI/08	8
Secondo	Secondo	Psichiatria	MED-25	6
Totale CFU Secondo Anno				68
Terzo	Primo	Psicologia Sociale II	M-PSI/05	8
Terzo	Primo	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	M-PSI/06	8
Terzo	Primo	<i>Un insegnamento obbligatorio a scelta tra:</i>		5
		- Tecniche dei Test Psicologici	M-PSI/03	
		- Psicologia della Personalità	M-PSI/01	
		- Filosofia Morale	M-FIL/03	
		- Fisiologia Umana	BIO/09	
		- Fondamenti di Neuropsicofarmacologia	BIO/14	
Terzo	Primo	Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)		10
Terzo	Secondo	Psicologia dell'Orientamento e Tecniche della Consulenza di Carriera	M-PSI/06	8
Terzo	Secondo	Psicologia dello Sviluppo II	M-PSI/04	8
Terzo	Secondo	<i>Corsi a scelta offerti nel terzo anno (un corso da 6 CFU):</i>		6
		- Sviluppo tipico e atipico nel contesto familiare e scolastico	M-PSI/04	
		- Introduzione alla clinica psicologica e alla promozione della salute	M-PSI/08	

		- I principali orientamenti della Psicologia Dinamica	M-PSI/07
		- Psicologia Evoluzionistica	M-PSI/02
Terzo	Secondo	Prova Finale	4
Totale CFU Terzo Anno			57
Totale CFU			180

Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)

L'articolo 2, comma 5 del D.I. 654/2022, prevede che parte del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) per diventare psicologo, equivalente a 10 CFU (250 ore), sia svolto durante il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Questa parte del TPV si concentra sull'acquisizione di competenze riguardanti i metodi empirici e le tecniche di valutazione psicologica, nonché sull'intervento nelle relazioni interpersonali in vari contesti sociali. Inoltre, include l'analisi dei disturbi psicologici in diverse fasce d'età e contesti sociali.

Il TPV consiste in attività formative professionalizzanti per cui è previsto l'obbligo di frequenza. Le attività di TPV vengono valutate con giudizio di idoneità o meno.

Modalità e termini di svolgimento del TPV sono disciplinate da apposito Regolamento (<https://dipsi.unich.it/STP/TPV>).

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nel corso del tirocinio, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità indicate dal piano di studi, ossia:

- non si può sostenere Psicologia Generale II senza aver prima sostenuto Psicologia Generale I;
- non si può sostenere Psicobiologia II senza aver prima sostenuto Psicobiologia I;
- non si può sostenere Psicometria II senza aver prima sostenuto Psicometria I;
- non si può sostenere Psicologia dello Sviluppo II senza aver prima sostenuto Psicologia dello Sviluppo I;
- non si può sostenere Psicologia Sociale II senza aver prima sostenuto Psicologia Sociale I;

Obbligo di frequenza

La frequenza ai corsi di insegnamento non è obbligatoria, ma è vivamente consigliata. Diversamente, la frequenza al Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) è obbligatoria, in quanto attività professionalizzante e parte integrante del percorso formativo abilitante.

Art. 7

Modalità' di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da/iscritti ad altri Corsi di Studio (trasferimento/passaggio/contemporanea iscrizione x L. 33/2022) e quelli già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) o con carriera pregressa chiusa per rinuncia/decadenza hanno l'obbligo di iscrizione al I anno del Corso di Studi in Scienze e Tecniche

Psicologiche rispettando le modalità previste dal relativo Avviso di selezione. Contestualmente all'immatricolazione, gli interessati potranno richiedere il riconoscimento degli esami sostenuti in precedenza, presentando apposita domanda alla Segreteria Studenti di competenza entro e non oltre il 31 dicembre di ogni anno. I criteri di valutazione delle attività formative pregresse al fine del loro riconoscimento sono contenuti nell'apposito Regolamento Riconoscimento Crediti del Corso (<https://dipsi.unich.it/stp>).

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Modalità e termini di iscrizione ad anni successivi al I sono indicati nel Manifesto degli Studi.

Gli studenti regolarmente iscritti agli anni successivi al I e ai quali sono stati assegnati gli OFA ai sensi dell'Articolo 4 del presente Regolamento potranno sostenere gli esami del II o del III anno solo qualora venga rispettata almeno una delle seguenti condizioni:

- assolvimento degli OFA entro il I anno di corso;
- acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti (TAF A e B) del I anno di corso.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale, da realizzare in lingua Italiana o Inglese, su una tematica scelta dallo studente in accordo con il docente relatore. Tale elaborato consiste generalmente nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato viene presentato a una commissione di laurea che provvede a valutarlo.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato individuale, in lingua italiana o inglese, di natura compilativa o sperimentale, di norma non superiore alle 30-40 pagine. L'elaborato è realizzato sotto la supervisione di un docente relatore afferente ai Corsi di Studio di area psicologica, il quale accompagna lo studente nelle diverse fasi: definizione dell'argomento, ricerca bibliografica, redazione e revisione finale del lavoro.

Gli argomenti oggetto della prova finale coprono tutti gli ambiti disciplinari connessi agli insegnamenti del CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche, favorendo la riflessione critica sui temi relativi alla mente e al comportamento umano attraverso approcci teorici e metodologici diversificati.

Modalità di presentazione e valutazione:

- La prova finale non prevede discussione pubblica.
- Lo studente è tenuto a presentare il proprio elaborato al relatore e a un'apposita commissione, che valuta la qualità complessiva del lavoro svolto.
- La Commissione di Laurea, nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, è composta da un minimo di cinque a un massimo di sette membri, con una maggioranza di professori di ruolo dell'Ateneo, in conformità alla normativa vigente.
- La valutazione dell'elaborato finale comporta l'attribuzione di un giudizio di idoneità e di un punteggio che contribuisce alla determinazione del voto di laurea finale.

- I criteri e le modalità di valutazione dell'elaborato finale sono disciplinati dal Consiglio di Corso di Studio e pubblicati sulla pagina web ufficiale del CdS <https://dipsi.unich.it/STP/tesi>.

La prova finale comporta l'acquisizione di 4 CFU, come previsto dall'ordinamento didattico del Corso di Studi, ed è parte integrante del percorso formativo, rappresentando un momento essenziale di sintesi e applicazione delle conoscenze e competenze acquisite durante il triennio.

Azioni di accompagnamento alla prova finale al fine di supportare gli studenti nella preparazione della prova finale:

Almeno una volta l'anno il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità (GAQ) del CdS organizza un seminario informativo rivolto agli studenti iscritti al terzo anno, finalizzato a illustrare:

- le scadenze amministrative da rispettare;
- le modalità di scelta della disciplina e dell'argomento;
- le tecniche per una corretta ricerca bibliografica;
- le modalità di stesura dell'indice e della bibliografia secondo gli standard scientifici.

È inoltre disponibile sul portale web del CdS una presentazione PowerPoint che sintetizza i principali suggerimenti relativi alla prova finale.

Esempi recenti di elaborati finali:

“Conseguenze psicologico-emotive del lutto dei genitori nell'età evolutiva”;

“Basi neurobiologiche dei sogni”;

“Tratti di personalità e rischio di recidiva nei sex offenders”;

“I nuovi orizzonti della selezione del personale”;

“Qualifiche dello sviluppo tecnologico”;

“Memoria ed emozioni: uno studio sperimentale su un campione di giovani e anziani”;

“Stereotipi e pregiudizi nei confronti del tatuaggio”;

“Stress lavoro-correlato e disabilità visiva”;

“Il riconoscimento dei volti: una prospettiva neuropsicologica”.

Informazioni pratiche:

Le scadenze per la richiesta di assegnazione del relatore, la consegna del modulo di domanda di prova finale e la consegna dell'elaborato sono rese disponibili e costantemente aggiornate nella pagina dedicata del sito web del CdS al seguente link: <https://dipsi.unich.it/STP/tesi>

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Presidente del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti degli insegnamenti afferenti al Corso di Studio e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce di solito mensilmente (al più tardi ogni 50 giorni) per valutare e proporre al Dipartimento di afferenza (ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute) le proprie deliberazioni.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità e del Riesame è una commissione costituita da docenti e studenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. Il tavolo degli stakeholder esterni, infine, ha il compito di proporre modifiche didattiche che siano consonanti alle richieste del territorio.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni e i seguenti referenti: Commissione Calendario Didattico; Commissione Lauree Abilitanti; Commissione Riconoscimento Crediti; Commissione Orientamento; Referente ERASMUS; Referente dei sistemi informativi “U-GOV didattica” per Syllabus; Referente e-learning, Referente OFA; Referente redazione Guida agli Studi.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per poter sostenere gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

- la posizione amministrativa e contributiva deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame e al momento del sostenimento dello stesso;
- sostenere solo esami previsti dal piano di studi;
- rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);
- rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);
- non sostenere esami per i quali è già stato ottenuto il riconoscimento;
- non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);
- non sostenere esami di altri Corsi di Studi che abbiano denominazione uguale o contenuto simile a quella degli insegnamenti del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche;
- per esami di anni successivi al I, gli studenti immatricolati con eventuale OFA dovranno rispettare le condizioni previste dall'articolo 8 del presente Regolamento.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi. La verifica della preparazione nelle attività di TPV verrà valutata e formalizzata con un giudizio di idoneità o meno. Agli insegnamenti di Informatica e Lingua Inglese non viene assegnato un voto finale bensì un giudizio di idoneità o meno. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Il Corso di Studio permette, incoraggia e sostiene la partecipazione dei propri studenti e delle proprie studentesse alle iniziative promosse dall'Ateneo a favore della mobilità internazionale, prima fra tutte il programma Erasmus+.

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Erasmus+, ecc.) deve presentare richiesta al Settore Internazionalizzazione ed Erasmus dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve sottoscrivere il Learning Agreement indicando le attività formative da svolgere presso la sede estera al fine del riconoscimento al termine della mobilità. Tutte le informazioni utili alla partecipazione ai bandi, le destinazioni e le graduatorie sono pubblicate sulle pagine web dell'Ateneo (<https://www.unich.it/international>) e del CdS dedicate all'internazionalizzazione (<https://dipsi.unich.it/internazionalizzazione>).

Art. 13

Sospensione della carriera accademica

È possibile richiedere la sospensione temporanea della propria carriera accademica nel rispetto della modalità e dei termini previsti annualmente dal Manifesto degli Studi. La richiesta di sospensione e la successiva riattivazione della carriera accademica vengono gestite dalla Segreteria Studenti.

Art. 14
Iscrizioni a tempo parziale

In base al vigente Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, di salute o per altri validi motivi, ritengano di non poter frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Si rimanda al Manifesto degli Studi per modalità e termini di richiesta di tale tipologia di iscrizione. Di seguito si riporta il programma didattico del percorso a tempo parziale per la coorte 2025-2026 suddiviso in 6 anni.

Anno	Semestre	Insegnamento	SSD	CFU
I - 1° Parz	Primo	Psicologia Generale I	M-PSI/01	8
I - 1° Parz	Primo	<i>Un insegnamento obbligatorio a scelta tra:</i>		6
		- Pedagogia	M-PED/01	
		- Sociologia	SPS/07	
		- Storia della Filosofia	M-FIL/06	
I - 1° Parz.	Secondo	Informatica	INF/01	4
I - 1° Parz.	Secondo	Lingua Inglese	L-LIN/12	4
I - 1° Parz.	Secondo	Psicobiologia I	M-PSI/02	8
Totale CFU I Anno 1° Parziale				30
I - 2° Parz.	Primo	Fondamenti Biogenetici		11
		- <i>Modulo Biologia (6 CFU)</i>	BIO/13	
		- <i>Modulo Genetica (5 CFU)</i>	MED/03	
I - 2° Parz.	Secondo	Psicometria I	M-PSI/03	8
I - 2° Parz.	Secondo	Etica della Ricerca e Deontologia della Professione	M-PSI/01	6
Totale CFU I Anno 2° Parziale				25
II - 1° Parz.	Primo	Psicologia Sociale I	M-PSI/05	8
II - 1° Parz.	Primo	Psicologia dello Sviluppo I	M-PSI/04	8
II - 1° Parz.	Secondo	Psicologia Dinamica	M-PSI/07	8
II - 1° Parz.	Secondo	Psicologia Clinica	M-PSI/08	8
Totale CFU II Anno 1° Parziale				32
II - 2° Parz.	Primo	Psicologia Generale II	M-PSI/01	8
II - 2° Parz.	Primo	Psicometria II	M-PSI/03	8
II - 2° Parz.	Primo	<i>Corsi a scelta offerti nel secondo anno (un corso da 6 CFU):</i>		6
		- Neuroscienza della Coscienza	M-PSI/02	
		- Fisiologia e Psicologia dello Sport e dell'Esercizio	BIO/09	
II - 2° Parz.	Secondo	Psicobiologia II	M-PSI/02	8
II - 2° Parz.	Secondo	Psichiatria	MED-25	6
Totale CFU II Anno 2° Parziale				36
III - 1° Parz.	Primo	Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni	M-PSI/06	8
III - 1° Parz	Primo	<i>Un insegnamento obbligatorio a scelta tra:</i>		5

		- Tecniche dei Test Psicologici	M-PSI/03	
		- Psicologia della Personalità	M-PSI/01	
		- Filosofia Morale	M-FIL/03	
		- Fisiologia Umana	BIO/09	
		- Fondamenti di Neuropsicofarmacologia	BIO/14	
III - 1° Parz.	Secondo	Psicologia dell'Orientamento e Tecniche della Consulenza di Carriera	M-PSI/06	8
III - 1° Parz.	Secondo	Psicologia dello Sviluppo II	M-PSI/04	8
Totale CFU III Anno 1° Parziale				29
III - 2° Parz.	Primo	Psicologia Sociale II	M-PSI/05	8
III - 2° Parz.	Primo	Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)		10
III - 2° Parz.	Secondo	<i>Corsi a scelta offerti nel terzo anno (un corso da 6 CFU):</i>		6
		- Sviluppo tipico e atipico nel contesto familiare e scolastico	M-PSI/04	
		- Introduzione alla clinica psicologica e alla promozione della salute	M-PSI/08	
		- I principali orientamenti della Psicologia Dinamica	M-PSI/07	
		- Psicologia Evoluzionistica	M-PSI/02	
III - 2° Parz.	Secondo	Prova Finale		4
Totale CFU III Anno 2° Parziale				28
Totale CFU				180

Art. 15 Didattica a distanza

La didattica a distanza verrà attivata all'occorrenza, nel rispetto dei Decreti Rettorali e Direttoriali eventualmente emanati, come avvenuto per l'a.a. 2020/2021 e per l'a.a. 2021/2022 durante l'emergenza COVID-19.