



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL
TERRITORIO**

SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche
Coorte 2024/2025**

Art. 1

Oggetto e finalità' del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 02/05/2024
 - ii. Commissione Paritetica: 16/05/2024
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 21/05/2024
 - iv. Scuola di riferimento: 22/05/2024

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

• Funzione in un contesto di lavoro

Partecipazione negli ambiti dei servizi per l'impiego, del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

• Competenze associate alla funzione

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli

ambiti del reinserimento, della comunità, dell'impiego e della carriera e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale; Tecnici dei servizi per l'impiego

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio (CdS) Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico, sociale e biomedico.

Ai sensi dell'articolo 1, comma 3, della legge 8 novembre 2021, n. 163, parte delle attività di tirocinio pratico-valutativo previste per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo, nella misura di 10 CFU, sono svolte nel corso di studio triennale. L'articolazione specifica di tali attività formative professionalizzanti concerne:

1. a) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative ai metodi empirici che caratterizzano tutti gli ambiti della psicologia e alle tecniche di valutazione dei processi del funzionamento della mente e del comportamento, inclusi i loro correlati psicobiologici, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita; b) le attività per l'acquisizione delle competenze professionali di base relative alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni; c) l'analisi delle principali forme di alterazione dei processi psichici e del comportamento umano, in relazione alle diverse fasce di età e ai diversi contesti sociali e di vita.

Le laureate e i laureati nei corsi di laurea devono avere acquisito:

- i fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomatria;

-le nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;

-un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;

-il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;

-la capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Il corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche mira a formare operatori qualificati nelle attività di reinserimento e d'integrazione sociale, nei processi di orientamento scolastico-professionale e di inserimento nel mondo del lavoro, e nella erogazione di servizi finalizzati alla prevenzione del disagio degli adulti e dell'emarginazione sociale di bambini e adolescenti, nella riabilitazione cognitiva e funzionale di adulti e minori, nella gestione dei processi di crescita e sviluppo, sia individuale che di gruppo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione, oltre che della lingua italiana, della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Contenuti e competenze per descrivere il funzionamento individuale e promuoverne il cambiamento**

- **Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo chi si laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisisce una serie di conoscenze legate allo studio delle basi funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche;

-acquisisce un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo;

- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili ed adeguate per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali di area psicologica.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica. In particolare il TPV (Tirocinio Pratico-Valutativo) si propone di far applicare le conoscenze di alcuni metodi e strumenti utili per gli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. In dettaglio, si mira a favorire l'applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico.

- **Conoscenze riguardanti la misura, le analisi dei dati e gli strumenti di misura nelle scienze psicologiche.**

- **Conoscenza e comprensione**

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche attraverso tecniche quantitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati attitudinali e

comportamentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze di base rispetto alla quantificazione nello studio delle funzioni psicologiche, alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software di analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

- **Conoscenze di carattere interdisciplinare**

- **Conoscenza e comprensione**

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica (psichiatria, biologia e genetica) del comportamento umano, ed al contributo delle scienze umane nella genesi della teorizzazione psicologica. Tali insegnamenti permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline biomediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali**

- **Conoscenza e comprensione**

Le laureate e i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso il Tirocinio Pratico-Valutativo, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

Autonomia di giudizio Abilita' comunicative Capacita' di apprendimento

• Autonomia di giudizio

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti; sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti.

Gli insegnamenti metodologici ed il tirocinio forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. Tutti gli insegnamenti servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le attività di tirocinio abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente pertanto apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi, scientificamente fondati, attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun insegnamento prevede un esame che richiede in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

• Abilita' comunicative

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di tirocinio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del/la laureata/ laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti e di saper decodificare e codificare contenuti di natura psicologica.

• Capacita' di apprendimento

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento delle studentesse e degli studenti tramite prove di esame articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche la capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia, con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, con una buona capacità di valutazione critica, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalita' di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo.

L'ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è regolamentata da un apposito bando che potrebbe prevedere il superamento di una prova di accesso.

Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per potere affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana; b) area logico-matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimiche-biologiche. La verifica di tali conoscenze viene effettuata mediante una prova con quesiti a scelta multipla volta all'accertamento del possesso di una adeguata preparazione iniziale negli ambiti prima illustrati; tale prova potrebbe essere volta anche alla selezione in ingresso per il numero programmato.

In caso di valutazione inferiore ad una soglia, prefissata eventualmente nel bando di ammissione, nella suddetta prova, l'iscrizione non è preclusa (fino all'esaurimento dei posti disponibili), sebbene a tali studenti verranno assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da recuperare con modalità descritte nel Regolamento Didattico del Corso.

Modalità di ammissione

Il titolo richiesto per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è il Diploma di scuola secondaria superiore rilasciato al termine di percorsi di durata quinquennale o quadriennale per i quali si ha accesso al sistema universitario italiano secondo il quadro normativo vigente o altro titolo di istruzione secondaria di secondo grado conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi di durata quadriennale rilasciati da istituti presso i quali non è attivo l'anno integrativo; in tal caso sarà assegnato uno specifico debito formativo da recuperare secondo le modalità previste dal vigente Regolamento Didattico di Ateneo. I candidati Extra-EU non regolarmente soggiornanti in Italia, fatta eccezione per i casi di esonero previsti dalla normativa vigente, dovranno inoltre sostenere una prova di conoscenza della lingua italiana organizzata dal Corso di Studi. Inoltre, per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche è richiesto il sostenimento del TOLC-PSI erogato dal CISIA.

Criteri, modalità e termini di ammissione al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, ivi compresi i criteri di validità del TOLC-PSI, sono regolamentati da un apposito avviso di selezione.

Il punteggio del TOLC-PSI verrà considerato anche per valutare l'adeguatezza della personale preparazione iniziale delle candidate e dei candidati che perfezioneranno l'immatricolazione al Corso e per determinare l'assolvimento degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Il possesso di una adeguata preparazione iniziale, negli ambiti qui di seguito illustrati, è individuato come elemento facilitante per poter affrontare con successo il percorso formativo proposto. Tali ambiti sono: a) lingua italiana; b) area logico- matematica; c) area delle scienze umane e sociali; d) area delle scienze fisiche-chimiche-biologiche.

Qualora allo studente vengano assegnati uno o più OFA, lo studente dovrà assolvere tali obblighi entro il primo

anno di corso, pena l'impossibilità di sostenere gli esami degli anni successivi, fatto salvo quanto previsto dall'art. 8 del presente Regolamento.

Le modalità di recupero degli OFA potranno consistere in attività formative individualmente assegnate allo studente, nella frequenza di corsi universitari, anche a carattere seminariale, o in altre attività formative indicate dal CdS. Allo scopo di favorire l'assolvimento degli OFA, il CdS potrà prevedere l'attivazione di attività formative integrative.

Modalità, termini e attività di recupero degli OFA sono stabiliti dal CdS e comunicati agli studenti con apposito avviso pubblicato sulla pagina dedicata del Corso.

Art. 5 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	11	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	6	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PEDAGOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Secondo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/01	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre

- INFORMATICA	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
2 ANNO					
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICHIATRIA	6	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre
FISIOLOGIA E PSICOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
3 ANNO					
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Primo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Primo Semestre
FONDAMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/01	Primo Semestre
TECNICHE DEI TEST PSICOLOGICI	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-PSI/03	Primo Semestre
TPV TRIENNALE	10	Attività formativa di sola Frequenza	S - Per stages e tirocini	NN	Primo Semestre
PESICOLOGIA DELL' ORIENTAMENTO E TECNICHE DELLA CONSULENZA DI CARRIERA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Secondo Semestre

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SVILUPPO TIPICO E ATIPICO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Anno Insegnamento CFU

I Fondamenti biogenetici 11

I Psicologia generale I 8

I Psicobiologia I 8

I Psicometria I 8

I Etica della ricerca e deontologia della professione 6

I Informatica e lingua inglese 8

I Storia della filosofia OPPURE Pedagogia OPPURE Sociologia 6

CFU I Anno: 55

Anno Insegnamento CFU

II Psicologia generale II 8

II Psicometria II 8

II Psicobiologia II 8

II Psicologia sociale I 8

II Psicologia dello sviluppo I 8

II Psicologia dinamica 8

II Psicologia clinica 8

II Psichiatria 6

II Esame a scelta 6

CFU II Anno: 68

Anno Insegnamento CFU

III Psicologia sociale II 8

III Psicologia dello sviluppo II 8

III Psicologia del lavoro e delle organizzazioni 8

III Psicologia dell'orientamento e tecniche della consulenza di carriera 8

III Tecniche dei test psicologici OPPURE Psicologia della personalità OPPURE Filosofia morale OPPURE Elementi di Fisiologia umana OPPURE Fondamenti di neuropsicofarmacologia 5

III Esame a scelta 6

III TPV 10

III Prova finale 4

CFU III Anno: 57

TOT CFU: 180

Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV)

L'articolo 2, comma 5 del D.I. 654/2022, prevede che parte del Tirocinio Pratico-Valutativo (TPV) per diventare psicologo, equivalente a 10 CFU, sia svolto durante il corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (Classe L-24). Questa parte del TPV si concentra sull'acquisizione di competenze riguardanti i metodi empirici e le tecniche di valutazione psicologica, nonché sull'intervento nelle relazioni interpersonali in vari contesti sociali. Inoltre, include l'analisi dei disturbi psicologici in diverse fasce d'età e contesti sociali.

Il TPV consiste in attività formative professionalizzanti per cui è previsto l'obbligo di frequenza. Le attività di TPV vengono valutate con giudizio di idoneità o meno.

Modalità e termini di svolgimento del TPV sono disciplinate da apposito Regolamento.

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nel corso del tirocinio, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppo di lavoro.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità indicate dal piano di studi (es. non si può sostenere Psicometria II senza aver prima sostenuto Psicometria I).

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da/iscritti ad altri Corsi di Studio (trasferimento/passaggio/contemporanea iscrizione x L. 33/2022) e quelli già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) o con carriera pregressa chiusa per rinuncia/decadenza hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche rispettando le modalità previste dal relativo Avviso di selezione. Contestualmente all'immatricolazione, gli interessati potranno richiedere il riconoscimento degli esami sostenuti in precedenza,

presentando apposita domanda alla Segreteria Studenti di competenza entro e non oltre il 31 dicembre di ogni anno. I criteri di valutazione delle attività formative pregresse al fine del loro riconoscimento sono contenuti nell'apposito Regolamento Riconoscimento Crediti del Corso.

Art. 8 **Iscrizione ad anni successivi**

Modalità e termini di iscrizione ad anni successivi al primo sono indicati nel Manifesto degli Studi.

Gli studenti regolarmente iscritti agli anni successivi al primo e ai quali sono stati assegnati gli OFA ai sensi dell'Articolo 4 del presente Regolamento potranno sostenere gli esami del secondo o del terzo anno solo qualora venga rispettata almeno una delle seguenti condizioni:

1. Assolvimento degli OFA entro il primo anno di corso;
2. Acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzanti (TAF A e B) del primo anno di corso.

Art. 9 **Caratteristiche prova finale**

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale, da realizzare in lingua italiana o inglese, su una tematica scelta dallo studente in accordo con il docente relatore. Tale elaborato consiste generalmente nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato viene presentato a una commissione di laurea che provvede a valutarlo.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato in lingua italiana o inglese (di solito non più lungo di 30/40 pagine) di natura compilativa o sperimentale, per il quale lo studente è supervisionato da un docente dei CdS di area psicologica, relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Gli argomenti oggetto della prova finale riguardano tutti gli ambiti disciplinari derivanti da tutti gli insegnamenti di CdS di area psicologica. Lo scopo è quello di favorire la riflessione su mente e comportamento utilizzando approcci e livelli di analisi diversi.

Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare il lavoro svolto al proprio relatore e ad

una apposita commissione che valuterà l'elaborato. La commissione di Laurea, nominata dal Presidente della Scuola di Medicina e Scienze della Salute, si compone da non meno di cinque e non più di sette componenti, con la maggioranza costituita da professori di ruolo dell'ateneo.

Criteri e modalità di valutazione dell'elaborato finale sono disciplinate dal Consiglio di Corso di Studio e resi disponibili sulla pagina web dedicata del CdS.

Almeno una volta l'anno il gruppo AQ del CdS propone agli studenti un seminario sulla stesura della prova finale, con lo scopo di veicolare tutte le informazioni fondamentali in merito alle scadenze amministrative da rispettare per poter accedere alla prova finale, unitamente a dettami su come scegliere la disciplina nella quale svolgere la prova finale, come svolgere una ricerca bibliografica, come stilare un indice e come redigere la bibliografia di riferimento; è inoltre presente sul portale del CdS una presentazione PowerPoint che sintetizza questi suggerimenti.

A titolo meramente esemplificativo, tra le ultime prove finali discusse compaiono i seguenti titoli "Conseguenze psicologico-emotive del lutto dei genitori nell'età evolutiva", "Basi neurobiologiche dei sogni", "Tratti di personalità e rischio di recidiva nei sex offenders", "I nuovi orizzonti della selezione del personale", "Qualifiche dello sviluppo tecnologico", "Memoria ed emozioni: uno studio sperimentale su un campione di giovani e anziani", "Stereotipi e pregiudizi nei confronti del tatuaggio", "Stress lavoro-correlato e disabilità visiva", "Il riconoscimento dei volti: una prospettiva neuropsicologica".

Per le scadenze di richiesta e consegna moduli per la prova finale, si fa riferimento alla pagina dedicata sul sito del CdS.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Presidente del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce di solito mensilmente (al più tardi ogni 50 giorni) per valutare e proporre al Dipartimento di afferenza (ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute) le proprie deliberazioni.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità e del Riesame è una commissione costituita da docenti e studenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. Il tavolo degli stakeholder esterni, infine, ha il compito di proporre modifiche didattiche che siano consonanti alle richieste del territorio.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni: Commissione riconoscimento crediti; Commissione didattica; Commissione per la redazione della guida dello studente.

Da ultimo, il Garante delle studentesse e degli studenti, nominato secondo Regolamento preposto, emanato con

D.R. n. 350 del 15 marzo 2021, vigila affinché le attività dell'Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti - Pescara relative alla didattica, alla ricerca e ai servizi, che incidano sui diritti e sugli interessi degli studenti dell'Ateneo, si svolgano nel rispetto dei valori e delle regole enunciate dal Codice Etico dell'Ateneo nonché dei principi e dei diritti indicati dallo Statuto di Ateneo.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per poter sostenere gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

la posizione amministrativa e contributiva deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame e al momento del sostenimento dello stesso; sostenere solo esami previsti dal piano di studi; Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I); rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome); non sostenere esami per i quali è già stato ottenuto il riconoscimento; non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali); non sostenere esami di altri Corsi di Studi che abbiano denominazione uguale o contenuto simile a quella degli insegnamenti del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche; per esami di anni successivi al primo, gli studenti immatricolati con eventuale OFA dovranno rispettare le condizioni previste dall'articolo 8 del presente Regolamento.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi. La verifica della preparazione nelle attività di TPV verrà valutata e formalizzata con un giudizio di idoneità o meno. All'insegnamento integrato di Informatica e Lingua Inglese non viene assegnato un voto finale bensì un giudizio di idoneità o meno. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Erasmus, ecc.) deve presentare richiesta al Settore Internazionalizzazione ed Erasmus dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve sottoscrivere il Learning Agreement indicando le attività formative da svolgere presso la sede estera al fine del riconoscimento al termine della mobilità. Le opportunità di studio in altra università e all'estero sono rese note alle studentesse e agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo e promosse nel corso delle regolari attività didattiche.

Art. 13

Sospensione della carriera accademica

È possibile richiedere la sospensione temporanea della propria carriera accademica nel rispetto della modalità e dei termini previsti annualmente dal Manifesto degli Studi. La richiesta di sospensione e la successiva riattivazione della carriera accademica vengono gestite dalla Segreteria Studenti.

Art. 14
Iscrizioni a tempo parziale

In base al vigente Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, di salute o per altri validi motivi, ritengano di non poter frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Si rimanda al Manifesto degli Studi per modalità e termini di richiesta di tale tipologia di iscrizione. Di seguito si riporta il programma didattico del percorso a tempo parziale per la coorte 2024-2025 suddiviso in 6 anni.

DIDATTICA PROGRAMMATA TEMPO PARZIALE CdS 0684 (triennale - coorte 2024/2025)

DIDATTICA PROGRAMMATA TEMPO PARZIALE CdS 0684 (triennale - coorte 2024/2025)

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1° ANNO - 1° PARZIALE					
PSICOLOGIA	8	Attività formativa	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
GENERALE I		monodisciplinare			
SOCIOLOGIA	6	Attività formativa	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
		monodisciplinare			
STORIA DELLA	6	Attività formativa	A - Base	M-	Primo Semestre
				FIL/06	
FILOSOFIA		monodisciplinare			
PEDAGOGIA	6	Attività formativa	A - Base	M-	Secondo
				PED/01	Semestre
		monodisciplinare			
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa	A – Base	M-PSI/02	Secondo
					Semestre
		monodisciplinare			
INFORMATICA E	8	Attività formativa			Secondo
					Semestre
LINGUA INGLESE		Integrata			
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F – Altro	INF/01	Secondo Semestre
1° ANNO - 2° PARZIALE					
FONDAMENTI	11	Attività formativa			Primo Semestre
BIOGENETICI		integrata			
· MODULO BIOLOGIA	6	Modulo Generico	A – Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa	A – Base	M-PSI/03	Secondo
					Semestre
		monodisciplinare			

ETICA DELLA RICERCA	6	Attività formativaC - Affine/Integrativa	M-PSI/01	Secondo
E		monodisciplinare		Semestre
DEONTOLOGIA				
DELLA PROFESSIONE				
2° ANNO - 1° PARZIALE				
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativaA - base monodisciplinare	M-PSI/05	Primo semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativaA - base monodisciplinare	M-PSI/04	Primo semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativaD - a scelta dello monodisciplinare studente	M-PSI/02	Primo semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/08	Secondo Semestre
2° ANNO - 2° PARZIALE				
PSICOMETRIA II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/03	Primo semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/01	Primo semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICHIATRIA	6	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	MED/25	Secondo Semestre
FISIOLOGIA DELLO SPORT E DELL'ESERCIZIO	6	Attività formativaD - a scelta dello monodisciplinare studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
3° ANNO - 1° PARZIALE				
PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/06	Primo semestre
TECNICHE DEI TEST PSICOLOGICI	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	M-PSI/03	Primo semestre
PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	M-PSI/01	Primo semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	M-FIL/03	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	M-EDF/02	Secondo Semestre
FONDAMENTI DI NEUROPSICOFARMACOLOGIA	5	Attività formativaC - affine/integrativa monodisciplinare	BIO/14	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E TECNICHE DELLA CONSULENZA DI CARRIERA	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/06	Secondo Semestre
3° ANNO - 2° PARZIALE				
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/05	Primo semestre

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	monodisciplinare Attività formativaB - caratterizzante monodisciplinare	M-PSI/04 Secondo semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA SVILUPPO TIPICO E ATIPICO NEL CONTESTO FAMILIARE E SCOLASTICO	6	Attività formativaD - a scelta dello monodisciplinare studente	M-PSI/02 Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativaD - a scelta dello monodisciplinare studente	M-PSI/04 Secondo Semestre
INTROD. ALLA CLINICA PSIC. E ALLA PROMOZ. DELLA SALUTE	6	Attività formativaD - a scelta dello monodisciplinare studente	M-PSI/07 Secondo Semestre
TIROCINIO PRATICO-VALUTATIVO (TVP)	10	S - Per stages e tirocini	Primo e/o secondo semestre
PROVA FINALE	4	E - lingua/prova finale	Secondo Semestre

Art. 15 **Didattica a distanza**

La didattica a distanza verrà attivata all'occorrenza, nel rispetto dei Decreti Rettorali e Direttoriali eventualmente emanati, come avvenuto per l'a.a. 2020/2021 e per l'a.a. 2021/2022 durante l'emergenza COVID-19.