



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E SCIENZE DELL'INVECCHIAMENTO

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Coorte 2026/2027

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea in SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 11/06/2026
 - ii. Commissione Paritetica e Decreto Direttore del Dipartimento: 23.06.2026
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 22.06.2026
 - iv. Scuola di riferimento: 03.07.2026

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Il Laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, o chinesologo di base (DL 28 febbraio 2021, n. 36, Art 41), assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive.

Funzione in un contesto di lavoro

Conduzione, gestione e valutazione di:

- a) attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, educativo, ludico-ricreativo e sportivo finalizzate al mantenimento ed al recupero delle migliori condizioni di benessere fisico nelle varie fasce di età attraverso la promozione di stili di vita attivi;
- b) attività per il miglioramento della qualità della vita mediante l'esercizio fisico, nonché di personal training e di preparazione atletica non agonistica.

Competenze associate alla funzione

Il Laureato riuscirà a coniugare nell'attività professionale le competenze tecniche con il proprio bagaglio culturale.

In particolare, sarà in grado di applicare le conoscenze di base e la capacità di comprensione degli aspetti tecnici, didattici e biomedici del movimento al fine di:

- Trasmettere al praticante le corrette tecniche motorie e sportive finalizzate ad obiettivi specifici con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica;
- Condurre in diversi ambienti naturali o edificati programmi di attività motoria individuali e collettivi che siano progettati sulla base di presupposti scientifici, caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante;
- Gestire impianti e attrezzature sportive;
- Promuovere l'adozione di uno stile di vita attivo persistente nelle varie fasi della vita, finalizzato al benessere e al mantenimento della forma e dell'efficienza fisica, e caratterizzato da una pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

La capacità di comprensione del contesto in cui il Laureato sarà chiamato a svolgere la propria attività professionale consentirà allo stesso di proporre e condurre programmi nell'ambito motorio e sportivo, inclusa la pratica del fitness, in luoghi pubblici e privati, nelle scuole, negli ambiti dello sport sociale, dello sport agonistico, dei servizi turistico-ricreativi.

Sbocchi occupazionali

Gli sbocchi lavorativi particolarmente rilevanti sono associati alle seguenti figure professionali:

- operatori nell'educazione per la prevenzione di condizioni che costituiscono rischio per la salute, quali sedentarietà, sovrappeso, obesità;
- organizzatori delle attività motorie, sportive e del tempo libero nelle varie fasce di età (evolutiva, adulta, anziana) e dello sport in genere;
- educatori tecnico-sportivi per l'attività adattata finalizzata al raggiungimento e mantenimento dell'efficienza fisica e psico-fisica;
- consulenti di società ed organizzazioni sportive, dirigenti, gestori di palestre e centri sportivi pubblici e privati, consulenti per le strutture impiantistiche e dello sport sul territorio;
- educatori tecnico-sportivi nella gestione tecnica di attività motorie e sportive mediante l'ausilio di attrezzi ed attrezzature specifiche (fitness - wellness), personal trainer, trainer di gruppo;
- preparatori fisici esperti nella programmazione e nella conduzione dei programmi di allenamento.

Secondo il Decreto Legislativo del 28 febbraio 2021, n. 36 (GU n.67 del 18-3-2021), riguardante l'attuazione dell'articolo 5 della legge 8 agosto 2019, n. 86, recante riordino e riforma delle disposizioni in materia di enti sportivi professionistici e dilettantistici, nonché di lavoro sportivo, (21G00043), capo III, Art. 41:

“Al fine del corretto svolgimento delle attività fisico motorie, anche di livello agonistico, e della tutela del benessere nonché della promozione di stili di vita corretti, sono istituite le figure professionali del chinesologo di base, del chinesologo delle attività motorie preventive ed adattate, del chinesologo sportivo e del manager dello sport. Per l'esercizio dell'attività professionale di chinesologo di base è necessario il

possesso della laurea triennale in Scienze delle attività motorie e sportive (classe L-22).”

I laureati possono prevedere lo sbocco occupazionale come insegnanti una volta completato l’iter aggiuntivo per l’insegnamento.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivo specifico del corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive è quello di fornire competenze culturali e operative adeguate alla:

- a) conduzione e valutazione di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- b) conduzione, gestione e valutazione di attività del fitness individuali e di gruppo.

Si rende necessario, infatti, sviluppare professionalità di riferimento dotate della cultura e delle competenze tecnico-scientifiche adeguate a prendersi carico di condurre il praticante in un percorso di attività motorie che sia consoni agli obiettivi e alle capacità del praticante e quanto più possibile scevro degli inconvenienti spesso associati ad una non corretta pratica dello sport e delle varie forme di attività fisica. Queste potranno essere esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dei servizi turistico-ricreativi, ed avranno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione e il miglioramento degli stili di vita attivi, lo sviluppo delle relazioni sociali e il conseguimento di prestazioni gratificanti o competitive.

I laureati saranno in grado di inserirsi immediatamente nel mondo del lavoro, così come potranno accedere a corsi di laurea magistrale o a master di qualificazione ad una specifica attività professionale.

A tal fine il Corso di laurea intende sviluppare conoscenze e competenze di ambito motorio-sportivo e biomedico relative allo sport e alle varie forme di attività motorie necessarie per:

- condurre programmi di attività motorie e sportive nelle forme e nei modi che meglio rispondono alle esigenze e alle capacità del praticante e del contesto territoriale e culturale in cui si svolgono;
- assumere autonomia di giudizio e abilità relative alle procedure di valutazione ed analisi delle caratteristiche del praticante e del contesto, che sono necessarie per una corretta proposta di attività motoria e sportiva;
- acquisire un metodo scientifico di lavoro che porti ad uno sviluppo ed aggiornamento continuo delle proprie capacità culturali ed operative, che consenta il confronto con il mondo professionale anche internazionale, che sviluppi la capacità e la propensione a progredire nel proprio processo formativo.

Il Corso di laurea si articola in corsi di insegnamento, attività a libera scelta e tirocini presso numerose strutture esterne, con le Scuole Superiori della Provincia di Chieti e Pescara e con altre selezionate società sportive, integrati con gli insegnamenti del corso e finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

Il Corso, articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata, prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti preceda e sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative ed applicative.

In particolare, le conoscenze fornite dalle discipline di base costituiscono i fondamenti per la comprensione e lo studio degli effetti fisiologici dell'esercizio che, a loro volta, forniscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del corso che riguardano strettamente l'esecuzione del movimento e la sua allenabilità. Le conoscenze fornite in campo biomedico assicurano la formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute dell'uomo.

Parimenti, gli aspetti psico-pedagogici sono affrontati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo per fornire la base culturale della professione di istruttore.

L'analisi e lo studio delle diverse forme di attività motoria e sportiva viene svolta senza preconstituita suddivisione in discipline sportive; questo approccio consente di affrontare gli aspetti scientifici e culturali delle diverse discipline con unicità di metodologia didattica e di analisi. All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Nell'area preventiva vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita, in soggetti normali che intendano prevenire le patologie correlate alla sedentarietà mediante uno stile di vita attivo e salutare. Si trasmettono inoltre le conoscenze di natura giuridico-amministrativa e manageriale che regolano e sottendono il mondo delle attività motorie. La conoscenza della lingua inglese, prevista con corso dedicato non solo alle basi linguistiche ma anche e soprattutto agli aspetti specifici del mondo dello sport e delle attività motorie, permetterà una corretta fruizione delle conoscenze scientifiche e tecniche disponibili a livello internazionale.

Il Corso di laurea prevede che una parte dei CFU possano essere acquisiti attraverso esperienze Erasmus condotte in corsi di laurea attivi presso sedi universitarie europee convenzionate.

Altre abilità fondamentali per l'aggiornamento, quali la capacità di svolgere ricerche bibliografiche e di analizzare criticamente la letteratura scientifica, possono essere sviluppate con interventi specifici e con la preparazione della prova finale con cui lo studente termina il corso di studi.

Conoscenza e comprensione e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Lo studente del CdS dovrà acquisire, nel proprio campo di studi, conoscenze e capacità di comprensione, che costituiscano le basi per l'inserimento lavorativo o professionale, per la crescita personale e per studi ulteriori dopo il primo ciclo. Tali obiettivi saranno raggiunti con lo studio di libri di testo e manuali e verificati con

prove di esame scritte o orali. Lo studente dovrà, altresì, acquisire la capacità di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione al suo ambito lavorativo e professionale.

Tale obiettivo sarà conseguito anche mediante esercitazioni pratiche cui possono fare ricorso i responsabili dei vari insegnamenti durante il semestre di lezione e verrà verificato al termine del periodo didattico mediante prove di verifica orali o scritte. La capacità di applicare conoscenza e comprensione è inoltre acquisita attraverso la partecipazione, obbligatoria, ai Tirocini formativi il cui relativo giudizio di idoneità è conseguito dallo studente solo in seguito all'effettiva dimostrazione di aver compreso il contenuto degli insegnamenti previsti nel piano di studi e di saper applicare la correlata conoscenza.

Ai referenti - interni o esterni al CdS - delle attività di Tirocinio, che obbligatoriamente gli studenti devono frequentare nei tre anni di Corso, viene somministrato apposito questionario attraverso il quale il CdS valuta in generale la capacità di applicare conoscenza e comprensione degli studenti. I dati raccolti sono difatti utili a verificare in che misura gli studenti sanno applicare, in ambito professionale, le nozioni acquisite in aula.

Al termine del corso il laureato possiederà le basi morfologiche, biomeccaniche, biomediche e funzionali del movimento tanto da giungere ad una avanzata capacità di comprensione e previsione degli adattamenti a cui un praticante va incontro in funzione di tipo, intensità e durata dell'esercizio, nonché dell'età e del genere del praticante stesso e delle condizioni ambientali in cui l'esercizio è svolto. Eventuali prove ed esercitazioni in itinere consentiranno ai Docenti di monitorare il grado di comprensione e di apprendimento. La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avverrà principalmente attraverso esami orali o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche, tecniche e metodologiche delle attività motorie e sportive in contesti professionali.

Sarà capace di coniugare le conoscenze di base degli aspetti tecnici, didattici e biomedici dell'attività motoria e sportiva.

La comprensione del contesto lavorativo permetterà di progettare e condurre programmi di attività motoria e sportiva, inclusi programmi di fitness, in diversi ambienti pubblici e privati.

La capacità di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione è inoltre acquisita attraverso la partecipazione, obbligatoria, ai Tirocini formativi il cui relativo giudizio di idoneità è conseguito dallo studente solo in seguito all'effettiva dimostrazione di aver compreso il contenuto degli insegnamenti previsti nel piano di studi e di saper applicare la correlata conoscenza.

Ai referenti - interni o esterni al CdS - delle attività di Tirocinio, che obbligatoriamente gli studenti devono frequentare nei tre anni di Corso, viene somministrato apposito questionario attraverso il quale il CdS valuta in generale la capacità di applicare conoscenza e comprensione degli studenti. I dati raccolti sono difatti utili a verificare in che misura gli studenti sanno applicare, in ambito professionale, le nozioni acquisite in aula.

AMBITO MOTORIO-SPORTIVO

Conoscenza e comprensione

Lo studio delle tecniche motorie e sportive e dei sistemi di misurazione e valutazione funzionali, formeranno la base per la comprensione delle differenze applicative delle diverse forme di attività motorie e sportive e gli effetti dell'esercizio fisico sulla preparazione motoria e sulla salute.

In particolare, le conoscenze che riguardano le basi metodologiche e tecniche delle attività motorie, degli sport individuali e di squadra, sono mirate alla comprensione delle differenti modalità applicative in ambito motorio e sportivo.

L'apprendimento di competenze pratiche relative all'esecuzione e alla conduzione di attività motorie e sportive, è curato anche attraverso esercitazioni e tirocini.

Una parte di questi potrà essere svolta in ambiti scelti dallo studente su base vocazionale e condotti anche presso Enti e strutture convenzionati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato sarà in grado di:

- padroneggiare le tecniche motorie e sportive, utilizzando sistemi di misurazione e valutazione funzionale per ottimizzare la performance e monitorare i progressi;
- distinguere e applicare le diverse forme di attività motorie e sportive, comprendendo a fondo gli effetti specifici dell'esercizio fisico sull'organismo;
- sviluppare competenze pratiche avanzate attraverso esercitazioni mirate e tirocini professionalizzanti, personalizzando il proprio percorso formativo in base agli interessi specifici;
- trasmettere efficacemente le corrette tecniche motorie e sportive, applicando conoscenze tecniche e metodologiche solide e aggiornate;
- progettare e gestire programmi di attività motoria individuali e di gruppo, basati su evidenze scientifiche e valutazioni funzionali approfondite, per massimizzare i risultati e garantire la sicurezza;
- promuovere attivamente stili di vita sani e attivi, contribuendo al benessere e alla salute della comunità.

AMBITO BIOMEDICO

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riguardano le basi anatomo-fisiologiche, antropometriche, biochimiche, farmacologiche e cardio-metaboliche del movimento umano e gli aspetti di igiene e medicina preventiva applicati allo sport.

Le capacità di comprensione riguardano maggiormente gli aspetti morfo-funzionali dell'apparato locomotore e del sistema nervoso e la traumatologia dello sport; gli aggiustamenti e adattamenti indotti dall'esercizio fisico in soggetti sani e in soggetti affetti da patologie cardio-metaboliche ed endocrine; le moderne tecniche di indagine biologica che possono essere utilizzate negli studi dell'attività motoria e dello sport; le proprietà specifiche di molecole e vie metaboliche coinvolte nell'esercizio fisico e nel movimento; i benefici e rischi associati all'uso dei farmaci e sostanze; i principi di epidemiologia, la tutela della salute, la prevenzione delle malattie legate allo sport, le norme di igiene delle strutture sportive.

La verifica di quanto appreso risulterà da valutazioni con prove orali e scritte sui contenuti delle attività formative.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato sarà in grado di:

- comprendere a fondo le basi anatomo-fisiologiche, antropometriche, biochimiche, farmacologiche e cardio-metaboliche del movimento umano;
- analizzare gli aspetti morfo-funzionali del corpo umano in relazione all'attività fisica, includendo la traumatologia sportiva, gli aggiustamenti e gli adattamenti all'esercizio;
- conoscere e utilizzare tecniche di indagine biologica, comprendere le proprietà delle molecole e delle vie metaboliche coinvolte nell'esercizio, valutare i benefici e i rischi di farmaci e sostanze dopanti, e applicare i principi di epidemiologia e igiene sportiva al contesto sportivo;
- prevedere e interpretare gli adattamenti fisiologici e morfo-funzionali in risposta a diversi tipi di esercizio e in diverse popolazioni (atleti, sedentari, anziani, ecc...);
- riconoscere e gestire gli aspetti traumatologici dell'esercizio fisico, e valutare gli effetti di farmaci e sostanze sull'organismo.

AMBITO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO

Conoscenza e comprensione

La conoscenza degli aspetti di base della psicologia, della sociologia e della didattica applicate alle attività motorie e sportive, fornirà le basi teoriche sulle principali funzioni cognitive e sulle dinamiche dei gruppi in relazione alla pratica sportiva, sui meccanismi di apprendimento e comportamento nelle diverse età della vita.

Le capacità di comprensione riguardano le esigenze educative e didattiche individuali e di gruppo nell'ambito educativo-sportivo e le motivazioni della pratica sportiva in gruppo.

Le conoscenze dei principali approcci e concetti utilizzati in sociologia consentiranno di analizzare gli elementi strutturali dei reticoli sociali, utili per lo studio delle caratteristiche dei contesti relazionali sportivi.

La verifica di quanto appreso risulterà da valutazioni con prove scritte o orali sui contenuti delle discipline.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Al termine del percorso di studi, il laureato sarà in grado di:

- applicare principi di psicologia, sociologia e didattica alle attività motorie e sportive;
- comprendere le funzioni cognitive, le dinamiche di gruppo, i meccanismi di apprendimento e i comportamenti che influenzano la partecipazione e l'aderenza all'attività fisica;
- analizzare le dinamiche sociali all'interno dei contesti sportivi, identificando gli elementi strutturali dei reticoli sociali;
- selezionare e utilizzare le modalità di trasmissione delle tecniche motorie e sportive più adatte al singolo praticante e al suo contesto sociale, tenendo conto delle sue caratteristiche individuali e delle sue esigenze.

AMBITO ECONOMICO-GIURIDICO

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze riguardano le nozioni giuridiche ed economiche di base applicate ai contratti rilevanti per l'attività sportiva, la responsabilità civile in campo sportivo e lo svolgimento dell'attività economica in forma organizzata.

Queste conoscenze consentiranno di comprendere al meglio e individuare gli indicatori di natura economica necessari alla valutazione sulla economicità dell'attività sportiva esercitata, non trascurando i riflessi di natura fiscale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La conoscenza di base del diritto e dell'economia consentirà di comprendere il contesto nel quale il laureato opererà come professionista delle attività motorie e sportive lavorando presso associazioni sportive dilettantistiche, società sportive professionistiche nonché all'interno degli organismi territoriali delle federazioni e del CONI.

Per rendere più applicativi i contenuti del corso, sono organizzati annualmente per gli studenti seminari e tavole rotonde in collaborazione con la Scuola Regionale del CONI, riconosciuti presso l'Ordine degli Avvocati Chieti e Pescara.

Al termine del percorso di studi, il laureato sarà in grado di:

- applicare conoscenze giuridiche ed economiche di base al mondo dello sport, comprendendo le normative e i principi economici che regolano il settore;
- valutare l'attività sportiva utilizzando indicatori economici appropriati;
- orientarsi nel contesto professionale del laureato in scienze motorie, grazie a una solida conoscenza di base del diritto e dell'economia applicati allo sport;
- dimostrare una comprensione approfondita del sistema sportivo, grazie alla partecipazione a seminari e tavole rotonde organizzate in collaborazione con la Scuola Regionale del CONI.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Requisiti di accesso

Per accedere al Corso di Laurea è necessario avere il diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero riconosciuto equipollente in base alla normativa. Oltre al titolo necessario per l'accesso al Corso di Studio, sono richieste conoscenze e capacità di livello scolastico avanzato in logica, fisica, chimica, biologia e matematica. Tali conoscenze saranno oggetto di verifica, per il perfezionamento dell'immatricolazione mediante la prova TOLC-F. Se la verifica non sarà positiva, saranno attribuiti allo/a studente/essa degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da recuperare secondo le modalità sotto riportate.

Modalità di ammissione

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale quantificato in n. 300 posti di cui n.2 riservati a studenti non comunitari residenti all'estero.

L'ammissione al Corso di Studi avviene senza alcun test di ammissione e fino a copertura dei posti disponibili in base all'ordine cronologico di ricevimento delle domande di preiscrizione al Corso con TOLC-F svolto. Sono ammessi al CdS i candidati in possesso di diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero riconosciuto equipollente in base alla normativa vigente. Per la verifica della preparazione iniziale, le studentesse e gli studenti devono partecipare al Test on line denominato TOLC-F individuato dall'Ateneo per la valutazione preventiva delle conoscenze acquisite durante gli studi superiori. Il sostenimento della prova risulta vincolante ai fini dell'immatricolazione: nel caso in cui lo studente superi il test con un punteggio definito, potrà ritenere già assolti gli Obblighi Formativi Aggiuntivi.

Gli studenti che parteciperanno al TOLC-F per Scienze Motorie, sosterranno la verifica delle conoscenze iniziali nei seguenti ambiti: Biologia (15 quesiti), Chimica (15 quesiti), Matematica (7 quesiti), Fisica (quesiti 7) e Logica (6 quesiti).

Nell'ambito della prova è presente anche una sezione di inglese, che prevede 30 quesiti. L'esito della sezione di inglese non incide sulla valutazione finale prevista dal TOLC-F, ma in funzione del risultato ottenuto fornisce un'autovalutazione per la studentessa/studente, delle conoscenze della lingua inglese e conferisce alla prova una migliore fruibilità a livello nazionale per l'eventuale iscrizione in altre sedi. Il punteggio della prova viene calcolato automaticamente moltiplicando il punteggio ottenuto in ciascuna sezione del TOLC-F per il relativo peso.

SEZIONI	NUMERO DI QUESITI	PESO
BIOLOGIA	15 QUESITI	1
CHIMICA	15 QUESITI	1
MATEMATICA	7 QUESITI	1
FISICA	7 QUESITI	1,5
LOGICA	6 QUESITI	1,5
TOTALE	50	
QUESITI		
INGLESE	30	
QUESITI		

TOTALE CON INGLESE 80 QUESITI

Il TOLC-F potrà essere effettuato presso una qualsiasi delle sedi convenzionate ed elencate nel sito del CISIA in modalità in presenza o a distanza (TOLC@CASA).

Il risultato ottenuto è valido, in fase di ammissione al corso di laurea, per tutte le sedi che utilizzano il TOLC-F del consorzio CISIA, e ciò a prescindere da quella in cui è stato effettuato. Gli studenti/studentesse che superano la prova con un punteggio uguale o superiore a 26.0/56.5, vengono immatricolati senza attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi - OFA.

Vengono immatricolati al Corso con OFA gli studenti/studentesse che non abbiano conseguito al TOLC-F il punteggio minimo di 26/56,5.

Di norma il test TOLC-F può essere sostenuto anche più volte nei macro periodi calendarizzati da CISIA per migliorare il proprio punteggio specie nel caso di mancato raggiungimento della soglia stabilita dal Corso di Studio. Il risultato del TOLC-F ha validità di due anni.

Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA)

Gli OFA potranno essere recuperati entro e non oltre il 31 dicembre dell'anno successivo a quello di immatricolazione (31 dicembre 2028 per gli studenti immatricolati nell'a.a. 2026-27) e si considerano assolti attraverso una delle seguenti modalità alternative:

- a) previo superamento di specifiche verifiche al termine di attività formative integrative dedicate;
- b) previo superamento di esami previsti nel primo anno del corso di studio, per un minimo di 18 CFU in discipline di base e/o caratterizzanti. Gli studenti con OFA non assolti potranno iscriversi al II anno, ma non potranno sostenerne gli esami fino all'assolvimento degli OFA.

L'OFA non ha alcuna influenza sul numero dei crediti che lo studente deve conseguire nel suo percorso di studio né sulla media dei voti: la verifica infatti non produce una valutazione.

Passaggi e trasferimenti

Per gli studenti e le studentesse provenienti da altri corsi di studio o da altre sedi, gli OFA si considerano assolti se sussiste almeno una delle seguenti condizioni:

- nella precedente carriera sono stati acquisiti almeno 5 CFU tra tutti i settori scientifico disciplinari attivati nel primo anno di corso;
- il TOLC-F è stato sostenuto nei due anni solari antecedenti la data del passaggio/trasferimento, con un punteggio minimo di 26.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Insegnamenti comuni a tutti i curriculum					
Descrizione	CFU	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1° ANNO					
CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE	12	Attività formativa integrata			
- CHIMICA E BIOCHIMICA	7	Modulo Generico	A - Base	BIOS-07/A	Primo Semestre
- FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA)	5	Modulo Generico	A - Base	PHYS-06/A	Primo Semestre
CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO	15	Attività formativa integrata			

- ATP: ALLENAMENTO CON SOVRACCARICHI	2	Modulo Generico	A - Base	MEDF-01/B	Primo Semestre
- ATP: DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE	2	Modulo Generico	A - Base	MEDF-01/A	Primo Semestre
- BIOMECCANICA (+ BASI DI BIOINGEGNERIA)	5	Modulo Generico	A - Base	MEDF-01/B	Primo Semestre
- TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	6	Modulo Generico	A - Base	MEDF-01/A	Primo Semestre
BIOLOGIA APPLICATA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	BIOS-10/A	Secondo Semestre
MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE I	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
ANATOMIA UMANA	9	Attività formativa integrata			
- ANATOMIA UMANA	7	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIOS-12/A	Secondo Semestre
- ISTOLOGIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIOS-13/A	Secondo Semestre
BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT	15	Attività formativa integrata			
- PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO)	5	Modulo Generico	A - Base	PSIC-01/A	Secondo Semestre
- SOCIOLOGIA GENERALE	5	Modulo Generico	A - Base	GSPS-05/A	Secondo Semestre
- PEDAGOGIA DELLO SPORT	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	PAED-02/A	Secondo Semestre
2° ANNO					
FISIOLOGIA UMANA	5	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	BIOS-06/A	Primo Semestre
LINGUA INGLESE	3	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	ANGL-01/C	Primo Semestre
ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'	16	Attività formativa integrata			
- ATP: ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA NELLE DIVERSE ETA'	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
- ATP: ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
- ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA NELLE DIVERSE ETA'	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
- ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	9	Attività formativa integrata			
- ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT	5	Modulo Generico	A - Base	ECON-06/A	Primo Semestre
- ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GIUR-01/A	Primo Semestre
MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE II	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA	13	Attività formativa integrata			
- ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA	5	Modulo Generico	A - Base	BIOS-03/B	Secondo Semestre
- METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Secondo Semestre

- ATP: METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	
PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA	8	Attività formativa monodisciplinare			
- ATP: TECNICHE DI PREPARAZIONE FISICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Secondo Semestre
- PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre
3° ANNO					
PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE I	9	Attività formativa integrata			
- ORTOPEDIA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/A	Primo Semestre
- TRAUMATOLOGIA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/A	Primo Semestre
- IGIENE	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-24/B	Primo Semestre
SPORT INDIVIDUALI	14	Attività formativa monodisciplinare			
- ATP: SPORT INDIVIDUALI I	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Primo Semestre
- ATP: SPORT INDIVIDUALI II	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Primo Semestre
- SPORT INDIVIDUALI I	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Primo Semestre
- SPORT INDIVIDUALI II	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Primo Semestre
MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE III	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
PROVA FINALE	3	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE	3	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo Semestre
TIROCINI III	4	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE II	12	Attività formativa integrata			
- ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-07/B	Secondo Semestre
- ENDOCRINOLOGIA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-08/A	Secondo Semestre
- FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIOS-11/A	Secondo Semestre
- PATOLOGIA GENERALE	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-02/A	Secondo Semestre
SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO	13	Attività formativa monodisciplinare			
- ATP: SPORT ADATTATO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre
- ATP: SPORT DI SQUADRA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre
- SPORT ADATTATO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre
- SPORT DI SQUADRA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Il Corso di Studio si articola in corsi di insegnamento, ATP, tirocini e attività a libera scelta. I corsi di insegnamento sono organizzati in forma di lezioni frontali o pratiche il cui rapporto ore/CFU è stabilito in modo conforme al Regolamento didattico di Ateneo. I corsi di insegnamento si presentano come attività formativa monodisciplinare o come attività formativa integrata costituita da più moduli (corso integrato). Il Consiglio di Corso di Studio nomina annualmente i coordinatori dei corsi integrati che organizzano il piano didattico integrato fra le discipline coinvolte nei singoli corsi e definiscono le modalità d'esame. In base al Piano di Studi, il Corso di Studio è articolato in semestri per una progressione didattica finalizzata. Esso prevede che gli insegnamenti si susseguano nel triennio in modo che l'apprendimento degli aspetti di base dei vari ambiti sia finalizzato alla costruzione delle competenze operative ed applicative. La formazione si sviluppa identificando quattro macroaree: tecnico-motoria, biomedica, psico-pedagogica e socioeconomico-giuridica. Essendo la figura professionale di riferimento del processo formativo quella del preparatore fisico/istruttore, maggiore spazio è dato allo sviluppo di competenze di ambito motorio-sportivo, biomedico e psico-pedagogico. In particolare, le conoscenze fornite dalle discipline di base costituiscono i fondamenti per la comprensione e lo studio degli effetti fisiologici dell'esercizio che, a loro volta, forniscono il substrato culturale dei contenuti più specifici del corso che riguardano strettamente l'esecuzione del movimento e il suo sviluppo e miglioramento. Le conoscenze in campo biomedico assicurano la formazione di un professionista competente nei campi del mantenimento e miglioramento della salute della persona. Infine, gli aspetti psico-pedagogici sono affrontati in relazione alle discipline di ambito motorio e sportivo per fornire la base culturale della professione di istruttore.

L'analisi e lo studio delle diverse forme di attività motoria e sportiva viene svolta senza una precostituita suddivisione in discipline sportive; questo approccio consente di affrontare gli aspetti scientifici e culturali delle diverse discipline con unicità di metodologia didattica e di analisi. All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione con le Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

Il percorso formativo prevede delle materie a scelta. Gli studenti potranno optare per qualsiasi modulo di insegnamento attivato all'interno dell'Ateneo oppure scegliere fra corsi specificatamente organizzati di anno in anno dal Corso di Studio.

Le attività di tirocinio e le ATP, parte integrante del processo formativo, sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche e operative nell'ambito delle attività motorie preventive e adattate da svolgere presso strutture, interne o esterne all'Ateneo, o presso istituzioni o enti, pubblici o privati (Soggetti Ospitanti), individuati dal Corso di Laurea e convenzionati con l'Università.

Per il terzo anno di corso, il Consiglio di Corso di Laurea programma i tirocini disponibili per gli studenti. Per ogni attività è predisposto un Progetto formativo e di orientamento, contenente gli obiettivi e le modalità di svolgimento del tirocinio, con l'indicazione della durata dello stesso e dei tempi di presenza del tirocinante presso le strutture ospitanti. L'attività di formazione e orientamento è seguita e verificata da un Tutor accademico, nominato dal Consiglio di Corso di Laurea, e da un Tutor aziendale indicato dal Soggetto Ospitante.

Per le attività di Tirocinio è richiesta la frequenza del 75% delle ore previste nel progetto formativo.

Per le ATP è richiesta la frequenza del 90% delle ore da calendario didattico.

In entrambi i casi l'attribuzione dei relativi CFU è subordinata alla valutazione finale positiva, espressa mediante un giudizio di idoneità da parte dei Docenti/Tutor che non tiene conto soltanto del monte ore di frequenza ma anche della partecipazione attiva dello studente alle attività, secondo le indicazioni del Tutor.

Descrizione dei metodi di accertamento

Le prove di verifica possono essere scritte, orali o tecnico-pratiche. Il calendario annuale degli esami è stabilito all'inizio di ogni Anno Accademico. Sono previsti almeno 2 appelli per ogni sessione: estiva (giugno/luglio), autunnale (settembre/ottobre) e straordinaria (febbraio). Non vi può essere sovrapposizione tra sessioni di esame e lezioni fatta eccezione per gli studenti fuori corso. Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo dopo la conclusione dei relativi insegnamenti. Sono previste le seguenti propedeuticità:

Corsi Integrati/Insegnamenti

Fisiologia Umana (II)

Principi di Medicina applicata alle Scienze Motorie (III)

Corsi Integrati/Insegnamenti propedeutici

Chimica, Biochimica e Fisica applicata alle Scienze

Motorie (I)

Biologia applicata (I)

Anatomia Umana (I)

Chimica, Biochimica e Fisica applicata alle Scienze

Motorie (I)

Biologia applicata

(I) Anatomia Umana

(I) Fisiologia Umana (II)

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Per le richieste di trasferimento, passaggio o riattivazione carriera la Commissione Curriculum, attraverso la Segreteria Studenti, acquisisce la documentazione e i programmi degli esami svolti e decide in merito a:

- corrispondenza con insegnamento/i presente/i nel Corso di Studio;
- riconoscimento completo o parziale dei CFU;
- conversione della votazione in 30simi (nel caso di studenti provenienti da Università straniere);
- necessità di integrazione del programma e di valutazione aggiuntiva.

Lo studente interessato dovrà inviare richiesta utilizzando i modelli predisposti (<https://www.unich.it/sites/default/files/2024-04/L022%20-20Modulo%20richiesta%20riconoscimento%20crediti.pdf>) alla Segreteria competente (segreteria.studentiscienzemotorie@unich.it). A tale domanda lo studente dovrà allegare documenti ufficiali che specifichino chiaramente il nome e la classe del corso di laurea nel quale sono stati svolti gli esami, la denominazione degli esami da riconoscere, il relativo settore scientifico-disciplinare (SSD), il numero dei CFU, la data di sostenimento dell'esame e il voto conseguito, ovvero documenti ufficiali che supportino la domanda di riconoscimento CFU. Non verranno presi in considerazione esami dei quali non siano riportate queste informazioni. Il consiglio del corso di studi delibera entro 60 giorni dal ricevimento della richiesta.

Relativamente ad attività per le quali non è previsto il riferimento a un Settore Scientifico Disciplinare attivato nel Corso di Studio, la Commissione considererà caso per caso il contenuto delle attività formative, valutando il numero dei CFU acquisiti, che possono essere riconosciuti nell'ambito delle attività formative a scelta libera o altre attività previste nel Corso di Studio. Il Consiglio di Corso di Studio, con ratifica di quanto deliberato dalla Commissione didattica, provvede al riconoscimento dei CFU acquisiti.

Relativamente ai tirocini e alle ATP, si può essere esonerati parzialmente o totalmente dalla frequenza in seguito ad accertamento del possesso da parte dello studente delle specifiche competenze operative oggetto dell'attività. La richiesta di esonero deve essere presentata presso la Segreteria Studenti all'atto dell'immatricolazione, per gli studenti che si iscrivono al primo anno, e del rinnovo dell'iscrizione, per gli studenti che si iscrivono agli anni successivi. In prossimità delle sessioni di Laurea sarà data la possibilità esclusivamente ai laureandi di presentare richiesta di riconoscimento CFU relativamente al Tirocinio e alle Materie a scelta. La Commissione Didattica

delibera sull'eventuale convalida, totale o parziale, degli esami. La documentazione va presentata alla segreteria studenti entro le date seguenti: 1 febbraio, 1 giugno e 1 settembre.

Ai fini del riconoscimento verranno considerati:

- qualifica di istruttore o tecnico rilasciate da federazioni riconosciute dal CONI (non sono ritenuti validi al fine del riconoscimento attestati rilasciati da enti di promozione sportiva);
- per gli atleti: attestati di partecipazione a campionati sportivi nazionali;
- certificazioni di lingua inglese uguali o superiori al livello B2 rilasciate da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR;
- partecipazioni a corsi di formazione organizzati da enti pubblici o privati accreditati a livello regionale o nazionale per la formazione superiore o professionale i cui contenuti siano coerenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi. Enti accreditati a livello nazionale: università e AFAM (Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica) riconosciute dal MUR; enti pubblici come INPS, INAIL, Scuole di specializzazione, ecc.; enti di formazione accreditati presso il MUR o il MISE (es. per l'istruzione superiore, professionale o continua). Enti accreditati a livello regionale: centri di formazione professionale (CFP) e altri soggetti iscritti nell'elenco degli enti accreditati presso la Regione di riferimento (spesso accessibili dal sito istituzionale della Regione).

Inoltre, tutti coloro che al momento della presentazione della domanda abbiano svolto attività lavorative della durata di almeno 1 anno in ambiti coerenti con gli obiettivi formativi del Corso, possono ottenere il riconoscimento della loro esperienza professionale e delle competenze acquisite. Tale riconoscimento è subordinato alla presentazione della prova dell'esistenza di un rapporto di lavoro o consulenza a norma di legge, comprovata da contratto firmato e prova di avvenuto pagamento. Il contratto, concluso in un anno solare o stagione sportiva, deve riportare il monte ore di lavoro effettuato, la tipologia del lavoro svolto e la retribuzione. Ulteriori attività di formazione che potranno essere considerate per il riconoscimento di CFU sono i livelli di qualifica ottenuti presso il CONI/Sport e Salute a livello nazionale, l'attestato di primo soccorso BLSD, la carriera sportiva professionale per studenti con status di Studente Atleta, convocazioni in nazionale con federazioni sportive, brevetto Assistenti Bagnanti FIN.

Tutti gli eventuali casi non contemplati nel presente regolamento saranno oggetto di singola e particolareggiata valutazione da parte della Commissione esaminatrice.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Per l'iscrizione agli anni successivi al primo, non sono previsti vincoli o sbarramenti. Per sostenere gli esami del secondo anno lo studente deve aver assolto gli OFA.

Al rinnovo dell'iscrizione è necessario inviare il certificato medico di idoneità alla pratica sportiva non agonistica oppure, per chi ne fosse già in possesso, di un certificato di idoneità alla pratica sportiva di tipo agonistico e rilasciato secondo la normativa vigente.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, a cui sono riservati 6 CFU di cui 3CFU per la prova di lingua e 3CFU per la prova finale, lo studente deve:

- aver superato gli esami relativi a tutti gli insegnamenti previsti nel piano di studi;
- aver conseguito l'idoneità nelle attività di tirocinio;
- aver ottemperato agli obblighi amministrativi previsti dalla Segreteria Studenti.

Prima di accedere alla seduta di laurea, il candidato deve conseguire 3CFU relativi alla prova di lingua straniera. Gli studenti possono acquisire tale idoneità facendo richiesta al terzo anno, nelle seguenti modalità:

- seguendo i corsi organizzati dal Centro Linguistico di Ateneo CLA e presentando attestazione della verifica finale del corso;
- presentando certificazione (minimo livello B2) rilasciate dagli enti certificati accreditati presso il MIUR www.miur.gov.it/enti-certificatori-lingue-straniere. Le certificazioni dovranno essere conseguite da non più di 3 anni.

Per la prova finale il candidato propone alla Commissione, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, un lavoro compilativo o sperimentale oppure una breve sintesi di una pubblicazione scientifica, di un capitolo di libro di testo o di un estratto di altra pubblicazione concordato con le strutture didattiche di riferimento.

Il lavoro o la sintesi sono preparati con la supervisione di un docente del Corso di Studio, relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso stesso.

Modalità di svolgimento della prova finale

La prova finale, che costituisce una importante occasione formativa individuale a completamento del percorso, ha lo scopo di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e sviluppo. Il contenuto della tesi deve essere inerente alle tematiche relative agli obiettivi formativi del Corso di Studio.

L'elaborato della prova finale può essere rappresentato da una revisione della letteratura, con elaborazione critica dei dati presentati, in caso di tesi compilativa o dalla illustrazione di materiali, metodi e risultati di una ricerca condotta dallo studente, sotto la supervisione del docente relatore, in caso di tesi sperimentale.

Sono previste tre sessioni di laurea (estiva, autunnale e straordinaria).

Il giudizio sull'elaborato sarà basato sul livello di approfondimento del lavoro svolto, sull'impegno critico, sulla maturità culturale e capacità di elaborazione personale del laureando, sull'accuratezza dello svolgimento, sulla capacità di sintesi e chiarezza espositiva. Nella settimana antecedente alla proclamazione di laurea, il candidato espone il proprio elaborato al relatore che provvederà a comunicare il proprio giudizio con un voto da 1 a 6, alla Commissione di Laurea in seduta di proclamazione. Il giorno della seduta di Laurea, la Commissione giudicatrice, composta da non meno di cinque docenti e non più di sette, assegna un voto finale sulla base della proposta ricevuta dal relatore e degli altri elementi curriculari dello studente. Il punteggio della prova finale è espresso in centodecimi con eventuale lode, la cui attribuzione, nel caso di una votazione pari almeno a 110/110, è a discrezione della Commissione di Laurea ed è decisa senza l'adozione di particolari meccanismi automatici di calcolo e viene attribuita solo se il parere dei membri della Commissione è unanime.

Il voto di laurea è determinato da:

- la media ponderata dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- le lodi conseguite negli esami di profitto (0.1 punto per ciascuna lode);
- il tempo di completamento degli studi all'interno della durata legale del corso di laurea (3 punti per coloro che si laureano in corso);
- la partecipazione dello studente a progetti di scambio internazionali (1 punto);
- i punti attribuiti dalla commissione alla prova finale (massimo 6).

Tesi compilativa

Qualità della documentazione selezionata

- 0 punti: Mancano i riferimenti teorici riguardanti l'argomento di Tesi di Laurea o non sono inerenti ad esso
- 1-2 punti: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato a grandi linee
- 3-4 punti: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato con sufficiente precisione, in modo da poter stilare delle conclusioni
- 5-6 punti: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato in maniera approfondita, tenendo conto della

Qualità della sintesi operata:

- 0 punti: non è operata sintesi, le fonti vengono elencate in maniera sequenziale, senza alcun sforzo di integrazione;
- 1-2 punti: le fonti vengono presentano un grado minimo di integrazione;
- 3-4 punti: le fonti vengono presentano un buon grado di integrazione;
- 5-6 punti: le fonti vengono integrate in maniera eccellente e sistematica, permettendo una panoramica completa ed aggiornata dello stato dell'arte riguardante l'argomento esposto.

Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa

- punti: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa pessime;
- 1-2 punti: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa sufficienti;
- 3-4 punti: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa nel presentare l'elaborato buone;
- 5-6 punti: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa ottime.

Tesi sperimentale

Importanza dell'ipotesi di lavoro della domanda fondamentale di base

- 0 punti: L'ipotesi/domanda fondamentale non viene formulata e presentata;
- 1-2 punti: L'ipotesi/domanda fondamentale viene formulata e presentata in termini generici;
- 3-4 punti: L'ipotesi/domanda fondamentale viene formulata e presentata in termini sufficientemente chiari, con riferimenti allo stato dell'arte riguardante l'argomento;
- 5-6 punti: L'ipotesi/domanda fondamentale viene formulata e presentata in maniera eccellente, con riferimenti sistematici all'attuale stato dell'arte riguardante.

Qualità della documentazione selezionata

- 0 punti: Mancano i riferimenti teorici riguardanti l'argomento di Tesi di Laurea o non sono inerenti ad esso;
- 1-2: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato a grandi linee;
- 3-4 punti: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato con sufficiente precisione, in modo da poter stilare delle conclusioni;
- 5-6 punti: Il quadro teorico dei riferimenti teorici è indicato in maniera approfondita, tenendo conto della letteratura scientifica nazionale ed internazionale.

Qualità della rilevazione dei dati raccolti

- 0 punti: La metodologia di lavoro e la rilevazione dei dati sono assenti;
- 1-2 punti: La metodologia di lavoro e la rilevazione dei dati sono illustrati in termini generici;
- 3-4 punti: La metodologia di lavoro e la rilevazione dei dati sono illustrati in maniera chiara;
- 5-6 punti: La metodologia di lavoro e la rilevazione dei dati sono illustrati in maniera eccellente.

Qualità dell'interpretazione dei dati raccolti

- 0 punti: Non è presente l'interpretazione dei dati empirici;
- 1-2 punti: I dati empirici presentano un grado minimo di interpretazione;
- 3-4 punti: I dati empirici presentano un buon grado di interpretazione;
- 5-6 punti: I dati empirici vengono interpretati in maniera eccellente e sistematica, permettendo una panoramica completa ed una elaborazione completa del quadro teorico riguardante l'argomento

Qualità della conclusione

- 0 punti: Le conclusioni sono assenti;
- 1-2 punti: Le conclusioni sono presenti ma sono costituite da osservazioni incoerenti rispetto al resto dell'elaborato esposto;
- 3-4 punti: Le conclusioni riprendono l'ipotesi/domanda fondamentale presentata nell'elaborato e sintetizzano in maniera sufficiente i risultati;
- 5-6 punti: Le conclusioni riprendono l'ipotesi/domanda fondamentale presentata nell'elaborato e sintetizzano in maniera minuziosa ed articolata i risultati del lavoro, collegando questi ultimi all'attuale stato dell'arte riguardante l'argomento esposto.

Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa

- 0 punti: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa pessime;
- 1-2 punti: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa sufficienti;
- 3-4 punti: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa nel presentare l'elaborato buone;
- 5-6 punti: Qualità dell'esposizione ed efficacia comunicativa ottime.

Una volta assegnati i punteggi per ogni singolo criterio di valutazione, si provvederà a calcolare la media aritmetica degli stessi per ottenere il punteggio finale (di massimo 6 punti) che verrà attribuito al candidato.

Il punteggio minimo per il superamento della prova finale è di 66/110.

Determinato il voto di Laurea dei candidati, la Commissione provvede alla proclamazione.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Sono organi del Corso di Studio:

- Presidente;
- Consiglio di Corso di Studi;
- Commissione Didattica e Tirocinio;
- Gruppo di gestione AQ;
- Referenti per l'Internazionalizzazione;
- Commissione Orientamento, Tutorato e Placement;
- Commissione Paritetica Docenti/Studenti.

Il Presidente del Corso di Studi viene eletto dal Consiglio del Corso di Studi tra i professori e i ricercatori afferenti al corso. L'elezione avviene a maggioranza dei votanti, con durata del mandato triennale.

Il Presidente del Corso di Studi svolge le seguenti funzioni:

- coordinare le attività organizzative e didattiche del Corso di Studi;
- convocare e presiedere il Consiglio del Corso di Studi;
- assicurare il buon funzionamento del corso e l'attuazione delle deliberazioni del Consiglio del Corso di Studi;
- rappresentare il Corso di Studi presso gli organi accademici.

Il Consiglio di Corso di Studi è composto da tutti i docenti titolari di insegnamenti nel corso, rappresentanti degli studenti e personale tecnico-amministrativo. I rappresentanti degli studenti sono eletti dagli studenti iscritti al corso.

Fra i compiti del Consiglio di Corso di Studi vi sono i seguenti:

- deliberare sull'organizzazione dell'attività didattica e organizzativa;
- proporre l'attivazione e la disattivazione di insegnamenti;
- discutere e approvare il regolamento del Corso di Studi;
- formulare proposte in merito alla copertura degli insegnamenti.

La Commissione Didattica e Tirocinio è composta da tre docenti del Corso di Studi che riportano in Consiglio le proposte per le delibere da adottare.

La Commissione Didattica ha i seguenti compiti:

- elaborare proposte in merito al Piano degli Studi e a sue eventuali modifiche;
- elaborare proposte in merito all'attivazione delle attività autonomamente scelte dallo studente e dei Tirocini curriculari di formazione e orientamento;
- valutare la coerenza degli insegnamenti autonomamente scelti dagli studenti con gli obiettivi formativi del Corso di Studi;
- valutare le richieste di Enti/Società per lo svolgimento di Tirocini curriculari formativi e di orientamento degli studenti del Corso di Studi;
- valutare i curricula degli studenti in merito ai riconoscimenti creditizi;
- elaborare percorsi formativi individualizzati, in accordo con i docenti interessati, per studenti con particolari esigenze di tipo medico-sanitarie opportunamente certificate.

Tutte le decisioni della Commissione sono sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Studi.

Il Gruppo di gestione AQ è costituito da 1 rappresentante degli studenti e da 3 Docenti afferenti al Corso e individuati dal Consiglio di Corso di Studi e da 1 unità del personale T/A e si riunisce periodicamente.

Al Responsabile della AQ del Corso di Studi compete:

- il coordinamento delle attività del GAQ;
- il mantenimento dei rapporti diretti con il Presidio di Qualità dell'Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Ai componenti del GAQ competono:

- la supervisione sull'attuazione dell'AQ all'interno del Corso di Studi;
- il monitoraggio degli indicatori finalizzato al controllo e al miglioramento continuo dei processi;
- la promozione della cultura della qualità nell'ambito del Corso di Studi;
- la pianificazione ed il controllo dell'efficienza dei servizi di contesto.

Il GAQ, inoltre, opera un'attività di monitoraggio e di autovalutazione del percorso formativo finalizzata all'individuazione dei punti di forza e di debolezza da riportare nell'ambito del Corso di Studi. Queste attività sono indirizzate alla progettazione di azioni correttive e preventive nei confronti delle criticità rilevate e all'attuazione di piani di miglioramento da proporre al Consiglio di Corso di Studi.

Il Referente per l'Internalizzazione si occupa di definire la tabella di equivalenza tra il Corso di Studi e le università partner all'interno degli agreement con isced code 1014. Inoltre, definirà i learn agreement per ciascuno studente in mobilità outgoing e incoming e i relativi riconoscimenti al rientro dello studente.

La Commissione Orientamento, Tutorato e Placement si occupa dell'orientamento in ingresso, in itinere e in uscita, di tutorato e di placement degli studenti. Il servizio favorisce l'accompagnamento al lavoro degli studenti al fine di indirizzarli a un efficace contatto con le filiere formative e produttive nazionali e internazionali.

La Commissione Paritetica Docenti/Studenti è composta da un rappresentante Docente individuato all'interno del Corso di Studi e da uno studente Rappresentante eletto. La Commissione ha il ruolo di controllo della qualità della didattica e di monitoraggio dell'offerta formativa. La stessa afferirà alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti

Art. 11

Modalità di erogazione della didattica

Per il CdS l'erogazione della didattica segue le linee della didattica convenzionale per cui le lezioni (ad eccezione dei casi eventualmente previsti su disposizioni del Senato Accademico a tutela del diritto allo studio di particolari categorie di studenti, che accorda il mantenimento della fruizione della didattica a distanza, con modalità sincrona e asincrona e con materiale didattico reso disponibile sul sito e learning dei singoli insegnamenti), gli esami e la prova finale sono esclusivamente in presenza. La frequenza alle lezioni non è obbligatoria; sono altresì obbligatori in presenza i Tirocini e le ATP. Per l'A.A. 2026/2027, il Corso di Laurea potrà prevedere, ad esclusione delle attività pratico-laboratoriali, Tirocini e ATP, l'erogazione di lezioni in modalità a distanza, di una quota massima di CFU pari ad 1/3 dei crediti necessari al conseguimento del titolo, secondo quanto disposto dal D.M. n. 1835 del 6.12.2024.

Art. 12

Iscrizione a tempo parziale

Per gli studenti iscritti a tempo parziale il piano di studi è il seguente:

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
CHIMICA, BIOCHIMICA E FISICA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE	12	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· CHIMICA E BIOCHIMICA	7	Modulo Generico	A - Base	BIOS-07/A	Primo Semestre
· FISICA APPLICATA (+ BASI DI INFORMATICA)	5	Modulo Generico	A - Base	PHYS-06/A	Primo Semestre
BIOLOGIA APPLICATA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	BIOS-10/A	Secondo Semestre
BASI PSICO-SOCIALI E PEDAGOGIA DELLO SPORT	15	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· PSICOLOGIA GENERALE (E DELLO SVILUPPO)	5	Modulo Generico	A - Base	PSIC-01/A	Secondo Semestre
· SOCIOLOGIA GENERALE	5	Modulo Generico	A - Base	GSPS-05/A	Secondo Semestre
· PEDAGOGIA DELLO SPORT	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	PEAD-02/A	Secondo Semestre
2 ANNO					
CONTROLLO E APPRENDIMENTO MOTORIO	15	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ATP: ALLENAMENTO CON SOVRACCARICHI	2	Modulo Generico	A - Base	MEDF-01/B	Primo Semestre
· ATP: DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE	2	Modulo Generico	A - Base	MEDF-01/A	Primo Semestre
· BIOMECCANICA (+BASI DI BIOINGEGNERIA)	5	Modulo Generico	A - Base	MEDF-01/B	Primo Semestre
· TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO	6	Modulo Generico	A - Base	MEDF-01/A	Primo Semestre
MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE I	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
ANATOMIA UMANA	9	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· ANATOMIA UMANA	7	Modulo Generico	B - Caratterizzante	BIOS-12/A	Secondo Semestre
· ISTOLOGIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIOS-13/A	Secondo Semestre
3 ANNO					

FISIOLOGIA UMANA	5	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	BIOS-06/A	Primo Semestre
LINGUA INGLESE	3	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	ANGL-01/C	Primo Semestre
DIRITTO E MANAGEMENT DELLE ATTIVITA' SPORTIVE	9	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ECONOMIA E GESTIONE DELLE AZIENDE APPLICATE ALLO SPORT	5	Modulo Generico	A - Base	ECON-06/A	Primo Semestre
· ELEMENTI DI DIRITTO E LEGISLAZIONE DELLO SPORT	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	GIUR-01/A	Primo Semestre
METODI DI VALUTAZIONE E ANTROPOMETRIA	13	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· ANTROPOMETRIA ED ERGONOMIA	5	Modulo Generico	A - Base	BIOS-03/B	Secondo Semestre
· METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Secondo Semestre
· ATP: METODI DI VALUTAZIONE MOTORIA E SPORTIVA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	
4 ANNO					
PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA	8	Attività formativa monodisciplinare			Secondo Semestre
· ATP: TECNICHE DI PREPARAZIONE FISICA	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Secondo Semestre
· PRINCIPI E TECNICHE PER LA PREPARAZIONE FISICA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre
ATTIVITA' MOTORIA NELLE DIVERSE ETA'	16	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ATP: ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA NELLE DIVERSE ETA'	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
· ATP: ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
· ATTIVITA' MOTORIA E SPORTIVA NELLE DIVERSE ETA'	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
· ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA	5	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/A	Primo Semestre
MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE II	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
5 ANNO					
PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE I	9	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· ORTOPEDIA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/A	Primo Semestre
· TRAUMATOLOGIA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDS-19/A	Primo Semestre
· IGIENE	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-24/B	Primo Semestre
SPORT DI SQUADRA E SPORT ADATTATO	13	Attività formativa monodisciplinare			Secondo Semestre
· ATP: SPORT ADATTATO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre

· ATP: SPORT DI SQUADRA	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre
· SPORT ADATTATO	2	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre
· SPORT DI SQUADRA	6	Modulo Generico	B - Caratterizzante	MEDF-01/B	Secondo Semestre
TIROCINI III	4	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	NN	Secondo Semestre
6 ANNO					
PRINCIPI DI MEDICINA APPLICATA ALLE SCIENZE MOTORIE II	12	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· ADATTAMENTI CARDIOVASCOLARI ALL'ESERCIZIO FISICO	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-07/B	Secondo Semestre
· ENDOCRINOLOGIA	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-08/A	Secondo Semestre
· FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA DELLO SPORT	3	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIOS-11/A	Secondo Semestre
· PATOLOGIA GENERALE	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MEDS-02/A	Secondo Semestre
SPORT INDIVIDUALI	14	Attività formativa monodisciplinare			Primo Semestre
· ATP: SPORT INDIVIDUALI I	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/02	Primo Semestre
· ATP: SPORT INDIVIDUALI II	3	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/02	Primo Semestre
· SPORT INDIVIDUALI I	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/02	Primo Semestre
· SPORT INDIVIDUALI II	4	Modulo Generico	B - Caratterizzante	M-EDF/02	Primo Semestre
MATERIE A SCELTA DELLO STUDENTE III	4	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	NN	Secondo Semestre
Ulteriori conoscenze linguistiche	3	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	NN	Secondo Semestre
PROVA FINALE	3	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre

Art. 13 Internazionalizzazione

La gestione amministrativa dei Programmi Erasmus e l'assistenza agli studenti outgoing e incoming sono a carico del Settore Relazioni Internazionali. Oltre ai servizi "a sportello" il Settore Relazioni Internazionali predispone, nella pagina web dedicata, le informazioni relative agli adempimenti richiesti e alle relative scadenze.

<https://www.unich.it/international/mobilita/studenti/erasmus>

Nell'Ateneo è presente l'ESN ASE (Erasmus Student Network Chieti Pescara), un'associazione di volontari nata con lo scopo di aiutare gli studenti Erasmus che trascorrono un periodo di studio o tirocinio presso l'Università 'G. d'Annunzio' e gli studenti Ud'A che partono per un progetto di scambio universitario. L'Associazione promuove l'internazionalizzazione dell'Università collaborando attivamente sia con il Settore Relazioni Internazionali e Mobilità Studenti che con il Delegato del Rettore all'Internazionalizzazione dell'Ateneo. L'Associazione supporta gli studenti negli aspetti organizzativi (ricerca di alloggio, ottenimento di sconti con attività commerciali, ecc.) e didattici (frequenza dei corsi) oltre a promuovere l'accoglienza e l'integrazione nel contesto universitario e locale attraverso giornate di orientamento, iniziative di socializzazione, attività sportive.

L'Ateneo, attraverso il suo Centro Linguistico, organizza corsi di lingua (inglese, francese, spagnolo, tedesco, portoghese) di 40 ore destinati agli studenti outgoing.

L'attività di assistenza e tutorato per gli studenti del Corso di Studi è coordinata da un docente del Corso di Studi, con il supporto della segreteria didattica. Dette attività riguardano prevalentemente:

- il supporto alla predisposizione del piano di studio;
- l'esame e la valutazione delle attività svolte dallo studente per il riconoscimento dei CFU acquisiti presso l'Università straniera;
- il tutorato agli studenti durante il periodo di studi all'estero.

Al fine di promuovere la partecipazione degli studenti ai progetti Erasmus, il Corso di Laurea assegna 1 punto al voto finale di Laurea.

Gli studenti del Corso di Studi partecipano al programma Erasmus che consente loro di effettuare un soggiorno di durata variabile presso Università straniere al fine di effettuare attività di studio equivalente a quella svolta in Italia. Le sedi ERASMUS per area SPORT ISCED code 1014 sono le seguenti:

TIPO MOBILITA'	ERASMUS CODE	UNIVERSITA'	PAESE	ISCED	ISCED CODE	NR BORSE	DURATA	LINGUA
TIROCINIO	BOS UNSA	UNIVERSITY OF SARAJEVO	BOSNIA	Sport	1014	2	6	verificare con sede estera
STUDIO	BR FEDERAL PARANA	Universidade Federal do Parana	BRASILE	Sports	1014	5	6	verificare con sede estera
STUDIO	D BERLIN13	HUMBOLDT-UNIVERSITAET ZU BERLIN	GERMANIA	Sports	1014	2	5	(en,B2).
STUDIO	D LEIPZIG01	UNIVERSITAET LEIPZIG	GERMANIA	Sports	1014	2	5	(de,B1),(en,B2).
STUDIO	E LA-CORU01	UNIVERSIDADE DA CORUNA	SPAGNA	Sports	1014	2	10	(es,B1).
STUDIO	E LEON01	UNIVERSIDAD DE LEON	SPAGNA	Sports	1014	2	6	verificare con sede estera
STUDIO	E MURCIA05	FUNDACION UNIVERSITARIA SAN ANTONIO	SPAGNA	Sports	1014	2	5	(en,B1).
STUDIO	E OVIEDO01	INGENIUM University of Oviedo	SPAGNA	Sports	1014	3	5	(en,B1),(es,B1).
STUDIO	E VALLADO01	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	SPAGNA	Sports	1014	2	5	(es,B1).
STUDIO	F AVIGNON01	AVIGNON UNIVERSITE	FRANCIA	Sports	1014	2	6	(fr,B1).
STUDIO	F BESANCO01	UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR	FRANCIA	Sports	1014	4	6	(fr,B2).
STUDIO	F LE-MANS01	UNIVERSITE DU MANS	FRANCIA	Sports	1014	4	5	(en,B1).
STUDIO	F LYON01	UNIVERSITE LYON 1 CLAUDE BERNARD	FRANCIA	Sports	1014	1	10	(fr,B2),(en,B2).
STUDIO	F ORLEANS01	UNIVERSITE D'ORLEANS	FRANCIA	Sports	1014	4	6	(fr,B2),(en,B2).
STUDIO	F ROUEN01	INGENIUM UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE	FRANCIA	Sports	1014	4	5	(en,B1),(fr,B1).
STUDIO	G VOLOS01	PANEPISTIMIO THESSALIAS	GRECIA	Sports	1014	3	6	(en,B1),(el,B1).
STUDIO	HR SPLIT01	SVEUCILISTE U SPLITU	CROAZIA	Sports	1014	2	6	(en,B1).
STUDIO	IRL MUNST01	INGENIUM Munster technological University	IRELAND	Sports	1014	4	5	(en,B2)
STUDIO	LT KAUNAS04	LIETUVOS SPORTO UNIVERSITETAS	LETTONIA	Sports	1014	2	5	(en,B1).
STUDIO	P CASTELO01	INSTITUTO POLITECNICO DE CASTELO BRANCO	PORTOGALLO	Sports	1014	2	5	(en,B1).
STUDIO	P COIMBRA01	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	PORTOGALLO	Sports	1014	2	10	(en,B2),(pt,B1).
STUDIO	P COVILHA01	UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR	PORTOGALLO	Sports	1014	2	5	(en,B1).
STUDIO	P GUARDA01	INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA	PORTOGALLO	Sports	1014	4	10	(en,B1),(pt,A2).
STUDIO	P PORTO02	UNIVERSIDADE DO PORTO	PORTOGALLO	Sports	1014	1	5	(en,B2),(pt,B2).
STUDIO	P VILA-RE01	UNIVERSIDADE DE TRAS-OS-MONTES E ALTO DOURO	PORTOGALLO	Sports	1014	2	5	(en,B1).
STUDIO	PL GDANSK06	AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I SPORTU IM JEDRZEJA SNIADIECKIEGO W GDANSKU OLIEWIE	POLONIA	Sports	1014	2	6	verificare con sede estera

STUDIO	PL KATOWIC05	AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.JERZEGO KUKUCZKI W KATOWICACH	POLONIA	Sports	1014	3	5	(en,B1),(pl,B1).
--------	--------------	---	---------	--------	------	---	---	------------------

STUDIO	PL KRAKOW12	AKADEMIA KULTURY FIZYCZNEJ IM. BRONISŁAWA CZECHA W KRAKOWIE	POLONIA	Sports	1014	2	5	(en,B1).
STUDIO	PL RACIBOR01	Panstwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu	POLONIA	Sports	1014	2	6	(en,B1),(pl,B1).
STUDIO	PL WROCLAW08	AKADEMIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO IM.POLSKICH OLIMPIJCZYKOW WE WROCLAWI	POLONIA	Sports	1014	2	10	(en,B2).
STUDIO	RO BUCURES06	UNIVERSITATEA NATIONALA DE EDUCATIE FIZICA SI SPORT DIN BUCURESTI	ROMANIA	Sports	1014	2	6	(en,B1).

