



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL
TERRITORIO**

SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Coorte 2019/2020**

Art. 1

Oggetto e finalità del Regolamento

1. Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.
3. Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:
 - i. Consiglio di Corso di Studio: 20/05/2019
 - ii. Commissione Paritetica: 29/05/2019
 - iii. Consiglio di Dipartimento: 29/05/2019
 - iv. Scuola di riferimento: 04/06/2019

Art. 2

Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

• **Funzione in un contesto di lavoro**

Partecipazione negli ambiti del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

• **Competenze associate alla funzione**

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli

ambiti del reinserimento, della comunità e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico.

Gli obiettivi formativi sono:

- l'acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomotricità;
- l'acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- l'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione del dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 14 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 9 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 112 CFU, e in Esercitazioni Pratiche Guidate per un totale di 16 CFU; in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 10 CFU; in 2 insegnamenti in ambito biomedico per un totale di 18 CFU, e nell'insegnamento integrato di informatica e lingua inglese; per un piano di studi che comprende complessivamente 18 esami, oltre a 12 CFU a scelta e alla realizzazione della prova finale.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Conoscenze riguardanti la misura, le analisi dei dati e gli strumenti di misura nelle scienze psicologiche.**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate

alle teorie e le procedure di misura, alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche attraverso tecniche quantitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati comportamentali.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze, sia di base sia applicate, rispetto alla quantificazione nello studio delle funzioni psicologiche, alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso gli EPG gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

- **Contenuti e competenze per descrivere il funzionamento individuale e promuoverne il cambiamento**

- **Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso formativo il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisisce una serie di conoscenze legate allo studio delle basi funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche;

- acquisisce un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo;

- acquisisce fondamenti teorici e conoscenze metodologiche utili ed adeguate per la prosecuzione della formazione professionale nelle Lauree Magistrali di area psicologica.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica. In particolare le EPG (Esperienze Pratiche Guidate) si propongono di far applicare le conoscenze di alcuni metodi e strumenti utili per i laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo. In dettaglio, si mira a favorire l'applicazione pratica di alcuni strumenti di diagnosi ed intervento, con simulazioni in diversi contesti, da quello scolastico a quello clinico.

- **Conoscenze di carattere interdisciplinare**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica (biologia e genetica) e di natura umanistico-sociale del comportamento umano. Tali conoscenze permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I corsi che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline

biomediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individuali e i processi psicosociali**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso le EPG, gli studenti potranno apprendere ad applicare competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti. Gli insegnamenti metodologici forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. I corsi di ambito biomedico servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e i corsi di ambito umanistico-sociale favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le esercitazioni di carattere tecnico d'altra parte abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente pertanto apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi scientificamente fondati attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun corso verifica la comprensione dei contenuti insegnati tramite esami che richiedono in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

- **Abilità comunicative**

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di laboratorio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Il laureato in tale corso è inoltre altrettanto

capace di proseguire gli studi nell'area specifica di formazione magistrale scelta, affrontando i contenuti più avanzati con autonomia. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento degli studenti tramite prove valutative articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili. Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. Nel caso in cui il diploma sia rilasciato da Istituti di durata quadriennale che non prevedono l'anno integrativo, lo studente è tenuto ad assolvere lo specifico obbligo formativo aggiuntivo assegnato dalla competente Struttura Didattica.

Si richiede inoltre una preparazione adeguata in ambito linguistico, logico, scientifico e culturale. Tale preparazione potrà essere considerata adeguata per coloro che abbiano riportato una votazione pari o superiore a 75/100 (ovvero 45/60) nel diploma di scuola superiore. In alternativa, essa sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione dei prerequisiti di accesso.

Le aree specifiche di valutazione dei prerequisiti di accesso sono quattro: Comprensione della lingua inglese, Cultura e attualità, Ragionamento logico ed Approccio al metodo scientifico. Per ciascuna area, il superamento del test è espresso attraverso l'assegnazione di un giudizio di idoneità.

Modalità di ammissione

Il rispetto del contingente numerico è assicurato da una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande. Tale procedura è definita in ogni dettaglio nel bando di immatricolazione pubblicato sul sito web dell'Ateneo, e si compone di due fasi: 1) pre- immatricolazione, 2) perfezionamento. È previsto che gli immatricolati il cui voto di maturità sia inferiore a 75/100 (ovvero 45/60) si sottopongano ad una prova di verifica dei requisiti minimi, non vincolante ai fini dell'immatricolazione. La prova si svolge tre volte durante l'anno accademico e consiste in un questionario di 60 domande a scelta multipla suddivise in quattro aree: ragionamento logico, inglese, cultura e attualità, e approccio al metodo scientifico. Il superamento del test in un'area implica il conseguimento dell'idoneità in quell'area. Il mancato ottenimento dell'idoneità in un'area comporta invece l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo, che deve essere recuperato entro il 31 ottobre dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione, attraverso il superamento di un esame associato all'area stessa previsto all'interno dell'offerta formativa del primo anno oppure, in alternativa, attraverso il superamento di una prova specifica di recupero.

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate ai singoli docenti delle suddette aree. Pertanto, si considerano colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui il test non sia stato superato, in una o più aree, se lo studente ha superato i seguenti esami:

- Fondamenti bio-genetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;
- - Filosofia morale (primo anno) per Cultura e attualità;
- - Informatica e Lingua Inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

Tutti gli adempimenti relativi agli eventuali Obblighi Formativi Aggiuntivi sono inoltre spiegati in ogni loro dettaglio durante la matricola day, evento annuale calendarizzato durante i primi giorni di lezione al quale ogni singolo studente, sia quelli frequentanti che quelli non frequentanti, viene invitato personalmente dal coordinatore di CdS attraverso un messaggio di posta elettronica dedicato e ad personam. Durante la matricola day gli studenti del primo anno vengono accolti e vengono presentati loro i referenti di ogni singola attività, per meglio facilitare il dialogo tra studenti ed istituzione. Alla matricola day (le cui slides rimangono disponibili sul sito del CdS) è sempre presente il docente nominato dal CdS come referente degli Obblighi Formativi Aggiuntivi per il CdS, il quale si rende disponibile ad essere ricontattato durante l'anno per qualsiasi dubbio relativo agli Obblighi Formativi Aggiuntivi suddetti. Il syllabus degli OFA è inoltre disponibile sul sito del CdS, unitamente alle modalità di recupero.

Art. 5 Offerta didattica programmata coorte

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
PEDAGOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	5	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre

2 ANNO					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/09	Primo Semestre
EPG - PSICOMETRIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Primo Semestre
ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA GENERALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/01	Secondo Semestre
EPG PSICOBIOLOGIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Semestre
ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA DINAMICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/07	Secondo Semestre
3 ANNO					
PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA	2	Attività formativa	F - Altro	M-PSI/04	Primo Semestre

DELLO SVILUPPO II		monodisciplinare			
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
BASI BIOLOGICHE DELLA PSICOSOMATICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/07	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISILOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· ELEMENTI DI FISILOGIA	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Secondo Semestre
· MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
· PSICHIATRIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso

Anno Insegnamento CFU

I Fondamenti biogenetici

10

I Psicologia generale I	8
I Psicobiologia I	8
I Psicometria I	8
I Filosofia morale	5
I Storia della filosofia OPPURE Pedagogia	
OPPURE Sociologia	5
I Informatica e lingua inglese	8

CFU I Anno: 52

Anno Insegnamento CFU

II Psicologia generale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II Psicometria II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II Psicobiologia II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10

II Psicologia sociale I	8
II Psicologia dello sviluppo I	8
II Psicologia dinamica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10

II Esame a scelta 6

CFU II Anno: 62

Anno Insegnamento CFU

III Psicologia Clinica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III Psicologia del lavoro (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III Psicologia Sociale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III Psicologia dello sviluppo II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III Teorie e Tecniche dei Test	8
III Elementi di fisiologia umana	8

neuropsicofarmacologia e psichiatria

III Esame a scelta 6

III Prova finale 4

CFU III Anno: 66

TOT CFU: 180

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nelle Esperienze pratiche guidate, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro.

Lo studente è tenuto al rispetto delle propedeuticità all'interno di una stessa disciplina didattica (es. non si può sostenere Psicometria II senza aver prima sostenuto Psicometria I).

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti provenienti da altri Corsi di Studio (trasferimento/passaggio) e quelli già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di Studi in Scienze e Tecniche Psicologiche rispettando le modalità previste dal relativo Bando di Ammissione A.A. 2019/2020, e l'obbligo di sottoporsi alla prova di valutazione dei prerequisiti di accesso ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di Scuola Superiore.

Contestualmente all'immatricolazione, gli interessati potranno richiedere la convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando apposita domanda alla Segreteria Studenti di competenza entro e non oltre il 31 dicembre 2019.

Non saranno accolte richieste di riconoscimento esami sostenuti da più di 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione.

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Come cita il Regolamento didattico di Ateneo all'art. 28 – 5 comma, gli studenti non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno in una delle seguenti condizioni:

1. Mancato assolvimento degli OFA entro il 1° anno di corso;
2. Mancata acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzante del primo anno di corso.

Non potranno sostenere gli esami del terzo anno gli studenti che non hanno conseguito almeno 52 CFU.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale su una tematica scelta dallo studente. Tale elaborato consiste nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato sarà presentato a una commissione di laurea che provvederà a valutarlo.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato (di solito non più lungo di 30/40 pagine) di natura tipicamente compilativa, per il quale lo studente è supervisionato da un docente relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Gli argomenti oggetto della prova finale riguardano tutti gli ambiti disciplinari toccati dai diversi insegnamenti. Lo scopo è quello di favorire la riflessione su mente e comportamento utilizzando approcci e livelli di analisi diversi e favorendo l'interdisciplinarietà.

Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare ad una commissione presieduta dal proprio relatore il lavoro svolto una volta che esso sia terminato. La prova finale può essere redatta in italiano o in inglese. Il massimo punteggio attribuibile alla prova finale è di sei punti, ed è stabilito dal relatore e dalla commissione. La commissione preposta verbalizza come attività formativa la prova finale per un totale di 4 CFU. Alle tesi particolarmente eccellenti (sulla base dei criteri di originalità, rigore metodologico e chiarezza espositiva), può essere riconosciuta la lode, qualora tutta la commissione sia unanime e laddove la media degli esami sostenuti corrisponda ad una votazione di almeno 104/110.

Almeno una volta l'anno il gruppo AQ del CdS propone agli studenti un seminario sulla stesura della prova finale, con lo scopo di veicolare tutte le informazioni fondamentali in merito alle scadenze amministrative da rispettare per poter accedere alla prova finale, unitamente a dettami su come scegliere la disciplina nella quale svolgere la prova finale, come svolgere una ricerca bibliografica, come stilare un indice e come redigere la bibliografia di riferimento; è inoltre presente sul portale del CdS una presentazione powerpoint che sintetizza questi suggerimenti.

A titolo meramente esemplificativo, tra le ultime prove finali discusse compaiono i seguenti titoli "Conseguenze psicologico-emotive del lutto dei genitori nell'età evolutiva", "Basi neurobiologiche dei sogni", "Tratti di personalità e rischio di recidiva nei sex offenders", "I nuovi orizzonti della selezione del personale", "Qualifiche dello sviluppo tecnologico", "Memoria ed emozioni: uno studio sperimentale su un campione di giovani ed anziani", "Stereotipi e pregiudizi nei confronti del tatuaggio", "Stress lavoro-correlato e disabilità visiva", "Il riconoscimento dei volti: una prospettiva neuropsicologica".

Per le scadenze di richiesta e consegna moduli per la prova finale, si fa riferimento al link seguente.

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Coordinatore del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce di solito mensilmente (al più tardi ogni 50 giorni) per valutare e proporre al Dipartimento prevalente (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio) ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute le proprie deliberazioni.

Il Garante degli studenti è un docente incaricato di rispondere a questioni eventualmente sollevate dagli studenti e concernenti il rispetto di diritti e doveri di docenti e studenti nello svolgimento delle attività didattiche e di verifica del profitto.

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità e del Riesame è una commissione costituita da docenti e studenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. A tal fine presenta al suo interno anche stakeholder esterni, al fine di proporre modifiche didattiche che siano consonanti alle richieste del territorio.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni:

Commissione riconoscimento crediti;

Commissione didattica;

Commissione per la verifica dei requisiti minimi;

Commissione per la redazione della guida dello studente.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

Essere in regola con le tasse: la posizione amministrativa deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame;

Sostenere solo esami previsti dal piano di studi;

Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);

Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);

Non sostenere esami per i quali è già stata ottenuta convalida;

Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono

sostenere esami di corsi di studio magistrali);

Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi.

La verifica della preparazione nelle Esercitazioni Pratiche Guidate verrà effettuata preferibilmente tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. All'insegnamento integrato di Informatica e Lingua Inglese non viene assegnato un voto finale bensì un giudizio di idoneità o meno. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma Erasmus, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo.

Art. 13

Congelamento della carriera accademica

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica deve farne richiesta al Consiglio di Corso di studio. Si rimanda al Manifesto agli Studi più recente che disciplina l'istituto della sospensione agli studi.

Art. 14

Doppia iscrizione al Corso di studio e a Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici

Lo studente che dichiara l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno in corso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di studio. Fino all'approvazione del piano di studio, lo studente è iscritto con riserva.

Art. 15

Iscrizioni a tempo parziale

Richiamando l'articolo 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengono in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di

profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Di seguito si allega il programma didattico del percorso Part-Time per l'anno accademico 2019-2020 suddiviso in 6 anni.

DIDATTICA PROGRAMMATA ed EROGATA TEMPO PARZIALE CdS 0684 (triennale - a.a. 2019/2020)

Anno	Sem.	Denominazione insegnamento	CFU	CFU/ore	Se il Corso è integ dei moduli (figli)
1 Primo Parz.	1	PSICOLOGIA GENERALE I	8	8	
1 Primo Parz.	2	PSICOBIOLOGIA I	8	8	
1Primo Parz.	2	INFORMATICA E INGLESE	8	8	
		CORSI OPZIONALI I° ANNO 1° PARZIALE (scelta obbligatoria di uno)	5	8	modulo inglese
1 Primo Parz.	1	STORIA DELLA FILOSOFIA		8	
1 Primo Parz.	1	PEDAGOGIA		8	
1 Primo Parz.	1	SOCIOLOGIA		8	
1 Secondo	1	FONDAMENTI BIOGENETICI	10	8	
Parz.					
1 Secondo	2	PSICOMETRIA I	8	8	
Parz.					
1 Secondo	1	FILOSOFIA MORALE	5	8	
Parz.					
2 Primo Parz.	1	PSICOLOGIA SOCIALE I	8	8	
2 Primo Parz.	1	PSICOLOGIA GENERALE II	8	8	
2 Primo Parz.	1	EPG PSICOLOGIA GENERALE II	2	8	
2 Primo Parz.	2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	8	
		CORSI A SCELTA 2° ANNO 1° PARZIALE DA 6 CFU (un corso da 6 CFU)	6	8	
2 Primo Parz.	1	Sociologia dei Processi Economici e del Lavoro		8	
2 Primo	2	Neuroscienze della Coscienza		8	

Parz. 2 Primo Parz.	2	Etica della Ricerca e Deontologia della Professione		8
2 Secondo	1	PSICOMETRIA II	8	8
Parz. 2 Secondo	1	EPG - PSICOMETRIA II	2	8
Parz. 2 Secondo	2	PSICOBIOLOGIA II	8	8
Parz. 2 Secondo	2	EPG PSICOBIOLOGIA II	2	8
Parz. 2 Secondo	2	PSICOLOGIA DINAMICA	8	8
Parz. 2 Secondo	2	EPG PSICOLOGIA DINAMICA	2	8
Parz. 3 Primo Parz.	1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	8
Parz. 3 Primo Parz.	1	EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	8
Parz. 3 Primo Parz.	1	PSICOLOGIA SOCIALE II	8	8
Parz. 3 Primo Parz.	1	EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	8
Parz. 3 Primo Parz.	2	ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8	8
		CORSI A SCELTA 3° ANNO 1° PARZIALE DA 6 CFU (un corso da 6 CFU)	6	
Parz. 3 Primo Parz.	2	Basi Fisiologiche della psicosomatica		8
Parz. 3 Primo Parz.	2	Disturbi di apprendimento in età scolare: Valut. e interv.		8
Parz. 3 Primo Parz.	2	Introduzione alla clinica psic. e alla promoz. della salute		8
Parz. 3 Primo Parz.	2	I principali orientamenti della psicologia dinamica		8

modulo psichiatria

3 Primo Parz.	2	Psicologia Evoluzionistica		8
3 Primo Parz.	2	Sociologia del mutamento e dei processi digitali		8
3 Secondo Parz.	1	TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	8
3 Secondo Parz.	2	PSICOLOGIA CLINICA	8	8
3 Secondo Parz.	2	EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	8
3 Secondo Parz.	2	PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	8
3 Secondo Parz.	2	EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	8