



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI "G. D'ANNUNZIO" DI CHIETI - PESCARA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE PSICOLOGICHE, DELLA SALUTE E DEL
TERRITORIO

SCUOLA DI MEDICINA E SCIENZE DELLA SALUTE

REGOLAMENTO DIDATTICO DEL CORSO DI LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
CLASSE L-24 - Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche
Coorte 2018/2019

Art. 1
Oggetto e finalità del Regolamento

Il presente regolamento disciplina gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE nel rispetto delle indicazioni riportate nel Regolamento Didattico di Ateneo. Il Corso di Laurea rientra nella Classe delle lauree in Scienze e tecniche psicologiche (L-24) come definita dal D.M. Università e Ricerca del 16 marzo 2007.

Il presente regolamento risultato approvato nelle seguenti sedute:

- i. Consiglio di Corso di Studio: 15/03/2018
- ii. Commissione Paritetica: 05/05/2018
- iii. Consiglio di Dipartimento: 02/05/2018
- iv. Scuola di riferimento: 07/05/2018

Art. 2
Profilo professionale e sbocchi occupazionali

Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche

• Funzione in un contesto di lavoro

Partecipazione negli ambiti del reinserimento e della reintegrazione sociale, sia in contesti pubblici che privati. Partecipazione nell'ambito dei servizi alla persona nell'arco della vita (infanzia, età adulta, vecchiaia) con limitate competenze professionali.

• Competenze associate alla funzione

Partecipazione supervisionata ad attività di valutazione e di progettazione dell'intervento psicosociale negli ambiti del reinserimento, della comunità e dei servizi alla persona.

- **Sbocchi occupazionali**

Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

Art. 3

Obiettivi formativi specifici e competenze attese

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Studio Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche offre un percorso di studio unico, teso a fornire le basi teoriche e metodologiche della formazione scientifica in ambito psicologico, supportandole con un'adeguata formazione negli ambiti interdisciplinari più affini, quali quello umanistico e biomedico.

Gli obiettivi formativi sono:

- l'acquisizione dei fondamenti teorici del sapere psicologico, sviluppati nei settori di base della psicologia generale, dello sviluppo e sociale, della psicobiologia e della psicomетria;
- l'acquisizione delle nozioni caratterizzanti ciascun settore della psicologia, connesse sia agli avanzamenti nei settori di base che alle conoscenze degli aspetti applicativi negli ambiti della psicologia del lavoro, della psicologia dinamica e della psicologia clinica;
- un adeguato inquadramento delle conoscenze psicologiche nel contesto delle scienze naturali, umane e sociali;
- il padroneggiamento degli elementi fondamentali delle tecniche di ricerca sperimentale, di osservazione del comportamento e di analisi statistica dei dati psicologici, nonché delle basi delle metodologie di indagine e di intervento;
- l'acquisizione della capacità di affrontare in modo critico le problematiche connesse agli oggetti di studio della psicologia e di comunicare efficacemente le proprie riflessioni al riguardo.

Ulteriore obiettivo formativo del corso è anche l'esercizio delle abilità di comprensione della lingua inglese e l'acquisizione di abilità informatiche, strumenti indispensabili per la formazione dello psicologo.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in 14 insegnamenti psicologici di cui 5 di base e 9 caratterizzanti, impartiti in lezioni frontali per un totale di 112 CFU, e in Esercitazioni Pratiche Guidate per un totale di 16 CFU; in 2 insegnamenti in ambito umanistico per un totale di 10 CFU; in 2 insegnamenti in ambito biomedico per un totale di 18 CFU, e nell'insegnamento integrato di informatica e lingua inglese; per un piano di studi che comprende complessivamente 18 esami, oltre a 12 CFU a scelta e alla realizzazione della prova finale.

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

- **Conoscenze di carattere interdisciplinare**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze multidisciplinari di base, con particolare riferimento alle spiegazioni di natura biomedica (biologia

e genetica) del comportamento umano, alla storia della filosofia e alla filosofia morale, alla sociologia, alla pedagogia. Tali insegnamenti permetteranno di completare ed arricchire le conoscenze presenti nelle aree di apprendimento individuale e sociale menzionate prima.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I corsi che rientrano in quest'area di apprendimento permettono ai laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche di sviluppare la consapevolezza della natura stessa delle Scienze Psicologiche che, in quanto tali, devono inglobare e non sottovalutare il contributo proveniente da alcune discipline biomediche ed umanistiche che hanno permesso alla psicologia stessa di diventare scienza.

- **Contenuti e competenze per descrivere e promuovere il cambiamento del funzionamento individuale**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze legate allo studio delle basi anatomiche e funzionali del sistema nervoso e dei principali approcci teorici delle scienze psicologiche. Lo scopo è quello di fornire un quadro di riferimento completo per la comprensione del funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale sia a livello individuale sia di gruppo.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti che appartengono a quest'area di apprendimento hanno lo scopo di promuovere la capacità di riconoscere, da parte degli studenti, il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo e di trasmettere gli elementi fondanti per una diagnosi psicologica. In particolare gli EPG (esperienze pratiche guidate) si propongono di far conoscere alcuni metodi e strumenti utili per gli psicologi per approfondire il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale a livello individuale e di gruppo in diverse fasi dello sviluppo.

- **Conoscenze di metodologia della ricerca qualitativa e quantitativa**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche acquisiranno una serie di conoscenze di base legate alle principali modalità di ricerca nelle scienze psicologiche sia attraverso tecniche quantitative sia attraverso tecniche qualitative, nonché alle principali analisi statistiche dei dati comportamentali.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti inseriti in quest'area di apprendimento permettono di sviluppare competenze di base rispetto alle tecniche di analisi statistica dei dati, alla costruzione di un questionario, alla conduzione di un focus group, etc. In particolare, attraverso gli EPG gli studenti acquisiranno competenze nell'utilizzo di software di analisi dei dati e potranno inoltre fare esperienza delle diverse modalità di raccolta dei dati comportamentali.

- **Contenuti e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individuali e i processi psicosociali**

- **Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche dovranno acquisire una serie di conoscenze legate allo studio dei principali approcci teorici sviluppati dalla psicologia per spiegare e intervenire sulle relazioni e sui gruppi (dalla famiglia alla comunità) e dei processi sociali sottostanti ai gruppi e alle organizzazioni.

- **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di quest'area di apprendimento hanno lo scopo di accompagnare gli studenti all'approfondimento dei principali approcci teorici e metodi alla base dell'applicazione delle scienze psicologiche ai contesti familiari, ai gruppi e alle organizzazioni. In particolare, attraverso gli EPG, gli studenti potranno apprendere competenze di base sulla valutazione dell'individuo inserito in un gruppo e contesto sociale.

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

- **Autonomia di giudizio**

Ciascun corso di ambito psicologico illustra i fenomeni oggetto di studio sotto diverse prospettive teoriche, sottolineando somiglianze e differenze e proponendo le possibili integrazioni nonché gli sviluppi più recenti. Sottolinea inoltre i problemi più importanti ancora aperti. Gli insegnamenti metodologici forniscono le basi per trattare i dati in modo utile a interpretarli, a formulare ipotesi, a individuare i modi per verificarle e a valutare la soluzione trovata. I corsi di ambito biomedico servono a fondare le conoscenze su criteri di rigore scientifico e i corsi di ambito umanistico favoriscono la riflessione circa lo sviluppo del pensiero e i canoni che governano la formazione della conoscenza. Le esercitazioni di carattere tecnico d'altra parte abitano a mettere alla prova le proprie conoscenze e a verificarne la solidità. Lo studente pertanto apprende a interpretare i dati e a fornire giudizi autonomi scientificamente fondati attraverso tutto il percorso formativo. Ciascun corso verifica la comprensione dei contenuti insegnati tramite esami che richiedono in particolare l'utilizzo del pensiero critico.

- **Abilità comunicative**

Il corso di laurea richiede allo studente di sostenere prove di valutazione che prevedono colloqui orali, elaborati scritti a tema o a domande aperte. Richiede inoltre di presentare resoconti delle esperienze effettuate nelle attività di laboratorio, di relazionare su articoli di ricerca e di confrontare le proprie argomentazioni con quelle del gruppo di lavoro. Infine la prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale da presentare a una commissione. Tutte queste occasioni di verifica e approfondimento sviluppano la capacità del laureato di comunicare efficacemente a un pubblico di pari e di esperti.

- **Capacità di apprendimento**

Il corso sviluppa nello studente la capacità di riflessione sugli argomenti di studio e di metariflessione sulle proprie abilità e sui propri processi di apprendimento. Il laureato in tale corso è inoltre altrettanto capace di proseguire gli studi nell'area specifica di formazione magistrale scelta, affrontando i contenuti più avanzati con autonomia e capacità di controllo. Gli esami relativi a ciascuna disciplina hanno lo scopo precipuo di monitorare e di verificare in particolare la capacità di apprendimento degli studenti tramite prove di esame articolate a verificare in modo adeguato non solo la conoscenza dei contenuti disciplinari ma anche le capacità di apprendimento intesa come funzionale alle necessità di aggiornamento continuo che oggi tutte le professioni richiedono. Il Corso di studio si prefigge altresì di fornire l'adeguata formazione per proseguire l'attività di studio e di ricerca in piena autonomia o comunque con un alto

livello di responsabilizzazione nell'individuazione degli obiettivi e delle strategie di apprendimento, ponendo dunque le basi per accedere a lauree magistrali soprattutto in ambito psicologico.

Art. 4

Conoscenze richieste per l'accesso e modalità di ammissione

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Studio prevede una programmazione numerica su base locale. Le domande di immatricolazione vengono accolte in ordine cronologico di presentazione, sino ad esaurimento dei posti disponibili. Requisito per l'immatricolazione è il titolo di scuola secondaria superiore richiesto dalla normativa in vigore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dagli organi competenti dell'Università. È consentita l'immatricolazione ai possessori di diplomi rilasciati da istituti di durata quadriennale presso i quali non è attivo l'anno integrativo.

Si richiede inoltre una preparazione adeguata in ambito linguistico, logico, scientifico e culturale. Tale preparazione potrà essere considerata adeguata per coloro che abbiano riportato una votazione pari o superiore a 75/100 (ovvero 45/60) nel diploma di scuola superiore. In alternativa, essa sarà sottoposta a verifica per mezzo di una prova di valutazione dei prerequisiti di accesso.

Le aree specifiche di valutazione dei prerequisiti di accesso sono quattro: Comprensione della lingua inglese, Cultura e attualità, Ragionamento logico ed Approccio al metodo scientifico. Per ciascuna area, il superamento del test è espresso attraverso l'assegnazione di un giudizio di idoneità. La mancata idoneità comporta l'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da recuperare con modalità descritte nel Regolamento Didattico del Corso.

Modalità di ammissione

Il rispetto del contingente numerico è assicurato da una procedura di immatricolazione basata sull'ordine cronologico di presentazione delle domande. Tale procedura è definita in ogni dettaglio nel bando di immatricolazione pubblicato in contemporanea alla pubblicazione del Manifesto degli studi dell'Ateneo, e si compone di due fasi: 1) immatricolazione, 2) perfezionamento. E' previsto che gli immatricolati il cui voto di maturità sia inferiore a 75/100 (ovvero 45/60) si sottopongano ad una prova di verifica dei requisiti minimi, non vincolante ai fini dell'immatricolazione. La prova si svolge tre volte durante l'anno accademico e consiste in un questionario di 60 domande suddivise in quattro aree (15 domande per ciascuna area): logica, inglese, cultura generale e approccio al metodo scientifico. Il tempo assegnato alla prova è di 90 min. Ogni domanda avrà quattro alternative di risposta, di cui una corretta e tre sbagliate. All'alternativa giusta verrà attribuito un punteggio di 2, alle alternative sbagliate di 0. Coloro che avranno raggiunto una votazione di almeno 18 in ciascuna area avranno superato i prerequisiti di ammissione relativi. Il superamento del test in un'area implica il conseguimento dell'idoneità in quell'area. Il mancato ottenimento dell'idoneità in un'area comporta invece l'attribuzione di un Obbligo Formativo Aggiuntivo, che deve essere recuperato entro il 31 ottobre dell'anno accademico successivo a quello di immatricolazione attraverso il superamento di un esame associato all'area stessa.

Lo studente potrà essere ammesso al Corso senza Obblighi Formativi Aggiuntivi oppure con Obblighi Formativi Aggiuntivi che dovranno essere colmati tramite lo svolgimento di attività integrative. Le quattro aree di valutazione dei prerequisiti di accesso verranno "affidate" per il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi alle seguenti discipline: Approccio al metodo scientifico a "Fondamenti bio-genetici" (BIO/13 e MED/03, I anno), Comprensione della lingua inglese e Ragionamento logico, rispettivamente, a "Informatica e lingua inglese" (INF/01 e L-LIN/12, I anno), Cultura e attualità a "Filosofia morale" (M-FIL/03, I anno).

Le modalità del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi sono affidate ai singoli docenti delle suddette aree. Pertanto, si considerano colmati gli Obblighi Formativi Aggiuntivi, nel caso in cui il test non sia stato superato, in una o più aree, se lo studente ha superato i seguenti esami:

- Fondamenti bio-genetici (primo anno) per Approccio al metodo scientifico;
- Filosofia morale (primo anno) per Cultura e attualità;
- Informatica e lingua inglese (primo anno), rispettivamente, per Ragionamento logico e Comprensione della lingua inglese.

La valutazione dei prerequisiti ed il recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi deve avvenire entro il termine del primo anno accademico (ossia entro fine febbraio dell'anno solare successivo a quello di immatricolazione). In caso di mancato superamento anche di un solo Obbligo Formativo Aggiuntivo lo studente non può sostenere esami del secondo anno. Possono sottoporsi alla verifica dei prerequisiti anche gli studenti del quinto anno di scuola media superiore che intendono valutare la possibilità di immatricolarsi al Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

E' precluso l'accesso alla seduta di laurea agli studenti che non avranno superato i prerequisiti di accesso.

Per gli studenti provenienti da Corsi di studio di questo o altri Atenei (trasferimenti, passaggi e opzioni) che avessero superato nel Corso di provenienza la prova dei requisiti minimi o il test di ammissione, laddove documentato nel foglio di congedo, la prova dei requisiti minimi non dovrà essere sostenuta.

Per gli studenti provenienti da Corsi di studio di questo o altri Atenei (trasferimenti, passaggi e opzioni) che, non superando la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore, non avessero sostenuto (o avessero sostenuto e non superato) nel Corso di provenienza la prova dei requisiti minimi o il test di ammissione, ma che avessero ottenuto la convalida di uno o più esami abbinati ai prerequisiti, si considerano assolti anche i relativi obblighi formativi aggiuntivi.

Art. 5

Offerta didattica programmata coorte

Il Corso di studi prevede la maturazione di 180 CFU (comprensivi di quelli relativi alla preparazione della prova finale), distribuiti in "Attività formative di base", "Attività formative Caratterizzanti", "Attività affini e integrative" e "Altre attività". Ciascun CFU consta di 25 ore di attività totali, delle quali 8 ore si intendono come attività didattica frontale e le restanti ore come attività di studio personale. Ciascuno degli insegnamenti inclusi in "Attività formative caratterizzanti" è completato da un modulo da 2 CFU dedicato allo svolgimento di Esercitazioni Pratiche Guidate (EPG). Tali esercitazioni sono prevalentemente dirette all'apprendimento e al padroneggiamento di strumenti di osservazione e valutazione del funzionamento psicologico, tipico e atipico, nell'ambito di interesse dell'insegnamento corrispondente. Per gli insegnamenti con due annualità (indicati con I e II) è prevista la propedeuticità obbligatoria.

Di seguito è riportato il quadro generale delle attività formative con l'identificazione del numero e delle tipologie dei settori scientifico - disciplinari di riferimento e dei CFU attribuiti raggruppati per anno di corso.

Descrizione	Cfu	Tipologia	TAF	SSD	Ciclo
1 ANNO					
PEDAGOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PED/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/01	Primo Semestre
SOCIOLOGIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	SPS/07	Primo Semestre
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-FIL/06	Primo Semestre
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività formativa integrata			Primo Semestre
· MODULO BIOLOGIA	5	Modulo Generico	A - Base	BIO/13	Primo Semestre
· MODULO GENETICA	5	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/03	Primo Semestre
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/02	Secondo Semestre
PSICOMETRIA I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/03	Secondo Semestre
FILOSOFIA MORALE	5	Attività formativa monodisciplinare	C - Affine/Integrativa	M-FIL/03	Secondo Semestre
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· LINGUA INGLESE	4	Modulo Generico	E - Lingua/Prova Finale	L-LIN/12	Secondo Semestre
· INFORMATICA	4	Modulo Generico	F - Altro	INF/01	Secondo Semestre
2 ANNO					
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOMETRIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Primo Semestre
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/09	Primo Semestre
EPG - PSICOMETRIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/03	Primo Semestre
ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA GENERALE	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/01	Primo Semestre
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività formativa monodisciplinare	A - Base	M-PSI/04	Secondo Semestre
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/02	Secondo Semestre

PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/07	Secondo Semestre
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/01	Secondo Semestre
INCLUSIONE SCOLASTICA E NUOVE TECNOLOGIE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PED/03	Secondo Semestre
EPG PSICOBIOLOGIA II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/02	Secondo Semestre
ESERCITAZIONI PRATICHE PSICOLOGIA DINAMICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/07	Secondo Semestre
3 ANNO					
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/04	Primo Semestre
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/05	Primo Semestre
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/03	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/04	Primo Semestre
EPG PSICOLOGIA SOCIALE II	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/05	Primo Semestre
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/08	Secondo Semestre
PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attività formativa monodisciplinare	B - Caratterizzante	M-PSI/06	Secondo Semestre
BASI BIOLOGICHE DELLA PSICOSOMATICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-EDF/02	Secondo Semestre
DISTURBI DI APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/04	Secondo Semestre
FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DELLE DIPENDENZE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	MED/25	Secondo Semestre
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICOLOGICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/08	Secondo Semestre
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/07	Secondo Semestre

DINAMICA					
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	M-PSI/02	Secondo Semestre
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI	6	Attività formativa monodisciplinare	D - A scelta dello studente	SPS/07	Secondo Semestre
PROVA FINALE	4	Attività formativa monodisciplinare	E - Lingua/Prova Finale	PROFIN_S	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA CLINICA	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/08	Secondo Semestre
EPG PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attività formativa monodisciplinare	F - Altro	M-PSI/06	Secondo Semestre
ELEMENTI DI FISILOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8	Attività formativa integrata			Secondo Semestre
· ELEMENTI DI FISILOGIA	4	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	M-EDF/02	Secondo Semestre
· MODULO DI PSICOFARMACOLOGIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	BIO/14	Secondo Semestre
· PSICHIATRIA	2	Modulo Generico	C - Affine/Integrativa	MED/25	Secondo Semestre

Art. 6

Descrizione del percorso e metodi di accertamento

Descrizione del percorso

Anno	Insegnamento	CFU
I	Fondamenti biogenetici	10
I	Psicologia generale I	8
I	Psicobiologia I	8
I	Psicometria I	8
I	Filosofia morale	5
I	Storia della filosofia OPPURE Pedagogia	5
	OPPURE Sociologia	
I	Informatica e lingua inglese	8
CFU I Anno: 52		

Anno	Insegnamento	CFU
------	--------------	-----

II	Psicologia generale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicometria II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicobiologia II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Psicologia sociale I	8
II	Psicologia dello sviluppo I	8
II	Psicologia dinamica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
II	Esame a scelta	6

CFU II Anno: 62

Anno	Insegnamento	CFU
III	Psicologia Clinica (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia del lavoro (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia Sociale II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Psicologia dello sviluppo II (con Esercitazioni Pratiche Guidate)	10
III	Teorie e Tecniche dei Test	8
III	Elementi di fisiologia umana, neuropsicofarmacologia e psichiatria	8
III	Esame a scelta	6

CFU III Anno: 66

TOT CFU: 180

Descrizione dei metodi di accertamento

Sono previste prove di valutazione che prevedono l'accertamento delle conoscenze acquisite attraverso colloqui orali, prove scritte a risposta multipla ed elaborati scritti a tema o a domande aperte. Sono inoltre previsti resoconti delle esperienze effettuate nelle Esperienze pratiche guidate, nonché relazioni su articoli di ricerca e sull'attività svolta in gruppi di lavoro.

Art. 7

Modalità di trasferimento da altri corsi di studio e criteri e procedure per il riconoscimento crediti

Gli studenti iscritti al Corso di laurea Triennale in Scienze Psicologiche (ex DM 509) possono effettuare l'opzione per il Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche (ex DM 270). Poiché gli ordinamenti dei due Corsi di studi differiscono per numero di esami e numero dei corrispondenti CFU, il passaggio da un Corso di studio all'altro è subordinato ad una verifica dei CFU in possesso dello studente ed alla loro convalida. Gli studenti che richiedono il passaggio e, in generale, tutti gli studenti che fanno richiesta di riconoscimento crediti saranno collocati al primo anno se ottengono un riconoscimento fino a 39 CFU, al secondo anno se ottengono un riconoscimento da 40 a 79 CFU ed al terzo anno se ottengono un riconoscimento di 80 o più CFU.

Solo gli studenti che verranno iscritti al primo anno dovranno effettuare la prova di valutazione dei prerequisiti di accesso, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore. Agli studenti ammessi agli anni successivi al primo verranno invece convalidati tutti gli OFA. I CFU verranno riconosciuti in funzione dell'equivalenza del settore scientifico disciplinare tra la vecchia e la nuova Laurea Triennale. I crediti in eccesso non verranno riconosciuti, mentre i crediti in difetto andranno colmati con ulteriori esami. Fa eccezione l'insegnamento BIO/09 (4 CFU) i cui crediti verranno riconosciuti come M-PSI/02 data l'affinità di contenuto dei rispettivi programmi. Gli EPG essendo esperienze pratiche non previste dal precedente ordinamento, non potranno essere riconosciuti, ad eccezione dell'EPG di MPSI/03, che corrisponde ai tre laboratori sui test psicologici la precedente laurea triennale ex DM 509. Per quel che riguarda i CFU a scelta ne verranno riconosciuti fino ad un massimo di 12. La domanda di passaggio, unica ed irrevocabile, deve essere inoltrata formalmente alla Segreteria Studenti restituendo il libretto di iscrizione. Gli studenti provenienti da altri Corsi di studio (trasferimento) e gli studenti già in possesso di un titolo di Laurea (abbreviazione degli studi) hanno l'obbligo di iscrizione al primo anno del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche, con il relativo obbligo di sottoporsi alla prova di valutazione dei prerequisiti di accesso, ove non superata la soglia di 75/100 (ovvero 45/60) nel voto di diploma di scuola superiore. Ad avvenuta immatricolazione gli interessati potranno procedere alla convalida degli esami sostenuti in precedenza, presentando alla segreteria apposita domanda entro e non oltre

il 31 dicembre 2018. La Segreteria Studenti provvede alla trasmissione al Consiglio di Corso di Studi di tutte le richieste presentate dagli studenti. Il Consiglio di Corso di Studi avvierà la procedura di convalida, stabilendo gli esami che possono essere riconosciuti o che devono essere integrati assolvendo il debito formativo, seguendo le norme stabilite per le opzioni alla nuova triennale definite sopra. A chi desidera vedere riconosciuti gli esami sostenuti in precedenza si fa esplicita richiesta di produrre, all'atto della domanda, la lista degli esami sostenuti che si richiede vengano riconosciuti indicando il relativo Settore Scientifico Disciplinare (SSD), qualora disponibile. Non saranno accolte richieste di riconoscimento di esami sostenuti precedentemente a 10 anni prima dell'Anno Accademico di nuova immatricolazione. Il riconoscimento degli esami non corrispondenti per denominazione all'offerta formativa del Corso di studio in Scienze e Tecniche Psicologiche verrà trasmesso dalla commissione riconoscimento CFU ai singoli docenti, che giudicheranno la pertinenza della richiesta e decideranno caso per caso il numero di CFU eventualmente riconosciuti. Agli esami riconosciuti, in base a quanto previsto dal presente articolo, verrà attribuito il corrispondente voto ottenuto dallo studente precedentemente. Nel caso in cui l'insegnamento o i crediti riconosciuti rappresentino il risultato di più esami, il voto finale sarà calcolato con la media ponderata.

NB: i casi di opzione, trasferimento e abbreviazione regolati dalle norme sopradescritte, sono subordinati alla disponibilità numerica residua della coorte corrispondente, ove prevista

Art. 8

Iscrizione ad anni successivi

Come cita il Regolamento didattico di Ateneo all'art. 28 – 5 comma, gli studenti non potranno iscriversi agli insegnamenti del secondo anno in una delle seguenti condizioni:

1. Mancato assolvimento degli OFA entro il 1° anno di corso;
2. Mancata acquisizione di un numero pari a 18 CFU negli insegnamenti di base e caratterizzante del primo anno di corso.

Il Senato Accademico nella seduta del 20.12.2017 ha stabilito che a partire dall'A.A. 2018/2019 il termine ultimo per l'assolvimento degli OFA viene stabilito al 31 OTTOBRE dell'anno successivo a quello di immatricolazione.

Nel passaggio tra il secondo e il terzo anno, in caso di mancato superamento di almeno 52 CFU, lo studente non può sostenere esami del terzo anno.

Art. 9

Caratteristiche prova finale

Caratteristiche della Prova Finale

La prova finale prevede la stesura di un elaborato individuale su una tematica scelta dallo studente. Tale elaborato consiste nell'analisi di alcuni articoli di ricerca o contributi teorici. L'elaborato sarà presentato a una commissione di laurea che provvederà a valutarlo.

Modalità di svolgimento della Prova Finale

La prova finale consiste nella redazione di un breve elaborato (max 30 pagine) di natura tipicamente compilativa, per il quale lo studente è supervisionato da un docente relatore, che ha il compito di concordare l'argomento, dare indicazioni per la ricerca bibliografica, seguire le fasi di stesura e provvedere ad una revisione finale. Gli

argomenti oggetto della prova finale riguardano tutti gli ambiti della psicologia derivanti dagli insegnamenti di base e caratterizzanti, ma anche da quelli affini. Lo scopo è quello di favorire la riflessione su mente e comportamento utilizzando approcci e livelli di analisi diversi.

Non è prevista discussione pubblica ma lo studente è tenuto a presentare al proprio relatore il lavoro svolto una volta che esso è terminato. La prova finale può essere redatta in lingua diversa dall'italiano previa richiesta al Consiglio del Corso di Studio ed eventuale approvazione. Il massimo punteggio attribuibile alla prova finale è di sei punti, ed è stabilito dal relatore e da una apposita commissione. Il relatore verbalizza come attività formativa la prova finale per un totale di 4 CFU,

Per le scadenze di richiesta e consegna moduli per la prova finale, si fa riferimento al link indicato:

<https://www.disputer.unich.it/node/6862>

Art. 10

Struttura organizzativa e funzionamento del corso di studio

Il Coordinatore del Corso di studio presiede il Consiglio del Corso di Studio, costituito da tutti i docenti e dai rappresentanti degli studenti. Il Consiglio è l'organo decisionale del Corso e si riunisce mensilmente per valutare e proporre al Dipartimento prevalente (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio) ed alla Scuola di Medicina e Scienze della Salute le proprie deliberazioni.

Il Garante degli studenti è un docente incaricato di rispondere a questioni eventualmente sollevate dagli studenti e concernenti il rispetto di diritti e doveri di docenti e studenti nello svolgimento delle attività didattiche e di verifica del profitto. Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità è una commissione costituita da docenti che svolge un costante lavoro di monitoraggio e verifica degli obiettivi di miglioramento della qualità del percorso formativo. Il Gruppo del Riesame è una commissione costituita da docenti, studenti e personale amministrativo che si occupa della stesura del Rapporto del Riesame annuale e ciclico.

In seno al Consiglio sono inoltre presenti le seguenti commissioni:

- Commissione riconoscimento crediti;
- Commissione didattica;
- Commissione per la verifica dei requisiti minimi;
- Commissione per la redazione della guida dello studente.

Art. 11

Aspetti e regole generali relativi alle attività didattiche e di verifica

Per sostenere validamente gli esami di profitto lo studente è tenuto al rispetto delle regole di seguito elencate:

Essere in regola con le tasse: la posizione amministrativa deve risultare regolare all'atto della prenotazione online ad un esame;

Sostenere solo esami previsti dal piano di studi;

Rispettare la propedeuticità fra insegnamenti (ad esempio, non si può sostenere Psicometria II prima di Psicometria I);

Rispettare la titolarità della cattedra (tra cui l'eventuale fascia di appartenenza in base al cognome);

Non sostenere esami già validi o per i quali è stata ottenuta convalida dai competenti organi accademici;

Non sostenere esami di livello diverso da quello del corso frequentato (ad esempio, non si possono sostenere esami di corsi di studio magistrali);

Non sostenere esami in insegnamenti di altri Corsi di studi che abbiano denominazione uguale o simile a quella degli insegnamenti del Corso di studi in Scienze e Tecniche Psicologiche.

La verifica della preparazione negli insegnamenti verrà effettuata tramite esami di profitto in forma orale e/o scritta in relazione alle singole materie di insegnamento. La valutazione verrà formalizzata con un voto in trentesimi. La verifica della preparazione nelle Esercitazioni Pratiche Guidate verrà effettuata preferibilmente tramite la realizzazione di un lavoro applicativo e formalizzata con un giudizio di idoneità. All'insegnamento integrato di Informatica e lingua inglese non viene assegnato un voto finale ma la idoneità. Tutti gli insegnamenti integrati vengono verbalizzati congiuntamente, ossia in un unico verbale. Laddove la verifica preveda una prova scritta, la verbalizzazione del voto d'esame dovrà avvenire necessariamente durante la stessa sessione di esami in cui è stata sostenuta la prova scritta. Nel caso di esami abbinati ad Esercitazioni Pratiche Guidate, la verbalizzazione potrà tuttavia avvenire durante la stessa sessione di esami in cui è stata sostenuta l'ultima parte dell'esame abbinato ad EPG. In ogni caso, l'ultima parte dell'esame dovrà essere sostenuta entro dodici mesi dalla data in cui è stata superata la prima parte dell'esame.

Art. 12

Svolgimento di attività formative all'estero

Lo studente che intende svolgere una parte del proprio percorso formativo all'estero (programma ErasmusPLUS, ecc.) deve presentare richiesta all'Ufficio relazioni internazionali dell'Ateneo facendo riferimento ad una Università straniera già convenzionata e, nel caso di utile posizionamento in graduatoria, deve richiedere l'approvazione del piano di studi al Consiglio del Corso di Studio. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi pubblicati sul sito dell'Ateneo.

Art. 13

Congelamento della carriera accademica

Lo studente che intende sospendere temporaneamente la propria carriera accademica deve farne richiesta al Consiglio di Corso di studio. Si rimanda al Manifesto agli Studi 2017/2018 che disciplina l'istituto della sospensione agli studi al punto 19 (o si consiglia di visionare la versione del Manifesto agli Studi più recente).

Art. 14

Doppia iscrizione al Corso di studio e a Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici

Lo studente che dichiara l'intenzione di avvalersi della contemporanea iscrizione presso Istituti Superiori di Studi Musicali e Coreutici (Conservatori, ecc.) deve presentare annualmente il piano di studio previsto per l'anno in corso, che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di studio. Fino all'approvazione del piano di studio, lo studente è iscritto con riserva.

Art. 15

Iscrizioni a tempo parziale

Richiamando l'articolo 48 del Regolamento Didattico di Ateneo, gli studenti che, per giustificate ragioni di lavoro, familiari, di salute o per altri validi motivi, non si ritengano in grado di frequentare con continuità le attività didattiche previste dal Corso di Studio e prevedano di non poter sostenere i relativi esami e verifiche di profitto nei tempi previsti, possono usufruire dell'opportunità di iscriversi a tempo parziale. Di seguito si allega il programma didattico del percorso Part-Time per l'anno accademico 2018-2019 suddiviso in 6 anni.

Descrizione	CFU	Tipologia
I ANNO		
PEDAGOGIA	5	Attività
PSICOLOGIA GENERALE I	8	Attività
SOCIOLOGIA	5	Attività
STORIA DELLA FILOSOFIA	5	Attività
PSICOBIOLOGIA I	8	Attività
INFORMATICA E LINGUA INGLESE	8	Attività
LINGUA INGLESE	4	Modulo
INFORMATICA	4	Modulo
II ANNO		
FONDAMENTI BIOGENETICI	10	Attività
MODULO BIOLOGIA	5	Modulo
MODULO GENETICA	5	Modulo
PSICOMETRIA I	8	Attività
FILOSOFIA MORALE	5	Attività
III ANNO		
PSICOLOGIA SOCIALE I	8	Attività
PSICOLOGIA GENERALE II	8	Attività
EPG DI PSICOLOGIA GENERALE II	2	Attività
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	8	Attività
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO	6	Attività
ETICA DELLA RICERCA E DEONTOLOGIA DELLA PROFESSIONE	6	Attività
NEUROSCIENZE DELLA COSCIENZA	6	Attività
INCLUSIONE SCOLASTICA E NUOVE TECNOLOGIE	6	Attività
IV ANNO		
PSICOMETRIA II	8	Attività
EPG DI PSICOMETRIA II	2	Attività
PSICOBIOLOGIA II	8	Attività
EPG DI PSICOBIOLOGIA II	2	Attività
PSICOLOGIA DINAMICA	8	Attività
EPG DI PSICOLOGIA DINAMICA	2	Attività
V ANNO		
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	8	Attività

EPG DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO II	2	Attiv
PSICOLOGIA SOCIALE II	8	Attiv
EPG DI PSICOLOGIA SOCIALE II	2	Attiv
FONDAMENTI PSICOPATOLOGICI DELLE DIPENDENZE	6	Attiv
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA, NEUROPSICOFARMACOLOGIA E PSICHIATRIA	8	Attiv
ELEMENTI DI FISIOLOGIA UMANA	4	Modu
NEUROPSICOFARMACOLOGIA	2	Modu
PSICHIATRIA	2	Modu
BASI BIOLOGICHE DELLA PSICOSOMATICA	6	Attiv
DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO IN ETA' SCOLARE: VALUTAZIONE E INTERVENTO	6	Attiv
INTRODUZIONE ALLA CLINICA PSICHIATRICA E ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	6	Attiv
I PRINCIPALI ORIENTAMENTI DELLA PSICOLOGIA DINAMICA	6	Attiv
PSICOLOGIA EVOLUZIONISTICA	6	Attiv
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO E DEI PROCESSI DIGITALI	6	Attiv
VI ANNO		
TEORIE E TECNICHE DEI TEST	8	Attiv
PSICOLOGIA CLINICA	8	Attiv
EPG DI PSICOLOGIA CLINICA	2	Attiv
PSICOLOGIA DEL LAVORO	8	Attiv
EPG DI PSICOLOGIA DEL LAVORO	2	Attiv
PROVA FINALE	6	Attiv